

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis  
**Band:** 74 (2004)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# die neue schulpraxis

pädagogische hochschule zürich

Informationszentrum  
Mediothek Beckenhof  
Beckenhofstr. 31 + 37 PF  
8021 Zürich

## Jahresinhaltsverzeichnis 1990 bis 2003



## Jahresinhaltsverzeichnis

- 3 Deutsche Sprache
- 6 Mathematik/Geometrie
- 7 Naturkunde/Umwelterziehung
- 9 Geografie
- 10 Geschichte und Staatskunde
- 11 Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten
- 13 Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele
- 16 Bausteine für einen selbstständigen Sachunterricht
- 16 Sportunterricht
- 17 Werken/Werkidee
- 18 Medienkunde/Filmerziehung
- 18 Fremdsprachen
- 18 Schreibunterricht
- 18 Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche
- 21 Unterrichtsfragen
- 24 Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten
- 25 Impulse für eine Schulentwicklung
- 26 Schnipselseiten
- 28 Schule und Computer
- 30 Neues Lernen
- 30 Naturkundliches Monatsblatt
- 31 ... nachgefragt ...?
- 32 Bei einer Tasse Kaffee
- 33 Lehrlingsporträts
- 33 nsp-Sonderthemen
- 34 nsp-Specials
- 34 Damals
- 34 Köpfe
- 34 Jetzt lueg emol do
- 34 Spartipp
- 35 Schule unterwegs
- 35 Reformpädagogik – ein Steinbruch der Ideen
- 35 «die neue schulpraxis auf Reisen», Sonderheft
- 35 Werken, «Ästhetisches Lernen mit Werken und Gestalten», Sonderheft
- 35 Neue Lehrmittel

## Nachbestellservice für Artikel

Bestellen Sie verloren gegangene oder fehlende Artikel aus früheren Ausgaben bis 1990 (Fotokopien)

**Erster Artikel Fr. 10.–**  
**(inkl. Versandkosten)**  
**jeder weitere Artikel Fr. 5.–**

Bezugsadresse:  
die neue schulpraxis  
Fürstenlandstrasse 122  
9001 St. Gallen  
Telefon 071 272 71 98  
E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com  
(siehe auch Coupon auf der letzten Seite)

## die neue schulpraxis

74. Jahrgang  
erscheint monatlich,  
Juni/Juli Doppelnummer

Über alle eingehenden Manuskripte freuen wir uns sehr und prüfen diese sorgfältig. Wir bitten unsere Mitarbeiter, allfällige Vorlagen, Quellen und benützte Literatur anzugeben.  
Für den Inhalt des Artikels ist der Autor verantwortlich.

Internet: www.schulpraxis.ch  
E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com

### Redaktion

**Unterstufe**  
Marc Ingber, (min)  
Wolfenmatt, 9606 Bütschwil,  
Tel. 071/983 31 49, Fax 071/983 32 49  
E-Mail: mingber@schulpraxis.ch

**Mittelstufe**  
Prof. Dr. Ernst Lobsiger, (Lo)  
Werdhölzli 11, 8048 Zürich,  
Tel./Fax 01/431 37 26  
E-Mail: elobsiger@schulpraxis.ch

**Oberstufe/Schule + Computer**  
Heinrich Marti, (Ma)  
alte Gockhauserstrasse 1c, 8044 Zürich,  
Tel. 076/399 42 12 (Combox),  
Fax 076/398 42 12  
E-Mail: hmarti@schulpraxis.ch

### Unterrichtsfragen

Dominik Jost, (Jo)  
Zumhofstrasse 15, 6010 Kriens,  
Tel. 041/320 20 12  
E-Mail: djost@schulpraxis.ch

### Lehrmittel/Schulentwicklung

Norbert Kiechler, (Ki)  
Tiefalweg 11, 6405 Immensee,  
Tel. 041/850 34 54  
E-Mail: nkiechler@schulpraxis.ch

### Abonnemente, Insetate, Verlag:

St. Galler Tagblatt AG  
Fürstenlandstrasse 122  
9001 St. Gallen, Tel. 071/272 78 88  
Fax 071/272 75 29 (Abonnemente:  
Tel. 071/272 73 47, Fax 071/272 73 84)

**Verlagsleiter:** Thomas Müllerschön  
E-Mail: tmuellerschoen@tagblatt.com

### Druck und Versand:

Zollikofer AG, 9001 St. Gallen

### Abonnementspreise:

Inland: Privatbezüger Fr. 84.–,  
Institutionen (Schulen, Bibliotheken)  
Fr. 126.–, Ausland: Euro 58.–/Euro 92.–  
Einzelpreis: Fr. 20.–, Ausland: Euro 15.–

### Inseratpreise:

1/1 Seite	s/w	Fr. 1620.–
1/2 Seite	s/w	Fr. 904.–
1/4 Seite	s/w	Fr. 508.–
1/6 Seite	s/w	Fr. 421.–
1/8 Seite	s/w	Fr. 275.–
1/16 Seite	s/w	Fr. 154.–

(zuzüglich 7,6% Mehrwertsteuer)

## Deutsche Sprache

Barry – eine Geschichte für Erstklässler	K. Annani	U	<b>1990</b> Heft 1, S. 19
Der versalzene Gemeindeacker	M. Pflüger	M/O	Heft 1, S. 25
Der Löwe	S. Hotzenköcherle	M	Heft 2, S. 33
Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft»	B. Muggli	M	Heft 4, S. 11
Ein Elefant geht durch die Wand	B. Muggli	U	Heft 4, S. 25
Diktatübungen zum selbstständigen Lernen	G. Guggenbühl	U	Heft 5, S. 11 Heft 5, S. 29
Weiterführendes Lesen im 1./2. Schuljahr	E. Lobsiger	U	Heft 7/8, S. 26
Spielformen zur Lesemotivation	J. Hollenweger	M/O	Heft 10, S. 44
Indien – eine Geschichte für Zweitklässler	C. Felber	U	Heft 11, S. 11
Lesen individuell	K. Zürcher/A. Honegger	U/M	<b>1991</b> Heft 1, S. 15
Rätsel zur Rechtschreibung	K. Steffen	U/M	Heft 2, S. 29
Bilder/Silbenrätsel	G. Guggenbühl	U	Heft 4, S. 37
Schneeräuber Schuschi	P. Staub	U	Heft 9, S. 13
Lesen – denken – finden	G. Guggenbühl	U	Heft 10, S. 13
Buchstabenfestli	M. Ingber	U/M	<b>1992</b> Heft 1, S. 11
Lesemotivation – Ein Projekt	B. Tobler	M/M	Heft 1, S. 21
Eine Ostergeschichte	B. Jann	U	Heft 2, S. 11
Zusammengesetzte Namenwörter	G. Guggenbühl	U	Heft 4, S. 25
Urlaubsfahrt	A. Hess	M	Heft 4, S. 31
Schneewittchen und D. Bremer Stadtmusikanten	H. Müller	U	Heft 5, S. 15
Lotti im Gips/Der verflixte Ofen	P. Staub	U	Heft 12, S. 13
Rechtschreibübungen mit dem Grundwortschatz	S. Birbaum/F. Baeriswyl	U	<b>1993</b> Heft 1, S. 9
17 Schwindelgeschichten-Aufgaben	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 2, S. 17
Jorinde und Joringel	C. Honka	U	Heft 4, S. 31
Praktische Konsequenzen zu neuen Rechtschreibetendenzen	E. Lobsiger und Team	U/M/O	Heft 6, S. 18
Texterschliessung, Grammatik und Schreibenanlässe	Team	U/M	Heft 11, S. 41
Lesen – denken – finden	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 13
Konkrete Bildergeschichte – Arbeit		U	<b>1994</b> Heft 2, S. 13
Sp/St-Werkstatt	S. Beusch	M	Heft 2, S. 21
Logicals – Vom Lese- zum Schreibenanlass (1. Teil)	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 23
Wulli sucht das Wiwawo – Wulli sucht die Wollmaus	P. Staub	U	Heft 4, S. 13
Logicals – Vom Lese- zum Schreibenanlass, 2. Teil/Schluss, Fortsetzung aus dem Märzheft	E. Lobsiger u. a.	U/M/O	Heft 4, S. 31
Rätsel-Reizwort-Geschichten	G. Guggenbühl	U	Heft 6, S. 15
Lese-, Sprech- und Schreibenanlässe zum Thema «Geld», 1. Teil	B. Zollinger-Walder	M/O	Heft 9, S. 45
Rösslein Hü (SJW-Heft)	G. Guggenbühl	U	Heft 10, S. 13
Lese-, Sprech- und Schreibenanlässe zum Thema «Geld», 2. Teil/Schluss	B. Zollinger-Walder	M/O	Heft 10, S. 31
Was nützen denn Wortfelder?	E. Lobsiger	M	Heft 12, S. 25
Kleiner Eisbär, wohin fährst Du?	M. Freund	U	<b>1995</b> Heft 1, S. 15
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 1	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 1, S. 31
Wer lesen kann, hat ein zweites Paar Augen ...	D. Imstepf	O	Heft 1, S. 45
Postenarbeit mit Adjektiven	G. Brupbacher	U	Heft 2, S. 15
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 2	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 2, S. 53
Die Wörter und das Verstehen eines Textes	K. Meiers	U	Heft 3, S. 13
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 3	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 27
Eine beliebte Textsorte: Lesespuren	K. Hermann/C. Dormann	M	Heft 6, S. 37
Neue Wege im Erstleseunterricht	E. Lobsiger	U	Heft 9, S. 15



## Deutsche Sprache

Lautier – Training für die erste Klasse	R. Fischer	U	Heft 10, S. 9
Schon wieder der gleiche Fehler	M. Frigg	M/O	Heft 10, S. 19
Projekt «Bücher»		M/O	Heft 10, S. 25
Beppo der Hirt	A. Wetter/P. Gander	U	Heft 11, S. 21
Advänt am Fridewäg	H. Bolliger	U/M	Heft 11, S. 31
19 Weihnachtsgedichte	T. Baur/E. Lobsiger	U/M/O	Heft 11, S. 43
Neue Impulse für den Leseunterricht	B. Schade	O	Heft 12, S. 45
<b>1996</b>			
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 3	E. Lobsiger	M/O	Heft 1, S. 25
Igel Niki will kochen	S. Utiger	U	Heft 4, S. 9
Neue Impulse: Leseclubs	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 5, S. 25
Postenarbeit Trennen	G. Brupbacher	U	Heft 6, S. 11
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 4	E. Lobsiger	M/O	Heft 6, S. 35
Einführung einer (Schreib-/Sprach-)Werkstatt in der 1. Klasse	Autorenteam	U	Heft 9, S. 9
Der verliebte Nikolaus	M. Pabst	U	Heft 11, S. 11
Mundart-Weihnachtsspiel	G. Fischer	M	Heft 11, S. 27
Weihnachtstexte	Autorenteam	M	Heft 11, S. 39
Ortografitis – oder wieso der Panter seine Flecken verlor	R. Coda	U/M/O	Heft 12, S. 31
<b>1997</b>			
Wir bauen Sätze	G. Guggenbühl	U	Heft 1, S. 15
Lese-/Schreibkarte für die 1. Klasse, Teil 1	J. Nüesch	U	Heft 2, S. 17
Lese-/Schreibkarte für die 1. Klasse, Teil 2	J. Nüesch	U	Heft 3, S. 15
Schul-Texte aus den USA	E. Lobsiger	M/O	Heft 6, S. 23
Aus dem Steinbruch der Sprache	R. Ebi		Heft 7/8, S. 53
17-Buchstaben-Weihnachtsgeschichten	M. Märki/C. Maurer/K. Stebler	U	Heft 11, S. 19
<b>1998</b>			
Lesetraining	R. Zehnder	U	Heft 1, S. 13
Lese-, Sprech- und Schreibenanlässe zum Thema «Schule», Teil 1	E. Lobsiger u.a.	M	Heft 1, S. 25
Monika und Dinino, der Schrumpeldino	P. Staub	U	Heft 2, S. 11
Lese-, Sprech- und Schreibenanlässe zum Thema «Schule», Teil 2	E. Lobsiger u.a.	M	Heft 2, S. 25
Ursli, der Osterhase	R. Schaib	U	Heft 3, S. 17
Diktatübungen	U. Hänggi	U/M	Heft 3, S. 27
Nico findet Freunde	E. Müller-Käser	U	Heft 4, S. 11
Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingsdiktate, Teil 1	E. Lobsiger u.a.	U/M/O	Heft 4, S. 25
Wer zeichnete den kleinen Herrn Jakob?	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 5, S. 31
Zusatzangebot zum Buchstabenschloss	M. Ingber	U	Heft 6, S. 27
Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingsdiktate, Teil 2	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 6, S. 43
5 × Wörterbuch-Test	E. Braunschweiler/E. Lobsiger	M/O	Heft 9, S. 35
Schreibenanlässe im 1. Schuljahr	L. Karniger	U	Heft 10, S. 9
Lese-/Schreibenanlässe im 1. Schuljahr	M. Märki/C. Maurer	U	Heft 10, S. 17
Die vier Fälle mit Charlie Brown	S. Ryffel	M	Heft 10, S. 23
Vom Lesen zum Schreiben im offenen Unterricht	E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 27
Em Hirt Simon sini vier Liechter	E. Müller-Käser	U	Heft 11, S. 17
Das Laternenfest	M. Märki/C. Maurer/A. Landolt	U	Heft 12, S. 11
Arbeiten am Text, Sprachspielerei	H. Gerber	U/M/O	Heft 12, S. 23
So macht man einen Vortrag	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 12, S. 29
<b>1999</b>			
Ferdinand – eine Deutsch-Werkstatt, Teil 1	R. Schaib	U/M	Heft 1, S. 22
Textzugänge	K. Ernst	U/M/O	Heft 1, S. 29
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, Teil 1	B. Bucher	O	Heft 1, S. 51
Ferdinand – eine Deutsch-Werkstatt, Teil 2	R. Schaib	U/M	Heft 2, S. 23
Muttertags-Elfchen	M. Ingber	U	Heft 3, S. 15
Raumschiffe, Saturnringe und grüne Männchen	F. Zumstein	M/O	Heft 4, S. 43
Übungsreihe zum Nomen	M. Ingber	U	Heft 5, S. 17
Hexenkater Karotin	P. Widmer	U	Heft 6, S. 13

## Deutsche Sprache

Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingsdiktate, Teil 3	E. Lobsiger/E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 9, S. 35
Achtung – fertig – los!	G. Brupbacher	U/M	Heft 10, S. 17
Neue Rechtschreibe-Repetition	E. Braunschweiler/A. Vögeli	M/O	Heft 10, S. 37
«Ein verrückter Flug»	Bezirksschulklasse 3b Turgi	O	Heft 10, S. 43
Schreibberatung – praxisnah	E. Lobsiger	M/O	Heft 11, S. 39
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, Teil 2	B. Bucher	O	Heft 11, S. 50
Vergnügliche Rätselstunde	L. Karinger	U/M	Heft 12, S. 21
Mit der Sprache Personen zeichnen	Autorenteam	U/M/O	Heft 12, S. 29

### 2000

Präteritums-Repetition	Autorenteam	M	Heft 2, S. 21
Interkultureller Sprachunterricht	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 37
Die Sprachen – Offensive ist da!	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 53
Di goldig Gans	A. Peter	U	Heft 4, S. 17
Ablauf, Prozedere, Rituale oder Verfahren zur Überarbeitung von Texten und Bearbeitung von Fehlern	W. Bucher	U/M/O	Heft 5, S. 33
Klang- und Bewegungsgeschichten	A. Schorno	U	Heft 6, S. 12
Konkrete Textsortenarbeit mit Fabeln	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 6, S. 41
Sprachenvielfalt als Chance	B. Schader	U/M/O	Heft 9, S. 22
Wenn aus Buchstaben keine Wörter werden	M. Ingber	U	Heft 10, S. 11
Verben-Training für das 3. bis 7. Schuljahr	Autorenteam	U/M/O	Heft 11, S. 23
Als die Raben noch bunt waren, Teil 1	C. Holeiter/N. Sieber	U	Heft 12, S. 13
Wortschatzübungen für die Mittel- und Oberstufe	G. Zingerli	M/O	Heft 12, S. 37

### 2001

Als die Raben noch bunt waren, 2. Teil	C. Holeitner/N. Sieber	U	Heft 1, S. 13
Schreib eine Geschichte	R. Widmer	M/O	Heft 1, S. 38
Lesespur: Die Wanderung der Wale	E. Wild	M/O	Heft 2, S. 21
Würfel- und Schlangensätze	G. Brupbacher	U	Heft 3, S. 23
Mit Morphemtraining zu besserer Rechtschreibung	K. Leemann	M/O	Heft 3, S. 27
Parallel-Rätsel (Zwillingsrätsel)	E. Lobsiger	M/O	Heft 3, S. 35
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, 3. Teil	B. Bucher	O	Heft 4, S. 39
Lesenacht für Leseratten	E. Schweizer	U/M	Heft 5, S. 39
«Hinführung» zum Präteritum	G. Brupbacher	M/O	Heft 8, S. 27
Mit Spass Fragen stellen		M/O	Heft 8, S. 32
Lesespuren: motivierendes Lesen auch für Lesemuffel, 1. Teil	F. Bucher	M/O	Heft 8, S. 47
Spiel vom Knecht Rupprecht	H. Steinemann	U	Heft 10, S. 11
Hed de Samichlaus es Hobby?		U/M	Heft 11, S. 31
Mit Spass Fragen stellen		M/O	Heft 11, S. 34
Lesespuren: motivierendes Lesen auch für Lesemuffel, 2. Teil	F. Bucher	M/O	Heft 11, S. 39
Alles, was fährt	E. M. Erne	U/M	Heft 12, S. 21
Wortschatzerweiterung – Wortdefinitionen	G. Slongo	M	Heft 12, S. 32

