

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 5 (1898)

**Heft:** 24

**Artikel:** Auf Wiedersehen!

**Autor:** Frei, C.

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-539457>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogische Blätter.

Vereinigung  
des „Schweiz. Erziehungsfreundes“ und der „Pädagog. Monatschrift“.

## Organ

des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des Schweizerischen kathol. Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 15. Dez. 1898. | № 24. | 5. Jahrgang.

### Redaktionskommission:

Die H. H. Seminardirektoren: F. X. Kunz, Hizkirch, Luzern; H. Baumgartner, Zug; Dr. J. Stögel, Rickenbach, Schwyz; Hochw. H. Leo Benz, Pfarrer, Berg, Et. St. Gallen; die Herren Reallehrer Joh. Gschwend, Altstätten, Et. St. Gallen, und Cl. Frei, zum Storchen in Einsiedeln. — Einsendungen und Inserate sind an letzteren, als den Chefs. Redaktor, zu richten.

### Abonnement:

Erheint monatlich 2 mal je den 1. u. 15. des Monats und kostet jährlich für Vereinsmitglieder 4 Fr., für Lehramtskandidaten 3 Fr.; für Nichtmitglieder 5 Fr. Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagsbuchhandlung, Einsiedeln — Inserate werden die 1 gespaltene Zeitzeile oder deren Raum mit 50 Centimes (25 Pfennige) berechnet.

## Auf Wiedersehen!

Der Jahrgang 1898 der „Grünen“ liegt vollendet vor. Es kann nicht meine Aufgabe sein, über seinen Wert oder Unwert ein Urteil zu fällen. Aber eines darf ich sagen, es liegt in ihm ein erfreulich Quantum Aufopferungs- und Arbeitsgeist für die Sache der katholischen Schule als Unterrichts- und Erziehungsanstalt und für die Sache des kath. Lehrerstandes. Das ist für den gerecht Denkenden unzweifelhaft. Den vielen Mitarbeitern besten Dank für ihre treue Hilfe; sie haben an einem verdienstvollen Werke gearbeitet. Harret aus!

Die „Pädagogische Blätter“ sind vorab ein Lehrerorgan und zwar ein spezifisch katholisches Lehrerorgan. Daß sie das sind, beweist das Inhaltsverzeichnis deutlich genug. Denn vielleicht nur zu viele Arbeiten tragen diesen ausschließlich beruflichen Charakter an sich. Das war namentlich im abgelaufenen Jahre der Fall. Der Gründe, warum es so gekommen, sind viele und verschiedenartige. Ein künftiger Jahrgang wird der allgemein bildenden Seite des Berufslebens und der erzieherischen Seite der Schule mehr Rechnung tragen. Das Organ kann dadurch nur gewinnen, indem es noch vielseitiger wird, den Berufsscharakter als Lehrerorgan aber doch nie in den Hintergrund drängen läßt. Die Pflege der allgemein

bildenden Seite ist heute gar wichtig; denn wer geistig, berufs- und allgemein wissenschaftlich, nicht tüchtig und zeitgemäß vorwärts schreitet, der kommt zurück, er ist Eintagsmensch mit Eintagszielen, er versinkt im Strudel unbeachtet. Der Lehrer aber will und darf im Berufs- wie im Geistesleben des Tages keine Null und nicht einmal ein Alltagsmensch sein; er soll mit einem Worte auf dem Laufenden, auf der Höhe der Zeit stehen. Zu diesem erhabenen Ziele wollen ihm die „Grünen“ ein befreundeter und zuverlässiger Wegweiser, ein Ratgeber sein, an dessen Hand er sicher und geistig wachsend und erstarkend marschiert.

