**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis

**Band:** 74 (2004)

Inhaltsverzeichnis

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 19.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

# die neue schulpraxis



Informationszentrum Mediothek Beckenhof Beckenhofstr. 31 + 37 PF

## Jahresinhaltsverzeichnis 1990 bis 2003



#### **Jahresinhaltsverzeichnis**

- 3 Deutsche Sprache
- 6 Mathematik/Geometrie
- 7 Naturkunde/Umwelterziehung
- 9 Geografie
- 10 Geschichte und Staatskunde
- 11 Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten
- 13 Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele
- 16 Bausteine für einen selbstständigen Sachunterricht
- 16 Sportunterricht
- 17 Werken/Werkidee
- 18 Medienkunde/Filmerziehung
- 18 Fremdsprachen
- 18 Schreibunterricht
- 18 Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche
- 21 Unterrichtsfragen
- 24 Schule gestalten Schule entwickeln Schule leiten
- 25 Impulse für eine Schulentwicklung
- 26 Schnipselseiten
- 28 Schule und Computer
- 30 Neues Lernen
- 30 Naturkundliches Monatsblatt
- 31 ... nachgefragt ...?
- 32 Bei einer Tasse Kaffee
- 33 Lehrlingsporträts
- 33 nsp-Sonderthemen
- 34 nsp-Specials
- 34 Damals
- 34 Köpfe
- 34 Jetzt lueg emol do
- 34 Spartipp
- 35 Schule unterwegs
- 35 Reformpädagogik ein Steinbruch der Ideen
- 35 «die neue schulpraxis auf Reisen», Sonderheft
- 35 Werken, «Ästhetisches Lernen mit Werken und Gestalten», Sonderheft
- 35 Neue Lehrmittel

#### Nachbestellservice für Artikel

Bestellen Sie verloren gegangene oder fehlende Artikel aus früheren Ausgaben bis 1990 (Fotokopien)

Erster Artikel Fr. 10.-(inkl. Versandkosten) jeder weitere Artikel Fr. 5.-

Bezugsadresse: die neue schulpraxis Fürstenlandstrasse 122 9001 St. Gallen Telefon 071 272 71 98

E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com (siehe auch Coupon auf der letzten Seite)

#### die neue schulpraxis

74. Jahrgang erscheint monatlich, Juni/Juli Doppelnummer

Über alle eingehenden Manuskripte freuen wir uns sehr und prüfen diese sorgfältig. Wir bitten unsere Mitarbeiter, allfällige Vorlagen, Quellen und benützte Literatur anzugeben. Für den Inhalt des Artikels ist der Autor

Für den Inhalt des Artikels ist der Autor verantwortlich.

Internet: www.schulpraxis.ch E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com

#### Redaktion

Unterstufe Marc Ingber, (min) Wolfenmatt, 9606 Bütschwil, Tel. 071/983 31 49, Fax 071/983 32 49 E-Mail: mingber@schulpraxis.ch

Mittelstufe Prof. Dr. Ernst Lobsiger, (Lo) Werdhölzli 11, 8048 Zürich, Tel./Fax 01/431 37 26 E-Mail: elobsiger@schulpraxis.ch

Oberstufe/Schule + Computer Heinrich Marti, (Ma) alte Gockhauserstrasse 1c, 8044 Zürich, Tel. 076/399 42 12 (Combox), Fax 076/398 42 12 E-Mail: hmarti©schulpraxis.ch Unterrichtsfragen Dominik Jost, (Jo) Zumhofstrasse 15, 6010 Kriens, Tel. 041/320 20 12 E-Mail: djost@schulpraxis.ch

Lehrmittel/Schulentwicklung Norbert Kiechler, (Ki) Tieftalweg 11, 6405 Immensee, Tel. 041/850 34 54 E-Mail: nkiechler@schulpraxis.ch

#### Abonnemente, Inserate, Verlag:

St.Galler Tagblatt AG Fürstenlandstrasse 122 9001 St.Gallen, Tel. 071/272 78 88 Fax 071/272 75 29 (Abonnemente: Tel. 071/272 73 47, Fax 071/272 73 84)

Verlagsleiter: Thomas Müllerschön E-Mail: tmuellerschoen@tagblatt.com

#### Druck und Versand:

Zollikofer AG, 9001 St.Gallen

#### Abonnementspreise:

Inland: Privatbezüger Fr. 84.–, Institutionen (Schulen, Bibliotheken) Fr. 126.–, Ausland: Euro 58.–/Euro 92.– Einzelpreis: Fr. 20.–, Ausland: Euro 15.–

#### Inseratpreise:

1/1 Seite	s/w	Fr. 1	1620	
1/2 Seite	s/w	Fr.	904	
1/4 Seite	s/w	Fr.	508	
1/6 Seite	s/w	Fr.	421	
1/8 Seite	s/w	Fr.	275	
1/16 Seite	s/w	Fr.	154	
(zuzüglich 7	,6% Me	hrwertste	uer)	

			1990
Barry – eine Geschichte für Erstklässer	K. Annani	U	Heft 1, S. 19
Der versalzene Gemeindeacker	M. Pflüger	M/O	Heft 1, S. 25
Der Löwe	S. Hotzenköcherle	M	Heft 2, S. 33
Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft»	B. Muggli	M	Heft 4, S. 11
Ein Elefant geht durch die Wand	B. Muggli	U	Heft 4, S. 25
Diktatübungen zum selbstständigen Lernen	G. Guggenbühl	U	Heft 5, S. 11
			Heft 5, S. 29
Weiterführendes Lesen im 1./2. Schuljahr	E. Lobsiger	U	Heft 7/8, S. 26
Spielformen zur Lesemotivation	J. Hollenweger	M/O	Heft 10, S. 44
Indien – eine Geschichte für Zweitklässler	C. Felber	U	Heft 11, S. 11
			1991
Lesen individuell	K. Zürcher/A. Honegger	U/M	Heft 1, S. 15
Rätsel zur Rechtschreibung	K. Steffen	U/M	Heft 2, S. 29
Bilder/Silbenrätsel	G. Guggenbühl	U	Heft 4, S. 37
Schneeräuber Schuschi	P. Staub	U	Heft 9, S. 13
Lesen – denken – finden	G. Guggenbühl	U	Heft 10, S. 13
			1992
Buchstabenfestli	M. Ingber	U/M	Heft 1, S. 11
Lesemotivation – Ein Projekt	B. Tobler	M/M	Heft 1, S. 21
Eine Ostergeschichte	B. Jann	U	Heft 2, S. 11
Zusammengesetzte Namenwörter	G. Guggenbühl	U	Heft 4, S. 25
Urlaubsfahrt	A. Hess	M	Heft 4, S. 31
Schneewittchen und D Bremer Stadtmusikanten	H. Müller	U	Heft 5, S. 15
Lotti im Gips/Der verflixte Ofen	P. Staub	U	Heft 12, S. 13
	,		1000
	C D: 1 /F D - : - 1	T T	1993
Rechtschreibeübungen mit dem Grundwortschatz	S. Birbaum/F. Baeriswyl	U	Heft 1, S. 9
17 Schwindelgeschichten-Aufgaben	E. Lobsiger	U/M/O U	Heft 2, S. 17 Heft 4, S. 31
Jorinde und Joringel Praktische Konsequenzen zu neuen Rechtschreibetendenzen	C. Honka E. Lobsiger und Team	U/M/O	Heft 6, S. 18
Texterschliessung, Grammatik und Schreibanlässe	Team	U/M	Heft 11, S. 41
Lesen – denken – finden	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 13
Leson demon made.	G. Guggenoum	C	11011 12, 01 13
			1994
Konkrete Bildergeschichte – Arbeit	0.70	U	Heft 2, S. 13
Sp/St-Werkstatt	S. Beusch	M	Heft 2, S. 21
Logicals – Vom Lese- zum Schreibanlass (1. Teil)	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 23
Wulli sucht das Wiwawo – Wulli sucht die Wollmaus	P. Staub	U	Heft 4, S. 13
Logicals – Vom Lese- zum Schreibanlass, 2. Teil/Schluss, Fortsetzung aus dem Märzheft	E. Lobsiger u. a.	U/M/O	Heft 4, S. 31
Rätsel-Reizwort-Geschichten	G. Guggenbühl	U	Heft 6, S. 15
Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Geld», 1. Teil	B. Zollinger-Walder	M/O	Heft 9, S. 45
Rösslein Hü (SJW-Heft)	G. Guggenbühl	U	Heft 10, S. 13
Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Geld»,	B. Zollinger-Walder	M/O	Heft 10, S. 31
2. Teil/Schluss			** 6 6
Was nützen denn Wortfelder?	E. Lobsiger	M	Heft 12, S. 25
			1995
Kleiner Eisbär, wohin fährst Du?	M. Freund	U	Heft 1, S. 15
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 1	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 1, S. 31
Wer lesen kann, hat ein zweites Paar Augen	D. Imstepf	O	Heft 1, S. 45
Postenarbeit mit Adjektiven	G. Brupbacher	U	Heft 2, S. 15
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 2	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 2, S. 53
Die Wörter und das Verstehen eines Textes	K. Meiers	U	Heft 3, S. 13
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 3	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 27
Eine beliebte Textsorte: Lesespuren	K. Hermann/C. Dormann	M	Heft 6, S. 37
Neue Wege im Erstleseunterricht	E. Lobsiger	U	Heft 9, S. 15

Lautier – Training für die erste Klasse Schon wieder der gleiche Fehler Projekt «Bücher» Beppo der Hirt Advänt am Fridewäg 19 Weihnachtsgedichte Neue Impulse für den Leseunterricht	R. Fischer M. Frigg  A. Wetter/P. Gander H. Bolliger T. Baur/E. Lobsiger B. Schade	U M/O M/O U U/M U/M/O	Heft 10, S. 9 Heft 10, S. 19 Heft 10, S. 25 Heft 11, S. 21 Heft 11, S. 31 Heft 11, S. 43 Heft 12, S. 45
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 3 Igel Niki will kochen Neue Impulse: Leseclubs Postenarbeit Trennen Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 4 Einführung einer (Schreib-/Sprach-)Werkstatt in der 1. Klasse Der verliebte Nikolaus Mundart-Weihnachtsspiel Weihnachtstexte Ortografitis – oder wieso der Panter seine Flecken verlor	E. Lobsiger S. Utiger E. Lobsiger G. Brupbacher E. Lobsiger Autorenteam M. Pabst G. Fischer Autorenteam R. Coda	M/O U U/M/O U M/O U U U M M	1996 Heft 1, S. 25 Heft 4, S. 9 Heft 5, S. 25 Heft 6, S. 11 Heft 6, S. 35 Heft 9, S. 9 Heft 11, S. 11 Heft 11, S. 27 Heft 11, S. 39 Heft 12, S. 31
Wir bauen Sätze Lese-/Schreibkarte für die 1. Klasse, Teil 1 Lese-/Schreibkarte für die 1. Klasse, Teil 2 Schul-Texte aus den USA Aus dem Steinbruch der Sprache 17-Buchstaben-Weihnachtsgeschichten	G. Guggenbühl J. Nüesch J. Nüesch E. Lobsiger R. Ebi M. Märki/C. Maurer/K. Stebler	U U U M/O	1997 Heft 1, S. 15 Heft 2, S. 17 Heft 3, S. 15 Heft 6, S. 23 Heft 7/8, S. 53 Heft 11, S. 19
Lesetraining Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Schule», Teil 1 Monika und Dinino, der Schrumpeldino Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Schule», Teil 2 Ursli, der Osterhase Diktatübungen Nico findet Freunde Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingsdiktate, Teil 1 Wer zeichnete den kleinen Herrn Jakob? Zusatzangebot zum Buchstabenschloss Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingsdiktate, Teil 2 5 × Wörterbuch-Test Schreibanlässe im 1. Schuljahr Lese-/Schreibanlässe im 1. Schuljahr Die vier Fälle mit Charlie Brown Vom Lesen zum Schreiben im offenen Unterricht Em Hirt Simon sini vier Liechter Das Laternenfest Arbeiten am Text, Sprachspielerei	R. Zehnder E. Lobsiger u.a. P. Staub E. Lobsiger u.a. R. Schaib U. Hänggi E. Müller-Käser E. Lobsiger u.a. E. Lobsiger u.a. E. Lobsiger M. Ingber E. Lobsiger E. Braunschweiler/E. Lobsiger L. Karniger M. Märki/C. Maurer S. Ryffel E. Lobsiger E. Müller-Käser M. Märki/C. Maurer/A. Landolt H. Gerber	U M U M U U/M U U/M/O U/M/O U U/M/O U U/M/O U U U U U U U U U U U U U U U U U U U	Heft 1, S. 13 Heft 1, S. 25 Heft 2, S. 11 Heft 2, S. 25 Heft 3, S. 17 Heft 3, S. 27 Heft 4, S. 11 Heft 4, S. 25 Heft 5, S. 31 Heft 6, S. 27 Heft 6, S. 43 Heft 9, S. 35 Heft 10, S. 9 Heft 10, S. 27 Heft 10, S. 27 Heft 11, S. 17 Heft 12, S. 23 Heft 12, S. 23
Ferdinand – eine Deutsch-Werkstatt, Teil 1 Textzugänge Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, Teil 1 Ferdinand – eine Deutsch-Werkstatt, Teil 2 Muttertags-Elfchen Raumschiffe, Saturnringe und grüne Männchen Übungsreihe zum Nomen Hexenkater Karotin	R. Schaib K. Ernst B. Bucher R. Schaib M. Ingber F. Zumstein M. Ingber P. Widmer	U/M/O U/M U/M/O O U/M U M/O U U U U	Heft 12, S. 29  1999  Heft 1, S. 22  Heft 1, S. 51  Heft 2, S. 23  Heft 3, S. 15  Heft 4, S. 43  Heft 5, S. 17  Heft 6, S. 13

Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingsdiktate, Teil 3	E. Lobsiger/E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 9, S. 35
Achtung – fertig – los!	G. Brupbacher	U/M	Heft 10, S. 17
Neue Rechtschreibe-Repetition	E. Braunschweiler/A. Vögeli	M/O	Heft 10, S. 37
«Ein verrückter Flug»	Bezirksschulklasse 3b Turgi	O	Heft 10, S. 43
Schreibberatung – praxisnah	E. Lobsiger	M/O	Heft 11, S. 39
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, Teil 2	B. Bucher	O	Heft 11, S. 50
		U/M	Heft 12, S. 21
Vergnügliche Rätselstunde	L. Karinger		
Mit der Sprache Personen zeichnen	Autorenteam	U/M/O	Heft 12, S. 29
			2000
Präteritums-Repetition	Autorenteam	M	Heft 2, S. 21
Interkultureller Sprachunterricht	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 37
Die Sprachen – Offensive ist da!	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 53
Di goldig Gans	A. Peter	U	Heft 4, S. 17
Ablauf, Prozedere, Rituale oder Verfahren zur Überarbeitung			1,011,
von Texten und Bearbeitung von Fehlern	W. Bucher	U/M/O	Heft 5, S. 33
Klang- und Bewegungsgeschichten	A. Schorno	U	Heft 6, S. 12
Konkrete Textsortenarbeit mit Fabeln	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 6, S. 41
Sprachenvielfalt als Chance	B. Schader	U/M/O	Heft 9, S. 22
Wenn aus Buchstaben keine Wörter werden	M. Ingber	U	Heft 10, S. 11
Verben-Training für das 3. bis 7. Schuljahr	Autorenteam	U/M/O	Heft 11, S. 23
Als die Raben noch bunt waren, Teil 1	C. Holeiter/N. Sieber	U	Heft 12, S. 13
Wortschatzübungen für die Mittel- und Oberstufe	G. Zingerli	M/O	Heft 12, S. 37
wortschatzabungen für die mitter und Obersture	G. Zingem	11110	11011 12, 0. 57
			2004
41 P D 1 - 1 1 - 2 T 1	0.11.1:	* *	2001
Als die Raben noch bunt waren, 2. Teil	C. Holeitner/N. Sieber	U	Heft 1, S. 13
Schreib eine Geschichte	R. Widmer	M/O	Heft 1, S. 38
Lesespur: Die Wanderung der Wale	E. Wild	M/O	Heft 2, S. 21
Würfel- und Schlangensätze	G. Brupbacher	U	Heft 3, S. 23
Mit Morphemtraining zu besserer Rechtschreibung	K. Leemann	M/O	Heft 3, S. 27
Parallel-Rätsel (Zwillingsrätsel)	E. Lobsiger	M/O	Heft 3, S. 35
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, 3. Teil	B. Bucher	O	Heft 4, S. 39
Lesenacht für Leseratten	E. Schweizer	U/M	Heft 5, S. 39
«Hinführung» zum Präteritum		M/O	Heft 8, S. 27
•	G. Brupbacher		
Mit Spass Fragen stellen	77.	M/O	Heft 8, S. 32
Lesespuren: motivierendes Lesen auch für Lesemuffel, 1. Teil	F. Bucher	M/O	Heft 8, S. 47
Spiel vom Knecht Rupprecht	H. Steinemann	U	Heft 10, S. 11
Hed de Samichlaus es Hobby?		U/M	Heft 11, S. 31
Mit Spass Fragen stellen		M/O	Heft 11, S. 34
Lesespuren: motivierendes Lesen auch für Lesemuffel, 2. Teil	F. Bucher	M/O	Heft 11, S. 39
Alles, was fährt	E. M. Erne	U/M	Heft 12, S. 21
Wortschatzerweiterung – Wortdefinitionen	G. Slongo	M	Heft 12, S. 32
Wortschatzer Weiterung Wortdermitionen	G. Slongs	111	11010 12, 0. 52
			2002
17-Buchstaben-Texte		U	
	M A I		Heft 1, S. 15
Franz Kafkas Parabel «Vor dem Gesetz»	M. Andreotti	O	Heft 1, S. 50
Tintenfisch Fridolin	P. Kessler	U	Heft 2, S. 13
Schmunzel-Sprachlehre. Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 38
Fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 39
Die kleine Hexe	C. Mani	U	Heft 4, S. 10
Mit Spass Fragen stellen	B. Graber	M	Heft 5, S. 41
PISA 2003 – eine erneute Ohrfeige	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 8, S. 5
	E. Braunschweiler.	U/M/O	Heft 8, S. 29
Drei Texte zum Schulanfang			
Tierische Wörterwürmer	G. Brupbacher	U	Heft 10, S. 21
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger/R. Tobler	U/M/O	Heft 10, S. 36
Buben zum Lesen verführen	T. Rhyner	U/M/O	Heft 10, S. 56
Jesus ist geboren	L. Karinger	U	Heft 11, S. 8
Lustvoll lesen, den Sinn erfassen	C. Walser	M	Heft 12, S. 25

