

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis
Band: 74 (2004)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

die neue schulpraxis

pädagogische hochschule zürich

Informationszentrum
Mediothek Beckenhof
Beckenhofstr. 31 + 37 PF
8021 Zürich

Jahresinhaltsverzeichnis 1990 bis 2003



Pädagogische Hochschule Zürich



UM1034714

Jahresinhaltsverzeichnis

- 3 Deutsche Sprache
- 6 Mathematik/Geometrie
- 7 Naturkunde/Umwelterziehung
- 9 Geografie
- 10 Geschichte und Staatskunde
- 11 Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten
- 13 Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele
- 16 Bausteine für einen selbstständigen Sachunterricht
- 16 Sportunterricht
- 17 Werken/Werkidee
- 18 Medienkunde/Filmerziehung
- 18 Fremdsprachen
- 18 Schreibunterricht
- 18 Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche
- 21 Unterrichtsfragen
- 24 Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten
- 25 Impulse für eine Schulentwicklung
- 26 Schnipseiten
- 28 Schule und Computer
- 30 Neues Lernen
- 30 Naturkundliches Monatsblatt
- 31 ... nachgefragt ...?
- 32 Bei einer Tasse Kaffee
- 33 Lehrlingsporträts
- 33 nsp-Sonderthemen
- 34 nsp-Specials
- 34 Damals
- 34 Köpfe
- 34 Jetzt lueg emol do
- 34 Spartipp
- 35 Schule unterwegs
- 35 Reformpädagogik – ein Steinbruch der Ideen
- 35 «die neue schulpraxis auf Reisen», Sonderheft
- 35 Werken, «Ästhetisches Lernen mit Werken und Gestalten», Sonderheft
- 35 Neue Lehrmittel

Nachbestellservice für Artikel

Bestellen Sie verlorene gegangene oder fehlende Artikel aus früheren Ausgaben bis 1990 (Fotokopien)

**Erster Artikel Fr. 10.–
(inkl. Versandkosten)**

jeder weitere Artikel Fr. 5.–

Bezugsadresse:
die neue schulpraxis
Fürstenlandstrasse 122
9001 St.Gallen
Telefon 071 272 71 98
E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com
(siehe auch Coupon auf der letzten Seite)

die neue schulpraxis

74. Jahrgang
erscheint monatlich,
Juni/Juli Doppelnummer

Über alle eingehenden Manuskripte freuen wir uns sehr und prüfen diese sorgfältig. Wir bitten unsere Mitarbeiter, allfällige Vorlagen, Quellen und benützte Literatur anzugeben.

Für den Inhalt des Artikels ist der Autor verantwortlich.

Internet: www.schulpraxis.ch
E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com

Redaktion

Unterstufe

Marc Ingber, (min)
Wolfenmatt, 9606 Bütschwil,
Tel. 071/983 31 49, Fax 071/983 32 49
E-Mail: mingber@schulpraxis.ch

Mittelstufe

Prof. Dr. Ernst Lobsiger, (Lo)
Werdhölzli 11, 8048 Zürich,
Tel./Fax 01/431 37 26
E-Mail: elobsiger@schulpraxis.ch

Oberstufe/Schule + Computer

Heinrich Marti, (Ma)
alte Gockhauserstrasse 1c, 8044 Zürich,
Tel. 076/399 42 12 (Combox),
Fax 076/398 42 12
E-Mail: hmarti@schulpraxis.ch

Unterrichtsfragen

Dominik Jost, (Jo)
Zumhofstrasse 15, 6010 Kriens,
Tel. 041/320 20 12
E-Mail: djost@schulpraxis.ch

Lehrmittel/Schulentwicklung

Norbert Kiechler, (Ki)
Tieftalweg 11, 6405 Immensee,
Tel. 041/850 34 54
E-Mail: nkiechler@schulpraxis.ch

Abonnemente, Inserate, Verlag:

St.Galler Tagblatt AG
Fürstenlandstrasse 122
9001 St.Gallen, Tel. 071/272 78 88
Fax 071/272 75 29 (Abonnemente:
Tel. 071/272 73 47, Fax 071/272 73 84)

Verlagsleiter: Thomas Müllerschön
E-Mail: tmuellerschoen@tagblatt.com

Druck und Versand:

Zollikofer AG, 9001 St.Gallen

Abonnementspreise:

Inland: Privatbezüger Fr. 84.–,
Institutionen (Schulen, Bibliotheken)
Fr. 126.–, Ausland: Euro 58.–/Euro 92.–
Einzelpreis: Fr. 20.–, Ausland: Euro 15.–

Inseratpreise:

1/1 Seite	s/w	Fr. 1620.–
1/2 Seite	s/w	Fr. 904.–
1/4 Seite	s/w	Fr. 508.–
1/6 Seite	s/w	Fr. 421.–
1/8 Seite	s/w	Fr. 275.–
1/16 Seite	s/w	Fr. 154.–

(zuzüglich 7,6% Mehrwertsteuer)

Deutsche Sprache

		1990
Barry – eine Geschichte für Erstklässer	K. Annani	U Heft 1, S. 19
Der versalzene Gemeindeacker	M. Pflüger	M/O Heft 1, S. 25
Der Löwe	S. Hotzenköcherle	M Heft 2, S. 33
Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft»	B. Muggli	M Heft 4, S. 11
Ein Elefant geht durch die Wand	B. Muggli	U Heft 4, S. 25
Diktatübungen zum selbstständigen Lernen	G. Guggenbühl	U Heft 5, S. 11 Heft 5, S. 29
Weiterführendes Lesen im 1./2. Schuljahr	E. Lobsiger	U Heft 7/8, S. 26
Spielformen zur Lesemotivation	J. Hollenweger	M/O Heft 10, S. 44
Indien – eine Geschichte für Zweitklässler	C. Felber	U Heft 11, S. 11
		1991
Lesen individuell	K. Zürcher/A. Honegger	U/M Heft 1, S. 15
Rätsel zur Rechtschreibung	K. Steffen	U/M Heft 2, S. 29
Bilder/Silbenrätsel	G. Guggenbühl	U Heft 4, S. 37
Schneeräuber Schuschi	P. Staub	U Heft 9, S. 13
Lesen – denken – finden	G. Guggenbühl	U Heft 10, S. 13
		1992
Buchstabenfestli	M. Ingber	U/M Heft 1, S. 11
Lesemotivation – Ein Projekt	B. Tobler	M/M Heft 1, S. 21
Eine Ostergeschichte	B. Jann	U Heft 2, S. 11
Zusammengesetzte Namenwörter	G. Guggenbühl	U Heft 4, S. 25
Urlaubsfahrt	A. Hess	M Heft 4, S. 31
Schneewittchen und D Bremer Stadtmusikanten	H. Müller	U Heft 5, S. 15
Lotti im Gips/Der verflixte Ofen	P. Staub	U Heft 12, S. 13
		1993
Rechtschreibeübungen mit dem Grundwortschatz	S. Birbaum/F. Baeriswyl	U Heft 1, S. 9
17 Schwindelgeschichten-Aufgaben	E. Lobsiger	U/M/O Heft 2, S. 17
Jorinde und Joringel	C. Honka	U Heft 4, S. 31
Praktische Konsequenzen zu neuen Rechtschreibetendenzen	E. Lobsiger und Team	U/M/O Heft 6, S. 18
Texterschliessung, Grammatik und Schreibanlässe	Team	U/M Heft 11, S. 41
Lesen – denken – finden	G. Guggenbühl	U Heft 12, S. 13
		1994
Konkrete Bildergeschichte – Arbeit	S. Beusch	U Heft 2, S. 13
Sp/St-Werkstatt	E. Lobsiger	M Heft 2, S. 21
Logicals – Vom Lese- zum Schreibanlass (1. Teil)	P. Staub	U/M/O Heft 3, S. 23
Wulli sucht das Wiwaho – Wulli sucht die Wollmaus	E. Lobsiger u. a.	U Heft 4, S. 13
Logicals – Vom Lese- zum Schreibanlass,	G. Guggenbühl	U/M/O Heft 4, S. 31
2. Teil/Schluss, Fortsetzung aus dem Märzheft	B. Zollinger-Walder	U Heft 6, S. 15
Rätsel-Reizwort-Geschichten	G. Guggenbühl	M/O Heft 9, S. 45
Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Geld», 1. Teil	G. Guggenbühl	U Heft 10, S. 13
Rösslein Hü (SJW-Heft)	B. Zollinger-Walder	M/O Heft 10, S. 31
Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Geld»,	E. Lobsiger	M Heft 12, S. 25
2. Teil/Schluss		
Was nützen denn Wortfelder?		
		1995
Kleiner Eisbär, wohin fährst Du?	M. Freund	U Heft 1, S. 15
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 1	E. Braunschweiler	U/M/O Heft 1, S. 31
Wer lesen kann, hat ein zweites Paar Augen ...	D. Imstepf	O Heft 1, S. 45
Postenarbeit mit Adjektiven	G. Brupbacher	U Heft 2, S. 15
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 2	E. Braunschweiler	U/M/O Heft 2, S. 53
Die Wörter und das Verstehen eines Textes	K. Meiers	U Heft 3, S. 13
Arbeit mit Wörterbüchern, Teil 3	E. Braunschweiler	M/O Heft 3, S. 27
Eine beliebte Textsorte: Lesespuren	K. Hermann/C. Dormann	M Heft 6, S. 37
Neue Wege im Erstleseunterricht	E. Lobsiger	U Heft 9, S. 15

Deutsche Sprache

Lautier – Training für die erste Klasse	R. Fischer	U	Heft 10, S. 9
Schon wieder der gleiche Fehler	M. Frigg	M/O	Heft 10, S. 19
Projekt «Bücher»		M/O	Heft 10, S. 25
Beppo der Hirt	A. Wetter/P. Gander	U	Heft 11, S. 21
Advänt am Fridewäg	H. Bolliger	U/M	Heft 11, S. 31
19 Weihnachtsgedichte	T. Baur/E. Lobsiger	U/M/O	Heft 11, S. 43
Neue Impulse für den Leseunterricht	B. Schade	O	Heft 12, S. 45
1996			
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 3	E. Lobsiger	M/O	Heft 1, S. 25
Igel Niki will kochen	S. Utiger	U	Heft 4, S. 9
Neue Impulse: Leseclubs	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 5, S. 25
Postenarbeit Trennen	G. Brupbacher	U	Heft 6, S. 11
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 4	E. Lobsiger	M/O	Heft 6, S. 35
Einführung einer (Schreib-/Sprach-)Werkstatt in der 1. Klasse	Autorenteam	U	Heft 9, S. 9
Der verliebte Nikolaus	M. Pabst	U	Heft 11, S. 11
Mundart-Weihnachtsspiel	G. Fischer	M	Heft 11, S. 27
Weihnachtstexte	Autorenteam	M	Heft 11, S. 39
Ortografitis – oder wieso der Panter seine Flecken verlor	R. Coda	U/M/O	Heft 12, S. 31
1997			
Wir bauen Sätze	G. Guggenbühl	U	Heft 1, S. 15
Lese-/Schreibkarte für die 1. Klasse, Teil 1	J. Nüesch	U	Heft 2, S. 17
Lese-/Schreibkarte für die 1. Klasse, Teil 2	J. Nüesch	U	Heft 3, S. 15
Schul-Texte aus den USA	E. Lobsiger	M/O	Heft 6, S. 23
Aus dem Steinbruch der Sprache	R. Ebi		Heft 7/8, S. 53
17-Buchstaben-Weihnachtsgeschichten	M. Märki/C. Maurer/K. Stebler	U	Heft 11, S. 19
1998			
Lesetraining	R. Zehnder	U	Heft 1, S. 13
Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Schule», Teil 1	E. Lobsiger u.a.	M	Heft 1, S. 25
Monika und Dinino, der Schrumpeldino	P. Staub	U	Heft 2, S. 11
Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Schule», Teil 2	E. Lobsiger u.a.	M	Heft 2, S. 25
Ursli, der Osterhase	R. Schaib	U	Heft 3, S. 17
Diktatübungen	U. Hänggi	U/M	Heft 3, S. 27
Nico findet Freunde	E. Müller-Käser	U	Heft 4, S. 11
Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingssdiktate, Teil 1	E. Lobsiger u.a.	U/M/O	Heft 4, S. 25
Wer zeichnete den kleinen Herrn Jakob?	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 5, S. 31
Zusatzangebot zum Buchstabenschloss	M. Ingber	U	Heft 6, S. 27
Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingssdiktate, Teil 2	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 6, S. 43
5 × Wörterbuch-Test	E. Braunschweiler/E. Lobsiger	M/O	Heft 9, S. 35
Schreibanlässe im 1. Schuljahr	L. Karniger	U	Heft 10, S. 9
Lese-/Schreibanlässe im 1. Schuljahr	M. Märki/C. Maurer	U	Heft 10, S. 17
Die vier Fälle mit Charlie Brown	S. Ryffel	M	Heft 10, S. 23
Vom Lesen zum Schreiben im offenen Unterricht	E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 27
Em Hirt Simon sini vier Liechtern	E. Müller-Käser	U	Heft 11, S. 17
Das Laternenfest	M. Märki/C. Maurer/A. Landolt	U	Heft 12, S. 11
Arbeiten am Text, Sprachspielerei	H. Gerber	U/M/O	Heft 12, S. 23
So macht man einen Vortrag	E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 12, S. 29
1999			
Ferdinand – eine Deutsch-Werkstatt, Teil 1	R. Schaib	U/M	Heft 1, S. 22
Textzugänge	K. Ernst	U/M/O	Heft 1, S. 29
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, Teil 1	B. Bucher	O	Heft 1, S. 51
Ferdinand – eine Deutsch-Werkstatt, Teil 2	R. Schaib	U/M	Heft 2, S. 23
Muttertags-Elfchen	M. Ingber	U	Heft 3, S. 15
Raumschiffe, Saturnringe und grüne Männchen	F. Zumstein	M/O	Heft 4, S. 43
Übungsreihe zum Nomen	M. Ingber	U	Heft 5, S. 17
Hexenkater Karotin	P. Widmer	U	Heft 6, S. 13

Deutsche Sprache

Rätsel-Paralleldiktate und Schmunzel-Zwillingssdictate, Teil 3 Achtung – fertig – los!	E. Lobsiger/E. Braunschweiler G. Brupbacher	U/M/O U/M	Heft 9, S. 35 Heft 10, S. 17
Neue Rechtschreibe-Repetition «Ein verrückter Flug»	E. Braunschweiler/A. Vögeli Bezirksschulklassse 3b Turgi	M/O O	Heft 10, S. 37 Heft 10, S. 43
Schreibberatung – praxisnah	E. Lobsiger	M/O	Heft 11, S. 39
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, Teil 2	B. Bucher	O	Heft 11, S. 50
Vergnügliche Rätselstunde	L. Karinger	U/M	Heft 12, S. 21
Mit der Sprache Personen zeichnen	Autorenteam	U/M/O	Heft 12, S. 29
2000			
Präteritums-Repetition	Autorenteam	M	Heft 2, S. 21
Interkultureller Sprachunterricht	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 37
Die Sprachen – Offensive ist da!	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 53
Di goldig Gans	A. Peter	U	Heft 4, S. 17
Ablauf, Prozedere, Rituale oder Verfahren zur Überarbeitung von Texten und Bearbeitung von Fehlern	W. Bucher	U/M/O	Heft 5, S. 33
Klang- und Bewegungsgeschichten	A. Schorno	U	Heft 6, S. 12
Konkrete Textsortenarbeit mit Fabeln	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 6, S. 41
Sprachenvielfalt als Chance	B. Schader	U/M/O	Heft 9, S. 22
Wenn aus Buchstaben keine Wörter werden	M. Ingber	U	Heft 10, S. 11
Verben-Training für das 3. bis 7. Schuljahr	Autorenteam	U/M/O	Heft 11, S. 23
Als die Raben noch bunt waren, Teil 1	C. Holeiter/N. Sieber	U	Heft 12, S. 13
Wortschatzübungen für die Mittel- und Oberstufe	G. Zingerli	M/O	Heft 12, S. 37
2001			
Als die Raben noch bunt waren, 2. Teil	C. Holeitner/N. Sieber	U	Heft 1, S. 13
Schreib eine Geschichte	R. Widmer	M/O	Heft 1, S. 38
Lesespur: Die Wanderung der Wale	E. Wild	M/O	Heft 2, S. 21
Würfel- und Schlangensätze	G. Brupbacher	U	Heft 3, S. 23
Mit Morphemtraining zu besserer Rechtschreibung	K. Leemann	M/O	Heft 3, S. 27
Parallel-Rätsel (Zwillingsrätsel)	E. Lobsiger	M/O	Heft 3, S. 35
Unterrichtsbausteine zum Thema Textverständnis, 3. Teil	B. Bucher	O	Heft 4, S. 39
Lesenacht für Leseratten	E. Schweizer	U/M	Heft 5, S. 39
«Hinführung» zum Präteritum	G. Brupbacher	M/O	Heft 8, S. 27
Mit Spass Fragen stellen	F. Bucher	M/O	Heft 8, S. 32
Lesespuren: motivierendes Lesen auch für Lesemuffel, 1. Teil	H. Steinemann	M/O	Heft 8, S. 47
Spiel vom Knecht Rupprecht		U	Heft 10, S. 11
Hed de Samichlaus es Hobby?		U/M	Heft 11, S. 31
Mit Spass Fragen stellen		M/O	Heft 11, S. 34
Lesespuren: motivierendes Lesen auch für Lesemuffel, 2. Teil	F. Bucher	M/O	Heft 11, S. 39
Alles, was fährt	E. M. Erne	U/M	Heft 12, S. 21
Wortschatzerweiterung – Wortdefinitionen	G. Slongo	M	Heft 12, S. 32
2002			
17-Buchstaben-Texte		U	Heft 1, S. 15
Franz Kafkas Parabel «Vor dem Gesetz»	M. Andreotti	O	Heft 1, S. 50
Tintenfisch Fridolin	P. Kessler	U	Heft 2, S. 13
Schmunzel-Sprachlehre. Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 38
Fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 39
Die kleine Hexe	C. Mani	U	Heft 4, S. 10
Mit Spass Fragen stellen	B. Gruber	M	Heft 5, S. 41
PISA 2003 – eine erneute Ohrfeige	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 8, S. 5
Drei Texte zum Schulanfang	E. Braunschweiler.	U/M/O	Heft 8, S. 29
Tierische Wörterwürmer	G. Brupbacher	U	Heft 10, S. 21
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger/R. Tobler	U/M/O	Heft 10, S. 36
Buben zum Lesen verführen	T. Rhyner	U/M/O	Heft 10, S. 56
Jesus ist geboren	L. Karinger	U	Heft 11, S. 8
Lustvoll lesen, den Sinn erfassen	C. Walser	M	Heft 12, S. 25

