

<b>Zeitschrift:</b>	Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
<b>Herausgeber:</b>	Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
<b>Band:</b>	13 (1906)
<b>Heft:</b>	43
<b>Artikel:</b>	Bericht über den pädagogischen und katechetischen Kurs in Salzburg
<b>Autor:</b>	[s.n.]
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-539343">https://doi.org/10.5169/seals-539343</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Jeder Teilnehmer wird den hochw. Exerzitienmeister in seinem täglichen Gebete einschließen. Er hat es vollauf verdient. Im vollem Vertrauen auf den Beistand Gottes wollen wieder mit neuem Mute unserm erhabenen Berufsgeschäfte obliegen. Denn die Ferientage sind für die meisten Lehrer vorbei. —n.

## Bericht über den pädagogischen und katechetischen Kurs in Salzburg (August 1906).

Soeben geht der Druck des Berichtes über den „pädagogischen Kurs in Salzburg“ zu Ende und wird nach Vollendung noch weniger Arbeiten (Heften &c.) demnächst zur Ausgabe gelangen. Den Wünschen der Kursteilnehmer gemäß sind die meisten Vorträge in extenso aufgenommen, so daß der Bericht zu einem stattlichen Buche angewachsen ist; dadurch wird er aber nicht nur den Teilnehmern selbst eine angenehme Erinnerung und Reproduktion, sondern auch nicht Teilnehmern ein wertvolles Studienbuch sein.

Aus verschiedenen Gründen konnte der Druck des Berichtes über den katechetischen Kurs mit ersterem leider nicht gleichen Schritt halten, so daß dieser erst gegen Ende November erscheinen wird. In der angenehmen Hoffnung, auch jenen Katecheten, die an der Teilnahme am Kurse verhindert waren, einen großen Dienst zu leisten, gelangen auch in diesem Berichte fast sämtliche Kursvorträge in extenso zur Aufnahme, da ja die meisten der Vorträge höchst praktischer Natur und daher für jeden Katecheten von Interesse sind.

Außer den Kursteilnehmern, die fast vollzählig bereits auf die Berichte abonniert sind, erhalten jene, die frühzeitig ihre Bestellung machen, bedeutende Bezugsermächtigungen und zwar Abonnenten auf den Bericht des pädagogischen Kurses, wenn sie bis längstens 15. November, und Abonnenten auf den Bericht des katechetischen Kurses, wenn sie bis längstens 30. November abonnieren.

Diese Vorbestellungen sind zu richten an: Hochw. R. Rohrmoser, Domchorvikar in Salzburg, Kapitelsplatz 2.

### Sprechsaal.

Noch eine andere Antwort betreffend Heizeinrichtung.

Ein Einsender empfiehlt die Aufstellung von Permanentbrennern von Giesler. Wir hatten in unseren 7 Lehrzimmern etwas über 10 Jahre solche Ofen. Im Laufe der Zeit sind dieselben aber ausgebrannt, verschlangen ungeheuer viel Material, entwickelten oft eine unerträgliche Hitze und waren nicht mehr richtig regulierbar. Wenn man morgens in aller Frühe oder mitten in der Nacht nicht nachfüllte, war der „Permanentbrenner“ erloschen. Das Anfeuern war dann wieder sehr umständlich, und oft mußten wir bei 4 bis 6° R. die Schule beginnen. Noch schwieriger war das Anfeuern, wenn das Feuer bei gefülltem Ofen ausging; dann mußte die ganze Füllung ausgeräumt werden. Die in der Ofennähe sitzenden Kinder klagten häufig über Kopfschmerzen und Unwohlsein. Seit zwei Jahren besitzen wir nun Warmwasserheizung von Gebr. Sulzer in Winterthur. Wie herrlich ist dieses System gegenüber dem früheren! Völlig geruchlos, rauch- und staubfrei (NB. die alten Ofen mußten im Zimmer geheizt werden!), entwickelt diese Zentrale im ganzen Gebäude eine behagliche, gleichmäßige Wärme. Schüler und Lehrer befinden sich dabei viel wohler. Die Bedienung ist sehr einfach und der Materialverbrauch nicht größer. Wir würden für Neubauten von über 3—4 Lehrzimmern unbedingt die Zentralheizung empfehlen. M.

## Literatur.

**Zur Einführung in die experimentelle Psychologie.** 2 Vorträge von Dr. J. Köhler, Berlin. Gerdes und Hödel. 1905 32 S. An und für sich ein Thema, dessen Besprechung die Gegenwart verlangt. Wenn nicht alles trügt, dürfte die experimentelle Psychologie in Schulkreisen noch manches zu sprechen geben. An den Hochschulen ist sie, wie mir ein ergrauter, klar sehender Universitätsprofessor sich aussprach, Modestisch geworden. Je mehr die Hochschulbildung für Lehrer gefordert wird, desto allgemeiner und intensiver wird sich die experimentelle Psychologie geltend machen. — Vorliegende Schrift gibt in klarer und einfacher Art an Beispielen einen Vorbegriff von der Wissenschaft, um die es sich handelt. Wo sie aber die Bedeutung derselben für die Schule und deren Verhältnis zur bisherigen Psychologie bespricht, macht sie sich ärger Uebertriebung und beschränkter Einseitigkeit schuldig — oder aber sind die Einführungen und Kurse der Psychologie in den Seminarien, die Verfasser im Auge hat, recht dürfstig. In diesem Falle aber geht es erst recht nicht an, sie als Repräsentanten der wirklichen Psychologie hinzustellen. P. G. R.

## Briefkasten der Redaktion.

1. Eine größere Arbeit „Experimentelle Psychologie“ wird bestens verdankt. Die vorzügliche Arbeit folgt, so schnell tunlich. —
2. R. in B. Wird herzlich quittiert, habe wahrlich für frühere Dienste keinen bessern Lohn erwartet. Man muß sich redaktionell an den Undank gewisser Elemente gewöhnen.

Einfache, praktische ~~Umschläge~~ Buchhaltung ~~Umschläge~~ für  
**achte Klassen und Fortbildungsschulen**  
von J. Oesch, Lehrer in St. Fiden (Selbstverlag)  
Schülermaterial (Mappe samt Hefte und Anleitung) 80 Rp.  
(130) Kommentar und Geschäftsbriebe 70 „

**Zeichnungsmaterialien**  
**Schreibmaterialien**  
**Beste und billigste Bezugsquelle**  
**Kaiser & Co., Bern.** (124)

Patentleseapparat (125)  
billiges Modell für 1–8 Schüler.

**Fr. 2.50**  
J. Stüssi, Lehrer, Ennenda.

## Inserate

sind an die Herren Haasenstein & Vogler in Luzern zu richten.