

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 11 (1904)

Heft: 36

Rubrik: Pädagogisches Allerlei

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schulen geschlossen. d) Ferners wurde noch in demselben Monat die Laisierung aller öffentlichen Schulen beschlossen und der Beschuß mit solcher Eile ausgeführt, daß am Beginne des Jahres 1904 bereits die Hälfte der zurzeit der Publikation des Dekretes von Ordensleuten geleiteten öffentlichen Schulen „laisiert“ waren. e) Am 18. März 1903 sprach die Kammer 25 weiteren Kongregationen mit 1690 Anstalten das Todesurteil; f) sechs Tage später, am 24. März, kamen wiederum 28 Kongregationen daran und g) am 26. März die Kartäuser. h) Am 6. Juni traf das gleiche Schicksal 81 weibliche Lehrkongregationen. i) Inzwischen wurden nicht nur fast sämtliche Autorisationsgesuche en bloc abgelehnt, sondern Hunderte, ja Tausende von Anstalten, selbst der autorisierten Kongregationen, geschlossen, so daß Ende 1903 an 12 000 Schulen geschlossen und rund 50 000 Religiosen auf die Straße geworfen waren. k) Der Hauptschlag erfolgte am 24. März dieses Jahres durch die vollständige Unterdrückung des gesamten Kongregationsunterrichts, welcher Gewaltakt allein mehrere tausend Schulen und Institute der christlichen Schulbrüder vernichtete.

Pädagogisches Fillerlei.

1. **Aussatzthemen in Schulen Italiens.** Sonderbare Dinge berichtet der römische Korrespondent des „Berliner Tagebl.“ über das italienische Schulwesen. Er nennt einige Aussatzthema, von denen die zwei ersten den zehnjährigen Schülern einer römischen Gymnasialklasse gegeben wurden. Nummer eins lautet: Man beschreibe, wie ein Vater seinen Sohn tötet, in der Meinung, aus Habguth einen Kaufmann zu töten, den er eine Nacht in seinem Hause beherbergt und der mit viel Geld von einem Jahrmarkt zurückkommt.“ Nummero zwei: „Ein aus Verzweiflung, Liebeskummer (!) und Abenteuerlust entflohener Sohn schreit seiner Mutter und erzählt ihr seine Reise, seine Erfahrungen und seine Zukunftshoffnungen.“ Die Anforderungen an ältere Schüler sind natürlich noch erheblich größer. Das beweisen zwei weitere Themata, die den Absolventinnen der sämtlichen Lehrerinnenseminare bezw. den Abiturienten der Gymnasien gegeben werden sind. Das Thema für die jungen Damen lautet: „Die Blumen drücken den Gedanken der Dankbarkeit aus, den die Seele der Menge der Freude an der Farbe und an den Festen des Frühlings zollt.“ Noch geschmackvoller ist das Thema für die Herren „Pennäler“; es heißt: „Die Bücher reiner Literatur glänzen auf der slavischen Erde wie Lampen auf Särgen, sie können die Kadaver erleuchten, aber nicht erwärmen.“

2. **Von Japans Schulwesen.** Nach den letzten statistischen Feststellungen gibt es in Japan 109 000 Volksschullehrer. Davon sind nicht weniger als 36 000 in den Krieg gezogen. Nun waren die Schulen schon vor Ausbruch des Krieges mit Lehrern schlecht versorgt; man kann sich jetzt, wo ein volles Drittel derselben zum Kriegsschauplatze abgegangen ist, gut vorstellen, daß die Lehrernot eine sehr große ist. Man läßt in vielen Schulen die Lehrer jetzt schon in zwei Kursen, vor- und nachmittags, unterrichten. Das hat natürlich seine Nachteile für die Kinder sowohl als für die Lehrer. Dennoch werden schon Stimmen laut, daß man diese Einrichtung auch nach dem Kriege beibehalten will, um Geld zu sparen. Es ist geplant, einige Lehrerseminare der Geldnot wegen einzugehen zu lassen. In japanischen Lehrerkreisen sieht man dieser Neuordnung mit großer Besorgnis entgegen. Die Lehrer erhalten monatlich ein Gehalt von 10 bis 12 Yen gleich 20–25 Mark. Insgesamt besuchen bei einer Bevölkerung von 47 Millionen 4 302 623 Kinder die Elementarschulen, während in Russland bei einer Zahl von 130 Millionen Einwohner nur 4 193 594 Kinder, und das meistens nur auf dem Papier, öffentlichen Unterricht erhalten.