### 2002

17-Buchstaben-Texte		U	Heft 1, S. 15
Franz Kafkas Parabel «Vor dem Gesetz»	M. Andreotti	O	Heft 1, S. 50
Tintenfisch Fridolin	P. Kessler	U	Heft 2, S. 13
Schmunzel-Sprachlehre. Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 38
Fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 39
Die kleine Hexe	C. Mani	U	Heft 4, S. 10
Mit Spass Fragen stellen	B. Graber	M	Heft 5, S. 41
PISA 2003 – eine erneute Ohrfeige	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 8, S. 5
Drei Texte zum Schulanfang	E. Braunschweiler.	U/M/O	Heft 8, S. 29
Tierische Wörterwürmer	G. Brupbacher	U	Heft 10, S. 21
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger/R. Tobler	U/M/O	Heft 10, S. 36
Buben zum Lesen verführen	T. Rhyner	U/M/O	Heft 10, S. 56
Jesus ist geboren	L. Karinger	U	Heft 11, S. 8
Lustvoll lesen, den Sinn erfassen	C. Walser	M	Heft 12, S. 25

## Deutsche Sprache

Das Labyrinth	E. Braunschweiler, T. Baur	U/M/O	Heft 12, S. 33
Mit Spass Fragen stellen	B. Graber	U/M/O	Heft 12, S. 40

Lustvoll lesen, Sinn erfassen  
 Über Gespräche nachdenken / Streitgespräche  
 Frühling im Rütihag  
 Als ich immer noch WO sagte  
 Wörtertürme als nützlichste Textsorte (1. Teil)  
 Griechische Sagen  
 Lesen – denken – finden  
 Dieses Dingsbums  
 Dä Zauberkristall  
 Wörtertürme (2. Teil)  
 Lesespiel für das 1. Schuljahr  
 Dreier – Nomenketten  
 Halloween-Texte  
 E Wientergschicht  
 Watz – das Wildschwein  
 Picasso: Texte und Bilder  
 Es pottert wieder (Harry Potter)

C. Walser	U/M/O	Heft 1, S. 39
E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 27
G. Brupbacher	U	Heft 3, S. 10
G. Brupbacher	U	Heft 3, S. 14
E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 27
E. Lobsiger	M/O	Heft 4, S. 24
G. Guggenbühl	U	Heft 4, S. 37
M. Ingber	U	Heft 5, S. 15
C. Marti	U	Heft 5, S. 24
E. Lobsiger	U/M/O	Heft 5, S. 35
E. Steiner	U	Heft 9, S. 21
G. Brupbacher	U	Heft 9, S. 27
E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 41
H. Steinmann	U	Heft 11, S. 19
A. Fenner/B. Schreiber	U	Heft 12, S. 15
E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 12, S. 27
N. Rey	M/O	Heft 12, S. 41

### 2003

## Mathematik/Geometrie

Rechnen – Schloss zum Rechentraining  
 Das Vielfrasskrokodil  
 Logik- und Taktspiel im Rechenunterricht  
 Übungen mit der begehbaren Hundertertafel auf dem  
 Pausenplatz  
 Üben im Mathematikunterricht – abwechslungsreich gestaltet  
 Einführung in die Zahl Null  
 Wie man eine Mathematik-Reform anpackt

G. Guggenbühl	U	Heft 2, S. 11
A. Vogt	U	Heft 2, S. 17
L. Kause	M/O	Heft 3, S. 37
Ch. Honkela	U	Heft 5, S. 17
D. Ortner	U/M/O	Heft 7/8, S. 46
L. Karinger	U	Heft 9, S. 21
H. Amstadt	O	Heft 10, S. 47

### 1990

Rechnen im Punktraster

H. Kauer	M	Heft 1, S. 29
----------	---	---------------

### 1991

Architektur in Bastelbögen  
 Zahlensysteme  
 Für ein Recht der Kinder auf eigenes Denken  
 Spielendes Üben im Mathematikunterricht

H. Nehren/C. Würmli	M/O	Heft 1, S. 31
D. Ortner	M/O	Heft 6, S. 45
E. Hengartner	U/M	Heft 7/8, S. 15
U. Krämer	U/M	Heft 10, S. 15

### 1992

Anleitung zu «Rechenspass mit Mathix»

L. Imhof	U	Heft 10, S. 13
----------	---	----------------

### 1993

Zahlensystem der Mayas  
 Pythagoreische Zahlen

D. Ortner	O	Heft 1, S. 33
D. Ortner	O	Heft 10, S. 49

### 1994

Üben des  $1 \times 1$ , Teil 1  
 Üben des  $1 \times 1$ , Teil 2  
 Mathematik in Natur und Technik  
 Viertelskreissubtraktionen im Zweierquadrat

H. Vetter	M	Heft 4, S. 39
H. Vetter	M	Heft 5, S. 25
P. Kolb	M/O	Heft 7/8, S. 53
H. Meister	O	Heft 12, S. 29

### 1995

«Dreiecke» erfahren  
 Der japanische Abakus  
 Rechnungsübungen mit selbstgefertigten Spielen

H. Amstad	O	Heft 1, S. 43
D. Ortner	M/O	Heft 3, S. 53
H. Egli-Diener	U	Heft 5, S. 9

### 1996

## Mathematik/Geometrie

Übungen im 100er-Zahlengitter	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 15
Partner-Rechenspiele	H. Egli	U	Heft 12, S. 21
Die Quadrattabelle	D. Ortner	M/O	Heft 12, S. 37
<b>1997</b>			
Erfahrungen mit dem Thema Zahl und Klang im Mathematikunterricht	V. Dembinski	O	Heft 1, S. 47
Magische Quadrate	H. A. Kauer	M/O	Heft 3, S. 41
Eure Meinung bitte!	H. Amstad	O	Heft 12, S. 37
<b>1998</b>			
Geometrische Entsprechungen zu kleinen ganzen Zahlen	H. Meister	O	Heft 3, S. 43
Mit Kindern lernen – wie Kinder rechnen	E. Hengartner	U	Heft 5, S. 19
Mini-Kartei	U. Krämer	U	Heft 9, S. 13
<b>1999</b>			
Mini-Kartei für die 2. Klasse	U. Krämer	U	Heft 1, S. 17
Domino-/Memorykärtchen zum Üben der Einer- und Zehnerstellen	R. Gruno	U	Heft 2, S. 31
Vom Plus- zum Malrechnen	L. Ammann	U	Heft 9, S. 19
Mini-Kartei, 4. Klasse	U. Krämer	M	Heft 10, S. 11
<b>2000</b>			
Einführung in die Subtraktion im 1. Schuljahr	E. Rieben/M. Jent	U	Heft 9, S. 13
<b>2001</b>			
Erweiterung des Zahlenraumes von 20–60 im 1. Schuljahr	L. Karinger	U	Heft 2, S. 10
Bildergeschichten zur Satzgruppe des Pythagoras	D. Ortner	O	Heft 3, S. 47
Kurzkontrolle Mathematik	M. Stäheli	U	Heft 8, S. 15
<b>2002</b>			
Algorithmen, Flussdiagramme und schwarze Löcher	C. Rohrbach	M/O	Heft 2, S. 30
Mathematik im Zoo		U	Heft 4, S. 18
Spiele zum Blitzrechnen	M. Bürgi	U	Heft 8, S. 15
Irrgärten	C. Rohrbach	M/O	Heft 9, S. 26
Differenzieren ja – aber wie?	R. Keller/B. Noelle Müller	U/M	Heft 10, S. 30
<b>2003</b>			
Spiele zum Blitzrechnen	M. Bürger-Winiger	U/M	Heft 1, S. 10
Quadrate und Gitterpunkte	D. Ortner	O	Heft 1, S. 45
Einführung der Multiplikation – eine spannende Lernlandschaft	R. Keller/B. Noelle Müller	M	Heft 6/7, S. 10
Würfel	D. Jost	M/O	Heft 6/7, S. 20
Warum es keine eckigen Seifenblasen gibt	D. Ortner	M/O	Heft 6/7, S. 33
Papierfalten mit mathematischem Spürsinn	H.W. Henn	O	Heft 6/7, S. 49
Wo steht meine (neue) Klasse in Mathe?	S. Ruberti	U	Heft 8, S. 15

## Naturkunde/Umwelterziehung

<b>1990</b>			
Der Löwe	S. Hotzenköcherle	M	Heft 2, S. 33
Aktivseiten für die nächsten Naturkunde-Lektionen	K. Spiess	M	Heft 3, S. 27
Schüler begrünen Wände	B. Zumstein	M/O	Heft 4, S. 41
Tabak und Rauchen	A. M. Schwarzenbach	O	Heft 6, S. 51
Ein Fluss verbindet	Hch. Marti	M/O	Heft 9, S. 39
<b>1991</b>			
Der Wald im Winter	E. Schilling	M/O	Heft 1, S. 34
Auf Bärenpfaden	N. Kiechler	M/O	Heft 2, S. 47
Der Maulwurf Grabowski	G. Wirth/M. Karpf	U/M	Heft 3, S. 13
Wie gefährlich sind die Stoffe in unserer Chemiesammlung?	P. Bützer	O	Heft 3, S. 49

## Naturkunde/Umwelterziehung

Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 1	E. Lobsiger	M	Heft 4, S. 19
Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 2	E. Lobsiger	M	Heft 5, S. 39
Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 3	E. Lobsiger	M	Heft 6, S. 15
Vom Mond und ersten Mondflug	M. Ingber	U/M	Heft 6, S. 13
<b>1992</b>			
Zitrusfrüchte	A. Schwarzenbach	O	Heft 2, S. 45
Wir beobachten Topinambur	M. Städler	U	Heft 4, S. 13
Schulprojekt Boden	U. Wolf	M/O	Heft 5, S. 29
Zum Beispiel Wasser	M. Ingber	U	Heft 6, S. 13
Ein Waldparcours	R. Düring	U/M	Heft 7/8, S. 51
Warum macht Herr Kringel nicht mit?	E. Tröhler	U	Heft 9, S. 9
Wundertrank Schwarztee	A. Schwarzenbach	O	Heft 9, S. 39
<b>1993</b>			
Herr Paracelsus, wo treffen wir Sie heute?	N. Kiechler	U/M/O	Heft 9, S. 9
<b>1994</b>			
Wanderungen durch den Winterwald	D. Jost	U/M/O	Heft 1, S. 30
Entlang einer Hecke	D. Jost	U/M/O	Heft 3, S. 42
Die wunderbare mikroskopische Welt	A. M. Schwarzenbach	O	Heft 4, S. 45
Über einen Feldweg	D. Jost	U/M/O	Heft 5, S. 22
Die Hummeln – bedrohte friedliche Schwertransporter	M. Lütolf	M/O	Heft 5, S. 27
Am Rande der Strassen	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 42
Rund um Stadtbäume	D. Jost	U/M/O	Heft 10, S. 28
Der Winter kommt	L. Imhof	U	Heft 12, S. 13
Grüne Emporkömmlinge	D. Jost	U/M/O	Heft 12, S. 46
<b>1995</b>			
Naturgalerie am Schulweg			Heft 2, S. 39
Eine Reise durch den Baum	N. Stalder	M/O	Heft 5, S. 46
Einer Nachtarbeiterin auf der Spur	S. Heinzelmann	M/O	Heft 5, S. 51
Zum Beispiel Kiesgruben		U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Die Umwelt als Spiel	R. Hübner	U/M/O	Heft 7/8, S. 33
Stereogramme	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 45
Aktion Spyre – etwas tun für die Mauersegler		M/O	Heft 10, S. 51
<b>1996</b>			
Frösche und Kröten – ein Thema für den Unterricht?	S. Meier	M/O	Heft 3, S. 31
«Abtauchen» in die Welt unter Wasser	A. Schönenberger	U	Heft 2, S. 23
Projektergebnisse der CH-Waldwochen: Ich steh da, in Holz geschnitzt!	B. Zinniker	M/O	Heft 4, S. 37
Wir bauen eine Kugelbahn	J. Goldinger	M/O	Heft 5, S. 41
<b>1997</b>			
Das Schulzimmer öffnet sich	N. Kiechler	M/O	Heft 2, S. 43
Elefanten	C. Gall/R. Teichert	U	Heft 4, S. 19
«Das Wasser läuft mir im Munde zusammen»	N. Kiechler	M	Heft 4, S. 29
Das Eichhörnchen	S. Christen	U	Heft 5, S. 19
Tiere im Winter	G. Brupbacher	U	Heft 12, S. 15
<b>1998</b>			
Das Flaschenplanetarium	D. Ortner	O	Heft 1, S. 55
Die Rückkehr des Wolfes	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 41
Die Hecke – eine Oase der Natur	E. Bricker	M	Heft 3, S. 35
<b>1999</b>			
Kuh-Werkstatt, Teil 1	A. Blankenhorn	M	Heft 2, S. 35
Kuh-Werkstatt, Teil 2	A. Blankenhorn	M	Heft 3, S. 23

## Naturkunde/Umwelterziehung

Die Pflanze, die Wurst frisst Schule auf dem Bauernhof	R. Fürst G. Brupbacher	M/O U	Heft 3, S. 37 Heft 4, S. 15
<b>2000</b>			
Schneeflocken und Lawinen	D. Jost	U/M/O	Heft 1, S. 15
Wolken – Wetterzeichen am Himmel	D. Jost		Heft 3, S. 5
Bauplätze für Wildbienen	N. Kiechler	M/O	Heft 3, S. 41
<b>2001</b>			
Tamara mit Götti Stephan auf Spurensuche im Wald	M. Ingber	U	Heft 4, S. 13
Der Kräuter- und Duftgarten	P. Fafri	U/M/O	Heft 6/7, S. 10
Im Kräutergarten – was man zeigen und erklären kann	P. Fafri	U/M/O	Heft 6/7, S. 19
Auf dem Weg zu den Pflanzengesellschaften	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 27
Halten und vermehren von Zimmerpflanzen	P. Fafri	U/M/O	Heft 6/7, S. 39
Pflanzenkommunikation – do it yourself	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 56
Türöffner zu neuen Lernlandschaften	N. Kiechler	M/O	Heft 12, S. 28
<b>2002</b>			
Die Kartoffel	G. Brupbacher	U	Heft 3, S. 13
Vom Reis und vom Ei	G. Brupbacher	U	Heft 5, S. 13
Harte Winterzeiten	N. Kiechler	M/O	Heft 11, S. 35
Vom Luchs und vom Wolf	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 11
<b>2003</b>			
Spuren des «blauen Goldes»	N. Kiechler	M/O	Heft 5, S. 4
Glücksbringer im Schulzimmer (Marienkäfer)	N. Kiechler	M	Heft 5, S. 31
Exkursion ins Reich der Eiche	M. Kunz	M/O	Heft 9, S. 34
Ich habe es mit eigenen Augen gesehen	N. Kiechler	M/O	Heft 9, S. 45
<b>Geografie</b>			
<b>1990</b>			
Lernkartei «Wetter»	H. Steffen	M/O	Heft 1, S. 33
Ein neues Bild unserer Erde	A. Lappe	M/O	Heft 1, S. 41
Lesespur durch den Kanton Zürich	H. R. Mannsdorfer/B. Stadelmann	M/O	Heft 10, S. 41
<b>1992</b>			
s'Rhybähnl	H. Lehner und P. Häfelin	M/O	Heft 10, S. 35
<b>1993</b>			
Schweizerkreuz-Puzzle	P. Thoma	M	Heft 1, S. 23
Eine Velo-Woche mit vielen Extras	N. Kiechler	M/O	Heft 5, S. 27
Die Grundnahrungsmittel der Weltbevölkerung	A. M. Schwarzenbach	O	Heft 10, S. 43
<b>1995</b>			
Wie Weltkarten lügen	M. Cavelti	O	Heft 3, S. 47
Geografie der Kontinente	P. Schoch	O	Heft 9, S. 45
<b>1996</b>			
Quer durch Europa	P. Schoch	O	Heft 4, S. 45
Beobachten – vermuten – klären	P. + A. Wick-Moser	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
<b>1998</b>			
Die drehbare Sternkarte	D. Ortner	O	Heft 4, S. 41
Distanzbestimmung in der Astronomie	D. Ortner	O	Heft 10, S. 37
Weltkarte und Globus	U. Aeschlimann	O	Heft 12, S. 38
<b>1999</b>			
Sternentstehung/Sternentwicklung	D. Ortner	O	Heft 1, S. 45
Planlesen	R. Widmer	M	Heft 4, S. 31



