Zeitschrift: Pädagogische Blätter: Organ des Vereins kathol. Lehrer und

Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 3 (1896)

Heft: 8

Artikel: Einführung des "t" nach Normalwörtermethode

Autor: A.S.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-529045

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Ginführung des "t" nach der Normalwörtermethode.

(Mormalwort "ssut".)

1. Einführung. Bormeifen eines hutes!

Lehrer: Was habe ich hier? Schüler: Ginen Hut. — Wem gehört er? — (Dem Paul).

Tragen nur Anaben Hüte? (Nein, auch Mädchen v. s. w.) Wann braucht ihr sie? (Wenn wir von Hause fortgehen.)

Diese Urt Besprechung tann je nach Zeit und Gutfinden verlängert werben.

2. Fixierung des Namens durch deutliche Aussprache.

2. Gebt nun acht, wie ich ben Namen ausspreche:

hut. Spredt mir bas Wort langfam nach! Sag's bu, bu u. f. w.

3. Lautieren.

2. Wie viel Laute spreche ich aus? Hut (3 Laute).

2. Rennt ihr auch schon Laute von diesen 3? (Ja, 2).

2. Welche? (h. - und u. -) Welchen fennt ihr noch nicht? (Den letten.)

2. Wie heißt er? (t.) Aussprechen von jeden Schüler.

2. Jest wollen wir aber noch "t" fchreiben.

4. Schreiben des nenen Cantes.

2. Past jest auf, ich will einmal vorschreiben! Was habe ich jest gemacht? (Schwach schief auf).

2. Recht, was jest? (Allmählich st rf ab).

2. Jest fehlt nur noch wenig, dann ist der Buchstabe schon fertig, aber ihr burft es nie vergessen! Was habe ich benn noch gemacht? (Ein kleines Böglein).

2. So, wie heißt jest biefer Buchftabe? (t.) Sagt's alle!

Romm Karl. Du dar'st ihn jest auch auf die Wandtafel schreiben. Ihr andern schaut, ob er alles recht macht.

Beig' uns zuerst mit ber Hand, was bu nacheinander machen willft. (Schwach schief auf; allmählich start ab; Böglein).

2. Könnt ihrs auch? Zeigt -- Nun schreibe Karl! (-)

L. Ift's recht? — Was haft bu jest geschrieben? (t.) Schreibt nun alle "t" auf eure Tafeln — Rachsehen, Korrigieren! —

5. Perbindung der einzelnen Cantzeichen zu Wörtern.

L. Jest wollen wir aber auch das ganze Wörtchen "Hut" schreiben. Wie beißt der erste Laut? "h" Wie machst du ihn mit der Hand?

(Schwach gebogen auf; gebogen; allmählich start ab; gebogen, schwach

gebogen auf).

2. Wie heißt der zweite? (u) Konnt ihr ihn noch schreiben?

Zeigt mit der Hand! Wo ist hier das Böglein? (oben) Wo beim "t"? (Unten beim Abstrich).

2. Welcher Laut fehlt uns noch? (t). Den konnt ihr nun schreiben, nicht

wahr? Schreiben dieses Wortes —

L. Nun wollen wir sehen, ob es noch mehr Wörter gibt, bei benen man "t" schreiben muß.

Finden die Schü'er feine, so hilft ber Lehrer nach.

E. Wie habe ich jetzt gerufen? (Laut). Was sprecht ihr ba zulett? (t).

2. Alfo fdreiben wir bas Wortchen "laut".

2. Was sage ich zuerst? (1). Dann? (au und t). Behandlung, wie oben! Aufsuchen anderer Wörter, je nach Umständen.

6. Lefen.

Sagt mir nun den 1. 2. 3. Laut nach einander (h. u. t. Zusammen! (hut). Ebenso die andern Wörter, bis sie von allen verhältnismäßig richtig sautiert und gelesen werden.

A. Sch., Lehrer in M.