

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 10 (1903)

**Heft:** 37

**Artikel:** Aus St. Gallen und Luzern : Korrespondenzen

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-539173>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 31.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Aus St. Gallen und Luzern.

(Correspondenzen.)

1. **St. Gallen.** ○ a) Nach lebhaft sprudelnder St. Galler Gemüts- und Denkart konnte die Schulsu bventio nsfrage nicht zur Erledigung gerangen ohne vorausgegangenen lebhaften Meinungsaustausch in der pädagogischen und politischen Presse. Immerhin haben sich die Geister einer ordentlichen Zurückhaltung beflissen. Im Interesse einer befriedigenden Lösung ist dies jedenfalls besser. Auch die Einberufung eines ~~Lehrertages~~ Lehrertages würde wenig genutzt, wohl aber den Eindruck einer nichts weniger als uneigennützigen Zwängerei g'macht haben. Ein diesbezüglicher, offener Gedankenaustausch wird übrigens am 21. Sept. bei Anlaß einer außerordentlichen Pro sy n o d e - Tagung möglich sein. Im übrigen möge nun die Subventionsaffaire etwas ruhen; es ist bisweilen überhaupt gut und heilsam, dem Hungert der Sehnsucht nicht allzusehr die Bügel schießen zu lassen. Je größer und heftiger die Sehnsucht ist, desto länger geht es, bis dieselbe gestillt, befriedigt wird. — Die Freunde der Schulverschmelzung haben endlich nach Jahren ungeduldigen Wartens wieder einen kleinen Erfolg zu verzeichnen, indem die ohnehin eigentümliche Gemeinde St. Margrethen die bestehenden konfessionellen Schulgemeinden zu einer einzigen bürgerlichen Schulgemeinde verschmolzen hat. In der „Lehrerzeitung“ seufzt ein gewisseremand: „Leider aber steht die Idee der bürgerlichen Schule immer noch bloß auf dem Papier, und niemand macht Anstrengungen zur Verwirklichung dieses Postulates.“ Wir begreifen den Schmerz. Nebrigens sind die gemischten Schulen auch im Lande des hl. Gallus viel zahlreicher als es nach Außen den Anschein hat. Wo nicht gesonderte konfessionelle Schulgemeinden bestehen, werden sie als paritätische Schulen amtlich aufgeführt, und, wie mir scheint, mit Berechtigung. Denn in Orten, wo keine konfessionell getrennte Schulverbände existieren, müssen auf Verlangen die Kinder aller Konfessionen in die dortigen Schulen aufgenommen werden. Das verlangt ja schon die Verfassung. Aus diesem Grunde sind z. B. in sehr vielen, mehrheitlich katholischen Gemeinden die Protestanten längst inkorporiert worden mit allen Rechten und Pflichten als Schulgenossen. Wie sich solche Orte trotzdem als konfessionelle Schulgemeinden bezeichnen wollen, erscheint mir völlig unverständlich. Das nenne ich Vogelstraßenpolitik. In besser situierten Gemeinden wollen auch die Protestanten nichts wissen von einer Schulverschmelzung. An jene Adresse muß also die „Lehrerzeitung“ ihre Klagerufe richten. Und nun einige mehr lokale Notizen, im Interesse der mehreren hundert Leser der „Päd. Bl.“ in unserem Kanton: Die Kreiskonferenz Wil diskutierte jüngst ausgiebig über die Grammatik in der Volksschule. Die systematische Grammatik scheint heute wieder ziemlich viel Freunde zu besitzen. Der Kalte hat also bereits nachgeschlagen. Sehr gut gefallen hat mir der Satz aus dem Munde des Herrn Kanonikus Müller in Niederbüren: Lehret die Schüler ihre Gedanken, namentlich in Geschäftsaufsätzen, in kurzen Sätzen niederzuschreiben, statt in unverständlichen, geschraubten Schwendungen. Gerade in Briefen geschäftlicher Natur findet man mitunter ein fürchterliches, schauderhaftes Deutsch, aller Vernunft und allen Regeln wie zum Hohne. — In Flawil liegt unser lieber Freund und Kollege Müggler schwer frank darnieder. Gott verleihe ihm eine glückselige Sterbstunde oder aber die vorige Gesundheit! Im nämlichen Flawil gedenke man im Laufe dieses Herbstes den Mindestgehalt der Primarlehrer von 1600 auf 1800 Fr. zu erhöhen, mit Zulagen bis auf 2000 Fr. und 400 Fr. Wohnungsentzädigung. — Katholisch Niederuzwil-Henau wählte als Oberlehrer an Stelle Lehnherrs den bisherigen Mittellehrer, Herrn Hasler. Auch wird der Gedanke lebhaft erwogen, in Niederuzwil auch katholischerseits

