

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 3 (1896)

Heft: 17

Artikel: Zur Vergleichung

Autor: Frei, C.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-536645>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zur Vergleichung.

Man hört oft die verschiedensten Ansichten über die jedem einzelnen Unterrichtsgegenstande gebührende Stundenzahl. Selbst Schulmänner äußern sich diesbezüglich oft sehr widersprechend. Vorab gehen die Ansichten sehr auseinander hinsichtlich der Stundenzahl, die dem Religions-Unterrichte einzuräumen sei. Nur zu oft neigen auch Katholiken der modernen Meinung zu, unsere hochwürdigsten Bischöf, die eigentlich in diesem Punkte einzig kompetent sind, verlangen zu viel Zeit für diesen Unterrichtsgegenstand. Die Zeitverhältnisse sprechen nun freilich für den denkenden Christen so ziemlich in Fraktur, und es braucht wahrhaft „blöde Augen“, um des Religions-Unterrichtes Stundenzahl schwächen zu können oder zu wollen. Nebrigens seien hier zur Vergleichung eine Reihe Stundenpläne angefügt, die 1895 in Uebung gewesen. Wörtlich mögen sie Wiedergabe finden, wie sie die ausgezeichnete „Pädagogische Jahressrundschau“ von J. Schiffels, bei Schöningh in Paderborn bietet. Der Leser mag nun lesend vergleichen und dann urteilen. Mir scheint die ganze Wiedergabe dieser in modernen Städten üblichen Ueltionspläne sehr lehrreich. Doch die Zahlen mögen sprechen:

Die preußischen Stundenpläne schreiben für die mehrklassigen Volksschulen vor:¹

	Unterstufe.	Mittelstufe.	Oberstufe.
Religion . .	4	4	4
Deutsch . .	11	8	8
Rechnen . .	4	4	4
Geometrie . .	—	—	2
Realien . .	—	6	6—8
Gesang . .	1	2	2
Turnen . .	2 (0)	2 (0)	2 (0)
Zeichnen . .	—	2	2
Handarbeit . .	(2)	(2)	(2)
Summa	22	28	30—32

Volksschulen in Charlottenburg.

Klasse ²	VI.	V.	VI.	III.	II.	I.	Ia.
Religion	4	4	4	5	5	5	4
Deutsch	11 (13)	10 (9)	8	7	7	7	6
Rechnen	4	4	4	4	4	4	4
Geometrie	—	—	—	—	2 (0)	2 (0)	2 (0)
Geschichte	—	—	2	2	2	2	2
Geographie	—	—	2 (1)	2	2	2	2
Naturkunde	—	—	2	2 (1)	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Gesang	1	1	2	2	2	2	2
Turnen	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2	2	2	2
Zeichnen	—	1	2	2	2	2	2
Handarbeit	—	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(5)
Summa	22	22	28	28 (30)	32	32	30 (32)

¹ Nur eine Ziffer gilt für beide Geschlechter; bezieht sich eine Ziffer nur auf die Knaben, so wird das durch eine dahinter stehende eingeklammerte 0 angezeigt. Die bloß für die Mädchen geltenden Zahlen sind eingeklammert.

² Die I. Klasse ist stets die oberste.

Elementarschulen in Wiesbaden.

Klasse	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.
Religion	2	3	3	4	4	4	4	4
Deutsch	10	9	11	11	10	10 (9)	9 (8)	9 (8)
Rechnen	3	4	4	4	4	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Geometrie	—	—	—	—	—	1 (1)	2 (0)	2 (0)
Geschichte	—	—	—	—	2	2	2	2
Geographie ¹	3	3	3	3	2	2	2	2
Naturkunde	—	—	—	—	2	2	2	2
Gesang	—	—	1	2	2	2	2	2
Turnen	—	—	—	—	2	2	2	2
Handarbeit	—	—	(2)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	2	2
Summa	18	19 (21)	22 (25)	24 (27)	28 (32)	29 (30)	31	31 (30)

Münchener Werktagsschulen.

