Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 4 (1897)

Heft: 20

**Titelseiten** 

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# Fädagogische Blätter.

# Vereinigung

des "Schweiz. Erziehungsfreundes" und der "Pädagog, Monatsschrift".

# Organ

des Vereins kathol. Lehrer und Schulmanner der Schweiz und des schweizerischen kathol. Erziehungsvereins.

# Chef=Redaktion:

El. Frei, alt: Sek.: Lehrer, Einsiedeln.
(3. Storden.)

Vierter Jahrgang.

20. Beft.

(Erscheint 2 Bogen stark je den 1. und 15. jeden Monats.)



## Einstedeln.

Druck und Expedition von Eberle & Richenbach, Rachfolger von Bing, Gberle & Co.

1897.

# Inhalt.

							Seit
	. S.	B					609
Für und Gegen							616
Die Bedeutung der Geschichte der Methodit	für	den	Lehrer	. Boı	n 3. C	Seitz,	
						•	618
Fauler, geh' gur Ameife! Bon A. Ö.							62
Bum Rapitel der Refrutenprüfungen					•		624
Mus fremden Landen. Bon Gl. Frei							620
Aus Deutschland							62
Der Ranton Bug bei der 1896ger Refrute	npri	ifung	3 im 2	1. Ro	ing ?	Was	
							63
							63
							639
Brieffasten - Injerate.							
	Für und Gegen Die Bedeutung der Geschichte der Methodik Lehrer Fauler, geh' zur Ameise! Bon A. Ö. Zum Kapitel der Refrutenprüfungen Aus fremden Landen. Bon Gl. Frei Aus Deutschland Der Kanton Zug bei der 1896ger Refrute sagt die Lehrerschaft? Bon W. K., Lehrer Bädagogische Kundschau. Bon Gl. Frei Bädagogische Litteratur und Lehrmittel	Für und Gegen Die Bedeutung der Geschichte der Methodik für Lehrer Fauler, geh' zur Ameise! Bon A. Ö. Jum Kapitel der Rekrutenprüfungen Aus fremden Landen. Bon Cl. Frei Aus Deutschland Der Kanton Zug bei der 1896ger Kekrutenprisagt die Lehrerschaft? Bon W. K., Lehrer Bädagogische Kundschan. Bon Cl. Frei Bädagogische Litteratur und Lehrmittel	Für und Gegen Die Bedeutung der Geschichte der Methodit für den Lehrer Fauler, geh' zur Ameise! Bon A.Ö. Zum Kapitel der Rekrutenprüfungen Aus fremden Landen. Bon Cl. Frei Aus Deutschland Der Kanton Zug bei der 1896ger Rekrutenprüfungsagt die Lehrerschaft? Bon W. K., Lehrer Bädagogische Rundschau. Bon Cl. Frei Bädagogische Litteratur und Lehrmittel	Die Bedeutung der Geschichte der Methodik für den Lehrer Lehrer  Fauler, geh' zur Ameise! Bon A.Ö.  Zum Kapitel der Kekrutenprüfungen  Aus fremden Landen. Bon Cl. Frei  Mus Deutschland  Der Kanton Zug bei der 1896ger Kekrutenprüfung im 2 sagt die Lehrerschaft? Bon W. K., Lehrer  Bädagogische Kundschau. Bon Cl. Frei  Bädagogische Litteratur und Lehrmittel	Für und Gegen Die Bedeutung der Geschichte der Methodik für den Lehrer. Bot Lehrer Kauler, geh' zur Ameise! Bon A.Ö. Zum Kapitel der Rekrutenprüfungen Aus fremden Landen. Bon Cl. Frei Aus Deutschland Der Kanton Zug bei der 1896ger Kekrutenprüfung im 21. Rasagt die Lehrerschaft? Bon W. K., Lehrer Bädagogische Kundschau. Bon Cl. Frei Bädagogische Litteratur und Lehrmittel	Für und Gegen Die Bedeutung der Geschichte der Methodit für den Lehrer. Bon 3. Exhrer Fauler, geh' zur Ameise! Bon A. Ö. Jum Kapitel der Rekrutenprüfungen Aus fremden Landen. Bon Cl. Frei Aus Deutschland Der Kanton Zug bei der 1896ger Kekrutenprüfung im 21. Kang? sagt die Lehrerschaft? Bon W. K., Lehrer Bädagogische Kundschau. Bon Cl. Frei Bädagogische Litteratur und Lehrmittel	Für und Gegen Die Bedeutung der Geschichte der Methodik für den Lehrer. Bon J. Seitz, Lehrer Fauler, geh' zur Ameise! Bon A. Ö. Jum Kapitel der Nekrutenprüfungen Aus fremden Landen. Bon Cl. Frei Aus Deutschland Der Kanton Zug bei der 1896ger Kekrutenprüfung im 21. Kang? Was sagt die Lehrerschaft? Bon W. K., Lehrer Bädagogische Kundschau. Bon Cl. Frei Bädagogische Litteratur und Lehrmittel