## Geografie

Weisst du, wie viel Sternlein stehen ...?	D. Ortner	O	Heft 12, S. 48
Wie viel Land, wie viel Wasser ist auf der Erde?	D. Ortner	O	<b>2000</b> Heft 10, S. 49
Our Solar System – Unser Sonnensystem, 1. Teil	E. Lobsiger	M/O	<b>2001</b> Heft 9, S. 27
Our Solar System – Unser Sonnensystem, 2. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 21
Himmelsrichtungen und Kartendistanzen	H.P. Oeschger	M/O	Heft 10, S. 32
Unsere Erde – Kugel oder Scheibe?	D. Ortner	O	<b>2002</b> Heft 2, S. 47
Portfolios bei Projekten	N. Kiechler	M	<b>2003</b> Heft 2, S. 51
Leben am Oberrhein	H. Marti	O	Heft 5, S. 41

## Geschichte und Staatskunde

Schweizerische Eisenbahnen im 19. Jahrhundert	W. Balmer/F. Schär	O	<b>1990</b> Heft 1, S. 45 Heft 3, S. 47 Heft 12, S. 50
Erlebte Geschichte – die Griechen	C. Müller	M/O	Heft 6, S. 30
Drei Lesespuren zur Geschichte	T. Pfiffner	M	Heft 12, S. 37
Ein Geschichtsbuch strampelt sich frei	N. Kiechler	M/O	<b>1991</b> Heft 5, S. 27
Schweizer Geschichte auf Briefmarken	S. Jäggi	M	Heft 10, S. 31
Abschied von den Barbaren	N. Kiechler	M	Heft 12, S. 23
Ein Washtag damals und heute	M. Ingber	U	<b>1992</b> Heft 1, S. 17
Der Dreissigjährige Krieg, Teil 1	B. Zopp	O	Heft 1, S. 37
Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 1	H. Lüchinger/P. Schär	M	Heft 2, S. 31
Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 2	H. Lüchinger/P. Schär	M	Heft 3, S. 23
Unbekannte Köpfe auf bekannten Geldnoten	N. Kiechler	M/O	Heft 3, S. 35
Schweizerische Eisenbahnen im 19. Jahrhundert	W. Balmer/F. Schär	O	Heft 3, S. 49
Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 3	H. Lüchinger/P. Schär	M	Heft 4, S. 39
Der Dreissigjährige Krieg, Teil 2	B. Zopp	O	Heft 5, S. 37
Der Dreissigjährige Krieg, Teil 3	B. Zopp	O	Heft 6, S. 33
Entdecken im Höhleneingang	K. Epper/C. Bertschinger	M/O	Heft 7/8, S. 29
Schulklassen sehen ihre Gemeinden	W. Ledermann	M/O	Heft 11, S. 29
Kloster auf lockere Weise vorgestellt	H. Marti	M/O	<b>1993</b> Heft 6, S. 45
Rollenspiel: Handel in der Bronzezeit	M. Hendry	M	Heft 10, S. 27
Geschichtsepochen	G. Kammermann	U/M/O	<b>1994</b> Heft 6, S. 26
Neugierig auf Geschichte	N. Kierchler	M/O	Heft 6, S. 31
Peter Ochs hatte viel zu tun	B. Volz	O	<b>1998</b> Heft 9, S. 47
«In der Steinzeit musst du an vieles denken!»	R. Gollob	U/M	<b>1999</b> Heft 5, S. 29
Der Knabe am Webstuhl und andere «Sensationen»	P. Pfrunder	M/O	Heft 5, S. 37
Eine Zeitreise mit Zürichs Frauen		U/M/O	Heft 9, S. 49
Die Alamannen – besser als ihr Ruf	B. Brunner	M/O	Heft 10, S. 29

## Geschichte und Staatskunde

			<b>2000</b>
Von Urmenschen und Bronzezeitaltern	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
Das Gebiet der heutigen Schweiz zur Römerzeit	C. Ebnöther/J. Gerig	U/M/O	Heft 7/8, S. 13
Wie finster war das Mittelalter?	W. Meyer	U/M/O	Heft 7/8, S. 21
Beispiele zum Werken für den Geschichtsunterricht	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Geschichtsunterricht im Museum		U/M/O	Heft 7/8, S. 29
Geschichte erleben – Geschichte begreifen	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Erfahrungen mit archäologischen Experimenten	M. Binggeli	U/M/O	Heft 7/8, S. 37
Der Mann aus dem Eis	N. Kiechler	M/O	Heft 10, S. 39
			<b>2001</b>
Geschichts-Leporello im Unterricht auf der Oberstufe, 1. Teil	P. Rohrer	O	Heft 2, S. 41
11.9.01: Wie soll dieser Tag in die Schule kommen?	E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 37
Geschichts-Leporello im Unterricht auf der Oberstufe, 2. Teil	P. Rohrer	O	Heft 12, S. 43
			<b>2002</b>
Die Burgunderkriege, Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Die Burgunderkriege, Teil 2	E. Lobsiger	M/O	Heft 8, S. 47
Katastrophenbilder in Chroniken	H. Moser/N. Kiechler	M/O	Heft 9, S. 37
			<b>2003</b>
Wie war die Schule vor 500 Jahren?	R. Widmer und E. Lobsiger	M/O	Heft 8, S. 27
Wahlen für Bern – Wahlen in Bern	H. Marti	M/O	Heft 9, S. 49
Der Bundesrat	H. Marti	O	Heft 11, S. 52

## Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

			<b>1990</b>
Uf de Schtross	M. Ingber	U	Heft 1, S. 16
Der Schluckauf	S. Macht	U	Heft 1, S. 17
Musikalische Gedichtsstunden über Naturereignisse	A. Schmid	M	Heft 3, S. 21
Paul Klees Lieblingskatze hiess Bimbo	B. Fankhauser/M. Graf	U	Heft 9, S. 11
Klassische Musik im Unterricht	M. Schmid	M/O	Heft 9, S. 27
Fride uf Erde		U	Heft 12, S. 23
			<b>1991</b>
Parkettieren – ein fächerübergreifendes Thema, Teil 1	A. Frank/P. Züst	O	Heft 4, S. 45
Lambada in der Schule	F. Reber	O	Heft 6, S. 61
Parkettieren – ein fächerübergreifendes Thema, Teil 2	A. Frank/P. Züst	O	Heft 9, S. 43
Wirkung der Musik im Film – Filmmusik	C. Bergamin	O	Heft 10, S. 57
			<b>1992</b>
Ein Lied	L. Pekarek	U	Heft 1, S. 10
Künstlertreff im Schulhausgang		U/M	Heft 6, S. 23
Musikinstrumente mit allen Sinnen erleben, Teil 1	D. Sutter	M/O	Heft 11, S. 33
Musikinstrumente mit allen Sinnen erleben, Teil 2	D. Sutter	M/O	Heft 12, S. 27
			<b>1993</b>
Mandala-Malen in der Schule?	B. Zeugin/M. Gatti	U/M/O	Heft 1, S. 19
Ich brauche mich nicht zu rechtfertigen	T. Hägler	M/O	Heft 3, S. 25
Ratatata	A. Reinhard/U. Rauchenstein	M/O	Heft 3, S. 33
Eine Minute		U/M/O	Heft 7/8, S. 10
Aus der Trickkiste des Schultheaters		U/M/O	Heft 7/8, S. 27
Variété in der Schule	L. Pepe	U/M/O	Heft 7/8, S. 49
Darstellendes Spiel 1:1	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 54
			<b>1994</b>
Bauernhof-Singspiel, Zwei Lieder:	H. Egli-Diener	U	Heft 9, S. 13
Krumme Sachen, Kleine Dinge	L. Pakarek	U	Heft 9, S. 19

## Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

Auf den Kopf (ein)gestellt	U. Krämer	U/M/O	<b>1995</b> Heft 7/8, S. 39
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 1	R. Schneiter	O	<b>1996</b> Heft 2, S. 36
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 2	R. Schneiter	O	Heft 5, S. 48
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 3	R. Schneiter	O	Heft 11, S. 51
Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 1	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 1, S. 13
Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 2	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 2, S. 11
Kunstabstrachtung als schöpferischer Akt	B. Schüpbach	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
«So ein grosses Haus voller Bilder»	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 15
Lernort oder Erlebnisort?	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Beobachten – vermuten – klären	P. + A. Wick-Moser	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Der gelenkte Blick	B. Rauch	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Von der fliegenden Kiste zum Düsenzeitalter	C. Scheidegger	U/M/O	Heft 7/8, S. 43
Kunst ist immer fragwürdig	N. Lehmann	U/M/O	Heft 7/8, S. 51
Rund ums Museum	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 55
«Hessenpark» – ein ausserschulischer Lernort	B. Schümmer	U/M/O	Heft 7/8, S. 56
Besuch im Naturmuseum	P. Kamb	U/M/O	Heft 7/8, S. 61
Von Pestalozzis Schuhschnalle zu Pipilotis Handtasche	R. Amuat	U/M/O	Heft 7/8, S. 66
Kirchners Katze	F. Dürr Reinhard	U/M/O	Heft 7/8, S. 71
Fragen an eine Gitarre	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 77
Lied vom Timi	B. Wohlfender	U	<b>1997</b> Heft 1, S. 13
De Rägebogefisch	S. Uttiger	U	Heft 1, S. 27
D'Gschichtesichte. Ein Lied für Viertklässler		M	<b>1998</b> Heft 2, S. 24
Die drehbare Sternkarte	D. Ortner	O	Heft 4, S. 41
Zeichnen können – was heisst das?	U. Stückelberger	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Was ist Farbe? Zum Beispiel Weiss	A. Winiger	U/M/O	Heft 7/8, S. 25
Das in unseren Schulstuben – ach! –	W. Grässli	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
so beliebte Mischen der Farben	A. Giezendanner	U/M/O	Heft 7/8, S. 43
Wege entstehen beim Gehen	R. Weber Hardegger	U/M/O	Heft 7/8, S. 49
Künstlerpersönlichkeiten im Zeichenunterricht	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 53
Annäherung ans Drucken	E. Müller-Käser	U	Heft 11, S. 17
Em Hirt Simon sini vier Liechter	S. Fräfel	U/M	Heft 11, S. 26
Ein Weihnachtsspiel im Freien			<b>1999</b>
Technisches Werken	H. Unsel	O	Heft 2, S. 47
Ökologie und Werken	N. Kiechler	U/M/O	Heft 3, S. 33
Mandala – und ein Missverständnis	U. Stückelberger	U/M	Heft 5, S. 33
Rap in der Schule	T. Frey	M/O	Heft 6, S. 35
English Songs	T. Frey	U/M	<b>2000</b> Heft 1, S. 31
Schreibübungen	L. Ammann	U	Heft 2, S. 11
Zur Interpretation konstruktiver Kunst	H. Meister	O	Heft 4, S. 33
«Tableaux vivants» auf der Mittel- und Oberstufe	Autorenteam	M/O	Heft 5, S. 39
Peter und der Wolf von Sergej Prokofjew	M. Mutter	U/M	Heft 10, S. 19
Werkstatt: Farbe		M/O	Heft 9, S. 31
Achtung – fertig – los!	N. Kiechler	U/M/O	Heft 11, S. 45
«Tableaux vivants»	U. Stückelberger	U/M/O	<b>2001</b> Heft 1, S. 45
Genaues Nachzeichnen	A. Harder	U/M	Heft 9, S. 15
Spiel vom Knecht Rupprecht	H. Steinemann	U	Heft 10, S. 11
Experimentelles Gestalten mit Tuschtropfen	H. Unsel	M/O	Heft 11, S. 47

## Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

Ein neuer Weg: Arvo Pärt	L. Holzäpfel/A. Haller	O	2002 Heft 10, S. 45
Eine CD zum Entspannen und Träumen	M. Imlig	M/O	Heft 8, S. 39
<b>2003</b>			
Kunst aufräumen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 1, S. 29
Herausforderung Minimal Music, Teil 1	L. Holzäpfel/A. Haller	O	Heft 3, S. 37
S Mami hät bald Geburtstag	L. Ammann	U	Heft 10, S. 17
Herausforderung Minimal Music, Teil 2	L. Holzäpfel/A. Haller	O	Heft 4, S. 47
Geschichte des Labyrinths, Teil 4	T. Baur/E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 1, S. 20
Unser Schulhaus wird zur Weihnachtslaterne	U. Frischherz und E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 11, S. 27
Eine Zeichnungsidee mit Langzeitwirkung	R. Widmer	U/M/O	Heft 11, S. 34
Picasso: Texte und Bilder	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 12, S. 27

## Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

<b>1991</b>			
Abenteuerspiele aus der Fitnesskiste	H. Krummenacher	U/M	Heft 3, S. 44
Eine Spielsammlung	R. Urfer/B. Müller	U/M/O	Heft 7/8, S. 12
Einstiegsspiele		U/M/O	Heft 7/8, S. 17
Kurzprojekte/Grossprojekte		U/M/O	Heft 7/8, S. 39
Wenns im Schulzimmer Nacht wird...	N. Kiechler	M	Heft 9, S. 27
Projekttag zum Geburtstag	R. Schaber	M/O	Heft 10, S. 23
Haltungszerfall, Teil 1	T. Hochreutener	U/M/O	Heft 10, S. 41
Sitzen auf dem Ball	C. Vetter/H. Stricker	U/M/O	Heft 10, S. 52
Haltungszerfall, Teil 2	T. Hochreutener	U/M/O	Heft 11, S. 47
Haltungszerfall, Teil 3	T. Hochreutener	U/M/O	Heft 12, S. 35
<b>1992</b>			
Lesemotivation – Ein Projekt	M. Tobler	M	Heft 1, S. 21
Zirkus in der Schule	L. Cadonau	U/M/O	Heft 2, S. 13
Schulprojekt Boden	U. Wolf	M/O	Heft 5, S. 29
Spielen als Lernlandschaften	P. Meier	M/O	Heft 7/8, S. 39
<b>1993</b>			
Ich möchte explodieren	C. Greder	M/O	Heft 1, S. 39
Wenn Drucken Spass macht...		M	Heft 2, S. 43
Das Steinzeitlager der 4. Klasse in Aarberg	M. Nemeth	U/M	Heft 4, S. 39
<b>1994</b>			
Von den Heinzelmännchen	G. Brupacher	U	Heft 1, S. 9
Gauner und Helden im Tischtheater	G. Kammermann	U/M/O	Heft 1, S. 19
Der Frühling kommt	L. Imhof	U	Heft 3, S. 11
In den Flüssen hat es nicht nur Wasser	R. Portmann	O	Heft 3, S. 47
Juhui, unser Schulzimmer ist ein Marktplatz	H. Egli-Diener	O	Heft 5, S. 13
Längs der Spirale	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Spiralen im Blickfeld	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 27
Spiralen – mit Händen und Füßen erleben	B. Zimmermann	M/O	Heft 7/8, S. 37
Spiralen – erlebbar	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 45
«Wenn ich eine Wut habe...»	M. Stoll	M/O	Heft 9, S. 35
Weihnachtszeit	A. Boltshauser/M. Krukkert	U	Heft 11, S. 17
Eine Reise ins Jenseits	R. Oberhänsli	M/O	Heft 11, S. 55
Eine Begegnungs-Werkstatt für Erwachsene	T. Meury	U/M/O	Heft 12, S. 37
<b>1995</b>			
Der Sommer kommt	L. Imhof	U	Heft 4, S. 25
Der Herbst kommt	L. Imhof	U	Heft 6, S. 17
Vier Tage ohne Lehrperson	T. Büchel	M	Heft 6, S. 31
Medien: Filmstar – Ein Wunsch-Traum wird Spiel-Raum	H. Köhli/U. Schaefer	U/M/O	Heft 7/8, S. 9

## Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Schultheater: Theater als Befreiungsakt	G. Langer	U/M/O	Heft 7/8, S. 15
Naturkunde: Zum Beispiel Kiesgruben		U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Jeans-Wochen: Wenn Schüler in den blauen Stoff schlüpfen ...	H. Läubli	O	Heft 7/8, S. 21
Gestalten: Jeans – die Hose für jeden Hintern		O	Heft 7/8, S. 28
Umwelterziehung: Die Umwelt im Spiel	R. Hübner	U/M/O	Heft 7/8, S. 33
Kunsterziehung: Auf den Kopf (ein)gestellt	U. Krämer	U/M/O	Heft 7/8, S. 39
Naturlehre: Stereogramme	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 45
Mathematik: Mathematik in Natur und Technik	P. Kolb	M/O	Heft 7/8, S. 53
Projekt «Bücher»		M/O	Heft 10, S. 25
Winterzeit	G. Brupbacher	U	Heft 12, S. 15

