

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 7 (1900)

**Heft:** 21

**Rubrik:** Pädagogische Rundschau

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 30.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

unterricht für die Kinder in Posen verbietet, widerspricht den Grundsätzen der Gleichberechtigung, welche die in Preußen wohnhaften Polen für ihre Kinder beanspruchen können, und ist ein neuer Anschlag gegen unsere Muttersprache. Die polnischen Sozialdemokraten sind der Meinung, daß der Unterricht in der Muttersprache eine Kulturfrage ersten Ranges für jedes Volk bildet und wiederholen ihre alte Forderung: „Für die polnischen Kinder polnischen Unterricht in polnischen Schulen!“ In dem Vorgehen der preußischen Regierung sehen die polnischen Sozialdemokraten einen neuen Beweis, daß die heutigen Regierungen den Interessen des polnischen Volkes nicht entsprechen. In diesem Sinne fordern die polnischen Sozialdemokraten das polnische Volk auf, bei allen politischen Aktionen des Vorgehens der preußischen Regierung und alles bisher geschehenen Unrechts eingedenk zu sein.“

Gleichzeitig hat der Vorstand der sozialdemokratischen Partei beschlossen, einen Agitationsfeldzug gegen den Minister Studt zu eröffnen. Es sollen überall Versammlungen abgehalten werden. Außerdem gelangt eine Schrift: „Das Attentat des Kultusministers auf die polnische Sprache“ in Massenauslage zur Verbreitung. Noch ist Polen nicht verloren.

Wem fällt bei diesem Kampfe eines gläubigen und national gesinnten Volkes um seinen Glauben und seine Sprache nicht der analoge Schulkampf in Rhätien in den Sinn?

Cl. Frei

## Pädagogische Rundschau.

**Zürich.** Auf Beginn des Schuljahres 1901/1902 sollen nach Antrag der Rechnungsprüfungskommission des großen Staatrates an der Primarschule 20 neue Lehrstellen eröffnet werden.

**Aargau.** In der ausgezeichneten Don Bosco Anstalt in Muri, wo Jünglinge in den verschiedenen Handwerken auf religiöser Grundlage unterrichtet werden, sind z. B. 380 Anmeldungen gemacht, welche leider wegen Mangel an Platz nicht berücksichtigt werden können. Im gleichartigen Hause in Mailand sind sogar 600 solche Anmeldungen.

**Tessin.** Die 120 Mann starke Jahresversammlung des schweizerischen Turnlehrervereins wählte zum Präsidenten Michel, Winterthur, und zum Chef-Redaktor der Abteilung über das Schulturnwesen in der Schweizerischen Lehrerzeitung Major Müller, Zürich. Letzterer begründete in einem Vortrage eine Reihe von Thesen über nationale Übungen und Spiele und deren Berücksichtigung im Jugendturnen. Die Thesen wurden angenommen und die Abhaltung eines Kurses zur praktischen Durchführung des bezüglichen Programmes beschlossen.

**Bern.** Die Herbst- und Winterkurse der Haushaltungsschule Stäggen am Thunersee besetzen sich allmählich. Bis jetzt sind vertreten: Bern, Basel, Zürich, Thurgau, Luzern, Freiburg, Solothurn, Neuchâtel, Tessin, Deutschland, England.

**Luzern.** Am 7. und 8. Oktober abhin hielt der schweizerische Gymnasiallehrerverein in Luzern seine Jahresversammlung ab; sie war sehr zahlreich besucht. Der Jahrespräsident, Herr Rektor Dr. Hürbin, sprach in seiner Eröffnungsrede über die Entwicklung der höheren Lehranstalt in Luzern. Herr Professor W. v. Arg von Solothurn behandelte in seinem Vortrage: „Gottfried Keller und die Schule“. Zum nächsten Festort wurde Baden bestimmt.

