

**Zeitschrift:** Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Herausgeber:** Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

**Band:** 3 (1896)

**Heft:** 18

**Artikel:** Auf nach Freiburg!

**Autor:** Frei, C.

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-536813>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 30.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Pädagogische Blätter.

Bereinigung

des „Schweiz. Erziehungsfreundes“ und der „Pädagog. Monatsschrift“.

## Organ

des Vereins kath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz  
und des schweizerischen kathol. Erziehungsvereins.

Einsiedeln, 15. Sept. 1896.

No 18.

3. Jahrgang.

### Redaktionskommission:

Die H. H. Seminardirektoren: F. X. Kunz, Hitzkirch, Luzern; H. Baumgartner, Zug; Dr. J. Stössel, Rickenbach, Schwyz; Hochw. H. Leo Benz, Pfarrer, Berg, St. Gallen; die Herren Reallehrer Joh. Gschwend, Altstätten, St. Gallen, und Cl. Frei, zum Storchen in Einsiedeln. — Einsendungen und Inserate sind an letzteren, als den Chef-Redaktor, zu richten.

### Abonnement:

Erscheint monatlich 2 mal je den 1. u. 15. des Monats und kostet jährlich für Vereinsmitglieder 4 Fr., für Lehramtskandidaten 3 Fr.; für Nichtmitglieder 5 Fr. Bestellungen bei den Verlegern: Eberle & Rickenbach, Verlagshandlung, Einsiedeln. — Inserate werden die 1 gespaltene Petitzeile oder deren Raum mit 30 Centimes (25 Pfennige) berechnet.

## Auf nach Freiburg!

Katholischer Lehrer, Dir gilt mein warmes Wort. Dich bitte ich, nach Freiburg zu wallen, um daselbst Dich als Standesgenoss zu zeigen.

Wir tagen als Lehrer und Schulfreunde und tagen, um im kommenden Jahre zu handeln. Du bist nun berufen, Deine berechtigten und erfüllbaren Standeswünsche am rechten Orte und zur rechten Zeit an den Mann zu bringen. Wir tagen, um unter uns offen und rückhaltslos zu planen, was für uns als nötig sich erweist.

Auch der katholische Lehrer hat Bedürfnisse und zwar solche, die jeder Schulfreund billigen muss. Diesen Bedürfnissen will unser Verein gerecht werden. Und ist er's bis heute noch nicht geworden, so galt auch von ihm das schwere Wort: „Die Verhältnisse sind oft stärker als der beste Wille.“

Aber auch diese hemmenden Verhältnisse müssen eine Bresche erleiden. Diese Bresche soll unser Wirken schaffen. Für dieses Wirken holen wir an unserem Lehrerfeste den nötigen Mut, aber auch den nötigen Plan, den sichern Wegweiser.

Solidarisches Auftreten schafft Treffsicherheit, erzielt Erfolg. Drum, wackerer katholischer Lehrer, auf nach Freiburg! Dorthin gehörst Du; dort sind Deine Leute; dort wird die Solidarität unserer Interessen geschaffen.

Unsere Interessen sind ökonomischer, aber ebenso sehr geistiger, moralischer Natur. Zur Besserung der ökonomischen Lage manches treuen Kollegen bedarf es vorab eines guten Willens. Diesen Willen schafft unsere Lojalität gegenüber von Volk und Behörde. Es bedarf der Mittel. Die werden erwogen und ausgemittelt in den in Freiburg zu behandelnden Fragen. Und endlich bedarf es gemeinsamen Vorgehens. Und das erzielen die internen Verhandlungen in Freiburg, wozu besonders die H. H. Erziehungs-Direktoren der katholischen Schweiz eingeladen sind. Also, die Sache liegt gut. Langsam, zielbewusst, aber beständig!

