**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 10 (1903)

**Heft:** 45

Artikel: Pädagogisch-katechet. Kurs in Salzburg

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-540174

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 29.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## \* Pädagogisch-katechet. Kurs in Salzburg.

### Stundenplan:

Ks bezeichnet den kleinen, KS den grossen Saal im Kurhaus, B den Turnund Zeichensaal im Kollegium Borromäum, E die Knabenerziehungsanstalt Edmundsburg.

Dienstag 10. Nov. 9-10 U. Willmann Ks (Die Aufgabe der Didaktik).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. Hornich Ks (Historische Betrachtungsweise der Pädagogik.

Einführung in die Literatur).

3-4 U. Hornich B (Hellenische Erziehungsweise in Sparta und Athen). Mittwoch, 11. Nov. 9-10 U. Willmann Ks (Kritik und Berichtigung der neueren Versuche zur wissenschaftlichen Gestaltung der Didaktik).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. Hornich Ks (Die Staatspädagogik bei den alten Griechen

und in unserer Zeit).

3-4 U. Hornich Ks (Die Erziehung der Römer in den Zeiten der Republik und unter den Kaisern).

7-8 U. Willmann KS (Die Poesie der Arbeit).

- Donnerstag, 12. November 9-10 U. Kundi Ks (Prinzip und Ziel des Religionsunterrichtes in der Volksschule).
  - <sup>1</sup>/<sub>2</sub>11—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. Kundi Ks (Stellung der biblischen Geschichte im Religiunterrichte. Historischer Rückblick. Heutiger Stand).

3-4 U. Kundi E (Die biblische Geschichte von der Geburt Jesa - auf der Unterstufe. Lehrprobe). 7-8 U. Ledóchowski KS (Erziehung zur Arbeit).

Freitag, 13. Nov. 9-10 U. Kundi Ks (Behandlung der biblischen Geschichte mit Rücksicht auf die verschiedenartige Verwendung derselben und auf die örtlichen Schulverhältnisse).

1/211--1/212 U. Kundi Ks (Heuristischer und dogmatischer Lehrvorgang. Fragende und vortragende Lehrform. Sokratische Methode. Ver-

irrungen und Berechtigung). 3-4 U. Kundi E. (Lehrprobe: Einleitung zum Beichtunterricht auf der Mittelstufe).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>5-<sup>1</sup>/<sub>2</sub>6 U. Willmann Ks (Ueber das Schlagwort: Sozialpädagogik).

7--8 U. Rieder KS (Familie und Schule).

Samstag, 14. Nov. 9-10 U. Kundi Ks (Analyse und Synthese, Systematik; Ausblick auf die verschiedenen Unterrichtsstufen).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11--<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. **Kundi** E (Lehrprobe: Die Lehre von der katholischen Kirche auf der Oberstufe).

3-4 U. Willmann Ks (Die Gesellschaftskunde in der Schule). Sonntag, 15. Nov. <sup>1</sup>/<sub>2</sub>5-<sup>1</sup>/<sub>2</sub>6 U. Seydl Ks (Einleitung und Vorblick auf die zu behandelnden Themen).

7-8 U. Perkmann KS (Tagesheimstätten und Kinderasyle).

Montag, 16. Nov. 9-10 U. Seydl Ks (Fighte - Problem der nationalen und patriotischen Erziehung).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. **Hornich** Ks (Der Einfluss des Christentums auf die Pädagogik; mittelalterliches Bildungswesen).

3-4 U. Hornich Ks (Humanismus und Reformation).

1/25-1/26 U. Saydl Ks (Schleiermacher — Individuale und soziale Erziehung).

7-8 U. Malfatti KS (Ueber die Schulhygiene I).

Dienstag, 17 Nov. 1/211-1/212 U. Hornich Ks (Die Aufklärungszeit und deren Nachwirkungen in der Gegenwart).

3-4 U. Hornich Ks (Die wissenschaftliche Pädagogik des 19. Jahrhun-

derts).

