

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis
Band: 84 (2014)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresinhaltsverzeichnis 2014

Mensch und Umwelt – Räume und Zeiten

Karl der Grosse – zum 1200. Todestag
 Galileo Galilei und der Konflikt zwischen Bibel
 und Wissenschaft
 Unterwegs mit ...
 Burgen, Schlösser, Mittelaltermärkte
 und Ritterturniere besuchen
 Das sind tolle Städte für eine Schlussreise
 Burgen und das Leben im Mittelalter, Teil 2 von 4
 Brasilien – Land und Leute
 Am Meer
 Die Schweiz im Ersten Weltkrieg
 Was kam vor den Dinosauriern?
 Mittelalter: Ritter, Leibeigene, Klöster, Erfindungen

C. Seraphin	O	Heft 1	S. 44
M. Mutter	O	Heft 2	S. 48
P. Miller	U	Heft 3	S. 13
A. Bärtsch	MO	Heft 3	S. 24
C. Seraphin	O	Heft 3	S. 44
A. Bärtsch	MO	Heft 4	S. 26
C. Hüppi	MO	Heft 5	S. 40
U. Lutz	U	Heft 6/7	S. 13
T. Studer	O	Heft 8	S. 43
R. Thalmann	M	Heft 10	S. 24
A. Bärtsch	M	Heft 12	S. 25

Natur und Technik

Ab in den Wald
 Schmetterlinge
 Erneuerbare Energien
 Chemie und Physik: Wunderblumen unserer Zeit
 Fliehkraft-Kreisel
 Herbstzeit – Pilzzeit
 Vom Korn zum Brot

Schülerinnen und Schüler	UM	Heft 3	S. 21
U. Lutz	U	Heft 4	S. 10
E. Davanzo	O	Heft 4	S. 42
C. Weber / U. Heck / D. Vögelin			
R. Providoli	M	Heft 6/7	S. 24
T. Stuber / F. Zwahlen / B. Mösching	MO	Heft 8	S. 26
M. Mutter	MO	Heft 8	S. 30
U. Lutz	U	Heft 12	S. 12

Individuum und Gemeinschaft

Jeans, Teil 1
 Jeans, Teil 2
 268 Hände für den Schutzwald
 Wenn der Krebs mit in die Schule kommt

J. Eder	MO	Heft 1	S. 33
J. Eder	MO	Heft 2	S. 36
U. di Giuliantonio	UMO	Heft 3	S. 27
S. Jenny, C. Sanwald, Krebsliga	UMO	Heft 11	S. 24

Sprachen – Deutsch

Bunter Fasnachtsplausch
 Meerschweinchen und Rechtschreibung
 Welcher Schtern schteht am Himmel?
 Christian Morgenstern – seine Texte leben (weiter)
 Das Schokolademännchen
 Fortsetzungsdiktat und/oder Lückentext
 Lesen – denken – finden
 Umlaute bilden
 Vom St.Nikolaus und dem Engelshaar am Christbaum
 William Shakespeare

I. Hegelbach	U	Heft 1	S. 9
E. Braunschweiler	M	Heft 1	S. 19
G. Bruppacher	U	Heft 2	S. 10
M. Wiesli	MO	Heft 2	S. 23
P. Vogel	U	Heft 5	S. 11
Autorenteam	M	Heft 6/7	S. 30
G. Guggenbühl	U	Heft 8	S. 12
G. Bruppacher	U	Heft 9	S. 12
M. Ingber	U	Heft 11	S. 11
C. Seraphin	O	Heft 12	S. 36

Mathematik – Arithmetik/Algebra

Vom Rechnen zum Denken
 Mit «Plus» und «Minus» durch das Jahr
 Phantastische Bandornamente

W. Hofmann	MO	Heft 9	S. 26
K. Gentsch	U	Heft 10	S. 12
Ch. Rohrbach	O	Heft 10	S. 50

Gestaltung und Musik

Bildnerische Gestaltung/Handarbeit/Werken

Summervogel, Schmetterling
 D Chrott im Sumpf
 Musik und Wald?!
 Der Planeten-Rap
 De Papageie-Blues

S. von Allmen	U	Heft 4	S. 22
F. Gisler	UM	Heft 5	S. 22
P. Miller	U	Heft 8	S. 20
S. von Allmen	UM	Heft 8	S. 24
S. von Allmen	UM	Heft 8	S. 25

