Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 5 (1898)

**Heft:** 16

**Artikel:** Pädagogisches Allerlei

Autor: [s.n.]

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-535987

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 12.09.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Pädagogisches Allerlei.

1. Eine Ehrenmeldung gebührt auch dies Jahr wiederum dem Panorama Universel in hier. Die für 1898 ausgestellten 50 Ansichten von Rom mit dem Batikan und seinen Heiligkümern erfreuen Jedermann auf das Höchste, erbauen

und erheben Berg und Gemut jedes Ratholiken.

Wie bisher so viele Einsiedeln-Besucher nicht unterließen, das Rundpanorama zu besuchen, so werden alle, denen die Borzüglichkeit des Panoramas Universel bekannt, künftig nickt unterlassen, desselbe zu besuchen. Man setzt sich dier bequem für ein halbes Stündchen hin, um die 50 in Farbenphotographie vorzüglich ausgeführten Ansichten des alten und neuen Rom an sich vorüberziehen zu lassen. Die Plastif derselben läßt nichts zu wünschen übrig. Ein jedes Bild erscheint in natürlicher Größe und von einer Natürlichkeit in Form und Farbe, daß man sich in die Wirklichkeit versetzt glaubt. Bekanntlich ist Rom einzig in seiner Art und enthält eine Fülle der großartigsten und erhabensten Baudenksmäler aller Zeiten, sowie reiche Schätze der Stulptur und Malerei. Das Gesdiegenste aus diesem Reichtum an Schenswürdigseiten ist hier so zusammengedrängt, daß es auf den Beschauer einen bleibenden Eindruck machen muß. Werschon in Rom war, frischt hier mit doppeltem Interesse das Gesehene in seinem Geiste wieder auf, alle andern aber machen hier um wenig Geld eine kleine Romreise, weshalb der Besuch Jedermann bestens zu empfischen ist. — e

2. Vor einiger Zeit machte ich mit einem gebilbeten, jungen Staatsbeamten "Wie heißt doch jene mit eine Fußtour burch beffen eigene Beimatgemeinde. Obstbäumen gezierte Ortschaft in folch sonniger Lage am Berge?" redete mich mein Begleiter an. Berblüfft schaute ich ihn an, bis ich merkte, daß es ihm mit der Frage ernst war. Als ich ihm die gewünschte Auskunft mit historischem Zugemüse gab, erwiederte er: "So — so! Das ist also St.; es war mir dem Namen nach schon lange bekannt; nur kannte ich seine Lage nicht." Dem ver= ehrten Freund ist eben zeitlebens keine so betaillierte Karte ber engeren Heimat zu Gebote geftanden, wie die mir foeben vorliegende, von G. Wagner, Gold= bach=Bürich erstellte Karte ber Kantone Schwyz, Zug und Umgebung. (Zur Entschuldigung meines Freundes sei noch bemerkt, daß seinerzeit ein Schülerspaziergang bei Volf und Behörden als Zeitverschwendung taxiert wurde). Ich bin überzeugt, der junge Mann schafft sich nun jene Karte auf der Stelle an. Sie ist nämlich nach dem neuesten topographischen Material im Maßstab von 1: 100000 bearbeitet. Betrachten wir sie etwas näher!

Der Total-Eindruck ist ein guter; im Zugergebiet wirken zwar die vielen Gemeindegrenzen etwas störend, was sich mit einem schwächern Ton heben ließe; die Schraffuren mit nordwestlicher Beleuchtung sind präzis, werden aber durch die sehr zahlreiche Romenklatur beeinträchtigt. Sehr aut ist die hydrographische Tarstellung in Wasserfarben: jedes Bächlein, Sumpfland, die kleinsten Bergseen und der ganze Vierwaldstättersee mit Luzern und Altdorf. Lettere Orte, wie auch Schwyz, Einsiedeln, Zug, Cham, Stans 2c. find nicht als bloße Schützen-Zeigerkellen dargestellt, sondern in der naturgemäßen Ausdehnung der Straßen und Gebäude; kleinere Orte haben je nach ber Ginwohnerzahl auch eine verichiedene Bezeichnung. Wenn auch die Karte als Ganzes für den Anfänger in der Geographie zu viele, respektiv zu eingehende Ramen bringt, so ist dies im Speziellen, ich meine für den Unterricht in der Heimatgemeinde, von Borteil, ganz besonders aber für Naturfreunde, Touristen und Bergsteiger. Schüler braucht eben jene kleinst gebruckten Ramen nicht auswendig zu lernen. Ganz vorzüglich sind auch die Verkehrswege dargestellt, vor allem die Pässe, dann auch die Straßen und Bahnen, (Stationen und Tunnell, sowie neueste Linien), sogar Dampfschiffrouten. Die vielen Höhen-Angaben bieten eine Masse Stoff zu Vergleichungen. — Schabe ist es, daß der Herausgeber sich nicht strickte an die bei uns, wie in Deutschland herrschente Orthographie gehalten hat; doch er wird wahrscheinlich die nötigen Korrekturen noch andringen, wie dies bei einigen Grenzen geschehen ist. — Der Preis der Karte (1 Fr. 50) ist für die Schüler etwas hoch; doch ist sie ein schönes Weihnachts- oder Namenstagsgeschent; auch wird sie bei partisenweiser Abgabe an Gemeinden zc., wie wir bestimmt wissen, unter 1 Fr. erlassen.