Klasse	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.
Religion	2	2	3	3	3	3	2
Deutsch	10	12 (12)	12 (10)	12 (10)	8 (7)	8 (7)	8
Rechnen	6	6	6	6	6	6	6
Geschichte	—	—	2	2	3	3	2 (3)
Geographie	—	—	2	2	3	3	2 (3)
Naturkunde	—	—	—	—	2	4 (3)	4 (3)
Gesang	1	1	1	1	1	1	1
Turnen	2	2	2	2	2	2	2
Zeichnen	—	—	—	—	4 (2)	3 (2)	3 (2)
Handarbeit	—	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)	(4)
Summa	21 (23)	23 (25)	26 (27)	26 (27)	29	30	30

Augsburger Volksschulen.

Klasse	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.
Religion	3	3	3	4	4	4 (9)	4 (9)
Deutsch	12	12	10	10 (9)	10 (9)	10 (9)	10 (9)
Rechnen	6	6	6	6 (5)	6 (5)	6 (5)	6 (5)
Geschichte	—	—	—	1	1	1	1
Geographie	—	—	—	1	1	1	1
Naturkunde	—	—	—	2	2	2	2
Gesang	1	1	1	1	1	1	1
Turnen	—	—	2	2	2	2	2
Zeichnen	—	1	1	2	2	2	2
Handarbeit	—	(2)	(2)	(2)	(3)	(3)	(3)
Summa	22 (24)	23 (25)	25 (27)	29 (30)	29 (30)	29 (30)	29 (30)

¹ Vom 1.—4. Schuljahr 3 Stunden Anschauungsunterricht und Heimatkunde.

Volkschule in Stuttgart.

Klasse	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.
Religion	4 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	6	6	7	6
Deutsch	10 $\frac{1}{2}$	10 $\frac{1}{2}$	13	9 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{2}$	8 $\frac{1}{2}$	9 $\frac{1}{2}$
Rechnen	3	4	5	5	5	5	5
Realien	1	1	1	4	4	4	4
Gesang	1	1	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$
Zeichnen	—	—	—	—	2 (0)	2 (0)	2 (0)
Turnen	—	—	—	1 $\frac{1}{2}$ (0)	1 $\frac{1}{2}$ (0)	1 $\frac{1}{2}$ (0)	1 $\frac{1}{2}$ (0)
Handarbeit	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
Nachhilfe	6 (2)	5 (1)	5 (1)	2 $\frac{1}{2}$ (2)	2 $\frac{1}{2}$ (2)	2 $\frac{1}{2}$ (2)	2 $\frac{1}{2}$ (2)
Summa	26	26	30	32	32	32	32

Für die ländlichen Schulen gilt noch durchweg folgende Bestimmung des Normallehrplanes: „Bei einer Schulzeit von 26 Stunden soll $\frac{1}{3}$ für Religionsunterricht mit Einschluß des Memorierens zur Verwendung kommen. Der Rest sowie die über die Zahl 26 hinaus verfügbaren Stunden werden den übrigen Fächern in der Art zugewiesen, daß die der Sprache $\frac{3}{7}$, Rechnen und Raumlehre $\frac{2}{7}$, und Realien nebst Singen ebenfalls $\frac{2}{7}$ erhalten“.

Mannheimer erweiterte Volkschulen.

Klasse	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.
Religion	3	3	3	3	3	3	3	3
Deutsch	9 $\frac{1}{2}$	11 $\frac{1}{2}$	12 (9)	13[9 $\frac{1}{2}$]	11	11	8 (9)	7 (9)
Rechnen	6	6	6	5	4	4	4	4
Geometric	—	—	—	—	1 (0)	1	2 (1)	2 (1)
Geschichte	—	—	—	1 (0)	2	2	2	2
Geographie	—	—	2 (1)	2(1 $\frac{1}{2}$)	2	2	2	2
Naturkunde	—	—	1	1	1	1	2	2
Gesang	1	1	2 (1)	1	1	1	1	1
Turnen	—	—	2 (0)	2 (0)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2
Zeichnen	—	—	—	—	1 (2)	1	4 (2)	4 (2)
Handarbeit	—	—	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
Summa	19 $\frac{1}{2}$	21 $\frac{1}{2}$	18 (24)	28 (25)	28 (31)	28 (31)	30 (31)	29 (32)

Lektionsplan für die 4klassige Volkschule in Hessen.