Deutsche Sprache

Das Labyrinth
Mit Spass Fragen stellen

E. Braunschweiler, T. Baur
B. Graber

U/M/O Heft 12, S. 33
U/M/O Heft 12, S. 40

Lustvoll lesen, Sinn erfassen
Über Gespräche nachdenken / Streitgespräche
Frühling im Rütihag
Als ich immer noch WO sagte
Wörtertürme als nützlichste Textsorte (1. Teil)
Griechische Sagen
Lesen – denken – finden
Dieses Dingsbums
Dä Zauberkristall
Wörtertürme (2. Teil)
Lesespiel für das 1. Schuljahr
Dreier – Nomenketten
Halloween-Texte
E Wientergschicht
Watz – das Wildschwein
Picasso: Texte und Bilder
Es pottert wieder (Harry Potter)

C. Walser
E. Lobsiger
G. Brupbacher
G. Brupbacher
E. Lobsiger
E. Lobsiger
G. Guggenbühl
M. Ingber
C. Marti
E. Lobsiger
E. Steiner
G. Brupbacher
E. Lobsiger
H. Steinmann
A. Fennner/B. Schreiber
E. Braunschweiler
N. Rey

U/M/O Heft 1, S. 39
M/O Heft 2, S. 27
U Heft 3, S. 10
U Heft 3, S. 14
U/M/O Heft 3, S. 27
M/O Heft 4, S. 24
U Heft 4, S. 37
U Heft 5, S. 15
U Heft 5, S. 24
U/M/O Heft 5, S. 35
U Heft 9, S. 21
U Heft 9, S. 27
M/O Heft 10, S. 41
U Heft 11, S. 19
U Heft 12, S. 15
U/M/O Heft 12, S. 27
M/O Heft 12, S. 41

Mathematik/Geometrie

Rechnen – Schloss zum Rechentraining
Das Vielfrakkrokodil
Logik- und Taktspiel im Rechenunterricht
Übungen mit der begehbarer Hunderttafel auf dem Pausenplatz
Üben im Mathematikunterricht – abwechslungsreich gestaltet
Einführung in die Zahl Null
Wie man eine Mathematik-Reform anpackt

G. Guggenbühl
A. Vogt
L. Kause
Ch. Honkela
D. Ortner
L. Karinger
H. Amstadt

U Heft 2, S. 11
U Heft 2, S. 17
M/O Heft 3, S. 37
U Heft 5, S. 17
U/M/O Heft 7/8, S. 46
U Heft 9, S. 21
O Heft 10, S. 47

Rechnen im Punktraster

H. Kauer

M Heft 1, S. 29

Architektur in Bastelbögen
Zahlensysteme
Für ein Recht der Kinder auf eigenes Denken
Spielendes Üben im Mathematikunterricht

H. Nehren/C. Würmli
D. Ortner
E. Hengartner
U. Krämer

M/O Heft 1, S. 31
M/O Heft 6, S. 45
U/M Heft 7/8, S. 15
U/M Heft 10, S. 15

Anleitung zu «Rechenspass mit Mathix»

L. Imhof

U Heft 10, S. 13

Zahlensystem der Mayas
Pythagoreische Zahlen

D. Ortner
D. Ortner

O Heft 1, S. 33
O Heft 10, S. 49

Üben des 1×1 , Teil 1
Üben des 1×1 , Teil 2
Mathematik in Natur und Technik
Viertelskreissubtraktionen im Zweierquadrat

H. Vetter
H. Vetter
P. Kolb
H. Meister

M Heft 4, S. 39
M Heft 5, S. 25
M/O Heft 7/8, S. 53
O Heft 12, S. 29

«Dreiecke» erfahren
Der japanische Abakus
Rechnungsübungen mit selbstgefertigten Spielen

H. Amstad
D. Ortner
H. Egli-Diener

O Heft 1, S. 43
M/O Heft 3, S. 53
U Heft 5, S. 9

2003

1990

1991

1992

1993

1994

1995

1996

Mathematik/Geometrie

Übungen im 100er-Zahlengitter	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 15
Partner-Rechenspiele	H. Egli	U	Heft 12, S. 21
Die Quadratabelle	D. Ortner	M/O	Heft 12, S. 37
			1997
Erfahrungen mit dem Thema Zahl und Klang im Mathematikunterricht	V. Dembinski	O	Heft 1, S. 47
Magische Quadrate	H. A. Kauer	M/O	Heft 3, S. 41
Eure Meinung bitte!	H. Amstad	O	Heft 12, S. 37
			1998
Geometrische Entsprechungen zukleinen ganzen Zahlen Mit Kindern lernen – wie Kinder rechnen Mini-Kartei	H. Meister E. Hengartner U. Krämer	O U U	Heft 3, S. 43 Heft 5, S. 19 Heft 9, S. 13
			1999
Mini-Kartei für die 2. Klasse Domino-/Memorykärtchen zum Üben der Einer- und Zehnerstellen Vom Plus- zum Malrechnen Mini-Kartei, 4. Klasse	U. Krämer R. Gruno L. Ammann U. Krämer	U U U M	Heft 1, S. 17 Heft 2, S. 31 Heft 9, S. 19 Heft 10, S. 11
			2000
Einführung in die Subtraktion im 1. Schuljahr	E. Rieben/M. Jent	U	Heft 9, S. 13
			2001
Erweiterung des Zahlenraumes von 20–60 im 1. Schuljahr Bildergeschichten zur Satzgruppe des Pythagoras Kurzkontrolle Mathematik	L. Karinger D. Ortner M. Stäheli	U O U	Heft 2, S. 10 Heft 3, S. 47 Heft 8, S. 15
			2002
Algorithmen, Flussdiagramme und schwarze Löcher Mathematik im Zoo Spiele zum Blitzrechnen Irrgärten Differenzieren ja – aber wie?	C. Rohrbach M. Bürgi C. Rohrbach R. Keller/B. Noelle Müller	M/O U U M/O U/M	Heft 2, S. 30 Heft 4, S. 18 Heft 8, S. 15 Heft 9, S. 26 Heft 10, S. 30
			2003
Spiele zum Blitzrechnen Quadrate und Gitterpunkte Einführung der Multiplikation – eine spannende Lernlandschaft Würfel Warum es keine eckigen Seifenblasen gibt Papierfalten mit mathematischem Spürsinn Wo steht meine (neue) Klasse in Mathe?	M. Bürger-Winiger D. Ortner R. Keller/B. Noelle Müller D. Jost D. Ortner H.W. Henn S. Ruberti	U/M O M M/O M/O O U	Heft 1, S. 10 Heft 1, S. 45 Heft 6/7, S. 10 Heft 6/7, S. 20 Heft 6/7, S. 33 Heft 6/7, S. 49 Heft 8, S. 15
			1990
Der Löwe Aktivseiten für die nächsten Naturkunde-Lektionen Schüler begrünen Wände Tabak und Rauchen Ein Fluss verbindet	S. Hotzenköcherle K. Spiess B. Zumstein A. M. Schwarzenbach Hch. Marti	M M M/O O M/O	Heft 2, S. 33 Heft 3, S. 27 Heft 4, S. 41 Heft 6, S. 51 Heft 9, S. 39
			1991
Der Wald im Winter Auf Bärenpfaden Der Maulwurf Grabowski Wie gefährlich sind die Stoffe in unserer Chemiesammlung?	E. Schilling N. Kiechler G. Wirth/M. Karpf P. Bützer	M/O M/O U/M O	Heft 1, S. 34 Heft 2, S. 47 Heft 3, S. 13 Heft 3, S. 49

Naturkunde/Umwelterziehung

Der Löwe	S. Hotzenköcherle	M	Heft 2, S. 33
Aktivseiten für die nächsten Naturkunde-Lektionen	K. Spiess	M	Heft 3, S. 27
Schüler begrünen Wände	B. Zumstein	M/O	Heft 4, S. 41
Tabak und Rauchen	A. M. Schwarzenbach	O	Heft 6, S. 51
Ein Fluss verbindet	Hch. Marti	M/O	Heft 9, S. 39
			1991
Der Wald im Winter	E. Schilling	M/O	Heft 1, S. 34
Auf Bärenpfaden	N. Kiechler	M/O	Heft 2, S. 47
Der Maulwurf Grabowski	G. Wirth/M. Karpf	U/M	Heft 3, S. 13
Wie gefährlich sind die Stoffe in unserer Chemiesammlung?	P. Bützer	O	Heft 3, S. 49

Naturkunde/Umwelterziehung

Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 1	E. Lobsiger	M	Heft 4, S. 19
Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 2	E. Lobsiger	M	Heft 5, S. 39
Werkstattmaterialien «Haustiere», Teil 3	E. Lobsiger	M	Heft 6, S. 15
Vom Mond und ersten Mondflug	M. Ingber	U/M	Heft 6, S. 13
1992			
Zitrusfrüchte	A. Schwarzenbach	O	Heft 2, S. 45
Wir beobachten Topinambur	M. Städler	U	Heft 4, S. 13
Schulprojekt Boden	U. Wolf	M/O	Heft 5, S. 29
Zum Beispiel Wasser	M. Ingber	U	Heft 6, S. 13
Ein Waldparcours	R. Düring	U/M	Heft 7/8, S. 51
Warum macht Herr Kringel nicht mit?	E. Tröhler	U	Heft 9, S. 9
Wundertrank Schwarztee	A. Schwarzenbach	O	Heft 9, S. 39
1993			
Herr Paracelsus, wo treffen wir Sie heute?	N. Kiechler	U/M/O	Heft 9, S. 9
1994			
Wanderungen durch den Winterwald	D. Jost	U/M/O	Heft 1, S. 30
Entlang einer Hecke	D. Jost	U/M/O	Heft 3, S. 42
Die wunderbare mikroskopische Welt	A. M. Schwarzenbach	O	Heft 4, S. 45
Über einen Feldweg	D. Jost	U/M/O	Heft 5, S. 22
Die Hummeln – bedrohte friedliche Schwertransporter	M. Lütolf	M/O	Heft 5, S. 27
Am Rande der Strassen	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 42
Rund um Stadtbäume	D. Jost	U/M/O	Heft 10, S. 28
Der Winter kommt	L. Imhof	U	Heft 12, S. 13
Grüne Emporkömmlinge	D. Jost	U/M/O	Heft 12, S. 46
1995			
Naturgalerie am Schulweg	N. Stalder	M/O	Heft 2, S. 39
Eine Reise durch den Baum	S. Heinzelmann	M/O	Heft 5, S. 46
Einer Nachtarbeiterin auf der Spur		M/O	Heft 5, S. 51
Zum Beispiel Kiesgruben		U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Die Umwelt als Spiel	R. Hübner	U/M/O	Heft 7/8, S. 33
Stereogramme	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 45
Aktion Spyre – etwas tun für die Mauersegler		M/O	Heft 10, S. 51
1996			
Frösche und Kröten – ein Thema für den Unterricht?	S. Meier	M/O	Heft 3, S. 31
«Abtauchen» in die Welt unter Wasser	A. Schönenberger	U	Heft 2, S. 23
Projektergebnisse der CH-Waldwochen: Ich steh da, in Holz geschnitzt!	B. Zinniker	M/O	Heft 4, S. 37
Wir bauen eine Kugelbahn	J. Goldinger	M/O	Heft 5, S. 41
1997			
Das Schulzimmer öffnet sich	N. Kiechler	M/O	Heft 2, S. 43
Elefanten	C. Gall/R. Teichert	U	Heft 4, S. 19
«Das Wasser läuft mir im Munde zusammen»	N. Kiechler	M	Heft 4, S. 29
Das Eichhörnchen	S. Christen	U	Heft 5, S. 19
Tiere im Winter	G. Brupbacher	U	Heft 12, S. 15
1998			
Das Flaschenplanetarium	D. Ortner	O	Heft 1, S. 55
Die Rückkehr des Wolfes	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 41
Die Hecke – eine Oase der Natur	E. Bricker	M	Heft 3, S. 35
1999			
Kuh-Werkstatt, Teil 1	A. Blankenhorn	M	Heft 2, S. 35
Kuh-Werkstatt, Teil 2	A. Blankenhorn	M	Heft 3, S. 23

Naturkunde/Umwelterziehung

Die Pflanze, die Wurst frisst
Schule auf dem Bauernhof

R. Fürst
G. Brupbacher
M/O
U
Heft 3, S. 37
Heft 4, S. 15

Schneeflocken und Lawinen
Wolken – Wetterzeichen am Himmel
Bauplätze für Wildbienen

D. Jost
D. Jost
N. Kiechler
U/M/O
M/O
Heft 1, S. 15
Heft 3, S. 5
Heft 3, S. 41

Tamara mit Götti Stephan auf Spurensuche im Wald
Der Kräuter- und Duftgarten
Im Kräutergarten – was man zeigen und erklären kann
Auf dem Weg zu den Pflanzengesellschaften
Halten und vermehren von Zimmerpflanzen
Pflanzenkommunikation – do it yourself
Türöffner zu neuen Lernlandschaften

M. Ingber
P. Fafri
P. Fafri
D. Jost
P. Fafri
D. Jost
N. Kiechler
U
U/M/O
U/M/O
U/M/O
U/M/O
U/M/O
U/M/O
M/O
Heft 4, S. 13
Heft 6/7, S. 10
Heft 6/7, S. 19
Heft 6/7, S. 27
Heft 6/7, S. 39
Heft 6/7, S. 56
Heft 12, S. 28

Die Kartoffel
Vom Reis und vom Ei
Harte Winterzeiten
Vom Luchs und vom Wolf

G. Brupbacher
G. Brupbacher
N. Kiechler
G. Guggenbühl
U
U
M/O
U
Heft 3, S. 13
Heft 5, S. 13
Heft 11, S. 35
Heft 12, S. 11

Spuren des «blauen Goldes»
Glücksbringer im Schulzimmer (Marienkäfer)
Exkursion ins Reich der Eiche
Ich habe es mit eigenen Augen gesehen

N. Kiechler
N. Kiechler
M. Kunz
N. Kiechler
M/O
M
M/O
M/O
Heft 5, S. 4
Heft 5, S. 31
Heft 9, S. 34
Heft 9, S. 45

Geografie

Lernkartei «Wetter»
Ein neues Bild unserer Erde
Lesespur durch den Kanton Zürich

H. Steffen
A. Lappe
H. R. Mannsdorfer/B. Stadelmann
M/O
M/O
M/O
Heft 1, S. 33
Heft 1, S. 41
Heft 10, S. 41

s'Rhybähnli

H. Lehner und P. Häfelin
M/O
Heft 10, S. 35

Schweizerkreuz-Puzzle
Eine Velo-Woche mit vielen Extras
Die Grundnahrungsmittel der Weltbevölkerung

