

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis  
**Band:** 77 (2007)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Jahresinhaltsverzeichnis 2007

## **Deutsche Sprache**

|  |                  |     |          |       |
|--|------------------|-----|----------|-------|
| Subjekt – Verb – Kongruenz                         | M. Ingber-Guler  | U   | Heft 1   | S. 12 |
| Brot und Milch – Vorlagen für Schülervorträge      | G. Bruppacher    | U   | Heft 3   | S. 17 |
| NSZ – Die «Neue Schweizer Schülerzeitung» entsteht | R. Schaub        | UMO | Heft 4   | S. 30 |
| Sind Gedichte out?                                 | E. Davanzo       | O   | Heft 4   | S. 42 |
| Fabelhaft  | U. Stückelberger | UMO | Heft 6/7 | S. 28 |
| Vergnügliche Lese-Parcours                         | M. Ingber        | U   | Heft 8   | S. 18 |
| Textverständnis mit dem 75-jährigen Globi          | M. Giezendanner  | U   | Heft 9   | S. 14 |
| Heute fütterst du den Pudding!                     | M. Ingber-Guler  | UM  | Heft 10  | S. 12 |
| Dieses Dingsbums ist gelb und knistert             | M. Ingber        | U   | Heft 11  | S. 12 |
| Wörtertürmer zum Winter                            | G. Bruppacher    | U   | Heft 12  | S. 14 |
| Sammeln und Ordnen                                 | U. Stückelberger | UMO | Heft 12  | S. 19 |

## **Mathematik und Geometrie**

|   |             |    |          |       |
|---|-------------|----|----------|-------|
| Der Kosmos der Zahlen 1                       | C. Seraphin | O  | Heft 2   | S. 47 |
| Der Kosmos der Zahlen 2                       | C. Seraphin | O  | Heft 3   | S. 44 |
| Der Kosmos der Zahlen 3                       | C. Seraphin | O  | Heft 4   | S. 50 |
| Der Kosmos der Zahlen 4                       | C. Seraphin | O  | Heft 5   | S. 50 |
| Ziffernunterricht im Zahlenland der 1. Klasse | P. Huwyler  | U  | Heft 6/7 | S. 14 |
| Der Kosmos der Zahlen 5                       | C. Seraphin | O  | Heft 6/7 | S. 51 |
| Der Kosmos der Zahlen 6                       | C. Seraphin | O  | Heft 8   | S. 46 |
| Drei Pyramiden, ein Würfel                    | E. Suter    | MO | Heft 8   | S. 54 |
| Der Kosmos der Zahlen – die Zahlen 8 und 9    | C. Seraphin | O  | Heft 9   | S. 45 |
| Der Kosmos der Zahlen – die Zahlen 10 und 12  | C. Seraphin | O  | Heft 11  | S. 40 |
| Der Kosmos der Zahlen – die Zahlen 0 und Pi   | C. Seraphin | O  | Heft 12  | S. 47 |

## **Naturkunde und Umwelterziehung**

|  |                  |    |          |       |
|--|------------------|----|----------|-------|
| Den Magnetkräften auf der Spur               | C. Weber/U. Heck | UM | Heft 1   | S. 24 |
| Von Miezen und Katern                        | M. Giezendanner  | U  | Heft 2   | S. 12 |
| Wir leben auf einem Megamagneten             | C. Weber/U. Heck | UM | Heft 2   | S. 30 |
| Wissenswertes rund um den Magneten           | C. Weber/U. Heck | UM | Heft 3   | S. 24 |
| Der Elektromagnet – ein Magnet auf Befehl    | C. Weber/U. Heck | UM | Heft 4   | S. 26 |
| Der Elektromotor: Durch Stottern zum Schwung | C. Weber/U. Heck | UM | Heft 5   | S. 24 |
| Igel Isidor                                  | E. Lobsiger      | UM | Heft 5   | S. 26 |
| Ein Elektromotor selbst gebaut               | C. Weber/U. Heck | UM | Heft 6/7 | S. 24 |

## **Geografie**

|  |               |    |        |       |
|--|---------------|----|--------|-------|
| Seeräuber                              | B. Wegmann    | UM | Heft 4 | S. 38 |
| Kleine Europakunde                     | G. Bruppacher | U  | Heft 5 | S. 14 |
| Medienrezension zum Thema «Hochhäuser» | E. Lobsiger   | M  | Heft 8 | S. 40 |