<sup>4</sup>/25-1/26 U. Willmann B (Ueber die Stände der Gesellschaft [mit Schülern der VII. Gymnasialklasse]).

7-8 U. Malfatti KS (Ueber Schulhygiene II).

Mitwoch, 18. Nov. 9-10 U. Hofer Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [I]).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. Hornich Ks (Die pädagogisehen Strömungen der Gegen-

wart. Um- und Ausblicke).

1/25—1/26 U. Willmann B (Gegen die gangbare Ueberschätzung der Psychologie als Hilfswissenschaft der Didaktik).

Donnerstag, 19. Nov. 9-10 U. Hofer Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [II]).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. Wildauer Ks (Der innere Wert der Liturgie).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>5-<sup>1</sup>/<sub>2</sub>6 U. Willmann B (Hervorgang der Didaktik aus der Dialektik und Logik).

7-8 U. Commer KS (Bedeutung des Dogmas von der Erbsünde für die Pädagogik).

Freitag, 20. Nov. 9-10 U. Hofer Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [III]).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. Wildauer Ks (Die erziehliche Bedeutung des liturgischen Unterrichtes in der Schule).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>5—<sup>1</sup>/<sub>2</sub>6 U. Willmann B (Das subjektiv-psychologische und das objektivlogische Moment des Unterrichtes).

Sams'ag, 21. Nov. 8-9 U. Hofer Ks (Alte und neue Wege im katechetischen Unterrichte [IV]).

<sup>1</sup>/<sub>2</sub>11-<sup>1</sup>/<sub>2</sub>12 U. Wildauer Ks (Die methodische Behandlung des liturgischen Unterrichtsstoffes in der Schule).

1/25-1/26 U. Willmann B (Anwendungen auf die Lehrpraxis).

Sonntag, 22. Nov. 1/25—1/26 U. S ydl B (Herbart — Erkennen und Kinnen). Montag, 23. Nov. 9—10 U. Seydl Ks (Nietzsche — Atheis us u. Erziehung).

7-8 U. Wildauer KS (Ueber die christlichen Erziehungspunkte der Pädagogik).

# o Aus dem St. Gallischen.

Der Regierungsrat legt ber am 16. ds. beginnenden Sitzung des Großen-Rates betreffend Verwendung des Bundesbeitrages an die Primarschule folgen= den Gesetes. Entwurf vor:

Art. 1. Bon ber gur Berfügung ftebenben Summe burfen verwendet

merben:

1. Bis auf 20 Prozent zur teilweisen Deckung ber Mehrkosten, die dem Ranton aus den nach Geset über die Fistsetzung der Primarlehrer= gehalte vom 30. Dezember 1901 erhöhten Dienstalterzulagen ber Brimarlehrer ermachsen:

2. bis auf 35 Prozent für Bau und mesentlichen Umbau von Schulhaufern, Beschaffung von Schulmobiliar und allgemeinen Lehrmitteln, Errichtung von Turnhallen, Anlage von Turnplätzen und Anschaffung

von Turngeraten;

3. bis auf 15 Prozent zur Erhöhung ber Ruhegehalte ber Lehrer;

4. bis auf 8 Prozent gur beffern Ausbildung von Lehrfraften für bie Primarschule durch bauliche und organisatorische Erweiterung bes Lehrerseminars Mariaberg mit Ginführung einer vierten Seminartlaffe;

5. bis auf 12 Prozent für bie obligatorischen Fortbilbungsschulen;

6. ber Rest für die andern im Bundesgesetze betreffend die Unterstützung der öffentlichen Primarschule vom 25. Juni 1903, Art. 2 genannten 3mede, eventuell auch für die obgenannten.

Urt. 2. Der Regierungerat ift mit bem Bollgug biefes Gefetes beauftragt. Für die Festsegung der Gesamtbetrage, die den in Art. 1 aufgeführten 3meden zugewendet wirden follen, ift die Buftimmung bes Großen Rates einzuholen.