P. Thoma
N. Kiechler
A. M. Schwarzenbach
M
M/O
O
Heft 1, S. 23
Heft 5, S. 27
Heft 10, S. 43

Wie Weltkarten lügen
Geografie der Kontinente

M. Cavelti
P. Schoch
O
O
Heft 3, S. 47
Heft 9, S. 45

Quer durch Europa
Beobachten – vermuten – klären

P. Schoch
P. + A. Wick-Moser
O
U/M/O
Heft 4, S. 45
Heft 7/8, S. 23

Die drehbare Sternkarte
Distanzbestimmung in der Astronomie
Weltkarte und Globus

D. Ortner
D. Ortner
U. Aeschlimann
O
O
O
Heft 4, S. 41
Heft 10, S. 37
Heft 12, S. 38

Sternentstehung/Sternentwicklung
Planlesen

D. Ortner
R. Widmer
O
M
Heft 1, S. 45
Heft 4, S. 31

Geografie

Weisst du, wie viel Sternlein stehen ...?	D. Ortner	O	Heft 12, S. 48
Wie viel Land, wie viel Wasser ist auf der Erde?	D. Ortner	O	2000 Heft 10, S. 49
Our Solar System – Unser Sonnensystem, 1. Teil	E. Lobsiger	M/O	2001 Heft 9, S. 27
Our Solar System – Unser Sonnensystem, 2. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 10, S. 21
Himmelsrichtungen und Kartendistanzen	H.P. Oeschger	M/O	Heft 10, S. 32

Unsere Erde – Kugel oder Scheibe?	D. Ortner	O	2002 Heft 2, S. 47
Portfolios bei Projekten	N. Kiechler	M	2003 Heft 2, S. 51
Leben am Oberrhein	H. Marti	O	Heft 5, S. 41

Geschichte und Staatskunde

Schweizerische Eisenbahnen im 19. Jahrhundert	W. Balmer/F. Schär	O	1990 Heft 1, S. 45 Heft 3, S. 47 Heft 12, S. 50
Erlebte Geschichte – die Griechen	C. Müller	M/O	1991 Heft 6, S. 30
Drei Lesespuren zur Geschichte	T. Pfiffner	M	Heft 12, S. 37
Ein Geschichtsbuch strampelt sich frei	N. Kiechler	M/O	1992 Heft 5, S. 27
Schweizer Geschichte auf Briefmarken	S. Jäggi	M	Heft 10, S. 31
Abschied von den Barbaren	N. Kiechler	M	Heft 12, S. 23
Ein Waschtag damals und heute	M. Ingber	U	Heft 1, S. 17
Der Dreissigjährige Krieg, Teil 1	B. Zopp	O	Heft 1, S. 37
Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 1	H. Lüchinger/P. Schär	M	Heft 2, S. 31
Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 2	H. Lüchinger/P. Schär	M	Heft 3, S. 23
Unbekannte Köpfe auf bekannten Geldnoten	N. Kiechler	M/O	Heft 3, S. 35
Schweizerische Eisenbahnen im 19. Jahrhundert	W. Balmer/F. Schär	O	Heft 3, S. 49
Essen und Trinken im Mittelalter, Teil 3	H. Lüchinger/P. Schär	M	Heft 4, S. 39
Der Dreissigjährige Krieg, Teil 2	B. Zopp	O	Heft 5, S. 37
Der Dreissigjährige Krieg, Teil 3	B. Zopp	O	Heft 6, S. 33
Entdecken im Höhleneingang	K. Epper/C. Bertschinger	M/O	Heft 7/8, S. 29
Schulklassen sehen ihre Gemeinden	W. Ledermann	M/O	Heft 11, S. 29
Kloster auf lockere Weise vorgestellt	H. Marti	M/O	1993 Heft 6, S. 45
Rollenspiel: Handel in der Bronzezeit	M. Hendry	M	Heft 10, S. 27
Geschichtsepochen	G. Kammermann	U/M/O	1994 Heft 6, S. 26
Neugierig auf Geschichte	N. Kierchler	M/O	Heft 6, S. 31
Peter Ochs hatte viel zu tun	B. Volz	O	1998 Heft 9, S. 47
«In der Steinzeit musst du an vieles denken!»	R. Gollob	U/M	1999 Heft 5, S. 29
Der Knabe am Webstuhl und andere «Sensationen»	P. Pfrunder	M/O	Heft 5, S. 37
Eine Zeitreise mit Zürichs Frauen		U/M/O	Heft 9, S. 49
Die Alamannen – besser als ihr Ruf	B. Brunner	M/O	Heft 10, S. 29

Geschichte und Staatskunde

Von Urmenschen und Bronzegiessern	C. Foppa	U/M/O	2000
Das Gebiet der heutigen Schweiz zur Römerzeit	C. Ebnöther/J. Gerig	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
Wie finster war das Mittelalter?	W. Meyer	U/M/O	Heft 7/8, S. 13
Beispiele zum Werken für den Geschichtsunterricht	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 21
Geschichtsunterricht im Museum		U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Geschichte erleben – Geschichte begreifen	C. Foppa	U/M/O	Heft 7/8, S. 29
Erfahrungen mit archäologischen Experimenten	M. Binggeli	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Der Mann aus dem Eis	N. Kiechler	M/O	Heft 7/8, S. 37

Geschichts-Leporello im Unterricht auf der Oberstufe, 1. Teil
11.9.01: Wie soll dieser Tag in die Schule kommen?
Geschichts-Leporello im Unterricht auf der Oberstufe, 2. Teil

P. Rohrer	O	2001
E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 41
P. Rohrer	O	Heft 10, S. 37

Die Burgunderkriege, Teil 1
Die Burgunderkriege, Teil 2
Katastrophenbilder in Chroniken

E. Lobsiger	M/O	2002
E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
H. Moser/N. Kiechler	M/O	Heft 8, S. 47

Wie war die Schule vor 500 Jahren?
Wahlen für Bern – Wahlen in Bern
Der Bundesrat

R. Widmer und E. Lobsiger	M/O	2003
H. Marti	M/O	Heft 8, S. 27
H. Marti	O	Heft 9, S. 49

Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

Uf de Schtross
Der Schluckauf
Musikalische Gedichtsstunden über Naturereignisse
Paul Klees Lieblingskatze hiess Bimbo
Klassische Musik im Unterricht
Fride uf Erde

M. Ingber	U	1990
S. Macht	U	Heft 1, S. 16
A. Schmid	M	Heft 1, S. 17
B. Fankhauser/M. Graf	U	Heft 3, S. 21
M. Schmid	M/O	Heft 9, S. 11
	U	Heft 9, S. 27
	U	Heft 12, S. 23

Parkettieren – ein fächerübergreifendes Thema, Teil 1
Lambada in der Schule
Parkettieren – ein fächerübergreifendes Thema, Teil 2
Wirkung der Musik im Film – Filmmusik

A. Frank/P. Züst	O	1991
F. Reber	O	Heft 4, S. 45
A. Frank/P. Züst	O	Heft 6, S. 61
C. Bergamin	O	Heft 9, S. 43
	O	Heft 10, S. 57

Ein Lied
Künstlertreff im Schulhausgang
Musikinstrumente mit allen Sinnen erleben, Teil 1
Musikinstrumente mit allen Sinnen erleben, Teil 2

L. Pekarek	U	1992
D. Sutter	U/M	Heft 1, S. 10
D. Sutter	M/O	Heft 6, S. 23
	M/O	Heft 11, S. 33
	M/O	Heft 12, S. 27

Mandala-Malen in der Schule?
Ich brauche mich nicht zu rechtfertigen
Ratatatata
Eine Minute
Aus der Trickkiste des Schultheaters
Variété in der Schule
Darstellendes Spiel 1:1

B. Zeugin/M. Gatti	U/M/O	1993
T. Hägler	M/O	Heft 1, S. 19
A. Reinhard/U. Rauchenstein	M/O	Heft 3, S. 25
	M/O	Heft 3, S. 33
	U/M/O	Heft 7/8, S. 10
	U/M/O	Heft 7/8, S. 27
L. Pepe	U/M/O	Heft 7/8, S. 49
D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 54

Bauernhof-Singspiel, Zwei Lieder:
Krumme Sachen, Kleine Dinge

H. Egli-Diener	U	1994
L. Pakarek	U	Heft 9, S. 13

Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

Auf den Kopf (ein)gestellt	U. Krämer	1995
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 1	R. Schneiter	O Heft 2, S. 36
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 2	R. Schneiter	O Heft 5, S. 48
Folk, Rock, Pop und Blues in der Schule, Teil 3	R. Schneiter	O Heft 11, S. 51
Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 1	Y. Thaler/D. Schleich	U Heft 1, S. 13
Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 2	Y. Thaler/D. Schleich	U Heft 2, S. 11
Kunstbetrachtung als schöpferischer Akt	B. Schüpbach	U/M/O Heft 7/8, S. 9
«So ein grosses Haus voller Bilder»	L. Ackermann	U/M/O Heft 7/8, S. 15
Lernort oder Erlebnisort?	H. Weber	U/M/O Heft 7/8, S. 19
Beobachten – vermuten – klären	P. + A. Wick-Moser	U/M/O Heft 7/8, S. 23
Der gelenkte Blick	B. Rauch	U/M/O Heft 7/8, S. 35
Von der fliegenden Kiste zum Düsenzeitalter	C. Scheidegger	U/M/O Heft 7/8, S. 43
Kunst ist immer fragwürdig	N. Lehmann	U/M/O Heft 7/8, S. 51
Rund ums Museum	D. Jost	U/M/O Heft 7/8, S. 55
«Hessenpark» – ein ausserschulischer Lernort	B. Schümmer	U/M/O Heft 7/8, S. 56
Besuch im Naturmuseum	P. Kamb	U/M/O Heft 7/8, S. 61
Von Pestalozzis Schuhsschnalle zu Pipilottis Handtasche	R. Amuat	U/M/O Heft 7/8, S. 66
Kirchners Katze	F. Dürr Reinhard	U/M/O Heft 7/8, S. 71
Fragen an eine Gitarre	H. Weber	U/M/O Heft 7/8, S. 77
Lied vom Timi	B. Wohlfender	1997
De Rägebogefisch	S. Uttiger	U Heft 1, S. 13
U		U Heft 1, S. 27
D'Gschichtechische. Ein Lied für Viertklässler	D. Ortner	1998
Die drehbare Sternkarte	U. Stückelberger	M Heft 2, S. 24
Zeichnen können – was heisst das?	A. Winiger	O Heft 4, S. 41
Was ist Farbe? Zum Beispiel Weiss		U/M/O Heft 7/8, S. 19
Das in unseren Schulstuben – ach! –		U/M/O Heft 7/8, S. 25
so beliebte Mischen der Farben	W. Grässli	U/M/O Heft 7/8, S. 35
Wege entstehen beim Gehen	A. Giezendanner	U/M/O Heft 7/8, S. 43
Künstlerpersönlichkeiten im Zeichenunterricht	R. Weber Hardegger	U/M/O Heft 7/8, S. 49
Annäherung ans Drucken	L. Ackermann	U/M/O Heft 7/8, S. 53
Em Hirt Simon sini vier Liechter	E. Müller-Käser	U Heft 11, S. 17
Ein Weihnachtsspiel im Freien	S. Fräfel	U/M Heft 11, S. 26
Technisches Werken	H. Unseld	1999
Ökologie und Werken	N. Kiechler	O Heft 2, S. 47
Mandala – und ein Missverständnis	U. Stückelberger	U/M/O Heft 3, S. 33
Rap in der Schule	T. Frey	U/M Heft 5, S. 33
M/O Heft 6, S. 35		
English Songs	T. Frey	2000
Schreibübungen	L. Ammann	U/M Heft 1, S. 31
Zur Interpretation konstruktiver Kunst	H. Meister	U Heft 2, S. 11
«Tableaux vivants» auf der Mittel- und Oberstufe	Autorenteam	O Heft 4, S. 33
Peter und der Wolf von Sergej Prokofjew	M. Mutter	M/O Heft 5, S. 39
Werkstatt: Farbe		U/M Heft 10, S. 19
Achtung – fertig – los!	N. Kiechler	M/O Heft 9, S. 31
		U/M/O Heft 11, S. 45
«Tableaux vivants»	U. Stückelberger	2001
Genaues Nachzeichnen	A. Harder	U/M/O Heft 1, S. 45
Spiel vom Knecht Rupprecht	H. Steinemann	U/M Heft 9, S. 15
Experimentelles Gestalten mit Tuschtropfen	H. Unseld	U Heft 10, S. 11
		M/O Heft 11, S. 47

Zeichnen, Musik, Kunsterziehung und Gestalten

Ein neuer Weg: Arvo Pärt
Eine CD zum Entspannen und Träumen

Kunst aufräumen
Herausforderung Minimal Music, Teil 1
S Mami hat bald Geburtstag
Herausforderung Minimal Music, Teil 2
Geschichte des Labyrinths, Teil 4
Unser Schulhaus wird zur Weihnachtslaterne

Eine Zeichnungsidee mit Langzeitwirkung
Picasso: Texte und Bilder

L. Holzäpfel/A. Haller
M. Imlig

2002

O Heft 10, S. 45
M/O Heft 8, S. 39

2003

U/M/O Heft 1, S. 29
O Heft 3, S. 37
U Heft 10, S. 17
O Heft 4, S. 47
U/M/O Heft 1, S. 20

U/M/O Heft 11, S. 27
U/M/O Heft 11, S. 34
U/M/O Heft 12, S. 27

Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Abenteuerspiele aus der Fitnesskiste
Eine Spielsammlung
Einstiegsspiele
Kurzprojekte/Grossprojekte
Wenn's im Schulzimmer Nacht wird ...
Projekttag zum Geburtstag
Haltungszerfall, Teil 1
Sitzen auf dem Ball
Haltungszerfall, Teil 2
Haltungszerfall, Teil 3

H. Krummenacher
R. Urfer/B. Müller

N. Kiechler
R. Schaber
T. Hochreutener
C. Vetter/H. Stricker
T. Hochreutener
T. Hochreutener

1991

U/M Heft 3, S. 44
U/M/O Heft 7/8, S. 12
U/M/O Heft 7/8, S. 17
U/M/O Heft 7/8, S. 39
M Heft 9, S. 27
M/O Heft 10, S. 23
U/M/O Heft 10, S. 41
U/M/O Heft 10, S. 52
U/M/O Heft 11, S. 47
U/M/O Heft 12, S. 35

Lesemotivation – Ein Projekt
Zirkus in der Schule
Schulprojekt Boden
Spielen als Lernlandschaften

M. Tobler
L. Cadonau
U. Wolf
P. Meier

1992

M Heft 1, S. 21
U/M/O Heft 2, S. 13
M/O Heft 5, S. 29
M/O Heft 7/8, S. 39

Ich möchte explodieren
Wenn Drucken Spass macht...
Das Steinzeitlager der 4. Klasse in Aarberg

C. Greder
M. Nemeth

1993

M/O Heft 1, S. 39
M Heft 2, S. 43
U/M Heft 4, S. 39

Von den Heinzelmännchen
Gauner und Helden im Tischtheater
Der Frühling kommt
In den Flüssen hat es nicht nur Wasser
Juhui, unser Schulzimmer ist ein Marktplatz
Längs der Spirale
Spiralen im Blickfeld
Spiralen – mit Händen und Füßen erleben
Spiralen – erlebbar
«Wenn ich eine Wut habe ...»
Weihnachtszeit
Eine Reise ins Jenseits
Eine Begegnungs-Werkstatt für Erwachsene

G. Brupacher
G. Kammermann
L. Imhof
R. Portmann
H. Egli-Diener
D. Jost
D. Ortner
B. Zimmermann
L. Ackermann
M. Stoll
A. Boltshauser/M. Krukkert
R. Oberhänsli
T. Meury

1994

U Heft 1, S. 9
U/M/O Heft 1, S. 19
U Heft 3, S. 11
O Heft 3, S. 47
O Heft 5, S. 13
U/M/O Heft 7/8, S. 19
M/O Heft 7/8, S. 27
M/O Heft 7/8, S. 37
U/M/O Heft 7/8, S. 45
M/O Heft 9, S. 35
U Heft 11, S. 17
M/O Heft 11, S. 55
U/M/O Heft 12, S. 37

Der Sommer kommt
Der Herbst kommt
Vier Tage ohne Lehrperson
Medien: Filmstar – Ein Wunsch-Traum
wird Spiel-Raum

