Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 8 (1901)

Heft: 6

**Artikel:** An den Gräbern fünf st. gall. Lehrer [Fortsetzung]

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-530042

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 17.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

stab genähert, so entfernt sich das Pendel weiter aus seiner Gleichgewichts= lage. Daraus folgt:

5. Gesetz. Die elektrische Wirkung wird durch die ungleichnamige Glektricität abgeschwächt oder ganzaufgehoben, durch die gleichnamige dagegen verstärkt.

Wenn von den Kindern die vorstehend entwickelten 5 Gesetze, sowie die Lehre von den Leitern und Nichtleitern verstanden worden ist, v bietet die Belehrung über das Gewitter (Blitz, Donner, Blitzableiter) feine Schwierigfeiten für das Verständnis mehr.

# An den Gräbern fünf ft. gall. Lehrer.

(† 1900)

5. Vorsteher Jakob Schaginhaufen: 55 Jahre stand er im Dienste der Schule, davon 50 ununterbrochen im Dienste der Stadt St. Gallender Lehrer, zu dem drei Generationen in die Schule gegangen, stammte aus dem Thurgau. Geb. 1817, erzogen ihn seine Eltern, wackere Bauersteute, in ländlicher Einfachheit und guter Zucht, hielten ihn frühe zu Gebet und Arbeit an und schickten in sleißig ihn die Schule. Sekunsdarschulen gab es damals noch keine auf dem Lande. Als Ersaß dafür war es Schlaginhaufen vergönnt, die für damalige Verhältnisse recht gute Dorfschule über die gesetzliche Schulzeit hinaus zu besuchen.

Die Ausbildung zum Lehrer erhielt er im Seminar Kreuzlingen. Dasselbe war furz vorher unter Joh. Jak. Wehrli, dem Armenerzieher von Hoswil, eröffnet worden, Es war noch nicht im stattlichen Stiftsegebäude, sondern in einem kleinen Schloßgebäude am See untergebracht und hatte in den ersten 6 Jahren eine Doppelaufgabe zu erfüllen, vor der jedes Seminar der Gegenwart sich bekreuzen würde. Es sollte die bereits angestellten, noch bildungsfähigen Lehrer durch Fortbildungsturge kurse während der Sommerszeit zu einer bessern Schulführung geeignet machen und gleichzeitig in einem nur Zjährigen Kurse genügend junge Lehrer heranbilden. Zur Bewältigung dieser Ausgabe war Wehrli ein einziger Hauptlehrer beigegeben, die übrigen Hülfslehrer mußte er sich aus der Zahl der Zöglinge heranziehen. Und dabei konnte man nicht einmal alle Zeit und Kraft auf den Unterricht verwenden. Was heutzutage nur noch ein Anhängsel im Lehrprogramm der Seminare ist, war damals ein Hauptbestandteil der Lehrerbildung: Die Beschäftigung mit Ackerbau-

Wenn [man das alles in Betracht zieht, so ist man geneigt, die Lehrerbildung von damals nicht hoch anzuschlagen. Und doch würde man so einen Fehlschuß tun. Das Kreuzlinger Seminar hatte gerade im ersten Jahrzehnt seines Bestehens eine über die Grenzen des Kantons hinausreichende Bedeutung. Der Schulsack der Seminaristen war allerdings nicht groß, aber sie wurden — was mehr ist — für ihren Beruf wahrhaft begeistert. Sie standen unter dem Einstusse einer starken Persönlichkeit. Wehrli war ihnen Lehrer und Vorbild zugleich und verstand es, den Stempel seines Geistes auch seinen Schülern aufzudrücken. Wie er selber eine auf das Praktische gerichtete Natur war und sein Wissen größtenteils autodidaktisch erworben hatte, so suchte er auch seine Schüler vor allem zu praktisch=tüchtigen Lehrern heranzubilden und sie im übrigen zu ihrer weiteren Ausbildung auf den Weg des Selbststudiums zu verweisen.

18 Jahre alt begann nun Schlaginhaufen seine Lehrerlaufbahn in seiner Heimatgemeinde. 3 Jahre lang bekleidete er eine Lehrerstelle im Waisenhause St. Gallen, brachte es aber durch fleißiges Ausnützen aller freien Zeit dazu, daß er auch das Reallehrerpatent mit gutem Ersolg erwerben konnte. Zu weiterer Ausbildung begab er sich nach Laufanne und Genf.

