

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 14 (1907)  
**Heft:** 31

**Artikel:** Auch "Hinweis und Kritik"  
**Autor:** [s.n]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-535281>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

pflegt werden. An der Versammlung waren zirka 120 Mitglieder, sowie 21 offizielle Delegierte von Kantonsregierungen und größeren Orten anwesend.

**2. Zürich.** Aus dem Erziehungsrat. Ein Sekundarlehrer erhält zum Studium der Einrichtungen des pädagogischen Universitätsseminars in Jena sowie zu weiteren pädagogischen Studien in Deutschland ein Reisestipendium. — Sechzehn Lehrer und Lehrerinnen erhalten zum Zwecke der Teilnahme an den diesjährigen schweiz. Kursen für das Mädchenturnen Staatsbeiträge von 25 Fr. oder 50 Fr.; neun weitere Bewerber können mangels des erforderlichen Kredites nicht berücksichtigt werden. Drei Bewerbern um Staatsunterstützung zum Zwecke der Teilnahme an den Knabenturnkursen in Basel oder Altdorf können mangels des erforderlichen Kredites ebenfalls keine Beiträge ausgerichtet werden. Ferner wird bestimmt, daß für das Jahr 1908 von der Ausrichtung von Beiträgen an Teilnehmer an Bildungskursen für das Mädchenturnen abgesehen wird. — Zwei Lehrer, welche von der Primarschulpflege Winterthur zur Teilnahme an einem vierwöchentlichen Heilkurs für Stotterer und Stammer in Berlin abgeordnet sind, erhalten Staatsbeiträge von 150 Fr. — 44 Gemeinden erhalten an die Ausgaben für Ernährung und Bekleidung dürftiger Schulkinder im Winterhalbjahr 1906/07 Staatsbeiträge im Gesamtbetrage von 11,734 Fr. — An 16 Vorstände von Ferienkolonien und Ferienhorten werden an ihre Ausgaben im Sommer 1906 Staatsbeiträge von total 8266 Fr. ausgerichtet. — An 131 Schüler des Lehrerseminars in Rüschlikon und an 26 Schülerinnen des Lehrerinnenseminars Zürich werden für das Schuljahr 1907/08 Stipendien von 37,050 Fr. und 3800 Fr. verabreicht.

**3. Schwyz.** Letzten Montag feierten die ehemaligen Zöglinge, die am schwyz. Lehrerseminar Seewen-Rickenbach herangebildet wurden, die 50ste Jahresfeier des Bestandes der verdienten Anstalt. Zirka 200 kräftige Männer, einstige Zöglinge der Anstalt, rückten an und zwar aus allen Gauen der Schweiz, sogar ihrer 10 aus dem fernen Freiburg. Es sprachen dem hehren Anlaß entsprechend: Sem.-Direktor Grüninger, Erz.-Chef Dr. Käber, Ständerat N. Benziger, Domherr Pfister, Bundesrichter Dr. Schmid, Lehrer Schönbächler, Sek. Lehrer Kälin und Oberamtman Paffer von Freiburg. Zahlreiche Telegramme bekundeten der Veranstaltung ihre Sympathie und wünschten der Lehrerschaft zeitgemäße Energie und gesundes fortschrittliches Streben. „Gedenkblätter“ (118 S.) zeigen, was aus jedem einzelnen Zöglinge im Laufe der Jahre geworden und wo er heute ist. Der Tag findet allgemein vollste Anerkennung und das rührige und opferfähige Organisationskomitee wohlverdienten Dank. —

## Auch „Hinweis und Kritik“.

In Nr. 28 spricht sich ein E-Ginsender entschieden gegen eine These einer jüngsten Lehrertagung aus, wo völlige finanzielle Gleichstellung von Lehrern und Lehrerinnen gewünscht wurde. Den Standpunkt des Hrn. E in allen Ehren, glauben wir auch die Rehrseite betonen zu dürfen. Wir geben sofort zu, daß es bei oberflächlicher Betrachtung einen eigenartigen Eindruck macht, wenn eine alleinstehende Frauensperson die nämliche Besoldung beziehen soll, wie ein Lehrer, der als Vater vielleicht für eine 9 oder mehrköpfige Familie zu sorgen hat. Und doch wagen wir zu betonen, daß in der Schule eben die Leistungen salarisiert werden. Alle uns schon unter die Augen gekommenen Lehrpläne stellen die nämlichen Lehrziele und Jahrespensen für alle Schulen eines Kantons oder Landes auf; ob nun eine Schule unter weiblicher oder männlicher Leitung steht, ist ganz gleichgültig. Am Schlusse eines Jahres prüft

