

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis
Band: 72 (2002)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresinhaltsverzeichnis 2002

Deutsche Sprache

17-Buchstaben-Texte	U	Heft 1, S. 15
Franz Kafkas Parabel «Vor dem Gesetz»	O	Heft 1, S. 50
Tintenfisch Fridolin	U	Heft 2, S. 13
Schmunzel-Sprachlehre. Teil 1	M/O	Heft 2, S. 38
Fünf Krimis	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	U/M/O	Heft 3, S. 39
Die kleine Hexe	U	Heft 4, S. 10
Mit Spass Fragen stellen	M	Heft 5, S. 41
PISA 2003 – eine erneute Ohrfeige	U/M/O	Heft 8, S. 5
Drei Texte zum Schulanfang	U/M/O	Heft 8, S. 29
Tierische Wörterwürmer	U	Heft 10, S. 21
Wie ein Buch-Bericht entsteht	U/M/O	Heft 10, S. 36
Buben zum Lesen verführen	U/M/O	Heft 10, S. 56
Jesus ist geboren	U	Heft 11, S. 8
Lustvoll lesen, den Sinn erfassen	M	Heft 12, S. 25
Das Labyrinth	U/M/O	Heft 12, S. 33
Mit Spass Fragen stellen	U/M/O	Heft 12, S. 40

Mathematik/Geometrie

Algorithmen, Flussdiagramme und schwarze Löcher	C. Rohrbach	M/O	Heft 2, S. 30
Mathematik im Zoo	U	Heft 4, S. 18	
Spiele zum Blitzrechnen	M. Bürgi	U	Heft 8, S. 15
Irrgärtchen	C. Rohrbach	M/O	Heft 9, S. 26
Differenzieren ja – aber wie?	R. Keller/B. Noelle Müller	U/M	Heft 10, S. 30

Naturkunde/Umwelterziehung

Die Kartoffel	G. Brupbacher	U	Heft 3, S. 13
Vom Reis und vom Ei	G. Brupbacher	U	Heft 5, S. 13
Harte Winterzeiten	N. Kiechler	M/O	Heft 11, S. 35
Vom Luchs und vom Wolf	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 11

Geografie

Unsere Erde – Kugel oder Scheibe?	D. Ortner	O	Heft 2, S. 47
-----------------------------------	-----------	---	---------------

Medienkunde

Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger, E. Tobler	U/M/O	Heft 10, S. 36
-------------------------------	------------------------	-------	----------------

Musik, Kunsterziehung und Gestalten

Ein neuer Weg: Arvo Pärt	L. Holzäpfel/A. Haller	O	Heft 10, S. 45
Eine CD zum Entspannen und Träumen	M. Imlig	M/O	Heft 8, S. 39

Unterrichtsprojekte/Unterrichtswerkstätten

Rund um die Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 6
Die Hände, geniale Werkzeuge des Leibes	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen sprechen	T. Tissi	U/M/O	Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen be-greifen	C. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 21
Mit den Händen ertasten	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 23
Heilende Hände	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 26
Die Hand im Spiel	L. Ackermann	U/M/O	Heft 6/7, S. 29
Stein in meiner Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 34

Schnellkurs im Handlesen	N. Kiechler	U/M/O	Heft 6/7, S. 35
Die Anatomie der Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 35
Mit den Händen zählen und rechnen	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 48
Hand: Ideen und Projekte	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 52
Favoriten im Netz	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 54
Alle Jahre wieder das «Thema Weihnachten»	M. Feigenwinter	M/O	Heft 11, S. 14

Geschichte und Staatskunde

Die Burgunderkriege, Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Die Burgunderkriege, Teil 2	E. Lobsiger	M/O	Heft 8, S. 47
Katastrophenbilder in Chroniken	H. Moser/N. Kiechler	M/O	Heft 9, S. 37

Sportunterricht

Lernen mit und durch Bewegung	C. Erni Tank	U	Heft 11, S. 26
-------------------------------	--------------	---	----------------

Verschiedene Unterrichtsbereiche

Europa hat ein neues Geld	D. Jost	O	Heft 1, S. 25
11 weitere Arbeitsblätter zum Thema Euro	E. Braunschweiler	M/O	Heft 1, S. 35
Peace please...	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 28
Lernen mit fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger	M/O	Heft 3, S. 39
Eine Power-Karte für die eigene Schule	N. Kiechler	M/O	Heft 4, S. 22
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 1. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 4, S. 33
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 2. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Ein Loch kommt selten allein	J. Vogt/M. Ingber	U	Heft 9, S. 15
Irrgärten	C. Rohrbach	M/O	Heft 9, S. 26
Wir bauen ein Dorf – eine Stadt	L. Ammann	U/M	Heft 10, S. 15
Humor mit Buchstaben	H. Unseld	U/M/O	Heft 10, S. 35
Das Labyrinth	T. Baur/E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 11, S. 33