## Aus Schwyz, Teffin und Zurich.

(Korrespondenz.)

1. Sownz. Um Mittwoch, den 27. Juli, abhin vereinigten sich die Lehrer bes Kreifes Ginfiedeln-Bofe in Biberbrud jum "Pofthaus" gur Sommertonferenz. Hochw. Hr. Infpettor P. Ambros Burcher eröffnete bie Berfammlung mit einem furzen Sinweis auf die lettjährige Tätigkeit der tit. Erziehungs= behörden. Er teilte mit, daß die neue schwyzerische Kantonstarte demnächst in den Schulen erscheinen werde, sofern dies nicht ichon geschehen fei. Ferner ließ er die Lehrerschaft vernehmen, daß für Halbtagsschulen ein eigener Lehrplan zu erstellen beschloffen murde. Das Taggeld der Lehrer für die Konferenzen wurde Rach diesen einleitenden Bemerkungen fam ein um einen Franken erhöht. Schreiben des Konferenzkreises Schwyz zur Verlesung. Die werten Rollegen ennet bem Mythen hatten in ihrer Ronfereng am 27. Juni an die hoben Erziehungsbehörden ein Gesuch um Erhöhung des Staatsbeitrages an die Lehreralterstasse und um grundsähliche Regelung der Frage der Stellvertretung im Rrantheitsfalle 2c. gerichtet. Die Lehrer bes Kreises Ginsiedeln fanden, nach furzer Diskuffion, es sei ter erste Antrag zur Zeit inopportun, sowohl den tit. Behörden als der Lehrerschaft gegenüber; deshalb wurde er einstimmig abgelehnt. Dem zweiten Antrage wurde beigeftimmt in dem Sinne, es mögen die kantonalen Behörden die einzelnen Gemeinden ersuchen, in folden Fällen gegen die Lehrer loyal zu verfahren.

Bei den nachfolgenden Wahlen wurde Lehrer Meinrad Kälin von Einsiedeln einstimmig zum Aktuar erkoren, was scheints nachträglich gewisserorts zu

allerlei Schwulitäten Beranlassung geboten hat.

Als Gesangsbirigent und Mitglied bes Berwaltungsrates ber schwyzer.

Lehreraltersfasse wurde Lehrer Bapt. Lienert einmütig bestätigt.

Alsdann hielt Lehrer Karl Kälin von Egg eine prakische Lehrübung aus der Geschichte, mit Kindern der 4. und 5. Klasse. Das Thema war: Könige, Grasen. Allgemein war man über die gute und geschickte Behandlung des Stückes vonseiten des Reserenten befriedigt. Aber ebenso einstimmig war man im Ilreteil über das behandelte Stück selbst, das eine Menge Schwierigkeiten in der Behandlung bietet, abgesehen von der Trockenheit und dem wissenschaftlich-geschichtssforschenden Wesen, das dem ganzen geschichtlichen Teil unseres sonst so guten 4. Schulbuches anhastet.

Hema: "Die des Lehrers würdige Gesclischaft" betrafen. Lehrer Steiner von Rothenthurm und Sek.-Lehrer Ammann in Einsiedeln entledigten sich dieser Aufgabe zur allgemeinen Zufriedenheit. In diesen Arbeiten, in der nachfolgenden kurzen Diskussion, sowie im markigen Schlußworte unseres hochw. Herrn Konserenzvorstandes fand der Gedanke Ausdruck: Der Lehrer suche seine Gesellsschaft bei seinen Amtsgenossen, dem hochw. Ortspfarrer, Vereinen, einzelnen Personen der Ortschaft, in Büchern, Zeitungen, Zeitschriften und besonders in seiner Familie, sosern er eine solche besitzt. Wan war darin einig, daß der Lehrer