## **Geschichte und Staatskunde**

|  |                   |     |         |       |
|--|-------------------|-----|---------|-------|
| Die Pfahlbauer im Schweizer Fernsehen            | E. Braunschweiler | UMO | Heft 5  | S. 32 |
| Vom Sputnik zur ISS – 50 Jahre Raumfahrt, Teil 1 | R. Thalmann       | MO  | Heft 8  | S. 30 |
| Vom Sputnik zur ISS – 50 Jahre Raumfahrt, Teil 2 | R. Thalmann       | MO  | Heft 9  | S. 24 |
| Drei Gotthardtunnels                             | E. Lobsiger       | MO  | Heft 10 | S. 26 |
| Politik? – Nein, danke!                          | E. Davanzo        | O   | Heft 10 | S. 42 |

## **Musik, Kunsterziehung, Werken und Gestalten**

Drahtfiguren  
Bildbetrachtungen rund um das Fahrrad  
Herbstdekoration  
Experiment Werkraum  
Stabpuppe aus Eisenblech  
Musiknoten mit Gesichtern

|                  |     |         |       |
|------------------|-----|---------|-------|
| R. Wenger        | O   | Heft 2  | S. 56 |
| U. Stückelberger | UMO | Heft 3  | S. 27 |
| I. Hegelbach     | UM  | Heft 9  | S. 20 |
| J. Peter-Vogt    | U   | Heft 11 | S. 16 |
| H. Unseld        | O   | Heft 11 | S. 46 |
| P. Kessler       | U   | Heft 12 | S. 11 |

## **Denkwerkstätten**

Denkspielwiesen  
Denkwerkstatt 7

|             |    |        |       |
|-------------|----|--------|-------|
| W. Hofmann  | MO | Heft 1 | S. 27 |
| C. Seraphin | O  | Heft 1 | S. 54 |

## **Verschiedene andere Unterrichtsbereiche**

Der Sinn des Lebens  
Das Fahrrad  
TMS Teil 1  
Das Fahrrad, Teil 2  
TMS Teil 2  
Zirkus – Circus  
Gesundheit im Alltag – fit und zwäg!  
PC im Unterricht – mit Einbezug der digitalen Medien  
Weihnachts- und Neujahrsbräuche rund um den Globus

|                       |     |          |       |
|-----------------------|-----|----------|-------|
| C. Seraphin           | O   | Heft 1   | S. 42 |
| R. Thalmann           | UMO | Heft 2   | S. 34 |
| C. Seraphin           | O   | Heft 2   | S. 50 |
| E. Lobsiger           | UMO | Heft 3   | S. 31 |
| C. Seraphin           | O   | Heft 3   | S. 47 |
| M. Ingber/P. Zimmerli | U   | Heft 4   | S. 16 |
| E. Davanzo            | O   | Heft 6/7 | S. 40 |
| E. Davanzo            | O   | Heft 9   | S. 34 |
| C. Seraphin           | MO  | Heft 12  | S. 34 |

## **Unterrichtsfragen**

Sprache ermöglichen – Sprachgefühl entwickeln  
Technik mit dem Computer begreifen  
Die Kunst, Pioniere zu bleiben  
Wann Französisch? Wann Englisch? Wann Romanisch?  
Persönlichkeiten braucht das Land  
Schule im Spannungsfeld  
Schreibunterricht im Wandel  
Selbstevaluation  
Führt Medienkompetenz zur Medienverwahrlosung?  
Emotionen und Ängste rund um den Schulweg  
Wer sich nicht bewegt, bleibt sitzen! Teil 1  
Wer sich nicht bewegt, bleibt sitzen! Teil 2

|                                      |  |          |       |
|--------------------------------------|--|----------|-------|
| M. Ingber-Guler                      |  | Heft 1   | S. 4  |
| R. Proividoli                        |  | Heft 2   | S. 4  |
| L. Hasler                            |  | Heft 3   | S. 4  |
| E. Braunschweiler                    |  | Heft 4   | S. 5  |
| M. Eicher                            |  | Heft 4   | S. 10 |
| L. Holzapfel/R. Streicher/M. Nückles |  | Heft 5   | S. 4  |
| M. Schläpfer                         |  | Heft 6/7 | S. 4  |
| L. Holzapfel/K. Mailänder            |  | Heft 8   | S. 7  |
| E. Davanzo                           |  | Heft 10  | S. 4  |
| E. Braunschweiler                    |  | Heft 10  | S. 4  |
| St. Zopfi                            |  | Heft 11  | S. 4  |
| St. Zopfi                            |  | Heft 12  | S. 4  |

