

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 8 (1901)

**Heft:** 16

  

**Artikel:** Die Hochschule zu Freiburg in der Schweiz und der katholisch. Lehrerstand

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-538049>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 16.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Hochschule zu Freiburg in der Schweiz und der katholische Lehrerstand.

Der freiburgische alma mater zeigte soeben an, daß das Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 1901/02 erschienen ist. Nachdem Schreiber dies von mehreren geistlichen Herren und auch von Berufskollegen, die ihre höhere Ausbildung zu Freiburg an der Saane in den letzten zwei Jahren geholt, nur großes Lob über den wissenschaftlichen Geist und Eifer, über die modernen Einrichtungen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät etc. vernommen hatte, ließ er sich auch dies Mal von der Universitätskanzlei ein Programm der Kurse senden.

Ein Vergleich mit frühern Vorlesungsverzeichnissen lehrt den Beobachter, daß die katholische Universität, in ruhiger Entwicklung begriffen, stetig und unentwegt sich entfaltet. Diese Entfaltung ist heute schon so weit gediehen, daß für Lehramtskandidaten, die in den katholischen Schweizerkantonen auf Sekundarlehrerstellen reflektieren, kein Grund mehr besteht, ihre wissenschaftliche Vorbildung an den Hochschulen des Darwinismus und des Monismus zu holen. In weitem Kreise scheint man noch gar keine Ahnung zu haben, daß von mehreren Herren Dozenten für Gymnasial- und Reallehrer etc. besondere Kurse eingerichtet werden. Daß die so reizend gelegene alte Zähringerstadt mit ihrem reichen historischen Hintergrund und dem warmen Glaubensleben für einen ernsten, strebsamen katholischen Lehrer den richtigen Boden bildete, braucht keine weitere Begründung. Der Umstand, daß Freiburg auf der Grenze unserer zwei hauptsächlichsten Landessprachen liegt, daß in den gebildeteren Kreisen Freiburgs (die wahrlich nicht minder zahlreich als anderswo sind) durchwegs ein gutes Französisch gesprochen wird, daß ferner an den Hochschulen der juristischen und philosophischen Fakultät alle wichtigern Disziplinen in deutscher und französischer Sprache doziert werden, und daß somit ein tieferes Eindringen in das Verständnis in Verbindung mit anderweitigen Fachstudien Hand in Hand gehen kann, spricht in eindringlichster Sprache dafür, daß Freiburg als Hochschule nicht zuletzt auch eine Pflanzstätte wissenschaftlich erprobter und charakterfester Lehrer für Real- und Mittelschulen werden kann und soll. Es sollte daher auch unser Verein katholischer Lehrer und Schulmänner der Schweiz so viel als möglich darauf hinwirken, daß junge Lehrer, die in sich den Drang nach wissenschaftlicher Vervollkommenung spüren, auf die den übrigen schweizerischen Universitäten ebenbürtig dastehende freiburgische Hochschule hingewiesen werden. Auch andere, noch gewichtigere Faktoren könnten hierin ein Mehreres tun. Es wäre einmal interessant, von den übrigen

6 schweizerischen, reformierten Hochschulen die Verzeichnisse der Studenten in vergleichende Betrachtung zu ziehen und zu prüfen, inwiefern katholische Gleichgültigkeit und Blasiertheit heute noch meinen, die „Dominikanerschule“ zu Freiburg sei zu wenig auf der Höhe der Zeit.

Nehmen wir an, ein Lehramtskandidat gedenke später die Stelle eines Sekundar- oder Reallehrers zu übernehmen. Er wird sich entweder auf einige oder auf sämtliche wichtigere Fächer einer solchen Schule vorbereiten. In ersterm Falle betreibt er sprachlich-historische Studien, oder aber er läßt sich der mathematisch-naturwissenschaftlichen Abteilung immatrikulieren. Wie er seine Wahl auch treffen mag, so findet er reichlich Vorlesungen, die für ihn passen. Ich erlaube mir, einen kurzen Auszug aus den einschlägigen Kursen zu geben. Es lesen:

Professor Beck:	Praktikum aus der Erziehungslehre, 1 Stunde.
„ Horner:	Le père Girard, 1 Stunde. L'enseignement de l'histoire et de la géographie, 1 Stunde.
„ Marchot:	Littérature française du moyen âge, 2 Stunden.
„ Giroud:	Le problème religieux et la littérature française du XIXe siècle, 2 Stunden, Cours élémentaire de littérature française, 2 Stunden, Séminaire (Molière-Montesquieu), 1 Stunde.
„ Zwierzina:	Geschichte der deutschen Literatur im XVIII. Jahrhundert, 4 Stunden, Seminar, alt-hochdeutsche Prosa.
„ Steffens:	Englische Lektüre, 2 Stunden.
„ Zemp:	Die Renaissance in Italien, 3 Stunden, Stillehre, 1 Stunde, Bilder aus der schweizerischen Kunstgeschichte, 1 Stunde.
„ Wagner:	Haydn, Mozart, Beethoven, 2 Stunden, Harmonielehre und Choralbegleitung, 2 Stunden. Kontrapuntische Übungen, 2 halbe Stunden.
„ Steffens:	Diplomatik und Chronologie, 2 Stunden, Übungen im Lesen von Urkunden.
„ Schnürer:	Das Zeitalter der Kreuzzüge, 4 Stunden.
„ Büchi:	Schweizer Geschichte seit dem Bauernkriege 1653. 4 Stunden, Historisches Seminar.