eine vierte Lehrstelle zu errichten. — Das kleine, nur ein ganz minimales Steuerkapital aufweisende Sonnenberg übernimmt die Bezahlung des Beitrages in die Lehrerpensionskasse. — In einer großen, im Zeichen waschechten Freisinnmarschierenden Gemeinde soll der Verfasser eines Gutachteus betr. Pensionierung eines ältern Lehrers folgenden, wenig delikaten Satz „verbrechen“ haben: Dieser Beitrag von X. hundert Franken per Jahr darf um so eher gewährt werden, da der Pensionär voraussichtlich nur mehr für eine Zeit leben wird. Nicht wahr, sehr schmeichelhaft und ermunternd für einen pflichttreuen Veteran aus dem Lehrerstande? — Merkwürdigerweise ergehen keine Einzel-Einladungen mehr an die Lehrer zu den Exerzierungen. Und doch ließe sich dies mit wenig Kosten bewerkstelligen. Die Frequenz aber würde sich entschieden steigern.

— b) Offenbar aus Kreisen des Komitees der früheren st. gallischen Delegiertenversammlung stammend, liest man im „Tagblatt“ folgendes:

„In der st. gall. Presse ist in den letzten Wochen die Verteilung der Schulsubventionsgelder des Oestern besprochen worden. Es ist gewiß begreiflich, daß speziell die Lehrerschaft mit gesteigertem Interesse der Entwicklung der Dinge zutgegensteht und es freudig begrüßt wird, wenn auch für sie etwas von der Bundeshilfe absiele. So ziemlich einstimmig wünscht man in diesen Kreisen einen Beitrag zur besseren Ausgestaltung der kantonalen Unterstützungsstasse. Wie wir aus guter Quelle vernehmen, ist man maßgebenden Ortes gerne bereit, diesem Wunsche nach Möglichkeit zu willfahren; unter diesen Umständen dürfte es vielleicht besser sein, nicht allzu großen Lärm zu schlagen, sondern mit hoffnungsfreudiger Geduld den bezüglichen Vorarbeiten der Behörde entgegenzusehen. Denjenigen, die eine Besprechung der Angelegenheit in einer Versammlung des kantonalen Lehrervereins wünschten und forderten, mag zur Beruhigung mitgeteilt werden, daß der Vorstand des genannten Vereins nicht unterlassen hat, geeignete Schritte zu tun und daß der Lehrerschaft in der am 21. September stattfindenden außerordentlichen Delegiertenversammlung (Prosynode) Gelegenheit geboten ist, sich über die Sache zu äußern.“

Wir gehen mit obigem „offiziösen“ Mitgeteilte in jenem Punkte einig, daß wir den bezüglichen Vorarbeiten der Behörden, die nun im Gange sind, vollständiges Vertrauen entgegenbringen dürfen. Vorläufig nützt das Jammer und „Brieggen“ der Lehrer in der politischen Tagespresse nach unserer Ansicht wenig. Solche rein berufliche Fragen werden besser in fachlichen Blättern behandelt; die kompetenten Behörden lesen ja diese auch. Laien bringen speziellen Lehrerfragen meistens wenig Interesse entgegen. — Und wenn dann in der Folge vielleicht die „leitenden“ Kreise der Lehrerschaft etwas weniger einseitig bestellt werden, und andere Leute auch wissen, was läuft und geht, dürfte dies gewiß nicht zu viel verlangt sein. — Daß man im st. gall. Lehrerstand besonders eine kräftige Unterstützung der Pensionskasse wünscht, ist ganz richtig; daß man aber auch den Ausbau der Alterszulagen durch Hinzufügung einer 4., verlangt, das ist absolut kein unverschämtes Verlangen, und findet diese beredtigte Forderung sicherlich ebenso wohlwollende Aufnahme bei den Behörden. Wenn man die Begehren der Bürcher- und Berner-Lehrer liest — und die dortigen Behörden stehen ihnen sympathisch gegenüber — welche beinahe die ganze Unterstützungsquote für sich in Anspruch nehmen wollen, so darf St. Gallen seinen Lehrern schon  $\frac{1}{4}$  —  $\frac{1}{3}$  der gesamten Subvention leisten. Also Neufnung der Pensionskasse und 4. Alterszulage! Im übrigen erwarten auch wir von den tit. Behörden das Beste. — r.

