Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 9 (1902)

Heft: 4

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 30.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Fädagogische Blätter.

Vereinigung

des "Schweiz. Erziehungsfreundes" und der "Padagog. Monatsschrift".

Organ

des Vereins kathol. Lehrer und Schulmanner der Schweig und des schweizerischen kathol. Erziehungsvereins.

Chef=Redaktion:

Gl. Frei, alt: Sek.: Lehrer, Ginsiedeln.'
(3. Storchen.)

Beunter Jahrgang. 4. beft.

(Ericheint 2 Bogen ftark je den 1. und 15. jeden Monats.)

Einstedeln.

Druck und Expedition von Eberle & Rickenbach, Nachsolger von Buff, geerle & go.

1902.

Inhalt.

| | | | Seite |
|-----|-----|---|-------|
| 1. | 6 | in gewichtig' Wort. Aus "Aulturftudien" von Dr. R. von Kralif | 97 |
| 2 | 5 | orgeln und Orgelbauten im Stifte Ginfiedeln. Bon P. Norbert Flueler, | 91 |
| | | D. S. B., zweiter Archivar. (Fortsetung) | 98 |
| 3 | Q | um Rapitel des Lehrerm ingels | 102 |
| | | euer und Flamme. Bon B. Raymund. (Schluß) | 103 |
| | | efefrüchte | 105 |
| | | nglifche Schulerziehung. Bon — r. | 106 |
| 7 | O | atholische Litteratur jum Rapitel "Mädchenbildung und Frauenfrage" | 110 |
| | | die weiße Schulmandtafel | 112 |
| | | lus der Brazis | 113 |
| | | ädagogisches Allerlei | 117 |
| | | as neue Shulgebande in Shonenwegen bei St. Gallen. Bon B. R., | 111 |
| 11. | ñ | ehrer in L. — V. (Mit Bild) | 118 |
| 12 | * | Badagogifche Auffage und litterarifche Umfcan | 121 |
| 13. | 91 | us Schwy, St. Gallen, Zürich, Luzern, Glazus, Aargan und Thurgan. | 141 |
| 10. | | Rorrespondenzen) | 122 |
| 14 | | ädagogilche Rundschau | 126 |
| | | ädagogische Litteratur und Lehrmittel | 128 |
| | | michlag: Brieftaften. — Badagogifches Allerlei. — Inferate. | 120 |
| 10. | ** | miging. Deteftulen. Puongogeliges anteret Duferme. | |
| | ~~~ | ······································ | ~~~~ |
| | | Briefkasten der Redaktion. | |
| | | 가 있는 것 같아 있는 사람이 되고 시작하는 것이 되었다. 하는 것 같아 가장 그렇게 되었다면 하는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 없다면 다른 사람이 없다면 | |
| | 1. | Bereits gefett find und folgen wenn immer möglich in Geft 5: a. Behandelte | Muf: |
| . , | | fate in den thurgauischen Lehrerversammlungen b. Rirchenchor und wel | |
| | | Mufif. — c. Bur Besoldungsfrage der thurgauischen Lehrer. — d. Bur Bewe | gung |
| | | des blogen Bormittags-Unterrichtes - e. Beriprechen und halten. | |
| | 2. | Rach und nach tommen zur Berwendung: a. Die Schule bor der Reform | ation |
| | | von l'. R. St. — b. Gedankenjpane über Schulaufsicht und Schulezamen | bon |
| | | X B. — c. Die Bildung und Fortbildung des Lehrers in der Naturkunde | pon |
| | | 3. L. — d. Die Sorge für die vermahrlofte Jugend von 3. L. B. — e. | Bei: |
| | | träge zum Auffak-Unterricht von 3. C. — f. Pfpcifch-fprachliche Entwic | flung |
| | | des vollfinnigen und des taubftummen Rindes bis jum Schulalter von &. i | n H. |
| | 3. | An mehrere: Mit dem "Rinder-Garten" hat Schreiber dies nichts andere | s zu |
| | | tun, als daß er an der Art, wie er geschrieben ift, seine helle Freude hat. | allo |
| | - | Beftellungen, Bunfche und Beitrage geben mich nichts an, wohl aber b | odyw. |
| | | herrn Pfairvitar P. Urban Bigger in Guthal bei Ginfiedeln | |
| | 4. | An Frl. B Much die Lehrerinnen fommen jum Bort. Unfer Organ | fteht |
| | | allen Fattoren offen, die auf dem Gebiete tath. Badagogit prattifc ober theor | |
| | | mitsprechen fonnen. Und wenn auch die v. Lehrerinnen periodisch ihr S | |
| | 7 | lein beitragen wollen, warum follte das verboten fein? Alfo nur feine Angf | nit, |
| | 3 | jo extlusiv dentt niemand in den Kreisen der "Grünen" | |
| | | Nach &. Brief folgt. Es läßt sich schon ein Modus finden. — | |
| | 6. | Dr. R. Natürlich! Teren Maxime ift Kar: | bes. |
| | | "Macht euch das Leben gut und icon, | |
| | | Rein Jenseits gibt's, kein Aufersteh'n!" - | |
| | _ | Gine alle Leier! | |
| | 1. | R. R. Demnachst fleigt tiesbezüglich eine durchfichtige Arbeit. Ubrigens 1 | verbt |
| | | Du ja: "Es ist nichts so dumm, | |
| | _ | Es findet doch fein Publifum." | |
| | 8. | An mehre Brieffchreiber: Es ift ja mahr, eines fath. Lehrers Erfahru | ngen |
| | | ftimmen oft niederschmetternd; benn unfere "Leit" fteben für Die Intereffen | des |
| | | Lehrerftandes vielfach recht fpat auf. Allein bennoch, pfui vor einem "padagogi | ichen |
| | | Bilatus". Und zudem, fo ein padag. Bilatus, rentiert auf die Länge nicht ein | mal, |
| | | hat doch icon der biblifche fich durch feine Menichenfurcht bei den Juden um | |
| | | Unsehen gebracht, dann wurde ihm das Amt abgenommen, das Bermogen to | |
| | | ziert und er felbft in die Berbannung geschickt, wo er fich felbft ums Leben br | |
| | | und elendiglich zu Grunde ging. Rein ermutigend Beispiel; - also prinzipie | nfeft |
| | | und ftrebfam im Beifte ber Rirche, dann macht fich's immer Denf | |
| | | | • |
| | | geben, Grundfäge bleiben | |