Das waren meist harte Jahre für Schlaginhausen gewesen. Aber strenge arbeiten und viel entbehren hatte er schon im Areuzlinger Seminar gelernt. Die Lebensführung im Seminar war von so einfacher Art, kaum besser als an der Armenschule in Hoswil gewesen, daß die Zöglinge in der Kunst der Selbstentsagung schon in jungen Jahren fest wurden. Das hat sich an Schlaginhausen als ein Segen erwiesen.

1841 erhielt Schlaginhaufen eine Stelle an der Aftivbürgerschule in St. Gallen. Damit hatte er den Boden betreten, auf dem er sein Lebenswerf erfüllen sollte. Erst Lehrer der Aleinen stieg er von Stufe zu Stufe bis zum Vorsteher der Mädchenrealschule empor. Er hat alle Wandlungen des Schulwesens mitgemacht: von der Verschmelzung der sorglich behüteten Bürgerschule mit der Schule der Niedergelassenen bis zur Vereinigung der konfessionellen Anstalten zu rein bürgerlichen. Bei seiner Jubiläumsseier hat sich gezeigt, wie beliebt und geachtet Schlaginhaufen in St. Gallen war.

Freilich "des Lebens ungemischte Freude" war auch ihm nicht zu Teil. Aber Schlaginhaufens Welt- und Lebensanschauung war doch getragen von jener frommen Gesinnung, von der Göthe sagt, sie mache im Glücke verständig und sicher und reiche im Unglück den

schön,sten Trost und belebe die herrlichste Hoffnung. Nachdem Schlaginhaufen auch an der Mädchenrealschule seine 50 Dienstjahre erfüllt hatte, zog er sich in den Ruhestand zurück und starb am 20. Mai 1900 im Alter von 82 Jahren 10 Monaten. Was Prof. Dr. Hunziker von Wehrli sagt, gilt wohl auch von Schlaginhaufen. "Er war kein Studierter und kein Gelehrter, aber ein Mann, der einen klaren Blick und sein Herz auf dem rechten Fleck hatte. Wissenschaftlich durchdachte Shsteme der Pädagogik waren nicht seine Sache, sondern auß gemütsvoller Erfassung des Lehrerberuses hervorgegangene praktische Betätigung." R. I. P.

# Bu den Examina.

Der Rampf für und gegen die Examina ist nicht mehr neu, es hat derfelbe feine lange Bergangenheit, wird aber auch entschieden noch seine Butunft haben. Denn das ift ficher, daß diese Examina, wie fie ehedem und auch meift noch heute gehandhabt werden, viel Ungefundes und Unnatürliches an sich haben. Es hat zwar wesentlich gebessert, das muß man geftehen. Da und bort find an die Stelle ber aufregenden Eramina die beruhigenden Repetitorien getreten. Freilich gilt das meist nur von den höheren Schulen, allwo das wirklich Rrankhafte ein= feitiger Examina allgemach am flangranteften zu Tage getreten ift. Aber auch an der Volksichule hat es in Sachen ftellenweise gebeffert, indem, wenn auch die Examina als solche noch nominell und formell in altüblicher Beife bestehen, so doch der gepflogene Prüfungsmodus ein rationellerer, ein natürlicherer und ein weniger pedantischer ift denn ehedem. Und demgemäß ift denn auch beim Großteil der Lehrer die einft fo florierende Drillsucht im Rudgange begriffen, und die Nervösität von Lehrern und Schülern auf diefen Tag hin nimmt auch ab. Biele Berren Examinatoren haben eben die ausgelaufenen Philisterschuhe ausgezogen und rechnen mehr mit den realen Bedürfniffen unferer Tage und auch mit den wirklichen Schwierigkeiten, die fich der Wirksamkeit auch des besten Lehrers gar vielerorts entgegen stellen. Auch die fratres minores ber Schulbehörden, die Berren Gemeindeschulräte, lenken periodisch ein. Wohl machsen immer noch felbstbewußte große Gemeindelichter, die zwar felten Schulbesuch machen, eine Schulorganisation nicht kennen, einen Lehrplan nie gesehen haben und von den erlaubten Anforderungen an ein Rind in dieser und jener Rlaffe feinen Deut verfteben: aber an