Es rücken daher wieder Mitarbeiter von Ruf auf den Plan, teils schon dagewesene, teils neue. Aus dem um unsere „Grünen“ so verdienten Stift Einsiedeln erscheinen der unseren Lesern so wohl bekannte hochw. P. Martin Gander u. a. erprobte Kräfte wieder. Von unserer aufblühenden Universität Freiburg hat der vielumstrittene hochw. Herr Professor Dr. Beck die Mitarbeit definitiv zugesagt. Seinen Bemühungen gelingt es sicherlich auch, noch den einen oder andern Herrn Kollegen für irgend eine litterarische Leistung zu animieren. Und endlich ist auch berechtigte Hoffnung da, daß aus jeder katholischen Bildungs-Anstalt der deutschen Schweiz im kommenden Jahre mindestens eine Arbeit wissenschaftlichen Charakters einläuft. An bez. Bemühungen hat es nicht gefehlt, und am Erfolge zweifle ich keinen Augenblick. Wir leben ja alle einem großen Ziele: der katholischen Zukunft unserer Jugend, der christlichen Zukunft unseres lieben Vaterlandes. —

So ist denn des Entschiedensten pro 1899 gesorgt, daß die „Grünen“ geistig wachsen und den Leser aufwärts ziehen aus dem Alltagsleben, ihn also geistig heben.

Auf diese Weise wird unser Organ, wenn auch spezifisch Lehrerorgan, so doch wertvoll für alle Schulfreunde. Und gerade der Priester, der ja so recht eigentlich mit Schule und Lehrerstand verwachsen ist, gerade er soll Abonnent der „Grünen“ sein. Also auf Wiedersehen all ihr Abonnenten aus dem geistlichen Stande: Priester und Lehrer sind eins und wollen eins sein. Das sei festgenagelt und bleibe in Tat und Wahrheit so.

Eine neuerliche Strömung unter der Lehrerwelt dringt zielbewußt und unerbittlich, lammfromm und gleichnerisch darauf, alle konfessionellen Unterschiede auszumerzen. Diese Strömung will ausschließlich die Standes-Interessen wahren und unter diesen wieder speziell die ökonomischen, die materiellen. Sie geht nicht aus der Mitte der katholischen Lehrerschaft heraus, aber sie ist peinlich

bemüht, gerade diese katholische Lehrerschaft zu umgarnen und durch die Leimrute der Waisenstiftung, der Lebensversicherung, der Bundes-  
subvention &c. sie an ihren Wagen zu spannen. Katholische Lehrer,  
passt auf, um das Linsenmus einer ökonomischen Besser-  
stellung kann und darf auch der konfessionelle Unterschied  
in der Schule, der konfessionelle Unterschied im Kindes-  
leben, der konfessionelle Unterschied in der Erziehung  
nicht käuflich sein. Der religiös und sittlich gesund Denkende muß  
eine Konfession haben; denn ohne Konfession keine Religion. Der Un-  
glaube ist uns in gewissem Sinne ungefährlich. Man kennt ja seine  
Ziele; sie liegen offen vor aller Welt: bürgerlicher und religiöser Anar-  
chismus sind seine letzten Konsequenzen.

Der gläubige Protestantismus sympathisiert vielfach mit  
unseren katholischen Bestrebungen. Er hält ja mit uns an einer Reihe  
fundamentaler, wesentlicher Glaubenssätze fest. Sein Ziel für den  
Menschen ist: ewige Seligkeit im Himmel.

Gefährlich und besonders gefährlich wird uns aber jene interkan-  
tonale und internationale Verschwommeneheit in Glaubenssachen, die da  
heuchlerisch und gleichnerisch Religion predigt, aber Todfeind  
der Konfession ist. So wenig es eine Blume schlechthin gibt und  
geben kann, so wenig gibt es aber in Tat und Wahrheit eine Religion  
ohne Konfession. Das ist und bleibt nun einmal so. Wer sein ihm  
von Gott gesetztes Ziel — die ewige Seligkeit — für sich und die ihm  
anvertraute Schuljugend sicher erreichen will, der muß bona fide und  
überzeugt eine Konfession haben; oder er ist und bleibt religions-  
los und kann das ewige Ziel nicht erreichen.

