

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 10 (1903)

Heft: 51

Artikel: Aus Innerrhoden

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-540446>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 31.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus Innerrhoden.

(Tz-Korresp.) Der in den letzten Tagen erschienene, von Schulinspektorat und Erziehungsdirektion verfaßte Schulbericht, umfassend die Jahre 01/02 und 02/03, bildet gegenwärtig in leitenden Kreisen den Gegenstand des Hauptinteresses. Und mit Recht. Weicht er schon in seiner äußern Erscheinung, in Form und Darstellung ganz wesentlich von seinen Vorgängern ab, so verleiht ihm der exquisite Inhalt voll Geist und Witz ganz besondere Reiz. Pikanter, mit diesem einem Worte ist vielleicht derselbe am getreuesten charakterisiert. Er hält sich innert den Rahmen des Allgemeinen, da, dem Wunsche der Lehrerschaft entgegentreffend, die früher gepflögenen Einzelzensuren wegfielen. (Während des Sommers sind bekanntlich Spezialberichte an Lehrer und Schulbehörden abgegangen). Der ganze Bericht liest sich aber so ganz und gar nicht „berichtmäßig“, er gemahnt uns oft sehr an des sel. „Weltüberblickers“ Muster, und dann wieder an unsern Freund Baumberger, den Meisterzeichner des innerrhodischen Volkscharakters. Durch das ganze, ziemlich voluminöse Bändchen (80 Seiten) weht der gesunde Geist des fortschrittlichen Konservatismus, nicht des Zopfbürgertums. Vorwärts mit der Zeit! ist die Lösung, welche unzweiflig überall zu Tage tritt. Schließt doch die Arbeit poesievoll:

„Mein Herz, sie schelten's hart und zornig,
Als wär's von Liebe nicht erweicht,
Weil oft mein Lied, bewehrt und dornig,
Der scharfgeschliff'n Klinge gleicht.
Doch nur dem Rückstand schwur ich Fehde,
Dem Fortschritt aber gilt mein Herz;
Der Schule — liebeswarme Rede,
Dem Fehler nur — mein scharfes Erz!“

Einzelne Kapitel sind geradezu lesenswert, daß sie auch weiteren Kreisen zugänglich gemacht werden sollten, z. B. die Abschnitte: Nebenbeschäftigung, Rekrutenprüfung, Schulgesundheit, Elternhaus. Es gelüstete mich so sehr, gerade aus dem Kapitel Rekrutenprüfung Einiges zur allgemeinen Erbauung hier einzuschalten, wenn ich hätte hoffen dürfen, bei demjenigen, der über den Raum des Blattes verfügt, Gnade zu finden! (Gi, warum wohl so spitzig? Der fragliche Jemand ist doch nicht so unbarmherzig, gottlob aber auch nicht sehr — empfindlich. Die Redaktion.) Vertrösten wir uns auf später! Wieviel Arbeit und Energie dieser durch und durch originelle, typische Schulbericht erheischte, davon geben die lehrreichen, oft überraschend aufklärenden Tabellen im Anhange bereites Zeugnis.

„Ecce, labora et noli contristari!“ „Appenzellervolk, hier hast du deine Sichel, arbeite und sei nicht verstimmt!“ Also schließt der innerrhodische Schulinspektor seinen „ernsten“, aber tiefempfundenen Sang, die liebevolle Arbeit eines rastlos tätigen Genies. Es ist zwar kühn gehofft, aber doch zu hoffen, diese Schulberichte werden sich bei uns rasch so einbürgern, daß man bald nach seinem amtlichen Berichte so mit Vorliebe greifen wird, wie nach ihm, was man ja so freudigstolz vom „Musterländchen“ Obwalden sagt. Noch mehr aber ist zu wünschen, daß alle die Anregungen und Verbesserungsvorschläge auf fruchtbare Erdreich fallen; denn „Excelsior, höher hinauf!“ ist unser Ziel!

Ein frischer Wind schwelt nun die Segel, drum Glück auf zur Fahrt!