Professor Reinhard: Allgemeine Geschichte des XIX. Jahrhunderts  
seit dem Wiener Kongreß, 3 Stunden,  
Quellen und Litteratur zur Geschichte des Refor-  
mationszeitalters, 1 Stunde,  
Seminar für neuere Geschichte, 2 Stunden.  
Historisch-pädagogisches Seminar: Vortragsüb-  
ungen, geleitet von Reinhardt, Schnürer, Büchi  
und Holder.

Es können außerdem noch folgende praktische Kurse belegt  
werden:

Dr. Girardin: Lecture de morceaux choisis dans la Chrestomathie  
française du XIXme siècle, exercice de style, con-  
versation, 2 Stunden.

Dr. Vigna: Cours élémentaire de la langue italienne, 1 Stunde.  
Lecture italienne avec exercices pratiques, 1 Stunde.

Dies wäre eine Auslese aus den Vorlesungen der philologisch-  
historischen Abteilung.

Daß auch der in Mathematik und Naturwissenschaften Beflissene  
nicht unbefriedigt von dannen gehen muß, mag folgender Auszug be-  
weisen. Wir bemerken noch zum vorneherein: Erfahrungsgemäß geht  
es jungen Lehrern aus unsern Gegenden oft schwer, den mathematischen  
Vorlesungen einer Hochschule zu folgen. In vielen Fällen sind die be-  
züglichen Kurse zu hoch gehalten und die Kandidaten zu wenig vorbe-  
reitet. Wo daher in diesem trockenen und doch so hochbefriedigenden  
Gebiet geistigen Strebens vom Dozenten der Weg der goldenen Mitte  
getroffen wird, ist dem Kandidaten nur zu gratulieren. Soviel Schreiber  
dies aus eigener Erfahrung weiß, war dies bis anhin besonders im Poly-  
technikum in Zürich der Fall. Nach Mitteilungen von autoritativer Seite hat  
man auch in Freiburg den wirklichen Bedürfnissen eines Lehramtskandidaten  
punkto Mathematik nach bestem Vermögen Rechnung getragen. Es darf  
dies umso eher behauptet werden, da Herr Professor Daniels auf Ver-  
langen für Lehrer besondere Kurse in praktischer Mathematik gibt.

Es lesen:

Professor Lerch: Differentialrechnung, 4 Stunden,  
Mathematisches Seminar, 2 Stunden.

„ Daniels: Analytische Geometrie der Ebene, 2 Stunden,  
Höhere Algebra, 2 Stunden,  
Projektivische Geometrie, 1 Stunde.

Professor v. Nowalski:	Experimental-Physik, 6 Stunden.
" Godel:	Meteorologie, 1 Stunde, Wissenschaftliche Grundlagen der Photo- graphie mit praktischen Übungen, 2 Std.
" Bistrzycki:	Analytische Chemie, 3 Stunden.
" Thomas-Mamert:	Chimie organique, 5 Stunden.
" Baumhauer:	Anorganische Experimentalchemie, 5 Std. Krytallographie, 2 Stunden, Mineralogisches Praktikum.
" de Girard:	Géologie générale, 4 Stunden. Daselbe auch deutsch vom gleichen Dozenten zu andern Stunden.
" Brunhes:	Géographie physique générale, 2 Std., La France, étude méthodique etc., 2 Std., L'Amérique, 1 Stunde, Seminaire, 1 Stunde.
" Westermaier:	Anatomie und Physiologie der Pflanzen, 4 Stunden, Unterrichtsübungen in der Botanik, Botanisch-mikroskopisches Praktikum für Anfänger.
" Rathariner:	Vergleichende Anatomie und Entwicklungs- geschichte der wirbellosen Tiere, 5 Std., Zoologischer Kurs.

Die vielen „Praktikums“ u. s. w., die mit den genannten Vorlesungen im Zusammenhang stehen, habe ich zum größten Teile unerwähnt gelassen. Wer also noch in der glücklichen Lage ist, nach wissenschaftlicher Ausbildung Durst zu haben, und wer Wert darauf setzt, den Glauben der Eltern so ziemlich sicher wieder nach Hause zu bringen, der wende seinen Blick nach Freiburg im Uechlande. A.

### Denkspruch.

Kein Mensch hat Ehre, weil  
Er Mensch ist: nur die Ehre bringt ihm Ehre,  
Die außer ihm, als Reichtum, Rang und Gunst,  
Die öfter Zufall spendet als Verdienst.

Shakespeare.