2. Luzern. Ein Lehrer-Fortbildungskurs findet vom 21.—26. Sept. in Luzern statt. Der Unterricht beschlägt die Methodik des Zeichnens, deutsch-

schweizerische Literatur, schweizerische Dialektdichtung, Phonetik, neuere Dichter, Projektionslehre usw. Der Zeichnungsunterricht wird erteilt durch H. H. Lienert und Huber, der deutsch-sprachliche Unterricht durch Hrn. Seminarlehrer Achermann. Der Unterricht wird in der Kantonsschule erteilt. Eingeladen zur Teilnahme sind sämtliche Primar- und Sekundarlehrer des Kantons. Die Teilnehmer erhalten Kost und Logis in der Kaserne.

## Eine Stärkung des Gedächtnisses.

Wir Katholiken vergessen oft, daß wir gerade auf unserer Seite erfreuliche Fortschritte speziell in technischer und merkantiler Richtung des Schulwesens gemacht haben. So sehr wir vor 20 Jahren tatsächlich rückständig waren, indem wir fast ausschließlich das humanistische Studium förderten, so sehr stehen die Dinge heute gottlob derart, daß unsere Anstalten sich auch auf dem Gebiete der technischen und merkantilen Ausbildung der jungen Leute furchtlos sehen lassen dürfen. Gehen unsere studienbesessenen Jungen nach Zug oder Luzern, nach Freiburg oder Schwyz: überall sind sie — sofern sie studieren wollen — am rechten Orte, um technisch oder merkantil eine zeitgemäß gründliche theoretische Aus- und Durchbildung zu erhalten. Es ist somit wirklich eine pure Vergleichlichkeit oder dann Leichtfertigkeit, wenn kath. Eltern ihre Söhne z. B. behufs Ausbildung für den Kaufmannsstand in eine glaubenslose Staatsschule oder in ein interkonfessionelles Privatinstitut schicken. Nehmen wir für einmal das Kollegium Maria-Hilf in Schwyz von diesem Gesichtspunkte aus und frischen dessen bez. Lehrplan auf, damit speziell Lehrer und Geistliche wieder einmal erkennen, daß unsere Anstalten auch in der Richtung tatsächlich vollauf genügen. Was aber das Kollegium in Schwyz leistet, das dürfen wir getrost auch von den analogen Anstalten in Luzern, Zug und Freiburg erwarten.

Die Industrieschule des Kollegiums in Schwyz ist auf vier Jahreskurse berechnet für jene Zöglinge, die sich für eine bürgerliche Berufstätigkeit oder für den kaufmännischen Stand vorbereiten (merkantile Abteilung), — auf sechs Jahreskurse dagegen für jene Schüler technischer Richtung, die in ein Polytechnikum eintreten wollen (technische Abteilung). Die vier Kurse der merkantilen Abteilung werden mit der Diplomprüfung abgeschlossen. Die Maturitätszeugnisse, die nach absolviertem sechster Klasse von der kompetenten kantonalen Behörde ausgestellt werden, berechtigen zum prüfungsfreien Eintritt in den ersten Kurs jeder der Fächerabteilungen des eidgenössischen Polytechnikums. Die Lehrfächer für die Industrieschule sind: Religionslehre, deutsche und französische Sprache (die englische resp. die italienische Sprache ist für den dritten und vierten Kurs der merkantilen Sektion und für die drei oberen Kurse der technischen Abteilung obligatorisch), Mathematik, Geschichte und Geographie, Naturgeschichte, Physik, Chemie, Zeichnen, Kalligraphie, Gesang und Turnen. Dazu kommen die Handelsfächer: Buchhaltung, Kontorarbeiten, deutsche und fremdsprachliche Handelskorrespondenz, Handelsgeographie, Warenkunde, kaufmännisches Rechnen, Handelslehre und Stenographie.

Wir schließen mit der einzigen Bemerkung, daß wir Katholiken jene kath. Anstalten, an denen eine konkurrenzkräftige Industrieschule besteht, immer mehr würdiger sollen. Zug, Freiburg und Luzern leisten als Staatssanstalten ihren Teil, Maria-Hilf in Schwyz hat neben der modernen Umgestaltung des Lehrplanes, um allen modernen Anforderungen nach jeder Richtung zu entsprechen, auch noch 2 Flügel angebaut und ist dadurch bei seiner ohnehin herrlichen Lage eine Privat-Anstalt ersten Ranges geworden. Sie gereicht den Bischöfen von Chur, Basel und St. Gallen und der Presse, unter deren Protektion sie „lebt und lebt“, zu aller Ehre.

C. F.