

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 8 (1901)

**Heft:** 7

**Artikel:** Einige Worte über Erziehung

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-530860>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Und eine gute Schulaußsicht ist auch ein Recht des Lehrers. Er darf und soll verlangen, daß er nicht allein stehe mit seiner Aufgabe, daß nicht die ganze Last der Verantwortlichkeit auf ihm liege und niemand um ihn und sein Wirken sich bekümmere, daß vielmehr seiner Tätigkeit diejenige Aufmerksamkeit und Unterstüzung zu Teil werden, die ihr gebühren nach der Natur der Sache, daß Behörden und Eltern es sich zur Pflicht machen, mit ihm zu wachen über die Schule, als über ein Kleinod, das allen gehört, daß das Urteil der Eltern über Lehrer und Schule nicht auf Mutmaßungen, auf Hörensagen und Geschwätz, sich stütze, sondern auf die Beobachtungen ihrer Vertrauensmänner.

## Einige Worte über Erziehung. \*)

Häusliche Erziehung und Schule verhalten sich in ähnlicher Weise zu einander, wie der Erdboden zur Witterung. Das Elternhaus ist das Erdreich, die Schule der Sonnenschein und Regen. Was nützen aber einer Pflanze segenspendender Regen und die warmen Sonnenstrahlen, wenn sie auf felsigem Grunde steht, aus dem sie keine oder nur schlechte Nahrung ziehen kann!

Ein überaus wichtiger Nahrungsstoff, den das zarte menschliche Pflänzchen für das Leben braucht, damit es dessen Stürmen Trotz bieten kann, ist die Selbstverleugnung. Mit welch ängstlicher Sorge wird aber gerade diese den Kleinen von falscher Elternliebe vorenthalten! Das Kind nächst infolge dessen in zügeloser Ungebundenheit heran, es lernt keine Rücksicht nehmen auf sich, auf seine Umgebung, nicht in körperlicher und nicht in seelischer Beziehung. Die Gaumenslust, die Fleischeslust und die Hoffart des Lebens feiern glänzende Triumphen über die kindlichen Herzen, da ihnen Tür und Tor dahin von verbündeter Elternliebe geöffnet werden. Das Kind ist der Mittelpunkt, um den sich alles im Hause dienend bewegt, vom strengen Papa an bis zum letzten Dienstboten; es ist nicht selten der Hausthann, unter dessen Launen das ganze Hauswesen leidet. Aus vielen Kinderstuben unseres besseren Mittelstandes fliehen frühzeitig alle Tugenden, welche sie heimlich und traurlich machen sollten; die Kinder besitzen im zartesten Alter schon nichts von der Unschuld und Einfalt des Herzens, durch welche sie sonst den fleckenlosen Engeln zu gleichen pflegen. Wenn Eltern selbst ihre Kinder zur Unmäßigkeit animieren, damit sie recht groß und stark werden, wie sollen sie dann die Tugend der Mäßigkeit liebgewinnen? Muß nicht die Bescheidenheit im Reime erstickt werden, wenn man aus den Kleinen Zierpuppen macht, damit sie wegen ihrer Schönheit bewundert werden? Der wahre Kinderfreund möchte oft die Ohren verschließen, wenn er aus Kinderfehlern schamlose Lieder vernimmt, wozu Vater und Mutter Beifall klatschen, während ihm die Scham- und Zornesröte ins Gesicht steigt. Von den duftenden Blüten der Uneignügigkeit sucht man vergebens eine Spur in den Herzen des heranwachsenden Geschlechtes zu entdecken, da sie schon im zarten Alter von dem eisigen Hauche des Eigennützes — oder wie er von Papa und Mama euphemistisch genannt wird — des praktischen Egoismus getötet wurden. Wie oft kann man

\*) Aus: Katholische Revue. Organ des Katholischen Pres- und Litteraturvereines für die Länder deutscher Zunge. Herausgegeben von Paul Siebert, Redakteur in Kempten (Bayern). Selbstverlag. Erscheint am 15. jeden Monats. Preis jährlich 3 M. 2. Jahrg. (1901) Nr. 1.

auf die Frage, wie es den Kindern gehe, die Antwort hören: „Ich danke, sie sind recht schlimm und machen dem Lehrer viel Arbeit; doch das ist recht so, denn stille, eingezogene Kinder taugen ja bekanntlich nichts fürs Leben.“ Die Lüge des Kindes wird von solchen Eltern als Klugheit gepriesen, Unbescheidenheit ist in ihren Augen Witz und Aufgewecktheit, Eigensinn erklären sie als Willensstärke, ja, es gibt keine Unart an ihren Sprößlingen, in der sie nicht ein Zeichen irgend eines Charaktervorzuges entdecken würden.

