Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 6 (1899)

Register: Inhaltverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

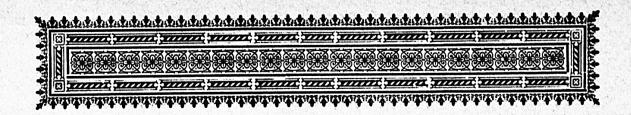
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 22.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



Inhaltsverzeichnis.

| | A. Größere Urbeiten. | |
|-------|--|----------|
| | alika kana kana kana kana kana ang kana kana | ei t |
| sa 1. | Warum und wie baut fich die Pflanze eine Wurzel? Bon P. Martin | |
| | Ganber, O. S. B., Ginfiedeln | 3 |
| 2 | Schule und Alfohol. Bon F. (Sektionsarbeit von Ridwalden) 8, | 42 |
| 74 3. | Mie hefestigt fich die Bflanzenwurzel in der Erde? Bon P. Martin Gander, | 7 |
| | O. S. B. | 33 |
| 4. | Don Lorenzo Perosi und sein neues Oratorium: La Ressurrezione di | |
| | Christo, Bon Drath | 88 |
| 7.5. | | 65 |
| 6. | Was bem Lehrer im Bereinsleben allerlei begegnet. Bon -g 78, 1 | 11 |
| 7.7. | Die Zubereitung der Pflanzennahrung im Erbboben. Bon P. Martin | |
| | | 97 |
| 8. | Ueber ft. gall. Erziehungswesen im 19. Jahrhundert. Bon Dr. Scheiwiler, Reftor . 103, 137, 169, 2 Die Bücher im Mittelalter. Bon P. Gabriel Meier, Stiftsbibliothetar 129, 1 | |
| | Reftor | 01 |
| 9. | Die Blicher im Mittelalter. Von P. Gabriel Meier, Stiftsbibliotgetar 129, 1 | .01 |
| 10. | Ginfluß ber beil. Gefänge auf bas religiofe Gemut. Bon Brof. P. Richard | 00 |
| | Stettler, O. Cap., Stans | . 50 |
| y 11. | Stettler, O. Cap., Stans | 150 |
| | Gander, O. S. B | 286 |
| 12. | Das Spiel des Rindes. 2011 G. Partinum | 357 |
| | Stilling On it has Others Was D State 19 Great Service 262 252 9 | 285 |
| 14. | Der Schreibunterricht in der Bolksschule. Bon Rohr, Lehrer 280, 307, 337, 3 Die Wurzel als Speicherorgan. Bon P. Martin Gander, O. S. B | 171 |
| * 18 | Die Murrel als Sneicherargan Ran P Martin Ganber O. S. B. | 289 |
| 17 | Das Credo des fath. Lehrers. Von Kaplan Brandle 293, 3 | 325 |
| 18 | Muf her Sinhe ber Leit Ron Dr. P. Gregor Roch, O. S. B., Einsiedeln | 321 |
| 19. | | 332 |
| 20. | Die neue Schulwandfarte des Kantons Schwyz. Von Mr. Kalin, vegter 309, 3 | 394 |
| | | 380 |
| × 22. | Die Aufaabe des Bflanzenstengels als Achsenorgan. Von P. W. Gander, O. S. B. | |
| | | 149 |
| 23. | Schulunterricht auf ber tath. Mission Bringa in Uhehe aus "Missionsblätter" | |
| | Mr. 1, 1899 | 104 |
| 24. | Die Aufgabe bes tatholifchen Lehrers in Bezug auf ben Rirchengejang. Bon | 401 |
| | | 481 |
| 25. | Bas versteht man unter Bilbung? Bon Sem. Direttor Dr. Bucher 479, 518, 4 | 140 |
| 26. | Ueber Rollegialität und mas zu ihr in Beziehung fieht. Bon Echo v. Morgarten 491, | 818 |
| | | |
| 27. | Brofessoner Darwin. Von Prof. A | 513 |
| 28. | Metal aber Comming Way Brof A 548 614 | 709 |
| X 29. | Mofes oder Darwin. Von Prof. A | 57.7 |
| 01 | Nervösität und Schule. Bon P. Plazidus Müller, O. S. B., Dissentis 609, 641, | 873 |
| 51. | Reinfiller auf Omite. Sont I. Studenas Menter, O. 13. 13. Sellenies Cool Cart | T Week I |

| 33. 34. 35. | Das Schulwesen in Japan. Bon (Der Stempel als Leitorgan der Pfl. Die Fortbildung des Lehrers im An Der Stengel als Speicherorgan der Die Popularität des Lehrers. Bon Segen des Christentums für die Erz | anzen nte Pflan | fäfte. 13en. V | on P. | Martir | 1 Gande | 655, r, O.S. | 626, B. 694, B. | 647 720 681 |
|-------------------|--|-----------------------|-------------------|---------|---------|----------------|-----------------|--------------------------|---|
| | B. Rleinere Arbeiten u | ınd | Päda | gogifi | he P | lauder | eien. | | |
| 1. | Ein neues Jahr! Bon Cl. Frei | | | • | | | | | 1 17 |
| 3. | Das neue lugernische Schulgeset. Boer Urner Schulbericht. Bon Cl. | Frei | -6 | | | | | | 23 |
| 4. | Notizen aus bem foloth. Erz.=Berich | t 189 | 7/98 | | | | | 58 | , 78 |
| 5. | Aus dem Bericht über die Bereins | tätigt | eit de | s Scht | veizeri | chen Le | hrerv er | ein | |
| | bon 1894—1898 | | • | • | | • | • | | 51 48 |
| | Franz X. Gabelsberger | | | • | | | | | 89 |
| | Prefftimmen jum 2. bundesrätlichen | Enti | wurfe · | in Sad | ben bei | r Schulf | ubvent | ion | 86 |