der Inspektor die Leistungen des Lehrers wie der Lehrerin nach denselben Vorschriften. — Weiter im Text! Viele Schulgemeinden stellen Lehrerinnen nur deshalb an, weil ihre Besoldung kleiner ist. Daß dadurch die Lehrerinnen mit den Lehrern in eine gewisse Konkurrenz treten, ist einleuchtend. Wir könnten diesen Punkt noch weiter belegen, ziehen es aber vor, ihn hier aus naheliegenden Gründen einfach angeführt zu haben. —

Daß meine, mancherorts vielleicht etwas „leherisch“ taxierte Ansicht bei weitem nicht so absurd ist, beweist eine in den letzten Tagen geführte Diskussion im Kreise schulfreundlicher Bürger. Als nämlich in der Stadt St. Gallen unlängst die Gehaltsaufbesserung der dortigen Lehrerschaft besprochen wurde, warf Hr. Erziehungsrat Hermann Scherrer die Frage auf, ob es nicht besser wäre, die Besoldungen der Lehrerinnen und Lehrer auf die gleiche Linie zu stellen, „sonst werde die Tendenz immer mehr hervortreten, Lehrerinnen den Lehrern vorzuziehen“ (Wir zitieren nach dem „St. Galler Stadtanzeiger“, Nr. 160. II. Blatt).

Wir wollten mit diesem Hinweis nur betonen, daß die von Hr. E. kurzerhand abgetane Frage denn doch zum Mindesten diskutabel ist. Und nun hat Hr. E. wieder das Wort! Wir wollen miteinander ein wenig in aller Freundschaft — kriegeln! B.

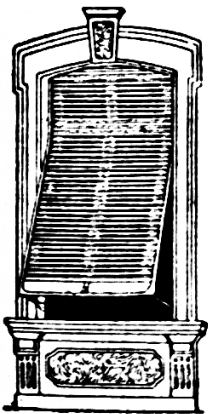
### Briefkasten der Redaktion.

1. An die Besucher des Ferienkurses in Freiburg: Eine zweckentsprechende Berichterstattung wäre sehr erwünscht. Wer hat die Freundlichkeit und leistet dem Leserkreis den Gefallen? Eben vernehme ich, daß er die große Zahl von 175 Teilnehmern zählt.
2. Die Kataloge der kath. Lehr- und Erziehungsanstalten laufen nach und nach ein. Deren Behandlung erfolgt demnächst. — Viele weisen treffliche wissenschaftliche Beilagen auf z. B. Sarnen, Einsiedeln u.
3. An mehrere: Geduld, es steigt alles. —
4. Dr. R. Aus gekränktem Stolz zu schmäheln  
Biemt den geistigen Pygmaiden.

## Wilh. Baumann

Rolladenfabrik

Horgen (Schweiz).



**Holzrolladen**  
aller Systeme

**Rolljalousien**  
m. eiserner Federwalze  
eingeführt 1892;  
vorzüglich bewährt  
bes. für Schulhäuser

**Roll-  
Schutzwände**  
verschiedener Modelle.

H 2508 Z 206

↔ Verlangen Sie Prospekte! ↔

## Gesucht

per **sofort** eine geeignete katholische Tochter in den

## Servierdienst

eines Hotels II. Ranges in Einsiedeln. Photographie nebst Ansprüchen nimmt entgegen die **Chef-Redaktion**.

## Ziehung

der **1 Fr. Lotterie** für die **kath. Kirche Neuenburg**, Haupttreffer 40,000 Fr., ist **definitiv die nächste** und zwar bald. Schindellegi und Oerlikon folgen dieser. Alle andern viel später. 165

**Frau Haller**, Hauptversand,  
**Zug und Altdorf.**