Diese Strömung, die da in schweizerischen Lehrerkreisen alle kon-  
fessionellen Unterschiede beseitigen will, ist also keine liberale schlechthin,  
wie man so sagt. Denn ein Großteil der Liberalen will überzeugt kon-  
fessionell religiös sein, wenn er auch im täglichen Leben nur zu oft  
widersprüchsvoll handelt. Sie ist in letzter Konsequenz eine antireli-  
giöse, eine unchristliche, eine neu-heidnische. So urteilt der  
gesunde Verstand, und so urteilen auch Geschichte, persönliche Erfahrung  
und Wissenschaft.

Solchen Bestrebungen gegenüber betonen die „Grünen“ — und  
wenn sie auch unter der direkten Leitung eines Laien stehen — immer  
entschiedener den konfessionellen, den spezifisch katholischen Standpunkt.  
Dieser Standpunkt ist kein feindseliger gegen unsere Mitbrüder, die  
gläubigen Protestanten; er ist kein kriegerischer und kein friedensstören-  
der; es ist der Standpunkt der religiösen Selbständigkeit, des positiven

Glaubensbewußtseins. Er ist selbstverständlich Feind aller religiösen Unklarheit und Verschwommenheit, Feind des religiösen Unglaubens unter dieser oder jener Flagge, Feind der religiösen Heuchelei.

Dieser konfessionelle Standpunkt will aber auch die materielle Besserstellung des Lehrerstandes, aber nie mit Hintansetzung, Vernachlässigung oder gar Verleugnung höherstehender religiöser Interessen. Nie und nimmer! Oder Hand aufs Herz, kath. Lehrer, ist die Redaktion der „Grünen“ nicht unentwegt für die ökonomische Besserstellung, für die Hebung des Ansehens des Lehrerstandes eingestanden? Und ist nicht vielerorts eine Besserung eingetreten? Aber eines darf ein katholisches Lehrerorgan nicht vergessen: unsere katholischen Gemeinden sind nicht so sondiert und nicht so mit Kapitalisten gesegnet, daß die ohnehin großen Ausgaben immer noch vermehrt werden könnten. Aber es bessert allerorts. Zug, Appenzell J.-Rh. und Luzern und die Katholiken im Aargau leisten eben den Beweis, auch Wallis hat einen Schritt vorwärts getan, und in Schwyz leben wir entschieden im Zeichen jenes gesunden Fortschrittes, der auch dem braven Lehrer sicherlich zu gute kommt. Es bessert. —

**Schluß!** Also auch ihr, katholische Lehrer, bleibt den „Grünen“ treu und sammelt ihnen neue Abonnenten. Ein wackerer jugendlicher Freund in st. gallischen Landen hat das Verzeichnis der Abonnenten seiner Gegend verlangt. Er will neue Abonnenten sammeln; das ist solidarisch gehandelt.

Katholische Lehrer aller Gegenden unseres lieben Vaterlandes, handelt auch so. Ich bin zu jeder Auskunft bereit. Die nächsten 4 Wochen gelten mit besonderer Energie der weiteren Verbreitung der „Grünen“. Seid dessen sicher, aber helfet mit. Wir wollen in alle katholischen Lehrerfamilien mit unserem Organe; das sei eine Ehrensache eines katholischen Lehrers. Konfessionell klar und bestimmt, aber nicht aggressiv und nicht verkehrend; wissenschaftlich und beruflich gediegen und vielseitig: das sei die Lösung unseres Organs. Dabei unentwegt für den Lehrerstand, mit dem Lehrerstand und hoffentlich immer mehr auch durch den Lehrerstand, durch dessen praktische und rege Mitarbeit! Im übrigen sei unser aller Blick nach oben gerichtet; denn wo der Herr das Haus nicht bauet, da bauen alle Bauleute umsonst. An Gottes Segen ist alles gelegen. Also an alle Leser, auf Wiedersehen 1899!

**Einfeldn,** im Dezember 1898.

Cl. Frei, zum Storchen.