

# Pädagogisches Allerlei

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz**

Band (Jahr): **9 (1902)**

Heft 6

PDF erstellt am: **21.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

wohl 50 000 Franken kosten. — Wenn man aber dazu die hintere, neu gestimmte (sogenannte große) Orgel brauchen würde, könnte man 8000 Fr. ersparen.“ — Wieder ein schöner Plan, aber kaum ausführbar. Die Gnadenkapelle erhält ohnehin spärliches Licht; in der Rückwand der Kirche sind nur wenige, verhältnismäßig nicht große Fenster, zu beiden Seiten aber stoßen die beiden Flügel der Klosterfaçade an die Kirchenfront, so daß Lichtöffnungen erst vor der Gnadenkapelle angebracht werden konnten. Durch Verbreiterung, und es müßte eine bedeutende Verbreiterung eintreten, würde die Gnadenkapelle allzusehr verdunkelt und eingeengt und dadurch die Architektur der ganzen Kirche gestört. So hatte auch dieses Projekt keine Aussicht auf Verwirklichung und es blieb nichts anderes übrig, als mit P. Bernard Foresti „bessere und weisere Zeiten“ abzuwarten.

Inzwischen suchte man die große Orgel in gutem Stande zu erhalten und zu verbessern. Im Jahre 1869 wurde das Werk von Orgelbaumeister Kuhn, Vater, von Männedorf, gereinigt und neu gestimmt, auch erhielt es eine neue Manualtrompete. Wiederum arbeitete Kuhn im Jahre 1877, indem er Pedaltrompete und Violoncello 8' neu einsetzte. (Das alte Cello kam in die Frühamtorgel.) Er versuchte auch für das II Manual eine Clarinette einzufügen, gab aber diesen Gedanken wegen zu schwachem Wind, wie er sagte, auf und machte statt dessen eine Oboe und Fagott mit ausschlagenden Zungen.

(Fortsetzung des III. Teiles folgt.)

## \* Pädagogisches Allerlei.

1. Ein neues staatliches Institut für Stenographie. Die bayerische Kammer der Abgeordneten hat gemäß dem von der Regierung vorgelegten Statutentwurf beschlossen, in München ein eigenes staatliches stenographisches Institut zu gründen nach dem Muster des königlichen stenographischen Instituts in Dresden, welches bisher das einzige staatliche stenographische Institut der Welt war. Es wurde betont, daß es sich bei dem neuen Institut ebenso wie beim königlichen Institut in Dresden darum handle, die Stenographie Gabelsbergers in der Praxis und im Unterricht zu pflegen. Der Präsident des Hauses erklärte: „Das Heimatland unseres großen Gabelsberger, dessen System auch heute noch unbestritten an der Spitze aller stenographischen Systeme steht, betrachtet es als eine Ehrensache, dieser wichtigen Aufgabe das vollste Augenmerk zuzuwenden“.

2. Eigenartige Zustände bestehen bezüglich der Lehrergehälter im Fürstentum Lübeck. Dort werden die jungen Lehrer ebenso wie die Lehrerinnen mit 900 Mk. Gehalt nebst freier Wohnung angestellt. Aber während der Gehalt der Lehrerinnen nach drei Dienstjahren auf 1000 Mk. steigt, bleiben die Lehrer nach wie vor auf ihrem alten Sockel von 900 Mk. stehen. Alterszulagen erhalten die Lehrer 6 à 125 Mk., die Lehrerinnen 6 à 90 Mk., anfangend nach fünf Dienstjahren und steigend von fünf zu fünf Jahren. Da sage noch einer, die Gehälter müssen sich richten nach den Kosten der Vorbildung und nach den Lebensbedürfnissen!