

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis  
**Band:** 85 (2015)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Jahresinhaltsverzeichnis 2015

## Mensch und Umwelt – Räume und Zeiten

Die Geschichte des Schweizer Föderalismus  
 Die Konferenz von Jalta 1945  
 Was kam nach den Dinosauriern?  
 Der Kongress tanzt!  
 Städte(schul)reisen  
 Rätsel und Quizze rund um die Schweiz und Europa  
 Das Ende des 2. Weltkrieges 1945 – zum 70. Jahrestag  
 Die Pyramiden  
 Die Eidgenossen erobern den Aargau  
 Politische Bildung in der Schule  
 Das Leben im Mittelalter, 4. Teil/Schluss  
 Flüchtlinge und Auswanderer, Teil 1

|                            |    |          |       |
|----------------------------|----|----------|-------|
| S. Magel/T. Studer         | O  | Heft 1   | S. 38 |
| C. Seraphin                | O  | Heft 1   | S. 45 |
| R. Thalmann                | MO | Heft 2   | S. 27 |
| C. Seraphin                | O  | Heft 2   | S. 41 |
| M. Mutter/M. Oster         | MO | Heft 3   | S. 24 |
| C. Seraphin                | O  | Heft 3   | S. 42 |
| C. Seraphin                | O  | Heft 4   | S. 51 |
| J. Eder                    | O  | Heft 5   | S. 37 |
| T. Studer/S. Magel         | MO | Heft 6/7 | S. 40 |
| E. Davanzo                 | O  | Heft 8   | S. 41 |
| A. Bärtsch                 | M  | Heft 10  | S. 24 |
| Elvira Braunschweiler u.a. | MO | Heft 12  | S. 22 |

## Natur und Technik

Lehrausgänge in den Wald  
 Wasserschloss – ein dynamisches Naturbauwerk  
 Natürliche und gestaltete Wasserläufe  
 Wo die Emme in die Aare mündet  
 Der Bergwald als Klassenzimmer  
 Von Krallen und Federn  
 Kein Leben ohne Bienen  
 Ameisen – ein faszinierendes Volk  
 Entwickle einen Hand-Generator  
 Tiere auf dem Bauernhof  
 Hilfe, mein Akku lädt nicht mehr!  
 Der neue Gotthard-Basistunnel (NEAT)

|                          |     |         |       |
|--------------------------|-----|---------|-------|
| W. Hess                  | UM  | Heft 3  | S. 12 |
| W. Hess                  | UMO | Heft 3  | S. 36 |
| W. Hess                  | UMO | Heft 3  | S. 38 |
| W. Hess                  | UMO | Heft 3  | S. 40 |
| W. Hess                  | UMO | Heft 3  | S. 48 |
| U. Lutz                  | U   | Heft 4  | S. 10 |
| E. Davanzo               | O   | Heft 4  | S. 39 |
| M. Mutter                | M   | Heft 5  | S. 26 |
| T. Stuber/U. Riesen      | MO  | Heft 8  | S. 24 |
| U. Lutz                  | U   | Heft 9  | S. 10 |
| D. Wagner/U. Aeschbacher | O   | Heft 10 | S. 38 |
| C. Seraphin              | MO  | Heft 10 | S. 44 |

## Sprachen – Deutsch

Ideen zur Arbeit mit einem Zirkusbild  
 Schüler und Schülerinnen schreiben eigene Lesespuren  
 Buchstabenblätter für die 1. Klasse, Teil 1  
 Buchstabenblätter für die 1. Klasse, Teil 2  
 Wimmelbilder im Sprachunterricht: «Tohuwabohu»  
 Lesespuren  
 Michael Ende  
 Lesespuren  
 Lesespuren  
 Lesespuren  
 Friedrich Dürrenmatt – zum 25. Todestag

|                       |     |          |       |
|-----------------------|-----|----------|-------|
| M. Ingber             | U   | Heft 1   | S. 16 |
| M. Ingber             | U   | Heft 1   | S. 20 |
| M. Ingber/N. Müller   | U   | Heft 5   | S. 11 |
| M. Ingber/N. Müller   | U   | Heft 6/7 | S. 12 |
| Autorenteam           | UMO | Heft 6/7 | S. 25 |
|                       | U   | Heft 8   | S. 11 |
| M. Mutter             | M   | Heft 8   | S. 28 |
| Daniela Schlegel      | UM  | Heft 8   | S. 11 |
| S. Candreia/S. Müller | UM  | Heft 10  | S. 11 |
| Damaris Michel        | UM  | Heft 12  | S. 11 |
| C. Seraphin           | O   | Heft 12  | S. 46 |