| | Bum Rapitel ber Schulsubventionen | | | | | | | | 81 |
| 10. | Lehrer, bete für beine Rinder . | | | | | 46,4409 | • | • | 72 |
| 11. | Soziologische Reuigfeit | | | • | • | | | • | 69 |
| 12. | Der Nidmaldner Schulbericht. Bon | fa. | | | • | | • | • | 116 |
| | Berordnungen und Beichlüffe . | | | • 6 | | | • | | 123 |
| 14. | Sygienische Forderungen | | | | | de Tomas | | | $\begin{array}{c} 124 \\ 125 \end{array}$ |
| 16 | Erfindungen und Entbedungen ber f | etten | 10 % | ohre | | | • | | 144 |
| | Nur immer deutlich. Bon Cl. Frei | | 10 3 | uyee | | | | | 150 |
| | Bum Rapitel Disziplin | | | | | | | | 152 |
| | Ohne Kommentar | | | | 1877 | | | | 153 |
| 20. | Mus Innerrhoden | | | | | | | | 154 |
| 21. | † Joh. Ad. Locher. Bon Cl. Frei | | | 1-11- | | | • 50 | | 177 |
| 22. | Bon Schulfragen neuester Zeit . | | | • | • | | | | 178 |
| | Für die Bo. Schulinspettoren. Bor | n Cl. | Frei | | | | | | 180 |
| | Dies und Das | · | | | | | | | 182 184 |
| | Aus dem Miffionsgebiet. Bon CI. Gin fatholifcher Gelehrter. Bon CI. | | | • | | | | | 185 |
| | Aus dem Thurgau. Bon Cl. Frei | | | | | | 150.00 | 1.00 | 218 |
| 28. | O'1 "FF!! " OO OF O | | | | | | | | 216 |
| 29. | | | | | | | | | 219 |
| 30. | Lehrer, nimm und lies (Rellners Beb | ensbl | ätter). | Von | A | | (10 · 10) | | 231 |
| 31. | Berein fatholischer beutider Lehrerin | nen | | | | and the second | | | 242 |
| 32. | Die schweig. Unftalten für die Lehren | r= un' | d Lehr | erinnen | bildun | ig . | | | 247 |
| | Religiöse Fortbildung. Von Cl. Fr | | | | | | | | 260 |
| | Vom Träumen. Von M., N., L. i | in L. | | | | | | | 277 300 |
| | Die st. gall. Prosynode | • | | | | | | | 336 |
| | St. gall. Erziehungsverein . | | • | | | | | | 346 |
| | Bom Sandfertigfeitsunterricht . | | | | | 1 200 | | | 350 |
| | Die Erganzungsichule | | | | | | | · | 366 |
| 40. | Erinnerungen eines Lehrers aus Afri | fa. | Bon l | 1. | | | | | 378 |
| 41. | Vereinsnachrichten | | | | | | | | 378 |
| | Schöne Buge. Bon CI. Frei | | | | | • | | | 379 |
| | Richt angreifen, aber die Wahrheit i | verteil | digen I | ernen | | | | 401, | 401 |
| | St. Gallischer Erziehungsbericht | " (51 | Qua: | | | | 14 13 | 701, | 440 408 |
| | heute speziell bem Lehrerstande. Bo Bum Burcherischen Schulgesete. Bo | | Frei | | | 4 0 | 1 | | 434 |
| | Rirche und Schule. Bon Pfarrer & | | Oter | | | | 7 | | 437 |
| 48 | Familie und gegenwärtige Notlage. | Von | Pfari | er T. | | | | | 462 |
| 49 | Die Lefture bes Lehrers. Bon Win | et. L | ehrer i | n &. | | | | | 465 |

| | | | Seite |
|-------------|--|-----------------|------------|
| 50. | Schulbericht von Nidwalden. Bon fa | | 497 |
| 51 | Bum Schutze ber Jugend. Bon B. v. C | | 505 |
| 52. | | r in T. | 505 |
| | Erziehungs-Lehrerverein im Seebezirf und Gafter | | 541 |
| 53. | Ein Durmastungs Mistaud Moonare im Gantaite an die Moister | | 536 |
| 54. | Gin Traumgefprach Richard Wagners im Jenfeits an Die Geifter | | 531 |
| 55 | Bom österr. Lehrertage in Dornbirn | | |
| | Lehreregerzitien. Bon L. C | | 522 |
| 57. | Kantonaillehrer: Konferenz in Mels | | 523 |
| 58. | Thurgauische Rantonal-Synode | | 520 |
| 59 | Ratholizismus und gewerblicher Fortschritt. Bon Pfarrer T. | | 554 |
| 60 | Ein Prilgelerlaß. Bon fif. | | 558 |
| 61 | Nicht übersehen. Von H. B. | | 561 |
| 01. | Man Minstalla Man (17 Sinai | | 569 |
| 02. | Vom Piusfeste. Von Cl. Frei | | 584 |
| | + Musiklehrer Jos. Schildknecht. Von 3. Dobler | | |
| 64. | Bewesen. Bon Cl. Frei . | | 585 |
| 65. | Eine gesunde Ansicht. Bon fa. | | 592 |
| 66. | Die Lehrerkonserenzen des Sensenbezirkes 1898/99 | | 592 |
| 67. | | | 595 |
| | Aus bem Konferenzleben | | 629 |
| 69 . | 그는 그 아이들은 그 전에 가장 없는 그는 그는 그는 그는 그는 그는 그들은 그들이 그를 하는 것을 하는 것이다. 그는 | | 631 |
| 70 | Romponist Raver Schnyder und Fr. Rückert | | 633 |
| | Momphilit knoet Scharber and Ot. Rantett | | 660 |
| 71. | Resultate und Beschlüsse | | 662 |
| | Unfere Feier in Seemen | | 002 |
| 73. | Die Reuregelung ber Befoldungs- und Benfions-Berhaltniffe ber | r regrer in | |
