

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 6 (1899)

Heft: 24

Artikel: Aus Schwyz, St. Gallen und Solothurn

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-540511>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus Schwyz. St. Gallen und Solothurn.

1. **Schwyz.** Das Kränzchen der Sektion Einsiedeln-Höfe hielt am 15. November abhin im idyllisch gelegenen Dörfchen Egg wieder eine Sitzung, die alle Teilnehmer mit Genugtuung erfüllte. Vorerst hielt Herr Lehrer Meinrad Kälin in Einsiedeln eine Lektion mit Schülern der 5. Klasse. Referent ist in der Geographie sowohl in der Kenntnis der näheren und entfernteren Heimat, als auch besonders in der Methode eine Autorität. Denn die anschauliche Art, wie er bei diesem Anlaß den Schülern das „Viertel“ Egg mit all' seinen Bodenerhebungen, den Wasserläufen &c. samt der nächsten Umgegend in Sand darstellte und mit der Kreide weiter erläuterte, machte auf alle Zuschauer den besten und auch nachhaltigsten Eindruck. Das ist wirklich lebhafter Unterricht, der Schritt für Schritt dem noch dunklen Verstande der Kinder die verschiedenen geographischen Verhältnisse in anregender Form, eigentlich spielend, zur Kenntnis bringt. Herr Kollege Kälin hat sich mit dieser Lektion die Anerkennung aller Teilnehmer verdient. Der gleiche Herr hat sich auch bereit erklärt, in der nächsten Sitzung eine Lektion zu halten behufs Erklärung der Kurven.

Als zweites Traktandum verlas Hr. Sekundarlehrer G. Ammann in Einsiedeln eine Zusammenstellung von Vorübungen, die auf der Oberstufe (6. und 7. Klasse) mündlich und schriftlich den Aufsätzen respektive zwischen hinein verwendet werden können. Diese Arbeit wird in nicht allzuferner Zeit der tit. Red. der „Grünen“ zugestellt werden. (Recht so! die Red.)

Unter den internen Angelegenheiten, mit denen sich die Versammlung beschäftigte, sei noch hervorgehoben, daß man eine Gingabe an das tit. Schulratspräsidium beschloß, es möchte dasselbe beim kantonalen Militärdepartement dahin wirken, daß künftighin der Tag der Rekrutenprüfung für Einsiedeln auf ein anderes Datum, als auf den Gallusmarkt, dislociert werde. An Material zur Begründung fehlte es nicht. Denn leicht kann es wieder vorkommen, daß so ein Rekrut am Markttage etwa ein Gläschen mehr trinkt, als es im Interesse unmittelbar der darauffolgenden Prüfung liegt. Geschah es ja doch dies Jahr, daß einige sonst recht fähige und fleißige Rekruten am andern Tage ob dem „schweren“ Kopfe gehörig in den Sumpf hineinritten. Zwar würde ein etwas foulanterer Experte die Leute zum nächsten Prüfungstage befördert haben.

2. **St. Gallen.** Bezirkskonferenz Goßau. Durch die prompten Berichterstattungen aus verschiedenen Bezirken des St. Gallerlandes in letzter Nummer der „Blätter“ beschämt, beeile ich mich — als hinkender Bote — kurz über die ordentliche Herbsttagung der Lehrer des Bezirks Goßau in der fürstländischen Metropole zu berichten. Die alte Geschichte! Wenn sich einer auf den andern verläßt, so wird eben nichts geschrieben!

Der erste Schnee, der am Konferenzmorgen — 21. Nov. — auf Hügeln und Fluren lag, bot unserm allzeit findigen, schneidigen Präsidium, Hrn. Lehrer Küngle in Schönenwegen, Anlaß, seiner Freude darüber Ausdruck zu geben, daß alle Lehrer — 41 an der Zahl — heute anwesend seien, trotz unfreundlichen, widerlichen Aussehens der Landschaft. Sei die Gesundheit das höchste Gut des Menschen, sei sie für den Lehrer doppelt notwendig, soll er seine schwere Arbeit erfüllen können. Heiligste Pflicht des Lehrers sei es daher, zu diesem Gute, als einem Kleinode, Sorge zu tragen; büße er diese durch Ueberarbeitung ein, so sei dies wenigstens nichts Unehrenhaftes, verliere er sie aber durch Selbstverschuldung, so sei es unverantwortlich. Die allgemeine Lehrersynode begrüßt auch er, als ein Mittel der Einigung der st. gallischen Lehrerschaft, aber fügte mit vollster Berechtigung bei, nur dann, wenn die Leitung der Synode in zielbewußten, mäßigen Händen liege. — Der würdige Lehrerveteran Rurrer in Waldkirch, der aus einer 42-jährigen Schulpraxis schöpfen konnte, referierte