Die Interessen geistiger, moralischer Natur erfordern strebsame Mässigung, taktvollen Ernst und vorab Pflege des praktischen Christentums. Nur kein protzenhaftes Aufmarschieren, nur kein schroffes Vorgehen, nur keine schülerhafte Einseitigkeit! Wir Lehrer brauchen für unsere Ziele einen festen Rückgrat und einen festen Rückhalt. Den Rückgrat bildet die Pflege des praktischen Christentums, bildet die Mässigung im Fordern und bildet der Ernst im taktischen Vorgehen. Den unentbehrlichen, sicheren und zuverlässigsten Rückhalt bieten uns die H. H. Geistlichen und weltlichen Schulfreunde. Drum im Vereine mit ihnen und nie ohne sie. Ein Vorgehen ohne sie gefährdet die Bestrebungen wirklich katholischer Lehrer und bringt uns beim katholischen Volke in zweifelhaftes Licht.

Also, katholischer Lehrer, hüte Dich vor Scheingebilden, stehe fest auf katholischem Boden und halte zu Geistlichkeit und katholischen weltlichen Schulfreunden. Mit ihnen und durch sie zu unserem Ziele! In diesem Sinne komme nach Freiburg. Sei zum vornehmerein gegrüsst im namen unserer katholischen Solidarität, im namen unserer wirklichen Standesinteressen! Freiburg hoch! Cl. Frei.

**Aeberrassend?** In Sachen der diesjährigen Rekrutprüfungen im Sensebezirk schreibt die „Freiburger Zeitung“ in ihrer Nr. 108 vom 8 Sept. also: — „Der hiesige Examinator Jomini war strenge, aber nicht unbilg; das gleiche Zeugnis können wir dem 2ten Examinatoren, Lehrer G. in Murten, nicht geben. Seine Noten sind zu streng. Zum Beweis unserer Behauptung nur zwei Beispiele. E. A. ward gefragt: Welches sind die Freiheitsschlachten? Der Rekrut antwortete: Morgarten, Sempach und Näfels. Der Examinator insistierte nicht weiter und fragte: Wen kannst du wählen, wenn du 20 Jahre alt bist? Rekrut: Den Grossen Rat, den Ammann, korrigierte sich und sagte: Den Gemeinderat. Weiter wurde nicht gefragt, und der Rekrut erhielt Note 4. Der Rekrut B. J. wurde gefragt: Wie viele Kantone zählte die Schweiz zuerst? Rekrut: 4, dann? 8, 13, 19 und 22 Kantone. Welches sind die Rechte des Schweizerbürgers? Rekrut: Wahl- und Stimmberecht. Welche noch? Keine Antwort. Welches sind die Pflichten eines Schweizerbürgers? Rekrut: Militärpflicht und die Pflicht, die Gesetze zu halten. Was noch? Ohne weiter gefragt zu werden, erhielt der Rekrut Note 3.

Mit einer solchen Notentartation können wir uns nicht befrieden; beim ersten Rekruten war sie unbilg, bei letzterem ungerechtfertigt. Der Sensebezirk darf verlangen, daß er in Zukunft billiger taxiert werde. Kein Bezirk hat mit solchen Schulchwierigkeiten zu kämpfen, wie der Sensebezirk, vielleicht in keinem gibt man sich mit den Rekruten so viel Mühe und bringt die Grosszahl der Rekruten so viel guten Willen in die Fortbildungsschule, besonders im letzten Jahre. Während dem Tag harte Arbeit, dann einen weiten Weg zur Abendschule, dann Schule bis  $10\frac{1}{2}$  Uhr; am Morgen früh wieder zur Arbeit! Da darf der Bezirk verlangen, daß er wenigstens eben so billig taxiert werde, wie andere Bezirke, wo Inspektoren, Männer, welche die Freiburgerrekruten kennen und ihnen Wohlwollen entgegenbringen, des Prüfungsamtes walten.“ Wir überlassen selbstverständlich dem Einforder der „Freiburger Zeitung“ die Verantwortlichkeit für den angeführten Fall.