| | Bayern | | 664 |
| 74. | Warum foll in der Bolfsschule geogr. Unterricht erteilt werden? | Von M. M., | |
| | Lehrer in T | | 665 |
| 75 | Ein Wörtchen zum Rapitel des Turnens | | 666 |
| 76 | Bum Rapitel der Lektüre. Bon Cl. Frei | | 688 |
| | | | 690 |
| | Aus dem Konferenzleben | | 690 |
| 78. | Aus d.m Aargau | . ~ | |
| 79. | Welche Vergnitgen foll die Jugend genießen. Bon Thoma, Lehrer | in Steonen | 713 |
| 80. | Geht auch uns an. Von Cl. Frei | | 717 |
| 81. | Eine vaterländische Anregung. Von Ständerat Wirz | | 718 |
| | Der Schulbericht von Uri | | 725 |
| | Regulativ über unentgeltliche Berabreichung ber Schulmaterialien | | 727 |
| 24 | Eine pad. Frage von allgemeiner Bedeutung | | 728 |
| 01 | Gin naus Oskumitt. | | 732 |
| 80. | Ein neues Lehrmittel | | 783 |
| 86. | Schulverhältnisse in Transvaal | | |
| 87. | Grundrig der Welt= und Schweizergeschichte von Dr. Helg | | 735 |
| 88. | Sprachliche Lesefrüchte. Von M | | 736 |
| 89. | Ein Mahnwort bes Zentralpräsidenten | . 4 | 753 |
| 90. | Die Schularatfrage vom ichmeig. Gesichtspunfte aus | | 767 |
| | Sprachliche Lesefrüchte. Von M | | |
| | 가면질까지 않게 살려 들어 가면 있다면 선생님들은 생물을 하면 하면 되었다면 생물을 하고 있다. 그렇지 않는데 나는데 되어 되어 있다고 맛있다면 이 그리고 있다고 하는데 하는데 그리고 있다. | | |
| | C. In die Schulprazis einschlägige Arbeit | en. | |
| | 그 마른 이용없이 하는 것 보다 가고 있다. 이번 하고 있어요? 이 사람들이 없어야 하지만 되었다. 이번 모양이 나를 하고 있다. 그는 모양이 되었다. | | |
| 1. | Welches ist der Anteil des Lehrers am Religionsunterrichte? | von I. V., | |
| | 2. in R | | 14 |
| 2. | Turnftabe als Beranschaulichungsmittel. Bon &. D., Lehrer in | Buchs . | 22 |
| | Badagogisches Allerlei | | 27 |
| 4. | | | 28 |
| 5. | Darstellung ber Gegenstände in den techn. Zeichnungen. Bon Nier | Pehrer | 57 |
| | Bot his Greichung in Schule und Boule auch auf die Maguilliums | ihr Mugens | |
| | Hat die Erziehung in Schule und Haus auch auf die Begrugung | | 54 |
| 1 | mert zu richten? Bon Mt. M., Lehrer in E. | ' ' ' ' ' ' ' ' | 470 |
| 7. | merk zu richten? Bon M., Lehrer in T | 49, 88, | 110 |
| 8. | David, ber fromme und gotterleuchtete Ronig. Prap. von 3. B. | D. D | 110 |
| | | | 279 |
| 10. | In kleinen Dosen | fönnen . | 209 |
| 11 | Banschen lernt bas Subtrahieren. Bon S. Rnoche | | 211 |
| | Annahen reene and Anasandaren Lan A. minde . | | |

| | | | | | | | | Seite |
|---|---|--------|--|--------------|------------------------|---------------------|----------------------|---|
| 12. | Spezialtonferenz "Unter Gafter". Sanbfertigfeits- und Haushaltungs-Unterricht | | rich in | | | | | 217 |
| 13. | Kanbfertigfeits: und Kaushaltungs:Unterricht | | | | 240. | 350. | 431. | 540 |
| 14 | Beichluffe | | | | / | 000, | / | 241 |
| 11. | 11-Kan bas Osiyana Man D I | | | | | · | | 244 |
| 10. | Ueber das Zeichnen. Bon R. J. | m | œ. | 7. • | | • 333 | | |
| 16. | Schillers Rraniche bes Ibitus. Bon P. Joh. | Bapt. | હ્યુવ | er, S | arnen | 262, | 353, | 385 |
| 17. | Rorrigieren von Sueß, SetLehrer Der Schreibunterricht. Bon Rohr, Lehrer | | | | | | | 273 |
| 18. | Der Schreihunterricht. Bon Rohr, Lehrer | | 1 | | 280. | 307. | 337. | 371 |
| 10 | Mahar his houseutachen | | | | 1 | | | 284 |
| 00 | Ueber bie Hausaufgaben | m | à (| Innaha. | | | 301, | |
| 20. | 28te gansigen teicht und raju steignen ternte. | 25 DII | . s | rnouge | Silch S | | 301, | 041 |
| 21. | Zwei Fragen aus dem Rechenunterrichte . | | | | | | | 303 |
| 22. | Ronferenzgedanken über naturkundlichen Unter | richt | | | | | · | 343 |
| 23. | Eramenrechnungen für die ft. gall. Schulen 1 | 899 | | | | | 345, | 367 |
| 24. | Etmas aus bem beutiden Sprachunterrichte | | | | | | | 369 |
| 25 | Imei Fragen aus dem Rechenunterrichte . Ronferenzgedanken über naturkundlichen Unters Examenrechnungen für die st. gall. Schulen 18 Etwas aus dem deutschen Sprachunterrichte Zum Unterrichte in der Geschichte. Bon F. Physik in der Volksschule. Bon F. W. in Sphist aus einig! (Schularztfrage) | m Re | hier | in M. | | | | 399 |
| 06 | Manist in han Martes Auta Man & M in & | 1 93 | 4 | ~. | | 1000 | 196 | 457 |
