

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Band: 8 (1901)
Heft: 13

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt.

	Seite
1. Die Ansope. Von P. Martin Gander, O. S. B. (Schluß)	385
2. Die Rudität in der Kunst. Von Joseph Bahl	391
3. Welches sind die Ursachen der Dürftigkeit, der Gedankenarmut und der Formfehler bei den schriftlichen Arbeiten der Zöglinge unserer Volksschule, und durch welche Mittel können diese Mängel beseitigt werden? Von Xaver Schaller, Lehrer, Steinhäusen	394
4. „Die katholische Moral als Angeklagte“	400
5. Für die Rechte des Lehrerstandes. Von H. Frei	401
6. Der Kampf um den christlichen Charakter der Schule in Österreich. Von Dr. F. Moser, Chur	405
7. St. Gallische Examenrechnungen im Frühjahr 1901	408
8. Der katholische Lehrerbund Österreichs. Von G. A.	409
9. Korrespondenzen	410
10. Pädagogische Rundschau	414
11. Pädagogische Literatur	415
12. Briefkasten. — Inserate. —	

Briefkasten der Redaktion.

1. In diesem Hefte hat eine durchaus lehrreiche praktische Arbeit angehoben, die sich 3 Nummern hindurchzieht. Das Thema wurde schon einmal behandelt. Durchgehe aber der Lehrer auch diese Art der Behandlung, und er wird finden, keine Arbeit war überflüssig, beide in ihrer Art vortrefflich.
2. Die hochgediegene Arbeit über „Rudität in der Kunst“ entnehmen wir dem sehr empfehlenswerten „Korrespondenz-Blatt für den kathol. Klerus Oesterreichs“ Wien, Verlag von C. Fromme.
3. „Englische und französische Familien-Erziehung“ ist sehr willkommen und folgt schnellstens. Besten Dank und freundlichen Gruß. Nur alle- weil weiter!
4. „Zur Pflege des Gedanken-Ausdrucks auf der Unterstufe“ folgt bald möglichst. So ist's recht, in praktischer Weise mitgeholfen, dann machen sich die Dinge vortrefflich.
5. Dr. R. Deinen Absichten entspricht Heft 5, Band XX, von „Frankfurter Zeitgemäße Broschüren“ im Verlag von Breer und Thiemann in Hamm i. W. Diese Nummer nennt sich „Die Kirche und der liberale Katho- lizismus“, gem. Hirten Schreiben des Kard.-Erzb. und der Bischöfe der Kirchen- provinz Westminster. Das genügt Dir vollauf.

Die Herren Sektionskassiers werden höflich ersucht, mit dem Einzug der Jahresbeiträge pro 1901 tunlichst bald zu beginnen; damit dieselben rechtzeitig an die Centralkasse abgeliefert werden können.
Der Centralkassier.

Druckarbeiten

aller Art besorgt billig, schnell und schön die
Expedition der „Päd. Blätter“

**Gberle & Rickenbach, Buchdruckerei,
Einsiedeln.**

— Berechnungen stehen zum voraus kostenfrei zu Diensten. —