über: „*Erziehung und Unterricht, ihre Stellung zu einander*“. Er betonte u. a., daß die heutige Schule viel zu viel Gewicht auf den Unterricht lege und die Erziehung zu sehr außer acht lasse. — Herr Rüster im Bild-Straubenzell verbreitete sich in Theorie und praktischer Vorführung über den „*Rechenkasten von Tillich*“. Dieser ist in den schweiz. Schulen noch ziemlich unbekannt, und doch existiert er schon 30 Jahre. Referent gibt ihm den Vorzug vor der bei uns allgemein gebräuchlichen russischen Zählrahme. Tillichs Idee gründet sich auf das System der Zahlen единиц. Besonders in der ersten Klasse werden Tillichs „Klötzchen“ mit großem Vorteil verwendet und die Kinder geradezu spielend in die mathematischen Grundbegriffe eingeführt. In den Straubenzellischen Unterschulen seien diese Kästen schon seit Jahren eingeführt; verschiedene Lehrer dieser Gemeinde, die schon eine Erfahrung auf diesem Gebiete hatten, bestätigten denn auch die Ausführung des Vektors. — Beifügen wollen wir noch, daß als Vertreter des Bezirk-Schulrates die H. H. Pfarrer Bürkler und Gerichtsschreiber Dr. Geiser an den Verhandlungen regen Anteil nahmen. Daß der zweite Teil bei Orchester-, Klavier- und Solovorträgen aufs Angenehmste verlief und der obligate „bezirksschulrätliche Ehrenwein“ aufmarschierte, ist für jeden selbstverständlich, der schon gothausche Bezirkskonferenzen besuchte. X.

3. Solothurn. Im Lande Wengis wird mit der Lateinschrift (Antiqua) als Anfangsschrift wieder abgesahnen. In seiner Sitzung vom 25. November 1899 beschloß der Regierungsrat des Kt. Solothurn auf den Vorschlag den Erziehungsdepartementes: In den Primarschulen wird vom 1. Mai 1900 an an Stelle der bisherigen Lateinschrift die deutsche (spitze) Schrift als Anfangsschrift und zwar zunächst in der ersten Schulklasse, und dann von Jahr zu Jahr höhersteigend, eingeführt werden.

Fine Kirchengeschichte.

Von Johannes Ibach, päpstlichem geheimem Kammerherr und Dekan in Billmar, ist jüngst eine „Geschichte der Kirche Christi“ für das kath. Volk erschienen, die alle Beachtung verdient. Sie bietet ein Titelbild „Christus triumphierend in Ewigkeit“, Freske von Raphael im Vatikan, in Lichtdruck, 64 ganzseitige Illustrationen und mehrere Vignetten und schildert die Erlebnisse der Kirche auf 1019 Seiten. Sie kostet fein gebunden in Rotschnit und in schönem sehr lesbarem Druck auf vortrefflichem Papier 11 Fr. 25 Rp. Und nun der Inhalt? Die „Kirchengeschichte“ zerfällt in 3 Bücher, von denen das I. 41, das II. 86 und das III. 878 Seiten beschlägt. Das I. Buch behandelt knapp und bündig in 6 Kapiteln und einer Schlussbetrachtung das Heidentum; das II. das Judentum und zwar in 22 Kapiteln die Geschichte des ausgewählten Volkes und in 4 Kapiteln die Vorbereitungen auf den Erlöser durch Weissagungen und Vorbilder. Das III. Buch tritt ernst und würdig auf die Geschichte der christlichen Kirche selbst ein. Der erste Teil, die Geschichte des Heidentums, in der Gott noch nicht wohnt, die Er noch nicht mit seiner Heiligkeit erfüllt und in der alle Völker wie im Vorhofe des Tempels von Jerusalem sich zusammenfinden, ohne des Eintrittes gewürdigt zu werden, bildet die dunkle, aber sichere Vorhalle. Das Judentum ist gleichsam das Heiligtum, der Tempel selbst, in dem Gott bereits in geheimnisvoller Nähe wohnt, den schon Er mit seiner Wahrheit erleuchtet und mit seiner vorbereitenden Gnadenpendung erfüllt, und in dem nur das ausgewählte Volk sich zusammenfindet. Und so bilden die ersten zwei Bücher gleichsam Vorhalle und Tempel, während das dritte Buch in die Kirche Jesu Christi selbst einbringt, gleichsam das Allerheiligste behandelt, in dem Christus sich bleibend niedergelassen hat, lebt und wirkt mit der Fülle der Gnade und