Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 10 (1903)

Heft: 45

Artikel: Pädagogisch-katechet. Kurs in Salzburg

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-540174

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 21.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

* Pädagogisch-katechet. Kurs in Salzburg.

Stundenplan:

Ks bezeichnet den kleinen, KS den grossen Saal im **Kurhaus,** B den Turn- und Zeichensaal im Kollegium **Borromäum,** E die Knabenerziehungsanstalt **Edmundsburg.**

Dienstag 10. Nov. 9—10 U. **Willmann** Ks (Die Aufgabe der Didaktik).
½11—½12 U. **Hornich** Ks (Historische Betrachtungsweise der Pädagogik. Einführung in die Literatur).
3—4 U. **Hornich** B (Hellenische Erziehungsweise in Sparta und Athen).

Mittwoch, 11. Nov. 9—10 U. **Willmann** Ks (Kritik und Berichtigung der neueren Versuche zur wissenschaftlichen Gestaltung der Didaktik).
½11—½12 U. **Hornich** Ks (Die Staatspädagogik bei den alten Griechen und in unserer Zeit).
3—4 U. **Hornich** Ks (Die Erziehung der Römer in den Zeiten der Republik und unter den Kaisern).
7—8 U. **Willmann** KS (Die Poesie der Arbeit).

Donnerstag, 12. November 9—10 U. **Kundi** Ks (Prinzip und Ziel des Religionsunterrichtes in der Volksschule).
½11—½12 U. **Kundi** Ks (Stellung der biblischen Geschichte im Religiunterrichte. Historischer Rückblick. Heutiger Stand).
3—4 U. **Kundi** E (Die biblische Geschichte von der Geburt Jesu — auf der Unterstufe. Lehrprobe).
7—8 U. **Ledóchowski** KS (Erziehung zur Arbeit).

Freitag, 13. Nov. 9—10 U. **Kundi** Ks (Behandlung der biblischen Geschichte mit Rücksicht auf die verschiedenartige Verwendung derselben und auf die örtlichen Schulverhältnisse).
½11—½12 U. **Kundi Ks** (Heuristischer und dogmatischer Lehrvorgang. Fragende und vortragende Lehrform. Sokratische Methode. Verirrungen und Berechtigung).
3—4 U. **Kundi** E. (Lehrprobe: Einleitung zum Beichtunterricht auf der Mittelstufe).
½5—½6 U. **Willmann** Ks (Ueber das Schlagwort: Sozialpädagogik).
7—8 U. **Rieder** KS (Familie und Schule).

Samstag, 14. Nov. 9—10 U. **Kundi** Ks (Analyse und Synthese, Systematik; Ausblick auf die verschiedenen Unterrichtsstufen).
½11—½12 U. **Kundi** E (Lehrprobe: Die Lehre von der katholischen Kirche auf der Oberstufe).
3—4 U. **Willmann** Ks (Die Gesellschaftskunde in der Schule).

Sonntag, 15. Nov. ½5—½6 U. **Seydl** Ks (Einleitung und Vorblick auf die zu behandelnden Themen).
7—8 U. **Perkmann** KS (Tagesheimstätten und Kinderasyle).

Montag, 16. Nov. 9—10 U. **Seydl** Ks (Fichte — Problem der nationalen und patriotischen Erziehung).
½11—½12 U. **Hornich** Ks (Der Einfluss des Christentums auf die Pädagogik; mittelalterliches Bildungswesen).
3—4 U. **Hornich** Ks (Humanismus und Reformation).
½5—½6 U. **Seydl** Ks (Schleiermacher — Individuale und soziale Erziehung).
7—8 U. **Malfatti** KS (Ueber die Schulhygiene I).

Dienstag, 17 Nov. ½11—½12 U. **Hornich** Ks (Die Aufklärungszeit und deren Nachwirkungen in der Gegenwart).
3—4 U. **Hornich** Ks (Die wissenschaftliche Pädagogik des 19. Jahrhunderts).
½5—½6 U. **Willmann** B (Ueber die Stände der Gesellschaft [mit Schülern der VII. Gymnasialklasse]).
7—8 U. **Malfatti** KS (Ueber Schulhygiene II).

Mitwoch, 18. Nov. 9—10 U. **Hofer** Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [I]).
½11—½12 U. **Hornich** Ks (Die pädagogischen Strömungen der Gegenwart. Um- und Ausblicke).
½5—½6 U. **Willmann** B (Gegen die gangbare Ueberschätzung der Psychologie als Hilfswissenschaft der Didaktik).
Donnerstag, 19. Nov. 9—10 U. **Hofer** Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [II]).
½11—½12 U. **Wildauer** Ks (Der innere Wert der Liturgie).
½5—½6 U. **Willmann** B (Hervorgang der Didaktik aus der Dialektik und Logik).
7—8 U. **Commer** KS (Bedeutung des Dogmas von der Erbsünde für die Pädagogik).
Freitag, 20. Nov. 9—10 U. **Hofer** Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [III]).
½11—½12 U. **Wildauer** Ks (Die erziehliche Bedeutung des liturgischen Unterrichtes in der Schule).
½5—½6 U. **Willmann** B (Das subjektiv-psychologische und das objektiv-logische Moment des Unterrichtes).
Samstag, 21. Nov. 8—9 U. **Hofer** Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [IV]).
½11—½12 U. **Wildauer** Ks (Die methodische Behandlung des liturgischen Unterrichtsstoffes in der Schule).
½5—½6 U. **Willmann** B (Anwendungen auf die Lehrpraxis).
Sonntag, 22. Nov. ½5—½6 U. **Seydl** B (Herbart — Erkennen und Können).
Montag, 23. Nov. 9—10 U. **Seydl** Ks (Nietzsche — Atheismus u. Erziehung).
7—8 U. **Wildauer** KS (Ueber die christlichen Erziehungspunkte der Pädagogik).

⊙ Aus dem St. Gallischen.

Der Regierungsrat legt der am 16. ds. beginnenden Sitzung des Großen Rates betreffend Verwendung des Bundesbeitrages an die Primarschule folgenden Gesetzes-Entwurf vor:

Art. 1. Von der zur Verfügung stehenden Summe dürfen verwendet werden:

1. Bis auf 20 Prozent zur teilweisen Deckung der Mehrkosten, die dem Kanton aus den nach Gesetz über die Festsetzung der Primarlehrergehalte vom 30. Dezember 1901 erhöhten Dienstalterzulagen der Primarlehrer erwachsen;
2. bis auf 35 Prozent für Bau und wesentlichen Umbau von Schulhäusern, Beschaffung von Schulmobiliar und allgemeinen Lehrmitteln, Errichtung von Turnhallen, Anlage von Turnplätzen und Anschaffung von Turngeräten;
3. bis auf 15 Prozent zur Erhöhung der Ruhegehalte der Lehrer;
4. bis auf 8 Prozent zur bessern Ausbildung von Lehrkräften für die Primarschule durch bauliche und organisatorische Erweiterung des Lehrerseminars Mariaberg mit Einführung einer vierten Seminarklasse;
5. bis auf 12 Prozent für die obligatorischen Fortbildungsschulen;
6. der Rest für die andern im Bundesgesetze betreffend die Unterstützung der öffentlichen Primarschule vom 25. Juni 1903, Art. 2 genannten Zwecke, eventuell auch für die obgenannten.

Art. 2. Der Regierungsrat ist mit dem Vollzug dieses Gesetzes beauftragt. Für die Festsetzung der Gesamtbeträge, die den in Art. 1 aufgeführten Zwecken zugewendet werden sollen, ist die Zustimmung des Großen Rates einzuholen.