Tannenbäumchen aus Naturmaterial	B. Scheiwiller	U	Heft 11	S. 20
Weihnachts-Webbäumchen	B. Scheiwiller	U	Heft 11	S. 22
«Der Nussknacker» – ein weihnächtliches Ballet	M. Mutter Wiesli	MO	Heft 11	S. 32
Weihnachten 2014 – Unterrichtsanregungen für die Oberstufe	C. Seraphin	O	Heft 11	S. 36

Sport

Bewegungsparcours mit dem Stab	G. Guggenbühl	UMO	Heft 2	S. 14
schule bewegt. Jeden Tag 20 Minuten Bewegung		UMO	Heft 6/7	S. 49
schule bewegt. Das neue Modul «Pausenplatz bewegt» ist da	S. Uwer, C. Strycker	UMO	Heft 12	S. 48

ICT in der Schule

Die digitale Expeditionsreise – SOS Italia	G. Orsi		Heft 1	S. 49
Drei digitale Reisetipps	G. Orsi	UMO	Heft 3	S. 54
Ruhm und Ehre	G. Orsi		Heft 4	S. 50
Die Krallen tanzen lassen	G. Orsi		Heft 5	S. 48
Das fast perfekte Arbeitsblatt	G. Orsi		Heft 6/7	S. 51
Texte raffiniert designen	G. Orsi		Heft 8	S. 50
Lernen im Netz	E. Braunschweiler	UM	Heft 9	S. 20
Computer & Co. im Unterricht	E. Davanzo		Heft 9	S. 38
It's showtime	G. Orsi		Heft 10	S. 50
Spiel, Spass und Smartphone	G. Orsi		Heft 11	S. 47
Es leuchtet, blinkt und dimmt	G. Orsi		Heft 12	S. 45

Andere Unterrichtsbereiche

Die Quintessenz des Schachspiels	G. Orsi		Heft 1	S. 37
Schach in der Schule, Teil 1:				
Grundlagen und spielerische Elemente	M. Regez	O	Heft 1	S. 38
Schach in der Schule, Teil 2:				
Kurzschrifige Figuren – der König	M. Regez	O	Heft 3	S. 52
Das königliche Spiel in den Händen	G. Orsi und M. Regez	O	Heft 4	S. 46
«Schach kann man ein Leben lang spielen»	G. Orsi	O	Heft 6/7	S. 44
Schach für die Schule, Teil 3: Kleine Schachspiele	G. Orsi	O	Heft 6/7	S. 46
Eselssbrücken und Faustregeln	G. Orsi	O	Heft 12	S. 40
Das Schach und das Schachmatt I, Teil 4	M. Regez	O	Heft 12	S. 42

die neue schulpraxis aktuell

Fussball-WM in Brasilien: 12. Juni bis 13. Juli 2014	E. Braunschweiler/E. Lobsiger	MO	Heft 5	S. 24
--	-------------------------------	----	--------	-------

Unterrichtsfragen

Mit Fotos die Welt aneignen – Fotografie als Bildungsmedium	A. Holzbrecher		Heft 1	S. 4
Mit Figuren Potenziale erschliessen	N. Meier		Heft 2	S. 4
Alte Kinderspiele neu entdeckt	H. Amos		Heft 3	S. 4
Lernen über die vier Wahrnehmungskanäle, Folge 1	V. Birrer / K. Dischl / R. Knüsel / R. Obergfell		Heft 4	S. 4
Lernen über die vier Wahrnehmungskanäle, Folge 2	V. Birrer / K. Dischl / R. Knüsel / R. Obergfell		Heft 5	S. 4
Lernen über die vier Wahrnehmungskanäle, letzte Folge	V. Birrer / K. Dischl / R. Knüsel / R. Obergfell		Heft 6/7	S. 4
Im altersdurchmischten Lernen steckt noch viel Potenzial	E. Achermann		Heft 8	S. 4
Hausaufgaben: Über Konflikte, Unselbstständigkeit und sinnvolle Hilfe	F. Grolimund		Heft 9	S. 4
Spiel mit!	S. Campana / M. Weisshaupt / B. Scheck		Heft 10	S. 4
Kooperative Lernmethoden	A. Zollinger		Heft 11	S. 4
Der Mitarbeiter auf vier Pfoten	K. Cattin		Heft 12	S. 4

