Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 3 (1896)

Heft: 17

Artikel: Zur Vergleichung

Autor: Frei, C.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-536645

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Zur Vergleichung.

Man hört oft die verschiedensten Unfichten über die jedem einzelnen Unterrichtsgegenstande gebührende Stundenzahl. Gelbst Schulmanner außern sich diesbezüglich oft sehr widersprechend. Vorab gehen die Ansichten sehr auseinander hinfichtlich ber Stundenzahl, die bem Religions-Unterrichte einzu-Rur zu oft neigen auch Ratholiten ber mobernen Deinung gu, unsere hochwürdigften Bischöf, Die eigentlich in Diesem Puntte einzig tompetent find, verlangen zu viel Zeit für biefen Unterrichtsgegenftanb. Beitverhältnisse sprechen nun freilich für ben benkenden Chriften so ziemlich in Fraktur, und es braucht wahrhaft "blöde Augen", um bes Religions-Unterrichtes Stundenzahl ichmachen zu können ober zu wollen. Uebrigens feien bier zur Bergleichung eine Reihe Stundenplane angefügt, die 1895 in Uebung gewesen. Wortlich mogen fie Wiebergabe finden, wie fie die ausgezeichnete "Pabagogische Jahresrundschau" von J. Schiffels, bei Schöningh in Paberborn bietet. Der Lefer mag nun lefend vergleichen und bann urteilen. Mir icheint bie gange Wiebergabe biefer in modernen Stabten üblichen Lettions. plane febr lebrreich. Doch bie Bablen mogen fprechen :

Die preußischen Stundenplane schreiben für die mehrklassigen Bolksschulen

vor:1

	Unterftufe.	Mittelftufe.	Oberstuje.
Religion	4	4	4
Deutsch	11	8	8
Rechnen	4	4	4
Geometrie		-	2
Realien		6	6-8
Befang	1	2	2
Turnen	2 (0)	2 (0)	2 (0)
Zeichnen		2 ` ′	2 ` ´
Sandarbeit .	(2)	(2)	(2)
Summa	22	28	30—32

Bolfsichulen in Charlottenburg.

Rlaf	je²	VI.	V.	VI.	III.	II.	I.	Ia.
Religion . Dentsch . Rechnen . Geometrie . Geschickte . Geographie Raturfunde Gesang . Turnen . Zeichnen .		4 11 (13) 4 - - - 1 2 (0) -	10 (9) 4 - - - 1 2 (0) 1 (3)	4 8 4 - 2 2 (1) 2 2 2 (0) 2 (3)	5 7 4 2 2 2 (1) 2 2 (3)	5 7 4 2 (0) 2 2 4 (3) 2 2 2 2	5 7 4 2 (0) 2 2 4 (3) 2 2 2 (3)	4 6 4 2 (0) 2 2 4 (3) 2 2 2 (5)
	Summa	22	22	28	28 (30)	32	32	30 (32

Rur eine Ziffer gilt für beide Geschlechter; bezieht sich eine Ziffer nur auf die Anaben, so wird das durch eine dahinter stehende eingeklammerte 0 angezeigt. Die bloß für die Mädchen geltenden Zahlen sind eingeklammert.

2 Die I. Klasse ist stets die oberste.

Clementariculen in Biesbaben.

Rlasse	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II. I.
Religion .	2	3	3	4	4	4	4 4
Deutsch	10	9	11	11	10	10 (9)	9 (8) 9 (8)
Rechnen	3	4	4	4	4	4 (3 ⁴)	4 (3) 4 (3)
Geometrie .						1 (1)	2 (0) 2 (0)
Geschichte .					2	2	2 2
Geographie1	3	3	3	3	2	2	2
Raturfunde .					2	2	$_2$ $_2$
Bejang			1	2	2	2	$2 \qquad 2$
Turnen		_			2	2	$2 \qquad \qquad 2$
Sandarbeit .		(2)	(3)	(3)	(4)	(4)	$(3) \mid \qquad (3)$
Beichnen .		- (-)		-	_		2 2
Summa	18	19 (21)	22 (25)	24 (27)	28 (32)	29 (30)	31 31 (30)

Mindener Werftags-Bolfsichulen.

