

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 14 (1907)  
**Heft:** 34  
  
**Artikel:** Um die Schulhygiene herum  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-536399>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## \* Um die Schulhygiene herum.

In London tagte letzter Tage der 2. internationale Kongreß für Schulhygiene. Zugleich fand eine sehr wertvolle Ausstellung statt, die von allen Ländern besichtigt war z. B.: Tafeln über Ferienkolonien, Objekte über eine Dresdener Schule, Schulbankaustellung von P. J. Müller in Charlottenburg, transportable Schulpavillons von Christoph und Unmack etc. Interessant war ein Gang durch die Londoner Volksschulen, speziell in der Vorstadt. Es kann den Londoner Schulgebäuden das Lob einer sehr praktischen Einrichtung nicht vorenthalten werden. Die Schulzimmer sind durchschnittlich für zirka 60 Schüler eingerichtet. Der Bodenraum ist dabei gespart. Bei gleicher Breite wie die deutschen Schulzimmer in der Schweiz und in Deutschland sind sie bedeutend kürzer. Der notwendige Luftraum für jedes Kind ist durch größere Höhe der Zimmer erreicht. Durch amphitheatralischen Aufbau wird dem ganzen Raum noch ein gedrängterer Eindruck verliehen, der dem Lehrer für Schonung seiner Stimme und für das Zusammenhalten der ganzen Klasse wesentlich vorteilhaft wird. Die Bänke sind durchwegs in Holzeisenkonstruktion und mit beweglichen Teilen (Sitz und Tisch) gebaut, ein Vorzug der sehr in die Augen sticht. Die Turnräume verteilen sich auf das ganze Haus. In zwei Stockwerken ist gewöhnlich ein großer Saal, in dem das sogenannte ästhetische Turnen, Körperbewegungen nach Musik, geübt wird, im Parterre ist ein Saal mit Geräten dem übrigen Turnbetrieb gewidmet. Der Raum für die Pausen, reichlich für Spiele bemessen, findet sich — über der letzten Etage. Das glatte Dach ist an einer Stelle als betonierter Raum mit hohen Umfassungswänden bei freiem Himmelslicht gebaut. Ein asphaltierter, großer Hof ergänzt die Gelegenheit für Spiel für die untern Stockwerke. Hoch oben findet sich auch ein Raum für obligatorische Handfertigkeit der Knaben. Es ist interessant, hier z. B. eine Einrichtung zur Holzarbeit (Hobelbankarbeit) für 45—50 Schüler zu sehen; dazu die Werkzeuge, halbfertige und fertige Arbeiten, ganze Lehrgänge, die durchwegs verraten, daß es sich hier nicht um tändelnde Spielerei, sondern um ernste Arbeit handelt.

Auf das gleiche Ziel gehen die physikalischen, chemischen, hauswirtschaftlichen Räume aus, in denen die Schüler zur praktischen Arbeit am wirklichen Gegenstand, zur Sammlung praktischer wertvoller Kenntnisse und Fertigkeiten geführt werden.

Eine beachtenswerte Einrichtung lernten wir in einem „Internat für Schulschwänzer“ kennen. Dort gehen die Knaben vielfach hinter die Schule und es müssen besonders wirksame Mittel zur Verfügung stehen, um sie davon abzuhalten. Ein solches Mittel ist die genannte Anstalt. Wenn ein Schüler längere Zeit „schwänzt“ und durch andere Mittel nicht zu geregelter Schulbesuch zu bringen ist, so wird er in dieses Internat gesteckt. Ohne übertriebene Strenge herrscht dort doch militärischer Geist, eine „stramme“ Erziehung, die durch ihren Ersatz dessen, was im Elternhaus mangelt, die Jungen zu richtigen Menschen macht. Gewöhnlich genügt ein Aufenthalt von einem halben Jahr (50 Prozent), manche müssen mehrmals dieser Zwangspflege wieder zugeführt werden. Ist diese Einrichtung auch als ein bedauerliches „Uebel“ der Weltstadt zu betrachten, so ist anderseits doch nicht zu verkennen, daß durch eine solche Einrichtung viele Tausende dem Untergange entzogen werden. Die Knaben sind nach Konfessionen getrennt, und ein Geistlicher steht mit in der Leitung der Anstalten.

(Schluß folgt.)