Zeitschrift: Pädagogische Monatsschrift: Organ des Vereins kath. Lehrer und

Schulmänner

Herausgeber: Verein kath. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 1 (1893)

Heft: 3

Vereinsnachrichten: An die Mitglieder des Vereins katholischer Lehrer und Schulmänner

der Schweiz

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 22.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

An die Mitglieder des Bereins fatholischer Lehrer und Schulmänner der Schweiz.

Titl!

1. Mit der Februarnummer der Monatsschrift werden Ihnen die von der Generalversammlung in Luzern angenommenen Vereinsstatuten samt einer Beitrittstarte zugeschickt. Das Komite bittet die ausgefüllte Karte an die Redaktion der Monatsschrift in Zug einzusenden. Diejenigen, die dem Vereine schon beigetreten sind, indem sie die Karte an ein Komitemitglied übermacht oder bei der Generalversammlung in Luzern den Beitritt erklärt haben, sind jeder weitern Formalität enthoben. Mit der Aprilnummer der Monatsschrift wird allen Vereinsmitgliedern die durch die Statuten vorgesehene Aufnahmstarte übermittelt werden.

2. Das Komite hat beschloffen, zwei Breisfragen auszuschreiben.

a) "Welches ist die beste Organisation der Fortbildungsschule; besitzen wir für dieselbe den pädagogischen Anforderungen entsprechende Lehrmittel?"

b) "Organisation der Volksschule in den Gebirgsgegenden; Schwierigkeiten,

mit welchen die Schule daselbst zu fampfen hat ?"

Für jede Frage ist ein Preis von 100 Fr. ausgesetzt. Nur Vereins= mitglieder können konkurrieren; für die erste Frage bloß Lehrer. Die Arbeiten sollen bis Ende Juni an den Vereinspräsidenten eingesandt werden. Eine vom Centralkomite bestellte Jury beurteilt dieselben und gibt an der Gene=

ralversammlung Bericht.

3. Das Komite fordert die Mitglieder auf, sich überall, wo es thunlich ist, zu Sektionen zusammenzuthun. Mehrere sind schon gegründet worden; im Kanton Luzern haben die Lehrer des Kreises Altishofen sich zu einer zahlreichen und lebensfähigen Sektion zusammengefunden. Wöge das vielerorts geschehen! Sollte bei der Gründung von Sektionen die Anwesenheit des Vereinspräsidenten erwünscht sein, so steht seine Mithülse zu Diensten.

Freiburg, den 22. Februar 1893.

Der Prafident: Jos. Cichopp.

Der Aftuar: A. Erni.

Schwyzerisches Lehrerseminar in Ricenbach.

…≥ Das neue Schuljahr beginnt den 10. Mai nächsthin. ≥…

Unmeldungen nimmt bis Oftern der Direktor entgegen.

Die Seminardirektion.

Freies kathol. Kehrerseminar in Ang.

Das neue Schuljahr beginnt den 11. April nächsthin.

Bezüglich Aufnahmsbedingungen und Anmeldungen wende man fich an die

Heminardirektion.

Beilage: Statuten des Bereins fathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz mit Beitrittsfarte.