## **Schule gestalten**

Ein Verhaltenstagebuch führen  
Abwechslung macht das Lernen süß  
«Ich will mich nicht vor der Klasse blamieren»  
Fit für die Zukunft  
«Guten Schulen» in die Karten schauen  
Naturnahe Schulanlagen und Spielplätze, Teil 1  
Naturnahe Schulanlagen und Spielplätze, Teil 2  
Unsere Schule in der «guten alten Zeit»  
Die 7 Elemente einer Schule  
Mit einem Methodenrucksack durchs neue Schuljahr  
Was Schulleitungen leisten  
Lernen und Leben in der Schule für Offenes Lernen, Liestal

|                            |  |          |       |
|----------------------------|--|----------|-------|
| N. Kiechler                |  | Heft 1   | S. 10 |
| A. Zollinger               |  | Heft 2   | S. 7  |
| S. Schneider               |  | Heft 2   | S. 10 |
| M. Schönenberger/M. Widmer |  | Heft 3   | S. 8  |
| H.U. Grunder               |  | Heft 3   | S. 14 |
| A. Oberholzer/L. Lässer    |  | Heft 5   | S. 12 |
| A. Oberholzer/L. Lässer    |  | Heft 6/7 | S. 12 |
| A. Zollinger               |  | Heft 8   | S. 4  |
| D. Rüttimann               |  | Heft 9   | S. 8  |
| A. Zollinger               |  | Heft 10  | S. 8  |
| D. Burg                    |  | Heft 11  | S. 8  |
| M. Buschle                 |  | Heft 12  | S. 8  |

## **Schnipselseiten**

Statt Worte  
Tiere im Winter: nett und frech  
Von morgens früh bis abends spät  
Sozialkompetenz  
Sachkompetenz  
Selbstkompetenz und Methodenkompetenz  
Mit allen Sinnen lernen  
Abgemacht  
Pinsel, Spitzer, Fülli & Co.

|               |     |          |       |
|---------------|-----|----------|-------|
| C. Ziegler    |     | Heft 1   | S. 58 |
| U. Koller     |     | Heft 2   | S. 58 |
| G. Kammermann |     | Heft 3   | S. 58 |
| I. Camenisch  |     | Heft 4   | S. 58 |
| I. Camenisch  |     | Heft 5   | S. 58 |
| I. Camenisch  | UMO | Heft 6/7 | S. 58 |
| G. Kammermann | UMO | Heft 8   | S. 58 |
| N. Studer     | UMO | Heft 9   | S. 58 |
| T. Hägler     | UMO | Heft 10  | S. 58 |

Bewegtes Lernen  
Lernsprichwörter

T. Hägler  
B. Büchel

UMO  
UMO

Heft 11  
Heft 12

S. 58

### Schule und Computer

CompiSternli  
Filmbearbeitung mit dem Programm iMovie 6  
Handys an Schulen  
Teamspace – Das virtuelle Büro  
Kennen Sie Wikipedia?  
DRS 1 präsentiert einen neuen Auftritt von www.kinderradio.ch  
PC im Unterricht – mit Einbezug der digitalen Medien  
Die PC-Lernkartei – eine Erfolgsgeschichte

R. Tschopp  
D. Baach  
P. Eschner/K. Stark  
C. Seraphin  
J. Eder  
H. Marti  
E. Davanzo  
R. Dubath/P. Bärtschi

UMO  
UMO  
Heft 1  
Heft 2  
Heft 3  
Heft 4  
Heft 5  
Heft 6/7  
O  
UMO

S. 56  
S. 30  
S. 52  
S. 56  
S. 56  
S. 54  
S. 34  
S. 42

### Sonderheft «die neue schulpraxis auf Reisen März 2007»

Ein Lehrausgang, eine Exkursion und eine Schulreise – sprachlich ausgewertet  
Medienbesprechung: tippfit: Bewegung verstehen, erleben, geniessen  
Neue und alte Aufgaben für Lehrpersonen ausserhalb des Schulzimmers  
Kreuzworträtsel Klassenlager und Kammrätsel  
Schweizer Geografie  
Null Toleranz bei sexuellen Übergriffen im Klassenlager und auf Schulreisen  
PostDoc: Projekt Schulreise  
Die Bildungsreise nach Basel

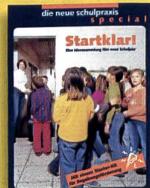
K. Deubelbeiss/E. Lobsiger  
E. Lobsiger  
C. Frei  
H. Hunger  
C. Frei  
E. Braunschweiler  
R. Schaub

S. 4  
S. 8  
S. 12  
S. 18  
S. 22  
S. 24  
S. 32

Jetzt bestellen

# die neue schulpraxis

Die praktische Unterrichtshilfe nach Themen



Bitte einsenden an:  
die neue schulpraxis  
Fürstenlandstrasse 122  
9001 St.Gallen

Bestellung per Fax:  
071 272 73 84  
Telefonische Bestellung:  
071 272 71 98  
E-Mail-Order:  
info@schulpraxis.ch

