

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 7 (1900)

Heft: 3

Buchbesprechung: Pädagogische Litteratur und Lehrmittel

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 31.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Essaß. Hochschule Straßburg. In Centrumsblättern wird bestätigt, daß die Errichtung einer katholischen theologischen Fakultät an der Hochschule in Straßburg der Hauptzweck der Reise Prof. v. Hertlings nach Rom gewesen sei. Man hat sich unter Zustimmung der meisten Bischöfe Deutschlands für dieses Ziel ausgesprochen.

Amerika. Der Katholikentag von Iowa beschloß den 18. und 19. Oktober eine Resolution des Inhaltes „Katholische Schulen für katholische Kinder“. Den Besuch der religionslosen Schule ohne Not nennt die Resolution „eine unverzeihliche Torheit und Pflichtverletzung.“ —

Transvaal. In Johannesburg leiten die Schulbrüder ein Kollegium von 5—600 Schülern. — C. F.

Pädagogische Litteratur und Lehrmittel.

1. **Der Deutschunterricht v. Gustav Rudolph.** II. Abteilung. Oberstufe. 2. Auflage. Verlag von Ernst Wunderlich, Leipzig 1900. Preis brosch. 2 M. —

Der „Deutschunterricht“ von G. Rudolph bietet Entwürfe und ausgeführte Lehrproben für einfache und gevierterte Volksschulen. Die 18 behandelten Lesestücke (Poesie und Prosa) kommen zweimal zur Sprache. Der I. Abschnitt, 110 Seiten umfassend, berücksichtigt ganz speziell j. d. Stük vom Gesichtspunkte der „Lektüre“. 3. B. „Kannitverstan“ von Hebel: A. Einleitende Besprechung. B. Erläuternde Besprechung, C. Abschließende Besprechung. Der II. Abschnitt, 66 Seiten umfassend, nimmt dasselbe Stük vom Gesichtspunkte der „Sprachlehre“ in Behandlung; z. B. genanntes Lesestück ist in gedrängter Weise form wiedergegeben. Daran werden „Übungen“ gereiht als: Suche aus diesem Sprachstück alle B. Wörter heraus. Setze sie in verschiedene Zeiten. Verwende die Zeitwörter des Sprachstückes in Fragejahren und frage nach den Hauptwörtern. Welche Hauptwörter antworten auf die gleiche Frage? Zu welchem Zeitwort gehören in diesem Sprachstück die Wörter: Das „Leben und Treiben“? Durch welches Verhältniswort sind sie an dasselbe gefestet? Schließlich knüpft Rudolph an jedes Lesestück „Aussatzthema“, z. B. beim berührten: a) Ein schöner Tag am Hafen, b) Was der Wanderbursche vom Hafen erzählte, als er nach Hause kam.

Rudolph arbeitet im Dienste der Idee des „Konzentrationsgedankens“ und zwar verhältnismäßig erfolgreich und nicht „zwangerisch“. Er beweist, daß aus einem einzigen Lesestück sich ungemein viel herauszuholen lässt und zwar sowohl für den ästhetischen Sinn, das moralische Empfinden, für das tieere Sprachverständnis und für den rechten Sprachgebrauch. Die Mittel, die Rudolph zu diesem Zwecke gebraucht, treten alle innig verschlochen auf. Nicht der Gebrauch eines paragraphisch geordneten Regelapparates ist es, der hier zu wirken sucht, sondern Wortbildung, Flexion, Aktion und Konjunktion, alles tritt nebenan und ungesucht auf und zwar in einer Weise, daß der kindliche Geist steigend auf mehr Schwierigkeiten stößt. —

Einleitend finden sich eingehende hervorwichtige Darlegungen über Leseunterricht, Grammatikunterricht und Aussatzunterricht. Auch die „Allgemeinen Bemerkungen“ verraten den Praktiker par excellence. Das Buch verdient volle Würdigung ab Seite der Lehrerschaft. Neben Kannitverstan, stoßen wir auf Meister Hämmerlein — Die zwei Flugschare — Hans Euler — Das Handelshaus Gruit van Steen — Aus Schillers Glocke — Der gute Knecht u. a.

2. Im gleichen Verlage erschien: **Deutsche Aussäze für die Mittelklassen der Volksschule** von J. A. Seyffarth. 1 M. — 100 Seiten.