### 1996

Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 1	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 1, S. 13
Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 2	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 2, S. 11
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 3	E. Lobsiger	M/O	Heft 1, S. 25
Der Schulweg – ein alltägliches Erlebnis	C. Gilliéron	U/M	Heft 3, S. 11
Igel Nicki will kochen	S. Utiger	U	Heft 4, S. 9
Flussdiagramme in allen Unterrichtsfächern	H. A. Kauer	M/O	Heft 4, S. 23
Sonnenschutz	C. Blumenthal Baumann	U	Heft 5, S. 13
Der Klassegeist an der Tür	G. Kammermann	U/M	Heft 6, S. 26
Kunstabstrachtung als schöpferischer Akt	B. Schüpbach	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
«So ein grosses Haus voller Bilder»	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 15
Lernort oder Erlebnisort	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Beobachten – vermuten – klären	P. + A. Wick-Moser	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Der gelenkte Blick	B. Rauch	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Von der fliegenden Kiste zum Düsenzeitalter	C. Scheidegger	U/M/O	Heft 7/8, S. 43
Kunst ist immer fragwürdig	N. Lehmann	U/M/O	Heft 7/8, S. 51
Rund ums Museum	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 55
«Hessenpark» – ein ausserschulischer Lernort	B. Schümmer	U/M/O	Heft 7/8, S. 56
Besuch im Naturmuseum	P. Kamb	U/M/O	Heft 7/8, S. 61
Von Pestalozzis Schuhschnalle zu Pipilotis Handtasche	R. Amuat	U/M/O	Heft 7/8, S. 66
Kirchners Katze	F. Dürr Reinhard	U/M/O	Heft 7/8, S. 71
Fragen an eine Gitarre	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 77
Spiegelpark		U/M/O	Heft 9, S. 30
Fächerübergreifendes Projekt «Schildkröten», Teil 1	U. Eggenschwiler	M/O	Heft 9, S. 35
Fächerübergreifendes Projekt «Schildkröten», Teil 2	U. Eggenschwiler	M/O	Heft 10, S. 35
Barri	G. Guggenbühl	U	Heft 10, S. 11
Eine Frau im Portemonnaie	G. Gyr/N. Kiechler	M/O	Heft 10, S. 23
Weihnachtsprojekt – Klassentausch in Gantereschwil	Team	U/M	Heft 11, S. 23
Riesen-Adventskalender am Schulhaus	A. Egli	U/M/O	Heft 11, S. 45
Planspiel Post	B. Graber	M/O	Heft 12, S. 41

### 1997

Werkstatt Papier	R. Egli	M	Heft 3, S. 29
Wenn Bauernhöfe und Händöpfel «Schule» machen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 3, S. 49
Elefanten	C. Gall/R. Teichert	U	Heft 4, S. 19
«Das Wasser läuft mir im Munde zusammen»	N. Kiechler	M	Heft 4, S. 29
Sonnenuhren, Teil 1	D. Ortner	O	Heft 4, S. 41
Sonnenuhren, Teil 2	D. Ortner	O	Heft 5, S. 45
Eine Schule, in der sich Kinder wohl fühlen	J. Etienne/W. Althof	M/O	Heft 5, S. 31
Der Räuber Knarz	R. Schaib	U	Heft 6, S. 41
Eine Lager-Olympiade	S. Albiets/A. Barth	M	Heft 6, S. 51
Stein geworden schwer	L. Ackermann		Heft 7/8, S. 6
Von Steinen inspiriert	Autorenteam		Heft 7/8, S. 10
Im Reich der Steine und Kristalle	R. Ebi		Heft 7/8, S. 14
Den Steinbruch erkunden	R. Ebi		Heft 7/8, S. 19
Den Stein ins Rollen bringen	R. Ebi		Heft 7/8, S. 25
Museum als Lernort	R. Ebi		Heft 7/8, S. 47
Mineralien in der Schweiz	R. Ebi		Heft 7/8, S. 33

## Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Mineralien haben Namen	R. Ebi		Heft 7/8, S. 56
Wir waren bei «Hau-Ruck» dabei!	M. Ingber	M	Heft 10, S. 21
Zur modernen Schule gehört das Individualisieren	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 10, S. 27
<b>1998</b>			
Licht – früher und heute	P. Huwyler	U/M	Heft 1, S. 17
Ursli, der Osterhase	R. Schaib	U	Heft 3, S. 17
Nico findet Freunde	E. Müller-Käser	U	Heft 4, S. 11
Meine Tannenbaum-Schachtel	F. Graser	M/O	Heft 11, S. 31
<b>1999</b>			
Schule auf dem Bauernhof	G. Brupacher	U	Heft 4, S. 15
Planlesen	R. Widmer	M	Heft 4, S. 31
Raumschiffe, Saturnringe und grüne Männchen	F. Zumstein	M/O	Heft 4, S. 43
«In der Steinzeit musst du an vieles denken!»	R. Gollob	U/M	Heft 5, S. 29
Hexenkater Karotin	P. Widmer	U	Heft 6, S. 13
Ideen für den Informatikunterricht in der Primarschule	C. Rohrbach	M	Heft 6, S. 25
Rap in der Schule	T. Frey	M/O	Heft 6, S. 35
Gläserne Schule	R. v. Rohr	O	Heft 6, S. 44
Der Sinn der Schule ist die Schulung der Sinne	O. Schärli	U/M/O	Heft 7/8, S. 5
«Und sie bewegt sich doch» – aber man behalte die Richtung im Auge!	K. Reusser	U/M/O	Heft 7/8, S. 11
Schule im Jahr 2010	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 7/8, S. 17
Zukunft der Schule – Schule der Zukunft	H. J. Keller/H. Wirth	U/M/O	Heft 7/8, S. 27
Schulreformen in einer schnelllebigen Zeit	H. Locher	U/M/O	Heft 7/8, S. 33
Ein Zertifikat für die Schulen	W. Kellenberger		Heft 7/8, S. 39
Interview mit einem Briefträger	M. Ingber	U/M/O	Heft 7/8, S. 43
«Grundrechte für die Bildung im gemeinsamen Europa»	F. R. Jacj	U/M/O	Heft 7/8, S. 45
Beurteilung auch in der Schule der Zukunft?	F. Züllig	U/M/O	Heft 7/8, S. 51
Konzentrations-Übungen	G. Guggenbühl	U/M	Heft 9, S. 25
Eine Zeitreise mit Zürichs Frauen		U/M/O	Heft 9, S. 49
«Ein verrückter Flug»	Bezirksschulklasse 3b Turgi	O	Heft 10, S. 43
Gespensterjagd bei Oma Hata, 1. Teil	U. Jungclaus	U	Heft 11, S. 11
Gespensterjagd bei Oma Hata, 2. Teil	U. Jungclaus	U	Heft 12, S. 13
<b>2000</b>			
Schneeflocken und Lawinen	D. Jost	U/M/O	Heft 1, S. 15
Eine Schnupperwerkstatt für einen Elternabend	M. Frigg	U/M/O	Heft 1, S. 25
Konkreter interkultureller Unterricht	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 37
Ein Besuch bei der Berufsfeuerwehr Flughafen Zürich	M. Ingber	U	Heft 3, S. 21
Zwei Rollenspiele zu aktuellen Themen	C. Huder/R. Marty	M/O	Heft 3, S. 44
Zirkus-Projekt	Pepe & Tinto	U	Heft 5, S. 11
Werkstatt: Farbe		M/O	Heft 9, S. 31
Brücken	M. Müller	M/O	Heft 9, S. 45
<b>2001</b>			
Hexen-Werkstatt	J. Vogt	U/M	Heft 1, S. 21
Tamara mit Götti Stephan auf Spurensuche im Wald	M. Ingber	U	Heft 4, S. 13
Wie ein Bilderbuch am Computer entsteht	A. Tobler/E. Lobsiger	U/M/O	Heft 4, S. 25
Aus Bildern lesen	F. Walcher	U/M/O	Heft 5, S. 45
Schulanfang mit Sonnenblumen	I. Beeli	U	Heft 6/7, S. 5
Inuit-Werkstatt	C. Knill	U/M	Heft 11, S. 17
<b>2002</b>			
Rund um die Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 6
Die Hände, geniale Werkzeuge des Leibes	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen sprechen	T. Tissi	U/M/O	Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen be-greifen	C. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 21
Mit den Händen ertasten	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 23



## Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Heilende Hände	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 26
Die Hand im Spiel	L. Ackermann	U/M/O	Heft 6/7, S. 29
Stein in meiner Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 34
Schnellkurs im Handlesen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 6/7, S. 35
Die Anatomie der Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 35
Mit den Händen zählen und rechnen	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 48
Hand: Ideen und Projekte	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 52
Favoriten im Netz	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 54
Alle Jahre wieder das «Thema Weihnachten»	M. Feigenwinter	M/O	Heft 11, S. 14

## Bausteine für einen selbstständigen Sachunterricht

Von Krokodilen	M. Ingber	U	Heft 3, S. 9
Von den Berggorillas	M. Ingber	U/M	Heft 6, S. 15
Vom Igel	M. Ingber	U	Heft 10, S. 14
Der Drei-Königs-Kuchen	J. Reichen	U	Heft 12, S. 12

### 1990

Katzenzählung in Birrhard	A. John	U/M	Heft 2, S. 47
Viertklässler bauen ihr eigenes Dorf	A. John	M	Heft 3, S. 33
Netze knüpfen	A. John	U	Heft 5, S. 25
Ein Hocker für den Kreis	A. John	M	Heft 6, S. 27
Mit dem Samichlaus um die Welt	A. Schöpfer/I. Meier/ K. Braumann/A. John	U	Heft 11, S. 14
Licht und Schatten	C. Schenk/ G. Kuhn-Schärli/A. John	U	Heft 12, S. 25

### 2000

Waschtag wie zu Grossmutterns Zeiten	B. Hirter/A. John	M	Heft 5, S. 26
Ein Rückblick auf acht Bausteine für den selbsttätigen Sachunterricht	U. Heck	M	Heft 5, S. 36
Chumm mit – gang weg	M. Binket/A. John	U	Heft 12, S. 15

### 2001

## Sportunterricht

Turnspiele mit Tüchern	S. Stöcklin	U/M	Heft 1, S. 9
OL im Unterricht	H. U. Mutti	M/O	Heft 4, S. 51 Heft 6, S. 41

### 1990

Abenteuerspiele aus der Fitnesskiste	H. Krummenacher	U/M	Heft 3, S. 44
--------------------------------------	-----------------	-----	---------------

### 1991

Auf zu einer Urwaldreise!	D. Remund	M/O	Heft 2, S. 31
Winterlager ABC	M. Gehr	M/O	Heft 2, S. 47
Sportarten	A. Blanke	U/M/O	Heft 5, S. 36
Sport unterrichten	M. Ingber	U/M	Heft 9, S. 23

### 1994

Bewegen, Spielen, Turnen – Lektionsbeispiele für den Sportunterricht in der 1. und 2. Klasse	A. Egli	U	Heft 4, S. 15
Bewegungsspiele	K. Ernst	U/M/O	Heft 2, S. 32

### 1996

«Sportpanorama» aus dem Studio Dreien	I. Huber	M	Heft 2, S. 19
---------------------------------------	----------	---	---------------

### 2001

Lernen mit und durch Bewegung	C. Erni Tank	U	Heft 11, S. 26
-------------------------------	--------------	---	----------------

### 2002

## Sportunterricht

It's cool N. Kiechler U/M/O **2003** Heft 4, S. 13

## Werken/Werkidee

Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft»	E. Wipf	M	<b>1990</b> Heft 4, S. 11 Heft 5, S. 29 Heft 10, S. 24
Eine Anregung zum Thema Igel			Heft 10, S. 27
Von der Bastelarbeit zum fächerübergreifenden Projekt	R. Schaub	M/O	Heft 11, S. 21
Ein strahlender Adventsstern	G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 29
Wenn Türen sich öffnen...	M. Kellenberger	U/M	Heft 11, S. 61
Erfahrungen und Spiele mit Ton	M. Schmid	U/M	Heft 12, S. 49
			Heft 12, S. 46
Spiegel und Zuckerdosen aus Wäscheklammern		U/M	
			<b>1991</b>
Erfahrungen mit Werkaufgaben aus Ton	M. Schmid	U/M/O	Heft 1, S. 47
Der Kopfliegestuhl			Heft 3, S. 58
Tastdomino	D. Zünd		Heft 4, S. 57
Partystäbli	D. Zünd		Heft 9, S. 61
			<b>1992</b>
Kassettenbox			Heft 11, S. 59
Farbige Kreisel			Heft 12, S. 54
			<b>1993</b>
Tütenköpfe			Heft 3, S. 53
Allerlei Getier	H. Kupfer	U/M	Heft 4, S. 59
			<b>1994</b>
Haus aus Styropor		M	Heft 1, S. 51
Bastelarbeiten nach Holzschlag	G. R. Cantieni	M	Heft 4, S. 57
«Chügelibahnen» sensationell	G. Oberdorfer	U/M/O	Heft 6, S. 65
Erfahrungen mit Ton 4	M. Schmid	U/M/O	Heft 7/8, S. 55
Faszination Speckstein	B. Zeugin	U/M/O	Heft 9, S. 59
			<b>1995</b>
Das Regenbogen-Duftmuseum		U	Heft 2, S. 52
Ausmalpuzzles		U/M/O	Heft 6, S. 57
Jahreskalender		U/M/O	Heft 10, S. 55
Ein einfaches Weihnachtslicht		U	Heft 11, S. 42
			<b>1996</b>
800 Schulkinder werkten um die Wette	V. Emmenegger	U/M/O	Heft 3, S. 21
Raku – eine besondere Art des Keramikbrennens			Heft 4, S. 36
BEZI Color Färbehölzer			Heft 5, S. 24
Objektcollage Porträts			Heft 12, S. 50
			<b>1997</b>
Kork – ein wunderbares Werkmaterial		U/M/O	Heft 1, S. 30
Linolschnitt und Linoldruck	B. Zeugin	U/M/O	Heft 2, S. 56
Fensterbilder einmal anders			Heft 5, S. 54
Schönes und Witziges aus einer Tonkugel		M/O	Heft 7/8, S. 24
			<b>1998</b>
Elektromotor		U/M/O	Heft 1, S. 24
Bau einer Marionette		U/M/O	Heft 7/8, S. 59
			<b>1999</b>
Gestalten mit Gips		U/M/O	Heft 6, S. 24

## Werken/Werkidee

So hat doch jeder seinen Knopf! Wehe, wenn der Knopf fehlt!	M. Humm	U/M	<b>2000</b> Heft 1, S. 47
	R. Gehri	O	Heft 1, S. 49
			<b>2001</b>
Holzschnitt in drei Farben	U. Stückelberger	O	Heft 2, S. 37

## Medienkunde/Filmerziehung

Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 1 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 2 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 3 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 4	S. Hofer	U/M/O	<b>1993</b> Heft 4, S. 45
	S. Hofer	U/M/O	Heft 5, S. 45
	S. Hofer	U/M/O	Heft 9, S. 33
	S. Hofer	U/M/O	Heft 12, S. 27
			<b>1994</b>
Die Faszination der laufenden Bilder	S. Hofer	O	Heft 6, S. 45
			<b>1995</b>
Filmstar – ein Wunsch-Traum wird Spiel-Raum	H. Köhli/U. Schaefer	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
			<b>2002</b>
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger, E. Tobler	U/M/O	Heft 10, S. 36

## Fremdsprachen

Spielerischer Französischunterricht	H. Trachsler	O	<b>1994</b> Heft 5, S. 47
-------------------------------------	--------------	---	------------------------------

## Schreibunterricht

Das grosse ABC in verbundener Schrift, Teil 1 Das grosse ABC in verbundener Schrift, Teil 2	N. Filannino	U	<b>1991</b> Heft 5, S. 13
	N. Filannino	U	Heft 6, S. 38
			<b>1993</b>
Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 1	N. Filannino	U	Heft 3, S. 13
Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 2	N. Filannino	U	Heft 4, S. 19
Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 3	N. Filannino	U	Heft 5, S. 15
			<b>1995</b>
Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 1		U	Heft 2, S. 31
Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 2		U	Heft 3, S. 19
Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 3		U	Heft 4, S. 15
			<b>1997</b>
Rechenübungen im Zahlraum 1–30	M. Ingber	U	Heft 9, S. 15
Rechenkärtchen zum kleinen Einmaleins	I. Willi	U	Heft 10, S. 13

## Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

Philosophieren mit Erstklässlern	M. Stoll	U	<b>1990</b> Heft 2, S. 23
Wenn dem Lehrer die Wurst ins Feuer fällt...	G. Kammermann	U/M/O	Heft 5, S. 21
Jonglieren – ein Übungsweg			Heft 7/8, S. 5
Was ist Üben?	D. Jost		Heft 7/8, S. 9
Üben und entdeckendes Lernen	E. Hengartner/G. Wieland	U/M	Heft 7/8, S. 32
Das Krippenspiel als Open-Air-Schattenspiel	M. Marberger	M	Heft 11, S. 37
«Strafe?» Ein Beitrag zu einem Unterrichtsvideo		O	Heft 11, S. 49
Zeig mir, wo du wohnst	N. Kiechler	U/M/O	Heft 12, S. 28

## Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

Fotografie, Teil 1	G. Vaitl	U/M/O	<b>1991</b> Heft 1, S. 9
Fotografie, Teil 2	G. Vaitl	U/M/O	Heft 2, S. 39
Fotografie, Teil 3	G. Vaitl	U/M/O	Heft 3, S. 39
Eine Philosophiestunde zum Thema «Trennung»	R. Meyer	O	Heft 1, S. 48
Spiele im Oberstufenunterricht		O	Heft 1, S. 54
Jona	R. Fischer	U	Heft 2, S. 17
Kindersprüche	N. Kiechler	U/M/O	Heft 3, S. 36
Heureka – eine nationale Forschungsausstellung	H. Marti	O	Heft 5, S. 55
Weihnachtsspiel und Weihnachtskassette	J. Domke	M/O	Heft 11, S. 33
Vergnügliche Rätselblätter	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 13
			<b>1992</b>
Zirkus in der Schule	L. Cadonau	U/M/O	Heft 2, S. 13
Eine Ostergeschichte	B. Jann	U	Heft 2, S. 11
Schneewittchen und D Bremer Stadtmusikanten	H. Müller	U	Heft 5, S. 15
Unbekannte Köpfe auf bekannten Geldnoten	N. Kiechler	M/O	Heft 3, S. 35
Architektur in Bastelbögen	H. Nehren/C. Würmli	M/O	Heft 1, S. 31
Schulfotografie – ein Sonderfall in der Fotografie?	T. Bachmann		Heft 6, S. 54
Spielen als Lernlandschaften	P. Meier	M/O	Heft 7/8, S. 39
Auf der Suche nach der verlorenen Gesundheit	N. Kiechler	M/O	Heft 9, S. 27
Um welchen Lach-Typ handelt es sich hier?	R. Grob	U/M/O	Heft 10, S. 8
Im Daniel sini Weihnacht	J. Bondi/H. Buser/A. Weller	U	Heft 11, S. 15
Januar-Lernkontrollen für die 1. Klasse	R. Fischer	U	Heft 11, S. 23
Lotti im Gips/Der verfluchte Ofen	P. Staub	U	Heft 12, S. 13
Planungshilfe zur Gruppeneinteilung	A. Boltshauser	U/M/O	Heft 12, S. 23
Mein Traumhaus	G. Kammermann	M/O	Heft 12, S. 37
			<b>1993</b>
Über Michaels Tod reden können	M. Spengler	U/M/O	Heft 11, S. 11
Vom Samichlaus	A. Boltshauser/M. Krukkert	U	Heft 11, S. 21
			<b>1994</b>
Von der Schulwelt zur Arbeitswelt	R. Begert	O	Heft 9, S. 61
			<b>1995</b>
Der Schulweg – ein alltägliches Erlebnis		M/O	Heft 2, S. 47
Wie Weltkarten lügen	M. Cavelti	O	Heft 3, S. 47
In neuen Unterrichtshilfen schmökern	N. Kiechler	O	Heft 4, S. 55
Schwimmlektion mit Lars, dem kleinen Eisbär	U. Spirig-Biber	U	Heft 5, S. 15
Gedanken zu Elternabenden im 1. Schuljahr	E. Rubitschung	U	Heft 9, S. 29
Energietanken in der Klasse		U/M/O	Heft 9, S. 39
Beppo der Hirt (Weihnachtsspiel)	A. Wetter/P. Gander	U	Heft 11, S. 21
Advent am Fridewäg (Weihnachtsspiel)	H. Bolliger	U/M	Heft 11, S. 31
			<b>1996</b>
Flussdidagramme in allen Unterrichtsfächern	H. A. Kauer	M/O	Heft 4, S. 23
Mobil mit Köpfchen	T. Lang	M/O	Heft 9, S. 55
			<b>1997</b>
Arbeitstechnik konkret	A. Müller	M/O	Heft 1, S. 31
Lernstrategie im Schulalltag	S. Sarasin	M	Heft 2, S. 31
Spielen mit nix	F. Vogel	U/M	Heft 9, S. 33
Spiele zur Einstimmung	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 9, S. 43
Zur modernen Schule gehört das Individualisieren	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 10, S. 27
Und plötzlich tanzt der Tod	F. Enderli	O	Heft 10, S. 37
17-Buchstaben-Weihnachtsgeschichten	M. Märki/C. Maurer/K. Stebler	U	Heft 11, S. 19
11 Arbeitsaufträge zum Thema «Weihnachten»	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 11, S. 27
Sankt Nikolaus von Myra	G. Fischer	U/M	Heft 11, S. 47
Tischtennis-Set	R. Egli	M/O	Heft 12, S. 31

## Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

Schach dem König ... Folge 1	O. Kuhn	M/O	Heft 1, S. 41
Schach dem König ... Folge 2	O. Kuhn	M/O	Heft 2, S. 46
Die drehbare Sternkarte	D. Ortner	O	Heft 4, S. 41
«Ich habe planen gelernt»	E. Schönbächler	U/M/O	Heft 5, S. 49
Distanzbestimmung in der Astronomie	D. Ortner	O	Heft 10, S. 37
Borromini geht, Giacometti kommt	N. Kiechler	O	Heft 11, S. 41
Weltkarte und Globus	U. Aeschlimann	O	Heft 12, S. 38
Strassenkinder: Doch nicht bei uns	N. Kiechler	O	Heft 12, S. 41
<b>1998</b>			
Konzentrations-Übungen	G. Guggenbühl	U/M	Heft 9, S. 25
Ein Adventsheft als Klassenbegleiter	M. Landolt	U/M	Heft 11, S. 32
Carving leicht gemacht	Autorenteam	U/M/O	Heft 12, S. 37
<b>1999</b>			
Znüni vo de Büüri	T. Schwarb	U/M/O	Heft 2, S. 20
Schreibübungen	L. Ammann	U	Heft 2, S. 11
Arbeitstechnik: Mit Lexika arbeiten	H. P. Oeschger	M	Heft 4, S. 27
Humor mit Buchstaben	H. Unseld	U/M/O	Heft 4, S. 43
Netze knüpfen	A. John	U	Heft 5, S. 25
Stressbewältigung in der Schule	H. Marti	U/M/O	Heft 6, S. 23
Die 5-Fächer-Lernkartei	R. Noirjean	U/M/O	Heft 6, S. 33
Sprachenvielfalt als Chance	B. Schader	U/M/O	Heft 9, S. 22
<b>2000</b>			
Logicals – davon hat man nie genug	Autorenteam/E. Lobsiger	M/O	Heft 1, S. 47
Wenn Schüler Lehrer werden	E. Ruggli	U/M	Heft 3, S. 15
Schulanfang Mittelstufe	E. Lobsiger	M	Heft 8, S. 37
Feuer – Faszination und Gefahr		U/M/O	Heft 9, S. 41
Harry Potter Quiz	M. Hottiger	M/O	Heft 12, S. 26
<b>2001</b>			
Europa hat ein neues Geld	D. Jost	O	Heft 1, S. 25
11 weitere Arbeitsblätter zum Thema Euro	E. Braunschweiler	M/O	Heft 1, S. 35
Peace please...	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 28
Lernen mit fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger	M/O	Heft 3, S. 39
Eine Power-Karte für die eigene Schule	N. Kiechler	M/O	Heft 4, S. 22
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 1. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 4, S. 33
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 2. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Ein Loch kommt selten allein	J. Vogt/M. Ingber	U	Heft 9, S. 15
Irrgärten	C. Rohrbach	M/O	Heft 9, S. 26
Wir bauen ein Dorf – eine Stadt	L. Ammann	U/M	Heft 10, S. 15
Humor mit Buchstaben	H. Unseld	U/M/O	Heft 10, S. 35
Das Labyrinth	T. Baur/E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 11, S. 33
<b>2002</b>			
Schulen in Kuba	H. Marti	U/M/O	Heft 1, S. 53
Von Ostern und Osternhasen	G. Brupbacher	U	Heft 2, S. 8
«Ideen geben wir gerne weiter»	N. Kammermann/R. Keiser	U/M	Heft 3, S. 22
Über Bilder von Kindern reden	U. Kaiser	M/O	Heft 5, S. 48
Videobasierte Unterrichtsforschung	K. Reusser		Heft 6/7, S. 56
Haben Sie noch alle Tassen im Schrank?	N. Kiechler	M	Heft 9, S. 56
Von Haaren und Frisuren	G. Brupbacher	U/M	Heft 10, S. 23
Halloween	E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 41
Salü – tauschst du mit mir?	C. Marty	U/M/O	Heft 10, S. 54
Spiel und Spass mit Lagerwährung	B. Kamber/V. Engler	U/M/O	Heft 11, S. 37
Wie viel Frontalunterricht? Wie viel Werkstattunterricht?	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 11, S. 40
Heissi Marroni	N. Kiechler	M/O	Heft 11, S. 43

## Unterrichtsfragen

Was nützt das Gordon-Lehrertraining?	Dr. F. Briner	<b>1990</b> Heft 1, S. 5
Wie weit kann Aufgaben- und Kompetenzdelegation gehen?	Dr. J. Reichen	Heft 2, S. 5
Welches sind die Eckpfeiler eines zeitgemässen Unterrichts?	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 3, S. 5
Werkstattunterricht – mehr als ein Strohfeuer?	E. Wipf	Heft 4, S. 5
Wer ist ein guter Lehrer?	L. Zimmermann	Heft 5, S. 5
Gehört die moderne Suggestopädie in unsere Schule?	Dr. R. Skoda Somogyi	Heft 6, S. 5
Üben und Wiederholen – notwendige Teile eines vollständigen Lernprozesses	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 7/8, S. 15
Gewalt am Bildschirm	Dr. J. Christoffel	Heft 9, S. 5
Wie arbeiten die beiden Hirnhälften beim Rechnen zusammen?	Dr. Hp. Weiss	Heft 10, S. 5
Was kann der Lehrer angesichts der zunehmenden Gewalt unter Kindern und Jugendlichen tun?	Dr. A. Burger	Heft 11, S. 5
Fördert die Schule den Sexismus in der Sprache?	I. Rusterholz	Heft 12, S. 5
Das Fotografieren zur Herstellung didaktisch verwendbarer Dias	Prof. Dr. M. Bönsch	<b>1991</b> Heft 1, S. 5
Individualisieren – wo sind die Wurzeln?	Dr. B. Schader	Heft 2, S. 5
Reziprokes Lernen	U. Aeschbacher	Heft 3, S. 5
Werkstattunterricht. Wie? Wie viel?	Prof. Dr. E. Lobsiger	Heft 4, S. 5
Wie gut sind Schulen?	Dr. A. Bürgi	Heft 5, S. 5
Führen Lesen und Schreiben weg von der Armut?	M. Wicki	Heft 6, S. 5
Schulung der Basisfunktionen	U. Schaefer	Heft 7/8, S. 5
Sollen individualisierende Lehrformen wirklich in den Schulen eingeführt werden?	Dr. A. Burger	Heft 9, S. 5
Wissen in Bewegung	H. Volk	Heft 10, S. 5
Kooperation entscheidet über Qualität und Erfolg einer Schule	R. Bätz/J. Wissinger	Heft 11, S. 5
Einige Gedanken zum fächerübergreifenden Unterricht	Dr. B. Wettstein	Heft 12, S. 5
Bilder in Sprache umsetzen	E. Lobsiger	<b>1992</b> Heft 1, S. 5
Gedanken zur Didaktik des Computers	B. Zihlmann	Heft 2, S. 5
als neues Bildmedium im Zeichenunterricht	H. Günther	Heft 3, S. 5
Schüler sollen lernen – aber wie?	D. Lienhard	Heft 4, S. 5
Illustrationen in Lesebüchern – mehr als ein Zuckerguss	O. Keller	Heft 5, S. 5
Schule? – Nein, danke!	R. Stebler	Heft 6, S. 5
Wenn ich nicht mehr weiter weiss...	Dr. C. Vincent	Heft 7/8, S. 5
Neue Strukturen für eine neue Schule?	D. Jost/T. Jost	Heft 7/8, S. 11
Landschaften schaffen	D. Jost	Heft 9, S. 5
Die Mathematik als pädagogische Aufgabe – auch für die Zukunft?	R. Grob	Heft 10, S. 5
Kleiner Unterschied – grosse Folgen	T. Guldemann/M. Zutavern	Heft 11, S. 5
Schüler werden Lernexperten	F. Wüthrich	Heft 12, S. 7
Über die Informationstechnologien zur Bildungsreform?		
Ist der Impuls die bessere Frage?	M. Bönsch	<b>1993</b> Heft 1, S. 5
Schwindelgeschichten – ein Spiegel unserer Klasse?	E. Lobsiger	Heft 2, S. 5
Helikopterflug über die pädagogische Landschaft der letzten dreissig Jahre	H. Berner	Heft 3, S. 5
Was wissen 13-Jährige?	U. Moser	Heft 4, S. 5
Verbundschrift: Zunächst gerade oder gleich schräg?	F. Jundt	Heft 5, S. 5
Welche neuen Tendenzen werden im Rechtschreibeunterricht diskutiert?	E. Lobsiger und Team	Heft 6, S. 5
Anmacher	R. Lille	Heft 7/8, S. 5
Warum wir Paracelsus in die Schule einladen	F. Geert	Heft 9, S. 5
«Die Chaos-Piloten» – eine neue Bildungsrichtung?	S. Langager	Heft 10, S. 5
Wenn ein Schüler stirbt...	M. Spengler/A. Zach	Heft 11, S. 5
Wo steht der Sachunterricht?	K. Meiers	Heft 12, S. 5



## Unterrichtsfragen

Abschied von Pythagoras?  
Fehler  
Das Leben in die Schule hereinholen  
Schule 2000  
Man hört wieder Schulfunk  
TIPI – ein neues Modell zum Mathematik-Lernen und -Lehren  
La spirale, c'est la vie!  
Gemeinsam der Gewalt begegnen  
Das demokratische Klassenzimmer  
Schule und Familie im Clinch  
Macht Unterricht Kinder dumm?

Neues Lernen mit «neuen Medien» (?)  
Der Schulweg  
Brückenschlag zwischen Schulzimmer und Turnhalle  
Eine Strukturierungshilfe zur Planung von Unterricht  
Lehrplan und Unterricht  
Unterricht an Mehrklassenschulen  
Problemorientierter Unterricht  
Produktives Üben im Unterricht mit lernschwachen Kindern  
Einsparungen durch grössere Klassen?  
Philosophieren mit Jugendlichen (Sofies Welt)  
Auch die Schule braucht PR!  
Wie wirksam ist die Unterstützung  
schwacher Schüler in der Regelschule?

Ein Jahr lang in Swedru  
Butter, Käse und pfliffige Schulen  
«Kid Power»: Jobs für Jugendliche  
Was lernen und wissen Schweizer Schülerinnen und Schüler  
in Mathematik und Naturwissenschaften?  
Unterrichtsmethoden  
Wie viel Mathematik gehört zur Allgemeinbildung?  
Museen und Ausstellungen: Notwendige Ergänzungen  
zum Schulunterricht  
Durfte es nicht ein bisschen mehr sein?  
Macht Massage Schule?  
«Lirilariwesen» in unseren Schulen? Pestalozzi antwortet  
Fundstücke – Spuren des Pestalozzi-Kultes  
Die Bibel – Gott wird ins Spiel gebracht

Es geht nicht besser ohne Noten, es geht überhaupt  
nur ohne Noten  
Neues lehren für das Land?  
Von der Drogenprävention zur Schulhauskultur  
Mit der linken oder der rechten Hand?  
Freinet-Pädagogik: Eine Spurensuche  
«Freiräume» zum Mathematiktreiben  
Was ist neu in den 50 «besten» Schulen der USA?  
Steine reden – schweigen  
Wie viel Mathematik haben meine Schülerinnen und  
Schüler gelernt, und wo sind ihre Lernlücken?  
Erlitt der Schweizer Schulstolz einen Kratzer?  
Wie reist eine Schule in achtzig Tagen um die Erde?  
Durch die Sinne zum Sinn

H. Amstad  
Prof. Dr. E. E. Kobi  
N. Kiechler  
R. Skoda-Somogyi  
U. Stauffacher  
U. Krämer  
O. Schärli  
  
M. Bösch  
M. Fischer  
H. Brügelmann

G. Krauthausen  
S. Civelli  
R. Skoda  
K. und A. Niedermann  
K. Meiers  
J. Sonderegger  
M. Bönsch  
P. Scherrer  
H. Wattenhofer  
E. Zoller  
I. Rickenbacher

Y. Sonderegger  
N. Kiechler  
A. Bähler

M. Bönsch  
D. Jost

S. Bill  
D. Jost  
E. Schweizer  
U. Willi  
C. Cattaneo  
G. Schmid

Autorenteam  
H. P. Kobler  
J. P. Weiss/S. Wirth  
M. Blättler/K. Kals  
E. Schweizer  
G. Krauthausen  
E. Lobsiger  
D. Jost

A. Niedermann  
D. Jost  
G. Langer  
O. Schärli

## 1994

Heft 1, S. 5  
Heft 2, S. 5  
Heft 3, S. 5  
Heft 4, S. 5  
Heft 5, S. 5  
Heft 6, S. 5  
Heft 7/8, S. 5  
Heft 9, S. 5  
Heft 10, S. 5  
Heft 11, S. 5  
Heft 12, S. 5

## 1995

Heft 1, S. 5  
Heft 2, S. 5  
Heft 3, S. 5  
Heft 4, S. 5  
Heft 5, S. 5  
Heft 6, S. 5  
Heft 7/8, S. 5  
Heft 9, S. 5  
Heft 10, S. 5  
Heft 11, S. 5  
Heft 12, S. 5  
  