L. Imhof
L. Imhof
T. Büchel

H. Köhli/U. Schaefer

1995

U Heft 4, S. 25
U Heft 6, S. 17
M Heft 6, S. 31

U/M/O Heft 7/8, S. 9

Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Schultheater: Theater als Befreiungsakt	G. Langer	U/M/O	Heft 7/8, S. 15
Naturkunde: Zum Beispiel Kiesgruben		U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Jeans-Wochen: Wenn Schüler in den blauen Stoff schlüpfen ...	H. Läubli	O	Heft 7/8, S. 21
Gestalten: Jeans – die Hose für jeden Hintern		O	Heft 7/8, S. 28
Umwelterziehung: Die Umwelt im Spiel	R. Hübner	U/M/O	Heft 7/8, S. 33
Kunsterziehung: Auf den Kopf (ein)gestellt	U. Krämer	U/M/O	Heft 7/8, S. 39
Naturlehre: Stereogramme	D. Ortner	M/O	Heft 7/8, S. 45
Mathematik: Mathematik in Natur und Technik	P. Kolb	M/O	Heft 7/8, S. 53
Projekt «Bücher»		M/O	Heft 10, S. 25
Winterzeit	G. Bruppacher	U	Heft 12, S. 15

1996

Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 1	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 1, S. 13
Ha..., ha..., ha... Tschipitoto, Teil 2	Y. Thaler/D. Schleich	U	Heft 2, S. 11
Projekt «Bücher/Printmedien», Teil 3	E. Lobsiger	M/O	Heft 1, S. 25
Der Schulweg – ein alltägliches Erlebnis	C. Gilliéron	U/M	Heft 3, S. 11
Igel Nicki will kochen	S. Utiger	U	Heft 4, S. 9
Flussdiagramme in allen Unterrichtsfächern	H. A. Kauer	M/O	Heft 4, S. 23
Sonnenschutz	C. Blumenthal Baumann	U	Heft 5, S. 13
Der Klassengeist an der Tür	G. Kammermann	U/M	Heft 6, S. 26
Kunstbetrachtung als schöpferischer Akt	B. Schüpbach	U/M/O	Heft 7/8, S. 9
«So ein grosses Haus voller Bilder»	L. Ackermann	U/M/O	Heft 7/8, S. 15
Lernort oder Erlebnisort	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 19
Beobachten – vermuten – klären	P. + A. Wick-Moser	U/M/O	Heft 7/8, S. 23
Der gelenkte Blick	B. Rauch	U/M/O	Heft 7/8, S. 35
Von der fliegenden Kiste zum Düsenzeitalter	C. Scheidegger	U/M/O	Heft 7/8, S. 43
Kunst ist immer fragwürdig	N. Lehmann	U/M/O	Heft 7/8, S. 51
Rund ums Museum	D. Jost	U/M/O	Heft 7/8, S. 55
«Hessenpark» – ein ausserschulischer Lernort	B. Schümmer	U/M/O	Heft 7/8, S. 56
Besuch im Naturmuseum	P. Kamb	U/M/O	Heft 7/8, S. 61
Von Pestalozzis Schuhsschnalle zu Pipilottis Handtasche	R. Amuat	U/M/O	Heft 7/8, S. 66
Kirchners Katze	F. Dürr Reinhard	U/M/O	Heft 7/8, S. 71
Fragen an eine Gitarre	H. Weber	U/M/O	Heft 7/8, S. 77
Spiegelpark		U/M/O	Heft 9, S. 30
Fächerübergreifendes Projekt «Schildkröten», Teil 1	U. Eggenschwiler	M/O	Heft 9, S. 35
Fächerübergreifendes Projekt «Schildkröten», Teil 2	U. Eggenschwiler	M/O	Heft 10, S. 35
Barri	G. Guggenbühl	U	Heft 10, S. 11
Eine Frau im Portemonnaie	G. Gyr/N. Kiechler	M/O	Heft 10, S. 23
Weihnachtsprojekt – Klassentausch in Gantereschwil	Team	U/M	Heft 11, S. 23
Riesen-Adventskalender am Schulhaus	A. Egli	U/M/O	Heft 11, S. 45
Planspiel Post	B. Gruber	M/O	Heft 12, S. 41

1997

Werkstatt Papier	R. Egli	M	Heft 3, S. 29
Wenn Bauernhöfe und Härdöpfel «Schule» machen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 3, S. 49
Elefanten	C. Gall/R. Teichert	U	Heft 4, S. 19
«Das Wasser läuft mir im Munde zusammen»	N. Kiechler	M	Heft 4, S. 29
Sonnenuhren, Teil 1	D. Ortner	O	Heft 4, S. 41
Sonnenuhren, Teil 2	D. Ortner	O	Heft 5, S. 45
Eine Schule, in der sich Kinder wohl fühlen	J. Etienne/W. Althof	M/O	Heft 5, S. 31
Der Räuber Knarz	R. Schaib	U	Heft 6, S. 41
Eine Lager-Olympiade	S. Albietz/A. Barth	M	Heft 6, S. 51
Stein geworden schwer	L. Ackermann		Heft 7/8, S. 6
Von Steinen inspiriert	Autorenteam		Heft 7/8, S. 10
Im Reich der Steine und Kristalle	R. Ebi		Heft 7/8, S. 14
Den Steinbruch erkunden	R. Ebi		Heft 7/8, S. 19
Den Stein ins Rollen bringen	R. Ebi		Heft 7/8, S. 25
Museum als Lernort	R. Ebi		Heft 7/8, S. 47
Mineralien in der Schweiz	R. Ebi		Heft 7/8, S. 33

Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Mineralien haben Namen	R. Ebi	Heft 7/8, S. 56
Wir waren bei «Hau-Ruck» dabei!	M. Ingber	Heft 10, S. 21
Zur modernen Schule gehört das Individualisieren	E. Braunschweiler	U/M/O Heft 10, S. 27
Licht – früher und heute	P. Huwyler	1998
Ursli, der Osterhase	U/M	Heft 1, S. 17
Nico findet Freunde	U	Heft 3, S. 17
Meine Tannenbaum-Schachtel	E. Müller-Käser	U Heft 4, S. 11
	F. Graser	M/O Heft 11, S. 31
Schule auf dem Bauernhof	G. Brupacher	1999
Planlesen	U	Heft 4, S. 15
Raumschiffe, Saturnringe und grüne Männchen	R. Widmer	M Heft 4, S. 31
«In der Steinzeit musst du an vieles denken!»	F. Zumstein	M/O Heft 4, S. 43
Hexenkater Karotin	R. Gollob	U/M Heft 5, S. 29
Ideen für den Informatikunterricht in der Primarschule	P. Widmer	U Heft 6, S. 13
Rap in der Schule	C. Rohrbach	M Heft 6, S. 25
Gläserne Schule	T. Frey	M/O Heft 6, S. 35
Der Sinn der Schule ist die Schulung der Sinne	R. v. Rohr	O Heft 6, S. 44
«Und sie bewegt sich doch» – aber man behalte	O. Schärli	U/M/O Heft 7/8, S. 5
die Richtung im Auge!	K. Reusser	
Schule im Jahr 2010	E. Braunschweiler	U/M/O Heft 7/8, S. 11
Zukunft der Schule – Schule der Zukunft	H. J. Keller/H. Wirth	U/M/O Heft 7/8, S. 17
Schulreformen in einer schnelllebigen Zeit	H. Locher	U/M/O Heft 7/8, S. 27
Ein Zertifikat für die Schulen	W. Kellenberger	U/M/O Heft 7/8, S. 33
Interview mit einem Briefträger	M. Ingber	U/M/O Heft 7/8, S. 39
«Grundrechte für die Bildung im gemeinsamen Europa»	F. R. Jac	U/M/O Heft 7/8, S. 43
Beurteilung auch in der Schule der Zukunft?	F. Züllig	U/M/O Heft 7/8, S. 45
Konzentrations-Übungen	G. Guggenbühl	U/M Heft 7/8, S. 51
Eine Zeitreise mit Zürichs Frauen	Bezirksschulklassen 3b Turgi	U/M/O Heft 9, S. 25
«Ein verrückter Flug»	U. Jungclaus	O Heft 9, S. 49
Gespensterjagd bei Oma Hata, 1. Teil	U. Jungclaus	U Heft 10, S. 43
Gespensterjagd bei Oma Hata, 2. Teil		U Heft 11, S. 11
		U Heft 12, S. 13
Schneeflocken und Lawinen	D. Jost	2000
Eine Schnupperwerkstatt für einen Elternabend	M. Frigg	U/M/O Heft 1, S. 15
Konkreter interkultureller Unterricht	E. Lobsiger	U/M/O Heft 1, S. 25
Ein Besuch bei der Berufsfeuerwehr Flughafen Zürich	M. Ingber	M/O Heft 2, S. 37
Zwei Rollenspiele zu aktuellen Themen	C. Huder/R. Marty	U Heft 3, S. 21
Zirkus-Projekt	Pepe & Tinto	M/O Heft 3, S. 44
Werkstatt: Farbe	M. Müller	U Heft 5, S. 11
Brücken		M/O Heft 9, S. 31
		M/O Heft 9, S. 45
Hexen-Werkstatt	J. Vogt	2001
Tamara mit Götti Stephan auf Spurensuche im Wald	M. Ingber	U/M Heft 1, S. 21
Wie ein Bilderbuch am Computer entsteht	A. Tobler/E. Lobsiger	U Heft 4, S. 13
Aus Bildern lesen	F. Walcher	U/M/O Heft 4, S. 25
Schulanfang mit Sonnenblumen	I. Beeli	U/M/O Heft 5, S. 45
Inuit-Werkstatt	C. Knill	U Heft 6/7, S. 5
		U/M Heft 6/7, S. 17
Rund um die Hand	D. Jost	2002
Die Hände, geniale Werkzeuge des Leibes	O. Schärli	U/M/O Heft 6/7, S. 6
Mit den Händen sprechen	T. Tissi	U/M/O Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen be-greifen	C. Schärli	U/M/O Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen ertasten	O. Schärli	U/M/O Heft 6/7, S. 21
		U/M/O Heft 6/7, S. 23

Unterrichtsprojekte, Unterrichtswerkstätten und Spiele

Heilende Hände	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 26
Die Hand im Spiel	L. Ackermann	U/M/O	Heft 6/7, S. 29
Stein in meiner Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 34
Schnellkurs im Handlesen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 6/7, S. 35
Die Anatomie der Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 35
Mit den Händen zählen und rechnen	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 48
Hand: Ideen und Projekte	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 52
Favoriten im Netz	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 54
Alle Jahre wieder das «Thema Weihnachten»	M. Feigenwinter	M/O	Heft 11, S. 14

Bausteine für einen selbstständigen Sachunterricht

		1990
Von Krokodilen	M. Ingber	U
Von den Berggorillas	M. Ingber	U/M
Vom Igel	M. Ingber	U
Der Drei-Königs-Kuchen	J. Reichen	U
		2000
Katzenzählung in Birrhard	A. John	U/M
Viertklässler bauen ihr eigenes Dorf	A. John	M
Netze knüpfen	A. John	U
Ein Hocker für den Kreis	A. John	M
Mit dem Samichlaus um die Welt	A. Schöpfer/I. Meier/ K. Braumann/A. John	U
Licht und Schatten	C. Schenk/ G. Kuhn-Schärli/A. John	U
		2001
Washtag wie zu Grossmutters Zeiten	B. Hirter/A. John	M
Ein Rückblick auf acht Bausteine für den selbsttätigen Sachunterricht	U. Heck	M
Chumm mit – gang weg	M. Binket/A. John	U

Sportunterricht

		1990
Turnspiele mit Tüchern	S. Stöcklin	U/M
OL im Unterricht	H. U. Mutti	M/O
Abenteuerspiele aus der Fitnesskiste	H. Krummenacher	U/M
		1991
Auf zu einer Urwaldreise!	D. Remund	M/O
Winterlager ABC	M. Gehr	M/O
Sportarten	A. Blanke	U/M/O
Sport unterrichten	M. Ingber	U/M
		1994
Bewegen, Spielen, Turnen – Lektionsbeispiele für den Sportunterricht in der 1. und 2. Klasse	A. Egli	Heft 2, S. 31
Bewegungsspiele	K. Ernst	Heft 2, S. 47
		1996
«Sportpanorama» aus dem Studio Dreien	I. Huber	U
Lernen mit und durch Bewegung	C. Erni Tank	U/M/O
		2001
		Heft 4, S. 15
		Heft 2, S. 32
		2002
		Heft 2, S. 19
		Heft 11, S. 26

Sportunterricht

It's cool

N. Kiechler

2003

U/M/O Heft 4, S. 13

Werken/Werkidee

Werkstattunterricht zum Thema «Zukunft»

E. Wipf

1990M Heft 4, S. 11
Heft 5, S. 29
Heft 10, S. 24
M/O Heft 10, S. 27
U/M/O Heft 11, S. 21
U/M Heft 11, S. 29
U/M Heft 11, S. 61
Heft 12, S. 49
U/M Heft 12, S. 46

Eine Anregung zum Thema Igel

Von der Bastelarbeit zum fächerübergreifenden Projekt
Ein strahlender Adventsstern
Wenn Türen sich öffnen...
Erfahrungen und Spiele mit TonR. Schaub
G. Kammermann
M. Kellenberger
M. Schmid

Spiegel und Zuckerdosen aus Wäscheklammern

M. Schmid

U/M/O Heft 1, S. 47
Heft 3, S. 58
Heft 4, S. 57
Heft 9, S. 61

Erfahrungen mit Werkaufgaben aus Ton

Der Kopfliegestuhl
Tastdomino
PartystäbliD. Zünd
D. Zünd**1991**Kassettenbox
Farbige Kreisel

H. Kupfer

1992Heft 11, S. 59
Heft 12, S. 54Tütenköpfe
Allerlei Getier

H. Kupfer

1993Heft 3, S. 53
Heft 4, S. 59Haus aus Styropor
Bastelarbeiten nach Holzschlag
«Chügelbahnen» sensationell
Erfahrungen mit Ton 4
Faszination SpecksteinG. R. Cantieni
G. Oberdorfer
M. Schmid
B. ZeuginM Heft 1, S. 51
M Heft 4, S. 57
U/M/O Heft 6, S. 65
U/M/O Heft 7/8, S. 55
U/M/O Heft 9, S. 59Das Regenbogen-Duftmuseum
Ausmalpuzzles
Jahreskalender
Ein einfaches Weihnachtslicht

V. Emmenegger

1994U Heft 2, S. 52
U/M/O Heft 6, S. 57
U/M/O Heft 10, S. 55
U Heft 11, S. 42800 Schulkinder werkten um die Wette
Raku – eine besondere Art des Keramikbrennens
BEZI Color Färbehölzer
Objektcollage Porträts

V. Emmenegger

U/M/O Heft 3, S. 21
Heft 4, S. 36
Heft 5, S. 24
Heft 12, S. 50Kork – ein wunderbares Werkmaterial
Linolschnitt und Linoldruck
Fensterbilder einmal anders
Schönes und Witziges aus einer Tonkugel

B. Zeugin

U/M/O Heft 1, S. 30
U/M/O Heft 2, S. 56
Heft 5, S. 54
M/O Heft 7/8, S. 24Elektromotor
Bau einer Marionette

Gestalten mit Gips

1998U/M/O Heft 1, S. 24
U/M/O Heft 7/8, S. 59**1999**

U/M/O Heft 6, S. 24

Werken/Werkidee

So hat doch jeder seinen Knopf! Wehe, wenn der Knopf fehlt!	M. Humm R. Gehri	U/M O	2000 Heft 1, S. 47 Heft 1, S. 49
Holzschnitt in drei Farben	U. Stückelberger	O	2001 Heft 2, S. 37

Medienkunde/Filmerziehung

Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 1 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 2 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 3 Die Faszination der laufenden Bilder, Teil 4	S. Hofer S. Hofer S. Hofer S. Hofer	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O	1993 Heft 4, S. 45 Heft 5, S. 45 Heft 9, S. 33 Heft 12, S. 27
Die Faszination der laufenden Bilder	S. Hofer	O	1994 Heft 6, S. 45
Filmstar – ein Wunsch-Traum wird Spiel-Raum	H. Köhli/U. Schaefer	U/M/O	1995 Heft 7/8, S. 9
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger, E. Tobler	U/M/O	2002 Heft 10, S. 36

Fremdsprachen

Spielerischer Französischunterricht	H. Trachsler	O	1994 Heft 5, S. 47
-------------------------------------	--------------	---	------------------------------

Schreibunterricht

Das grosse ABC in verbundener Schrift, Teil 1 Das grosse ABC in verbundener Schrift, Teil 2	N. Filannino N. Filannino	U U	1991 Heft 5, S. 13 Heft 6, S. 38
Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 1 Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 2 Das kleine ABC in verbundener Schrift, Teil 3	N. Filannino N. Filannino N. Filannino	U U U	1993 Heft 3, S. 13 Heft 4, S. 19 Heft 5, S. 15
Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 1 Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 2 Die Verbund-Schrift als Wandfries, Teil 3		U U U	1995 Heft 2, S. 31 Heft 3, S. 19 Heft 4, S. 15
Rechenübungen im Zahlraum 1–30 Rechenkärtchen zum kleinen Einmaleins	M. Ingber I. Willi	U U	1997 Heft 9, S. 15 Heft 10, S. 13

Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

Philosophieren mit Erstklässlern	M. Stoll	U	1990 Heft 2, S. 23
Wenn dem Lehrer die Wurst ins Feuer fällt... Jonglieren – ein Übungsweg Was ist Üben? Üben und entdeckendes Lernen Das Krippenspiel als Open-Air-Schattenspiel «Strafe?» Ein Beitrag zu einem Unterrichtsvideo Zeig mir, wo du wohnst	G. Kammermann D. Jost E. Hengartner/G. Wieland M. Marberger N. Kiechler	U/M/O U/M U/M M O U/M/O	Heft 5, S. 21 Heft 7/8, S. 5 Heft 7/8, S. 9 Heft 7/8, S. 32 Heft 11, S. 37 Heft 11, S. 49 Heft 12, S. 28

Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

		1991
Fotografie, Teil 1	G. Vaitl	U/M/O Heft 1, S. 9
Fotografie, Teil 2	G. Vaitl	U/M/O Heft 2, S. 39
Fotografie, Teil 3	G. Vaitl	U/M/O Heft 3, S. 39
Eine Philosophiestunde zum Thema «Trennung»	R. Meyer	O Heft 1, S. 48
Spiele im Oberstufenunterricht		O Heft 1, S. 54
Jona	R. Fischer	U Heft 2, S. 17
Kindersprüche	N. Kiechler	U/M/O Heft 3, S. 36
Heureka – eine nationale Forschungsausstellung	H. Marti	O Heft 5, S. 55
Weihnachtsspiel und Weihnachtskassette	J. Domke	M/O Heft 11, S. 33
Vergnügliche Rätselblätter	G. Guggenbühl	U Heft 12, S. 13
		1992
Zirkus in der Schule	L. Cadonau	U/M/O Heft 2, S. 13
Eine Ostergeschichte	B. Jann	U Heft 2, S. 11
Schneewittchen und D Bremer Stadtmusikanten	H. Müller	U Heft 5, S. 15
Unbekannte Köpfe auf bekannten Geldnoten	N. Kiechler	M/O Heft 3, S. 35
Architektur in Bastelbögen	H. Nehren/C. Würmli	M/O Heft 1, S. 31
Schulfotografie – ein Sonderfall in der Fotografie?	T. Bachmann	Heft 6, S. 54
Spielen als Lernlandschaften	P. Meier	M/O Heft 7/8, S. 39
Auf der Suche nach der verlorenen Gesundheit	N. Kiechler	M/O Heft 9, S. 27
Um welchen Lach-Typ handelt es sich hier?	R. Grob	U/M/O Heft 10, S. 8
Im Daniel sini Wiehnacht	J. Bondi/H. Buser/A. Weller	U Heft 11, S. 15
Januar-Lernkontrollen für die 1. Klasse	R. Fischer	U Heft 11, S. 23
Lotti im Gips/Der verflixte Ofen	P. Staub	U Heft 12, S. 13
Planungshilfe zur Gruppeneinteilung	A. Boltshauser	U/M/O Heft 12, S. 23
Mein Traumhaus	G. Kammermann	M/O Heft 12, S. 37
		1993
Über Michaels Tod reden können	M. Spengler	U/M/O Heft 11, S. 11
Vom Samichlaus	A. Boltshauser/M. Krukkert	U Heft 11, S. 21
		1994
Von der Schulwelt zur Arbeitswelt	R. Begert	O Heft 9, S. 61
		1995
Der Schulweg – ein alltägliches Erlebnis	M. Cavelti	M/O Heft 2, S. 47
Wie Weltkarten lügen	O	O Heft 3, S. 47
In neuen Unterrichtshilfen schmökern	N. Kiechler	O Heft 4, S. 55
Schwimmlektion mit Lars, dem kleinen Eisbär	U. Spirig-Biber	U Heft 5, S. 15
Gedanken zu Elternabenden im 1. Schuljahr	E. Rubitschung	U Heft 9, S. 29
Energietanken in der Klasse	A. Wetter/P. Gander	U/M/O Heft 9, S. 39
Beppo der Hirt (Weihnachtsspiel)	H. Bolliger	U Heft 11, S. 21
Advent am Fridewäg (Weihnachtsspiel)		U/M Heft 11, S. 31
		1996
Flussdidigramme in allen Unterrichtsfächern	H. A. Kauer	M/O Heft 4, S. 23
Mobil mit Köpfchen	T. Lang	M/O Heft 9, S. 55
		1997
Arbeitstechnik konkret	A. Müller	M/O Heft 1, S. 31
Lernstrategie im Schulalltag	S. Sarasin	M Heft 2, S. 31
Spielen mit nix	F. Vogel	U/M Heft 9, S. 33
Spiele zur Einstimmung	E. Lobsiger	U/M/O Heft 9, S. 43
Zur modernen Schule gehört das Individualisieren	E. Braunschweiler	U/M/O Heft 10, S. 27
Und plötzlich tanzt der Tod	F. Enderli	O Heft 10, S. 37
17-Buchstaben-Weihnachtsgeschichten	M. Märki/C. Maurer/K. Stebler	U Heft 11, S. 19
11 Arbeitsaufträge zum Thema «Weihnachten»	E. Lobsiger	U/M/O Heft 11, S. 27
Sankt Nikolaus von Myra	G. Fischer	U/M Heft 11, S. 47
Tischtennis-Set	R. Egli	M/O Heft 12, S. 31

Verschiedene Fächer und Unterrichtsbereiche

		1998
Schach dem König ... Folge 1	O. Kuhn	M/O
Schach dem König ... Folge 2	O. Kuhn	M/O
Die drehbare Sternkarte	D. Ortner	O
«Ich habe planen gelernt»	E. Schönbächler	U/M/O
Distanzbestimmung in der Astronomie	D. Ortner	O
Borromini geht, Giacometti kommt	N. Kiechler	O
Weltkarte und Globus	U. Aeschlimann	O
Strassenkinder: Doch nicht bei uns	N. Kiechler	O
		Heft 1, S. 41 Heft 2, S. 46 Heft 4, S. 41 Heft 5, S. 49 Heft 10, S. 37 Heft 11, S. 41 Heft 12, S. 38 Heft 12, S. 41
		1999
Konzentrations-Übungen	G. Guggenbühl	U/M
Ein Adventsheft als Klassenbegleiter	M. Landolt	U/M
Carving leicht gemacht	Autorenteam	U/M/O
		Heft 9, S. 25 Heft 11, S. 32 Heft 12, S. 37
		2000
Znuni vo de Büüri	T. Schwab	U/M/O
Schreibübungen	L. Ammann	U
Arbeitstechnik: Mit Lexika arbeiten	H. P. Oeschger	M
Humor mit Buchstaben	H. Unsel	U/M/O
Netze knüpfen	A. John	U
Stressbewältigung in der Schule	H. Marti	U/M/O
Die 5-Fächer-Lernkartei	R. Noirjean	U/M/O
Sprachenvielfalt als Chance	B. Schader	U/M/O
		Heft 2, S. 20 Heft 2, S. 11 Heft 4, S. 27 Heft 4, S. 43 Heft 5, S. 25 Heft 6, S. 23 Heft 6, S. 33 Heft 9, S. 22
		2001
Logicals – davon hat man nie genug	Autorenteam/E. Lobsiger	M/O
Wenn Schüler Lehrer werden	E. Ruggli	U/M
Schulanfang Mittelstufe	E. Lobsiger	M
Feuer – Faszination und Gefahr		U/M/O
Harry Potter Quiz	M. Hottiger	M/O
		Heft 1, S. 47 Heft 3, S. 15 Heft 8, S. 37 Heft 9, S. 41 Heft 12, S. 26
		2002
Europa hat ein neues Geld	D. Jost	O
11 weitere Arbeitsblätter zum Thema Euro	E. Braunschweiler	M/O
Peace please...	E. Lobsiger	M/O
Lernen mit fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O
Das Labyrinth	E. Lobsiger	M/O
Eine Power-Karte für die eigene Schule	N. Kiechler	M/O
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 1. Teil	E. Lobsiger	M/O
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 2. Teil	E. Lobsiger	M/O
Ein Loch kommt selten allein	J. Vogt/M. Ingber	U
Irrgärten	C. Rohrbach	M/O
Wir bauen ein Dorf – eine Stadt	L. Ammann	U/M
Humor mit Buchstaben	H. Unsel	U/M/O
Das Labyrinth	T. Baur/E. Braunschweiler	U/M/O
		Heft 1, S. 25 Heft 1, S. 35 Heft 2, S. 28 Heft 3, S. 24 Heft 3, S. 39 Heft 4, S. 22 Heft 4, S. 33 Heft 5, S. 25 Heft 9, S. 15 Heft 9, S. 26 Heft 10, S. 15 Heft 10, S. 35 Heft 11, S. 33
		2003
Schulen in Kuba	H. Marti	U/M/O
Von Ostern und Osternhasen	G. Brupbacher	U
«Ideen geben wir gerne weiter»	N. Kammermann/R. Keiser	U/M
Über Bilder von Kindern reden	U. Kaiser	M/O
Videobasierte Unterrichtsforschung	K. Reusser	
Haben Sie noch alle Tassen im Schrank?	N. Kiechler	M
Von Haaren und Frisuren	G. Brupbacher	U/M
Halloween	E. Lobsiger	M/O
Salü – tauschst du mit mir?	C. Marty	U/M/O
Spiel und Spass mit Lagerwährung	B. Kamber/V. Engler	U/M/O
Wie viel Frontalunterricht? Wie viel Werkstattunterricht?	E. Braunschweiler	U/M/O
Heissi Marroni	N. Kiechler	M/O
		Heft 1, S. 53 Heft 2, S. 8 Heft 3, S. 22 Heft 5, S. 48 Heft 6/7, S. 56 Heft 9, S. 56 Heft 10, S. 23 Heft 10, S. 41 Heft 10, S. 54 Heft 11, S. 37 Heft 11, S. 40 Heft 11, S. 43

Unterrichtsfragen

		1990
Was nützt das Gordon-Lehrertraining?	Dr. F. Briner	Heft 1, S. 5
Wie weit kann Aufgaben- und Kompetenzdelegation gehen?	Dr. J. Reichen	Heft 2, S. 5
Welches sind die Eckpfeiler eines zeitgemässen Unterrichts?	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 3, S. 5
Werkstattunterricht – mehr als ein Strohfeuer?	E. Wipf	Heft 4, S. 5
Wer ist ein guter Lehrer?	L. Zimmermann	Heft 5, S. 5
Gehört die moderne Suggestopädie in unsere Schule?	Dr. R. Skoda Somogyi	Heft 6, S. 5
Üben und Wiederholen – notwendige Teile eines vollständigen Lernprozesses	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 7/8, S. 15
Gewalt am Bildschirm	Dr. J. Christoffel	Heft 9, S. 5
Wie arbeiten die beiden Hirnhälften beim Rechnen zusammen?	Dr. Hp. Weiss	Heft 10, S. 5
Was kann der Lehrer angesichts der zunehmenden Gewalt unter Kindern und Jugendlichen tun?	Dr. A. Burger	Heft 11, S. 5
Fördert die Schule den Sexismus in der Sprache?	I. Rusterholz	Heft 12, S. 5
		1991
Das Fotografieren zur Herstellung didaktisch verwendbarer Dias Individualisieren – wo sind die Wurzeln?	Prof. Dr. M. Bönsch	Heft 1, S. 5
Reziprokes Lernen	Dr. B. Schader	Heft 2, S. 5
Werkstattunterricht. Wie? Wie viel?	U. Aeschbacher	Heft 3, S. 5
Wie gut sind Schulen?	Prof. Dr. E. Lobsiger	Heft 4, S. 5
Führen Lesen und Schreiben weg von der Armut?	Dr. A. Bürgi	Heft 5, S. 5
Schulung der Basisfunktionen	M. Wicki	Heft 6, S. 5
Sollen individualisierende Lehrformen wirklich in den Schulen eingeführt werden?	U. Schaefer	Heft 7/8, S. 5
Wissen in Bewegung	Dr. A. Burger	Heft 9, S. 5
Kooperation entscheidet über Qualität und Erfolg einer Schule	H. Volk	Heft 10, S. 5
Einige Gedanken zum fächerübergreifenden Unterricht	R. Bätz/J. Wissinger	Heft 11, S. 5
	Dr. B. Wettstein	Heft 12, S. 5
		1992
Bilder in Sprache umsetzen	E. Lobsiger	Heft 1, S. 5
Gedanken zur Didaktik des Computers	B. Zihlmann	Heft 2, S. 5
als neues Bildmedium im Zeichenunterricht	H. Günther	Heft 3, S. 5
Schüler sollen lernen – aber wie?	D. Lienhard	Heft 4, S. 5
Illustrationen in Lesebüchern – mehr als ein Zuckerguss	O. Keller	Heft 5, S. 5
Schule? – Nein, danke!	R. Stebler	Heft 6, S. 5
Wenn ich nicht mehr weiter weiss...	Dr. C. Vincent	Heft 7/8, S. 5
Neue Strukturen für eine neue Schule?	D. Jost/T. Jost	Heft 7/8, S. 11
Landschaften schaffen	D. Jost	Heft 9, S. 5
Die Mathematik als pädagogische Aufgabe – auch für die Zukunft?	R. Grob	Heft 10, S. 5
Kleiner Unterschied – grosse Folgen	T. Guldmann/M. Zutavern	Heft 11, S. 5
Schüler werden Lernexperten	F. Wüthrich	Heft 12, S. 7
Über die Informationstechnologien zur Bildungsreform?		
		1993
Ist der Impuls die bessere Frage?	M. Bönsch	Heft 1, S. 5
Schwindelgeschichten – ein Spiegel unserer Klasse?	E. Lobsiger	Heft 2, S. 5
Helikopterflug über die pädagogische Landschaft der letzten dreissig Jahre	H. Berner	Heft 3, S. 5
Was wissen 13-Jährige?	U. Moser	Heft 4, S. 5
Verbundsschrift: Zunächst gerade oder gleich schräg?	F. Jundt	Heft 5, S. 5
Welche neuen Tendenzen werden im Rechtschreibeunterricht diskutiert?	E. Lobsiger und Team	Heft 6, S. 5
Anmacher	R. Lille	Heft 7/8, S. 5
Warum wir Paracelsus in die Schule einladen	F. Geert	Heft 9, S. 5
«Die Chaos-Piloten» – eine neue Bildungsrichtung?	S. Langager	Heft 10, S. 5
Wenn ein Schüler stirbt...	M. Spengler/A. Zach	Heft 11, S. 5
Wo steht der Sachunterricht?	K. Meiers	Heft 12, S. 5

