Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 3 (1896)

Heft: 5

Artikel: Vorführen der Satzgefüge: Präparation

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-525539

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Gefallen. Wem die Zukunft unseres jungen Volkes am Herzen liegt; wer den vollendeten Bankrott unseres Fortbildungsschulwesens nach Kräften verhüten, und wer klar erfassen will, welche Mittel zur Sanierung des modernen Fortbildungsschulwesens dienen: der bezahle die 50 Å, lasse sich das Schriftchen kommen, lese es bedächtig und arbeite dann in seinen Kreisen nach seinen Kräften im Sinne und Geiste des Herrn Rektors Ommerborn; er handelt wahr-haft patriotisch.

Vorführen der Satzgefüge.

Präparation.

Der Lehrer hüte sich, nur ein Sätzchen als Musterbeispiele vorzusprechen und an die Tafel zu schreiben oder bloß auf Beispiele im Sprachbüchlein hinzuweisen. Er schaffe vielmehr durch geeignete Fragen zuerst Stoff herbei. 3. B. (Umft. Sätze der Zeit.)

Wer arbeitet? Der Bater a. Was kocht die Mutter? Die M. k. die Gemüse. Was machst du mittags? Ich gehe heim. Was soll man am Abend tun? Man s. beten! Was tust du am Morgen? Ich kleide m. an. 2c. 2c. So werden viele Sätze gebildet. Bei Wiederholzung einzelner Sätze teile ich dann durch einenStrich die eine Seite der Wandtafel in 2 hälften und schreibe die Antworten auf die linke hälste. 3. B.

Der Bater arbeitet.

Die Mutter tocht die Gemufe.

3ch gebe beim.

Man foll beten.

Ich kleibe mich an. u. f. w.

Hierauf sucht man durch weises Fragespiel neuen Stoff auf, der zum bereits gefundenen paßt, ohne aber die Sätze miteinander zu versbinden. Auch hier recht viele Sätze, das gibt Sprachreichtum und Sprachfertigkeit. Nachher hebt man die Antworten passender Fragen heraus, schreibt sie auf die rechte Seite der Wandtafel und zwar so, daß je zwei miteinander zu einem Umstandssatze verbunden werden können. 3. B.

Was tut die Sonne am Abend?

1. Der Bater arbeitet. | Die Sonne geht unter.

Wie werden die Gemufe beim Rochen?

2. Die Mutter focht die Gemüse. | Die Gemüse werden gar. Was geschieht mittags in der Schule?

3. 3ch gehe heim. | Die Schule wird geschloffen.

u. j. w. | u. j. w.

So werden diese Sätze zusammengestellt. Wir wollen sie nun mit einander verbinden. Was müffen wir am ersten Beispiel ändern,

damit diese zwei Sate miteinander verbunden werden können? Wie lange arbeitet der Bater?

Der Bater arbeitet, bis die Sonne untergeht.

Durch Fragen auf die vorzunehmenden Beränderungen hinweisen und so den Umstandssatz an der Tafel vor den Augen der Schüler entstehen lassen!

So verfährt man auch mit den übrigen Sätzen. Recht viele und verschiedene Beispiele machen!

Un entsprechenden Beispielen zeige ich alsdann die Fragen, die bei Umstandssätzen der Zeit gebraucht werden: Wann, wie lange. u. f. w.

Erst nach dieser Borübung und Einführung in das Verständnisgreife ich zum Büchlein, lasse Beispiele lesen, ähnliche nachbilden und erst dann ohne irgend welche Mithilfe selbst solche Sätze bilden.

NB. Ein ähnliches Versahren kann bei allen Satzefügen und Satzerbindungen eingeschlagen werden. Nur nicht etwa aus Bequemlichkeit das Herbeischaffen des Stosses unterlassen, sonst werden die Kinder wohl gute Nachäffer und Abschreiber, nicht aber selbständige und selbsttätige Schüler.

Die Initianten wollen die finanzielle Unterstützung direkt den Gemeinden übermitteln. "Die Rantone dürfen also unter keinen Umständen im hinblic auf diese Unterstützung der Bolksschule durch den Bund ihre eigenen Schulausgaben herabmindern." Ob das vom Bund zu liesernde Geld nur sür Ernährung und Bekleidung armer Schulkinder oder auch für Unterrichts- und andere: Zwede verwendet werden darf, soll vorläusig dahin gestellt bleiben. Die hauptsache ist, daß das Geld wirklich dem Bolke zu Gute kommt, und daß es in einer Weise verabreicht wird, welche keine konstitutionellen Bedenken zuläßt. Auch über die höhe des zu leistenden. Betrages möge zuerst diskutiert werden." Unsere Stellungnahme später!

Forläufig! Das Centralkomitee des bernischen Lehrervereins wendet sich an die Sektionsvorstände, nicht um sie über die Notwendigkeit einer Bundessubvention für die Bolksschule aufzuklären, sondern um sie anzufragen, ob sie einverstanden seien, "daß diese hochwichtige vaterländische Angelegenheit unsern eidgenössischen Behörden aus den Händen genommen und auf dem Wege der Initiative durch das Volk erledigt wird. In den Kantonen Aargau, Basel und Solothurn haben sich Schuls und Bolksfreunde zusammenzgetan, um durch eine Massendemonstration den schweizerischen Lehrerverein zu veranlassen, die Frage einer Initiative für Subvention der Volksschule durch den Bund schleunigst and die Hand zu nehmen und durch eine sosort einzuberusende Delegiertenversammlung diskustieren zu lassen."

Moderner Fortschrift. Der liberale "Matin" in Baris findet, daß in Frankreich jährlich 1000—1200 Kinder wegen lasterhafter Neigungen verschiedenster Artin Besserungs-Anstalten untergebracht werden. Eine statistische Erhebung sördert nun zu Tage, daß von 100 dieser bedauernswerten Opser des "modernen Fortschrittes" 11 in den Schulen der relig. Genossenschaften und 89 in den konfessionslosen Laiensschulen unterrichtet wurden. Bergleiche hiezu heft 2 "Richt unfehlbar — aber vielsagend". — Aber noch weiter! Selbstmorde von Minderjährigen in Frankreich 1841 rund 150 und 1891 rund 470, Sittlichseitsverbrechen in denselben Jahren 260- und 783.