Alle Preise inkl. MwSt.  
zuzüglich Versand

Bitte senden Sie mir (gegen Rechnung):

- Ex. 10×Textsorten
- Ex. 8 beliebte Textsorten, Band 2
- Ex. Das schnittige Schnipselbuch 1
- Ex. Das schnittige Schnipselbuch 2
- Ex. Startklar
- Ex. Subito 1
- Ex. Subito 2
- Ex. Mensch und Umwelt: Pflanzen
- Ex. Schreibanlässe
- Ex. Lesespass

(Bitte ankreuzen Abonnent oder Nichtabonnent von die neue schulpraxis)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 24.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 28.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 24.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 28.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 20.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 24.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 20.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 24.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 24.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 28.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 20.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 24.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 24.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 28.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 20.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 24.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 20.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 24.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 24.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 28.50 |
| <input type="checkbox"/> Abonnent Fr. 24.– | <input type="checkbox"/> Nichtabonnent Fr. 28.50 |

Name

Vorname

Schule

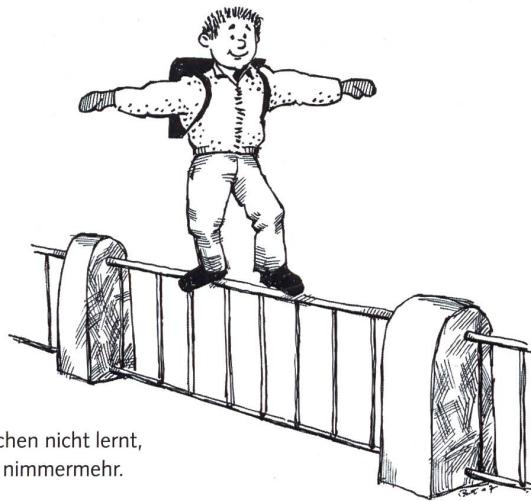
Strasse/Nr.

PLZ/Ort

Ich bin Abonnent/-in von «die neue schulpraxis»  ja  nein

# Lernsprichwörter

Bruno Büchel



Was Hänschen nicht lernt,  
lernt Hans nimmermehr.



Wer rastet, der rostet.



Ein bisschen Bildung ziert den ganzen Menschen.



Einen Knopf in der Leitung haben.



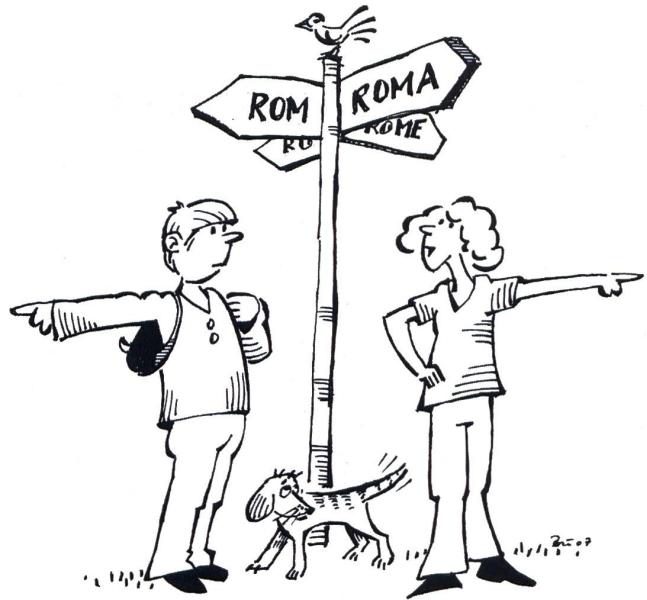
Gut Ding will Weile haben.



Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.



Mir ist ein Licht aufgegangen.



Es führen viele Wege nach Rom.



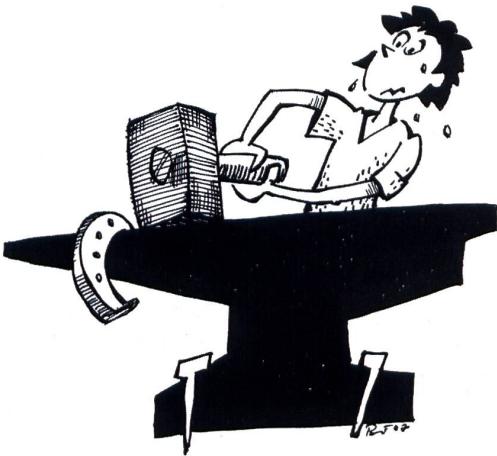
Ohne Fleiss kein Preis.



Steter Tropfen höhlt den Stein.



Der Weg ist das Ziel.



Jeder ist seines eigenen Glückes Schmied.