Unterrichtsfragen

Abschied von Pythagoras?	H. Amstad	1994
Fehler	Prof. Dr. E. E. Kobi	Heft 1, S. 5
Das Leben in die Schule hereinholen	N. Kiechler	Heft 2, S. 5
Schule 2000	R. Skoda-Somogyi	Heft 3, S. 5
Man hört wieder Schulfunk	U. Stauffacher	Heft 4, S. 5
TIPI – ein neues Modell zum Mathematik-Lernen und -Lehren	U. Krämer	Heft 5, S. 5
La spirale, c'est la vie!	O. Schärli	Heft 6, S. 5
Gemeinsam der Gewalt begegnen	M. Bösch	Heft 7/8, S. 5
Das demokratische Klassenzimmer	M. Fischer	Heft 9, S. 5
Schule und Familie im Clinch	H. Brügelmann	Heft 10, S. 5
Macht Unterricht Kinder dumm?		Heft 11, S. 5
		Heft 12, S. 5
Neues Lernen mit «neuen Medien» (?)	G. Krauthausen	1995
Der Schulweg	S. Civelli	Heft 1, S. 5
Brückenschlag zwischen Schulzimmer und Turnhalle	R. Skoda	Heft 2, S. 5
Eine Strukturierungshilfe zur Planung von Unterricht	K. und A. Niedermann	Heft 3, S. 5
Lehrplan und Unterricht	K. Meiers	Heft 4, S. 5
Unterricht an Mehrklassenschulen	J. Sonderegger	Heft 5, S. 5
Problemorientierter Unterricht	M. Bönsch	Heft 6, S. 5
Produktives Üben im Unterricht mit lernschwachen Kindern	P. Scherrer	Heft 7/8, S. 5
Einsparungen durch grössere Klassen?	H. Wattenhofer	Heft 9, S. 5
Philosophieren mit Jugendlichen (Sofies Welt)	E. Zoller	Heft 10, S. 5
Auch die Schule braucht PR!	I. Rickenbacher	Heft 11, S. 5
Wie wirksam ist die Unterstützung schwacher Schüler in der Regelschule?		Heft 12, S. 5
Ein Jahr lang in Swedru	Y. Sonderegger	1996
Butter, Käse und pfiffige Schulen	N. Kiechler	Heft 1, S. 5
«Kid Power»: Jobs für Jugendliche	A. Bähler	Heft 2, S. 5
Was lernen und wissen Schweizer Schülerinnen und Schüler in Mathematik und Naturwissenschaften?	M. Bönsch	Heft 3, S. 5
Unterrichtsmethoden	D. Jost	Heft 4, S. 5
Wie viel Mathematik gehört zur Allgemeinbildung?	S. Bill	Heft 5, S. 5
Museen und Ausstellungen: Notwendige Ergänzungen zum Schulunterricht	D. Jost	Heft 6, S. 5
Durfte es nicht ein bisschen mehr sein?	E. Schweizer	Heft 7/8, S. 5
Macht Massage Schule?	U. Willi	Heft 9, S. 5
«Lirilariwesen» in unseren Schulen? Pestalozzi antwortet	C. Cattaneo	Heft 10, S. 5
Fundstücke – Spuren des Pestalozzi-Kultes	G. Schmid	Heft 11, S. 5
Die Bibel – Gott wird ins Spiel gebracht		Heft 12, S. 5
Es geht nicht besser ohne Noten, es geht überhaupt nur ohne Noten	Autorenteam	1997
Neues lehren für das Land?	H. P. Kobler	Heft 1, S. 5
Von der Drogenprävention zur Schulhauskultur	J. P. Weiss/S. Wirth	Heft 2, S. 5
Mit der linken oder der rechten Hand?	M. Blättler/K. Kals	Heft 2, S. 11
Freinet-Pädagogik: Eine Spurensuche	E. Schweizer	Heft 3, S. 5
«Freiräume» zum Mathematiktreiben	G. Krauthausen	Heft 4, S. 5
Was ist neu in den 50 «besten» Schulen der USA?	E. Lobsiger	Heft 5, S. 5
Steine reden – schweigen	D. Jost	Heft 6, S. 5
Wie viel Mathematik haben meine Schülerinnen und Schüler gelernt, und wo sind ihre Lernlücken?	A. Niedermann	Heft 7/8, S. 5
Erlitt der Schweizer Schulstolz einen Kratzer?	D. Jost	Heft 9, S. 5
Wie reist eine Schule in achtzig Tagen um die Erde?	G. Langer	Heft 10, S. 5
Durch die Sinne zum Sinn	O. Schärli	Heft 11, S. 5
		Heft 12, S. 5

Unterrichtsfragen

		1998
Wie gut ist eine «Werkstatt»?	P. Gasser	Heft 1, S. 5
Simulierte Wirklichkeiten – zwischen verbaler Vermittlung und ausserschulischem Lernort	M. Bönsch	Heft 2, S. 5
Zauber im Quadrat	P. Kolb	Heft 3, S. 5
«Mir ist es wichtig, dass ...»	I. Hüsser/J. Schellenbaum	Heft 4, S. 5
Wie kommt man in «Mensch und Umwelt» zu Zeugnisnoten?	M. Ingber	Heft 5, S. 5
Experten werden im Textschreiben	U. Jurt	Heft 6, S. 5
Die Entdeckung der Wunderblume und ihr Ende	A. Winiger	Heft 7/8, S. 5
Auf Schulbesuch	R. Husmann	Heft 7/8, S. 13
Do you speak «neudeutsch»?	H. Helfenstein	Heft 9, S. 5
Welchen Wert hat 1 cm ² Banknoten?	F. Eggenberg	Heft 10, S. 4
Engel beflügeln die Schulen	I. Endress	Heft 11, S. 5
Einladungen, Ideen Wagenscheins in der Schule zu erproben	W. Köhnlein	Heft 12, S. 5
		1999
Emotionale und soziale Kompetenz systematisch aufbauen	U. Albisser	Heft 1, S. 5
Auf römischen und mittelalterlichen Spuren	K. Maag	Heft 2, S. 4
«Unsere Lehrerin war ein Indianer-Fan»		Heft 3, S. 5
Lernergebnisse erarbeiten – ein notwendiger Schritt zur Vervollständigung von Lernprozessen und zur Effektivierung von Unterricht	M. Bönsch	Heft 4, S. 5
Spracherwerb	K. Meiers	Heft 5, S. 5
Entdeckendes Lernen	M. Bönsch	Heft 6, S. 5
Die Schweizer Schulschrift	M. Schläpfer	Heft 9, S. 5
Kinder schreiben für Kinder	E. Schweizer	Heft 10, S. 5
Eine Nachlese zum Themenheft über die Zukunft der Schule	D. Jost/Diverse	Heft 11, S. 5
Eine zweite Nachlese zum Goethejahr	H. Gröger	Heft 11, S. 6
Wissen beginnt mit Zu-hören	V. Eichenberger/P. Annen	Heft 12, S. 5
		2000
Eine Expeditionskarte für die eigene Unterrichtsentwicklung	N. Kiechler	Heft 1, S. 5
Wenn sich Kugelschreiber in Süßigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln	S. Bachmann	Heft 2, S. 5
«Bitte, beobachte meine Gestik»	M. Ludwig	Heft 4, S. 5
Gespräche statt Schläge	D. Jost	Heft 5, S. 5
Bei den Sinnen sein	C. Foppa	Heft 6, S. 5
Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes	R. Stebler	Heft 7/8, S. 5
Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar?	M. Andreotti	Heft 9, S. 5
Wie moderne Dichtung lesen?	A. Loosli-Löcher	Heft 10, S. 4
Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken	K. E. Rüegg	Heft 11, S. 5
Rituale im Unterricht?		Heft 12, S. 5
		2001
Wie ändert sich unsere Schule bis 2001?	E. Braunschweiler	Heft 1, S. 4
Fundstücke zur Mathematik	N. Kiechler/D. Jost	Heft 2, S. 4
Time-out – eine Chance	M. Bollier/G. Kammermann	Heft 3, S. 6
Spannende Suche im Heuhaufen der Daten	N. Kiechler	Heft 4, S. 5
Eine Klasse probt den Aufstand gegen das Rauchen	D. Jost	Heft 5, S. 6
HiTechNatur: Eine Idee – drei Ausstellungsorte	D. Jost	Heft 8, S. 5
Methodenfreiheit: Didaktische Freiräume am Beispiel der Entscheidungsfreiheit bei der Auswahl von Erstleselehrgängen	H. Griesemann	Heft 9, S. 5
Bringen Computer eine neue Lernkultur?	T. Stirnemann	Spezial-, S. 5
Islamische Feste	F. Dähler	Heft 10, S. 5
Wo eine gute Lehrerin, ein «guter Lehrer am Werk ist, wird die Welt ein bisschen besser»	J. Rüedi	Heft 11, S. 5
Die schwächsten Lehrkräfte für die Unterstufe	S. Jossi Studer	Heft 12, S. 5

Unterrichtsfragen

Wenn das Schulzimmer in die Fabrik geht
 Musik und Zahl
 Laborschule Bielefeld D – lebendige Schulentwicklung.
 Der Natur auf der Spur mit der Erlebnisschule Luzern
 Wo eine gute Lehrerin, «ein guter Lehrer am Werk ist,
 wird die Welt besser»
 Unsere Hände, Brücke zu Mensch und Gott
 PISA 2003 – eine neue Ohrfeige?
 Schnürlischrift? Ja, aber...
 So schrieb ich meinem Grossvater
 Computer auf der Primarstufe 5
 Spinnennetz, Abenteuerinsel oder Designeratelier?
 Mit Jonglierbällen zum Prüfungserfolg
 Ausgebrannt

N. Kiechler	2002
P. Benary	Heft 1, S. 5
A. Arn	Heft 2, S. 4
G. Geiser	Heft 3, S. 5
	Heft 4, S. 5
J. Rüedi	Heft 5, S. 5
D. Dähler	Heft 6/7, S. 4
E. Lobsiger	Heft 8, S. 5
E. Dietrich	Heft 9, S. 4
D. Jost	Heft 9, S. 6
R. Dey Schmidlin	Spezialheft, S.
N. Kiechler	Heft 10, S. 4
J. Spirig	Heft 11, S. 4
F. Nager	Heft 12, S. 5

«Uns fragt ja niemand»
 Lernen mit Portfolios
 Das Talentportfolio
 Disziplin in der Schule
 Zu wenig Lehrstellen
 Spuren des «blauen Goldes» (Jahr des Wassers)
 Idee der Lernlandschaften
 Emotionale Kompetenzen gezielt fördern
 Technikverständnis als vernachlässigter Teil der Allgemeinbildung
 Macht Lachen Schule?
 Fokus Bildung
 Ein Logo, das vom Himmel kommt
 Schulsozialarbeit als Dreh- und Angelpunkt

N. Kiechler	2003
N. Kiechler	Heft 1, S. 4
B. Schelbert	Heft 2, S. 45
D. Jost	M/O Heft 2, S. 53
E. Braunschweiler	Heft 3, S. 5
N. Kiechler	Heft 4, S. 5
D. Jost	Heft 5, S. 4
T. Merz-Abt	Heft 6/7, S. 4
H. Mey	Heft 8, S. 4
D. Jost	Heft 9, S. 6
D. Jost	Heft 10, S. 7
U. Gerber	Heft 10, S. 12
M. Drilling/K. Vannay	Heft 11, S. 5
	Heft 12, S. 5

Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten

Fünf Jahre danach
 Eine Landsgemeinde im Schulhaus
 Mit dem neuen Lehrplan fing es an...
 Mit Schülern über die Schule nachdenken
 Ein Video über eine Schule, die ihr Profil sucht
 Corporate Identity in der Schule
 Die Klassenteamstunde
 Ein Ort, an dem Lernen ansteckend wirkt

N. Kiechler	1997
N. Kiechler	Heft 3, S. 12
N. Kiechler	Heft 4, S. 14
N. Kiechler	Heft 5, S. 14
N. Kiechler	Heft 6, S. 18
N. Kiechler	Heft 9, S. 10
N. Kiechler	Heft 10, S. 10
N. Kiechler	Heft 11, S. 12
N. Kiechler	Heft 12, S. 12

Wenn die Hausaufgaben in die Schule gehen
 Gesucht waren innovative Schulen
 Beschnuppern tut nicht weh!
 Das neue Schuljahr – packen wirs an!
 «Wir dürfen uns nicht überfordern»
 Belastete Schulleiter
 Beim Guten erwischt
 Wie kann ich Verhalten beurteilen?
 Wenn Schulen sich vernetzen ...

S. Blumer	1998
S. Meier/T. Obrist	Heft 1, S. 10
	Heft 2, S. 8
	Heft 3, S. 14
	Heft 5, S. 14
P. Abegglen	Heft 6, S. 14
	Heft 9, S. 8
	Heft 10, S. 6
R. Reuggli/B. Zopp	Heft 11, S. 13
	Heft 12, S. 8

Was hat ein Gral mit unserer Schule zu tun?
 Wozu brauchen wir Schulleitungen?
 Wo stehen die Schulleitungsbeauftragten?
 Wir erforschen unsere Schule, Teil 1
 Wir erforschen unsere Schule, Teil 2
 «Wenn die Senioren kommen, wird es immer lässig»

M. Funke/M. Spahr	1999
M. Huber	Heft 1, S. 11
R. Regenass	Heft 2, S. 20
A. Buholzer	Heft 3, S. 12
A. Buholzer	Heft 4, S. 10
D. Wolfensberger	Heft 5, S. 13
	Heft 6, S. 8

Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten

«Jede Schule tut gut daran, Medienarbeit vorzubereiten
Wenn Wissen verschwindet
Titanic, Wikinger oder Santa Maria des
Christoph Kolumbus?
Der Fehler der Woche

A. Prinzing
M. Spychiger

M. Spychiger
M. Spychiger

Heft 9, S. 16
Heft 10, S. 8

Heft 11, S. 8
Heft 12, S. 10

Wenn der Körper mitredet
Wenn der Lehrer selber Fehler macht
«Ich vertraue dir»
Fehler beim Namen nennen
Lernen mit dem «Journal de bord»
«Ich habs begriffen»
Wenn Schüler den Unterricht übernehmen
Beliebte Schulhausabwarte
Ein Fragebogen zur Partnerarbeit
Ein Werkzeugkoffer für Lernpartnerschaften

U. Büeler/M. Spychiger
M. Spychiger
M. Spychiger
M. Spychiger
P. Klee
N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler

2000
Heft 1, S. 12
Heft 2, S. 8
Heft 3, S. 16
Heft 4, S. 12
Heft 5, S. 8
Heft 6, S. 10
Heft 9, S. 10
Heft 10, S. 8
Heft 11, S. 10
Heft 12, S. 10

Wozu ein Igel für ein Team gut sein kann
«Massgeschneiderte» Lerntagebücher
Konfliktmanagement
Medienarbeit in Krisensituationen
Miteinander gut streiten
Lerntagebuch: Mathe-Journal, Reisetagebuch...
Lerntagebuch: Über das Lernen nachdenken
Lerntagebuch: Sich in fachliche Probleme vertiefen
Lerntagebuch: Formen und Fallen
Was Lernforscher und «Lerntagebucherfahren»
Schüler meinen

N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler

I. Camenisch/M. Keller
I. Camenisch/M. Keller
I. Camenisch/M. Keller
I. Camenisch/M. Keller

I. Camenisch/M. Keller

2001
Heft 1, S. 10
Heft 2, S. 10
Heft 3, S. 12
Heft 4, S. 10
Heft 5, S. 13
Heft 8, S. 12
Heft 9, S. 12
Heft 10, S. 6
Heft 11, S. 11

Heft 12, S. 12

Praktische Tipps für Einsteiger in Lerntagebücher
Eine Qualitäts-Landkarte zum Unterricht
Wo fühlst du dich am wohlsten?
Wo stehen wir im Vergleich mit andern?
Das unterschreibe ich!
Ist die Schule auf dem richtigen Weg?
Schülerfeedback zu meinem Unterricht
«Deine Ideen interessieren mich.»
Gute Gespräche leiten

I. Camenisch/M. Keller
N. Kiechler
N. Kiechler und N. Badr Goetz
N. Badr Goetz

2002
Heft 1, S. 12
Heft 2, S. 10
Heft 3, S. 10
Heft 4, S. 8
Heft 5, S. 10
Heft 8, S. 12
Heft 9, S. 10
Heft 10, S. 12
Heft 11, S. 8

Beurteilungsgespräche
Mit Fragen ermutigen
Schülerbeurteilung
Fantastischer Pausenplatz
Was für ein Aufgabentyp sind Sie?
Wir brauchen eine andere Schule
Soziales Verhalten üben
Geheimnisvolle Schränke
Ruhe-Inseln

N. Badr Goetz
N. Badr Goetz
N. Kiechler
R. Metzger-Breitenfeller
N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler
N. Kiechler

2003
Heft 1, S. 56
Heft 2, S. 5
Heft 4, S. 10
Heft 5, S. 12
Heft 8, S. 12
Heft 9, S. 14
Heft 10, S. 14
Heft 11, S. 13
Heft 12, S. 12

Impulse für eine Schulentwicklung

Eine lustvolle Schule
Grenzen öffnen
Lustvolle Schulzeit

1994
U/M/O Heft 10, S. 10
U/M/O Heft 11, S. 10
U/M/O Heft 12, S. 10

Impulse für eine Schulentwicklung

Ziele setzen
Lustvoll organisieren
Beziehungen pflegen
Feedback-Kultur
Auch pädagogisch führen
Lustvoll unterstützen
Lustvoll weiterentwickeln

G. Gehring und Team
G. Gehring und Team

1995

Heft 1, S. 12
Heft 2, S. 12
Heft 3, S. 10
Heft 4, S. 10
Heft 5, S. 13
Heft 6, S. 12
Heft 9, S. 12

Schnipselseiten

Wintersport
Fasnacht
Ostern
Lausbubengesichter à la carte
Schulreise
Badeplausch
Kilbi
Herbst
Samichlaus
Tiere im Winter

U/M/O Heft 1, S. 38
U/M/O Heft 2, S. 48
U/M/O Heft 3, S. 24
U/M/O Heft 4, S. 38
U/M/O Heft 5, S. 26
U/M/O Heft 6, S. 28
U/M/O Heft 9, S. 24
U/M/O Heft 10, S. 38
U/M/O Heft 11, S. 34
U/M/O Heft 12, S. 34

1990

Spital
Lernen macht Spass
Schulgarten
Haustiere
Daheim
Ferien
Schulanfang
Mit unseren Sinnen spielen
Zootiere
Elternkontakte
Handwerk
Andere Länder

U/M/O Heft 1, S. 44
U/M/O Heft 2, S. 44
U/M/O Heft 3, S. 46
U/M/O Heft 4, S. 42
U/M/O Heft 5, S. 36
U/M/O Heft 6, S. 56
U/M/O Heft 7/8, S. 36
U/M/O Heft 7/8, S. 55
U/M/O Heft 9, S. 40
U/M/O Heft 10, S. 38
U/M/O Heft 11, S. 30
U/M/O Heft 12, S. 32

1991

Wintersport
Hausaufgaben
Märchen
Komplimente
Im Schulzimmer
Uniformen
Theaterspielen
Pubertät
In der Pause
Weihnachtszeit
Lehrpersonen, Teil 1

U/M/O Heft 1, S. 35
U/M/O Heft 2, S. 39
U/M/O Heft 3, S. 43
U/M/O Heft 4, S. 36
U/M/O Heft 5, S. 38
U/M/O Heft 6, S. 40
U/M/O Heft 7/8, S. 46
U/M/O Heft 9, S. 48
U/M/O Heft 10, S. 40
U/M/O Heft 11, S. 38
U/M/O Heft 12, S. 22

1993

Schüler
Lehrperson und Hauswart
Gebäude
Zahnweh
Stimmungen
Arbeitsaufträge
Weihnachtsgeschenke
Musikinstrumente

T. Hägler
T. Hägler
A. Blanke
G. Kammermann
T. Hägler
G. Kammermann
B. Büchel
A. Blanke

U/M/O Heft 1, S. 46
U/M/O Heft 2, S. 44
U/M/O Heft 3, S. 44
U/M/O Heft 4, S. 42
U/M/O Heft 9, S. 28
U/M/O Heft 10, S. 44
U/M/O Heft 11, S. 34
U/M/O Heft 12, S. 34

1994

Schnipselseiten

Spiele
Schulweg
Verkehrsmittel
Schulverlegung und Lager
Juhui, baden!
Sommerferien
Liebe zur Natur
Kinderspielplatz
Textsorten
Typisch Skilager!

