

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 11 (1904)

Heft: 5

Rubrik: Pädagogisches Allerlei

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pädagogisches Allerlei.

a) Geisteskrankheiten unter Lehrerinnen. Auch in Schweden wird gefltagt über die Art der Frauenbildung und die Zunahme der Geisteskrankheiten unter den Lehrerinnen. Der dirigierende Arzt des Irrenasyls in Uppsala, Dr. Hermann Lundborg, sagt in der schwedischen Zeitschrift „Hygiea“: „Ein geradezu erschreckend hoher Prozentsatz geistiger Erkrankungen entfiel auf den Lehrerinnenberuf, insbesondere die Klasse der Kleinschullehrerinnen, Gouvernanten und Erzieherinnen. Der Umstand, daß gerade in diesen Berufen eine überaus konstante Durchschnittsziffer von Erkrankungen zu verzeichnen war, wird darauf zurückgeführt, daß die forcierte geistige Ausbildung, welche von den Aspirantinnen des Lehramtes gefordert wird, im allgemeinen nicht mit dem psychischen Rezeptionsvermögen des jungen Weibes im Einklang steht. Die außerordentliche Konkurrenz der zum Lehrerinnenberuf drängenden jungen Mädchen habe noch ein Uebrignes getan, um die Ansprüche der Seminare und Fakultäten ins Ungemessene zu steigern. Eine Besserung der herrschenden Zustände lasse sich erst erwarten, wenn bei der Aufstellung des weiblichen Erziehungsplanes in höherem Maße auf die entsprechenden Vorbedingungen in der physischen Untergelegenheit des weiblichen Geschlechtes Rücksicht genommen haben werde.“

b) Lehrerbildung in Dänemark und Deutschland. Einen Vergleich zwischen dem dänischen und deutschen Schulwesen, besonders dem Volkschulwesen, zieht der Seminar direktor Holm aus Veile in dem Hoviskoleblad. Prof. Barzen, der Konsulent des Ministers für das Volksschulwesen, stimmt dem zu, indem er sagt: „Da man in Deutschland eine viel bessere Lehrerausbildung hat als wir, so ist aller Grund vorhanden, anzunehmen, daß dort das Schulwesen ein viel besseres sein muß als unseres. — Dazu ist noch zu bemerken, daß die Lehrerbildung in Deutschland, auch speziell Preußens, durch neue Lehrpläne mehr und mehr gefördert wird, während man in Dänemark neue Lehrpläne für die Schulen einführt, ohne an eine zeitgemäße Hebung der Bildung des Lehrerstandes zu denken. Und gerade diese liegt mit ihrem Mangel jeglicher Vorbildung für das Seminar und mit ihren kurzen Seminar kursen von oft zwei Jahren, dazu an privaten Anstalten, noch im argen. Besonders ist die eigentliche berufliche Ausbildung auf dem ganzen Gebiet der Pädagogik noch vollständig in den Kinderschuhen.“

c) Deutschlands Schulwesen in Amerika. Die deutsche Unterrichtsausstellung auf der Weltausstellung in St. Louis bezweckt, eine gedrängte und möglichst eindrucksvolle Darstellung des gegenwärtigen Standes der deutschen Unterrichtseinrichtungen zu geben. Es werden neben den Universitäten und technischen Hochschulen höheres und niederes Schulwesen und namentlich die neueren auf die Gründung von Reformanstalten gerichteten Bestrebungen zur Veranschaulichung gebracht werden. Die Ausstellung wird folgende Abteilungen umfassen: chemische Abteilung, physikalische Wissenschaftsweige (Physik, Astronomie, Meteorologie, Geodäsie usw.), medizinische Lehrtmittel und Methode des medizinischen Unterrichts und der medizinischen Forschung, biologische, kolonialbotanische Abteilung. Die Unterrichtsabteilung wird einen Flächenraum von mehr als 3000 Quadratmetern bedecken. — Zu dieser Ausstellung werden u. a. auch die nach den neuen Lehrplänen vom 1. Juli 1901 im Seminar zu Bromberg angefertigten Zeichnungen von der Königl. Kunsthalle in Berlin übersandt werden.