

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis
Band: 82 (2012)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresinhaltsverzeichnis 2012

Mensch und Umwelt – Räume und Zeiten

| | | | | |
|---|-------------------------|----|---------|-------|
| Der Arabische Frühling | C. Seraphin | O | Heft 1 | S. 46 |
| Der Untergang der Titanic | R. Thalmann | MO | Heft 2 | S. 23 |
| Amerigo Vespucci | C. Seraphin | MO | Heft 2 | S. 51 |
| Auf in den Wilden Westen, Teil 1 | G. Brupbacher/B. Büchel | U | Heft 3 | S. 12 |
| Auf in den Wilden Westen, Teil 2 | G. Brupbacher/B. Büchel | U | Heft 4 | S. 8 |
| Krieg an der Strasse von Hormus? | C. Seraphin | O | Heft 5 | S. 43 |
| Ferdinand Graf Zeppelin | C. Seraphin | O | Heft 5 | S. 47 |
| Präsidentenwahlen in den USA | C. Seraphin | O | Heft 10 | S. 50 |
| Schweizer Feste und Bräuche, Teil 1 | A. Bärtsch | MO | Heft 10 | S. 24 |
| Keplers «Traum vom Mond» | D. Ortner | O | Heft 12 | S. 37 |
| U-Bahnen der Welt – | | | | |
| zum 150. Geburtstag der Londoner «Tube» | C. Seraphin | O | Heft 12 | S. 44 |

Natur und Technik

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|----------|-------|
| Das Reh | G. Iten | MO | Heft 1 | S. 31 |
| «Strom tanken» oder: Mein eigener Akku | C. Weber/U. Heck | O | Heft 2 | S. 36 |
| Der Feldhase | G. Iten | MO | Heft 3 | S. 24 |
| Was Archäologen und Lehrpersonen gemeinsam haben | M. Baumgartner/C. Weber/U. Heck | MO | Heft 5 | S. 39 |
| Schleimspuren im Garten | I. Hegelbach | U | Heft 6/7 | S. 10 |
| Naturerfahrungsspiele – | | | | |
| Schüler erleben die Natur mit allen Sinnen | J. Eder | UMO | Heft 6/7 | S. 41 |
| Mit Sonnenwärme Kälte machen?! | D. Wagner/U. Aeschbacher/E. Huber | O | Heft 8 | S. 45 |

Sprachen – Deutsch

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|---------|-------|
| Der grosse Schnee | G. Brupbacher | U | Heft 1 | S. 12 |
| Wie heisst das Wort? | M. Ingber | U | Heft 2 | S. 11 |
| Die Verdoppelung von Mitlauten nach einem kurz gesprochenen Selbstlaut | J. Eder | O | Heft 2 | S. 36 |
| Die heitere Welt des Johann Peter Hebel | C. Seraphin | O | Heft 3 | S. 24 |
| Karl May | C. Seraphin | O | Heft 3 | S. 46 |
| Arbeitsheft zu «Das kleine Gespenst» | G. Brupbacher | U | Heft 5 | S. 14 |
| Lesetraining als Hausaufgabe | I. Hegelbach | U | Heft 5 | S. 23 |
| Individualisieren mit «Satzzeichen nach Mass» | E. Lobsiger/M. Steinacher/S. Gubler | M | Heft 5 | S. 23 |
| Welche Verben verstehst du? Welche brauchst du? | E. Braunschweiler | M | Heft 5 | S. 36 |
| Vom Wörterschütteln zu «Fünf zu zehn»-Gedichten | K. Lauterbrug | UMO | Heft 8 | S. 29 |
| Vorgemacht, nachgemacht, selbstgemacht | H. Heyn | MO | Heft 8 | S. 36 |
| Rätseln – bewegen – malen | M. Ingber | U | Heft 9 | S. 9 |
| Feuer und Flamme für die Schweizer Erzählnacht | B. J. Mensch | UMO | Heft 9 | S. 23 |
| Der König der Tiere | G. Brupbacher | U | Heft 10 | S. 12 |
| Weihnachtsgedichte | E. Braunschweiler | MO | Heft 11 | S. 24 |
| Arbeitsheft zu «Pinocchio» | G. Brupbacher | U | Heft 12 | S. 9 |