## Briefkasten der Redaktion.

1. An mehrere: Erfreulicherweise besitzt die schöne Waadt auch 3 katholische Töchterpensionate, eines ist von ehrw Schwestern geleitet und mehr für jüngere Töchter bestimmt. Die Preise stellen sich verhältnismäßig billig, wissenschaftlich stehen alle 3 auf der Höhe der Zeit und religiöß bieten sie alle nur wünschbare Garantie. Also wozu sollen unsere Töchter in Institute anderer religiöser Richtung?! — Auskunft erteilt Hochw. Hor. Hilbebrand, deutscher Pfarrvikar in Lausanne.

2. Dr. R. Bum Schutze tatholischer Dienstmadchen besteht in der Schweiz unter dem Batronate bes Epistopates ein internationaler Berein Austunft ift zu erhalten

wie sub 1.

3. Freund L. G. Bedenke das ftets mahre Wort: nemo dat quod non hat.

4 An mehrere: Für die Bustimmung besten Dank. Wir bleiben die Alten. Gruß und Handschlag!

5. An viele: Die Lotterie für die Freiburger=Universität besteht noch. Man

spricht von balbiger Ziehung. Lose sind immer noch zu haben.

6. Hodw. H. Das "Kellnerbuch" steigt in heft 21. — Dank und Gruß!

7. J. A. G., Lehrer. "Tauschmittel in alter und neuer Zeit" ist angelangt und wird gelegentlich folgen. Warum keine Lehrübung? z. B. Der deutsche Unterricht an der Fortbildungsschule? Böte der nicht Stoff für eine gediegene Serie höchst nutzbringender Lehrübungen? Also frisch ans Werk!

8. J. B., Lehrer. Eine fachlich und knapp gehaltene Kritik schabet gar nichs, kann auch von niemand empfunden werden, dient eine solche ja nur der geistigen eventuell methodischen Aufklärung. Uebrigens läßt sich ja dasselbe Gedicht von anderm Gessichtspunkte aus behandeln. Also mutig dran! Biele Wege führen zum Ziele.

9. B. Lehrer. "Auf den Charafter tommt alles an," wird geprüft und tunlichst balb

fteigen. Beften Dant!

10. J. B. I., in W. "Die Aufficht und ber Einfluß des Lehrers auf seine Schulkinder außer der Schule." Wird durchgangen. Gruß! Borderhand Geduld!

11. Ein sogenannter Festbericht folgt in nachster Nummer. — Die Tage waren in ber Tat schon! Es lebe Sarnen!

Ein neuer Platz. Zwei Bauernjungen wollten ins Theater gehen und beratz schlagen, welchen Platz sie wählen wollen; auf dem Theaterzettel stehen die Preise der Plätze: Sperrsitz 2 Mart, 1. Platz Mart 1. 50, Gallerie 50 Pfennige. Programm 10 Pfennige. "Wechte was, Aujust, wir gehen auf die Programm, der is de Billigste.

Moderne Anschauung. "Mein Schwiegersohn hatte, wie er um meine Tochter freite, keinen Pfennig Schulden!" — "Da hat er also aus reinem Uebermut geheis

ratet ?!"