Klasse	IV.		III.	II.	I.
	1. Abt.	2. Abt.			
Religion	2	2	4	4	4
Deutsch	8	10	9	8	8
Rechnen	2	4	4	5	4
Geometri	—	—	—	—	2
Realien	—	2	6	6	7
Gesang	—	1	2	2	2
Turnen	—	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
Zeichnen	—	—	—	2	2
Handarbeit	—	(1)	(2)	(2)	(2)
Summa	12	20	27	28	31

Volkschule in Berbst (Anhalt).

Klasse	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.
Religion	1 $\frac{1}{2}$	2	2	3	4	4
Deutsch	8	8	8	9	8	8
Rechnen	3	4	4	4	3	3
Geographie	1 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	2
Geschichte	—	—	—	—	2	2
Naturkunde	—	—	—	1	2	2
Geometrie	—	—	—	—	—	—
Gesang	1	1	1	1	2	2
Zeichnen	—	—	—	—	1	1
Turnen	—	—	—	—	—	—
Handarbeit	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
Summa	15 (19)	17 (21)	20 (24)	24 (28)	24 (28)	24 (28)

Die Wiener Volkschule.

Klasse	a) Allgem. Volkschule.					b) Bürgerschule.		
	V.	IV.	III.	II.	I.	III.	II.	I.
Religion	1	1	2	2	2	2	2	2
Unterrichtssprache	12	12	11	11 (8)	8 (6)	6	6	4
Rechnen	3	4	4	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)	4 (3)
Naturkunde	—	—	1	1	3	4 (2)	5 (2)	4 (3)
Geographie u. Geschichte	—	—	1	1	3	3	3	3
Geometrie	—	—	—	—	—	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Zeichnen u. Formenlehre	—	1	1	2	3	4 (3)	4 (3)	5 (3)
Gesang	1	1	1	1	1	1	1	1
Turnen	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2	2	2
Handarbeit	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(2)

Weiterer Kommentar überflüssig!

Cl. Frei.

Zur weiblichen Erziehung in der katholischen Schweiz.

Unsere Töchterpensionate rücken von allen Seiten mit ihren Jahresberichten ein. Wie aus denselben hervorgeht, sind sie überall recht zahlreich besucht und wird an denselben recht Tüchtiges geleistet, wovon sich Schreiber dieser Zeilen auch bei mehrern Anstalten aus dem Augenschein vergewissern konnte. Das Töchterpensionat bei Maria Opferung in Zug hat den Anfang gemacht, indem es sein Schuljahr mit den Prüfungen am 27. und 28. Juli schloß. Es besteht aus einem französisch-italienischen und einem deutschen Vorkurs, sowie aus 3 Realklassen; es war von 55 Jünglingen besucht, von denen 24 der deutschen, 15 der französischen und 16 der italienischen Zunge angehörten. In allen Abteilungen wurde Vorzügliches geleistet; nichtdeutsche Jünglinge haben die herrliche Gelegenheit, sich die deutsche Sprache anzueignen; die drei Realabteilungen führen die Töchter in alle Kenntnisse und Fertigkeiten ein, die gebildeten Ständen in unserer Zeit notwendig sind. Erziehungslehre und Haushaltungskunde inclusive Gesundheitspflege und Krankendienst bereiten sie für das praktische Leben vor, ebenso die Handarbeiten, bei denen jedoch die ästhetische Seite zur vollen Geltung kommt und die daher neben Zeichnen, Gesang und Kalligraphie auch den ästhetischen Sinn pflegen.

Das Töchterpensionat und Lehrerinnenseminar in Ingenbohl hatte seine Schlussprüfung den 28. und 29. Juli. Ihr Resultat zeigte, daß die einzelnen Fächer in guten Händen liegen und von Seite der Lehrerinnen