

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 11 (1904)

Heft: 1

Artikel: Schulhausbau Steinegg bei Appenzell

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-524337>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schulhausbau Steinegg bei Appenzell. *)

Kosten: Bauplatz Fr. 7000. — Schulhaus Fr. 65000. —

Architect: O. Schäfer, Herisau.

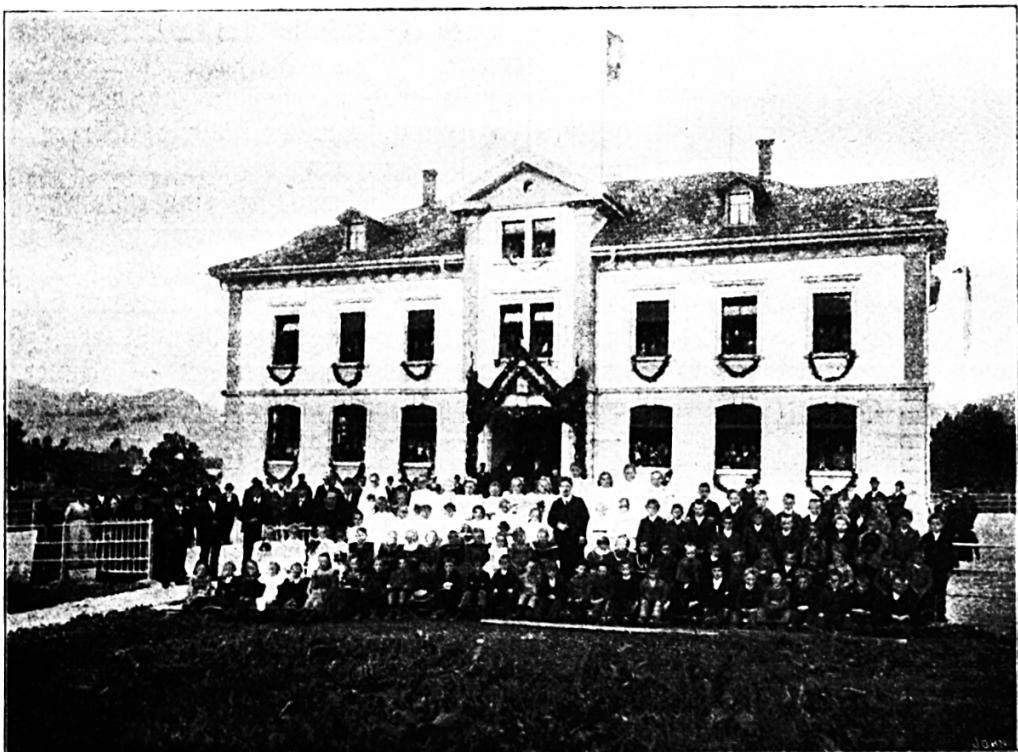
Unternehmer: G. Casagrande, Amrisweil.

Einteilung: Doppelbau. Erdgeschoss: Turnhalle, Waschküche, Holz- und Kohlenbehälter, 2 kleinere Keller.

Parterre: Je 1 Schulzimmer, hell und geräumig ($8,5 \times 7,75 \times 3$), Garderobe- und Bibliothekzimmer.

Wohnstock: 2 Lehrerwohnungen mit je 1 Stube, Küche und 3 Schlafzimmern, Musikzimmer (Sitzungszimmer).

Dachboden: Schöne Trockenräume und 3 aussichtsreiche Zimmer.



Schulhaus Steinegg bei Appenzell.

Böden: Leider engl. Riemenböden, die jetzt schon Spalten von genügenden Dimensionen zur Aufnahme von allerlei Krankheitserregern und Unrat aufweisen. An Schulbauten mit solchen Böden sollten inskünftig keine Staatsbeiträge mehr fließen.

Heizung: In den beiden Lehrzimmern Immerbrenner aus der Ofensfabrik Sursee A.-G., in den Wohnstuben gewöhnliche Charmotte-Rachelöfen. Wenn den Lehrerwohnungen auch ein heizbares Schlafzimmer beigefügt worden wäre, so hätte man darin keinen Luxus erblicken können.

