

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 14 (1907)

**Heft:** 13

**Artikel:** Die pädagogische Bedeutung des Kruzifixes

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-529538>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## \* Die pädagogische Bedeutung des Kruzifixes.

Jedes christliche Schulzimmer schmückt ein Kruzifix. Doch vielleicht wird zuwenig daran gedacht, den erzieherischen Wert desselben im Unterrichte auszunützen. Diesbezüglich einige Worte zu geben, ist der Zweck der folgenden Zeilen.

Das Wort: „Die Lösung aller Schwierigkeiten ist Christus der Gekreuzigte“, das man dem heiligen Joh. Chrysostomus zuschreibt, es gilt auch von den mit dem Lehrerberufe verbundenen Schwierigkeiten. Raum dürfte etwas geeigneter sein, dem Jugendbildner eine hohe Idee von seinem erhabenen Berufe beizubringen und ihn mit Begeisterung für denselben zu erfüllen als ein Blick auf das Kruzifix. Es belehrt ihn zunächst über den Wert einer jeden Kindesseele und ruft ihm die Worte des hl. Hieronymus zu: „Verachte keine Seele, für die Christus sein Blut vergossen hat“. Zugleich weist es uns hin auf unsere erhabene Bestimmung, die auch das Endziel aller Pädagogik sein muß. Ist nämlich der Heiland am Kreuze gestorben, um uns den Himmel zu eröffnen, dann kann die höchste Aufgabe des Erziehers nur die sein, die ihm anvertrauten Kinder für den Himmel zu erziehen. Eine Aufgabe ebenso erhaben als schwierig! Und gar manchmal möchte der Erzieher beim Gedanken an die Größe und Verantwortlichkeit derselben schier verzagen. Ein Blick jedoch auf das Kruzifix gibt wieder neuen Mut und neue Berufsfreude. Es ruft uns gleichsam die Worte des Apostels Paulus: „Noch habt ihr nicht bis aufs Blut widerstanden.“ (Hebr. 12, 4), sowie die des Liebesjüngers zu: „Dass er sein Leben für uns dahingab und auch wir sollen für die Brüder das Leben lassen.“ (1. Joh. 3, 16.) Unsere Antwort darauf kann nur lauten: „Überaus gerne will ich Opferung machen, ja mich selbst will ich aufopfern für eure Seelen, obgleich ich euch mehr liebe und weniger geliebt werde.“ (2. Kor. 12, 15.) Hat ja doch auch der Heiland für alle seine Opfer wenig Verständnis und Dank gefunden. Trotz seiner Bemühungen, alle Menschen zu retten, musste er sehen, wie zahllose Menschen, für die er alles hingegeben, sich blindlings in das Verderben stürzten. Auch das muß der Lehrer vom gekreuzigten Heiland lernen, auf dem Kreuze, d. h. in dem gewählten kummervollen Berufe auszuhalten. Auch ihm wird man manchmal zurußen: „Steig herab vom Kreuze“, d. h. wähle dir einen anderen, leichteren Beruf; oder es kann sich Neue über die Wahl des Berufes einstellen. Wenn wir in solchen Stunden der Entmutigung einen Blick auf unseren gekreuzigten Heiland werfen, wird zugleich mit dem Gefühl tiefer Beschämung neuer Mut in unser Herz einziehen.

Es gilt eben auch hier das Wort: In hoc signo vinces. In diesem Zeichen wirst du siegen über alle Mißmut und Verzagtheit. Das hat wie kaum jemand Margherita, die Mutter des berühmten Don Bosco, an sich erfahren. Als ihr das Treiben des Knaben, um die sich ihr Sohn angenommen hatte, zu arg wurde, trat sie eines Tages vor ihn hin und erklärte ihm, nicht mehr bei ihm bleiben zu können. Don Bosco sah seine Mutter bewegt eine Weile an, dann zeigte er, ohne ein Wort zu sprechen, auf das Kruzifix, das an der Wand hing. Margherita, sah hin, und ihre Augen füllten sich mit Tränen: „Du hast recht,“ sagte sie, „du hast recht!“ und ohne weiters kehrte sie zu ihrem Tageswerk zurück. Von diesem Augenblicke an kam über ihre Lippen kein Wort der Klage mehr, sie schien keine Schwierigkeit mehr zu empfinden. (Margherita Bosco, von C. B. Lemoyne, S. 116 f.)

Mit dem günstigen Einfluße, den die Betrachtung des Kruzifixes auf den Erzieher übt, ist jedoch dessen pädagogische Bedeutung noch nicht erschöpft. Auch bei dem Kinde ist es geeignet, ähnliche Wirkungen hervorzubringen. Auch dem Kinde zeigt das Kruzifix seine erhabene Bestimmung, auch für das Kind ist der Anblick seines gekreuzigten Heilandes eine wahre Opferschule. Bei einem christlich erzogenen Kinde, das nicht ruhig sitzen will, wird der Hinweis auf den lieben Heiland, der drei volle Stunden am Kreuze hing, ohne seine Lage verändern zu können, sich rühren zu können, seine Wirkung nie verfehlten. Auch die Schwierigkeiten des Lernens — ein spanisches Sprichwort sagt: „Der Buchstabe dringt mit Blut ein“ — wird es leichter überwinden, wenn es sieht, welche Opfer sein Heiland für es gebracht hat. Wir begreifen daher, warum die Kirchenseinde alles aufbieten, um die Kruzixe aus der Schule zu entfernen. Die Kinder sollen nicht mehr an ihre erhabene Bestimmung, der Lehrer nicht mehr an das übernatürliche Ziel der Erziehung erinnert werden. Für uns ein Grund mehr, oft und oft in diesem Buche, wie der heil. Philipp Benitius das Kruzifix nannte (Cf. VI. lect. II. Noct. pro 23. Aug.) zu betrachten, sowie auch die uns anvertrauten Kinder in das Verständnis desselben einzuführen! Möchten wir von diesem „Buche“ sagen können, was die fromme Dichterin Luise Hensel vom Evangelium gedichtet hat: „Immer muß ich wieder lesen — In dem alten heil'gen Buch, — Wie der Herr so gut gewesen — Ohne List und ohne Trug.“ — Endlich wollen wir auch den gekreuzigten Heiland bitten, vor allem an seinen Lieblingen, den Kindern, sein Wort zu erfüllen: „Wenn ich von der Erde erhöht sein werde, will ich alles an mich ziehen.“ (Joh. 12, 32.)