

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 8 (1901)

Heft: 6

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt.

	Seite
1. Das Blatt. Von P. Martin Gander, O. S. B.	161
2. Aus der Festpredigt am Lehrerfeste den 18. Sept. 1900 in Einsiedeln. Von P. Ambros Bürcher, Schulinspektor	165
3. Resultate lath. Erziehungsarbeit. Von Theophilus	169
4. Ein kirchenmusikalisches Quos ego. Von Cl. Frei.	171
5. Ein indisches Konvertit	173
6. Einführung des i. Von W. Z. i.	175
7. Pädagogische Beschlüsse und Anregungen	176
8. Aus der Schule — für die Schule. Von Tertius.	177
9. An den Gräbern fünf st. gall. Lehrer.	181
10. Zu den Gramina. Von Cl. Frei	183
11. Aus Zug. Von Cl. Frei	185
12. Zeitschriftenschau	187
13. Rundschau	188
14. Korrespondenzen	189
15. Pädagogische Literatur	192
16. Briefkasten. — Inserate. —	

Briefkasten der Redaktion.

1. Neu angelangt sind und werden geprüft: Die Rose (eine Frucht litterarischen Studiums). — Die Entwicklung unserer Schriftzeichen. —
2. Kampf gegen den Alkohol in den Primarschulen Belgien folgt in Heft 7.
3. An mehrere: Gedichte finden nur ausnahmsweise Aufnahme.
4. An den Verfasser von „An den Gräbern fünf st. gallischer Lehrer.“ Ihre Arbeit hat leider, so wohlgemeint und willkommen sie war, allerlei Missgeschide erlebt. Erstlich ging sie in Heft 4 vergessen, wiewohl sie schon gesetzt war. So-dann wurde die von Ihnen getroffene Reihenfolge von mir struppenlos und eigenmächtig abgeändert. Technische Gründe nötigten mich zu diesen Prozeduren. Das zu Ihrer Satisfaktion, sofern Ihre ursprünglichen Absichten etwa durch die Art des redaktionellen Vorgehens alteriert worden wären. Keine Feindschaft mit! —
5. An mehrere: Der Verfasser der jüngst verührten „Naturkunde in der Volksschule“, — Verlag von Goerlich in Breslau — Seminarlehrer Richter, hat seine „Naturkunde“ als Teil einer „Methodik des Volksschulunterrichtes“ herausgegeben. Diese „Methodik“ ist ein eigentlich theoretisch-praktisches Handbuch erster Güte. Für schweizerische Verhältnisse eignet sich von den bisher vorliegenden 4 Bänden noch — mutatis mutandis — „Der Rechenunterricht in der Volksschule“ von Seminar-Direktor Max Hübner, der ebenfalls zahlreiche Lehrproben und Lektionsentwürfe bietet und auch 1 M. 80 kostet. —

Adelrich Benziger & Co. in Einsiedeln

empfehlen sich für Anfertigung von

Vereins-Fahnen

garantiert licht- und waschecht.

Photographien u. Zeichnungen nebst genauen Kostenberechnungen stehen zu Diensten.
Eigene Stickerei-Ateliers im Hause.