Englisch

| | | | | |
|-----------------|----------------------------|----|--------|-------|
| News in English | E. Braunschweiler/W. Fuchs | MO | Heft 4 | S. 32 |
|-----------------|----------------------------|----|--------|-------|

Mathematik – Arithmetik/Algebra

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-----|---------|-------|
| Mit möglichst wenig Farben | I. Hegelbach | U | Heft 1 | S. 19 |
| Science meets Dharma | D. Ortner | UMO | Heft 1 | S. 24 |
| Knifflige Zahlenprobleme und Logicals | W. Hofmann | M | Heft 4 | S. 23 |
| Eine Anleitung zum Ungenauen | C. Rohrbach | O | Heft 10 | S. 37 |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---------|-------|
| Mit Zahlen experimentieren | K. Philipp | O | Heft 10 | S. 45 |
| Rechenhäuser bauen | I. Hegelbach | U | Heft 12 | S. 18 |
| Vorgemacht, nachgemacht, selbstgemacht | | | | |
| im Mathematikunterricht | H. K. Heyn/E. Braunschweiler | M | Heft 12 | S. 30 |

Bildnerische Gestaltung/Handarbeit/Werken

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|----|---------|-------|
| Kolonntiere | W. Unseld | O | Heft 4 | S. 40 |
| Up-Hill Racer | T. Stuber | MO | Heft 8 | S. 11 |
| «I cha eifach nöd zeichne!» | I. Hegelbach | U | Heft 10 | S. 19 |
| Holzpfahlfiguren zum Winter (Advent) | B. Scheiwiller | UM | Heft 11 | S. 12 |

Musik

| | | | | |
|--|--------------|----|---------|-------|
| Line Dance – Small Edition | P. Miller | U | Heft 4 | S. 19 |
| Die berühmtesten italienischen Geigenbauerfamilien | C. Seraphin | O | Heft 4 | S. 48 |
| Vier pfiffige Lieder | S. v. Allmen | UM | Heft 8 | S. 16 |
| Gemeinsam auf einem Weg | P. Miller | UM | Heft 11 | S. 18 |

Sport

| | | | | |
|---|---------------|-----|---------|-------|
| Bewegungsparcours Tennisball | G. Guggenbühl | UMO | Heft 2 | S. 15 |
| Wanderlust oder Überforderung? | E. Lobsiger | UMO | Heft 3 | S. 52 |
| schule bewegt: Jede Woche ein neuer Tipp! | E. Dürr | UMO | Heft 4 | S. 51 |
| Bewegungsparcours Wald | G. Guggenbühl | UMO | Heft 8 | S. 21 |
| schule bewegt: Die Uhr bewegt sich mit | E. Dürr | UMO | Heft 9 | S. 47 |
| schule bewegt: Ein Schulanlass, der bewegt! | E. Dürr | UMO | Heft 11 | S. 48 |

Informatik/Schule + Computer

| | | | | |
|--|-------------|---|---------|-------|
| Innovative ICT – Projekte unter der Lupe | N. Berger | O | Heft 5 | S. 50 |
| Mit Tablet-PC und OneNote: Lernen neu denken | E. Davanzo | O | Heft 9 | S. 34 |
| Computer und Internet | E. Davanzo | O | Heft 9 | S. 34 |
| Das neue Apple iPad – die 3. Generation | C. Seraphin | O | Heft 12 | S. 41 |

