

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 4 (1897)

Heft: 16

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pädagogische Blätter.

Vereinigung
des „Schweiz. Erziehungsfreundes“ und der „Pädagog. Monatsschrift“.

Organ
des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
und des schweizerischen kathol. Erziehungsvereins.

Chef-Redaktion:
G. Frei, alt.-Sek.: Lehrer, Einsiedeln.
(z. Storchen.)

Vierter Jahrgang.
16. Hest.
(Erscheint 2 Bogen stark je den 1. und 15. jeden Monats.)

Einsiedeln.

Druck und Expedition von Eberle & Rickenbach,
Nachfolger von Wyh, Eberle & Co.

1897.

Inhalt.

	Seite
1. Petrus Canisius zu Ehren! Von Cl. Frei	481
2. Etwas Gemütliches. Von Dr. P. Gregor Koch, O. S. B.	482
3. Festrede des Kreisschulinspektors Sachse zur Enthüllung des Kellner-Denk- mals am 8. Juni 1897 zu Heiligenstadt	485
4. Viv's pädagogische Grundsätze. Von einer Ursulinerinnen-Lehrerin Dester- reiks	490
5. Was dem Lehrer ums Neujahr herum allerlei begegnet. Von e.	493
6. Vorbereitung an einer mehrklassigen Schule. Von Lehrer J. A. M. i. G.	497
7. Ein neues Buch. Von Cl. Frei	500
8. Jubiläumsfeier von Rector Major in Altdorf. Von g.	502
9. Ein Schall	504
10. Zum Kapitel Schulsubvention	506
11. Auch in kleinen Dosen. Von Cl. Frei	507
12. Geistlichkeit und Schule	508
13. Eine Antwort an Freund L. N.	508
14. Pädagogische Rundschau. Von Cl. Frei	509
15. Theoretisch und doch praktisch. Von Cl. Frei	511
16. Pädagogische Literatur und Lehrmittel.	
17. Briefkasten. — Inserate.	

Briefkasten der Redaktion.

1. An mehrere Lehrer: Praktische Arbeiten, gerade auch solche nach Herbart-Biller'scher Methode, sind immer erwünscht. Also, nicht erlahmen!
2. Zurückgelegte Arbeiten folgen nach und nach. Nur Geduld!
3. Lehrer X. X. Brief erhalten. Antwort folgt. Noch mal lesen! vorurteils-los lesen, dann sinkt der Ingrimm noch um einige Grade, und schließlich tritt eine Temperatur ein, die annähernd normal genannt werden kann. Der Lehrer suche sich nie selbst und bedenke, daß jeder Mensch überallhin sein eigen Ich mitnimmt. Dieses Ich ist aber oft der ingrimmigste Feind einer segensvollen Gegenwart und Zukunft. Das ist und bleibt meine Meinung.
4. R. Konferenzberichte sind selbstverständlich willkommen. Wie sollte es nicht möglich sein, jeweilen einen Lehrer zu bestimmen, der die knappe Berichterstattung schnell be- sorgte? Organisation vor! Wems an der allseitigen Hebung der „Grünen“ liegt, der findet auch in kleinen Dingen den Rank. — Nur keine Ausreden!
5. An viele: Die Schulfrage erfordert speziell vom katholischen Lehrer eine gründliche Auffassung. Wer in solch fundamentalen Fragen sich nicht auf den Boden einer kirchlich-korrektten Stellungnahme erschwingen kann, der habe wenigstens den Mut, offen ins gegnerische Lager abzuschwanken. Man muß bei Fundamentalfragen persönliche Antipathien und Sympathien, persönliche Vorurteile und vorab auch politische Gelüste dem fundamentalen Grundgedanken opfern. Grundsatz und Disziplin hoch! Im übrigen hat der Lehrer als Katholik auch religiös-politische Pflichten, nicht bloß Rechte. Nach dieser Richtung gibt Leo XIII., dem jeder Katholik in der Schulfrage willig, freudig und pünktlich gehorchen soll, in seinem Schreiben in Sachen der Kanisiusfeier unzweideutigen Aufschluß. Wer katholisch sein will, der muß der Fahne der Bischöfe folgen, muß die Mischschule offen verwerfen und auch alle Mittel und Wege verurteilen und meiden, die nach Ansicht der Kirche und ihrer Leiter zur Mischschule führen. So ist's. Roma locuta, causa finita. —
6. Lehrer W. K. Jener intrimierte Passus über gewisse journalistische Ergüsse ic., ic. bleibt wahr, auch wenn Sie und die ehrenw. Kollegen der Umgebung dadurch absolut nicht getroffen werden wollten. Kollegialische Solidarität ist nobel, aber vorhandene, gähnende Nebelstände vertuschen, wäre Schwäche und nicht Kollegialität.
7. Dr. R. De internis judicat — — —. Nicht wahr, Du bist einverstanden?
8. Dr. S. De mortuis nil nisi bene. Vollständig einverstanden!
9. P. G. L. i. A. Deinem Wunsche entspricht Pater Hammersteins „Glück, kath. zu sein“ zu 1 M. 20 & ungebunden. Hammerstein trat zu unserem Glauben über als praktischer Jurist, ist ein Mann von tiefem Wissen und gläubigen Herzens, dabei von erheblicher Erfahrung und psychologischem Weitblick. Verlag der Paulinus-Druckerei in Trier.