Schule entwickeln und gestalten

Vom Wert der Werte	J. Schett		Heft 2	S. 7
Kinder(t)räume sind Bewegungsräume	A. Baumeler		Heft 3	S. 11
Digitale Spiele im Unterricht	J. Mathez		Heft 5	S. 8
Die Philosophie von Classroom-Management	C. Eichhorn		Heft 6/7	S. 6
Gute Beziehungen aufbauen	C. Eichhorn		Heft 8	S. 8
Classroom-Management – Die wichtigsten Tools	C. Eichhorn		Heft 9	S. 7

Wie Rituale den Unterricht strukturieren	C. Eichhorn	Heft 10	S. 8
Das Ideenbüro: Kinder beraten Kinder und entwickeln Ideen für eine lebendige Schulkultur	C. Daapp	Heft 12	S. 8

Schnipseiten

Hokusokus Zauberei	G. Kammermann	UMO	Heft 1	S. 58
Lust und Frust mit Computern	T. Zelger	UMO	Heft 2	S. 58
Die vier Elemente	B. Merk	UMO	Heft 3	S. 66
Smartphone – Telefon mit Köpfchen	J. Manns	UMO	Heft 4	S. 58
Forschen in der Natur	B. Kuka	UMO	Heft 5	S. 58
Showtime!	G. Kammermann	UMO	Heft 6/7	S. 58
Werkstattunterricht	U. Lanz	UMO	Heft 8	S. 58
Inklusion	B. Kuka	UMO	Heft 9	S. 58
Das Leben der Ritter	G. Kammermann	UMO	Heft 10	S. 58
Die Weihnachtsgeschichte	B. Kuka	UMO	Heft 11	S. 58
Der Hund – unser Freund und Helfer	G. Kammermann	UMO	Heft 12	S. 58

Nachgefragt

Krasse Klassenunterschiede	E. Lobsiger	Heft 1	S. 52
Schon wieder eine Lehrerlaufbahn zerstört	Autorenteam	Heft 2	S. 53
Ist jede Schulreise eine Gratwanderung?	Autorenteam	Heft 3	S. 56
Wie falsch ist unsere Lehrerinnensprache?	Autorenteam	Heft 4	S. 53
Dürfen Sportvereine während einer Turnlektion ein Mustertraining leiten?	Autorenteam	Heft 5	S. 51
Soll es «Ufzgi und Tschutte» auch in unserem Schulhaus geben?	Autorenteam	Heft 6/7	S. 54
Kommt der Schulvertrag für alle Eltern?	E. Lobsiger	Heft 8	S. 53
Buch + Computer = Antolin	M. Mutter	Heft 9	S. 50
Wie viel Französisch? Wann?		Heft 10	S. 50
Bundesrat will Zivis in die Schule schicken		Heft 11	S. 50
Spätaufsteher lernen besser	Autorenteam	Heft 12	S. 50

Sonderheft die neue schulpraxis auf Reisen, März 2014

Unterrichtsfragen

Alte Kinderspiele neu entdeckt	H. Amos		S. 4
--------------------------------	---------	--	------

Schule gestalten

Kinder(t)räume sind Bewegungsräume	A. Baumeler		S. 11
------------------------------------	-------------	--	-------

Unterrichtsvorschlag

Unterwegs mit ...	P. Miller	U	S. 15
Ab in den Wald	Schülerinnen und Schüler	UM	S. 21
268 Hände für den Schutzwald	U. Di Giuliantonio	UMO	S. 27
Burgen, Schlösser, Mittelaltermärkte und Ritterturniere besuchen	A. Bärtsch	MO	S. 28
Das sind tolle Städte für eine Schulreise	C. Seraphin	O	S. 44
Grundregeln und spielerische Elemente II			
Schach für die Schule	M. Regez	O	S. 52

ICT in der Schule

Drei digitale Reisetipps	G. Orsi		S. 54
--------------------------	---------	--	-------

Nachgefragt

Ist jede Schulreise eine Gratwanderung?	Autorenteam		S. 56
---	-------------	--	-------

Schnipseiten

Die vier Elemente	B. Merk		S. 66
-------------------	---------	--	-------

Der Hund – unser Freund und Helfer

Gilbert Kammermann