| 20. | Aphilit in dei Bottsjudie. Son G. 28. in C | л. ф. | | | | | 499 | E40 |
| | | | | | | | 433, | 0.0 |
| 28. | XX. eidgenöffisches Sangerfest, Rangordnung Gin Geftändnis (Betragen ber Jugend außer | und P | reisbe | erteilu | ng | 10.00 | 6.1. | 470 |
| 29. | Ein Geständnis (Betragen ber Jugend außer | ber S | hule) | | | | | 502 |
| 30. | Der Ginflug ber Rinberiprache | | 10000 | | | | | 503 |
| 31 | Der Einfluß ber Kindersprace. Ein Baum, so lang 2c. — Bon Lehrer M. i Jur Prang'schen Zeichenmethobe. Bon R. L. Warum soll in der Schule gesungen werden? | n 99. | | | 1 | | | 538 |
| 90 | Que Mana Shan Paishannathana Man R I | . ~. | | | | | 565, | 597 |
| 02. | But prung fujen Betwenmergove. Son it. O. | m | m | omi o | · V | : ~ | 000, | 500 |
| 33. | Warum jou in der Smule gejungen werden ? | won | ານເ. | IJC., X | egrer | in & | - 1-7 | 589 |
| 34. | Für die 1. und 2. Rlaffe. Bon F. M. | | | | | | | 624 |
| 35. | Filr die 1. und 2. Rlasse. Von F. M Der Rechenunterricht wird nur dann befriedig die Unterschule ein gutes Fundament legt. L | ende E | ndresi | ultate | erziele | n, w | enn | |
| | Die Unterschule ein autes Fundament leat. I | on 3. | Ceia | , Uni | ben | | | 763 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Gaitas | •68 | | | | | |
| | D. Ernftes und | Heiter | es. | | | | | |
| | D. Ernftes und | | | | | | | |
| | D. Ernstes und (Poesie und A | | | | | | | |
| 1. | D. Ernstes und (Poesie und A | | | | • | | | 2 |
| 2. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | | | | | | | |
| 2. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | | | | | | | 2 25 |
| 2. 3. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | rofa. |) | in be | r Can | mei 2 | • | 2 25 27 30 |
| 2. 3. 4. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | rofa. |) | in be | r Sáj | weiz | | 2 25 27 30 |
| 2. 3. 4. 5. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | rofa. |) | in be | r E đj 3, 71 | : weiz l, 88. | 125, | 2 25 27 30 |
| 2. 3. 4. 5. 6. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | einwo |) ohner | . 5 | r Sá 3, 71 | weiz 1, 88. | 125, | 2 25 27 30 699 82 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | rofa. |) ohner | . 5 | r Sá 3, 71 | weiz !, 88. | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | einwo |) ohner | . 5 | 3, 71 : | , 88. | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J | einwo |) | . 5 | 68, 71 | | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Von J | Frofa. |) | . 5 | 68, 71 | | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Von J | Frofa. |) | . 5 | 68, 71 | | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J. Sumor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler | Einwo |) ohner | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. | D. Ernstes und (Poesie und AMahnung (Gedicht). Bon J. Sumor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei | Einwo |) ohner | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Homor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier | Einwo |) ohner | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 306 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Homor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" | Einwo |) ohner | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 306 364 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Homor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" | Einwo |) ohner | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 306 364 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Homor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" | Einwo |) ohner | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 306 364 398 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Humor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Nauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erstärung | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 432 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Homor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erklärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 