Das Labyrinth Mit Spass Fragen stellen	E. Braunschweiler, T. Baur B. Graber	U/M/O U/M/O	Heft 12, S. 33 Heft 12, S. 40
Lustvoll lesen, Sinn erfassen Über Gespräche nachdenken / Streitgespräche Frühling im Rütihag Als ich immer noch WO sagte Wörtertürme als nützlichste Textsorte (1. Teil) Griechische Sagen Lesen – denken – finden Dieses Dingsbums Dä Zauberkristall Wörtertürme (2. Teil) Lesespiel für das 1. Schuljahr Dreier – Nomenketten Halloween-Texte E Wientergschicht Watz – das Wildschwein Picasso: Texte und Bilder Es pottert wieder (Harry Potter)	C. Walser E. Lobsiger G. Brupbacher G. Brupbacher E. Lobsiger E. Lobsiger G. Guggenbühl M. Ingber C. Marti E. Lobsiger E. Steiner G. Brupbacher E. Lobsiger H. Steinmann A. Fenner/B. Schreiber E. Braunschweiler N. Rey	U/M/O M/O U U/M/O M/O U U U/M/O U U M/O U U/M/O U U/M/O	2003 Heft 1, S. 39 Heft 2, S. 27 Heft 3, S. 10 Heft 3, S. 14 Heft 3, S. 27 Heft 4, S. 24 Heft 4, S. 37 Heft 5, S. 15 Heft 5, S. 24 Heft 5, S. 35 Heft 9, S. 21 Heft 9, S. 27 Heft 10, S 41 Heft 11, S. 19 Heft 12, S. 15 Heft 12, S. 27 Heft 12, S. 41
Mathematik/Geometrie			
Rechnen – Schloss zum Rechentraining Das Vielfrasskrokodil Logik- und Taktspiel im Rechenunterricht Übungen mit der begehbaren Hundertertafel auf dem Pausenplatz Üben im Mathematikunterricht – abwechslungsreich gestaltet Einführung in die Zahl Null	G. Guggenbühl A. Vogt L. Kause Ch. Honkela D. Ortner L. Karinger	U U M/O U U/M/O U	Heft 2, S. 11 Heft 2, S. 17 Heft 3, S. 37 Heft 5, S. 17 Heft 7/8, S. 46 Heft 9, S. 21
Wie man eine Mathematik-Reform anpackt	H. Amstadt	Ο	Heft 10, S. 47
Rechnen im Punktraster	H. Kauer	M	Heft 1, S. 29
Architektur in Bastelbögen Zahlensysteme Für ein Recht der Kinder auf eigenes Denken Spielendes Üben im Mathematikunterricht	H. Nehren/C. Würmli D. Ortner E. Hengartner U. Krämer	M/O M/O U/M U/M	1992 Heft 1, S. 31 Heft 6, S. 45 Heft 7/8, S. 15 Heft 10, S. 15
Anleitung zu «Rechenspass mit Mathix»	L. Imhof	U	<b>1993</b> Heft 10, S. 13
Zahlensystem der Mayas Pythagoreische Zahlen	D. Ortner D. Ortner	O O	<b>1994</b> Heft 1, S. 33 Heft 10, S. 49
Üben des 1×1, Teil 1 Üben des 1×1, Teil 2 Mathematik in Natur und Technik Viertelskreissubtraktionen im Zweierquadrat	H. Vetter H. Vetter P. Kolb H. Meister	M M M/O	1995 Heft 4, S. 39 Heft 5, S. 25 Heft 7/8, S. 53 Heft 12, S. 29
«Dreiecke» erfahren Der japanische Abakus Rechnungsübungen mit selbstgefertigten Spielen	H. Amstad D. Ortner H. Egli-Diener	O M/O U	<b>1996</b> Heft 1, S. 43 Heft 3, S. 53 Heft 5, S. 9

#### Mathematik/Geometrie

Übungen im 100er-Zahlengitter Partner-Rechenspiele Die Quadrattabelle	G. Guggenbühl H. Egli D. Ortner	U U M/O	Heft 12, S. 15 Heft 12, S. 21 Heft 12, S. 37
Erfahrungen mit dem Thema Zahl und Klang im Mathematikunterricht	V. Dembinski	О	<b>1997</b> Heft 1, S. 47
Magische Quadrate Eure Meinung bitte!	H. A. Kauer H. Amstad	M/O O	Heft 3, S. 41 Heft 12, S. 37
			1998
Geometrische Entsprechungen zukleinen ganzen Zahlen Mit Kindern lernen – wie Kinder rechnen	H. Meister E. Hengartner	O U	Heft 3, S. 43 Heft 5, S. 19
Mini-Kartei	U. Krämer	U	Heft 9, S. 13
			1999
Mini-Kartei für die 2. Klasse Domino-/Memorykärtchen zum Üben der Einer- und	U. Krämer R. Gruno	U U	Heft 1, S. 17 Heft 2, S. 31
Zehnerstellen			
Vom Plus- zum Malrechnen Mini-Kartei, 4. Klasse	L. Ammann U. Krämer	U M	Heft 9, S. 19 Heft 10, S. 11
Milli-Rafter, 4. Riasse	O. Krainer	IVI	Heit 10, 3. 11
Einführung in die Subtraktion im 1. Schuljahr	E. Rieben/M. Jent	U	<b>2000</b> Heft 9, S. 13
			2001
Erweiterung des Zahlenraumes von 20–60 im 1. Schuljahr	L. Karinger	U	Heft 2, S. 10
Bildergeschichten zur Satzgruppe des Pythagoras Kurzkontrolle Mathematik	D. Ortner M. Stäheli	O U	Heft 3, S. 47 Heft 8, S. 15
			2002
Algorithmen, Flussdiagramme und schwarze Löcher	C. Rohrbach	M/O	Heft 2, S. 30
Mathematik im Zoo Spiele zum Blitzrechnen	M. Bürgi	U U	Heft 4, S. 18 Heft 8, S. 15
Irrgärten	C. Rohrbach	M/O	Heft 9, S. 26
Differenzieren ja – aber wie?	R. Keller/B. Noelle Müller	U/M	Heft 10, S. 30
			2003
Spiele zum Blitzrechnen	M. Bürger-Winiger	U/M	Heft 1, S. 10
Quadrate und Gitterpunkte Einführung der Multiplikation – eine spannende Lernlandschaft	D. Ortner R. Keller/B. Noelle Müller	O M	Heft 1, S. 45 Heft 6/7, S. 10
Würfel	D. Jost	M/O	Heft 6/7, S. 20
Warum es keine eckigen Seifenblasen gibt	D. Ortner	M/O	Heft 6/7, S. 33
Papierfalten mit mathematischem Spürsinn	H.W. Henn	O	Heft 6/7, S. 49
Wo steht meine (neue) Klasse in Mathe?	S. Ruberti	U	Heft 8, S. 15
Naturkunde/Umwelterziehung			1000
Der Löwe	S. Hotzenköcherle	M	<b>1990</b> Heft 2, S. 33
Aktivseiten für die nächsten Naturkunde-Lektionen	K. Spiess	M	Heft 3, S. 27
Schüler begrünen Wände	B. Zumstein	M/O	Heft 4, S. 41
Tabak und Rauchen	A. M. Schwarzenbach	O	Heft 6, S. 51
Ein Fluss verbindet	Hch. Marti	M/O	Heft 9, S. 39
			1991
Der Wald im Winter	E. Schilling	M/O	Heft 1, S. 34
Auf Bärenpfaden	N. Kiechler	M/O	Heft 2, S. 47
Der Maulwurf Grabowski		T T / X A	
Wie gefährlich sind die Stoffe in unserer Chemiesammlung?	G. Wirth/M. Karpf P. Bützer	U/M O	Heft 3, S. 13 Heft 3, S. 49

#### Naturkunde/Umwelterziehung

Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 1 Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 2 Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 3 Vom Mond und ersten Mondflug	E. Lobsiger E. Lobsiger E. Lobsiger M. Ingber	M M M U/M	Heft 4, S. 19 Heft 5, S. 39 Heft 6, S. 15 Heft 6, S. 13
Zitrusfrüchte	A. Schwarzenbach	O	<b>1992</b> Heft 2, S. 45
	M. Städler	U	Heft 4, S. 13
Wir beobachten Topinambur	U. Wolf	M/O	
Schulprojekt Boden		U U	Heft 5, S. 29
Zum Beispiel Wasser	M. Ingber		Heft 6, S. 13
Ein Waldparcours	R. Düring	U/M	Heft 7/8, S. 51
Warum macht Herr Kringel nicht mit?	E. Tröhler	U	Heft 9, S. 9
Wundertrank Schwarztee	A. Schwarzenbach	O	Heft 9, S. 39
			1993
Herr Paracelsus, wo treffen wir Sie heute?	N. Kiechler	U/M/O	Heft 9, S. 9
			1994
Wanderungen durch den Winterwald	D. Jost	U/M/O	Heft 1, S. 30
Entlang einer Hecke	D. Jost	U/M/O	Heft 3, S. 42
Die wunderbare mikroskopische Welt	A. M. Schwarzenbach	O	Heft 4, S. 45
Über einen Feldweg	D. Jost	U/M/O	Heft 5, S. 22
Die Hummeln – bedrohte friedliche Schwertransporter	M. Lütolf	M/O	Heft 5, S. 27
Am Rande der Strassen	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 42
Rund um Stadtbäume	D. Jost	U/M/O	Heft 10, S. 28
Der Winter kommt	L. Imhof	U	Heft 12, S. 13
Grüne Emporkömmlinge	D. Jost	U/M/O	Heft 12, S. 46
			1995
Naturgalerie am Schulweg			Heft 2, S. 39
Eine Reise durch den Baum	N. Stalder	M/O	Heft 5, S. 46
Einer Nachtarbeiterin auf der Spur	S. Heinzelmann	M/O	Heft 5, S. 51
Zum Beispiel Kiesgruben		U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Die Umwelt als Spiel	R. Hübner	U/M/O	Heft 7/8, S. 33
Stereogramme	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 45
Aktion Spyre – etwas tun für die Mauersegler	D. Orther	M/O	Heft 10, S. 51
Aktion Spyle – etwas tun für die Madersegier		MIO	11cm 10, 3. 71
	0.14	140	1996
Frösche und Kröten – ein Thema für den Unterricht?	S. Meier	M/O	Heft 3, S. 31
«Abtauchen» in die Welt unter Wasser	A. Schönenberger	U	Heft 2, S. 23
Projektergebnisse der CH-Waldwochen: Ich steh da,			
in Holz geschnitzt!	B. Zinniker	M/O	Heft 4, S. 37
Wir bauen eine Kugelbahn	J. Goldinger	M/O	Heft 5, S. 41
			1997
Das Schulzimmer öffnet sich	N. Kiechler	M/O	Heft 2, S. 43
Elefanten	C. Gall/R. Teichert	U	Heft 4, S. 19
«Das Wasser läuft mir im Munde zusammen»	N. Kiechler	M	Heft 4, S. 29
Das Eichhörnchen	S. Christen	U	Heft 5, S. 19
Tiere im Winter	G. Brupbacher	U	Heft 12, S. 15
			1998
Das Flaschenplanetarium	D. Ortner	O	Heft 1, S. 55
Die Rückkehr des Wolfes	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 41
Die Hecke – eine Oase der Natur	E. Bricker	M	Heft 3, S. 35
		***	4
			1999
Kuh-Werkstatt, Teil 1	A. Blankenhorn	M	Heft 2, S. 35
Kuh-Werkstatt, Teil 2	A. Blankenhorn	M	Heft 3, S. 23

#### Naturkunde/Umwelterziehung

Die Pflanze, die Wurst frisst Schule auf dem Bauernhof	R. Fürst G. Brupbacher	M/O U	Heft 3, S. 37 Heft 4, S. 15
Schneeflocken und Lawinen Wolken – Wetterzeichen am Himmel Bauplätze für Wildbienen	D. Jost D. Jost N. Kiechler	U/M/O M/O	2000 Heft 1, S. 15 Heft 3, S. 5 Heft 3, S. 41
Tamara mit Götti Stephan auf Spurensuche im Wald Der Kräuter- und Duftgarten Im Kräutergarten – was man zeigen und erklären kann Auf dem Weg zu den Pflanzengesellschaften Halten und vermehren von Zimmerpflanzen Pflanzenkommunikation – do it yourself Türöffner zu neuen Lernlandschaften	M. Ingber P. Fafri P. Fafri D. Jost P. Fafri D. Jost N. Kiechler	U U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O M/O	2001 Heft 4, S. 13 Heft 6/7, S. 10 Heft 6/7, S. 19 Heft 6/7, S. 27 Heft 6/7, S. 39 Heft 6/7, S. 56 Heft 12, S. 28
Die Kartoffel Vom Reis und vom Ei Harte Winterzeiten Vom Luchs und vom Wolf	G. Brupbacher G. Brupbacher N. Kiechler G. Guggenbühl	U U M/O U	2002 Heft 3, S. 13 Heft 5, S. 13 Heft 11, S. 35 Heft 12, S. 11
Spuren des «blauen Goldes» Glücksbringer im Schulzimmer (Marienkäfer) Exkursion ins Reich der Eiche Ich habe es mit eigenen Augen gesehen	N. Kiechler N. Kiechler M. Kunz N. Kiechler	M/O M M/O M/O	2003 Heft 5, S. 4 Heft 5, S. 31 Heft 9, S. 34 Heft 9, S. 45
Geografie			
Lernkartei «Wetter» Ein neues Bild unserer Erde Lesespur durch den Kanton Zürich	H. Steffen A. Lappe H. R. Mannsdorfer/B. Stadelmann	M/O M/O M/O	1990 Heft 1, S. 33 Heft 1, S. 41 Heft 10, S. 41
s'Rhybähnli	H. Lehner und P. Häfelin	M/O	<b>1992</b> Heft 10, S. 35
Schweizerkreuz-Puzzle Eine Velo-Woche mit vielen Extras Die Grundnahrungsmittel der Weltbevölkerung	P. Thoma N. Kiechler A. M. Schwarzenbach	M M/O O	<b>1993</b> Heft 1, S. 23 Heft 5, S. 27 Heft 10, S. 43
Wie Weltkarten lügen Geografie der Kontinente	M. Cavelti P. Schoch	O O	<b>1995</b> Heft 3, S. 47 Heft 9, S. 45
Quer durch Europa Beobachten – vermuten – klären	P. Schoch P. + A. Wick-Moser	O U/M/O	<b>1996</b> Heft 4, S. 45 Heft 7/8, S. 23
Die drehbare Sternkarte Distanzbestimmung in der Astronomie Weltkarte und Globus	D. Ortner D. Ortner U. Aeschlimann	O O O	1998 Heft 4, S. 41 Heft 10, S. 37 Heft 12, S. 38

#### Geografie

Weisst du, wie viel Sternlein stehen?	D. Ortner	Ο	Heft 12, S. 48
Wie viel Land, wie viel Wasser ist auf der Erde?	D. Ortner	O	<b>2000</b> Heft 10, S. 49
Our Solar System – Unser Sonnensystem, 1. Teil Our Solar System – Unser Sonnensystem, 2. Teil Himmelsrichtungen und Kartendistanzen	E. Lobsiger E. Lobsiger H.P. Oeschger	M/O M/O M/O	<b>2001</b> Heft 9, S. 27 Heft 10, S. 21
Unsere Erde – Kugel oder Scheibe?	D. Ortner	O	Heft 10, S. 32 <b>2002</b> Heft 2, S. 47
Portfolios bei Projekten	N. Kiechler	M	<b>2003</b> Heft 2, S. 51
Leben am Oberrhein	H. Marti	O	Heft 5, S. 41
Geschichte und Staatskunde			1990
Schweizerische Eisenbahnen im 19. Jahrhundert	W. Balmer/F. Schär	О	Heft 1, S. 45 Heft 3, S. 47 Heft 12, S. 50
Erlebte Geschichte – die Griechen Drei Lesespuren zur Geschichte	C. Müller T. Pfiffner	M/O M	Heft 6, S. 30 Heft 12, S. 37
Ein Geschichtsbuch strampelt sich frei Schweizer Geschichte auf Briefmarken Abschied von den Barbaren	N. Kiechler S. Jäggi N. Kiechler	M/O M M	<b>1991</b> Heft 5, S. 27 Heft 10, S. 31 Heft 12, S. 23
			1992
Ein Waschtag damals und heute Der Dreissigjährige Krieg, Teil 1 Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 1 Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 2 Unbekannte Köpfe auf bekannten Geldnoten Schweizerische Eisenbahnen im 19. Jahrhundert Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 3 Der Dreissigjährige Krieg, Teil 2 Der Dreissigjährige Krieg, Teil 3 Entdecken im Höhleneingang Schulklassen sehen ihre Gemeinden	M. Ingber B. Zopp H. Lüchinger/P. Schär H. Lüchinger/P. Schär N. Kiechler W. Balmer/F. Schär H. Lüchinger/P. Schär B. Zopp B. Zopp K. Epper/C. Bertschinger W. Ledermann	U O M M M M/O O M O O M/O M/O	Heft 1, S. 17 Heft 1, S. 37 Heft 2, S. 31 Heft 3, S. 23 Heft 3, S. 35 Heft 3, S. 49 Heft 4, S. 39 Heft 5, S. 37 Heft 6, S. 33 Heft 7/8, S. 29 Heft 11, S. 29
Kloster auf lockere Weise vorgestellt Rollenspiel: Handel in der Bronzezeit	H. Marti M. Hendry	M/O M	<b>1993</b> Heft 6, S. 45 Heft 10, S. 27
Geschichtsepochen Neugierig auf Geschichte	G. Kammermann N. Kierchler	U/M/O M/O	<b>1994</b> Heft 6, S. 26 Heft 6, S. 31
Peter Ochs hatte viel zu tun	B. Volz	О	<b>1998</b> Heft 9, S. 47
«In der Steinzeit musst du an vieles denken!» Der Knabe am Webstuhl und andere «Sensationen» Eine Zeitreise mit Zürichs Frauen Die Alamannen – besser als ihr Ruf	R. Gollob P. Pfrunder B. Brunner	U/M M/O U/M/O M/O	1999 Heft 5, S. 29 Heft 5, S. 37 Heft 9, S. 49 Heft 10, S. 29