Rla	ije			VII.	VI.	V.	1V.	III.	II.	I.
Religion Deutsch				2 10 6 1 2 — (2	2 12 (12) 6 - - 1 2 - (2)	$ \begin{vmatrix} 3 \\ 12 \\ 6 \end{vmatrix} $ $ \begin{vmatrix} 2 \\ - \\ (3) \end{vmatrix} $	$ \begin{array}{c c} 3 \\ 12 \\ 6 \end{array} $ $ \begin{array}{c c} 2 \\ 1 \\ 2 \\ - \\ (3) \end{array} $	3 8 (7) 6 3 2 1 2 4 (2) (4)	3 8 (7) 6 3 4 (3) 1 2 3 (2) (3)	2 8 6 2 2 3 (2) 4 (3) 1 2 3 (2) (4)
	<u>≅</u> ı	ımı	ma	21 (23	23 (25)	26 (27)	26 (27)	29	30	30

Augsburger Bolfsichulen.

Rlai	je			VI	VII.		II. VI.			V. IV.		III.		II.		I.	
Religi : 11				3		3		3		4	(0)	4	(0)	t	(0)	4	(0)
Deutsch	•		•	12		12	1	10		10	(9)	10	(9)	10	(9)	10	(9)
Rechnen				6		6		6		6	(5)	6	(5)	6	(5)	6	(5)
Geschichte .										1		1		1		1	
Geographie .								_		1		1		1		1	
Naturfunde .						_			į	2		2		2		2	
Gesang				1		1		1		1		1		1		1	
Turnen								2		2		2		2		2	
Beichnen				_		1		1		2		2		2		2	
Handarbeit .	_				(2)		(2)		(2)		(3)		(3)		(3)		(3)
	<u>~</u>	um	ma	22 (24)	23 (25)	25	(27)	29	(30)	29	(30)	29	(30)	29	(30(

¹ Bom 1.-4. Schuljahr 3 Stunden Anschauungsunterricht und heimatstunde.

Bolfsichule in Stuttgart.

RIG	isse				VII.	V	1. 3	V. IV.	l III.	II.	1.
Religion .					41/2	41		1/2 6	6	7	6
Deutsch					$10^{1/2}$	101	/2 13	$9^{1/2}$	$9^{1/2}$	$8_{1/2}$	$9^{1}/_{2}$
Rechnen					3	4	5	5	5	5	5
Realien					1	1	1	4	4	4	4
Gesang					1	1	11	$1/_2$ $1^{1}/_2$	$1^{1/2}$	$1^{1/2}$	$1^{1}/_{1}$
Beichnen	,						-	'	2(0)	2 (0)	2'(0
Turnen								$1^{1/2}$ (0	$(1) 1^{1/2} (0)$	$1^{1/2}(0)$	l ¹ /2(0
Handarbeit .					(4)		(4)		l) (4)	(4)	(4
Nachhilfe .					6 (2)	5	$(1) \mid 5$	$(1) + 2^{1/2}(2)$	$2) \mid 2^1/2(2)$	$2^{1/2}(2)$	$2^{1/2}(2$
	(⊃ ວັນ	ımı	na	26	26	30	32	32	32	32

Für die ländlichen Schulen gilt noch durchweg folgende Bestimmung des Normal-lehrplanes: "Bei einer Schulzeit von 26 Stunden soll 1/3 für Religionsunterricht mit Einschluß des Memorierens zur Verwendung kommen. Der Rest sowie die über die Jahl 26 hinaus versügbaren Stunden werden den übrigen Fächern in der Art zugewiesen, daß die der Sprache 3/7, Rechnen und Raumlehre 2/7, und Realien nebst Singen enbenfalls 2/7 erhalten".

Mannheimer erweiterte Bolfsichulen.

Rlasse	VIII.	VII.	VI.	V.	IV.	III.	II.	I.
Religion .	3	3	3	3	3	3	3	3
Deutsch	$9^{1/2}$	$11^{1}/_{1}$	12 (9)	$13[9^{1}/2]$	11	11	8 (9)	7 (9)
Rechnen	6	6	6	5	4	4	4	4
Beometric .				_	1 (0)	1	2 (1)	2 (1)
Geschichte .				1 (0)	2 ` ´	2	2	2 ` ´
Geographie.			2 (1)	$2(1^{1/2})$	2	2	2	2
Naturfunde .			1	1	1	1	2	2
Gesang	1	1	2 (1)	1	1	1	1	1
Turnen			2 (0)	2(0)	2 (1)	2(1)	2 (1)	2
Beichnen	-		_ ` ´	_ ` ′	1 (2)	1 ` ´	4 (2)	4 (2)
Handarbeit .			(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	<u>(4)</u>
Summa	19¹/ı	$21^{1/2}$	18 (24)	28 (25)	28 (31)	28 (31)	30 (31)	2 9 (32)

Lettionsplan für die 4flaffige Boltsichule in Beijen.