## Mathematik

Ein Tausenderfeld, das sich begehen lässt  
 Mathematikaufgaben mit Weg, Zeit, Geschwindigkeit  
 Magische Quadrate  
 Das Dual- oder Binärsystem  
 Mathematische Sternstunden

|                   |    |          |       |
|-------------------|----|----------|-------|
| D. Hägger         | UM | Heft 1   | S. 26 |
| E. Braunschweiler | M  | Heft 1   | S. 30 |
| W. Hofmann        | MO | Heft 6/7 | S. 31 |
| W. Hofmann        | MO | Heft 9   | S. 24 |
| Ch. Rohrbach      | O  | Heft 12  | S. 34 |

**Gestaltung und Musik**

|                       |                |    |        |       |
|-----------------------|----------------|----|--------|-------|
| Drahtblumen           | B. Scheiwiller | UM | Heft 3 | S. 19 |
| Küchenbeutelhalter    | B. Scheiwiller | UM | Heft 3 | S. 20 |
| Johann Sebastian Bach | M. Mutter      | MO | Heft 8 | S. 34 |

**Bildnerische Gestaltung/Handarbeit/Werken**

|                                |                |    |         |       |
|--------------------------------|----------------|----|---------|-------|
| Vorlagen im Raster vergrössern | N. Müller      | U  | Heft 1  | S. 11 |
| Am Weihnachtsmarkt             | M. Ingber      | U  | Heft 11 | S. 11 |
| Holzstern/Stern aus Ästen      | B. Scheiwiller | UM | Heft 11 | S. 22 |

**Musik**

|                                  |              |   |        |       |
|----------------------------------|--------------|---|--------|-------|
| Im Zirkus, Tanz der ...          | P. Miller    | U | Heft 2 | S. 24 |
| Dimitri als Philosoph und Sänger | A. Zollinger |   | Heft 9 | S. 4  |

**Sport**

|  |  |     |          |       |
|--|--|-----|----------|-------|
| Umsetzungsideen für bewegte Hausaufgaben von «schule bewegt» |  | UMO | Heft 6/7 | S. 51 |
|--|--|-----|----------|-------|

**ITC in der Schule**

|  |            |    |          |       |
|--|------------|----|----------|-------|
| Im Fokus steht das Bild                                      | G. Orsi    |    | Heft 1   | S. 48 |
| Apps für Kinder  | G. Orsi    |    | Heft 2   | S. 50 |
| Schritt für Schritt: Arbeiten mit dem Computer im Unterricht | G. Orsi    |    | Heft 3   | S. 50 |
| Effiziente Gesamtbeurteilung                                 | M. Ott     |    | Heft 5   | S. 50 |
| Das süsse Lernen   | G. Orsi    |    | Heft 6/7 | S. 54 |
| Digitale Fingerpower   | G. Orsi    |    | Heft 8   | S. 54 |
| Das Dual- oder Binärsystem                                   | W. Hofmann | MO | Heft 9   | S. 24 |
| Die Veränderung der Lernwelten                               | E. Davanzo | O  | Heft 9   | S. 36 |
| Emotionen auf die Schnelle                                   | G. Orsi    |    | Heft 9   | S. 48 |
| Ich google, also bin ich                                     | G. Orsi    |    | Heft 10  | S. 50 |
| Animiere dein Denken   | G. Orsi    |    | Heft 11  | S. 50 |
| Gold, Silber und Bronze                                      | G. Orsi    |    | Heft 12  | S. 50 |

**Andere Unterrichtsbereiche**

|  |             |     |         |       |
|--|-------------|-----|---------|-------|
| Schach in der Schule: «Die Motivation nimmt stetig zu» | G. Orsi     | UMO | Heft 1  | S. 50 |
| Hereinspaziert ins Zirkuszelt                          | M. Ingber   | U   | Heft 2  | S. 16 |
| Schach-Detektivaufgaben                                | M. Regez    | O   | Heft 2  | S. 47 |
| Weihnachtsideen querbeet                               | M. Mutter   | M   | Heft 11 | S. 24 |
| Weihnachtsdossier 2015                                 | C. Seraphin | O   | Heft 11 | S. 34 |

**die neue schulpraxis aktuell**

|  |              |    |          |       |
|--|--------------|----|----------|-------|
| Die Konferenz von Jalta 1945                             | C. Seraphin  | O  | Heft 1   | S. 45 |
| Der Kongress tanzt – 200 Jahre Wiener Kongress           | C. Seraphin  | O  | Heft 2   | S. 41 |
| Das Ende des 2. Weltkrieges 1945 – zum 70. Jahrestag     | C. Seraphin  | O  | Heft 4   | St 51 |
| EXPO: Die Weltausstellung in Mailand öffnet ihre Pforten | C. Seraphin  | O  | Heft 6/7 | S. 49 |
| Dimitri als Philosoph und Sänger                         | A. Zollinger |    | Heft 9   | S. 4  |
| Michael Ende   | M. Mutter    | M  | Heft 8   | S. 28 |
| Johann Sebastian Bach                                    | M. Mutter    | MO | Heft 8   | S. 34 |
| Die Gründung der UNESCO am 16. November 1945             | C. Seraphin  | O  | Heft 11  | S. 45 |
| Friedrich Dürrenmatt – zum 25. Todestag                  | C. Seraphin  | O  | Heft 12  | S. 46 |