Andere Unterrichtsbereiche

| | | | | |
|---|-------------------------------|-----|----------|-------|
| Olympische Spiele 2012 | R. Thalmann | MO | Heft 6/7 | S. 21 |
| Jean-Jacques Rousseau | C. Seraphin | O | Heft 6/7 | S. 48 |
| Mit einem Wandkalender lustvoll lernen | E. Braunschweiler/E. Lobsiger | UMO | Heft 11 | S. 30 |
| Weihnachten 2012 | C. Seraphin | O | Heft 11 | S. 40 |
| Konkreter Projektunterricht im ganzen Schulhaus | R. Thalmann | UM | Heft 12 | S. 22 |

die neue schulpraxis aktuell

| | | | | |
|--|--------------|-----|----------|-------|
| Der Arabische Frühling | C. Seraphin | O | Heft 1 | S. 46 |
| Der Untergang der Titanic | R. Thalmann | MO | Heft 2 | S. 23 |
| Amerigo Vespucci | C. Seraphin | O | Heft 2 | S. 51 |
| Karl May | C. Seraphin | O | Heft 3 | S. 46 |
| Die berühmtesten italienischen Geigenbauerfamilien | C. Seraphin | O | Heft 4 | S. 48 |
| Krieg an der Strasse von Hormus? | C. Seraphin | O | Heft 5 | S. 43 |
| Ferdinand Graf Zeppelin | C. Seraphin | O | Heft 5 | S. 47 |
| Olympische Spiele 2012 | R. Thalmann | MO | Heft 6/7 | S. 24 |
| Jean-Jacques Rousseau | C. Seraphin | O | Heft 6/7 | S. 48 |
| Feuer und Flamme für die Schweizer Erzählnacht | B. J. Mensch | UMO | Heft 9 | S. 23 |
| Präsidentenwahlen USA 2012 | C. Seraphin | O | Heft 10 | S. 50 |
| Kalender der Maya: «2012 – der Weltuntergang?» | U. Tanner | MO | Heft 11 | S. 32 |

Unterrichtsfragen

| | | | | |
|--|----------------------|--|--------|------|
| Stärkenorientierung mit dem Talent – Portfolio | E. Stokar | | Heft 1 | S. 4 |
| Verhaltensauffälligkeit – was kann die Schule tun? | B. Kunz | | Heft 2 | S. 4 |
| Klassenführung konkret | C. Brenner/A. Guidon | | Heft 3 | S. 4 |
| Elternarbeit zwischen den Kulturen | S. Schuh | | Heft 4 | S. 4 |
| Es ist Zeit zu entspannen, wenn man keine Zeit dafür hat | C. Eichhorn | | Heft 5 | S. 4 |
| Erziehungs- und Bildungspartnerschaft | | | | |

| | | | |
|--|----------------|----------|------|
| zwischen Elternhaus und Schule, Teil 1 | J. Lehmann | Heft 5 | S. 8 |
| Schülerorientierte Elternarbeit, Teil 2 | J. Lehmann | Heft 6/7 | S. 7 |
| Die Würfel sind gefallen | A. Zollinger | Heft 8 | S. 4 |
| Mut zur Gründlichkeit | U. Aeschlimann | Heft 9 | S. 4 |
| Lernatelier – Raum für eigenständiges Entdecken und Forschen | M. Wiesli | Heft 10 | S. 4 |
| Klassenregeln – ein Baustein beim Classroom-Management | C. Eichhorn | Heft 12 | S. 4 |

Schule entwickeln und gestalten

| | | | |
|--|----------------------|----------|------|
| Das Zusammenspiel zwischen Lernangebot, Beobachtung, Beurteilung und adaptiver Unterstützung, Teil 1 | H. Lötscher/S. Vogel | Heft 1 | S. 8 |
| Wie Selbst- und Peerbeurteilung das Lernen unterstützt, Teil 2 | H. Lötscher/S. Vogel | Heft 2 | S. 8 |
| Self-Coaching und Gesundheit | C. Eichhorn | Heft 3 | S. 9 |
| «Konflikte lösen wir spielend» – was Kinder und Jugendliche lernen können | A. Hausheer | Heft 6/7 | S. 4 |
| Manege frei – Kinder spielen Zirkus | A. Baumeler | Heft 8 | S. 8 |
| Hüte das Feuer, nicht die Asche | J. Schett | Heft 10 | S. 8 |
| Schulcoaching – Coaching für die Schule | S. Kälin | Heft 11 | S. 4 |
| Elementare Bildungsfragen in China und der Schweiz | R. Dettling | Heft 11 | S. 8 |