432 441 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Houmor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Nauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erklärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arbeichluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, | 3, 71 | 421, | 125, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 482 441 553 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Houmor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Nauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erklärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arbeichluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhiten schulpslichtiger Kinder) | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 432 441 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Humor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhaste Erstärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Viehhüten schulpslichtiger Kinder) Programm der VIII. Generalversammlung de | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 441 553 557 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Houmor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Behrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erlärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhüten schulpslichtiger Kinder) Programm der VIII. Generalversammlung des chulmänner in Luzern | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 432 441 553 557 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Houmor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrerfahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Behrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erlärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhüten schulpslichtiger Kinder) Programm der VIII. Generalversammlung des chulmänner in Luzern | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 432 441 553 557 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Humor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Nauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefritchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Bädagogisches Allerlei Rleines Bädagogenbrevier Erläuterung des Bortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erklärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhüten schulpslichtiger Kinder) Brogramm der VIII. Generalversammlung dechulmänner in Luzern Zusammenseyung deutscher Komponistennamen | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 482 441 553 557 575 588 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. | D. Ernstes und (Poesie und Amahnung (Gedicht). Bon J. Humor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprücke Mauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrückte Geprüfte Behrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Kleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Bortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erslärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhüten schulpslichtiger Kinder) Programm der VIII. Generalversammlung dechulmänner in Luzern Zusammensetzung deutscher Komponistennamen Französischer Opfergeist | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 432 441 553 557 578 646 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Humor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprücke Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erklärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Weberbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Weberbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhüten schulpslichtiger Kinder) Brogramm der VIII. Generalversammlung des Ghulmänner in Luzern Zusammensehung deutscher Komponistennamen Französischer Opfergeist Wie die alten Griechen schreiben lernten | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 432 441 553 557 578 646 651 