

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 5 (1898)

Heft: 11

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt.

	Seite
1. Wie verschafft sich die Volksschule am besten die nötigen Veranschaulichungsmittel? Von Kar. Vossart, Wohlhusen	321
2. Das Kutschpferd und der Adlergau. Präparation von W. R., L.	325
3. Zur Methodik des französischen Sprachunterrichtes an unsren Sekundarschulen. Von G. A.	327
4. Die Rechnungshefte von Justus Stöcklin, behandelt von J. B. Lang	331
5. Wie muß der Unterricht beschaffen sein, um als Disziplinarmittel zu wirken? Von H. L., Lehrer in A.	334
6. Zum Geschichtsunterricht. Von J. Seitz, Lehrer	337
7. Lehrreich!	340
8. Zum Zeichnungs-Unterrichte	341
9. Drei Variationen im Religionsunterricht für I. und II. Klasse. Von F. W. Lehrer in Buchs, Et. Luzern	342
10. Zur Behandlung der persönlichen Fürwörter in einer Klasse der oberen Stufe	345
11. Die Gefahren in der Lektüre unserer deutschen Klassiker, besonders Göthes. Von einer Lehrerin Österreichs aus dem Ordensstande	347
12. Aus Zürich. (Correspondenzen)	351
13. Pädagogische Rundschau	351
14. Pädagogische Literatur und Lehrmittel	352
15. Briefkasten. — Inserate.	

Briefkasten der Redaktion.

1. An mehrere. Erſuche dringend, zur Rezension persönlich übergebene und überſandte litterarische Erscheinungen möglichst bald einzufinden.
2. Und wieder an mehrere. Der Semester-Wechsel naht. Auf diesen Anlaß hin sollte jedes katholische Organ eine Besprechung der „Grünen“ bringen, um so auf dieselben aufmerksam zu machen und, wenn immer möglich, neue Abonnenten zu gewinnen. — Also handeln!
3. An Direktionen. Berichte über dies und jenes kantonale Erziehungswesen können nicht abgefaßt werden, wenn die bez. Berichte nicht einlaufen. — Von Zug ist er eingegangen, besten Dank!
4. An Lehrer: Habet Dank für Euer Gedanken der „Grünen“. Kritische Mitteilungen über erschienene Arbeiten, Wünsche in Bezug auf behandelnde Fragen, Directive dieser oder jener Art: immer willkommen; am Willkommensten aber neue Abonnenten und fleißige Mitarbeiter.
5. Demnächst erscheinen: Zugger Schulbericht. — Generaloberin Schwestern Salesta Strickler. Lobe-Streiche. — Was kann der Lehrer tun, um beim Volke das Vertrauen und die Liebe zur Schule zu fördern? — Tätige und Leideform der Zeitwörter. — Der hl. Augustinus und die Katechese. — sc. sc.
6. Dr. R. Die Sprache ist ein edel Ding
 Doch hat sie ihre Schranken;
 Ich glaub', noch immer fehlt's
 Am Wort für die feinsten und tiefsten Gedanken.
7. Freund A. Das Stillschweigen hat oft mehr Kraft als viele Worte.
8. Wer macht sich an folgende Arbeiten: Der Geschichts-Unterricht in der Fortbildungsschule. — Unsere Fortbildungsschulen, wie sie sind, und wie sie sein sollten. — Naturlehre an Mädchenanstalten. — sc. sc.
9. An mehrere. Den Sommer hindurch nicht, vom November bis Mai gerne zu Diensten. Gruß und Dank!
10. „Kollegialität“ liest sich sehr interessant. Eine Aufnahme würde aber sehr böses Blut machen.
11. P. M. Einverstanden!
12. Schulrat B. Wer nicht an Tugend glaubt hat selber keine, sagt Lessing irgendwo.
12. X. X. Sehr zu empfehlen sind: Soziale Vorträge von P. G. Freund, Münster i/W., Alphonse-Buchhandlung. — Verklärungsgesetz der städtl. Volksschule bei Franz Kirchheim, Mainz.
14. An Fragesteller: Die Gedichte „Auf meiner Mutter Grab“ von P. Joseph Staub sind bei Benziger und Comp. in 2. Auflage erschienen.