

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
**Band:** 9 (1902)  
**Heft:** 22  
  
**Rubrik:** Pädagogisches Allerlei

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 01.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

man es ernst, dann pflanzt sich der gleiche Ernst in die Herzen der Jugend, und nur das gibt gute Gewissen. Man hüte sich vor bloß äußerlichem Einlehren ohne geistige Kraft, welche fühlen läßt, was gut ist. Man meide Übertreibungen, stelle nicht das Kleine für groß, das Große für klein hin, aber auch das Kleine nie für geringfügig. Das gibt wahre, gerade, zarte, solide, also gute Gewissen. (Schluß folgt.)

## ○ Pädagogisches Allerlei.

1. **Die Analphabeten in Europa.** Eine neuerdings in England veröffentlichte Statistik, welche auf Grund der neuesten Volkszählungen aufgestellt worden ist, gibt bemerkenswerte Angaben über die Verbreitung des Analphabetismus in den europäischen Staaten. Rußland, Rumänien und Serbien haben den größten Prozentsatz von Analphabeten, nämlich etwa 80 Prozent. Dann kommen Spanien mit 63 Proz. und Italien mit 48 Proz. Darauf folgen Ungarn mit 43 Proz. und Oesterreich mit 39 Proz. Irland hat 21 Proz., Belgien und Frankreich 14 Proz., Holland 10 Proz., England 8 Proz. Denselben Prozentsatz wie England hat die weiße Bevölkerung der Vereinigten Staaten von Nordamerika. Schottland hat nur 7 Proz. Die günstigsten Ziffern weisen die germanischen Völker Europas auf. Deutschland hat nur 1 Proz. In Baden und Württemberg gibt es fast gar keine Leute, die nicht lesen und schreiben können.

2. **Ein sozialdemokratischer Professor und dessen Hörer.** Der sozialdemokratische Professor der Nationalökonomie, Milhaud mit Namen, dessen Wahl durch den Regierungsrat von Genf viel zu reden gab, wurde Ende Oktober bei Beginn seiner Vorlesung wiederholt durch heftige Kundgebungen und Rufe: „Rücktritt, Rücktritt!“ am Sprechen verhindert. Der Professor rief den Studenten zu, er werde nicht demissionieren, man möge ihn absetzen. Rektor Ultramare intervenierte hierauf und ersuchte die Studenten, Ruhe zu bewahren, andernfalls werde er für die Wahrung der Lehrfreiheit Sorge zu tragen wissen.

3. **Von Schulbestrebungen in New-York.** Laut Franklin Matthews wandte New-York 1901 rund 37½ Millionen Dollars an für öffentliches Schulwesen und für diesen Betrag werden 1¼ Millionen Kinder unterrichtet: das macht 25 Dollar per Kopf und Jahr! Der Staat New-York besitzt auch ein bislang nirgends erreichtes System des Unterrichts Erwachsener — ein System, welches in seinen verschiedenen Detailformen fast zwei Millionen Personen zu gute kommt. Die von der Stadt New-York veranstalteten unentgeltlichen Vorträge, bei denen die Laterna magica eine wichtige Rolle spielt, werden allwinterlich von einer halben Million Personen besucht. Diese seit 14 Jahren gehaltenen Vorträge finden eine vortreffliche Ergänzung in den populärwissenschaftlichen Kursen, die ein Professor am Naturgeschichtlichen Museum, Dr. Bidmore, seit 1882 leitet und die jetzt, obgleich sie 1882 nur mit 28 Hörern begannen, jetzt 25 000 Hörer haben, jährlich 40 000 Dollars Steuer-gelder verschlingen.

Speziell die Cornell-Universität (New-York) verlegt sich auf die Verbreitung von Bildung unter den Landwirten und opfert diesem Zweck alljährlich 35 000 Dollars. Ihre Kurse haben 30 000 männliche und 8000 weibliche Hörer aus Farmerkreisen. Außerdem werden Tausende von praktischen Vorträgen in landwirtschaftlichen Vereinen und Versammlungen gehalten. Im Winter wird an der Universität selbst 11 Wochen lang Farmern unentgeltlicher Unterricht in allerlei praktischen Gegenständen erteilt.