## Unterrichtsfragen

|  |                           |          |      |
|--|---------------------------|----------|------|
| Gut geplant, ist die halbe Woche schon im Kasten                         | E. Zeindler               | Heft 1   | S. 4 |
| Keine Angst vor Elternfeedback   | M. Strübin                | Heft 2   | S. 4 |
| Steine ins Rollen bringen  | A. Klein                  | Heft 3   | S. 4 |
| Gefühle sind unsere Kräfte und Ressourcen – sie sind die Farben im Leben | M. Stalder                | Heft 4   | S. 4 |
| Empathie leben in der Schule   | M. Dalla Libera/V. Jegher | Heft 5   | S. 4 |
| Lehrplan 21: Mit den Bloom-Taxonomien Kompetenzen erreichen              | S. Müller                 | Heft 6/7 | S. 4 |
| Disziplin und Selbstdisziplin in der Schule                              | J. Rüedi                  | Heft 6/7 | S. 8 |
| Lernen mit Musik und Lernliedern   | M. Imlig                  | Heft 8   | S. 4 |
| Dimitri als Philosoph und Sänger   | A. Zollinger              | Heft 9   | S. 4 |
| «Es ist mir wichtig, Eltern mit an Bord zu holen»                        | J. Lehmann/J. Egger       | Heft 10  | S. 4 |
| Gut vorbereitet ins Elterngespräch                                       | J. Rump                   | Heft 11  | S. 4 |
| Schach lernen mit dem Kinderroman «Lang lebe die Königin»                | A. Montfort               | Heft 12  | S. 4 |

## Schule entwickeln und gestalten

|  |             |        |      |
|--|-------------|--------|------|
| Die Classroom-Management-Beobachtungs-Skala (CMBS) | C. Eichhorn | Heft 2 | S. 8 |
|--|-------------|--------|------|

## Schnipseiten

|                                       |               |     |          |       |
|---------------------------------------|---------------|-----|----------|-------|
| Endlich wieder Fasnacht!              | J. Manns      | UMO | Heft 1   | S. 58 |
| Spielplatz – ein Platz zum Spielen    | G. Kammermann | UMO | Heft 2   | S. 58 |
| Picknick – gibt es etwas Schöneres?   | G. Kammermann | UMO | Heft 3   | S. 58 |
| Sporttag                              | B. Kuka       | UMO | Heft 4   | S. 58 |
| Spiel und Spass am Schulfest          | B. Kuka       | UMO | Heft 5   | S. 58 |
| Wasser, Wind und Wellen               | J. Manns      | UMO | Heft 6/7 | S. 58 |
| Happy Birthday                        | T. Hägler     | UMO | Heft 8   | S. 58 |
| Achtung, fertig, Clowns               | J. Manns      | UMO | Heft 9   | S. 58 |
| Bildnerisches Gestalten               | G. Kammermann | UMO | Heft 10  | S. 58 |
| Feste aus aller Welt                  | B. Kuka       | UMO | Heft 11  | S. 58 |
| Schlittschuhlaufen, Eishockey und Co. | G. Kammermann | UMO | Heft 12  | S. 58 |

## Nachgefragt

|  |             |         |       |
|--|-------------|---------|-------|
| Lehrer lassen Hühner vor Schülern schlachten                     | Autorenteam | Heft 1  | S. 54 |
| Wer spricht von «Lernzielen», wer von »Kompetenzen»?             | Autorenteam | Heft 2  | S. 52 |
| Klassenlager im Welschland zum Französisch lernen?               | Autorenteam | Heft 3  | S. 53 |
| Schulhäuser unter Videoüberwachung                               | Autorenteam | Heft 4  | S. 53 |
| Sex im Schullager  | Autorenteam | Heft 5  | S. 53 |
| Gehört die Schlacht am Morgarten in meinen Geschichtsunterricht? | Autorenteam | Heft 8  | S. 53 |
| WLAN in allen Schulzimmern, auf dem Pausenplatz, überall, immer? | Autorenteam | Heft 9  | S. 52 |
| Sollen alle Primarschüler Musiknoten lesen lernen?               | Autorenteam | Heft 10 | S. 53 |
| Warum hat eine Lehrperson fast eine Familie zerstört?            | Autorenteam | Heft 11 | S. 53 |

# Schlittschuhlaufen, Eishockey und Co.

Gilbert Kammermann