Rlasse							1. Abt.	V. 1. Abt.	III.	II.	I.	
Religion			_	_	_		2	2	4	4	4	
Deutsch .							8	10	9	8	8	
Rechnen							2	4	4	5	4	
Geometri -								_		_	2	
Realien .								2	6	6	7	
Befang .							_	1	2	2	2	
Turnen .							_	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2(0)	
Zeichnen	•									2	2	
Pandarbe i	t					•		(1)	(2)	(2)	(2)	
		•		6	un	ıma	12	20	27	28	31	

Bolfsichule in Berbft (Unhalt).

		RI	asse					VI.	V	. I	V .]	II.	II. I.
Religion								11/2	2	2	3	4	4
Deutsch .								8	8	8	9	8	8
Rechnen .								3	4	4	4	3	3
Beographie								$1^{1}/_{2}$	2	2	2	2	2
9eschichte								-		-		2	2
Raturtunde					Ċ						1	$\frac{1}{2}$	2
Beometrie			•	Ċ		•	Ī						
Befang .	•		Ċ	Ċ	•	·	·	1	1	1	1	2	2
Beichnen.	•	·	•	•	•	·	•					1	1
Eurnen .	•		•	•	•	•	•			I		1_	
Sandarbeit			:	:	:		:	(4)		(4)	(4)	(4)	(4)

Summa 15 (19) 17 (21) 20 (24) 24 (28) 24 (28) 24 (28)

Die Wiener Bolfsichule.

	8	.) Angen	b) Bürgerichule.					
Rlasse	V.	IV.	III.	II.	I.	IJl.	II.	I.
Religion Unterrichtssprache Rechnen Raturfunde Beographieu. Geschichte Beometrie Beichnen u. Formenlehre Besang	1 12 3 - - - - 1 1 (0) (3)	1 12 4 - - - 1 1 (0) (3)	\ ,	2 11 (8) 4 (3) 1 - 2 1 2 (0) (3)	2 8 (6) 4 (3) 3 3 - 3 1 2 (0) (3)	2 6 4 (3) 4 (2) 3 3 (1) 4 (3) 1 2 (4)	2 6 4 (3) 5 (2) 3 3 (1) 4 (3) 1 2 (4)	2 4 4 (3) 4 (3) 3 3 (1) 5 (3) 1 2

Bur weiblichen Erziehung in der katholischen Schweiz.

Unsere Töchtervensionate ruden von allen Seiten mit ihren Jahresberichten Wie aus benfelben hervorgeht, find fie überall recht gablreich besucht und wird an benfelben recht Tüchtiges geleiftet, wovon fich Schreiber biefer Zeilen auch bei mehrern Unstalten aus bem Augenschein vergewissern konnte. Das Toch. terpensionat bei Maria Opferung in Zug hat den Ansang gemacht, indem es fein Schuljahr mit ben Prüfungen am 27. und 28. Juli ichloß. Es besteht aus einem frangofisch-italienischen und einem beutschen Borkurs, sowie aus 3 Realklassen; es war von 55 Zöglingen besucht, von denen 24 der deutschen, 15 ber französischen und 16 ber italienischen Zunge angehörten. In allen Abteilungen murbe Borgugliches geleiftet; nichtbeutsche Boglinge haben bie berrliche Gelegenheit, fich die deutsche Sprache anzueignen; Die brei Realabteis lungen führen die Töchter in alle Renntnisse und Fertigteiten ein, die gebildeten Standen in unserer Zeit notwendig find. Erziehungslehre und Haushaltungskunde inclusive Gesundheitspflege und Rranfendienst bereiten fie für das praktische Leben vor, ebenso die Sandarbeiten, bei benen jedoch die afthetische Seite gur vollen Beltung tommt und die baber neben Zeichnen, Gesang und Ralligraphie auch ben afthetischen Sinn pflegen.

Das Töchterpensionat und Lehrerinnenseminar in Ingenbohl hatte seine Schlußprüfung ben 28. und 29. Juli. Ihr Resultat zeigte, daß die einzelnen Fächer in guten Gänden liegen und von Seite der Lehrerinnen