Ohne Übung der Selbstverleugnung gibt es keine erziehliche Konsequenz, welche nicht nur von den größten Pädagogen als Norm aufgestellt, sondern auch vom gesunden Menschenverstande für eine gedeihliche Erziehung als eine conditio sine qua non gefordert wird. Ohne Konsequenz wird jede Erziehung zur Verziehung, weil sie sich mit sich selbst in Widerspruch setzt, indem dann von einer planmäßigen Einwirkung auf das Erziehungs-Subjekt nicht mehr gesprochen werden kann.

Es klingt wie eine Ironie des Schicksals, daß gerade in unserer Zeit, in der das Wort Charakter so gerne im Munde geführt wird, fast gar keine Charaktere gebildet werden. Ein sittlicher Charakter wird eben nur durch tunlichste Abwehr schädlicher Erziehungseinflüsse und durch Angewöhnung von Tugenden erzogen, nicht aber dadurch, daß man allen Launen des Kindes die Zügel schieben läßt. Da mit dem sittlichen Verfall auch die körperliche Dekadenz Hand in Hand geht, bemühen sich Ärzte, Erzieher und Menschenfreunde, der immer mehr zu Tage tretenden physischen und psychischen Degeneration durch Hinweis auf eine rationelle Erziehung und Lebensweise Einhalt zu tun. Doch ihre Mahnungen verhallen ungehört wie die Stimme des Rufenden in der Wüste. Solange der Lebensgenuss einzige und allein den Erwachsenen Lebenszweck ist, fehlt ihnen das Verständnis und die Fähigung, den Pflichten als Erzieher gerecht zu werden. Sie bieten ihren Sprößlingen Steine statt Brot. Das „Bergelt's Gott“ eines Bedürftigen, welches der Kleine für einen Kreuzer aus seiner Sparbüchse gestammelt bekommt, bereitet diesem mehr Freude als die Unmenge von Spielsachen, die das Herz des Kindes auf die Dauer nicht zu befriedigen vermögen. Erlaubet, Eltern, eurem kleinen Mädchen, daß es von dem Überflusse seines Mittagstisches den Hunger eines armen Kindes stillt, und es wird darüber mehr Entzücken empfinden als über alle Tändeleien, womit ihr seinen Spielkasten füllst.

„Der Mensch ist am vollkommensten, der am wenigsten bedarf,“ sagt Sokrates, und die Erreichung der größtmöglichen Vollkommenheit muß doch Ziel jeder planmäßigen Erziehung sein. Damit nun dieses Ziel erreicht werde, ist vor allem die Rückkehr der Erwachsenen, der Eltern, zum positiven Christentum notwendig, zu den Lehren des größten Lehrers aller Zeiten, zu Jesus Christus, dessen ganzes Leben nichts anderes ist als eine Predigt der Selbstverleugnung. Erst dann, wenn die Eltern angesangen haben werden, der Selbstverleugnung die ihr gebührende Rolle in ihrem eigenen Leben einzuräumen, wird es mit unserer dermaligen Kindererziehung besser werden. Die Rückkehr zu Gott also, und im speziellen die Selbstverleugnung, das ist das „Sesam öffne dich,“ jenes Tor, durch welches das Glück in unsere Kinderstuben wieder einzehen wird. Möchte doch recht bald das Morgenrot einer besseren Zeit für unsere Kleinen anbrechen, in der die Worte des Dichters auf die Kinder Anwendung finden könnten:

Das Kinderherz soll sein  
Wie die Lilie so rein,  
Wie der Tau so klar,  
Wie der Spiegel so wahr,  
Wie der Quell so frisch,  
Wie das Vöglein im Gebüsch!