Schnipseiten

| | | | | |
|--|---------------|-----|----------|-------|
| Ab in den Schnee | G. Kammermann | UMO | Heft 1 | S. 58 |
| Bei den Pfahlbauern | F. Zumstein | UMO | Heft 2 | S. 58 |
| Sport und Spass | T. Zelger | UMO | Heft 3 | S. 58 |
| Musik machen – immer mit einem Augenzwinkern | G. Kammermann | UMO | Heft 4 | S. 58 |
| Spielen in der Schule | B. Büchel | UMO | Heft 5 | S. 58 |
| Auf dem Schulweg | B. Büchel | UMO | Heft 6/7 | S. 58 |
| Dinosaurier | F. Zumstein | UMO | Heft 8 | S. 58 |
| Leiden und Freuden der Schulleitung | T. Hägler | UMO | Heft 9 | S. 58 |
| 1, 2 oder 3: Sozialformen im Unterricht | U. Lanz | UMO | Heft 10 | S. 58 |
| Advent im Schulhaus | B. Merk | UMO | Heft 11 | S. 58 |
| Elterngespräche | G. Kammermann | UMO | Heft 12 | S. 58 |

Nachgefragt

| | | | |
|---|-------------|----------|-------|
| 4000 Franken für einen Tag Schule schwänzen! | E. Lobsiger | Heft 1 | S. 52 |
| Was nützen solche «Untersuchungen»? | E. Lobsiger | Heft 2 | S. 53 |
| Nein, mein Kind muss nicht den Dreck Erwachsener putzen! | E. Lobsiger | Heft 3 | S. 55 |
| Wo gibt es überall Klassenassistentinnen? | E. Lobsiger | Heft 4 | S. 53 |
| Kennen Schulbuchmacher Facebook und Twitter nicht? | E. Lobsiger | Heft 5 | S. 52 |
| Zürich stuft Schulfranzösisch zurück | E. Lobsiger | Heft 6/7 | S. 52 |
| Eine einzige Mutter kann eine ganze Lehreraufbahn zerstören | E. Lobsiger | Heft 8 | S. 52 |
| Aeppli will alle Zürcher Primarlehrer zu Heilpädagogen machen | E. Lobsiger | Heft 9 | S. 49 |
| Soll der Geburtstagskuchen in der Schule verboten werden? | E. Lobsiger | Heft 10 | S. 54 |
| Was nützt, was kostet, was bietet die Nachbetreuung nach dem Schulaustritt? | E. Lobsiger | Heft 11 | S. 50 |
| Müssen sich Lehrperson und Eltern vor Gericht treffen? | E. Lobsiger | Heft 12 | S. 50 |

Sonderheft

die neue schulpraxis auf Reisen

März 2012

| | | |
|---|-------------------------------|-------|
| Wie die Schulreise in den Medien teils kritisiert wird ... | E. Lobsiger | S. 6 |
| Ein Leserinnenbrief! Wer kann antworten, kennt Adressen? | Autorenteam | S. 10 |
| Schnee und Förderung der mathematischen Intelligenz | E. Braunschweiler | S. 15 |
| Lernspiele zur Förderung der logisch-mathematischen Intelligenz | E. Wipf | S. 16 |
| Mit Elektronik ausserhalb des Schulzimmers: Handy-Safari oder Schatzsuche | Autorenteam | S. 24 |
| Klassenkrimi | J. Klausnitzer | S. 30 |
| Möglichst viele Aussichtstürme besteigen | E. Braunschweiler/E. Lobsiger | S. 36 |

Elterngespräche

Gilbert Kammermann