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Humor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprücke Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erklärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Weberbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Weberbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhüten schulpslichtiger Kinder) Brogramm der VIII. Generalversammlung des Ghulmänner in Luzern Zusammensehung deutscher Komponistennamen Französischer Opfergeist Wie die alten Griechen schreiben lernten | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 482 441 553 557 578 646 651 680 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Von J. Houmor Die Humanität des Liberalismus Von den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Nauch und Mensch (Gedicht). Von J. Ohne Kommentar Villige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Von J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erstärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Veschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Veschluß (Vewerbliche Arbeit der Kinder) Peschluß (Vewerbliche Arbeit der Kinder) Vogramm der VIII. Generalversammlung des Ghulmänner in Luzern Zusammensehung deutscher Komponistennamen Französischer Opfergeist Wie die alten Griechen schreiben lernten Ein pädagogischer Wehruf Auch lesenswert! | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 482 441 553 557 588 646 651 680 687 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Von J. Houmor Die Humanität des Liberalismus Von den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprüche Nauch und Mensch (Gedicht). Von J. Ohne Kommentar Villige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Von J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erstärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Veschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Veschluß (Vewerbliche Arbeit der Kinder) Peschluß (Vewerbliche Arbeit der Kinder) Vogramm der VIII. Generalversammlung des Ghulmänner in Luzern Zusammensehung deutscher Komponistennamen Französischer Opfergeist Wie die alten Griechen schreiben lernten Ein pädagogischer Wehruf Auch lesenswert! | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 482 441 553 557 575 588 646 651 680 687 689 |
| 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. | D. Ernstes und (Poesie und A Mahnung (Gedicht). Bon J. Humor Die Humanität des Liberalismus Bon den Schulausgaben per Schüler und per Sinnsprücke Rauch und Mensch (Gedicht). Bon J. Ohne Kommentar Billige Lehrersahrten Guter Rat (Gedicht). Bon J. Lesefrüchte Geprüfte Lehrer der Stenographie, Schwindler Pädagogisches Allerlei Rleines Pädagogenbrevier Erläuterung des Wortes "Umstand" Ein "nettes" Schulgebet Eine mannhafte Erklärung Auch eine Schulfrage (Kinder italienischer Arb Beschluß (Gewerbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Weberbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Weberbliche Arbeit der Kinder) Beschluß (Biehhüten schulpslichtiger Kinder) Brogramm der VIII. Generalversammlung des Ghulmänner in Luzern Zusammensehung deutscher Komponistennamen Französischer Opfergeist Wie die alten Griechen schreiben lernten | Einwo |) ohner 276, 305, | 299, 352, | 347. 363, | 421, 378, | 125, 430, 389, | 2 25 27 30 699 82 176 183 199 495 304 456 364 398 482 441 553 557 588 646 651 680 687 |

E. Rezensionen im Textteil. Seite 1. Ertlarung ber romifchetatholifden Ratechismus in ausgeführten Ratechefen, von R. Rlofe . 4. Erziehungskunst, von Alban Stolz 5. Der erste Bußunterricht, von Huck 6. Die Praxis der Volksschule, von Kehr 7. Der deutsche Sprachunterricht im 1. Schuljahre, von Kehr 11. Die Responsorien gur bl. Meffe und gur Befper, von Ferb. Schell 11. Die Responsorien zur hl. Messe und zur Vesper, von Ferd. Schell 12. Behandlung poetischer Stosse, von Vietste 13. Rechnungshefte, von A. Baumgariner 14. Litteraturkunde, von Reuter 15. Der Chorwächter, von Stehle 16. Elisabeth, von Grothu's Schriften 17. Die italienischen Seen 18. Zeitschriftenschau 192 19. Archiv für die Schulpraxis, von Schissels 20. Praktisch, Kommentar zur Biblischen Geschichte, von Dr. Knecht 224 24 Sumor in der deutschen Grammatik 21. Humor in der deutschen Grammatik 22. Hilfsbüchlein für männliche Sonntagsschulen, von Is 23. Aenstoots: Erzählungen, Novellen 2c. 24. Die ersten Jahre im Lehrerberuse 25. Geschäftsaufsäze, von Link 26. Geschäftsrechnen, von Fäßler 27. Geschäftsaussäze, von Sprenger 28. Gymnasiasten und Hochschüller, von Volanden 29. Perlen aus dem Schatze deutscher Dichtung, von Lütteken 30. Ratgeber sür katholische Eltern von R. Weber 21. Sumor in ber beutschen Grammatit 252, 512 34. Zuger Neujahrsblatt 35. Katechismus des hl. Thomas von Aquin, von Portmann und Rung . . . 