#### **Geschichte und Staatskunde**

			2000
Von Urmenschen und Bronzegiessern	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
Das Gebiet der heutigen Schweiz zur Römerzeit	C. Ebnöther/J. Gerig	U/M/O	Heft 7/8, S. 13
Wie finster war das Mittelalter?	- 6		
	W. Meyer	U/M/O	Heft 7/8, S. 21
Beispiele zum Werken für den Geschichtsunterricht	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Geschichtsunterricht im Museum		U/M/O	Heft 7/8, S. 29
Geschichte erleben – Geschichte begreifen	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Erfahrungen mit archäologischen Experimenten	M. Binggeli	U/M/O	Heft 7/8, S. 37
Der Mann aus dem Eis	N. Kiechler	M/O	Heft 10, S. 39
			2001
Geschichts-Leporello im Unterricht auf der Oberstufe, 1. Teil	P. Rohrer	O	Heft 2, S. 41
11.9.01: Wie soll dieser Tag in die Schule kommen?	E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 37
Geschichts-Leporello im Unterricht auf der Oberstufe, 2. Teil	P. Rohrer	0	Heft 12, S. 43
Geschients-Lepoteno ini Onternent aui dei Oberstuie, 2. Ten	1. Romei	O	11011 12, 3. 43
			2002
D: P. L.I. Will	p.r.l.	1.110	2002
Die Burgunderkriege, Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Die Burgunderkriege, Teil 2	E. Lobsiger	M/O	Heft 8, S. 47
Katastrophenbilder in Chroniken	H. Moser/N. Kiechler	M/O	Heft 9, S. 37
			2003
Wie war die Schule vor 500 Jahren?	R. Widmer und E. Lobsiger	M/O	Heft 8, S. 27
Wahlen für Bern – Wahlen in Bern	H. Marti	M/O	Heft 9, S. 49
Der Bundesrat	H. Marti	O	Heft 11, S. 52
Del Dulidesiat	11. Iviaiti	O	Tient 11, 6. 52
Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten			
<b>_</b>			1990
Uf de Schtross	M. Ingber	U	Heft 1, S. 16
Der Schluckauf	S. Macht	U	Heft 1, S. 17
Musikalische Gedichtsstunden über Naturereignisse	A. Schmid	M	Heft 3, S. 21
Paul Klees Lieblingskatze hiess Bimbo	B. Fankhauser/M. Graf	U	Heft 9, S. 11
Klassische Musik im Unterricht	M. Schmid	M/O	Heft 9, S. 27
Fride uf Erde		U	Heft 12, S. 23
			1001
		_	1991
Parkettieren – ein fächerübergreifendes Thema, Teil 1	A. Frank/P. Züst	O	Heft 4, S. 45
Lambada in der Schule	F. Reber	O	Heft 6, S. 61
Parkettieren – ein fächerübergreifendes Thema, Teil 2	A. Frank/P. Züst	O	Heft 9, S. 43
Wirkung der Musik im Film – Filmmusik	C. Bergamin	O	Heft 10, S. 57
			1992
Ein Lied	L. Pekarek	U	Heft 1, S. 10
Künstlertreff im Schulhausgang		U/M	Heft 6, S. 23
Musikinstrumente mit allen Sinnen erleben, Teil 1	D. Sutter	M/O	Heft 11, S. 33
Musikinstrumente mit allen Sinnen erleben, Teil 2	D. Sutter	M/O	Heft 12, S. 27
			1993
Mandala-Malen in der Schule?	B. Zeugin/M. Gatti	U/M/O	Heft 1, S. 19
Ich brauche mich nicht zu rechtfertigen	T. Hägler	M/O	Heft 3, S. 25
		M/O	
Ratatata	A. Reinhard/U. Rauchenstein		Heft 3, S. 33
Eine Minute		U/M/O	Heft 7/8, S. 10
Aus der Trickkiste des Schultheaters		U/M/O	Heft 7/8, S. 27
Variété in der Schule	L. Pepe	U/M/O	Heft 7/8, S. 49
Darstellendes Spiel 1:1	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 54
			1994
Bauernhof-Singspiel, Zwei Lieder:	H. Egli-Diener	U	Heft 9, S. 13
Krumme Sachen, Kleine Dinge	L. Pakarek	U	Heft 9, S. 19

#### Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

		777710	1995
Auf den Kopf (ein)gestellt	U. Krämer	U/M/O	Heft 7/8, S. 39
	D C L	0	<b>1996</b>
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 1	R. Schneiter	0	Heft 2, S. 36
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 2	R. Schneiter	O O	Heft 5, S. 48
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 3	R. Schneiter Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 11, S. 51 Heft 1, S. 13
Ha, ha, ha Tschipitoto, Teil 1 Ha, ha, ha Tschipitoto, Teil 2	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 2, S. 11
Kunstbetrachtung als schöpferischer Akt	B. Schüpbach	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
«So ein grosses Haus voller Bilder»	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 15
Lernort oder Erlebnisort?	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Beobachten – vermuten – klären	P. + A. Wick-Moser	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Der gelenkte Blick	B. Rauch	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Von der fliegenden Kiste zum Düsenzeitalter	C. Scheidegger	U/M/O	Heft 7/8, S. 43
Kunst ist immer fragwürdig	N. Lehmann	U/M/O	Heft 7/8, S. 51
Rund ums Museum	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 55
«Hessenpark» – ein ausserschulischer Lernort	B. Schümmer	U/M/O	Heft 7/8, S. 56
Besuch im Naturmuseum	P. Kamb	U/M/O	Heft 7/8, S. 61
Von Pestalozzis Schuhschnalle zu Pipilottis Handtasche	R. Amuat	U/M/O	Heft 7/8, S. 66
Kirchners Katze	F. Dürr Reinhard	U/M/O	Heft 7/8, S. 71
Fragen an eine Gitarre	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 77
			1997
Lied vom Timi	B. Wohlfender	U	Heft 1, S. 13
De Rägebogefisch	S. Uttiger	U	Heft 1, S. 27
			1998
D'Gschichtechischte. Ein Lied für Viertklässler		M	Heft 2, S. 24
Die drehbare Sternkarte	D. Ortner	O	Heft 4, S. 41
Zeichnen können – was heisst das?	U. Stückelberger	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Was ist Farbe? Zum Beispiel Weiss	A. Winiger	U/M/O	Heft 7/8, S. 25
Das in unseren Schulstuben – ach! –	W/ C :: 1:	11/1/1/0	11 ( 7/0 ( 25
so beliebte Mischen der Farben	W. Grässli	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Wege entstehen beim Gehen	A. Giezendanner	U/M/O U/M/O	Heft 7/8, S. 43
Künstlerpersönlichkeiten im Zeichenunterricht Annäherung ans Drucken	R. Weber Hardegger L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 49 Heft 7/8, S. 53
Em Hirt Simon sini vier Liechter	E. Müller-Käser	U	Heft 11, S. 17
Ein Weihnachtsspiel im Freien	S. Fräfel	U/M	Heft 11, S. 26
		0,1.1	
Technisches Werken	H. Unseld	O	<b>1999</b> Heft 2, S. 47
Ökologie und Werken	N. Kiechler	U/M/O	Heft 3, S. 33
Mandala – und ein Missverständnis	U. Stückelberger	U/M	Heft 5, S. 33
Rap in der Schule	T. Frey	M/O	Heft 6, S. 35
			2000
English Songs	T. Frey	U/M	Heft 1, S. 31
Schreibübungen	L. Ammann	U	Heft 2, S. 11
Zur Interpretation konstruktiver Kunst	H. Meister	O	Heft 4, S. 33
«Tableaux vivants» auf der Mittel- und Oberstufe	Autorenteam	M/O	Heft 5, S. 39
Peter und der Wolf von Sergej Prokofjew	M. Mutter	U/M	Heft 10, S. 19
Werkstatt: Farbe		M/O	Heft 9, S. 31
Achtung – fertig – los!	N. Kiechler	U/M/O	Heft 11, S. 45
			2001
«Tableaux vivants»	U. Stückelberger	U/M/O	Heft 1, S. 45
Genaues Nachzeichnen	A. Harder	U/M	Heft 9, S. 15
Spiel vom Knecht Rupprecht	H. Steinemann	U	Heft 10, S. 11
Experimentelles Gestalten mit Tuschtropfen	H. Unseld	M/O	Heft 11, S. 47

#### Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

			2002
Ein neuer Weg: Arvo Pärt	L. Holzäpfel/A. Haller	O	Heft 10, S. 45
Eine CD zum Entspannen und Träumen	M. Imlig	M/O	Heft 8, S. 39
	8		
			2003
Kunst aufräumen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 1, S. 29
Herausforderung Minimal Music, Teil 1	L. Holzäpfel/A. Haller	0	Heft 3, S. 37
S Mami hät bald Geburtstag	L. Ammann	U	Heft 10, S. 17
Herausforderung Minimal Music, Teil 2	L. Holzäpfel/A. Haller	0	Heft 4, S. 47
Geschichte des Labyrinths, Teil 4		U/M/O	
•	T. Baur/E. Braunschweiler	U/M/U	Heft 1, S. 20
Unser Schulhaus wird zur Weihnachtslaterne	U. Frischherz und	110.00	II C 11 C 27
	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 11, S. 27
Eine Zeichnungsidee mit Langzeitwirkung	R. Widmer	U/M/O	Heft 11, S. 34
Picasso: Texte und Bilder	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 12, S. 27
Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele			
			1991
Abenteuerspiele aus der Fitnesskiste	H. Krummenacher	U/M	Heft 3, S. 44
Eine Spielsammlung	R. Urfer/B. Müller	U/M/O	Heft 7/8, S. 12
Einstiegsspiele		U/M/O	Heft 7/8, S. 17
Kurzprojekte/Grossprojekte		U/M/O	Heft 7/8, S. 39
Wenns im Schulzimmer Nacht wird	N. Kiechler	M	Heft 9, S. 27
Projekttage zum Geburtstag	R. Schaber	M/O	Heft 10, S. 23
Haltungszerfall, Teil 1	T. Hochreutener	U/M/O	Heft 10, S. 41
	C. Vetter/H. Stricker		
Sitzen auf dem Ball		U/M/O	Heft 10, S. 52
Haltungszerfall, Teil 2	T. Hochreutener	U/M/O	Heft 11, S. 47
Haltungszerfall, Teil 3	T. Hochreutener	U/M/O	Heft 12, S. 35
			1992
Lesemotivation – Ein Projekt	M. Tobler	M	Heft 1, S. 21
		U/M/O	
Zirkus in der Schule	L. Cadonau		Heft 2, S. 13
Schulprojekt Boden	U. Wolf	M/O	Heft 5, S. 29
Spielen als Lernlandschaften	P. Meier	M/O	Heft 7/8, S. 39
			1993
Ich möchte explodieren	C. Greder	M/O	Heft 1, S. 39
Wenn Drucken Spass macht	C. Greder	M	Heft 2, S. 43
Das Steinzeitlager der 4. Klasse in Aarberg	M. Nemeth	U/M	Heft 4, S. 39
Das Stellizeitiager der 4. Klasse in Aarberg	ivi. inemetii	O/IVI	1 left 4, 3. 39
			1994
Von den Heinzelmännchen	G. Brupacher	U	Heft 1, S. 9
Gauner und Helden im Tischtheater	G. Kammermann	U/M/O	Heft 1, S. 19
Der Frühling kommt	L. Imhof	U	Heft 3, S. 11
In den Flüssen hat es nicht nur Wasser	R. Portmann	O	Heft 3, S. 47
Juhui, unser Schulzimmer ist ein Marktplatz	H. Egli-Diener	0	Heft 5, S. 13
Längs der Spirale	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Spiralen im Blickfeld	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 27
Spiralen – mit Händen und Füssen erleben	B. Zimmermann	M/O	Heft 7/8, S. 37
Spiralen – erlebbar	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 45
«Wenn ich eine Wut habe»	M. Stoll	M/O	
Weihnachtszeit			Heft 9, S. 35
	A. Boltshauser/M. Krukkert	U	Heft 11, S. 17
Eine Reise ins Jenseits	R. Oberhänsli	M/O	Heft 11, S. 55
Eine Begegnungs-Werkstatt für Erwachsene	T. Meury	U/M/O	Heft 12, S. 37
			1995
Der Sommer kommt	L. Imhof	U	Heft 4, S. 25
Der Herbst kommt	L. Imhof	U	Heft 6, S. 17
Vier Tage ohne Lehrperson	T. Büchel	M	Heft 6, S. 31
Medien: Filmstar – Ein Wunsch-Traum	1. Ducher	141	11010, 0. 01
wird Spiel-Raum	H. Köhli/U. Schaefer	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
ma spor radii	11. Komii O. Schaelel	U/IVI/U	11011 //0, 3. 7

#### Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Schultheater: Theater als Befreiungsakt Naturkunde: Zum Beispiel Kiesgruben	G. Langer	U/M/O U/M/O	Heft 7/8, S. 15 Heft 7/8, S. 19
Jeans-Wochen: Wenn Schüler in den blauen Stoff schlüpfen Gestalten: Jeans – die Hose für jeden Hintern	H. Läubli	O O	Heft 7/8, S. 21 Heft 7/8, S. 28
Umwelterziehung: Die Umwelt im Spiel	R. Hübner	U/M/O	Heft 7/8, S. 33
Kunsterziehung: Auf den Kopf (ein)gestellt	U. Krämer	U/M/O	Heft 7/8, S. 39
Naturlehre: Stereogramme	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 45
Mathematik: Mathematik in Natur und Technik	P. Kolb	M/O	Heft 7/8, S. 53
Projekt «Bücher»		M/O	Heft 10, S. 25
Winterzeit	G. Brupbacher	U	Heft 12, S. 15
			1996
Ha, ha, ha Tschipitoto, Teil 1	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 1, S. 13
Ha, ha, ha Tschipitoto, Teil 2	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 2, S. 11
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 3	E. Lobsiger	M/O	Heft 1, S. 25
Der Schulweg – ein alltägliches Erlebnis	C. Gilliéron	U/M	Heft 3, S. 11
Igel Nicki will kochen	S. Utiger	U	Heft 4, S. 9
Flussdiagramme in allen Unterrichtsfächern	H. A. Kauer	M/O	Heft 4, S. 23
Sonnenschutz	C. Blumenthal Baumann	U	Heft 5, S. 13
Der Klassengeist an der Tür	G. Kammermann	U/M	Heft 6, S. 26
Kunstbetrachtung als schöpferischer Akt	B. Schüpbach	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
«So ein grosses Haus voller Bilder»	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 15
Lernort oder Erlebnisort	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Beobachten – vermuten – klären	P. + A. Wick-Moser	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Der gelenkte Blick	B. Rauch	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Von der fliegenden Kiste zum Düsenzeitalter	C. Scheidegger	U/M/O	Heft 7/8, S. 43
Kunst ist immer fragwürdig	N. Lehmann	U/M/O	Heft 7/8, S. 51
Rund ums Museum	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 55
«Hessenpark» – ein ausserschulischer Lernort	B. Schümmer	U/M/O	Heft 7/8, S. 56
Besuch im Naturmuseum	P. Kamb	U/M/O	Heft 7/8, S. 61
Von Pestalozzis Schuhschnalle zu Pipilottis Handtasche	R. Amuat	U/M/O	Heft 7/8, S. 66
Kirchners Katze	F. Dürr Reinhard	U/M/O	Heft 7/8, S. 71
Fragen an eine Gitarre	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 77
Spiegelpark		U/M/O	Heft 9, S. 30
Fächerübergreifendes Projekt «Schildkröten», Teil 1	U. Eggenschwiler	M/O	Heft 9, S. 35
Fächerübergreifendes Projekt «Schildkröten», Teil 2	U. Eggenschwiler	M/O	Heft 10, S. 35
Barri	G. Guggenbühl	U	Heft 10, S. 11
Eine Frau im Portemonnaie	G. Gyr/N. Kiechler	M/O	Heft 10, S. 23
Weihnachtsprojekt – Klassentausch in Ganterschwil	Team	U/M	Heft 11, S. 23
Riesen-Adventskalender am Schulhaus	A. Egli	U/M/O	Heft 11, S. 45
Planspiel Post	B. Graber	M/O	Heft 12, S. 41
W. L D.	D. F. I.		<b>1997</b>
Werkstatt Papier	R. Egli	M	Heft 3, S. 29
Wenn Bauernhöfe und Härdöpfel «Schule» machen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 3, S. 49
Elefanten	C. Gall/R. Teichert	U	Heft 4, S. 19
«Das Wasser läuft mir im Munde zusammen»	N. Kiechler	M	Heft 4, S. 29
Sonnenuhren, Teil 1	D. Ortner	0	Heft 4, S. 41
Sonnenuhren, Teil 2	D. Ortner	0	Heft 5, S. 45
Eine Schule, in der sich Kinder wohl fühlen Der Räuber Knarz	J. Etienne/W. Althof	M/O	Heft 5, S. 31
	R. Schaib	U M	Heft 6, S. 41
Eine Lager-Olympiade	S. Albietz/A. Barth	IVI	Heft 6, S. 51
Stein geworden schwer	L. Ackermann		Heft 7/8, S. 6
Von Steinen inspiriert Im Reich der Steine und Kristalle	Autorenteam R. Ebi		Heft 7/8, S. 10 Heft 7/8, S. 14
Den Steinbruch erkunden	R. Ebi		Heft 7/8, S. 14
Den Stein ins Rollen bringen	R. Ebi		Heft 7/8, S. 19
Museum als Lernort	R. Ebi		Heft 7/8, S. 47
Mineralien in der Schweiz	R. Ebi		Heft 7/8, S. 33
	13, 1501		11011 / 10, 0. 33

#### Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Mineralien haben Namen Wir waren bei «Hau-Ruck» dabei! Zur modernen Schule gehört das Individualisieren	R. Ebi M. Ingber E. Braunschweiler	M U/M/O	Heft 7/8, S. 56 Heft 10, S. 21 Heft 10, S. 27
Licht – früher und heute Ursli, der Osterhase Nico findet Freunde Meine Tannenbaum-Schachtel	P. Huwyler R. Schaib E. Müller-Käser F. Graser	U/M U U M/O	1998 Heft 1, S. 17 Heft 3, S. 17 Heft 4, S. 11 Heft 11, S. 31
Schule auf dem Bauernhof Planlesen Raumschiffe, Saturnringe und grüne Männchen «In der Steinzeit musst du an vieles denken!» Hexenkater Karotin Ideen für den Informatikunterricht in der Primarschule Rap in der Schule Gläserne Schule Der Sinn der Schule ist die Schulung der Sinne	G. Brupacher R. Widmer F. Zumstein R. Gollob P. Widmer C. Rohrbach T. Frey R. v. Rohr O. Schärli	U M M/O U/M U M M/O O U/M/O	Heft 4, S. 15 Heft 4, S. 31 Heft 4, S. 43 Heft 5, S. 29 Heft 6, S. 13 Heft 6, S. 25 Heft 6, S. 35 Heft 6, S. 44 Heft 7/8, S. 5
«Und sie bewegt sich doch» – aber man behalte die Richtung im Auge! Schule im Jahr 2010 Zukunft der Schule – Schule der Zukunft Schulreformen in einer schnelllebigen Zeit Ein Zertifikat für die Schulen Interview mit einem Briefträger «Grundrechte für die Bildung im gemeinsamen Europa» Beurteilung auch in der Schule der Zukunft? Konzentrations-Übungen Eine Zeitreise mit Zürichs Frauen «Ein verrückter Flug» Gespensterjagd bei Oma Hata, 1. Teil Gespensterjagd bei Oma Hata, 2. Teil	K. Reusser E. Braunschweiler H. J. Keller/H. Wirth H. Locher W. Kellenberger M. Ingber F. R. Jacj F. Züllig G. Guggenbühl  Bezirksschulklasse 3b Turgi U. Jungclaus U. Jungclaus	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 7/8, S. 11 Heft 7/8, S. 17 Heft 7/8, S. 27 Heft 7/8, S. 33 Heft 7/8, S. 39 Heft 7/8, S. 45 Heft 7/8, S. 45 Heft 7/8, S. 51 Heft 9, S. 25 Heft 9, S. 49 Heft 10, S. 43 Heft 11, S. 11 Heft 12, S. 13
Schneeflocken und Lawinen Eine Schnupperwerkstatt für einen Elternabend Konkreter interkultureller Unterricht Ein Besuch bei der Berufsfeuerwehr Flughafen Zürich Zwei Rollenspiele zu aktuellen Themen Zirkus-Projekt Werkstatt: Farbe Brücken	D. Jost M. Frigg E. Lobsiger M. Ingber C. Huder/R. Marty Pepe & Tinto M. Müller	U/M/O U/M/O M/O U M/O U M/O M/O	Heft 1, S. 15 Heft 1, S. 25 Heft 2, S. 37 Heft 3, S. 21 Heft 3, S. 44 Heft 5, S. 11 Heft 9, S. 31 Heft 9, S. 45
Hexen-Werkstatt Tamara mit Götti Stephan auf Spurensuche im Wald Wie ein Bilderbuch am Computer entsteht Aus Bildern lesen Schulanfang mit Sonnenblumen Inuit-Werkstatt	J. Vogt M. Ingber A. Tobler/E. Lobsiger F. Walcher I. Beeli C. Knill	U/M U U/M/O U/M/O U U/M	Heft 1, S. 21 Heft 4, S. 13 Heft 4, S. 25 Heft 5, S. 45 Heft 6/7, S. 5 Heft 11, S. 17
Rund um die Hand Die Hände, geniale Werkzeuge des Leibes Mit den Händen sprechen Mit den Händen be-greifen Mit den Händen ertasten	D. Jost O. Schärli T. Tissi C. Schärli O. Schärli	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	2002 Heft 6/7, S. 6 Heft 6/7, S. 16 Heft 6/7, S. 16 Heft 6/7, S. 21 Heft 6/7, S. 23

#### Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Heilende Hände Die Hand im Spiel Stein in meiner Hand Schnellkurs im Handlesen Die Anatomie der Hand Mit den Händen zählen und rechnen Hand: Ideen und Projekte Favoriten im Netz Alle Jahre wieder das «Thema Weihnachten»	O. Schärli L. Ackermann D. Jost N. Kiechler D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost M. Feigenwinter	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 6/7, S. 26 Heft 6/7, S. 29 Heft 6/7, S. 34 Heft 6/7, S. 35 Heft 6/7, S. 35 Heft 6/7, S. 48 Heft 6/7, S. 52 Heft 6/7, S. 54 Heft 11, S. 14
Bausteine für einen selbstständigen Sachunterricht			1990
Von Krokodilen	M. Ingber	U	Heft 3, S. 9
Von den Berggorillas	M. Ingber	U/M	Heft 6, S. 15
Vom Igel	M. Ingber	U	Heft 10, S. 14
Der Drei-Königs-Kuchen	J. Reichen	U	Heft 12, S. 12
			2000
Katzenzählung in Birrhard	A. John	U/M	Heft 2, S. 47
Viertklässler bauen ihr eigenes Dorf	A. John	M	Heft 3, S. 33
Netze knüpfen	A. John	U M	Heft 5, S. 25
Ein Hocker für den Kreis Mit dem Samichlaus um die Welt	A. John A. Schöpfer/I. Meier/	U	Heft 6, S. 27 Heft 11, S. 14
wit dem Samemaus um die weit	K. Braumann/A. John	C	11011 11, 5. 14
Licht und Schatten	C. Schenk/	U	Heft 12, S. 25
	G. Kuhn-Schärli/A. John		
			2001
Waschtag wie zu Grossmutters Zeiten	B. Hirter/A. John	M	Heft 5, S. 26
Ein Rückblick auf acht Bausteine für den selbsttätigen Sachunterricht	U. Heck	M	Heft 5, S. 36
Chumm mit – gang weg	M. Binket/A. John	U	Heft 12, S. 15
Sportunterricht			
T - 11 - 1 T - 1	0.0.11	11/2.6	1990
Turnspiele mit Tüchern OL im Unterricht	S. Stöcklin H. U. Mutti	U/M	Heft 1, S. 9
OL IIII Onterricht	n. O. Mutti	M/O	Heft 4, S. 51 Heft 6, S. 41
			-
Al-man de Financia	H. Krummenacher	U/M	1991
Abenteuerspiele aus der Fitnesskiste	n. Krummenacher	U/M	Heft 3, S. 44
			1994
Auf zu einer Urwaldreise!	D. Remund	M/O	Heft 2, S. 31
Winterlager ABC	M. Gehr	M/O	Heft 2, S. 47
Sportarten Sport unterrichten	A. Blanke M. Ingber	U/M/O U/M	Heft 5, S. 36 Heft 9, S. 23
Sport unternenten	Wi. Higher	O/IVI	11eft 9, 3. 23
			1996
Bewegen, Spielen, Turnen – Lektionsbeispiele für den	A E-1:	U	Heft 4, S. 15
Sportunterricht in der 1. und 2. Klasse Bewegungsspiele	A. Egli K. Ernst	U/M/O	Heft 2, S. 32
20.1. Egangospiele	Z. ZAHOU	0,1,11	11010 2, 0. 32
«Sportpaporama» aus dem Studio Draion	I. Huber	M	<b>2001</b> Heft 2, S. 19
«Sportpanorama» aus dem Studio Dreien	1. 114001	171	1 ICIL Z, J, 13
			2002
Lernen mit und durch Bewegung	C. Erni Tank	U	Heft 11, S. 26

#### Sportunterricht

Sportunterricht			
It's cool	N. Kiechler	U/M/O	<b>2003</b> Heft 4, S. 13
113 6001	iv. Riccinci	ONNO	11cit 4, 5. 15
Werken/Werkidee			
Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft»	E. Wipf	M	<b>1990</b> Heft 4, S. 11
werkstattunterrent zum Thema »Zukumt»	E. Wipi	141	Heft 5, S. 29
Eine Anregung zum Thema Igel			Heft 10, S. 24
Von der Bastelarbeit zum fächerübergreifenden Projekt	R. Schaub	M/O	Heft 10, S. 27
Ein strahlender Adventsstern Wenn Türen sich öffnen	G. Kammermann M. Kellenberger	U/M/O U/M	Heft 11, S. 21 Heft 11, S. 29
Erfahrungen und Spiele mit Ton	M. Schmid	U/M	Heft 11, S. 61
			Heft 12, S. 49
Spiegel und Zuckerdosen aus Wäscheklammern		U/M	Heft 12, S. 46
			1991
Erfahrungen mit Werkaufgaben aus Ton	M. Schmid	U/M/O	Heft 1, S. 47
Der Kopfliegestuhl			Heft 3, S. 58
Tastdomino	D. Zünd		Heft 4, S. 57
Partystäbli	D. Zünd		Heft 9, S. 61
			1992
Kassettenbox			Heft 11, S. 59
Farbige Kreisel			Heft 12, S. 54
			1993
Tütenköpfe			Heft 3, S. 53
Allerlei Getier	H. Kupfer	U/M	Heft 4, S. 59
			4004
Haus aus Styropor		M	<b>1994</b> Heft 1, S. 51
Bastelarbeiten nach Holzschlag	G. R. Cantieni	M	Heft 4, S. 57
«Chügelibahnen» sensationell	G. Oberdorfer	U/M/O	Heft 6, S. 65
Erfahrungen mit Ton 4	M. Schmid	U/M/O	Heft 7/8, S. 55
Faszination Speckstein	B. Zeugin	U/M/O	Heft 9, S. 59
			1995
Das Regenbogen-Duftmuseum		U	Heft 2, S. 52
Ausmalpuzzles			Heft 6, S. 57
Jahreskalender Ein einfaches Weihnachtslicht		U/M/O U	Heft 10, S. 55
Ein einfaches weinnachtslicht		U	Heft 11, S. 42
			1996
800 Schulkinder werkten um die Wette	V. Emmenegger	U/M/O	Heft 3, S. 21
Raku – eine besondere Art des Keramikbrennens			Heft 4, S. 36
BEZI Color Färbehölzer Objektcollage Porträts			Heft 5, S. 24 Heft 12, S. 50
Objekteonage Fortrats			11010 12, 0. 90
			1997
Kork – ein wunderbares Werkmaterial	D 7	U/M/O	Heft 1, S. 30
Linolschnitt und Linoldruck Fensterbilder einmal anders	B. Zeugin	U/M/O	Heft 2, S. 56 Heft 5, S. 54
Schönes und Witziges aus einer Tonkugel		M/O	Heft 7/8, S. 24
-			
Elelenenes		HIMIO	<b>1998</b>
Elektromotor Bau einer Marionette		U/M/O U/M/O	Heft 1, S. 24 Heft 7/8, S. 59
		2,1,1,0	
			1999
Gestalten mit Gips		U/M/O	Heft 6, S. 24

#### Werken/Werkidee

Weikell/ Weikidee			2000
So hat doch jeder seinen Knopf! Wehe, wenn der Knopf fehlt!	M. Humm R. Gehri	U/M O	<b>2000</b> Heft 1, S. 47 Heft 1, S. 49
Holzschnitt in drei Farben	U. Stückelberger	O	<b>2001</b> Heft 2, S. 37
Medienkunde/Filmerziehung			
Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 1 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 2 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 3 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 4	S. Hofer S. Hofer S. Hofer S. Hofer	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	1993 Heft 4, S. 45 Heft 5, S. 45 Heft 9, S. 33 Heft 12, S. 27
Die Faszination der laufenden Bilder	S. Hofer	O	<b>1994</b> Heft 6, S. 45
Filmstar – ein Wunsch-Traum wird Spiel-Raum	H. Köhli/U. Schaefer	U/M/O	<b>1995</b> Heft 7/8, S. 9
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger, E. Tobler	U/M/O	<b>2002</b> Heft 10, S. 36
Fremdsprachen			
Spielerischer Französischunterricht	H. Trachsler	О	<b>1994</b> Heft 5, S. 47
Schreibunterricht			
			1991
Das grosse ABC in verbundener Schrift, Teil 1 Das grosse ABC in verbundener Schrift, Teil 2	N. Filannino N. Filannino	U U	Heft 5, S. 13 Heft 6, S. 38
Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 1 Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 2 Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 3	N. Filannino N. Filannino N. Filannino	U U U	<b>1993</b> Heft 3, S. 13 Heft 4, S. 19 Heft 5, S. 15
Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 1 Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 2 Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 3		U U U	<b>1995</b> Heft 2, S. 31 Heft 3, S. 19 Heft 4, S. 15
Rechenübungen im Zahlraum 1–30 Rechenkärtchen zum kleinen Einmaleins	M. Ingber I. Willi	U U	<b>1997</b> Heft 9, S. 15 Heft 10, S. 13
Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche			4000
Philosophieren mit Erstklässlern	M. Stoll	U	<b>1990</b> Heft 2, S. 23
Wenn dem Lehrer die Wurst ins Feuer fällt Jonglieren – ein Übungsweg Was ist Üben? Üben und entdeckendes Lernen Das Krippenspiel als Open-Air-Schattenspiel «Strafe?» Ein Beitrag zu einem Unterrichtsvideo Zeig mir, wo du wohnst	G. Kammermann  D. Jost E. Hengartner/G. Wieland M. Marberger  N. Kiechler	U/M/O  U/M M O U/M/O	Heft 5, S. 21 Heft 7/8, S. 5 Heft 7/8, S. 9 Heft 7/8, S. 32 Heft 11, S. 37 Heft 11, S. 49 Heft 12, S. 28
0			, 20

#### Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

			1991
Fotografie, Teil 1	G. Vaitl	U/M/O	Heft 1, S. 9
Fotografie, Teil 2	G. Vaitl	U/M/O	Heft 2, S. 39
Fotografie, Teil 3	G. Vaitl	U/M/O	Heft 3, S. 39
Eine Philosophiestunde zum Thema «Trennung»	R. Meyer	O	Heft 1, S. 48
Spiele im Oberstufenunterricht	,	O	Heft 1, S. 54
Jona	R. Fischer	U	Heft 2, S. 17
Kindersprüche	N. Kiechler	U/M/O	Heft 3, S. 36
Heureka – eine nationale Forschungsausstellung	H. Marti	0	Heft 5, S. 55
Weihnachtsspiel und Weihnachtskassette	J. Domke	M/O	Heft 11, S. 33
Vergnügliche Rätselblätter	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 13
vergitagitette vattoribiates	G. Gaggenbam	C	11010 12, 0. 15
			1992
Zirkus in der Schule	L. Cadonau	U/M/O	Heft 2, S. 13
Eine Ostergeschichte	B. Jann	U	Heft 2, S. 11
Schneewittchen und D Bremer Stadtmusikanten	H. Müller	U	Heft 5, S. 15
Unbekannte Köpfe auf bekannten Geldnoten	N. Kiechler	M/O	Heft 3, S. 35
Architektur in Bastelbögen	H. Nehren/C. Würmli	M/O	Heft 1, S. 31
Schulfotografie – ein Sonderfall in der Fotografie?	T. Bachmann		Heft 6, S. 54
Spielen als Lernlandschaften	P. Meier	M/O	Heft 7/8, S. 39
Auf der Suche nach der verlorenen Gesundheit	N. Kiechler	M/O	Heft 9, S. 27
Um welchen Lach-Typ handelt es sich hier?	R. Grob	U/M/O	Heft 10, S. 8
Im Daniel sini Wiehnacht	J. Bondi/H. Buser/A. Weller	U	Heft 11, S. 15
Januar-Lernkontrollen für die 1. Klasse	R. Fischer	U	Heft 11, S. 23
Lotti im Gips/Der verflixte Ofen	P. Staub	U	Heft 12, S. 13
Planungshilfe zur Gruppeneinteilung	A. Boltshauser	U/M/O	Heft 12, S. 23
Mein Traumhaus		M/O	
Mein Traumnaus	G. Kammermann	MI/O	Heft 12, S. 37
			1993
Über Michaels Tod reden können	M. Spengler	U/M/O	Heft 11, S. 11
Vom Samichlaus	A. Boltshauser/M. Krukkert	U	Heft 11, S. 21
			,
			1994
Von der Schulwelt zur Arbeitswelt	R. Begert	O	Heft 9, S. 61
			4005
D C		MIO	<b>1995</b>
Der Schulweg – ein alltägliches Erlebnis	M.CIs	M/O	Heft 2, S. 47
Wie Weltkarten lügen	M. Cavelti	0	Heft 3, S. 47
In neuen Unterrichtshilfen schmökern	N. Kiechler	O	Heft 4, S. 55
Schwimmlektion mit Lars, dem kleinen Eisbär	U. Spirig-Biber	U	Heft 5, S. 15
Gedanken zu Elternabenden im 1. Schuljahr	E. Rubitschung	U	Heft 9, S. 29
Energietanken in der Klasse		U/M/O	Heft 9, S. 39
Beppo der Hirt (Weihnachtsspiel)	A. Wetter/P. Gander	U	Heft 11, S. 21
Advent am Fridewäg (Weihnachtsspiel)	H. Bolliger	U/M	Heft 11, S. 31
			1996
Elysodidagramma in allan Untarrichtefächarn	H. A. Kauer	M/O	Heft 4, S. 23
Flussdidagramme in allen Unterrichtsfächern	T. Lang	M/O	
Mobil mit Köpfchen	1. Lang	MITO	Heft 9, S. 55
			1997
Arbeitstechnik konkret	A. Müller	M/O	Heft 1, S. 31
Lernstrategie im Schulalltag	S. Sarasin	M	Heft 2, S. 31
Spielen mit nix	F. Vogel	U/M	Heft 9, S. 33
Spiele zur Einstimmung	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 9, S. 43
Zur modernen Schule gehört das Individualisieren	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 10, S. 27
Und plötzlich tanzt der Tod	F. Enderli	O	Heft 10, S. 37
17-Buchstaben-Weihnachtsgeschichten	Liideiii		
	M. Märki/C. Maurer/K. Stehler	U	Heft 11, S. 19
	M. Märki/C. Maurer/K. Stebler	U U/M/O	Heft 11, S. 19 Heft 11, S. 27
11 Arbeitsaufträge zum Thema «Weihnachten» Sankt Nikolaus von Myra	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 11, S. 27
Sankt Nikolaus von Myra Tischtennis-Set			

#### Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche			No. 100 for take
			1998
Schach dem König Folge 1	O. Kuhn	M/O	Heft 1, S. 41
Schach dem König Folge 2	O. Kuhn	M/O	Heft 2, S. 46
Die drehbare Sternkarte	D. Ortner	O	Heft 4, S. 41
«Ich habe planen gelernt»	E. Schönbächler	U/M/O	Heft 5, S. 49
Distanzbestimmung in der Astronomie	D. Ortner	O	Heft 10, S. 37
Borromini geht, Giacometti kommt	N. Kiechler	O	Heft 11, S. 41
Weltkarte und Globus	U. Aeschlimann	O	Heft 12, S. 38
Strassenkinder: Doch nicht bei uns	N. Kiechler	O	Heft 12, S. 41
***	0.0	T T / D . F	1999
Konzentrations-Übungen	G. Guggenbühl	U/M	Heft 9, S. 25
Ein Adventsheft als Klassenbegleiter	M. Landolt	U/M	Heft 11, S. 32
Carving leicht gemacht	Autorenteam	U/M/O	Heft 12, S 37
			2000
Znüni vo de Büüri	T. Schwarb	U/M/O	Heft 2, S. 20
Schreibübungen	L. Ammann	U	Heft 2, S. 11
Arbeitstechnik: Mit Lexika arbeiten	H. P. Oeschger	M	Heft 4, S. 27
Humor mit Buchstaben	H. Unseld	U/M/O	Heft 4, S. 43
		U	Heft 5, S. 25
Netze knüpfen	A. John		
Stressbewältigung in der Schule	H. Marti	U/M/O	Heft 6, S. 23
Die 5-Fächer-Lernkartei	R. Noirjean	U/M/O	Heft 6, S. 33
Sprachenvielfalt als Chance	B. Schader	U/M/O	Heft 9, S. 22
			2001
Logicals – davon hat man nie genug	Autorenteam/E. Lobsiger	M/O	Heft 1, S. 47
Wenn Schüler Lehrer werden	E. Ruggli	U/M	Heft 3, S. 15
Schulanfang Mittelstufe	E. Lobsiger	M	Heft 8, S. 37
Feuer – Faszination und Gefahr	L. Lobbiger	U/M/O	Heft 9, S. 41
Harry Potter Quiz	M. Hottiger	M/O	Heft 12, S. 26
Totter Quiz	W. Hottiger	1111	11011 12, 0. 20
			2002
Europa hat ein neues Geld	D. Jost	O	Heft 1, S. 25
11 weitere Arbeitsblätter zum Thema Euro	E. Braunschweiler	M/O	Heft 1, S. 35
Peace please	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 28
Lernen mit fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger	M/O	Heft 3, S. 39
Eine Power-Karte für die eigene Schule	N. Kiechler	M/O	Heft 4, S. 22
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 1. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 4, S. 33
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 2. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Ein Loch kommt selten allein	J. Vogt/M. Ingber	U	Heft 9, S. 15
Irrgärten	C. Rohrbach	M/O	Heft 9, S. 26
Wir bauen ein Dorf – eine Stadt	L. Ammann	U/M	Heft 10, S. 15
Humor mit Buchstaben	H. Unseld	U/M/O	Heft 10, S. 35
Das Labyrinth	T. Baur/E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 11, S. 33
•			
Schulen in Kuba			2003
	H. Marti	U/M/O	Heft 1, S. 53
Von Ostern und Osternhasen	G. Brupbacher	U	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter»	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser	U U/M	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser	U	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden Videobasierte Unterrichtsforschung	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser K. Reusser	U U/M M/O	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser	U U/M M/O	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden Videobasierte Unterrichtsforschung	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser K. Reusser	U U/M M/O	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden Videobasierte Unterrichtsforschung Haben Sie noch alle Tassen im Schrank?	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser K. Reusser N. Kiechler	U U/M M/O	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56 Heft 9, S. 56
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden Videobasierte Unterrichtsforschung Haben Sie noch alle Tassen im Schrank? Von Haaren und Frisuren	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser K. Reusser N. Kiechler G. Brupbacher	U U/M M/O M U/M	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56 Heft 9, S. 56 Heft 10, S. 23
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden Videobasierte Unterrichtsforschung Haben Sie noch alle Tassen im Schrank? Von Haaren und Frisuren Halloween	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser K. Reusser N. Kiechler G. Brupbacher E. Lobsiger	U U/M M/O M U/M M/O	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56 Heft 9, S. 56 Heft 10, S. 23 Heft 10, S. 41
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden Videobasierte Unterrichtsforschung Haben Sie noch alle Tassen im Schrank? Von Haaren und Frisuren Halloween Salü – tauschst du mit mir?	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser K. Reusser N. Kiechler G. Brupbacher E. Lobsiger C. Marty	U U/M M/O M U/M M/O U/M/O	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56 Heft 9, S. 56 Heft 10, S. 23 Heft 10, S. 41 Heft 10, S. 54
Von Ostern und Osternhasen «Ideen geben wir gerne weiter» Über Bilder von Kindern reden Videobasierte Unterrichtsforschung Haben Sie noch alle Tassen im Schrank? Von Haaren und Frisuren Halloween Salü – tauschst du mit mir? Spiel und Spass mit Lagerwährung	G. Brupbacher N. Kammermann/R. Keiser U. Kaiser K. Reusser N. Kiechler G. Brupbacher E. Lobsiger C. Marty B. Kamber/V. Engler	U U/M M/O  M U/M M/O U/M/O U/M/O	Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56 Heft 9, S. 56 Heft 10, S. 23 Heft 10, S. 41- Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 37

		1990
Was nützt das Gordon-Lehrertraining?	Dr. F. Briner	Heft 1, S. 5
Wie weit kann Aufgaben- und Kompetenzdelegation gehen?	Dr. J. Reichen	Heft 2, S. 5
Welches sind die Eckpfeiler eines zeitgemässen Unterrichts?	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 3, S. 5
Werkstattunterricht – mehr als ein Strohfeuer?	E. Wipf	Heft 4, S. 5
Wer ist ein guter Lehrer?	L. Zimmermann	Heft 5, S. 5
Gehört die moderne Suggestopädie in unsere Schule?	Dr. R. Skoda Somogyi	Heft 6, S. 5
Üben und Wiederholen – notwendige Teile eines	8/-	,,
vollständigen Lernprozesses	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 7/8, S. 15
Gewalt am Bildschirm	Dr. J. Christoffel	Heft 9, S. 5
Wie arbeiten die beiden Hirnhälften beim Rechnen zusammen?	Dr. Hp. Weiss	Heft 10, S. 5
Was kann der Lehrer angesichts der zunehmenden Gewalt		22010 20, 01 9
unter Kindern und Jugendlichen tun?	Dr. A. Burger	Heft 11, S. 5
Fördert die Schule den Sexismus in der Sprache?	I. Rusterholz	Heft 12, S. 5
Tordere die oeridie deri oerioriaa in der optioner	1. Tuble in the	11010 12, 0. 9
		1991
Das Fotografieren zur Herstellung didaktisch verwendbarer Dias	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 1, S. 5
Individualisieren – wo sind die Wurzeln?	Dr. B. Schader	Heft 2, S. 5
Reziprokes Lernen	U. Aeschbacher	Heft 3, S. 5
Werkstattunterricht. Wie? Wie viel?	Prof. Dr. E. Lobsiger	Heft 4, S. 5
Wie gut sind Schulen?		Heft 5, S. 5
-	Dr. A. Bürgi M. Wicki	
Führen Lesen und Schreiben weg von der Armut?		Heft 6, S. 5
Schulung der Basisfunktionen	U. Schaefer	Heft 7/8, S. 5
Sollen individualisierende Lehrformen wirklich in	D. A. B.	11.6065
den Schulen eingeführt werden?	Dr. A. Burger	Heft 9, S. 5
Wissen in Bewegung	H. Volk	Heft 10, S. 5
Kooperation entscheidet über Qualität und Erfolg einer Schule	R. Bäz/J. Wissinger	Heft 11, S. 5
Einige Gedanken zum fächerübergreifenden Unterricht	Dr. B. Wettstein	Heft 12, S. 5
		1002
D:11 : C 1	E I I '	1992
Bilder in Sprache umsetzen	E. Lobsiger	Heft 1, S. 5
Gedanken zur Didaktik des Computers	D 7111	11.62.65
als neues Bildmedium im Zeichenunterricht	B. Zihlmann	Heft 2, S. 5
Schüler sollen lernen – aber wie?	H. Günther	Heft 3, S. 5
Illustrationen in Lesebüchern – mehr als ein Zuckerguss	D. Lienhard	Heft 4, S. 5
Schule? – Nein, danke!	O. Keller	Heft 5, S. 5
Wenn ich nicht mehr weiter weiss	R. Stebler	Heft 6, S. 5
Neue Strukturen für eine neue Schule?	Dr. C. Vincent	Heft 7/8, S. 5
Landschaften schaffen	D. Jost/T. Jost	Heft 7/8, S. 11
Die Mathematik als pädagogische Aufgabe –		
auch für die Zukunft?	D. Jost	Heft 9, S. 5
Kleiner Unterschied – grosse Folgen	R. Grob	Heft 10, S. 5
Schüler werden Lernexperten	T. Guldimann/M. Zutavern	Heft 11, S. 5
Über die Informationstechnologien zur Bildungsreform?	F. Wüthrich	Heft 12, S. 7
		1993
Ist der Impuls die bessere Frage?	M. Bönsch	Heft 1, S. 5
Schwindelgeschichten – ein Spiegel unserer Klasse?	E. Lobsiger	Heft 2, S. 5
Helikopterflug über die pädagogische Landschaft		
der letzten dreissig Jahre	H. Berner	Heft 3, S. 5
Was wissen 13-Jährige?	U. Moser	Heft 4, S. 5
Verbundschrift: Zunächst gerade oder gleich schräg?	F. Jundt	Heft 5, S. 5
Welche neuen Tendenzen werden im		
Rechtschreibeunterricht diskutiert?	E. Lobsiger und Team	Heft 6, S. 5
Anmacher	R. Lille	Heft 7/8, S. 5
Warum wir Paracelsus in die Schule einladen	F. Geert	Heft 9, S. 5
«Die Chaos-Piloten» – eine neue Bildungsrichtung?	S. Langager	Heft 10, S. 5
Wenn ein Schüler stirbt	M. Spengler/A. Zach	Heft 11, S. 5
Wo steht der Sachunterricht?	K. Meiers	Heft 12, S. 5
wo stem der bachunternent.	IX. IVICICIS	11011 12, 0. )

Unterrichtsfragen		
AL. 1. 1 D. I	TT A T	1994
Abschied von Pythagoras? Fehler	H. Amstad	Heft 1, S. 5
Das Leben in die Schule hereinholen	Prof. Dr. E. E. Kobi N. Kiechler	Heft 2, S. 5 Heft 3, S. 5
Schule 2000	R. Skoda-Somogyi	Heft 4, S. 5
Man hört wieder Schulfunk	U. Stauffacher	Heft 5, S. 5
TIPI – ein neues Modell zum Mathematik-Lernen und -Lehren	U. Krämer	Heft 6, S. 5
La spirale, c'est la vie!	O. Schärli	Heft 7/8, S. 5
Gemeinsam der Gewalt begegnen	O. Bellatii	Heft 9, S. 5
Das demokratische Klassenzimmer	M. Bösch	Heft 10, S. 5
Schule und Familie im Clinch	M. Fischer	Heft 11, S. 5
Macht Unterricht Kinder dumm?	H. Brügelmann	Heft 12, S. 5
	0	
		1995
Neues Lernen mit «neuen Medien» (?)	G. Krauthausen	Heft 1, S. 5
Der Schulweg	S. Civelli	Heft 2, S. 5
Brückenschlag zwischen Schulzimmer und Turnhalle	R. Skoda	Heft 3, S. 5
Eine Strukturierungshilfe zur Planung von Unterricht	K. und A. Niedermann	Heft 4, S. 5
Lehrplan und Unterricht	K. Meiers	Heft 5, S. 5
Unterricht an Mehrklassenschulen	J. Sonderegger	Heft 6, S. 5
Problemorientierter Unterricht	M. Bönsch	Heft 7/8, S. 5
Produktives Üben im Unterricht mit lernschwachen Kindern	P. Scherrer	Heft 9, S. 5
Einsparungen durch grössere Klassen?	H. Wattenhofer	Heft 10, S. 5
Philosophieren mit Jugendlichen (Sofies Welt)	E. Zoller	Heft 11, S. 5
Auch die Schule braucht PR!	I. Rickenbacher	Heft 12, S. 5
Wie wirksam ist die Unterstützung		LL-C-12 C-11
schwacher Schüler in der Regelschule?		Heft 12, S. 11
		1996
Ein Jahr lang in Swedru	Y. Sonderegger	Heft 1, S. 5
Butter, Käse und pfiffige Schulen	N. Kiechler	Heft 2, S. 5
«Kid Power»: Jobs für Jugendliche	A. Bähler	Heft 3, S. 5
Was lernen und wissen Schweizer Schülerinnen und Schüler		
in Mathematik und Naturwissenschaften?		Heft 4, S. 5
Unterrichtsmethoden	M. Bönsch	Heft 5, S. 5
Wie viel Mathematik gehört zur Allgemeinbildung?	D. Jost	Heft 6, S. 5
Museen und Ausstellungen: Notwendige Ergänzungen		
zum Schulunterricht	S. Bill	Heft 7/8, S. 5
Durfte es nicht ein bisschen mehr sein?	D. Jost	Heft 9, S. 5
Macht Massage Schule?	E. Schweizer	Heft 10, S. 5
«Lirilariwesen» in unseren Schulen? Pestalozzi antwortet	U. Willi	Heft 11, S. 5
Fundstücke – Spuren des Pestalozzi-Kultes	C. Cattaneo	Heft 12, S. 5
Die Bibel – Gott wird ins Spiel gebracht	G. Schmid	Heft 12, S. 9
Fr. d		1997
Es geht nicht besser ohne Noten, es geht überhaupt nur ohne Noten	A	II_C 1 C 5
Neues lehren für das Land?	Autorenteam H. P. Kobler	Heft 1, S. 5
Von der Drogenprävention zur Schulhauskultur	J. P. Weiss/S. Wirth	Heft 2, S. 5 Heft 2, S. 11
Mit der linken oder der rechten Hand?	M. Blättler/K. Kals	Heft 3, S. 5
Freinet-Pädagogik: Eine Spurensuche	E. Schweizer	Heft 4, S. 5
«Freiräume» zum Mathematiktreiben	G. Krauthausen	Heft 5, S. 5
Was ist neu in den 50 «besten» Schulen der USA?	E. Lobsiger	Heft 6, S. 5
Steine reden – schweigen	D. Jost	Heft 7/8, S. 5
Wie viel Mathematik haben meine Schülerinnen und	~.,500	11010 / 10, 0. )
Schüler gelernt, und wo sind ihre Lernlücken?	A. Niedermann	Heft 9, S. 5
Erlitt der Schweizer Schulstolz einen Kratzer?	D. Jost	Heft 10, S. 5
Wie reist eine Schule in achtzig Tagen um die Erde?	G. Langer	Heft 11, S. 5
Durch die Sinne zum Sinn	O. Schärli	Heft 12, S. 5