Heft 12, S. 11

## 1996

Heft 1, S. 5  
Heft 2, S. 5  
Heft 3, S. 5  
  
Heft 4, S. 5  
Heft 5, S. 5  
Heft 6, S. 5  
  
Heft 7/8, S. 5  
Heft 9, S. 5  
Heft 10, S. 5  
Heft 11, S. 5  
Heft 12, S. 5  
Heft 12, S. 9

## 1997

Heft 1, S. 5  
Heft 2, S. 5  
Heft 2, S. 11  
Heft 3, S. 5  
Heft 4, S. 5  
Heft 5, S. 5  
Heft 6, S. 5  
Heft 7/8, S. 5  
  
Heft 9, S. 5  
Heft 10, S. 5  
Heft 11, S. 5  
Heft 12, S. 5

## Unterrichtsfragen

Wie gut ist eine «Werkstatt»?	P. Gasser	<b>1998</b> Heft 1, S. 5
Simulierte Wirklichkeiten – zwischen verbaler Vermittlung und ausserschulischem Lernort	M. Bönsch	Heft 2, S. 5
Zauber im Quadrat	P. Kolb	Heft 3, S. 5
«Mir ist es wichtig, dass ...»	I. Hüsler/J. Schellenbaum	Heft 4, S. 5
Wie kommt man in «Mensch und Umwelt» zu Zeugnisnoten?	M. Ingber	Heft 5, S. 5
Experten werden im Textschreiben	U. Jurt	Heft 6, S. 5
Die Entdeckung der Wunderblume und ihr Ende	A. Winiger	Heft 7/8, S. 5
Auf Schulbesuch	R. Husmann	Heft 7/8, S. 13
Do you speak «neudeutsch»?	H. Helfenstein	Heft 9, S. 5
Welchen Wert hat 1 cm <sup>2</sup> Banknoten?	F. Eggenberg	Heft 10, S. 4
Engel beflügelten die Schulen	I. Endress	Heft 11, S. 5
Einladungen, Ideen Wagenscheins in der Schule zu erproben	W. Köhnlein	Heft 12, S. 5
Emotionale und soziale Kompetenz systematisch aufbauen	U. Albisser	<b>1999</b> Heft 1, S. 5
Auf römischen und mittelalterlichen Spuren		Heft 2, S. 4
«Unsere Lehrerin war ein Indianer-Fan»	K. Maag	Heft 3, S. 5
Lernergebnisse erarbeiten – ein notwendiger Schritt zur Vervollständigung von Lernprozessen und zur Effektuierung von Unterricht	M. Bönsch	Heft 4, S. 5
Spracherwerb	K. Meiers	Heft 5, S. 5
Entdeckendes Lernen	M. Bönsch	Heft 6, S. 5
Die Schweizer Schulschrift	M. Schläpfer	Heft 9, S. 5
Kinder schreiben für Kinder	E. Schweizer	Heft 10, S. 5
Eine Nachlese zum Themenheft über die Zukunft der Schule	D. Jost/Diverse	Heft 11, S. 5
Eine zweite Nachlese zum Goethejahr	H. Gröger	Heft 11, S. 6
Wissen beginnt mit Zu-hören	V. Eichenberger/P. Annen	Heft 12, S. 5
Eine Expeditionskarte für die eigene Unterrichtsentwicklung	N. Kiechler	<b>2000</b> Heft 1, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süßigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln	S. Bachmann	Heft 2, S. 5
«Bitte, beobachte meine Gestik»	M. Ludwig	Heft 4, S. 5
Gespräche statt Schläge		Heft 5, S. 5
Bei den Sinnen sein	D. Jost	Heft 6, S. 5
Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes	C. Foppa	Heft 7/8, S. 5
Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar?	R. Stebler	Heft 9, S. 5
Wie moderne Dichtung lesen?	M. Andreotti	Heft 10, S. 4
Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken	A. Loosli-Locher	Heft 11, S. 5
Rituale im Unterricht?	K. E. Rüegg	Heft 12, S. 5
Wie ändert sich unsere Schule bis 2001?	E. Braunschweiler	<b>2001</b> Heft 1, S. 4
Fundstücke zur Mathematik	N. Kiechler/D. Jost	Heft 2, S. 4
Time-out – eine Chance	M. Bolliger/G. Kammermann	Heft 3, S. 6
Spannende Suche im Heuhaufen der Daten	N. Kiechler	Heft 4, S. 5
Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen	D. Jost	Heft 5, S. 6
HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte	D. Jost	Heft 8, S. 5
Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen	H. Griesemann	Heft 9, S. 5
Bringen Computer eine neue Lernkultur?	T. Stirnemann	Spezial-, S. 5
Islamische Feste	F. Dähler	Heft 10, S. 5
Wo eine gute Lehrerin, ein «guter Lehrer am Werk ist, wird die Welt ein bisschen besser»	J. Rüedi	Heft 11, S. 5
Die schwächsten Lehrkräfte für die Unterstufe	S. Jossi Studer	Heft 12, S. 5

## Unterrichtsfragen

Wenn das Schulzimmer in die Fabrik geht  
Musik und Zahl  
Laborschule Bielefeld D – lebendige Schulentwicklung.  
Der Natur auf der Spur mit der Erlebnisschule Luzern  
Wo eine gute Lehrerin, «ein guter Lehrer am Werk ist,  
wird die Welt besser»  
Unsere Hände, Brücke zu Mensch und Gott  
PISA 2003 – eine neue Ohrfeige?  
Schnürlischnur? Ja, aber...  
So schrieb ich meinem Grossvater  
Computer auf der Primarstufe 5  
Spinnennetz, Abenteuerinsel oder Designeratelier?  
Mit Jonglierbällen zum Prüfungserfolg  
Ausgebrannt

«Uns fragt ja niemand»  
Lernen mit Portfolios  
Das Talentportfolio  
Disziplin in der Schule  
Zu wenig Lehrstellen  
Spuren des «blauen Goldes» (Jahr des Wassers)  
Idee der Lernlandschaften  
Emotionale Kompetenzen gezielt fördern  
Technikverständnis als vernachlässigter Teil der Allgemeinbildung  
Macht Lachen Schule?  
Fokus Bildung  
Ein Logo, das vom Himmel kommt  
Schulsozialarbeit als Dreh- und Angelpunkt

## Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten

Fünf Jahre danach  
Eine Landsgemeinde im Schulhaus  
Mit dem neuen Lehrplan fing es an...  
Mit Schülern über die Schule nachdenken  
Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht  
Corporate Identity in der Schule  
Die Klassenteamstunde  
Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt

Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen  
Gesucht waren innovative Schulen  
Beschnuppern tut nicht weh!  
Das neue Schuljahr – packen wirs an!  
«Wir dürfen uns nicht überfordern»  
Belastete Schulleiter  
Beim Guten erwischt  
Wie kann ich Verhalten beurteilen?  
Wenn Schulen sich vernetzen . . .

Was hat ein Gral mit unserer Schule zu tun?  
Wozu brauchen wir Schulleitungen?  
Wo stehen die Schulleitungsbeauftragten?  
Wir erforschen unsere Schule, Teil 1  
Wir erforschen unsere Schule, Teil 2  
«Wenn die Senioren kommen, wird es immer lässig»

N. Kiechler  
P. Benary  
A. Arn  
G. Geiser  
  
J. Rüedi  
D. Dähler  
E. Lobsiger  
E. Dietrich  
D. Jost  
R. Dey Schmidlin  
N. Kiechler  
J. Spirig  
F. Nager

N. Kiechler  
N. Kiechler  
B. Schelbert  
D. Jost  
E. Braunschweiler  
N. Kiechler  
D. Jost  
T. Merz-Abt  
H. Mey  
D. Jost  
D. Jost  
U. Gerber  
M. Drilling/K. Vannay

M/O

## 2002

Heft 1, S. 5  
Heft 2, S. 4  
Heft 3, S. 5  
Heft 4, S. 5  
  
Heft 5, S. 5  
Heft 6/7, S. 4  
Heft 8, S. 5  
Heft 9, S. 4  
Heft 9, S. 6  
Spezialheft, S.  
Heft 10, S. 4  
Heft 11, S. 4  
Heft 12, S. 5

## 2003

Heft 1, S. 4  
Heft 2, S. 45  
Heft, 2, S. 53  
Heft 3, S. 5  
Heft 4, S. 5  
Heft 5, S. 4  
Heft 6/7, S. 4  
Heft 8, S. 4  
Heft 9, S. 6  
Heft 10, S. 7  
Heft 10, S. 12  
Heft 11, S. 5  
Heft 12, S. 5

## 1997

Heft 3, S. 12  
Heft 4, S. 14  
Heft 5, S. 14  
Heft 6, S. 18  
Heft 9, S. 10  
Heft 10, S. 10  
Heft 11, S. 12  
Heft 12, S. 12

## 1998

Heft 1, S. 10  
Heft 2, S. 8  
Heft 3, S. 14  
Heft 5, S. 14  
Heft 6, S. 14  
Heft 9, S. 8  
Heft 10, S. 6  
Heft 11, S. 13  
Heft 12, S. 8

## 1999

Heft 1, S. 11  
Heft 2, S. 20  
Heft 3, S. 12  
Heft 4, S. 10  
Heft 5, S. 13  
Heft 6, S. 8

M. Funke/M. Spahr  
M. Huber  
R. Regenass  
A. Buholzer  
A. Buholzer  
D. Wolfensberger

## Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten

«Jede Schule tut gut daran, Medienarbeit vorzubereiten»	A. Prinzing	Heft 9, S. 16
Wenn Wissen verschwindet	M. Spychiger	Heft 10, S. 8
Titanic, Wikinger oder Santa Maria des Christoph Kolumbus?	M. Spychiger	Heft 11, S. 8
Der Fehler der Woche	M. Spychiger	Heft 12, S. 10

Wenn der Körper mitredet	U. Büeler/M. Spychiger	2000 Heft 1, S. 12
Wenn der Lehrer selber Fehler macht	M. Spychiger	Heft 2, S. 8
«Ich vertraue dir»	M. Spychiger	Heft 3, S. 16
Fehler beim Namen nennen	M. Spychiger	Heft 4, S. 12
Lernen mit dem «Journal de bord»	P. Klee	Heft 5, S. 8
«Ich habs begriffen»	N. Kiechler	Heft 6, S. 10
Wenn Schüler den Unterricht übernehmen	N. Kiechler	Heft 9, S. 10
Beliebte Schulhausabwarte	N. Kiechler	Heft 10, S. 8
Ein Fragebogen zur Partnerarbeit	N. Kiechler	Heft 11, S. 10
Ein Werkzeugkoffer für Lernpartnerschaften	N. Kiechler	Heft 12, S. 10

Wozu ein Igel für ein Team gut sein kann		2001 Heft 1, S. 10
«Massgeschneiderte» Lerntagebücher	N. Kiechler	Heft 2, S. 10
Konfliktmanagement	N. Kiechler	Heft 3, S. 12
Medienarbeit in Krisensituationen	N. Kiechler	Heft 4, S. 10
Miteinander gut streiten		Heft 5, S. 13
Lerntagebuch: Mathe-Journal, Reisetagebuch...	I. Camenisch/M. Keller	Heft 8, S. 12
Lerntagebuch: Über das Lernen nachdenken	I. Camenisch/M. Keller	Heft 9, S. 12
Lerntagebuch: Sich in fachliche Probleme vertiefen	I. Camenisch/M. Keller	Heft 10, S. 6
Lerntagebuch: Formen und Fallen	I. Camenisch/M. Keller	Heft 11, S. 11
Was Lernforscher und «Lerntagebucheferne» Schüler meinen	I. Camenisch/M. Keller	Heft 12, S. 12

Praktische Tipps für Einsteiger in Lerntagebücher	I. Camenisch/M. Keller	2002 Heft 1, S. 12
Eine Qualitäts-Landkarte zum Unterricht	N. Kiechler	Heft 2, S. 10
Wo fühlst du dich am wohlsten?	N. Kiechler	Heft 3, S. 10
Wo stehen wir im Vergleich mit andern?	N. Kiechler	Heft 4, S. 8
Das unterschreibe ich!	N. Kiechler	Heft 5, S. 10
Ist die Schule auf dem richtigen Weg?	N. Kiechler	Heft 8, S. 12
Schülerfeedback zu meinem Unterricht	N. Kiechler	Heft 9, S. 10
«Deine Ideen interessieren mich.»	N. Kiechler und N. Badr Goetz	Heft 10, S. 12
Gute Gespräche leiten	N. Badr Goetz	Heft 12, S. 8

Beurteilungsgespräche	N. Badr Goetz	2003 Heft 1, S. 56
Mit Fragen ermutigen	N. Badr Goetz	Heft 2, S. 5
Schülerbeurteilung	N. Kiechler	Heft 4, S. 10
Fantastischer Pausenplatz	R. Metzger-Breitenfeller	Heft 5, S. 12
Was für ein Aufgabentyp sind Sie?	N. Kiechler	Heft 8, S. 12
Wir brauchen eine andere Schule	N. Kiechler	Heft 9, S. 14
Soziales Verhalten üben	N. Kiechler	Heft 10, S. 14
Geheimnisvolle Schränke	N. Kiechler	Heft 11, S. 13
Ruhe-Inseln	N. Kiechler	Heft 12, S. 12

## Impulse für eine Schulentwicklung

Eine lustvolle Schule	U/M/O	1994 Heft 10, S. 10
Grenzen öffnen	U/M/O	Heft 11, S. 10
Lustvolle Schulzeit	U/M/O	Heft 12, S. 10

## Impulse für eine Schulentwicklung

Ziele setzen  
Lustvoll organisieren  
Beziehungen pflegen  
Feedback-Kultur  
Auch pädagogisch führen  
Lustvoll unterstützen  
Lustvoll weiterentwickeln

G. Gehring und Team  
G. Gehring und Team  
G. Gehring und Team  
G. Gehring und Team  
G. Gehring und Team  
G. Gehring und Team  
G. Gehring und Team

## 1995

Heft 1, S. 12  
Heft 2, S. 12  
Heft 3, S. 10  
Heft 4, S. 10  
Heft 5, S. 13  
Heft 6, S. 12  
Heft 9, S. 12

## Schnipselseiten

Wintersport  
Fasnacht  
Ostern  
Lausbubengesichter à la carte  
Schulreise  
Badeplausch  
Kilbi  
Herbst  
Samichlaus  
Tiere im Winter

Spital  
Lernen macht Spass  
Schulgarten  
Haustiere  
Daheim  
Ferien  
Schulanfang  
Mit unseren Sinnen spielen  
Zootiere  
Elternkontakte  
Handwerk  
Andere Länder

Wintersport  
Hausaufgaben  
Märchen  
Komplimente  
Im Schulzimmer  
Uniformen  
Theaterspielen  
Pubertät  
In der Pause  
Weihnachtszeit  
Lehrpersonen, Teil 1

Schüler  
Lehrperson und Hauswart  
Gebäude  
Zahnweh  
Stimmungen  
Arbeitsaufträge  
Weihnachtsgeschenke  
Musikinstrumente

T. Hägler  
T. Hägler  
A. Blanke  
G. Kammermann  
T. Hägler  
G. Kammermann  
B. Büchel  
A. Blanke

## 1990

U/M/O Heft 1, S. 38  
U/M/O Heft 2, S. 48  
U/M/O Heft 3, S. 24  
U/M/O Heft 4, S. 38  
U/M/O Heft 5, S. 26  
U/M/O Heft 6, S. 28  
U/M/O Heft 9, S. 24  
U/M/O Heft 10, S. 38  
U/M/O Heft 11, S. 34  
U/M/O Heft 12, S. 34

## 1991

U/M/O Heft 1, S. 44  
U/M/O Heft 2, S. 44  
U/M/O Heft 3, S. 46  
U/M/O Heft 4, S. 42  
U/M/O Heft 5, S. 36  
U/M/O Heft 6, S. 56  
U/M/O Heft 7/8, S. 36  
U/M/O Heft 7/8, S. 55  
U/M/O Heft 9, S. 40  
U/M/O Heft 10, S. 38  
U/M/O Heft 11, S. 30  
U/M/O Heft 12, S. 32

## 1993

U/M/O Heft 1, S. 35  
U/M/O Heft 2, S. 39  
U/M/O Heft 3, S. 43  
U/M/O Heft 4, S. 36  
U/M/O Heft 5, S. 38  
U/M/O Heft 6, S. 40  
U/M/O Heft 7/8, S. 46  
U/M/O Heft 9, S. 48  
U/M/O Heft 10, S. 40  
U/M/O Heft 11, S. 38  
U/M/O Heft 12, S. 22

## 1994

U/M/O Heft 1, S. 46  
U/M/O Heft 2, S. 44  
U/M/O Heft 3, S. 44  
U/M/O Heft 4, S. 42  
U/M/O Heft 9, S. 28  
U/M/O Heft 10, S. 44  
U/M/O Heft 11, S. 34  
U/M/O Heft 12, S. 34

## Schnipselseiten

Spiele  
Schulweg  
Verkehrsmittel  
Schulverlegung und Lager  
Juhui, baden!  
Sommerferien  
Liebe zur Natur  
Kinderspielplatz  
Textsorten  
Typisch Skilager!