G. Kammermann
B. Büchel
G. Kammermann
B. Büchel
B. Büchel
G. Kammermann
N. Stalder
G. Kammermann
G. Kammermann
H. Wegmüller

1995
U/M/O Heft 1, S. 28
U/M/O Heft 2, S. 44
U/M/O Heft 3, S. 24
U/M/O Heft 4, S. 52
U/M/O Heft 5, S. 38
U/M/O Heft 6, S. 48
U/M/O Heft 9, S. 42
U/M/O Heft 10, S. 48
U/M/O Heft 11, S. 52
U/M/O Heft 12, S. 40

Medien
Juhui, es schneit
Geld
Arbeitsplan
Wochenplan
Schulreise
Auf der Baustelle
Advent
Gewalt

G. Kammermann
N. Stalder
G. Kammermann
B. Büchel
B. Büchel
G. Kammermann
G. Kammermann
B. Keller
B. Büchel

1996
U/M/O Heft 1, S. 40
U/M/O Heft 2, S. 30
U/M/O Heft 3, S. 28
U/M/O Heft 4, S. 42
U/M/O Heft 5, S. 38
U/M/O Heft 9, S. 48
U/M/O Heft 10, S. 54
U/M/O Heft 11, S. 48
U/M/O Heft 12, S. 32

Verkehrsmittel
Schulhausordnung
Hausaufgaben
Zirkus
Wilhelm Tell
Sitzungen
Fachlehrer
Telefonieren
Ereignisse
Poesiealbum

A. Blanke
B. Büchel
B. Keller
G. Kammermann
E. Mattiello
G. Müller
E. Mattiello
B. Büchel
G. Kammermann
G. Kammermann

1997
U/M/O Heft 1, S. 44
U/M/O Heft 2, S. 52
U/M/O Heft 3, S. 38
U/M/O Heft 4, S. 54
U/M/O Heft 5, S. 42
U/M/O Heft 6, S. 58
U/M/O Heft 9, S. 52
U/M/O Heft 10, S. 48
U/M/O Heft 11, S. 52
U/M/O Heft 12, S. 48

Schach
Fernsehen
Feuerwehr
Tennis
Übertritt
Kopieren
Auszeichnungen und Diplome
Im Lehrerzimmer
Schutzengel
Vereine

G. Kammermann
B. Keller
G. Kammermann
G. Kammermann
E. Mattiello
T. Hägler
G. Kammermann
T. Hägler
B. Büchel
B. Keller

1998
U/M/O Heft 1, S. 52
U/M/O Heft 2, S. 52
U/M/O Heft 3, S. 32
U/M/O Heft 4, S. 36
U/M/O Heft 5, S. 46
U/M/O Heft 6, S. 40
U/M/O Heft 9, S. 28
U/M/O Heft 10, S. 34
U/M/O Heft 11, S. 28
U/M/O Heft 12, S. 36

Skilager
Beobachtungen im Lehrerzimmer
Schülertypen
Bauernhof
Schulhauskultur
Ausserirdische machen Schule
Orientierungslauf
Fehler machen
Am PC
Mitgestalten

T. Hägler
E. Mattiello
E. Mattiello
B. Büchel
B. Büchel
F. Zumstein
T. Hägler
B. Büchel
T. Hägler
B. Büchel

1999
U/M/O Heft 1, S. 38
U/M/O Heft 2, S. 52
U/M/O Heft 3, S. 48
U/M/O Heft 4, S. 52
U/M/O Heft 5, S. 50
U/M/O Heft 6, S. 48
U/M/O Heft 9, S. 46
U/M/O Heft 10, S. 26
U/M/O Heft 11, S. 46
U/M/O Heft 12, S. 46

Schnipselseiten

Skilager
Noten
Juhui, schulfrei!
Hexen
Ballspiele
Frohe Fahrt!
Aufsteller
Der Ball ist rund
Delfine
Saloppe Sprüche – wörtlich genommen
Über Feiertage nachdenken

	2000
T. Hägler	U/M/O Heft 1, S. 38
E. Mattiello	U/M/O Heft 1, S. 54
G. Kammermann	U/M/O Heft 2, S. 54
G. Kammermann	U/M/O Heft 3, S. 60
G. Kammermann	U/M/O Heft 4, S. 48
G. Kammermann	U/M/O Heft 5, S. 48
C. Montandon	U/M/O Heft 6, S. 54
T. Hägler	U/M/O Heft 9, S. 54
F. Zumstein	U/M/O Heft 10, S. 56
E. Mattiello	U/M/O Heft 11, S. 56
C. Montandon	U/M/O Heft 12, S. 54

Winterfreuden
Wintererlebnisse
Gewalt
Schulreisen sind mega!
Susi und Paul auf der Schulreise
Schulhausordnung
Drachen
Übers Lernen nachdenken

	2001
B. Büchel	U/M/O Heft 1, S. 56
G. Kammermann	U/M/O Heft 2, S. 54
R. Ehrbar	U/M/O Heft 3, S. 52
T. Hägler	U/M/O Heft 4, S. 48
G. Kammermann	U/M/O Heft 8, S. 61
R. Ehrbar	U/M/O Heft 10, S. 48
G. Kammermann	U/M/O Heft 11, S. 52
C. Montandon	U/M/O Heft 12, S. 54

Welch ein Schnabel
Piraten
Werkzeuge
(Schul)Garten
Vor dem Schulhaus
Aelplerleben
Clowns und Co
Inselleben
Über Weihnachten nachdenken

	2002
D. Heusser	U/M/O Heft 1, S. 48
R. Maeder	U/M/O Heft 2, S. 50
G. Kammermann	U/M/O Heft 3, S. 54
T. Hägler	U/M/O Heft 4, S. 48
T. Hägler	U/M/O Heft 5, S. 52
G. Kammermann	U/M/O Heft 8, S. 54
G. Kammermann	U/M/O Heft 9, S. 48
G. Kammermann	U/M/O Heft 10, S. 54
G. Kammermann	U/M/O Heft 11, S. 46

Elternabend
Schüler am Arbeitsplatz
«Das kann ich gut»
Handy
Wasser
Lust auf Wasser
Mathe – verflixt einfach
Schachzüge
Solisten und Tenöre
Weihnachts-Memory

	2003
T. Hägler	U/M/O Heft 1, S. 58
T. Hägler	U/M/O Heft 2, S. 56
M. Walser	U/M/O Heft 3, S. 50
B. Büchel	U/M/O Heft 4, S. 54
G. Kammermann	U/M/O Heft 5, S. 52
R. Maeder	U/M/O Heft 8, S. 58
B. Büchel	U/M/O Heft 9, S. 58
G. Kammermann	U/M/O Heft 10, S. 58
T. Hägler	U/M/O Heft 11, S. 58
G. Kammermann	U/M/O Heft 12, S. 54

Schule und Computer

Mehrjahresplan Informationstechnologie
Logic '90
Freifach: Informatik
Max, der Rechenmeister
Online-Dienst für das Bildungswesen
Der Computereinsatz an norwegischen Schulen
Schulschrift aus dem Computer

	1990
Hch. Marti	Heft 2, S. 51
Dr. R. Bonfranchi	Heft 3, S. 61
U. Jenni	Heft 4, S. 59
R. Steiner	Heft 5, S. 57
B. Sprenger	Heft 9, S. 45
	Heft 9, S. 53
	Heft 10, S. 58

Informatikunterricht auf der Oberstufe
Computer im Bildungswesen
Textverarbeitung mit dem Computer

	1991
R. Bonfranchi	Heft 1, S. 57
H. Graf	Heft 2, S. 57
	Heft 2, S. 58

Schule und Computer

Die drei Stufen der Informatikausbildung	E. Hügli	Heft 3, S. 56
Wie eine Rechenblattserie entsteht	U. Jenni	Heft 4, S. 63
Lernen mit dem Computer	T. Winzeler	Heft 9, S. 58
Die Benutzeroberfläche Windows 3	R. Riemensberger	Heft 12, S. 45
Die Benutzeroberfläche Windows 3.0, Teil 2	R. Rimensberger	1992
Ein Computer-Lernprogramm aus dem Kanton Thurgau	W. Lenzin	Heft 1, S. 45
Formen – Verformen – Umformen mit MacDraw II	R. Bonfranchi	Heft 3, S. 55
Plus – Minus – 1 mal 1... das notwendige Üben!	M. Joller	Heft 4, S. 63
Das Animax-Lernsystem	U. Jenni	Heft 5, S. 54
Zwiebelfische – die gibts nicht mehr	A. Jungen und P. Niklaus	Heft 9, S. 55
Die Datenbank Superbase 2 unter Windows 3	F. Fercher	Heft 10, S. 49
		Heft 12, S. 49
Die Rechenkiste	P. Müller/U. Schönholzer	1993
Ferien-Computerkurs	R. Bonfranchi/A. Schultheiss	Heft 1, S. 49
Messen, Steuern, Regeln	R. Meyer/P. Niklaus	Heft 2, S. 54
Mathetrainer	O. Kuhn	Heft 3, S. 47
Das rollende Macintosh-Klassenzimmer		Heft 10, S. 58
		Heft 11, S. 57
Trennalgorithmus	A. Jungen/R. Pirro	1994
Die Schweizer Schulschriften	H. Marti	Heft 1, S. 37
Konsolidierung oder Stagnation	R. Bonfranchi	Heft 4, S. 55
Mac Addi		Heft 6, S. 39
		U/M/O Heft 11, S. 51
Lernsoftware profax-star		1995
Software: Rahmenvereinbarungen für die Schulen		Heft 3, S. 63
		Heft 9, S. 67
Zauberzeichen – Zeichenzauber	J. Sturchen	1996
Software für die Schule: Le dictionnaire plus		Heft 2, S. 39
Die Welt der Tiere		Heft 3, S. 58
Zur digitalen Berufswahl	W. Kirsch	Heft 4, S. 58
		Heft 10, S. 57
Umwelt-Mosaik Winterthur	J. Fraefel	1997
Vögel im Siedlungsraum		Heft 3, S. 5
Bertelsmann Lexikon Tiere		Heft 6, S. 65
		Heft 10, S. 55
Das GLOBE-Programm	H. Marti	1998
		Heft 12, S. 53
Lexika auf CD-ROM	C. Rohrbach	1999
Internet-Wettbewerb Think-Quest		Heft 1, S. 43
Internet macht Schule		Heft 2, S. 55
Suchmaschinen: Die Heinzelmännchen im Cyberspace		Heft 3, S. 53
Ideen für den Informatikunterricht in der Primarschule		Heft 5, S. 55
Schüleraustausch – global		Heft 6, S. 25
Funk-Früchtchen		Heft 9, S. 55
Homepage-Wettbewerb		Heft 11, S. 45
		Heft 12, S. 45
Lernen im Jahr 2007	S. Holenweger	2000
Amphibien und ihre Lebensräume	J. Fraefel	U/M/O Heft 1, S. 56
Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 1	C. Abplanalp	U/M/O Heft 2, S. 43
		U/M/O Heft 3, S. 62

Schule und Computer

Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 2
Veraltete Informatikmittel an vielen Schweizer Schulen
www.schulpraxis.ch
Netdays 2000
Informatik-Ideen für die Primarschule

Brush-up your English with the Net
Fast ertrunken im Internet
Wie ein Bilderbuch am Computer entsteht
Das sind die besten Homepages zu Harry Potter im Internet
Google, Altavista und Co. im Deutsch- und Sachunterricht
Multimedia – ein Beitrag zur Leseförderung
Unsere Software – Monatsbericht
Personalentwicklung in der Volksschule
Informationen für die Schule im Internet
Die Planeten und das Internet
Eine Schul-Homepage: Muss oder Genuss

C. Abplanalp
H. Bruderer
H. Marti
C. Rohrbach

O Heft 4, S. 44
U/M/O Heft 5, S. 50
U/M/O Heft 6, S. 56
M/O Heft 9, S. 58
U/M/O Heft 10, S. 29

2001

Tom L.
Tom L.
A. Tobler/E. Lobsiger
A. Bertschi-Kaufmann
A. Bertschi-Kaufmann
Tom L.
C. Eckertt
D. Jost
Tom L.

U/M/O Heft 2, S. 57
U/M/O Heft 3, S. 54
U/M/O Heft 4, S. 25
Heft 8, S. 65
M/O Special, S. 10
M/O Special, S. 18
M/O Special, S. 26
Special, S. 32
Special, S. 34
M/O Heft 10, S. 50
Heft 11, S. 55

2002

Toms Computer Corner
P. Arbenz
P. Arbenz
P. Arbenz
E. Lobsiger
R. Tchopp
R. Siegrist
P. Bärtschi
H. Marti

Heft 1, S. 53
Heft 3, S. 50
Heft 5, S. 55
Spezial, S. 7
Spezial, S. 10
Spezial, S. 15
Spezial, S. 18
Spezial, S. 22
Spezial, S. 26
Spezial, S. 29
Heft 12, S. 44

2003

P. Arbenz
R. Dey Schmidlin
H. Marti
R. Dey Schmidlin
P. Arbenz
H. Marti
T. Lobsiger
U. Mollet
U. Mollet
H. Marti

Heft 1, S. 26
Heft 2, S. 58
Heft 4, S. 58
Heft 5, S. 54
Heft 8, S. 38
Heft 8, S. 44
Heft 8, S. 48
Heft 12, S. 48
Heft 12, S. 50
Heft 12, S. 51

Schreibanregungen mit dem Compi
Das eigene Lernen selber planen
Appetithäppchen für den Computernachwuchs
Internet in der Schule? – Versuch einer Rechtfertigung
Informationen am laufenden Band
Internet in der Schule – pro und kontra
Ein wichtiger Baustein beim Lernen –
die verschiedenen Computer-Schriften
Programme für die Primarschule
Mind Manager
Eine Lernkarteibox im Computer
Die zehn besten Kinderprogramme

Spielerisches Programmieren
Die Geister, die ich rief ...
Lehrmittel für die Oberstufe
Neue Anforderungen an Schule und Elternhaus
Erarbeitung und Umsetzung eines Informatikkonzeptes
Informatik – Einstiegslehrmittel für den Mac
Toms Computercorner: Alles über die Landwirtschaft
Gute Noten von den Lehrpersonen
Sicheres Internet in der Schule
Einstieg in die Informatik

Neues Lernen

Basisschulen in den Niederlanden
Flächenmessung mit der Schreibmaschine

Werken erleben

Naturkundliches Monatsblatt

Leben in der Baumrinde
Gegen die Strömung
Die Apotheke am Wegrand
Entlang der Geleise