36. Mufitalisches in heft 8, 9, 11, 13, 16, 17, 19, 20. 37. Anleitung gur Erteilung bes Ersttommunifanten-Unterrichtes, von Dr. Schmitt 38. Unsere Bäume und Sträucher, von Dr. Plüß 39. Eine Fahrt durch Frankreich, von Meyer 40. Die Höflichkeit, von B. Krier 41. Quelle der Gnaden, von Peter 41. Quelle der Gnaden, von Beter . 42. Grundzüge der katholischen Glaubens- und Sittenlehre, von Seiders . 42. Grundzuge der tatholischen Glauvens: und Sittenlehre, von Seiners 43. Leben des hl. Alohius von Gonzaga, von Meschler 44. Die katholische Welt 45. Kirche und Kirchenjahr von Schildknecht 46. Der Beruf, von Krier 47. Praktische Pilzkunde, von Blücher 48. Wie bleibt der Handwerker gesund? 49. Grifftabellen für Blech-Vlasinstrumente, von Joj. Dobler 50. Reise- und Touristenkarte für Schwyz, Bug und Umgebung, von Wagner . 50. Reise und Lourinemarie für Sawyz, Jug und Umgebung, von Wagner 51. Lehrbuch der Pädagogik, von Dr. Häliß 52. Leitsaden der Naturgeschichte, von Dr. Plüß 53. Kreuz und quer durch den Kt. Bern, von Mann 54. Der Tempelbau in Jerusalem, von Bauer 55. Bonisatius, von H. Schmetz 56. Quo Vadis, von Sienkiewicz 57. Deutsches Lesebuch, von Dr. Baumüller und Schuster

| olaniecii e und Stalien Behrerse Lesebu schnaft Bornahi ge in de Rehmandes gut den, von Fib Erde ingen, ton Th. I Priest echesen, | Abhan minar des fivon Come fair en Tonn Con Phöhere Bertigers ar | delung, von ir Ok horhe h. Ar veiz. ines, is ellman aul Sinn, Finn, P. Ka Mäd | en, vo A. G verklass rr Me beit, v Rinder von S in . Sieberts S. J. Elitten nz Fii | enau en, vr eyenbe oon C welt, oophie | on Sd rg horher von I | huh er Me | epenbe fin | rg | | 749, | 702 703 703 704 704 749 749 750 749 |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|
| Rehrerse Lesebu Johnste, Bornahi ge in b Rehman des gut den, von Uhrer, t von F ib Erde ingen, t d für on Th. I Priest | minar ches fivon Come fater fchran . en Ton Spinon Pron Phöhere Bertifers ar | , von ir Ot horhe h. Ar veiz. leuman aul Cran Pr. Madolb | A. Gerklasser Mebeit, we keit, we keit, we keit, we keit, we keit we keit, we keit den keit d | enau en, vo eyenbe oon E welt, oophie | rg horher von I | rr Me P. Ru | penbe | rg | | 749, | 703 708 704 704 749 749 749 750 749 |
| Lesebu Johnle, Bornahi ge in d Lehman des gut den, von Uhrer, t von F id Erde ingen, t d für on Th. Hrieft | ches fi von E me fat er fchr nn . Eon en Spi oon P ranz f , von Phöhere Berthers ar | ir Ob horhe h. Ar veiz. elman aul S finn, P. K Mäb 100lb | perklaff rr Me beit, v Rinder son S in . Siebert S. J. Litten nz Fin chensch | en, vietenbe even E evelt, evelt, | rg horher von I | rr Me P. Ru | thenbe | rg | | 749, | 708 704 704 749 749 749 750 749 |
| idule, Bornahige in de Lehman des gut den, von Fid Erde ingen, to für in Th. | von C me fat er schr nn . en To n Spi ranz s , von P höhere Berth ers ar | horhe h. Ar veiz. d nes, t elman aul s Finn, P. N . Fra Mäb | rr Me beit, v Rinder von S in . Siebert S. J. Sütten nz Fin chensch | epenbe on C welt, oophie | rg horher von I | rr Me P. Ru | epenbe fin | rg | | 749, | 704 704 749 749 749 750 749 |
| Bornahi ge in d Lehman des gut den, von lihrer, t von F id Erde ingen, t ch für on Th. | me kater school num. en Ton Spioon Proon Phöhere Berthers ar | h. Ar veiz. deiz. deiz. nes, deiz. eliman aul C Finn, Finn, Fr. M deiz. | beit, w Rinder von S in . Siebert S. J. Witten ng Fin chensch | on C welt, ophie | horher von I | P. Ru | chenbe | rg | | 749, | 704 749 749 749 750 749 |