Unterrichtsfragen		
William in Walnut )	D. Comme	<b>1998</b>
Wie gut ist eine «Werkstatt»?	P. Gasser	Heft 1, S. 5
Simulierte Wirklichkeiten – zwischen verbaler Vermittlung	M D"1	11.6.2.6.5
und ausserschulischem Lernort	M. Bönsch P. Kolb	Heft 2, S. 5 Heft 3, S. 5
Zauber im Quadrat		Heft 4, S. 5
«Mir ist es wichtig, dass» Wie kommt man in «Mensch und Umwelt»	I. Hüsser/J. Schellenbaum	Hert 4, 3. )
zu Zeugnisnoten?	M. Inghar	Heft 5, S. 5
Experten werden im Textschreiben	M. Ingber U. Jurt	Heft 6, S. 5
Die Entdeckung der Wunderblume und ihr Ende	A. Winiger	Heft 7/8, S. 5
Auf Schulbesuch	R. Husmann	Heft 7/8, S. 13
Do you speak «neudeutsch»?	H. Helfenstein	Heft 9, S. 5
Welchen Wert hat 1 cm <sup>2</sup> Banknoten?	F. Eggenberg	Heft 10, S. 4
Engel beflügelten die Schulen	I. Endress	Heft 11, S. 5
Einladungen, Ideen Wagenscheins	1. Elidiess	11cm 11, 3. )
in der Schule zu erproben	W. Köhnlein	Heft 12, S. 5
in der Schale zu erproben	w. Rommeni	11cm 12, 3. )
		1999
Emotionale und soziale Kompetenz systematisch aufbauen	U. Albisser	Heft 1, S. 5
Auf römischen und mittelalterlichen Spuren	C. Albissei	Heft 2, S. 4
«Unsere Lehrerin war ein Indianer-Fan»	K. Maag	Heft 3, S. 5
Lernergebnisse erarbeiten – ein notwendiger Schritt	K. Maag	1 ICIL 3, 3. )
zur Vervollständigung von Lernprozessen und zur		
Effektuierungvon Unterricht	M. Bönsch	Heft 4, S. 5
Spracherwerb	K. Meiers	Heft 5, S. 5
Entdeckendes Lernen	M. Bönsch	Heft 6, S. 5
Die Schweizer Schulschrift	M. Schläpfer	Heft 9, S. 5
Kinder schreiben für Kinder	E. Schweizer	Heft 10, S. 5
Eine Nachlese zum Themenheft über die Zukunft der Schule	D. Jost/Diverse	Heft 11, S. 5
Eine zweite Nachlese zum Goethejahr	H. Gröger	Heft 11, S. 6
Wissen beginnt mit Zu-hören	V. Eichenberger/P. Annen	Heft 12, S. 5
		2000
Fine Evneditionskarte für die eigene Unterrichtsentwicklung	N Kiechler	
Eine Expeditionskarte für die eigene Unterrichtsentwicklung	N. Kiechler	Heft 1, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und		Heft 1, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln	S. Bachmann	Heft 1, S. 5 Heft 2, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik»		Heft 1, S. 5 Heft 2, S. 5 Heft 4, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge	S. Bachmann M. Ludwig	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein	S. Bachmann M. Ludwig D. Jost	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes	S. Bachmann M. Ludwig D. Jost C. Foppa	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar?	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen?	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen?	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5  2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5  2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4  Heft 3, S. 6
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5  2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4  Heft 3, S. 6  Heft 4, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5   2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4  Heft 3, S. 6  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 6
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5  2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4  Heft 3, S. 6  Heft 4, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost D. Jost	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5  2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4  Heft 3, S. 6  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 6  Heft 8, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost D. Jost H. Griessemann	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5 Heft 4, S. 5 Heft 5, S. 5 Heft 6, S. 5 Heft 7/8, S. 5 Heft 9, S. 5 Heft 10, S. 4 Heft 11, S. 5 Heft 12, S. 5  2001 Heft 1, S. 4 Heft 2, S. 4 Heft 3, S. 6 Heft 4, S. 5 Heft 5, S. 6 Heft 8, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen Bringen Computer eine neue Lernkultur?	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost D. Jost H. Griessemann T. Stirnemann	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5 Heft 4, S. 5 Heft 5, S. 5 Heft 6, S. 5 Heft 7/8, S. 5 Heft 9, S. 5 Heft 10, S. 4 Heft 11, S. 5 Heft 12, S. 5  2001  Heft 1, S. 4 Heft 2, S. 4 Heft 3, S. 6 Heft 4, S. 5 Heft 5, S. 6 Heft 8, S. 5  Heft 9, S. 5 Spezial-, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen Bringen Computer eine neue Lernkultur? Islamische Feste	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost D. Jost H. Griessemann	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5 Heft 4, S. 5 Heft 5, S. 5 Heft 6, S. 5 Heft 7/8, S. 5 Heft 9, S. 5 Heft 10, S. 4 Heft 11, S. 5 Heft 12, S. 5  2001 Heft 1, S. 4 Heft 2, S. 4 Heft 3, S. 6 Heft 4, S. 5 Heft 5, S. 6 Heft 8, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen Bringen Computer eine neue Lernkultur? Islamische Feste Wo eine gute Lehrerin, ein «guter Lehrer am Werk ist,	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost D. Jost H. Griessemann T. Stirnemann F. Dähler	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5   2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4  Heft 3, S. 6  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 6  Heft 8, S. 5  Heft 9, S. 5  Spezial-, S. 5  Heft 10, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen Bringen Computer eine neue Lernkultur? Islamische Feste Wo eine gute Lehrerin, ein «guter Lehrer am Werk ist, wird die Welt ein bisschen besser»	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost D. Jost H. Griessemann T. Stirnemann F. Dähler  J. Rüedi	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5 Heft 4, S. 5 Heft 5, S. 5 Heft 6, S. 5 Heft 7/8, S. 5 Heft 9, S. 5 Heft 10, S. 4 Heft 11, S. 5 Heft 12, S. 5  2001 Heft 1, S. 4 Heft 2, S. 4 Heft 3, S. 6 Heft 4, S. 5 Heft 8, S. 5 Heft 9, S. 5 Spezial-, S. 5 Heft 10, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln «Bitte, beobachte meine Gestik» Gespräche statt Schläge Bei den Sinnen sein Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? Wie moderne Dichtung lesen? Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken Rituale im Unterricht?  Wie ändert sich unsere Schule bis 2001? Fundstücke zur Mathematik Time-out – eine Chance Spannende Suche im Heuhaufen der Daten Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen Bringen Computer eine neue Lernkultur? Islamische Feste Wo eine gute Lehrerin, ein «guter Lehrer am Werk ist,	S. Bachmann M. Ludwig  D. Jost C. Foppa R. Stebler M. Andreotti A. Loosli-Locher K. E. Rüegg  E. Braunschweiler N. Kiechler/D. Jost M. Bollier/G. Kammermann N. Kiechler D. Jost D. Jost H. Griessemann T. Stirnemann F. Dähler	Heft 1, S. 5  Heft 2, S. 5  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 5  Heft 6, S. 5  Heft 7/8, S. 5  Heft 9, S. 5  Heft 10, S. 4  Heft 11, S. 5  Heft 12, S. 5   2001  Heft 1, S. 4  Heft 2, S. 4  Heft 3, S. 6  Heft 4, S. 5  Heft 5, S. 6  Heft 8, S. 5  Heft 9, S. 5  Spezial-, S. 5  Heft 10, S. 5

Unterrichtsfragen			2002
W 1 C 1 1 1 1 1 T 1 1 1 .	NI IZ' 11		2002
Wenn das Schulzimmer in die Fabrik geht	N. Kiechler		Heft 1, S. 5
Musik und Zahl	P. Benary		Heft 2, S. 4
Laborschule Bielefeld D – lebendige Schulentwicklung.	A. Arn		Heft 3, S. 5
Der Natur auf der Spur mit der Erlebnisschule Luzern	G. Geiser		Heft 4, S. 5
Wo eine gute Lehrerin, «ein guter Lehrer am Werk ist,			
wird die Welt besser»	J. Rüedi		Heft 5, S. 5
Unsere Hände, Brücke zu Mensch und Gott	D. Dähler		Heft 6/7, S. 4
PISA 2003 – eine neue Ohrfeige?	E. Lobsiger		Heft 8, S. 5
Schnürlischrift? Ja, aber	E. Dietrich		Heft 9, S. 4
So schrieb ich meinem Grossvater	D. Jost		Heft 9, S. 6
Computer auf der Primarstufe 5	R. Dey Schmidlin		Spezialheft, S.
Spinnennetz, Abenteuerinsel oder Designeratelier?	N. Kiechler		Heft 10, S. 4
Mit Jonglierbällen zum Prüfungserfolg	J. Spirig		Heft 11, S. 4
Ausgebrannt	F. Nager		Heft 12, S. 5
	-		
			2003
«Uns fragt ja niemand»	N. Kiechler		Heft 1, S. 4
Lernen mit Portfolios	N. Kiechler		Heft 2, S. 45
Das Talentportfolio	B. Schelbert	M/O	Heft, 2, S. 53
Disziplin in der Schule	D. Jost		Heft 3, S. 5
Zu wenig Lehrstellen	E. Braunschweiler		Heft 4, S. 5
Spuren des «blauen Goldes» (Jahr des Wassers)	N. Kiechler		Heft 5, S. 4
Idee der Lernlandschaften	D. Jost		Heft 6/7, S. 4
Emotionale Kompetenzen gezielt fördern	T. Merz-Abt		Heft 8, S. 4
Technikverständnis als vernachlässigter Teil der Allgemeinbildung	H. Mey		Heft 9, S. 6
Macht Lachen Schule?	D. Jost		Heft 10, S. 7
Fokus Bildung	D. Jost		Heft 10, S. 12
Ein Logo, das vom Himmel kommt	U. Gerber		Heft 11, S. 5
Schulsozialarbeit als Dreh- und Angelpunkt	M. Drilling/K. Vannay		Heft 12, S. 5
ochdisozialarbeit als Dien- und Angelpunkt	W. Dinning/R. vannay		11011 12, 5. )
Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten			
Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten			1997
Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten Fünf Jahre danach	N. Kiechler		<b>1997</b> Heft 3, S. 12
	N. Kiechler N. Kiechler		
Fünf Jahre danach			Heft 3, S. 12
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus	N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an	N. Kiechler N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken	N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht	N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule	N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde	N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde	N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde	N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt	N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen	N. Kiechler S. Blumer		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh!	N. Kiechler		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12 1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an!	N. Kiechler S. Blumer		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12 1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern»	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12 1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter	N. Kiechler S. Blumer		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen?	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen?	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen?	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist P. Abegglen R. Reuggli/B. Zopp		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13 Heft 12, S. 8
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen? Wenn Schulen sich vernetzen  Was hat ein Gral mit unserer Schule zu tun?	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13 Heft 12, S. 8
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen? Wenn Schulen sich vernetzen  Was hat ein Gral mit unserer Schule zu tun? Wozu brauchen wir Schulleitungen?	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist P. Abegglen R. Reuggli/B. Zopp M. Funke/M. Spahr M. Huber		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13 Heft 12, S. 8
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen? Wenn Schulen sich vernetzen  Was hat ein Gral mit unserer Schule zu tun? Wozu brauchen wir Schulleitungsbeauftragten? Wo stehen die Schulleitungsbeauftragten?	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist P. Abegglen R. Reuggli/B. Zopp M. Funke/M. Spahr M. Huber R. Regenass		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13 Heft 12, S. 8
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen? Wenn Schulen sich vernetzen  Was hat ein Gral mit unserer Schule zu tun? Wozu brauchen wir Schulleitungen? Wo stehen die Schulleitungsbeauftragten? Wir erforschen unsere Schule, Teil 1	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist P. Abegglen R. Reuggli/B. Zopp M. Funke/M. Spahr M. Huber R. Regenass A. Buholzer		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13 Heft 12, S. 8
Fünf Jahre danach Eine Landsgemeinde im Schulhaus Mit dem neuen Lehrplan fing es an Mit Schülern über die Schule nachdenken Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht Corporate Identity in der Schule Die Klassenteamstunde Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt  Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen Gesucht waren innovative Schulen Beschnuppern tut nicht weh! Das neue Schuljahr – packen wirs an! «Wir dürfen uns nicht überfordern» Belastete Schulleiter Beim Guten erwischt Wie kann ich Verhalten beurteilen? Wenn Schulen sich vernetzen  Was hat ein Gral mit unserer Schule zu tun? Wozu brauchen wir Schulleitungsbeauftragten? Wo stehen die Schulleitungsbeauftragten?	N. Kiechler S. Blumer S. Meier/T. Obrist P. Abegglen R. Reuggli/B. Zopp M. Funke/M. Spahr M. Huber R. Regenass		Heft 3, S. 12 Heft 4, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 18 Heft 9, S. 10 Heft 10, S. 10 Heft 11, S. 12 Heft 12, S. 12  1998 Heft 1, S. 10 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 14 Heft 5, S. 14 Heft 6, S. 14 Heft 9, S. 8 Heft 10, S. 6 Heft 11, S. 13 Heft 12, S. 8

#### Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten

Eine lustvolle Schule

Grenzen öffnen

Lustvolle Schulzeit

		TT/0 -/ C	1994
Impulse für eine Schulentwicklung			
Ruhe-Inseln	N. Kiechler		Heft 12, S. 12
Geheimnissvolle Schränke	N. Kiechler		Heft 11, S. 13
Soziales Verhalten üben	N. Kiechler		Heft 10, S. 14
Was für ein Aufgabentyp sind Sie? Wir brauchen eine andere Schule	N. Kiechler		Heft 8, S. 12 Heft 9, S. 14
Fantastischer Pausenplatz	R. Metzger-Breitenfeller N. Kiechler		Heft 5, S. 12
Schülerbeurteilung	N. Kiechler		Heft 4, S. 10
Mit Fragen ermutigen	N. Badr Goetz		Heft 2, S. 5
Beurteilungsgespräche	N. Badr Goetz		Heft 1, S. 56
			2003
Gute Gespräche leiten	N. Badr Goetz		Heft 12, S. 8
«Deine Ideen interessieren mich.»	N. Kiechler und N. Badr Goetz		Heft 10, S. 12
Schülerfeedback zu meinem Unterricht	N. Kiechler		Heft 9, S. 10
Ist die Schule auf dem richtigen Weg?	N. Kiechler		Heft 8, S. 12
Das unterschreibe ich!	N. Kiechler		Heft 5, S. 10
Wo stehen wir im Vergleich mit andern?	N. Kiechler		Heft 4, S. 8
Wo fühlst du dich am wohlsten?	N. Kiechler		Heft 3, S. 10
Eine Qualitäts-Landkarte zum Unterricht	N. Kiechler		Heft 2, S. 10
Praktische Tipps für Einsteiger in Lerntagebücher	I. Camenisch/M. Keller		Heft 1, S. 12
			2002
Schüler meinen	I. Camenisch/M. Keller		Heft 12, S. 12
Was Lernforscher und «Lerntagebucherfahrene»	1. Camenisch/ivi. Kenei		11011 11, 0. 11
Lerntagebuch: Formen und Fallen	I. Camenisch/M. Keller		Heft 11, S. 11
Lerntagebuch: Sich in fachliche Probleme vertiefen	I. Camenisch/M. Keller		Heft 10, S. 6
Lerntagebuch: Über das Lernen nachdenken	I. Camenisch/M. Keller		Heft 9, S. 12
Lerntagebuch: Mathe-Journal, Reisetagebuch	I. Camenisch/M. Keller		Heft 8, S. 12
Miteinander gut streiten	14. Idecinci		Heft 5, S. 13
Medienarbeit in Krisensituationen	N. Kiechler		Heft 4, S. 10
Konfliktmanagement	N. Kiechler		Heft 3, S. 12
«Massgeschneiderte» Lerntagebücher	N. Kiechler		Heft 2, S. 10
Wozu ein Igel für ein Team gut sein kann			Heft 1, S. 10
			2001
Ein Werkzeugkoffer für Lernpartnerschaften	N. Kiechler		Heft 12, S. 10
Ein Fragebogen zur Partnerarbeit	N. Kiechler		Heft 11, S. 10
Beliebte Schulhausabwarte	N. Kiechler		Heft 10, S. 8
Wenn Schüler den Unterricht übernehmen	N. Kiechler		Heft 9, S. 10
«Ich habs begriffen»	N. Kiechler		Heft 6, S. 10
Lernen mit dem «Journal de bord»	P. Klee		Heft 5, S. 8
Fehler beim Namen nennen	M. Spychiger		Heft 4, S. 12
«Ich vertraue dir»	M. Spychiger		Heft 3, S. 16
Wenn der Lehrer selber Fehler macht	M. Spychiger		Heft 2, S. 8
Wenn der Körper mitredet	U. Büeler/M. Spychiger		Heft 1, S. 12
			2000
	17 0		
Der Fehler der Woche	M. Spychiger		Heft 12, S. 10
Christoph Kolumbus?	M. Spychiger		Heft 11, S. 8
Titanic, Wikinger oder Santa Maria des	oppeniger		11010 10, 0. 0
Wenn Wissen verschwindet	M. Spychiger		Heft 10, S. 8
«Jede Schule tut gut daran, Medienarbeit vorzubereiten»	A. Prinzing		Heft 9, S. 16