— Der hohe Regierungsrat wählte den hohw. Herrn Probst Stuž, z. Bt. in Münster, zum Bezirksinspektor der Stadtschulen in Luzern. Herr

Stuz hat als Probst des Stiftes Münster resigniert und wird nun nach Luzern übersiedeln. Eine expropte Kraft. —

— Die Größnung der landwirtschaftlichen Winterschule in Sursee findet den 5. November nächsthin statt.

**Solothurn.** An der solothurnischen Kantonallehrervereinssammlung in Olten stellte Mr. Walter, Lehrer der Berufsschule in Winterthur, nach einem euläblichen Referat über „Reform des Zeichnungsunterrichts“ folgende Thesen auf:

1. Das skizzierende Zeichnen ist auf allen Stufen durchzuführen.
2. Im 1. und 2. Schuljahr tritt das skizzierende Zeichnen nur als Unterstützung der übrigen Fächer, besonders im Anschauungsunterricht auf, vom 3. oder 4. Schuljahr an besonders auch als Unterstützung des systematischen Zeichnens. Vom 3. Schuljahr an sind Skizzenhefte anzulegen.
3. Im systematischen Zeichnen ist überall von der Anschauung auszugehen. Lehrgang im Sinne des kantonalen Vorlagewerkes. Der Lehrer hat jedoch in der Auswahl des Stoffes völlig freie Hand.
4. Mit dem Zeichnen von pflanzlichen Formen nach der Natur (Blätter, Blüten etc.) und deren einfacher Stylisierung soll möglichst früh begonnen werden.
5. Von der Erstellung eines kantonalen Vorlagewerkes ist Umgang zu nehmen.
6. Die Reform kann ohne die derzeitige Änderung des Lehrplanes durchgeführt werden.
7. Die vorgesehenen Zeichnungskurse sollen möglichst bald und zwar bezirksweise abgehalten werden. In denselben ist neben dem skizzierenden auch das systematische Zeichnen zu berücksichtigen.
8. Auf der Volksschulstufe sind im Freihandzeichnen keine Hülfsmittel anzuwenden.
9. Die Forderung des Lehrplanes, Handhaben von Zirkel, Winkel und Lineal im Anschluß an die Raumlehre ist überall durchzuführen.

Die Versammlung zollte den Thesen einstimmig Beifall.

**Deutschland.** Nürnberg. Es bestehen dahier sowohl Konfessions- als auch Simultanschulen, und es steht den Eltern vollständig frei, in welche Schulen sie ihre Kinder schicken wollen. Von den 4864 Neuanmeldungen zu den Nürnberger Volksschulen trifft es nun 3308 auf die Simultanschulen, 1034 auf die evangelischen und 522 auf die katholische Konfessionsschule.

**München.** Die Münchener Volksschulen werden gegenwärtig von 49,810 Kindern besucht. Davon sind 43,145 katholisch, 5874 evangelisch, 665 israelitisch, 70 altkatholisch und 70 gehören einer anderen Konfession an. Neuaufgenommen wurden 8300 Kinder.

**Darmstadt.** Die von der Darmstädter Generalversammlung des katholischen Lehrervereins beschlossene Resolution hat folgenden Wortlaut:

„Die am 25. Juli 1900 in Darmstadt tagende Generalversammlung des „Katholischen Lehrervereins im Großherzogtum Hessen“ erhebt an die Großherzoglich-Staatsregierung (an Hohe I. und II. Kammer) die dringende Bitte, in Ansehung der großen materiellen Notlage der hessischen Landlehrer gütigst dahin zu wirken, daß für dieselben eine zeitgemäße Gehaltsaufbesserung mit Wirkung vom 1. April 1900 auf gesetzlichem Wege herbeigeführt werde.“

**Österreich.** Pest. Der Pester Unterrichtsausschuss beschloß die Eliminierung des obligatorischen Unterrichtes in deutscher Sprache an den Elementarschulen. Er ist nur fakultativ zulässig in der fünften und sechsten Klasse.