| ge in b Lehman des gut den, von lihrer, t von F id Erde ingen, t d für on Th. i Prieft | er schi nn | veiz. nes, i eUmai aul S finn, P. N . Fra Mäd | Rinder oon S in . Siebert S. J. titten ng Fin chensch | welt, ophie | von I | P. Ru | fin | rg | | 749, | 749 749 749 750 749 |
| Rehmandes gut den, von Fid Erde ingen, to hir Erde ingen, to hir Eh. | nn . en To n Spi ranz i , von pon P höhere Berthers ar | nes, i ellmai aul S Finn, P. N Fra Mäd | oon Sieberts S. J. Utten ng Fii chensch | ophie | | | • | | | 749, : | 749 749 750 749 |
| von Fid Erden, to Grand Burgen, to Grand | en To n Spi ranz f , von pon P höhere Berth ers ar | nes, tellman aul C Finn, P. R Fra Mäd polb | oon Sieberts S. J. titten ng Fin | ophie | Chri | | | | | 749, | 749 750 749 |
| von Fib Groen, to Groen, t | n Spi ranz f , von pon P höhere Berth | ellman aul S Finn, P. R Fra Mäb | nn . Siebert S. J. Lütten nz Fii Chensch | nn | | | | | | 749, : | 750 749 |
| threr, to bon Fid Erde ingen, to hir Th. I Prieft | rang f , von pon P höhere Berth | aul C Finn, P. N Fra Mäd | S. J. Utten nz Fii chensch | nn | | | | | | | 749 |
| von F id Erde ingen, t id für on Th. | ranz f , von oon P höhere Berth ers ar | Finn, P. N Fra Mäd | S. J. tütten nz Fii chensch | nn | | | | | | | 750 |
| von F id Erde ingen, t id für on Th. i Priest | ranz f , von oon P höhere Berth ers ar | Finn, P. R Fra Mäb olb | S. J. tütten nz Fii densch | nn . | | | | | | | |
| ingen, t H für i on Th. B Prieft | höhere Berth ers ar | . Fra Mäb olb | nz Fii Gensch | nn Julen, | | | | | 13 . 18 | | 750 |
| ch für on Th. Brieft | höhere Berth ers ar | Mäd old | chensch | nn julen, | | | • | | | | 751 |
| on Th. Priest | Berth | old | | julen, | A San Day | | | | | | 751 |
| Prieft | ers ar | i ben | | | bon 1 | Dr. 4 | tring | | | | 751 |
| | | I Dett | Sanial. | 3.00 | Ø | | mirx. | | | • | 751 |
| etyejen, | nou d | | | nigen | Gott, | von | क्राविक | of agg | ler. | | 752 |
| | | 9. ₂ ,1 | ei) | | | | | • | • | | 752 |
| | F | . Ri | errest | | | | | | | | |
| • | | | | | 32 | 2, 92, | 188, | 311, | 446, | 477, | 634 |
| | 150 | 000 | 005 | 910 | 001 | - 10 | F 17.1 | 004 | 64, | 157, | 669 |
| 04 | 157, | 220, | 280, | 512, | 381, | 111 | 571, | 004, | 000, | 604 | 695 |
| 2, 156, | 221, | 440, | 200, | 040, | 410, | #11, | 412, | 444, | | 700, | |
| | | | | 98. | 155. | 812 | 381 | 412 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Same. | 157. | | | |
| | | | | | | | | | 187, | 442, | 635 |
| | 2. | | | | | | | | • | 188, | 700 |
| | | | | 220, | 286, | 443, | 571, | 636, | | | |
| | | 4.0 | | | | | | | 221, | 314, | 418 |
| | | | 223, | 382, | 479, | 509, | 548, | 605, | 637, | 670, | 745 |
| | • | | | | | | 248, | 285, | 413, | 605, | |
| | | • | | | • | | 34 75 | | 3 4 6 | 001 | 248 |
| | | | | | | 1. | | | 210 | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | NO THE | | | | | September 1 | | OIT, | 413 |
| | | | | | | | | | | 478 | |
| | | | | | | | | | Kara III | 548. | 745 |
| | | | | | | | | | | | 543 |
| | • | | | | | | | | | | 544 |
| | | 199 | | | | | | | • | 604, | |
| | | | | | • | | | • 11 | | | 636 |
| | | • | | | • | | | • | | | 743 |
| | | • | | | | | | • | | | 744 |
| G | 4. Bi | ädagi | ogijá | e M | undsc | hau. | | | | | |
| | | A State of the State of the | The control was properly | | THE STATE OF THE STATE OF | Market Committee Committee | | 189, | 190 | 999 | 240 |
| | 316 3 | 17. 8 | 18 8 | 40 0 | 00 - | | THE PERSON NAMED IN COLUMN | | TOO. | 440, | WIU. |
| | 2, 63, | 2, 63, 90, | A PROPERTY (STANE) 아니티 (SELECTOR OF SELECTION AND SELECTI | G. Pädagogija 2, 63, 90, 91, 126, 1 | G. Pädagogijche No. 22, 63, 90, 91, 126, 127, | G. Pädagogische Rundsch, 63, 90, 91, 126, 127, 158, | G. Pädagogische Rundschau. 220, 286, 448, 223, 882, 479, 509, 32, 68, 90, 91, 126, 127, 158, 159, | 220, 286, 448, 571, 223, 882, 479, 509, 548, | 220, 286, 443, 571, 636, 223, 382, 479, 509, 543, 605, 248, 285, | 157, 285, 187, 220, 286, 443, 571, 686, 669, 221, 223, 882, 479, 509, 543, 605, 637, 248, 285, 413, 312, 312, | G. Pädagogische Rundschau. |

S CO