U/M/O Heft 10, S. 10

U/M/O Heft 11, S. 10

U/M/O Heft 12, S. 10

#### Impulse für eine Schulentwicklung

Impulse für eine Schulentwicklung			
			1995
Ziele setzen	G. Gehring und Team		Heft 1, S. 12
Lustvoll organisieren	G. Gehring und Team		Heft 2, S. 12
Beziehungen pflegen	G. Gehring und Team		Heft 3, S. 10
Feedback-Kultur	G. Gehring und Team		Heft 4, S. 10
Auch pädagogisch führen	G. Gehring und Team		Heft 5, S. 13
Lustvoll unterstützen	G. Gehring und Team		Heft 6, S. 12
Lustvoll weiterentwickeln	G. Gehring und Team		Heft 9, S. 12
	G. Geming und Team		11010 ), 0. 12
Schnipselseiten			
			1990
Wintersport		U/M/O	Heft 1, S. 38
Fasnacht		U/M/O	Heft 2, S. 48
Ostern		U/M/O	Heft 3, S. 24
Lausbubengesichter à la carte		U/M/O	Heft 4, S. 38
Schulreise		U/M/O	Heft 5, S. 26
Badeplausch		U/M/O	Heft 6, S. 28
Kilbi		U/M/O	Heft 9, S. 24
Herbst		U/M/O	Heft 10, S. 38
Samichlaus		U/M/O	Heft 11, S. 34
		U/M/O	
Tiere im Winter		U/IVI/U	Heft 12, S. 34
			1991
Spital		U/M/O	Heft 1, S. 44
*		U/M/O	Heft 2, S. 44
Lernen macht Spass			
Schulgarten		U/M/O	Heft 3, S. 46
Haustiere		U/M/O	Heft 4, S. 42
Daheim		U/M/O	Heft 5, S. 36
Ferien		U/M/O	Heft 6, S. 56
Schulanfang		U/M/O	Heft 7/8, S. 36
Mit unseren Sinnen spielen		U/M/O	Heft 7/8, S. 55
Zootiere		U/M/O	Heft 9, S. 40
Elternkontakte		U/M/O	Heft 10, S. 38
Handwerk		U/M/O	Heft 11, S. 30
Andere Länder		U/M/O	Heft 12, S. 32
****		***	1993
Wintersport		U/M/O	Heft 1, S. 35
Hausaufgaben		U/M/O	Heft 2, S. 39
Märchen		U/M/O	Heft 3, S. 43
Komplimente		U/M/O	Heft 4, S. 36
Im Schulzimmer		U/M/O	Heft 5, S. 38
Uniformen		U/M/O	Heft 6, S. 40
Theaterspielen		U/M/O	Heft 7/8, S. 46
Pubertät		U/M/O	Heft 9, S. 48
In der Pause		U/M/O	Heft 10, S. 40
Weihnachtszeit		U/M/O	Heft 11, S. 38
Lehrpersonen, Teil 1		U/M/O	Heft 12, S. 22
			1994
Schüler	T. Hägler	U/M/O	Heft 1, S. 46
Lehrperson und Hauswart	T. Hägler	U/M/O	Heft 2, S. 44
Gebäude	A. Blanke	U/M/O	Heft 3, S. 44
Zahnweh	G. Kammermann	U/M/O	Heft 4, S. 42
Stimmungen	T. Hägler	U/M/O	Heft 9, S. 28
Arbeitsaufträge	G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 44
	B. Büchel		
Weihnachtsgeschenke		U/M/O	Heft 11, S. 34
Musikinstrumente	A. Blanke	U/M/O	Heft 12, S. 34

#### Schnipselseiten

·			1995
Spiele	G. Kammermann	U/M/O	Heft 1, S. 28
Schulweg	B. Büchel	U/M/O	Heft 2, S. 44
Verkehrsmittel	G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 24
Schulverlegung und Lager	B. Büchel	U/M/O	Heft 4, S. 52
Juhui, baden!	B. Büchel	U/M/O	Heft 5, S. 38
Sommerferien	G. Kammermann	U/M/O	Heft 6, S. 48
Liebe zur Natur	N. Stalder	U/M/O	Heft 9, S. 42
Kinderspielplatz	G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 48
Textsorten	G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 52
Typisch Skilager!	H. Wegmüller	U/M/O	Heft 12, S. 40
			1996
Medien	G. Kammermann	U/M/O	Heft 1, S. 40
Juhui, es schneit		U/M/O	Heft 2, S. 30
Geld		U/M/O	Heft 3, S. 28
Arbeitsplan	B. Büchel	U/M/O	Heft 4, S. 42
Wochenplan	B. Büchel	U/M/O	Heft 5, S. 38
Schulreise	G. Kammermann	U/M/O	Heft 9, S. 48
Auf der Baustelle	G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 54
Advent	B. Keller	U/M/O	Heft 11, S. 48
Gewalt	B. Büchel	U/M/O	Heft 12, S. 32
			4007
V-sl-sh see in 1	A D11	LI/M/O	<b>1997</b>
Verkehrsmittel	A. Blanke	U/M/O	Heft 1, S. 44
Schulhausordnung	B. Büchel B. Keller	U/M/O	Heft 2, S. 52
Hausaufgaben Zirkus	G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 38
Wilhelm Tell	E. Mattiello	U/M/O U/M/O	Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 42
	G. Müller	U/M/O	Heft 6, S. 58
Sitzungen Fachlehrer	E. Mattiello	U/M/O	Heft 9, S. 52
Telefonieren	B. Büchel	U/M/O	Heft 10, S. 48
	G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 52
Ereignisse Poesiealbum	G. Kammermann	U/M/O	Heft 12, S. 48
roesicalbulli	G. Kanimermann	ONNIO	11011 12, 3, 40
			1998
Schach	G. Kammermann	U/M/O	Heft 1, S. 52
Fernsehen	B. Keller	U/M/O	Heft 2, S. 52
Feuerwehr	G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 32
Tennis	G. Kammermann	U/M/O	Heft 4, S. 36
Übertritt	E. Mattiello	U/M/O	Heft 5, S. 46
Kopieren	T. Hägler	U/M/O	Heft 6, S. 40
Auszeichnungen und Diplome	G. Kammermann	U/M/O	Heft 9, S. 28
Im Lehrerzimmer	T. Hägler	U/M/O	Heft 10, S. 34
Schutzengel	B. Büchel	U/M/O	Heft 11, S. 28
Vereine	B. Keller	U/M/O	Heft 12, S. 36
CI 1	T II. 1	11/1/1/0	1999
Skilager	T. Hägler	U/M/O	Heft 1, S. 38
Beobachtungen im Lehrerzimmer	E. Mattiello	U/M/O	Heft 2, S. 52
Schülertypen	E. Mattiello	U/M/O	Heft 3, S. 48
Bauernhof	B. Büchel	U/M/O	Heft 4, S. 52
Schulhauskultur	B. Büchel	U/M/O	Heft 5, S. 50
Ausserirdische machen Schule	F. Zumstein	U/M/O	Heft 6, S. 48
Orientierungslauf	T. Hägler	U/M/O	Heft 9, S. 46
Fehler machen	B. Büchel	U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 26 Heft 11, S. 46
Am PC	T. Hägler		
Mitgestalten	B. Büchel	U/M/O	Heft 12, S. 46

#### Schnipselseiten

Schnipselseiten			
			2000
Skilager	T. Hägler	U/M/O	Heft 1, S. 38
Noten	E. Mattiello	U/M/O	Heft 1, S. 54
Juhui, schulfrei!	G. Kammermann	U/M/O	Heft 2, S. 54
Hexen	G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 60
Ballspiele	G. Kammermann	U/M/O	Heft 4, S. 48
Frohe Fahrt!	G. Kammermann	U/M/O	Heft 5, S. 48
Aufsteller	C. Montadon	U/M/O	Heft 6, S. 54
Der Ball ist rund	T. Hägler	U/M/O	Heft 9, S. 54
Delfine	F. Zumstein	U/M/O	Heft 10, S. 56
Saloppe Sprüche – wörtlich genommen	E. Mattiello	U/M/O	Heft 11, S. 56
Über Feiertage nachdenken	C. Montandon	U/M/O	Heft 12, S. 54
ober relettage hachdenken	C. Wolltandon	Onino	11cit 12, 5. 71
			2001
Winterfreuden	B. Büchel	U/M/O	Heft 1, S. 56
Winterrelebnisse	G. Kammermann	U/M/O	Heft 2, S. 54
			Heft 3, S. 52
Gewalt	R. Ehrbar	U/M/O	
Schulreisen sind mega!	T. Hägler	U/M/O	Heft 4, S. 48
Susi und Paul auf der Schulreise	G. Kammermann	U/M/O	Heft 8, S. 61
Schulhausordnung	R. Ehrbar	U/M/O	Heft 10, S. 48
Drachen	G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 52
Übers Lernen nachdenken	C. Montandon	U/M/O	Heft 12, S. 54
*****	5.11	****	2002
Welch ein Schnabel	D. Heusser	U/M/O	Heft 1, S. 48
Piraten	R. Maeder	U/M/O	Heft 2, S. 50
Werkzeuge	G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 54
(Schul)Garten	T. Hägler	U/M/O	Heft 4, S. 48
Vor dem Schulhaus	T. Hägler	U/M/O	Heft 5, S. 52
Aelplerleben	G. Kammermann	U/M/O	Heft 8, S. 54
Clowns und Co	G. Kammermann	U/M/O	Heft 9, S. 48
Clowns und Co Inselleben	G. Kammermann G. Kammermann	U/M/O U/M/O	Heft 9, S. 48 Heft 10, S. 54
Inselleben	G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 54
Inselleben Über Weihnachten nachdenken	G. Kammermann G. Kammermann	U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 <b>2003</b>
Inselleben	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler	U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 <b>2003</b> Heft 1, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler	U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 <b>2003</b>
Inselleben Über Weihnachten nachdenken Elternabend	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler	U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 <b>2003</b> Heft 1, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken Elternabend Schüler am Arbeitsplatz	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 <b>2003</b> Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut»	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 <b>2003</b> Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46 2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54 1990 Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990 Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik Max, der Rechenmeister Online-Dienst für das Bildungswesen	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990 Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59 Heft 5, S. 57
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik Max, der Rechenmeister Online-Dienst für das Bildungswesen Der Computereinsatz an norwegischen Schulen	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003  Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990  Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59 Heft 5, S. 57 Heft 9, S. 45
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik Max, der Rechenmeister Online-Dienst für das Bildungswesen	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003  Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990  Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59 Heft 5, S. 57 Heft 9, S. 45 Heft 9, S. 53
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik Max, der Rechenmeister Online-Dienst für das Bildungswesen Der Computereinsatz an norwegischen Schulen	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003  Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990  Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59 Heft 5, S. 57 Heft 9, S. 45 Heft 9, S. 53
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik Max, der Rechenmeister Online-Dienst für das Bildungswesen Der Computereinsatz an norwegischen Schulen	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990 Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59 Heft 5, S. 57 Heft 9, S. 53 Heft 10, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik Max, der Rechenmeister Online-Dienst für das Bildungswesen Der Computereinsatz an norwegischen Schulen Schulschrift aus dem Computer	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990 Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59 Heft 5, S. 57 Heft 9, S. 45 Heft 9, S. 53 Heft 10, S. 58
Inselleben Über Weihnachten nachdenken  Elternabend Schüler am Arbeitsplatz «Das kann ich gut» Handy Wasser Lust auf Wasser Mathe – verflixt einfach Schachzüge Solisten und Tenöre Weihnachts-Memory  Schule und Computer  Mehrjahresplan Informationstechnologie Logic '90 Freifach: Informatik Max, der Rechenmeister Online-Dienst für das Bildungswesen Der Computereinsatz an norwegischen Schulen Schulschrift aus dem Computer	G. Kammermann G. Kammermann T. Hägler T. Hägler M. Walser B. Büchel G. Kammermann R. Maeder B. Büchel G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann T. Hägler G. Kammermann	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 46  2003 Heft 1, S. 58 Heft 2, S. 56 Heft 3, S. 50 Heft 4, S. 54 Heft 5, S. 52 Heft 8, S. 58 Heft 9, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 11, S. 58 Heft 12, S. 54  1990 Heft 2, S. 51 Heft 3, S. 61 Heft 4, S. 59 Heft 5, S. 57 Heft 9, S. 45 Heft 9, S. 53 Heft 10, S. 58

#### **Schule und Computer**

Die drei Stufen der Informatikausbildung Wie eine Rechenblattserie entsteht Lernen mit dem Computer Die Benützeroberfläche Windows 3	E. Hügli U. Jenni T. Winzeler R. Riemensberger		Heft 3, S. 56 Heft 4, S. 63 Heft 9, S. 58 Heft 12, S. 45
Die Benützeroberfläche Windows 3.0, Teil 2 Ein Computer-Lernprogramm aus dem Kanton Thurgau Formen – Verformen – Umformen mit MacDraw II Plus – Minus – 1 mal 1 das notwendige Üben! Das Animax-Lernsystem Zwiebelfische – die gibts nicht mehr Die Datenbank Superbase 2 unter Windows 3	R. Rimensberger W. Lenzin R. Bonfranchi M. Joller U. Jenni A. Jungen und P. Niklaus F. Fercher		Heft 1, S. 45 Heft 3, S. 55 Heft 4, S. 63 Heft 5, S. 54 Heft 9, S. 55 Heft 10, S. 49 Heft 12, S. 49
Die Rechenkiste Ferien-Computerkurs Messen, Steuern, Regeln Mathetrainer Das rollende Macintosh-Klassenzimmer	P. Müller/U. Schönholzer R. Bonfranchi/A. Schultheiss R. Meyer/P. Niklaus O. Kuhn		1993 Heft 1, S. 49 Heft 2, S. 54 Heft 3, S. 47 Heft 10, S. 58 Heft 11, S. 57
Trennalgorithmus Die Schweizer Schulschriften Konsolidierung oder Stagnation Mac Addi	A. Jungen/R. Pirro H. Marti R. Bonfranchi	M/O U/M/O	1994 Heft 1, S. 37 Heft 4, S. 55 Heft 6, S. 39 Heft 11, S. 51
Lernsoftware profax-star Software: Rahmenvereinbarungen für die Schulen			<b>1995</b> Heft 3, S. 63 Heft 9, S. 67
Zauberzeichen – Zeichenzauber Software für die Schule: Le dictionnaire plus Die Welt der Tiere Zur digitalen Berufswahl	J. Sturchen W. Kirsch	O	<b>1996</b> Heft 2, S. 39 Heft 3, S. 58 Heft 4, S. 58 Heft 10, S. 57
Umwelt-Mosaik Winterthur Vögel im Siedlungsraum Bertelsmann Lexikon Tiere	J. Fraefel		<b>1997</b> Heft 3, S. 5 Heft 6, S. 65 Heft 10, S. 55
Das GLOBE-Programm	H. Marti		<b>1998</b> Heft 12, S. 53
Lexika auf CD-ROM Internet-Wettbewerb Think-Quest Internet macht Schule Suchmaschinen: Die Heinzelmännchen im Cyberspace Ideen für den Informatikunterricht in der Primarschule Schüleraustausch – global Funk-Früchtchen Homepage-Wettbewerb	C. Rohrbach	М	Heft 1, S. 43 Heft 2, S. 55 Heft 3, S. 53 Heft 5, S. 55 Heft 6, S. 25 Heft 9, S. 55 Heft 11, S. 45 Heft 12, S. 45
Lernen im Jahr 2007 Amphibien und ihre Lebensräume Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 1	S. Holenweger J. Fraefel C. Abplanalp	U/M/O U/M/O U/M/O	2000 Heft 1, S. 56 Heft 2, S. 43 Heft 3, S. 62

#### **Schule und Computer**

Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 2 Veraltete Informatikmittel an vielen Schweizer Schulen www.schulpraxis.ch Netdays 2000 Informatik-Ideen für die Primarschule	C. Abplanalp H. Bruderer H. Marti C. Rohrbach	O U/M/O U/M/O M/O U/M/O	Heft 4, S. 44 Heft 5, S. 50 Heft 6, S. 56 Heft 9, S. 58 Heft 10, S. 29
Brush-up your English with the Net Fast ertrunken im Internet Wie ein Bilderbuch am Computer entsteht Das sind die besten Homepages zu Harry Potter im Internet Google, Altavista und Co. im Deutsch- und Sachunterricht Multimedia – ein Beitrag zur Leseförderung Unsere Software – Monatsbericht Personalentwicklung in der Volksschule Informationen für die Schule im Internet Die Planeten und das Internet Eine Schul-Homepage: Muss oder Genuss	Tom L. Tom L. A. Tobler/E. Lobsiger  A. Bertschi-Kaufmann A. Bertschi-Kaufmann Tom L. C. Eckertt D. Jost Tom L.	U/M/O U/M/O U/M/O M/O M/O M/O	2001 Heft 2, S. 57 Heft 3, S. 54 Heft 4, S. 25 Heft 8, S. 65 Special, S. 10 Special, S. 18 Special, S. 26 Special, S. 32 Special, S. 34 Heft 10, S. 50 Heft 11, S. 55
Schreibanregungen mit dem Compi Das eigene Lernen selber planen Appetithäppchen für den Computernachwuchs Internet in der Schule? – Versuch einer Rechtfertigung Informationen am laufenden Band Internet in der Schule – pro und kontra Ein wichtiger Baustein beim Lernen – die verschiedenen Computer-Schriften Programme für die Primarschule Mind Manager Eine Lernkarteibox im Computer Die zehn besten Kinderprogramme	P. Arbenz P. Arbenz P. Arbenz P. Arbenz E. Lobsiger R. Tchopp R. Siegrist P. Bärtschi H. Marti		2002 Heft 1, S. 53 Heft 3, S. 50 Heft 5, S. 55 Spezial, S. 7 Spezial, S. 10 Spezial, S. 15 Spezial, S. 18  Spezial, S. 22 Spezial, S. 26 Spezial, S. 29 Heft 12, S. 44
Spielerisches Programmieren Die Geister, die ich rief Lehrmittel für die Oberstufe Neue Anforderungen an Schule und Elternhaus Erarbeitung und Umsetzung eines Informatikkonzeptes Informatik – Einstiegslehrmittel für den Mac Toms Computercorner: Alles über die Landwirtschaft Gute Noten von den Lehrpersonen Sicheres Internet in der Schule Einstieg in die Informatik	P. Arbenz R. Dey Schmidlin H. Marti R. Dey Schmidlin P. Arbenz H. Marti T. Lobsiger U. Mollet U. Mollet H. Marti		2003 Heft 1, S. 26 Heft 2, S. 58 Heft 4, S. 58 Heft 5, S. 54 Heft 8, S. 38 Heft 8, S. 44 Heft 8, S. 48 Heft 12, S. 48 Heft 12, S. 50 Heft 12, S. 51
Neues Lernen			1990
Basisschulen in den Niederlanden Flächenmessung mit der Schreibmaschine	M. Gather Thurler/W. Heller D. Ortner		Heft 1, S. 54 Heft 7/8, S. 55
Werken erleben			<b>1991</b> Heft 4, S. 67
Naturkundliches Monatsblatt			4005
Leben in der Baumrinde Gegen die Strömung Die Apotheke am Wegrand Entlang der Geleise	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost		1995 Heft 2, S. 36 Heft 4, S. 50 Heft 6, S. 54 Heft 7/8, S. 30