G. Kammermann	U/M/O	1995 Heft 1, S. 28
B. Büchel	U/M/O	Heft 2, S. 44
G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 24
B. Büchel	U/M/O	Heft 4, S. 52
B. Büchel	U/M/O	Heft 5, S. 38
G. Kammermann	U/M/O	Heft 6, S. 48
N. Stalder	U/M/O	Heft 9, S. 42
G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 48
G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 52
H. Wegmüller	U/M/O	Heft 12, S. 40

## 1995

Medien  
Juhui, es schneit  
Geld  
Arbeitsplan  
Wochenplan  
Schulreise  
Auf der Baustelle  
Advent  
Gewalt

G. Kammermann	U/M/O	1996 Heft 1, S. 40
N. Stalder	U/M/O	Heft 2, S. 30
G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 28
B. Büchel	U/M/O	Heft 4, S. 42
B. Büchel	U/M/O	Heft 5, S. 38
G. Kammermann	U/M/O	Heft 9, S. 48
G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 54
B. Keller	U/M/O	Heft 11, S. 48
B. Büchel	U/M/O	Heft 12, S. 32

## 1996

Verkehrsmittel  
Schulhausordnung  
Hausaufgaben  
Zirkus  
Wilhelm Tell  
Sitzungen  
Fachlehrer  
Telefonieren  
Ereignisse  
Poesiealbum

A. Blanke	U/M/O	1997 Heft 1, S. 44
B. Büchel	U/M/O	Heft 2, S. 52
B. Keller	U/M/O	Heft 3, S. 38
G. Kammermann	U/M/O	Heft 4, S. 54
E. Mattiello	U/M/O	Heft 5, S. 42
G. Müller	U/M/O	Heft 6, S. 58
E. Mattiello	U/M/O	Heft 9, S. 52
B. Büchel	U/M/O	Heft 10, S. 48
G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 52
G. Kammermann	U/M/O	Heft 12, S. 48

## 1997

Schach  
Fernsehen  
Feuerwehr  
Tennis  
Übertritt  
Kopieren  
Auszeichnungen und Diplome  
Im Lehrerzimmer  
Schutzengel  
Vereine

G. Kammermann	U/M/O	1998 Heft 1, S. 52
B. Keller	U/M/O	Heft 2, S. 52
G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 32
G. Kammermann	U/M/O	Heft 4, S. 36
E. Mattiello	U/M/O	Heft 5, S. 46
T. Hägler	U/M/O	Heft 6, S. 40
G. Kammermann	U/M/O	Heft 9, S. 28
T. Hägler	U/M/O	Heft 10, S. 34
B. Büchel	U/M/O	Heft 11, S. 28
B. Keller	U/M/O	Heft 12, S. 36

## 1998

Skilager  
Beobachtungen im Lehrerzimmer  
Schülertypen  
Bauernhof  
Schulhauskultur  
Ausserirdische machen Schule  
Orientierungslauf  
Fehler machen  
Am PC  
Mitgestalten

T. Hägler	U/M/O	1999 Heft 1, S. 38
E. Mattiello	U/M/O	Heft 2, S. 52
E. Mattiello	U/M/O	Heft 3, S. 48
B. Büchel	U/M/O	Heft 4, S. 52
B. Büchel	U/M/O	Heft 5, S. 50
F. Zumstein	U/M/O	Heft 6, S. 48
T. Hägler	U/M/O	Heft 9, S. 46
B. Büchel	U/M/O	Heft 10, S. 26
T. Hägler	U/M/O	Heft 11, S. 46
B. Büchel	U/M/O	Heft 12, S. 46

## 1999



## Schnipselseiten

Skilager  
Noten  
Juhui, schulfrei!  
Hexen  
Ballspiele  
Frohe Fahrt!  
Aufsteller  
Der Ball ist rund  
Delfine  
Saloppe Sprüche – wörtlich genommen  
Über Feiertage nachdenken

Winterfreuden  
Wintererlebnisse  
Gewalt  
Schulreisen sind mega!  
Susi und Paul auf der Schulreise  
Schulhausordnung  
Drachen  
Übers Lernen nachdenken

Welch ein Schnabel  
Piraten  
Werkzeuge  
(Schul)Garten  
Vor dem Schulhaus  
Aelplerleben  
Clowns und Co  
Inselleben  
Über Weihnachten nachdenken

Elternabend  
Schüler am Arbeitsplatz  
«Das kann ich gut»  
Handy  
Wasser  
Lust auf Wasser  
Mathe – verflüxt einfach  
Schachzüge  
Solisten und Tenöre  
Weihnachts-Memory

## Schule und Computer

Mehrjahresplan Informationstechnologie  
Logic '90  
Freifach: Informatik  
Max, der Rechenmeister  
Online-Dienst für das Bildungswesen  
Der Computereinsatz an norwegischen Schulen  
Schulschrift aus dem Computer

Informatikunterricht auf der Oberstufe  
Computer im Bildungswesen  
Textverarbeitung mit dem Computer

T. Hägler U/M/O Heft 1, S. 38  
E. Mattiello U/M/O Heft 1, S. 54  
G. Kammermann U/M/O Heft 2, S. 54  
G. Kammermann U/M/O Heft 3, S. 60  
G. Kammermann U/M/O Heft 4, S. 48  
G. Kammermann U/M/O Heft 5, S. 48  
C. Montadon U/M/O Heft 6, S. 54  
T. Hägler U/M/O Heft 9, S. 54  
F. Zumstein U/M/O Heft 10, S. 56  
E. Mattiello U/M/O Heft 11, S. 56  
C. Montandon U/M/O Heft 12, S. 54

B. Büchel U/M/O Heft 1, S. 56  
G. Kammermann U/M/O Heft 2, S. 54  
R. Ehrbar U/M/O Heft 3, S. 52  
T. Hägler U/M/O Heft 4, S. 48  
G. Kammermann U/M/O Heft 8, S. 61  
R. Ehrbar U/M/O Heft 10, S. 48  
G. Kammermann U/M/O Heft 11, S. 52  
C. Montandon U/M/O Heft 12, S. 54

D. Heusser U/M/O Heft 1, S. 48  
R. Maeder U/M/O Heft 2, S. 50  
G. Kammermann U/M/O Heft 3, S. 54  
T. Hägler U/M/O Heft 4, S. 48  
T. Hägler U/M/O Heft 5, S. 52  
G. Kammermann U/M/O Heft 8, S. 54  
G. Kammermann U/M/O Heft 9, S. 48  
G. Kammermann U/M/O Heft 10, S. 54  
G. Kammermann U/M/O Heft 11, S. 46

T. Hägler U/M/O Heft 1, S. 58  
T. Hägler U/M/O Heft 2, S. 56  
M. Walser U/M/O Heft 3, S. 50  
B. Büchel U/M/O Heft 4, S. 54  
G. Kammermann U/M/O Heft 5, S. 52  
R. Maeder U/M/O Heft 8, S. 58  
B. Büchel U/M/O Heft 9, S. 58  
G. Kammermann U/M/O Heft 10, S. 58  
T. Hägler U/M/O Heft 11, S. 58  
G. Kammermann U/M/O Heft 12, S. 54

Hch. Marti Heft 2, S. 51  
Dr. R. Bonfranchi Heft 3, S. 61  
U. Jenni Heft 4, S. 59  
R. Steiner Heft 5, S. 57  
B. Sprenger Heft 9, S. 45  
Heft 9, S. 53  
Heft 10, S. 58

R. Bonfranchi Heft 1, S. 57  
Heft 2, S. 57  
H. Graf Heft 2, S. 58

## Schule und Computer

Die drei Stufen der Informatikausbildung	E. Hügli		Heft 3, S. 56
Wie eine Rechenblattserie entsteht	U. Jenni		Heft 4, S. 63
Lernen mit dem Computer	T. Winzeler		Heft 9, S. 58
Die Benützeroberfläche Windows 3	R. Riemensberger		Heft 12, S. 45
<b>1992</b>			
Die Benützeroberfläche Windows 3.0, Teil 2	R. Riemensberger		Heft 1, S. 45
Ein Computer-Lernprogramm aus dem Kanton Thurgau	W. Lenzin		Heft 3, S. 55
Formen – Verformen – Umformen mit MacDraw II	R. Bonfranchi		Heft 4, S. 63
Plus – Minus – 1 mal 1... das notwendige Üben!	M. Joller		Heft 5, S. 54
Das Animax-Lernsystem	U. Jenni		Heft 9, S. 55
Zwiebelfische – die gibts nicht mehr	A. Jungen und P. Niklaus		Heft 10, S. 49
Die Datenbank Superbase 2 unter Windows 3	F. Fercher		Heft 12, S. 49
<b>1993</b>			
Die Rechenkiste	P. Müller/U. Schönholzer		Heft 1, S. 49
Ferien-Computerkurs	R. Bonfranchi/A. Schultheiss		Heft 2, S. 54
Messen, Steuern, Regeln	R. Meyer/P. Niklaus		Heft 3, S. 47
Mathetrainer	O. Kuhn		Heft 10, S. 58
Das rollende Macintosh-Klassenzimmer			Heft 11, S. 57
<b>1994</b>			
Trennalgorithmus	A. Jungen/R. Pirro	M/O	Heft 1, S. 37
Die Schweizer Schulschriften	H. Marti		Heft 4, S. 55
Konsolidierung oder Stagnation	R. Bonfranchi		Heft 6, S. 39
Mac Addi		U/M/O	Heft 11, S. 51
<b>1995</b>			
Lernsoftware profax-star			Heft 3, S. 63
Software: Rahmenvereinbarungen für die Schulen			Heft 9, S. 67
<b>1996</b>			
Zauberzeichen – Zeichenzauber		O	Heft 2, S. 39
Software für die Schule: Le dictionnaire plus	J. Sturcken		Heft 3, S. 58
Die Welt der Tiere			Heft 4, S. 58
Zur digitalen Berufswahl	W. Kirsch		Heft 10, S. 57
<b>1997</b>			
Umwelt-Mosaik Winterthur			Heft 3, S. 5
Vögel im Siedlungsraum	J. Fraefel		Heft 6, S. 65
Bertelsmann Lexikon Tiere			Heft 10, S. 55
<b>1998</b>			
Das GLOBE-Programm	H. Marti		Heft 12, S. 53
<b>1999</b>			
Lexika auf CD-ROM			Heft 1, S. 43
Internet-Wettbewerb Think-Quest			Heft 2, S. 55
Internet macht Schule			Heft 3, S. 53
Suchmaschinen: Die Heinzelmännchen im Cyberspace			Heft 5, S. 55
Ideen für den Informatikunterricht in der Primarschule	C. Rohrbach	M	Heft 6, S. 25
Schüleraustausch – global			Heft 9, S. 55
Funk-Früchtchen			Heft 11, S. 45
Homepage-Wettbewerb			Heft 12, S. 45
<b>2000</b>			
Lernen im Jahr 2007	S. Holenweger	U/M/O	Heft 1, S. 56
Amphibien und ihre Lebensräume	J. Fraefel	U/M/O	Heft 2, S. 43
Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 1	C. Abplanalp	U/M/O	Heft 3, S. 62

## Schule und Computer

Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 2  
Veraltete Informatikmittel an vielen Schweizer Schulen  
www.schulpraxis.ch  
Nerdays 2000  
Informatik-Ideen für die Primarschule

C. Abplanalp  
H. Bruderer  
H. Marti  
C. Rohrbach

O Heft 4, S. 44  
U/M/O Heft 5, S. 50  
U/M/O Heft 6, S. 56  
M/O Heft 9, S. 58  
U/M/O Heft 10, S. 29

Brush-up your English with the Net  
Fast ertrunken im Internet  
Wie ein Bilderbuch am Computer entsteht  
Das sind die besten Homepages zu Harry Potter im Internet  
Google, Altavista und Co. im Deutsch- und Sachunterricht  
Multimedia – ein Beitrag zur Leseförderung  
Unsere Software – Monatsbericht  
Personalentwicklung in der Volksschule  
Informationen für die Schule im Internet  
Die Planeten und das Internet  
Eine Schul-Homepage: Muss oder Genuss

Tom L.  
Tom L.  
A. Tobler/E. Lobsiger  
A. Bertschi-Kaufmann  
A. Bertschi-Kaufmann  
Tom L.  
C. Eckert  
D. Jost  
Tom L.

**2001**  
U/M/O Heft 2, S. 57  
U/M/O Heft 3, S. 54  
U/M/O Heft 4, S. 25  
Heft 8, S. 65  
M/O Special, S. 10  
M/O Special, S. 18  
M/O Special, S. 26  
Special, S. 32  
Special, S. 34  
M/O Heft 10, S. 50  
Heft 11, S. 55

Schreibanregungen mit dem Compi  
Das eigene Lernen selber planen  
Appetithäppchen für den Computernachwuchs  
Internet in der Schule? – Versuch einer Rechtfertigung  
Informationen am laufenden Band  
Internet in der Schule – pro und kontra  
Ein wichtiger Baustein beim Lernen –  
die verschiedenen Computer-Schriften  
Programme für die Primarschule  
Mind Manager  
Eine Lernkarteibox im Computer  
Die zehn besten Kinderprogramme

Toms Computer Corner  
P. Arbenz  
P. Arbenz  
P. Arbenz  
E. Lobsiger  
R. Tchoop  
R. Siegrist  
P. Bärtschi  
H. Marti

**2002**  
Heft 1, S. 53  
Heft 3, S. 50  
Heft 5, S. 55  
Spezial, S. 7  
Spezial, S. 10  
Spezial, S. 15  
Spezial, S. 18  
Spezial, S. 22  
Spezial, S. 26  
Spezial, S. 29  
Heft 12, S. 44

Spielerisches Programmieren  
Die Geister, die ich rief ...  
Lehrmittel für die Oberstufe  
Neue Anforderungen an Schule und Elternhaus  
Erarbeitung und Umsetzung eines Informatikkonzeptes  
Informatik – Einstiegslehrmittel für den Mac  
Toms Computercorner: Alles über die Landwirtschaft  
Gute Noten von den Lehrpersonen  
Sicheres Internet in der Schule  
Einstieg in die Informatik

P. Arbenz  
R. Dey Schmidlin  
H. Marti  
R. Dey Schmidlin  
P. Arbenz  
H. Marti  
T. Lobsiger  
U. Mollet  
U. Mollet  
H. Marti

**2003**  
Heft 1, S. 26  
Heft 2, S. 58  
Heft 4, S. 58  
Heft 5, S. 54  
Heft 8, S. 38  
Heft 8, S. 44  
Heft 8, S. 48  
Heft 12, S. 48  
Heft 12, S. 50  
Heft 12, S. 51

## Neues Lernen

Basisschulen in den Niederlanden  
Flächenmessung mit der Schreibmaschine

M. Gather Thurler/W. Heller  
D. Ortner

**1990**  
Heft 1, S. 54  
Heft 7/8, S. 55

Werken erleben

**1991**  
Heft 4, S. 67

## Naturkundliches Monatsblatt

Leben in der Baumrinde  
Gegen die Strömung  
Die Apotheke am Wegrand  
Entlang der Geleise

D. Jost  
D. Jost  
D. Jost  
D. Jost

**1995**  
Heft 2, S. 36  
Heft 4, S. 50  
Heft 6, S. 54  
Heft 7/8, S. 30

## Naturkundliches Monatsblatt

Verkannt und geschätzt: Die Pilze	D. Jost	Heft 10, S. 46
Vögel im Winter	D. Jost	Heft 12, S. 42

### 1996

Amseln aufgelaert	D. Jost	U/M/O Heft 2, S. 44
In einem Haus ohne rechte Winkel	D. Jost	U/M/O Heft 4, S. 32
In Ritzen und Fugen	D. Jost	U/M/O Heft 6, S. 52
Gesponnene Fallen	D. Jost	U/M/O Heft 10, S. 62
Lesend der Natur auf der Spur	D. Jost	U/M/O Heft 12, S. 34

### 1997

Winter-Zeichen	D. Jost	U/M/O Heft 2, S. 54
Überall zu Hause	D. Jost	U/M/O Heft 4, S. 56
Die Spreu vom Weizen trennen	D. Jost	U/M/O Heft 6, S. 62
Flechten – Leben zu zweit	D. Jost	U/M/O Heft 10, S. 52
Die Uhr in der Natur	D. Jost	U/M/O Heft 12, S. 50

### 1998

Tiere im Winter	D. Jost	U/M/O Heft 2, S. 54
Schatten am Himmel	D. Jost	U/M/O Heft 4, S. 38
Gut gerüstet zum Nachtflug		U/M/O Heft 6, S. 52
Wanderer zwischen Norden und Süden	D. Jost	U/M/O Heft 9, S. 54
Ein Leben in Dunkelheit	D. Jost	U/M/O Heft 11, S. 56

### 1999

Barfuss durch den Winter	D. Jost	U/M/O Heft 1, S. 40
Eine gelbe Welle rollt über die Wiesen	D. Jost	U/M/O Heft 3, S. 50
Strassentauben: Geliebt und gehasst	D. Jost	U/M/O Heft 5, S. 52
St. Gallen: Geschützte Quartiere mit bester Verpflegung	D. Jost	U/M/O Heft 9, S. 56
Die letzten Seiten	D. Jost	U/M/O Heft 11, S. 48

### ... nachgefragt ...?

Arbeitstechnik – warum und wie?	E. Lobsiger	U/M/O Heft 10, S. 47
Französisch = Treten an Ort?	E. Braunschweiler	M/O Heft 11, S. 43
Schule ohne Weihnacht	VolksschülerInnen	M/O Heft 12, S. 49

### 1995

Warum ist das mehrstimmige Singen fast gänzlich aus dem Schulalltag verschwunden?		Heft 1, S. 58
Regiert der Herrgott in der Erziehungsdirektion?		Heft 3, S. 65
Was ist los mit dem SJW?		Heft 4, S. 63
Gegen die Zerstörung der deutschen Sprache durch extremen Feminismus		Heft 5, S. 25
Sind Reinschriften bei Schreibanslässen wieder/noch «in»?		Heft 6, S. 52
Individualisieren – wie sieht die Praxis aus?		Heft 7/8, S. 61
Wie sehen zeitgemässe Arbeitsblätter aus?		Heft 9, S. 67
Sollen Kinder 120-mal vom Wochenende erzählen?		Heft 11, S. 55
Habe nur ich als Lehrerin Angst vor den Schülern?		Heft 12, S. 55

### 1996

Computer-Reinschriften schon auf der Mittelstufe?		Heft 2, S. 47
55 häufige Fragen beim Stelleninterview		Heft 4, S. 55
Der tabellarische Lebenslauf – eine Visitenkarte		Heft 5, S. 54
Wie viel Basiswissen? Wie viel Sozialkompetenz		Heft 6, S. 59
Von Leserbriefen, vom Pygmalion-Effekt und von emotionaler Intelligenz		Heft 9, S. 51
Zirkus in der Schule		Heft 10, S. 65
Elternabend mit Schwerpunkt-Thema «Lesen»	E. Lobsiger	Heft 12, S. 51

## ... nachgefragt ...?

Eine veraltete Strafe?  
Kriterien bei Schreibenanlässen?  
Warum bleibt da nichts hängen?