D. Jost
D. Jost
D. Jost
D. Jost

1990

M. Gather Thurler/W. Heller
D. Ortner

Heft 1, S. 54
Heft 7/8, S. 55

1991

Heft 4, S. 67

1995

Heft 2, S. 36
Heft 4, S. 50
Heft 6, S. 54
Heft 7/8, S. 30

Naturkundliches Monatsblatt

Verkannt und geschätzt: Die Pilze Vögel im Winter	D. Jost D. Jost	Heft 10, S. 46 Heft 12, S. 42
1996		
Amseln aufgelauert In einem Haus ohne rechte Winkel In Ritzen und Fugen Gesponnene Fallen Lesend der Natur auf der Spur	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O Heft 2, S. 44 U/M/O Heft 4, S. 32 U/M/O Heft 6, S. 52 U/M/O Heft 10, S. 62 U/M/O Heft 12, S. 34
1997		
Winter-Zeichen Überall zu Hause Die Spreu vom Weizen trennen Flechten – Leben zu zweit Die Uhr in der Natur	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O Heft 2, S. 54 U/M/O Heft 4, S. 56 U/M/O Heft 6, S. 62 U/M/O Heft 10, S. 52 U/M/O Heft 12, S. 50
1998		
Tiere im Winter Schatten am Himmel Gut gerüstet zum Nachtflug Wanderer zwischen Norden und Süden Ein Leben in Dunkelheit	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O Heft 2, S. 54 U/M/O Heft 4, S. 38 U/M/O Heft 6, S. 52 U/M/O Heft 9, S. 54 U/M/O Heft 11, S. 56
1999		
Barfuss durch den Winter Eine gelbe Welle rollt über die Wiesen Strassentauben: Geliebt und gehasst St. Gallen: Geschützte Quartiere mit bester Verpflegung Die letzten Seiten	D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost	U/M/O Heft 1, S. 40 U/M/O Heft 3, S. 50 U/M/O Heft 5, S. 52 U/M/O Heft 9, S. 56 U/M/O Heft 11, S. 48
... nachgefragt ...?		
Arbeitstechnik – warum und wie? Französisch = Treten an Ort? Schule ohne Weihnacht	E. Lobsiger E. Braunschweiler VolksschülerInnen	U/M/O Heft 10, S. 47 M/O Heft 11, S. 43 M/O Heft 12, S. 49
1995		
Warum ist das mehrstimmige Singen fast gänzlich aus dem Schulalltag verschwunden? Regiert der Herrgott in der Erziehungsdirektion? Was ist los mit dem SJW? Gegen die Zerstörung der deutschen Sprache durch extremen Feminismus Sind Reinschriften bei Schreibanlässen wieder/noch «in»? Individualisieren – wie sieht die Praxis aus? Wie sehen zeitgemäße Arbeitsblätter aus? Sollen Kinder 120-mal vom Wochenende erzählen? Habe nur ich als Lehrerin Angst vor den Schülern?		Heft 1, S. 58 Heft 3, S. 65 Heft 4, S. 63 Heft 5, S. 25 Heft 6, S. 52 Heft 7/8, S. 61 Heft 9, S. 67 Heft 11, S. 55 Heft 12, S. 55
1996		
Computer-Reinschriften schon auf der Mittelstufe? 55 häufige Fragen beim Stelleninterview Der tabellarische Lebenslauf – eine Visitenkarte Wie viel Basiswissen? Wie viel Sozialkompetenz Von Leserbriefen, vom Pygmalion-Effekt und von emotionaler Intelligenz Zirkus in der Schule Elternabend mit Schwerpunkt-Thema «Lesen»	E. Lobsiger	Heft 2, S. 47 Heft 4, S. 55 Heft 5, S. 54 Heft 6, S. 59 Heft 9, S. 51 Heft 10, S. 65 Heft 12, S. 51

... nachgefragt ...?

Eine veraltete Strafe?
Kriterien bei Schreibanlässen?
Warum bleibt da nichts hängen?

B. Kunz
E. Lobsiger
E. Brunschweiler

1997
Heft 1, S. 46
Heft 4, S. 61
Heft 12, S. 55

Braucht es Lesebücher?
Kein Lehrgang im Wald wegen Zeckenplage?
Schulprojekt 21 – auch für meine Kinder?
Sind Schulreisen mit den SBB bald unmöglich?
Kann ich an eine Schweizerschule nach Brasilien?
Gibt es einheitliche «gerechte» Sprachnoten?

E. Lobsiger
E. Braunschweiler
E. Lobsiger
M. Ingber
E. Lobsiger
E. Lobsiger

1998
Heft 3, S. 54
Heft 5, S. 53
Heft 6, S. 17
Heft 9, S. 45
Heft 10, S. 49
Heft 12, S. 49

Zehnmal den gleichen Text
Die Embedding-Methode im Sprachunterricht

E. Lobsiger
E. Braunschweiler

1999
Heft 1, S. 56
Heft 11, S. 23

The English Boom
Talenta, Homeschooling oder Normalschule?
Was ist ein Y-Text?

E. Lobsiger
E. Wipf
E. Lobsiger

2000
Heft 1, S. 44
Heft 4, S. 51
Heft 5, S. 53

Immer weniger im freiwilligen Religionssunterricht –
da wird das Fach unter neuem Namen einfach obligatorisch?
Englisch – Embedding – oder doch lieber nicht?
Gibt es neu 75%-Lehrkräfte auch bei 100% Pensum

M. Seiler
T. Bauer
E. Lobsiger

O Heft 4, S. 50
U/M/O Heft 5, S. 53
U/M/O Heft 10, S. 53

Was nützen Rituale?
Mit einem Click an die Expo.02
Was nützen Schulhaus-Leitbilder?
Ohrfeigen-Konsequenzen: Fr. 7300.–
Was nützt ein Lernjournal?

E. Lobsiger
N. Kiechler

E. Braunschweiler
E. Lobsiger

2001
Heft 2, S. 53
Heft 4, S. 30
Heft 4, S. 50
Heft 11, S. 49

M/O Heft 12, S. 47

Bei einer Tasse Kaffee

55 Pfennige für Mittagessen, 1. Gätzschmann, Cottbus
Keine Note ohne Zusatzkommentar
Prof. Dr. R. Dubs, Institut für Wirtschaftspädagogik, HSG
Ohne Musikinstrument wäre aus Mozart kein Musiker
geworden
Dr. U. Stedtnitz, Beratung für Begabungsförderung

M. Ingber

M. Ingber
M. Ingber

1990
Heft 5, S. 51

Heft 6, S. 60
Heft 11, S. 64

Tra – Tra – Trallalla
Geheimrezepte für Schulchronisten

M. Ingber
Pia Zweili

1991
Heft 2, S. 26
Heft 10, S. 54

Zu Besuch in einer bayerischen Landschule
Illustrationen dürfen nicht anecken
Weit mehr als nur Lückenbüsser
Jeremias Gotthelf und die Schule

N. Kiechler
M. Ingber
M. Ingber

1992
Heft 1, S. 56
Heft 4, S. 53
Heft 5, S. 52
Heft 11, S. 52

Recycling-Unterricht an Schulen
Ein «Fall O.» – auch in meiner Klasse möglich?

M. Ingber
M. Ingber

1993
Heft 3, S. 55
Heft 5, S. 59

Bei einer Tasse Kaffee

Krimistunde am Mittwochnachmittag – eine Notwendigkeit?
«Ich wünsche mir, dass der Sonnenhof überflüssig wird»

M. Ingber
M. Guler

1994

Heft 2, S. 53
Heft 3, S. 53

Lehrlingsporträts

Anlage – und Apparatebauer
Ferienjob
Zollbeamter/Zollbeamtin
Hotelfachassistentin
Lokomotivführer
Dentalhygieniker/in
Betriebssekretär bei der PTT

1990

Heft 2, S. 59
Heft 3, S. 65
Heft 4, S. 67
Heft 6, S. 67
Heft 7/8, S. 59
Heft 9, S. 59
Heft 10, S. 55

Grenzwachtbeamter(-in)
Köchin
Mechaniker
Kunststofftechnologe
Technische Operatrice
Heizungsmechaniker

1991

Heft 6, S. 69
Heft 12, S. 57
Heft 9, S. 65
Heft 9, S. 67
Heft 10, S. 67
Heft 6, S. 71

Maler/Tapezierer
Koch
Lebensmittel-Verkäuferin
Betriebsangestellter SBB
Heizungszeichner
Ausbildung in der Maschinenindustrie

1992

Heft 1, S. 59
Heft 2, S. 59
Heft 4, S. 58
Heft 7/8, S. 63
Heft 9, S. 65
Heft 11, S. 55

Der Verkauf – ein moderner und vielseitiger Beruf
Lehre als Servicefachangestellte
Lüftungszeichner
Chemikant/in

1993

Heft 5, S. 66
Heft 9, S. 57
Heft 11, S. 65
Heft 12, S. 47

Uniformierter Postbeamter, uniformierte Postbeamtin
Informatiker oder Informatikerin bei der Telecom PTT
KV-Anstellte

1994

Heft 7/8, S. 57
Heft 9, S. 65
Heft 12, S. 53

Berufe im Hotel- und Gastgewerbe
Die KV-Lehre bei der Telecom PTT

1995

Heft 4, S. 65
Heft 7/8, S. 51

Kaufmännische Lehre bei der Post

1996

Heft 7/8, S. 81

nsp-Sonderthemen

Die Worlddidac Expo 1990

Hch. Marti

1990

Heft 5, S. 63

Tötungsdelikt in Degersheim

M. Ingber

1997

U/M/O Heft 5, S. 17

nsp-Specials (beim Leserservice erhältlich)

Pro Jahr erscheinen ein bis zwei nsp-Specials. Diese fassen auf zirka 120 bis 150 Seiten die erweiterten und aktualisierten Artikel zu einem bestimmten Unterrichtsgebiet bzw. Thema zusammen. Zur Zeit der Drucklegung dieses Verzeichnisses lagen folgende Specials vor:

Von der Rechtschreibung zum rechten Schreiben	E. Lobsiger	U/M/O
Eine Fülle von Anregungen zum Schreiben in der Schule		
Das schnittige Schnipselbuch	N. Kiechler	U/M/O
Das schnittige Schnipselbuch II	N. Kiechler	U/M/O
Beide Bände enthalten je rund 1000 Zeichnungen zu jeweils rund 100 Themen für Unterricht, Schulanlässe und Freizeit. Sind auch als CD-ROM erhältlich		
Tiere (Mensch und Umwelt)	D. Jost	U/M/O
128 Seiten zum Thema Haus- und Wildtiere im Unterricht		
10 × Textsorten	E. Lobsiger	U/M/O
Über 300 Texte und zahlreiche weitere Unterrichtsmaterialien für den Deutschunterricht an allen Stufen		
Subito	M. Ingber	U/M/O
100 starke Kopiervorlagen für Vertretungsstunden auf der Primarstufe		
Pflanzen (Mensch und Umwelt)	D. Jost	U/M/O
Natur erleben das ganze Jahr am Beispiel Pflanzen		
Advent (136 Seiten)	M. Ingber und E. Lobsiger	U/M/O
Alles zur Vorbereitung der schönsten Zeit im Jahr		

Damals

	1992
Am Mittagstisch in der Innerschweiz 1938	Heft 1, S. 9
Unterwegs zur Schule 1939	Heft 2, S. 11
Schüler in Orselina TI 1920	Heft 3, S. 9
Am Pranger stehen in Vicosoprano GR	Heft 4, S. 12
Wäsche in Losone TI	Heft 5, S. 13
Feldarbeit im Jahre 1940	Heft 6, S. 11
Ziegenhirt im Jahre 1900	Heft 7/8, S. 9
Schulreise auf den «Speer» 1905	Heft 9, S. 7
Hochwasser in Balgach SG im Jahre 1909	Heft 10, S. 13
Turnunterricht im Waisenhaus Basel 1860	Heft 11, S. 13
Freunde 1909	Heft 12, S. 6

Köpfe

	1993
Hans Berner	Heft 2, S. 52
Otto Friedrich Bollnow	Heft 4, S. 42
Wolfgang Brezinka	Heft 5, S. 42
Theodor W. Adorno	Heft 6, S. 42
Bewegung «Mut zur Erziehung»	Heft 9, S. 54
Humanistische Psychologie und Pädagogik	Heft 10, S. 57
Alice Miller	Heft 11, S. 62

Jetzt lueg emol do

Der Unterricht in einer Lesestadt	Ch. Wüthrich	U/M	Heft 12, S. 24
-----------------------------------	--------------	-----	----------------

Spartipp

	1994
Kleine Pinselkunde	B. Zeugin
Sparen mit der richtigen Papierwahl	B. Zeugin
Bleistifte, Farbstifte und Neocolor	B. Zeugin
Auf den Leim gegangen	B. Zeugin

Spartipp

Über das Radieren, Killern, Tipp-exen und
ähnliche Korrekturmittel
Energie-Spartipp für die Schule

B. Zeugin
G. Müller

Heft 5, S. 63
Heft 11, S. 67

Schule unterwegs

Steinzeitalter

J. Hirzel

U/M/O Heft 5, S. 41

1995

Reformpädagogik – ein Steinbruch der Ideen

Wild gewordene Pädagogen
Eine «astronomische» Wende
Gespräche am Familientisch
Der Buchschule das Wasser abgraben
Eine pädagogische Insel auf dem Lande
Das «neue» Bild vom Kind
Dem eigenen Arbeitsrhythmus folgen
Der verborgene Lebensentwurf

1997

Heft 3, S. 36
Heft 4, S. 39
Heft 5, S. 41
Heft 6, S. 61
Heft 9, S. 40
Heft 10, S. 47
Heft 11, S. 59
Heft 12, S. 47

Die Jahrgangsklasse ist pleite

1998

Heft 2, S. 56

«die neue schulpraxis» auf Reisen, Sonderheft

Safety first
Nützliche Checklisten
Nachtruhe – Nachts draussen
Die Lagerliebe geht durch den Magen
Warum sind Lehrausgänge oft Leerhausgänge?
Was machen wir am Abend?
Geografiespiel
Orientierungslauf am Klassenlagerort

E. Lobsiger
Autorenteam
E. Lobsiger
E. Lobsiger
E. Lobsiger
E. Lobsiger
E. Lobsiger
P. Nuttli

U/M/O S. 5
U/M/O S. 7
M/O S. 14
U/M/O S. 19
U/M/O S. 23
U/M/O S. 31
M/O S. 36
M/O S. 39

April 2002

Geschichte erwandern
Wanderunlust auf der Schulreise
Lager grundsätzlich hinterfragen
Geld, Handy, Zecken
Alles unter einen Hut bringen
Lockere Texte – lockere Atmosphäre

C. Hinnen
E. Lobsiger
J. Vontobel und E. Lobsiger
E. Lobsiger
J. Vontobel und E. Lobsiger
Autorenteam

S. 5
S. 8
S. 11
S. 19
S. 25
S. 30

April 2003

Werken an der Unter- und Mittelstufe
Holz – eine Annäherung
Vom Wesen der Metalle
Stoffliches – zwischen Alltag und Tradition
Keramik – ein sinnliches Mensch-Natur-Erlebnis
Das Zinn, die Spur und der Zufall
Begleiten von Gestaltungsprozessen
Siedlungsbau

R. Lerch/U. Meier
S. Lunin
S. Wettstein
M. T. Huber
L. Georg
R. A. Alig/P. Szalatnay
L. Georg
F. Aerschmann

2002

S. 4
S. 6
S. 8
S. 12
S. 12
S. 15
S. 50
S. 23

Neue Lehrmittel

Weniger Qual bei der Wahl
Ein Feuersee für die Eltern
Globi als Lehrmittel

H. Mathäus und E. Lobsiger
N. Kiechler
N. Kiechler

U Heft 3, S. 46
U/M/O Heft 8, S. 52
U/M Heft 10, S. 37

2003

die neue schulpraxis

Das führende Magazin zur Unterrichtsgestaltung

Bestellen Sie jetzt Ihr persönliches Abo für Fr. 84.-



- Erstellen Sie Ihre eigene Sammlung für den Unterricht
- Jederzeit die vollständige Zeitschrift griffbereit ohne fremde Flecken und herausgerissene Seiten

NEU!

Nachbestellservice für Artikel

Bestellen Sie verlorene gegangene oder fehlende Artikel aus früheren Ausgaben bis 1990 (Fotokopien)

**Erster Artikel Fr. 10.- (inkl. Versandkosten)
jeder weitere Artikel Fr. 5.-**



Ja, ich möchte

- Ein persönliches Jahresabonnement für Fr. 84.-
 Ein Jahresabonnement für Seminaristen für Fr. 49.- (bitte Kopie der Legi beilegen)

Nachbestellservice

Heft-Nr.: Artikel:

Heft-Nr.: Artikel:

Heft-Nr.: Artikel:

Name Vorname

Strasse/Nr. PLZ/Ort

Datum Unterschrift

**Bitte Talon ausfüllen und einsenden an: die neue schulpraxis, Fürstenlandstrasse 122, 9001 St. Gallen,
oder Telefon 071 272 71 98, E-Mail: schulpraxis@tagblatt.com**