#### **Naturkundliches Monatsblatt**

Verkannt und geschätzt: Die Pilze Vögel im Winter	D. Jost D. Jost		Heft 10, S. 46 Heft 12, S. 42
Amseln aufgelauert In einem Haus ohne rechte Winkel In Ritzen und Fugen Gesponnene Fallen Lesend der Natur auf der Spur	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	1996 Heft 2, S. 44 Heft 4, S. 32 Heft 6, S. 52 Heft 10, S. 62 Heft 12, S. 34
Winter-Zeichen Überall zu Hause Die Spreu vom Weizen trennen Flechten – Leben zu zweit Die Uhr in der Natur	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	1997 Heft 2, S. 54 Heft 4, S. 56 Heft 6, S. 62 Heft 10, S. 52 Heft 12, S. 50
Tiere im Winter Schatten am Himmel Gut gerüstet zum Nachtflug Wanderer zwischen Norden und Süden Ein Leben in Dunkelheit	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	1998 Heft 2, S. 54 Heft 4, S. 38 Heft 6, S. 52 Heft 9, S. 54 Heft 11, S. 56
Barfuss durch den Winter Eine gelbe Welle rollt über die Wiesen Strassentauben: Geliebt und gehasst St. Gallen: Geschützte Quartiere mit bester Verpflegung Die letzten Seiten	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	1999 Heft 1, S. 40 Heft 3, S. 50 Heft 5, S. 52 Heft 9, S. 56 Heft 11, S. 48
nachgefragt?			
Arbeitstechnik – warum und wie? Französisch = Treten an Ort? Schule ohne Weihnacht	E. Lobsiger E. Braunschweiler VolksschülerInnen	U/M/O M/O M/O	<b>1994</b> Heft 10, S. 47 Heft 11, S. 43 Heft 12, S. 49
We state the state of the state			1995
Warum ist das mehrstimmige Singen fast gänzlich aus dem Schulalltag verschwunden? Regiert der Herrgott in der Erziehungsdirektion? Was ist los mit dem SJW?			Heft 1, S. 58 Heft 3, S. 65 Heft 4, S. 63
Gegen die Zerstörung der deutschen Sprache durch extremen Feminismus Sind Reinschriften bei Schreibanlässen wieder/noch «in»? Individualisieren – wie sieht die Praxis aus? Wie sehen zeitgemässe Arbeitsblätter aus? Sollen Kinder 120-mal vom Wochenende erzählen? Habe nur ich als Lehrerin Angst vor den Schülern?			Heft 5, S. 25 Heft 6, S. 52 Heft 7/8, S. 61 Heft 9, S. 67 Heft 11, S. 55 Heft 12, S. 55
Computer-Reinschriften schon auf der Mittelstufe? 55 häufige Fragen beim Stelleninterview Der tabellarische Lebenslauf – eine Visitenkarte			<b>1996</b> Heft 2, S. 47 Heft 4, S. 55
Wie viel Basiswissen? Wie viel Sozialkompetenz Von Leserbriefen, vom Pygmalion-Effekt und von			Heft 5, S. 54 Heft 6, S. 59

#### ... nachgefragt ...?

nachgefragt?			
Eine veraltete Strafe? Kriterien bei Schreibanlässen? Warum bleibt da nichts hängen?	B. Kunz E. Lobsiger E. Brunschweiler		1997 Heft 1, S. 46 Heft 4, S. 61 Heft 12, S. 55
Braucht es Lesebücher? Kein Lehrgang im Wald wegen Zeckenplage? Schulprojekt 21 – auch für meine Kinder? Sind Schulreisen mit den SBB bald unmöglich? Kann ich an eine Schweizerschule nach Brasilien? Gibt es einheitliche «gerechte» Sprachnoten?	<ul><li>E. Lobsiger</li><li>E. Braunschweiler</li><li>E. Lobsiger</li><li>M. Ingber</li><li>E. Lobsiger</li><li>E. Lobsiger</li></ul>		1998 Heft 3, S. 54 Heft 5, S. 53 Heft 6, S. 17 Heft 9, S. 45 Heft 10, S. 49 Heft 12, S. 49
Zehnmal den gleichen Text Die Embedding-Methode im Sprachunterricht	E. Lobsiger E. Braunschweiler		<b>1999</b> Heft 1, S. 56 Heft 11, S. 23
The English Boom Talenta, Homeschooling oder Normalschule? Was ist ein Y-Text?	E. Lobsiger E. Wipf E. Lobsiger		2000 Heft 1, S. 44 Heft 4, S. 51 Heft 5, S. 53
			2001
Immer weniger im freiwilligen Religionssunterricht – da wird das Fach unter neuem Namen einfach obligatorisch? Englisch – Embedding – oder doch lieber nicht? Gibt es neu 75%-Lehrkräfte auch bei 100% Pensum	M. Seiler T. Bauer E. Lobsiger	O U/M/O U/M/O	Heft 4, S. 50 Heft 5, S. 53 Heft 10, S. 53
Was nützen Rituale? Mit einem Click an die Expo.02 Was nützen Schulhaus-Leitbilder? Ohrfeigen-Konsequenzen: Fr. 7300.— Was nützt ein Lernjournal?	<ul><li>E. Lobsiger</li><li>N. Kiechler</li><li>E. Braunschweiler</li><li>E. Lobsiger</li></ul>	M/O	2002 Heft 2, S. 53 Heft 4, S. 30 Heft 4, S. 50 Heft 11, S. 49 Heft 12, S. 47
Bei einer Tasse Kaffee			
55 Pfenninge für Mittagessen, 1. Gätzschmann, Cottbus			1990
Keine Note ohne Zusatzkommentar Prof. Dr. R. Dubs, Institut für Wirtschaftspädagogik, HSG Ohne Musikinstrument wäre aus Mozart kein Musiker	M. Ingber		Heft 5, S. 51
geworden Dr. U. Stedtnitz, Beratung für Begabungsförderung	M. Ingber M. Ingber		Heft 6, S. 60 Heft 11, S. 64
Tra – Tra – Trallalla Geheimrezepte für Schulchronisten	M. Ingber Pia Zweili		<b>1991</b> Heft 2, S. 26 Heft 10, S. 54
Zu Besuch in einer bayerischen Landschule Illustrationen dürfen nicht anecken Weit mehr als nur Lückenbüsser Jeremias Gotthelf und die Schule	N. Kichler M. Ingber M. Ingber		<b>1992</b> Heft 1, S. 56 Heft 4, S. 53 Heft 5, S. 52 Heft 11, S. 52
Recycling-Unterricht an Schulen Ein «Fall O.» – auch in meiner Klasse möglich?	M. Ingber M. Ingber		<b>1993</b> Heft 3, S. 55 Heft 5, S. 59

#### Bei einer Tasse Kaffee

			1994
Krimistunde am Mittwochnachmittag – eine Notwendigkeit?	M. Ingber		Heft 2, S. 53
«Ich wünsche mir, dass der Sonnenhof überflüssig wird»	M. Guler		Heft 3, S. 53
C			
Lehrlingsporträts			
			1990
Anlage – und Apparatebauer			Heft 2, S. 59
Ferienjob			Heft 3, S. 65
Zollbeamter/Zollbeamtin			Heft 4, S. 67
Hotelfachassistentin			Heft 6, S. 67
Lokomotivführer			Heft 7/8, S. 59
Dentalhygieniker/in			Heft 9, S. 59
Betriebssekretär bei der PTT			Heft 10, S. 55
betreessemetal ber der 1 1 1			11010 10, 01 99
			1991
Grenzwachtbeamter(-in)			Heft 6, S. 69
Köchin			Heft 12, S. 57
Mechaniker			Heft 9, S. 65
Kunststofftechnologe			Heft 9, S. 67
Technische Operatrice			Heft 10, S. 67
Heizungsmonteur			Heft 6, S. 71
			1992
Maler/Tapezierer			Heft 1, S. 59
Koch			Heft 2, S. 59
Lebensmittel-Verkäuferin			Heft 4, S. 58
Betriebsangestellter SBB			Heft 7/8, S. 63
Heizungszeichner			Heft 9, S. 65
Ausbildung in der Maschinenindustrie			Heft 11, S. 55
			1993
D W 1 C · 1 · 1 · 1 · 1 · C			
Der Verkauf – ein moderner und vielseitiger Beruf			Heft 5, S. 66
Lehre als Servicefachangestellte			Heft 9, S. 57
Lüftungszeichner			Heft 11, S. 65
Chemikant/in			Heft 12, S. 47
			4004
II.C. D. I. C. D. I.			1994
Uniformierter Postbeamter, uniformierte Postbeamtin			Heft 7/8, S. 57
Informatiker oder Informatikerin bei der Telecom PTT			Heft 9, S. 65
KV-Angestellte			Heft 12, S. 53
			1995
D C : II . 1 . 1 C 1			
Berufe im Hotel- und Gastgewerbe			Heft 4, S. 65
Die KV-Lehre bei der Telecom PTT			Heft 7/8, S. 51
			1996
Kaufmännische Lehre bei der Post			Heft 7/8, S. 81
Kaufffafffische Leiffe bei der Fost			Tiett //6, 5. 61
nsp-Sonderthemen			
			1990
Die Worlddidac Expo 1990	Hch. Marti		Heft 5, S. 63
r			s te
			1997
Tötungsdelikt in Degersheim	M. Ingber	U/M/O	Heft 5, S. 17
			9

#### **nsp-Specials** (beim Leserservice erhältlich)

Pro Jahr erscheinen ein bis zwei nsp-Specials. Diese fassen auf zirka 120 bis 150 Seiten die erweiterten und aktualisierten Artikel zu einem bestimmten Unterrichtsgebiet bzw. Thema zusammen. Zur Zeit der Drucklegung dieses Verzeichnisses lagen folgende Specials vor:

Von der Rechtschreibung zum rechten Schreiben Eine Fülle von Anregungen zum Schreiben in der Schule Das schnittige Schnipselbuch Das schnittige Schnipselbuch II Beide Bände enthalten je rund 1000 Zeichnungen zu jeweils rund 100 Themen für Unterricht, Schulanlässe und Freizeit. Sind auch als CD-ROM erhältlich Tiere (Mensch und Umwelt) 128 Seiten zum Thema Haus- und Wildtiere im Unterricht 10 × Textsorten Über 300 Texte und zahlreiche weitere Unterrichtsmaterialien für den Deutschunterricht an allen Stufen Subito 100 starke Kopiervorlagen für Vertretungsstunden auf der Primarstufe Pflanzen (Mensch und Umwelt)	E. Lobsiger  N. Kiechler  N. Kiechler  D. Jost  E. Lobsiger  M. Ingber  D. Jost	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	
Natur erleben das ganze Jahr am Beispiel Pflanzen			
Advent (136 Seiten) Alles zur Vorbereitung der schönsten Zeit im Jahr	M. Ingber und E. Lobsiger	U/M/O	
Damals  Am Mittagstisch in der Innerschweiz 1938 Unterwegs zur Schule 1939 Schüler in Orselina TI 1920 Am Pranger stehen in Vicosoprano GR Wäsche in Losone TI Feldarbeit im Jahre 1940 Ziegenhirt im Jahre 1900 Schulreise auf den «Speer» 1905 Hochwasser in Balgach SG im Jahre 1909 Turnunterricht im Waisenhaus Basel 1860 Freunde 1909  Köpfe			1992 Heft 1, S. 9 Heft 2, S. 11 Heft 3, S. 9 Heft 4, S. 12 Heft 5, S. 13 Heft 6, S. 11 Heft 7/8, S. 9 Heft 9, S. 7 Heft 10, S. 13 Heft 11, S. 13 Heft 12, S. 6
Hans Berner Otto Friedrich Bollnow Wolfgang Brezinka Theodor W. Adorno Bewegung «Mut zur Erziehung» Humanistische Psychologie und Pädagogik Alice Miller			1993 Heft 2, S. 52 Heft 4, S. 42 Heft 5, S. 42 Heft 6, S. 42 Heft 9, S. 54 Heft 10, S. 57 Heft 11, S. 62
Jetzt lueg emol do			1993
Der Unterricht in einer Lesestadt	Ch. Wüthrich	U/M	Heft 12, S. 24
Spartipp			
Kleine Pinselkunde Sparen mit der richtigen Papierwahl Bleistifte, Farbstifte und Neocolor Auf den Leim gegangen	<ul><li>B. Zeugin</li><li>B. Zeugin</li><li>B. Zeugin</li><li>B. Zeugin</li></ul>	U/M/O	1994 Heft 1, S. 49 Heft 2, S. 57 Heft 3, S. 57 Heft 4, S. 63

#### Spartipp

Über das Radieren, Killern, Tipp-exen und			
ähnliche Korrekturmittel	B. Zeugin		Heft 5, S. 63
Energie-Spartipp für die Schule	G. Müller		Heft 11, S. 67
Schule unterwegs			
			1995
Steinzeitalter	J. Hirzel	U/M/O	Heft 5, S. 41
Reformpädagogik – ein Steinbruch der Ideen			
			1997
Wild gewordene Pädagogen			Heft 3, S. 36
Eine «astronomische» Wende			Heft 4, S. 39
Gespräche am Familientisch			Heft 5, S. 41
Der Buchschule das Wasser abgraben			Heft 6, S. 61
Eine pädagogische Insel auf dem Lande			Heft 9, S. 40
Das «neue» Bild vom Kind			Heft 10, S. 47
Dem eigenen Arbeitsrhythmus folgen			Heft 11, S. 59
Der verborgene Lebensentwurf			Heft 12, S. 47
Dei verborgene Lebensentwurf			11011 12, 5. 4/
			1998
Die Jahrgangsklasse ist pleite			Heft 2, S. 56
Die Janigangsklasse ist piette			1 left 2, 3. 70
«die neue schulpraxis» auf Reisen, Sonderheft			
wate near senaipraxis/ aut Reisen, sondernere			April 2002
Safety first	E Labeigar	U/M/O	S. 5
Nützliche Checklisten	E. Lobsiger	U/M/O	S. 7
	Autorenteam		
Nachtruhe – Nachts draussen	E. Lobsiger	M/O	S. 14
Die Lagerliebe geht durch den Magen	E. Lobsiger	U/M/O	S. 19
Warum sind Lehrausgänge oft Leerausgänge?	E. Lobsiger	U/M/O	S. 23
Was machen wir am Abend?	E. Lobsiger	U/M/O	S. 31
Geografiespiel	E. Lobsiger	M/O	S. 36
Orientierungslauf am Klassenlagerort	P. Nuttli	M/O	S. 39
			4 11 2002
	C III		April 2003
Geschichte erwandern	C. Hinnen		S. 5
Wanderunlust auf der Schulreise	E. Lobsiger		S. 8
Lager grundsätzlich hinterfragen	J. Vontobel und E. Lobsiger		S. 11
Geld, Handy, Zecken	E. Lobsiger		S. 19
Alles unter einen Hut bringen	J. Vontobel und E. Lobsiger		S. 25
Lockere Texte – lockere Atmosphäre	Autorenteam		S. 30
Werken, «Ästhetisches Lernen mit Werken und Gestalte	n», Sonderheft		2002
W. i i . C	D I 1/II 3.6.		2002
Werken an der Unter- und Mittelstufe	R. Lerch/U. Meier		S. 4
Holz – eine Annäherung	S. Lunin		S. 6
Vom Wesen der Metalle	S. Wettstein		S. 8
Stoffliches – zwischen Alltag und Tradition	M. T. Huber		S. 12
Keramik – ein sinnliches Mensch-Natur-Erlebnis	L. Georg		S. 12
Das Zinn, die Spur und der Zufall	R. A. Alig/P. Szalatnay		S. 15
Begleiten von Gestaltungsprozessen	L. Georg		S. 50
Siedlungsbau	F. Aerschmann		S. 23
Neue Lehrmittel			
			2003
Weniger Qual bei der Wahl	H. Mathäus und E. Lobsiger	U	Heft 3, S. 46
Ein Feuertee für die Eltern	N. Kiechler	U/M/O	Heft 8, S. 52
Globi als Lehrmittel	N. Kiechler	U/M	Heft 10, S. 37

## die neue schulpraxis

Das führende Magazin zur Unterrichtsgestaltung

## Bestellen Sie jetzt Ihr persönliches Abo für Fr. 84.-







- Erstellen Sie Ihre eigene Sammlung für den Unterricht
- Jederzeit die vollständige Zeitschrift griffbereit ohne fremde Flecken und herausgerissene Seiten



**Datum** 

### Nachbestellservice für Artikel

Bestellen Sie verloren gegangene oder fehlende Artikel aus früheren Ausgaben bis 1990 (Fotokopien)

Erster Artikel Fr. 10.- (inkl. Versandkosten) jeder weitere Artikel Fr. 5.-





### Ja, ich möchte

Ш	EIN	personliches Jahresabonnement für	rr. 84.	-		
	Ein	Jahresabonnement für Seminarister	n für Fr.	49	(bitte Kopie de	r Legi beilegen

☐ Nachbestellservice					
Heft-Nr.:	Artikel:				
Heft-Nr.:	Artikel:				
Heft-Nr.:	Artikel:				
Name	Vo	orname			
Strasse/Nr.	PL	.Z/Ort			
V					

Bitte Talon ausfüllen und einsenden an: die neue schulpraxis, Fürstenlandstrasse 122, 9001 St. Gallen, oder Telefon 071 272 71 98, E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com

Unterschrift