*) Den Text verdanken wir der vielverdienten und unermüdlichen Feder des innerrhodischen Präsidenten der kantonalen Lehrerkonferenz, unseres fleißigen Korrespondenten; die Photographie stammt aus der photographischen Kunstanstalt Manier in Appenzell und das prächtig gelungene Kliché aus dem xylographischen Atelier von Jahn in St. Gallen.

Der Einsender.

Der Bau wurde massiv ausgeführt. Sämtliches Holzwerk (Gestäber) ist mit Oelfarbe, die Gänge mit Leimfarbe angestrichen. Alle Räumlichkeiten sind einfach-schön dekoriert, was ihnen ein außerordentlich gesälliges Aussehen gibt. Trotz der angeführten Mängel ist und bleibt das Schulhaus von Steinegg eine Zierde des Tales und legt beredtes Zeugnis ab von dem Opfersinn der Schulgenossen. Seine Einweihungsfeier (20. August d. J.) gestaltete sich zu einer erhebenden Kundgebung seitens der Erziehungs- und Ortschulbehörde, der Lehrerschaft (die fast vollzählig erschienen war) und des Volkes. Die Schule von Steinegg blühe und gedeihe!

Aus Inner-Rhoden.

(3^{er} Korr.) Aus dem sehr interessanten Kapitel „Rekrutenprüfung“ in unserm Schulberichte nur einen ganz kurzen Passus, der allseitiger Beachtung empfohlen wird.

Nachdem von dem langsam, aber doch stetigen Fortschritt des Halbkantons die Rede war und auch nicht unterlassen wurde, die daraus resultierenden heilsamen Lehren an den Mann zu bringen, heißt es da weiter:

„Erst jetzt beginnt die Arbeit aufs neue. Wohl gemerkt, nicht die Rekrutenprüfung und die Parade der eidgen. Rotenskala, daß Leben fordert diese rastlose Mitarbeit. Das ist eine Seite der Medaille. Schauen wir flüchtig noch diekehrseite! Man deutet oft dem Innerrhoder, sich zu schämen. Es ist ja leider wahr, daß er z. B. 1901 — von 1902 schwiegen wir besser! — in der Statistik der Durchschnittsnoten mit 9,61 zu unterst steht. Es ist aber auch wahr, daß 1901 neben Innerrhoden noch 13 Bezirke figurieren mit schlimmern Resultaten, Bezirke wie Lugano, Mendrisio, Courtelary, Delémont, Pruntrut, Entlebuch, Sargans, die teilweise mehr Rekruten stellen, Bezirke, die bessere Gelegenheit für höhere Bildung besitzen, wie Sargans mit 5 Realschulen. Ein weiteres Stimmungsbild bietet der großindustrielle Kanton Zürich. Der Bezirk Uster (147 Rekruten, 55 mit höherer Bildung) nimmt sich mit seinen 11 Nichtswissern auf 100 Geprüfte ganz fortgeschritten aus neben den 16 dummen Innerrhodern (analog 1902: Bezirk Dielsdorf mit 142 Rekruten, 54 höhere Bildung, dabei 11 Nichtwissen auf 100). Der Kanton selbst stellt 2985 Rekruten, davon 1608 mit höherer Bildung (mehr denn 50 Prozent). Durchschnittsnote 7,43. Vergleiche man damit die 140 Rekruten unseres Landes, davon 19 mit höherer Bildung, (zirka 14 Proz.) Durchschnittsnote: 9,61. Ein ähnliches Bild bietet 1902. Gefälligst selbst nachsehen; alles hat zwei Seiten, selbst die Statistik. Diese Notiz nicht zur Entschuldigung unserer 16 oder zur Deckung der 9,61, noch viel weniger des 10,04 von 1902, sondern zur gerechteren Beurteilung und zu neuem Ansporn im eigenen Hause.“

So weit der Schulinspektor. Ein schlichter Bauer, dem ich jüngst diese Enthüllungen mache, meinte gar behutsam und listig lächelnd: „Aha, drom hend diä Chäzer diisib Tabölla nüd wellä!“ Und hurtiger wie sonst stopfte er sich sein Pfeifchen. . . .

Noch bleibt mir vor Jahresende etwas nachzuholen übrig. Das vergangene Jahr 1903 bedeutete schulgeschichtlich für Innerrhoden ein eigentliches Jubiläumssjahr.