Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 5 (1898)

Heft: 11

#### Inhaltsverzeichnis

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 12.09.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Inhalt.

	역사 등 등 등 전 경기 등 수 있는 수 있는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 되었다. 그는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없다.	Seite
1	Wis neufhafft fich his Waltstants am heften his ulticen Wangulkantikungs	Othe
. 16	Wie verschafft sich die Vollsschule am besten die nötigen Beranschaulichungs.	001
	mittel? Von Kav. Bossart, Wohlhusen	321
	Das Autschpferd und der Adergaul. Präparation von W. A., L.	325
3.	Bur Methodit des frangofischen Sprachunterrichtes an unsern Sekundar.	
	ichulen. Bon G. A	327
	Die Rechnungshefte von Jufius Stöcklin, behandelt von 3. B. Lang .	331
5.	Wie muß der Unterricht beschaffen fein, um ale Disziplinarmittel gu	
	wirken? Bon S. L., Lehrer in A.	334
6.	Bum Gefchichtsunterricht. Bon 3. Seig, Lehrer	337
	Lehrreich!	340
	Bum Zeichnungs-Urterrichte	341
	Drei Lektionen im Religionsunterricht für 1. und 11. Alaffe. Bon F. 28.	OII
٠.	Lehrer in Buchs, Kt. Luzern	342
10		344
10.	Bur Behandlung der persönlichen Fürwörter in einer Klasse der obern	0.45
44	Stufe	345
11.	Die Gefahren in der Letture unferer deutschen Rlaffiter, besonders Gothes.	
	Bon einer Lehrerin Defterreichs aus dem Ordensftande	347
	Aus Zürich. (Rorrespondenzen)	351
13.	Badagogifche Rundschau	351
14.	Bädagogische Litteratur und Lehrmittel	352
	Brieftaften Inferate.	
	Briefkasten der Redaktion.	
		L 27
	1. Un mehrere. Ersuche bringend, jur Rezension personlich übergebene un	o uver=
	sandte litterarische Erscheinungen möglichst bald einzusenden.	
	2. Und wieder an mehrere. Der Semester-Wechsel naht. Auf diesen An	
	sollte jedes katholische Organ eine Besprechung der "Grünen" bringen, um	
	diefelben aufmerkfam zu machen und, wenn immer möglich, neue Abonne	nten zu
	gewinnen Also handeln!	
	3. Un Direttionen. Berichte über dies und jenes fantonale Erziehungsmefen	fönnen
	nicht abgefaßt werden, wenn die bez. Berichte nicht einlaufen Bon Bu	
	eingegangen, besten Dant!	
	4. Un Lehrer: Sabet Dant für Guer Gedeihen der "Grünen". Rritische	Mitteil:
	ungen über erschienene Arbeiten, Bunfche in Bezug auf behandelnde Frage	
	reftive dieser oder jener Art: immer willsommen; am Willsommensten ab	or none
	Orkannantan and Kaikias Mitankaitan	et neue
	Abonnenten und fleißige Mitarbeiter.	~ .Y.E.
	5. Demnächst erscheinen: Zuger Schulbericht. — Generaloberin Schwester	
	Strickler. Lose-Streiche. — Was kann der Lehrer tun, um beim Volke de	
	trauen und die Liebe zur Schule zu fördern? — Tätige und Leideform be	r Zeit=
	wörter. — Der hl. Augustinus und die Katechese. — 2c. 2c.	
	6. Dr. R. Die Sprache ist ein edel Ding	
	Doch hat sie ihre Schranken;	
	Ich glaub', noch immer fehlt's	
	Um Wort für die feinsten und tiefften Gedanken.	
	7. Freund A. Das Stillschweigen hat oft mehr Kraft als viele Worte.	
	8. Wer macht fich an folgende Arbeiten: Der Geschichts=Unterricht in Der	Forthil=
	bildungsichule. — Unfere Fortbildungsichulen, wie fie find, und wie fie fein	
	— Raturlehre an Mädchenanstalten. — 2c. 2c.	louter.
		AWWA 311
	9. An mehrere. Den Sommer hindurch nicht, vom November bis Mai g	erne zu
	Diensten. Gruß und Dant!	Y "
	10. "Rollegialität" lieft sich sehr interessant. Eine Aufnahme würde aber seh	r vojes
	Blut machen.	
	11. P. M. Einverstanden!	
	12. Schulrat B. Wer nicht an Tugend glaubt hat felber keine, fagt Leffing ir	gendwo.
	12. X. X. Sehr zu empfehlen find: Soziale Bortrage von P. G. Freund,	
	i/B., Alphonsus=Buchandlung. — Zerftörungsgeist der stattl. Volksicule be	
	Rirchheim, Mainz.	. 0 ~~0
	11 No Bragettaller. Die Redicte West meinen Musten Rucht wan D	On fonh
	14. An Fragesteller: Die Gedichte "Auf meiner Mutter Grab" von P.	Soleta
	Staub find bei Benziger und Comp. in 2. Auflage erschienen.	