Der Verfasser schließt den Aussatz an den Sprachunterricht an; er bietet in der I. Abteilung 40 Fabeln und Erzählungen wirklicher Begebenheiten, in der II. 33 Beschreibungen von Tieren, 20 von Pflanzen, 11 von Mineralien und 13 allgemeine Naturbeschreibungen aus Jahreszeiten. Gewitter, Regenbogen u. a.; in der III. 35 naturkundliche Vergleichungen als Pferd und Kind, Heideland und Preßlere, Thon und Sand, Teich und See, Karpfen und Forelle, Kupfer und Zinn u. a. Die IV. Abteilung enthält 21 Mitteilungen, Nachrichten und Einladungen und 23 Bitten, Anfragen, Erfundigungen, Aufträge, Bestellungen u. a. Der Standpunkt des Autors ist der gläubig protestantische, die Sprache ist einfach und anschaulich, die Auswahl zeitgemäß und den Verhältnissen entsprechend, der Umfang ein mäßiger und der Preis billig. — G.

3. Die Bildungselemente der Gegenwart in ihrer Bedeutung für Erziehung und Unterricht von Ernst Lüttge. 80 Pfennig. Derselbe Verlag. 69 Seiten. —

Der Verfasser bemüht sich in guten Treuen, „in dem Widerstande der Meinungen unserer Tage zu einem festen pädagogischen Standpunkte zu gelangen, um von ihm aus die mancherlei pädagogischen Reformfragen richtig würdigen zu können.“ Er bespricht: 1. Das Bildungsideal des universellen Evolutionismus. 2. Sozialpädagogische Reformen unter dem Einflusse des evolutionistischen Bildungsideals und 3. Die Bildungsideale der Gegenwart in ihrer Bedeutung für die Methodik der einzelnen Lehrfächer. Die ganze Darlegung riecht sehr protestantisch, aber ruht auf christlicher Auffassung. Guter Wille, gesunde Anschauung und reiche Erfahrung sind ihr nicht abzusprechen. Ihr Inhalt kann auf Katholiken sehr wohltuend und — anspornend wirken.

(Der verehrte Rezensent stellt uns Proben aus „Bildungsideale“ und vom „Deutschunterricht“ in Aussicht: die Redaktion erklärt sich zu bezüglicher Aufnahme in die „Grünen“ gern bereit, denn deutlicher als die wohlwollendste Befreitung sprechen Auszüge. Die Redaktion harrt also kurzer Auszüge. Im übrigen besten Dank und Gruß.

4. Epheuranken. Illustrierte Zeitschrift für die katholische Jugend. Beimter Jahrgang. 1900. Jährlich 24 Nummern. Regensburg, Verlagsanstalt vorm. G. J. Manz. Preis 3 M. 60 J.

Die Zeitschrift ist sehr empfehlenswert. Sie ist inhaltsreich und dabei billig und fittlich gefahrlos. Kinder von 10 Jahren bis zur Schulentlassung erhalten durch sie eine Nahrung, die nur wohltuend und stärkend auf ihre geistige Entwicklung wirken muß. Der jeweilen gebotene Lesestoff ist sehr berechnet ausgewählt und immer von guten und ansprechenden Bildern begleitet. Es wäre nur zu wünschen, daß die katholischen Lehrer und Eltern den Kindern diese Geistesnahrung böten statt so wässriges Zeug, wie solches heute so vielfach gang und gäbe ist. Die „Epheuranken“ seien also sehr empfohlen. — i.

5. Auf eine empfehlenswerte Zeitschrift möchten wir unsere Leser beim Beginn des neuen Jahres besonders aufmerksam machen. Es ist nicht eine Zeitschrift zur bloßen Unterhaltung, obwohl der Inhalt sehr interessant ist. Sie behandelt ernste, für unsere Zeit hoch wichtige Fragen, wir meinen nämlich die „Monatschrift für christliche Sozialreform“. Die Beschäftigung mit der sozialen Frage, den volkswirtschaftlichen Problemen ist heutzutage sozusagen notwendig für jeden, der Anteil am öffentlichen Leben nimmt. Sowohl vom Standpunkte der christlichen Nächstenliebe, wie von jenem der Politik oder der Wissenschaft erscheint das Studium der sozialen Frage gleich wichtig und geboten. Nicht jeder ist imstande, die einschlägige Literatur sich verschaffen zu können. Umso mehr ist das Abonnement auf eine Zeitschrift, die sich mit diesen Fragen befaßt, zu empfehlen. Als eine solche verdient die von dem verdienten österreichischen Soziologen Freiherr von Bogelsang gegründete „Monatschrift für christliche Sozialreform“ genannt zu werden.