B. Kunz  
E. Lobsiger  
E. Braunschweiler

**1997**  
Heft 1, S. 46  
Heft 4, S. 61  
Heft 12, S. 55

Braucht es Lesebücher?  
Kein Lehrgang im Wald wegen Zeckenplage?  
Schulprojekt 21 – auch für meine Kinder?  
Sind Schulreisen mit den SBB bald unmöglich?  
Kann ich an eine Schweizerschule nach Brasilien?  
Gibt es einheitliche «gerechte» Sprachnoten?

E. Lobsiger  
E. Braunschweiler  
E. Lobsiger  
M. Ingber  
E. Lobsiger  
E. Lobsiger

**1998**  
Heft 3, S. 54  
Heft 5, S. 53  
Heft 6, S. 17  
Heft 9, S. 45  
Heft 10, S. 49  
Heft 12, S. 49

Zehnmale den gleichen Text  
Die Embedding-Methode im Sprachunterricht

E. Lobsiger  
E. Braunschweiler

**1999**  
Heft 1, S. 56  
Heft 11, S. 23

The English Boom  
Talenta, Homeschooling oder Normalschule?  
Was ist ein Y-Text?

E. Lobsiger  
E. Wipf  
E. Lobsiger

**2000**  
Heft 1, S. 44  
Heft 4, S. 51  
Heft 5, S. 53

Immer weniger im freiwilligen Religionssunterricht –  
da wird das Fach unter neuem Namen einfach obligatorisch?  
Englisch – Embedding – oder doch lieber nicht?  
Gibt es neu 75%-Lehrkräfte auch bei 100% Penum?

M. Seiler  
T. Bauer  
E. Lobsiger

**2001**  
O Heft 4, S. 50  
U/M/O Heft 5, S. 53  
U/M/O Heft 10, S. 53

Was nützen Rituale?  
Mit einem Click an die Expo.02  
Was nützen Schulhaus-Leitbilder?  
Ohrfeigen-Konsequenzen: Fr. 7300.–  
Was nützt ein Lernjournal?

E. Lobsiger  
N. Kiechler  
E. Braunschweiler  
E. Lobsiger

**2002**  
Heft 2, S. 53  
Heft 4, S. 30  
Heft 4, S. 50  
Heft 11, S. 49  
M/O Heft 12, S. 47

## Bei einer Tasse Kaffee

55 Pfennige für Mittagessen, 1. Gätzschmann, Cottbus  
Keine Note ohne Zusatzkommentar  
Prof. Dr. R. Dubs, Institut für Wirtschaftspädagogik, HSG  
Ohne Musikinstrument wäre aus Mozart kein Musiker  
geworden  
Dr. U. Stednitz, Beratung für Begabungsförderung

M. Ingber  
M. Ingber  
M. Ingber

**1990**  
Heft 5, S. 51  
Heft 6, S. 60  
Heft 11, S. 64

Tra – Tra – Trallalla  
Geheimrezepte für Schulchronisten

M. Ingber  
Pia Zweili

**1991**  
Heft 2, S. 26  
Heft 10, S. 54

Zu Besuch in einer bayerischen Landschule  
Illustrationen dürfen nicht anecken  
Weit mehr als nur Lückenbüsser  
Jeremias Gotthelf und die Schule

N. Kiechler  
M. Ingber  
M. Ingber

**1992**  
Heft 1, S. 56  
Heft 4, S. 53  
Heft 5, S. 52  
Heft 11, S. 52

Recycling-Unterricht an Schulen  
Ein «Fall O.» – auch in meiner Klasse möglich?

M. Ingber  
M. Ingber

**1993**  
Heft 3, S. 55  
Heft 5, S. 59

## Bei einer Tasse Kaffee

Krimistunde am Mittwochnachmittag – eine Notwendigkeit?  
«Ich wünsche mir, dass der Sonnenhof überflüssig wird»

M. Ingber  
M. Guler

**1994**

Heft 2, S. 53  
Heft 3, S. 53

## Lehrlingsporträts

Anlage – und Apparatebauer  
Ferienjob  
Zollbeamter/Zollbeamtin  
Hotelfachassistentin  
Lokomotivführer  
Dentalhygieniker/in  
Betriebssekretär bei der PTT

**1990**

Heft 2, S. 59  
Heft 3, S. 65  
Heft 4, S. 67  
Heft 6, S. 67  
Heft 7/8, S. 59  
Heft 9, S. 59  
Heft 10, S. 55

Grenzwachtbeamter(-in)  
Köchin  
Mechaniker  
Kunststofftechnologe  
Technische Operatrice  
Heizungsmonteur

**1991**

Heft 6, S. 69  
Heft 12, S. 57  
Heft 9, S. 65  
Heft 9, S. 67  
Heft 10, S. 67  
Heft 6, S. 71

Maler/Tapezierer  
Koch  
Lebensmittel-Verkäuferin  
Betriebsangestellter SBB  
Heizungszeichner  
Ausbildung in der Maschinenindustrie

**1992**

Heft 1, S. 59  
Heft 2, S. 59  
Heft 4, S. 58  
Heft 7/8, S. 63  
Heft 9, S. 65  
Heft 11, S. 55

Der Verkauf – ein moderner und vielseitiger Beruf  
Lehre als Servicefachangestellte  
Lüftungszeichner  
Chemikant/in

**1993**

Heft 5, S. 66  
Heft 9, S. 57  
Heft 11, S. 65  
Heft 12, S. 47

Uniformierter Postbeamter, uniformierte Postbeamtin  
Informatiker oder Informatikerin bei der Telecom PTT  
KV-Angestellte

**1994**

Heft 7/8, S. 57  
Heft 9, S. 65  
Heft 12, S. 53

Berufe im Hotel- und Gastgewerbe  
Die KV-Lehre bei der Telecom PTT

**1995**

Heft 4, S. 65  
Heft 7/8, S. 51

Kaufmännische Lehre bei der Post

**1996**

Heft 7/8, S. 81

## nsp-Sonderthemen

Die Worlddidac Expo 1990

Hch. Marti

**1990**

Heft 5, S. 63

Tötungsdelikt in Degersheim

M. Ingber

**1997**

U/M/O Heft 5, S. 17

### nsp-Specials (beim Leserservice erhältlich)

Pro Jahr erscheinen ein bis zwei nsp-Specials. Diese fassen auf zirka 120 bis 150 Seiten die erweiterten und aktualisierten Artikel zu einem bestimmten Unterrichtsgebiet bzw. Thema zusammen. Zur Zeit der Drucklegung dieses Verzeichnisses lagen folgende Specials vor:

Von der Rechtschreibung zum rechten Schreiben Eine Fülle von Anregungen zum Schreiben in der Schule	E. Lobsiger	U/M/O
Das schnittige Schnipselbuch	N. Kiechler	U/M/O
Das schnittige Schnipselbuch II Beide Bände enthalten je rund 1000 Zeichnungen zu jeweils rund 100 Themen für Unterricht, Schulanlässe und Freizeit. Sind auch als CD-ROM erhältlich	N. Kiechler	U/M/O
Tiere (Mensch und Umwelt) 128 Seiten zum Thema Haus- und Wildtiere im Unterricht	D. Jost	U/M/O
10 × Textsorten Über 300 Texte und zahlreiche weitere Unterrichtsmaterialien für den Deutschunterricht an allen Stufen	E. Lobsiger	U/M/O
Subito 100 starke Kopiervorlagen für Vertretungsstunden auf der Primarstufe	M. Ingber	U/M/O
Pflanzen (Mensch und Umwelt) Natur erleben das ganze Jahr am Beispiel Pflanzen	D. Jost	U/M/O
Advent (136 Seiten) Alles zur Vorbereitung der schönsten Zeit im Jahr	M. Ingber und E. Lobsiger	U/M/O

### Damals

Am Mittagstisch in der Innerschweiz 1938	<b>1992</b> Heft 1, S. 9
Unterwegs zur Schule 1939	Heft 2, S. 11
Schüler in Orselina TI 1920	Heft 3, S. 9
Am Pranger stehen in Vicosoprano GR	Heft 4, S. 12
Wäsche in Losone TI	Heft 5, S. 13
Feldarbeit im Jahre 1940	Heft 6, S. 11
Ziegenhirt im Jahre 1900	Heft 7/8, S. 9
Schulreise auf den «Speer» 1905	Heft 9, S. 7
Hochwasser in Balgach SG im Jahre 1909	Heft 10, S. 13
Turnunterricht im Waisenhaus Basel 1860	Heft 11, S. 13
Freunde 1909	Heft 12, S. 6

### Köpfe

Hans Berner	<b>1993</b> Heft 2, S. 52
Otto Friedrich Bollnow	Heft 4, S. 42
Wolfgang Brezinka	Heft 5, S. 42
Theodor W. Adorno	Heft 6, S. 42
Bewegung «Mut zur Erziehung»	Heft 9, S. 54
Humanistische Psychologie und Pädagogik	Heft 10, S. 57
Alice Miller	Heft 11, S. 62

### Jetzt lueg emol do

Der Unterricht in einer Lesestadt	Ch. Wüthrich	U/M	<b>1993</b> Heft 12, S. 24
-----------------------------------	--------------	-----	-------------------------------

### Spartipp

Kleine Pinselkunde	B. Zeugin	U/M/O	<b>1994</b> Heft 1, S. 49
Sparen mit der richtigen Papierwahl	B. Zeugin		Heft 2, S. 57
Bleistifte, Farbstifte und Neocolor	B. Zeugin		Heft 3, S. 57
Auf den Leim gegangen	B. Zeugin		Heft 4, S. 63

## Spartipp

Über das Radieren, Killern, Tipp-exen und  
ähnliche Korrekturmittel  
Energie-Spartipp für die Schule

B. Zeugin  
G. Müller

Heft 5, S. 63  
Heft 11, S. 67

## Schule unterwegs

Steinzeitalter

J. Hirzel

U/M/O 1995  
Heft 5, S. 41

## Reformpädagogik – ein Steinbruch der Ideen

Wild gewordene Pädagogen  
Eine «astronomische» Wende  
Gespräche am Familientisch  
Der Buchschule das Wasser abgraben  
Eine pädagogische Insel auf dem Lande  
Das «neue» Bild vom Kind  
Dem eigenen Arbeitsrhythmus folgen  
Der verborgene Lebensentwurf

1997  
Heft 3, S. 36  
Heft 4, S. 39  
Heft 5, S. 41  
Heft 6, S. 61  
Heft 9, S. 40  
Heft 10, S. 47  
Heft 11, S. 59  
Heft 12, S. 47

Die Jahrgangsklasse ist pleite

1998  
Heft 2, S. 56

## «die neue schulpraxis» auf Reisen, Sonderheft

Safety first  
Nützliche Checklisten  
Nachtruhe – Nachts draussen  
Die Lagerliebe geht durch den Magen  
Warum sind Lehrausgänge oft Leerausgänge?  
Was machen wir am Abend?  
Geografiespiel  
Orientierungslauf am Klassenlagerort

E. Lobsiger  
Autorenteam  
E. Lobsiger  
E. Lobsiger  
E. Lobsiger  
E. Lobsiger  
E. Lobsiger  
P. Nuttli

U/M/O April 2002  
S. 5  
U/M/O S. 7  
M/O S. 14  
U/M/O S. 19  
U/M/O S. 23  
U/M/O S. 31  
M/O S. 36  
M/O S. 39

Geschichte erwandern  
Wanderunlust auf der Schulreise  
Lager grundsätzlich hinterfragen  
Geld, Handy, Zecken  
Alles unter einen Hut bringen  
Lockere Texte – lockere Atmosphäre

C. Hinnen  
E. Lobsiger  
J. Vontobel und E. Lobsiger  
E. Lobsiger  
J. Vontobel und E. Lobsiger  
Autorenteam

April 2003  
S. 5  
S. 8  
S. 11  
S. 19  
S. 25  
S. 30

## Werken, «Ästhetisches Lernen mit Werken und Gestalten», Sonderheft

Werken an der Unter- und Mittelstufe  
Holz – eine Annäherung  
Vom Wesen der Metalle  
Stoffliches – zwischen Alltag und Tradition  
Keramik – ein sinnliches Mensch-Natur-Erlebnis  
Das Zinn, die Spur und der Zufall  
Begleiten von Gestaltungsprozessen  
Siedlungsbau

R. Lerch/U. Meier  
S. Lunin  
S. Wettstein  
M. T. Huber  
L. Georg  
R. A. Alig/P. Szalatnay  
L. Georg  
F. Aerschmann

2002  
S. 4  
S. 6  
S. 8  
S. 12  
S. 12  
S. 15  
S. 50  
S. 23

## Neue Lehrmittel

Weniger Qual bei der Wahl  
Ein Feuertee für die Eltern  
Globi als Lehrmittel

H. Mathäus und E. Lobsiger  
N. Kiechler  
N. Kiechler

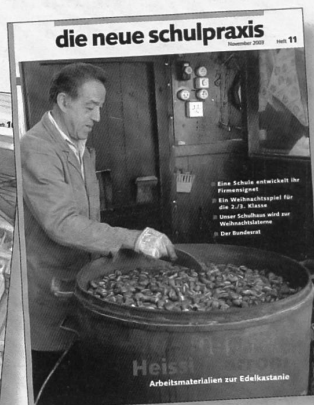
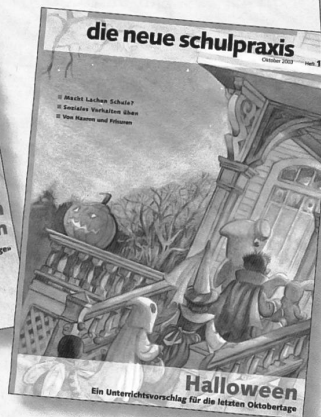
2003  
U Heft 3, S. 46  
U/M/O Heft 8, S. 52  
U/M Heft 10, S. 37



# die neue schulpraxis

Das führende Magazin zur Unterrichtsgestaltung

**Bestellen Sie jetzt Ihr persönliches Abo für Fr. 84.–**



- Erstellen Sie Ihre eigene Sammlung für den Unterricht
- Jederzeit die vollständige Zeitschrift griffbereit ohne fremde Flecken und herausgerissene Seiten

**NEU!**

## Nachbestellservice für Artikel

Bestellen Sie verloren gegangene oder fehlende Artikel aus früheren Ausgaben bis 1990 (Fotokopien)  
**Erster Artikel Fr. 10.– (inkl. Versandkosten)**  
**jeder weitere Artikel Fr. 5.–**



## Ja, ich möchte

- ☐ Ein persönliches Jahresabonnement für Fr. 84.–
- ☐ Ein Jahresabonnement für Seminaristen für Fr. 49.– (bitte Kopie der Legi beilegen)
- ☐ Nachbestellservice

Heft-Nr.: \_\_\_\_\_ Artikel: \_\_\_\_\_

Heft-Nr.: \_\_\_\_\_ Artikel: \_\_\_\_\_

Heft-Nr.: \_\_\_\_\_ Artikel: \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Strasse/Nr. \_\_\_\_\_ PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

**Bitte Talon ausfüllen und einsenden an: die neue schulpraxis, Fürstenlandstrasse 122, 9001 St. Gallen, oder Telefon 071 272 71 98, E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com**