Dieselbe blickt auf eine 21-jährige Wirksamkeit zurück, zählt eine Anzahl der hervorragendsten und verdientesten österreichischen, deutschen, schweizerischen und anderen Sozialpolitiker zu ihren Mitarbeitern und ist interessant und fesselnd geschrieben, nicht im trockenen Gelehrtenstil, obwohl der Inhalt wissenschaftlich gründlich durchgearbeitet ist. Die „Monatschrift für christliche Sozialreform“ bietet des Anregenden viel auf allen Gebieten der Volkswirtschaft und verdient Beachtung und rege Unterstützung, wodurch ihre Leistungsfähigkeit und Vielseitigkeit natürlich nur noch vermehrt würde. Die „Monatschrift für christliche Sozialreform“ (Verlag des Basler Volksblatt, Basel; Preis Fr. 8 pro Jahr) sei auf's beste empfohlen. Probehefte stellt der Verlag gerne zur Verfügung und können solche durch jede Buchhandlung bezogen werden.

Bekante Schulstellen im Kt. St. Gallen.

1. Katholisch Tablat, obere Jahrschule, 1800 Fr., freie Wohnung oder 400 Fr. Entschädigung. Gehaltszulage nach 5 Jahren 100 Fr. ic. —

2. Katholisch Bichwyl, teilweise Jahrschule, 1300 Fr., Wohnung und Garten und etwas Pflanzland. Für Kirchliches 110 Fr. Anmeldungsfrist bis 10. Februar, eventuell in Bichwyl bis 31. Jänner.

Lehrerstellen-Ausschreibung in Zug.

Es werden anmit, gestützt auf das neue Schulgesetz, die Lehrerstelle für den **7. Primarschulkurs** und infolge Ablauf der Amtsperiode nachbenannte Stellen auf den Frühlingsanfang zur Besetzung ausgeschrieben:

1. 6 Primarlehrer; 2. 2 Sekundarlehrer; 3. 3 Gymnasiallehrer; 4. 1 Lehrer in Oberwil; 5. 1 Musiklehrer und 6. 1 Zeichnungslehrer.

Bewerber auf erstere Stelle (Besoldung Fr. 1900. — incl. Altersversorgung) haben sich nebst ihrem Bildungsgang und bisheriger praktischer Wirksamkeit über die Befähigung im Turnunterricht resp. über den Besuch eidg. Turnkurses auszuweisen. Anmeldungen sind schriftlich und verschlossen mit Beilegung der Schul- und Sittenseugnisse bis spätestens den **10. Februar** nächsthin an **Herrn Stadtpräsident Dr. Silv. Stadlin** einzugeben.

Zug, den 10. Januar 1900.

Die Einwohnerkanzlei.

— 0D430 —

Bestellungen auf **Musikalien** jeder Art, **Bücher** etc. nimmt jederzeit gerne entgegen unter Zusicherung billiger Bedienung.

Gossau, Kt. St. Gallen.

J. Glaus, alt-Lehrer,
Kirchenmusikdepôt.

Aufgaben

*zum
schriftlichen Rechnen für schweizerische Volksschulen.*

I. bis VII. Heft. (1. bis 7. Schuljahr).

Von A. Baumgartner, Lehrer.

Partienpreis: 1. und 2. Heft 14 Cts. per Exemplar.

3. bis 7. Heft 17 Cts. per Exemplar.

Partienpreis der Schülerhefte:

1. und 2. Heft 14 Cts. per Exemplar.

3. bis 7. Heft 17 Cts. per Exemplar.

Lehrerausgabe: 50 Cts.

Das VIII. Heft (8. Schuljahr) erscheint Anfangs April.

Zu beziehen durch die Verlagsbuchhandlung:

Wirth & Co. Verlag in Zürich.