Unterrichtsfragen

Wenn das Schulzimmer in die Fabrik geht	N. Kiechler	Heft 1, S. 5
Musik und Zahl	P. Benary	Heft 2, S. 4
Laborschule Bielefeld D – lebendige Schulentwicklung.	A. Arn	Heft 3, S. 5
Der Natur auf der Spur mit der Erlebnisschule Luzern	G. Geiser	Heft 4, S. 5
Wo eine gute Lehrerin, «ein guter Lehrer am Werk ist, wird die Welt besser»	J. Rüedi	Heft 5, S. 5
Unsere Hände, Brücke zu Mensch und Gott	D. Dähler	Heft 6/7, S. 4
PISA 2003 – eine neue Ohrfeige?	E. Lobsiger	Heft 8, S. 5
Schnürlschrift? Ja, aber...	E. Dietrich	Heft 9, S. 4
So schrieb ich meinem Grossvater	D. Jost	Heft 9, S. 6
Computer auf der Primarstufe	R. Dey Schmidlin	Spezialheft, S. 5
Spinnennetz, Abenteuerinsel oder Designeratelier?	N. Kiechler	Heft 10, S. 4
Mit Jonglierbällen zum Prüfungserfolg	J. Spirig	Heft 11, S. 4
Ausgebrannt	F. Nager	Heft 12, S. 5

Schulentwicklung

Praktische Tipps für Einsteiger in Lerntagebücher	I. Camenisch/M. Keller	Heft 1, S. 12
Eine Qualitäts-Landkarte zum Unterricht	N. Kiechler	Heft 2, S. 10
Wo fühlst du dich am wohlsten?	N. Kiechler	Heft 3, S. 10
Wo stehen wir im Vergleich mit andern?	N. Kiechler	Heft 4, S. 8
Das unterschreibe ich!	N. Kiechler	Heft 5, S. 10
Ist die Schule auf dem richtigen Weg?	N. Kiechler	Heft 8, S. 12
Schülerfeedback zu meinem Unterricht	N. Kiechler	Heft 9, S. 10
«Deine Ideen interessieren mich.»	N. Kiechler und N. Badr Goetz	Heft 10, S. 12
Gute Gespräche leiten	N. Badr Goetz	Heft 12, S. 8

Schnipselseiten

Welch ein Schnabel	D. Heusser	U/M/O	Heft 1, S. 48
Piraten	R. Maeder	U/M/O	Heft 2, S. 50
Werkzeuge	G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 54
(Schul)Garten	T. Hägler	U/M/O	Heft 4, S. 48
Vor dem Schulhaus	T. Hägler	U/M/O	Heft 5, S. 52
Aelplerleben	G. Kammermann	U/M/O	Heft 8, S. 54
Clowns und Co	G. Kammermann	U/M/O	Heft 9, S. 48
Inselleben	G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 54
Über Weihnachten nachdenken	G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 46

Schule und Computer

Schreibanregungen mit dem Compi	Toms Computer Corner	Heft 1, S. 53
Das eigene Lernen selber planen		Heft 3, S. 50
Appetithäppchen für den Computernachwuchs		Heft 5, S. 55
Internet in der Schule? – Versuch einer Rechtfertigung	P. Arbenz	Spezialheft, S. 7
Informationen am laufenden Band	P. Arbenz	Spezialheft, S. 10
Internet in der Schule – pro und kontra	P. Arbenz	Spezialheft, S. 15
Ein wichtiger Baustein beim Lernen – die verschiedenen Computer-Schriften	E. Lobsiger	Spezialheft, S. 18
Programme für die Primarschule	R. Tchopp	Spezialheft, S. 22
Mind Manager	R. Siegrist	Spezialheft, S. 26
Eine Lernkarteibox im Computer	P. Bärtschi	Spezialheft, S. 29
Die zehn besten Kinderprogramme	H. Marti	Heft 12, S. 44

die neue Schulpraxis auf Reisen, Sonderheft, April 2002

Safety first	E. Lobsiger	U/M/O	S. 5
Nützliche Checklisten	Autorenteam	U/M/O	S. 7
Nachtruhe – Nachts draussen	E. Lobsiger	M/O	S. 14
Die Lagerliebe geht durch den Magen	E. Lobsiger	U/M/O	S. 19
Warum sind Lehrausgänge oft Leerausgänge?	E. Lobsiger	U/M/O	S. 23
Was machen wir am Abend?	E. Lobsiger	U/M/O	S. 31
Geografiespiel	E. Lobsiger	M/O	S. 36
Orientierungslauf am Klassenlagerort	P. Nuttli	M/O	S. 39

Werken, Sonderheft «Ästhetisches Lernen mit Werken und Gestalten»

Werken an der Unter- und Mittelstufe	R. Lerch/U. Meier	S. 4
Holz – eine Annäherung	S. Lunin	S. 6
Vom Wesen der Metalle	S. Wettstein	S. 8
Stoffliches – zwischen Alltag und Tradition	M. T. Huber	S. 12
Keramik – ein sinnliches Mensch-Natur-Erlebnis	L. Georg	S. 12
Das Zinn, die Spur und der Zufall	R. A. Alig/P. Szalatnay	S. 15
Begleiten von Gestaltungsprozessen	L. Georg	S. 50
Siedlungsbau	F. Aerschmann	S. 23

... nachgefragt ...

Was nützen Rituale?	E. Lobsiger	Heft 2, S. 53
Mit einem Click an die Expo.02	N. Kiechler	Heft 4, S. 30
Was nützen Schulhaus-Leitbilder?		Heft 4, S. 50
Ohrfeigen-Konsequenzen: Fr. 7300.–	E. Braunschweiler	Heft 11, S. 49
Was nützt ein Lernjournal?	E. Lobsiger	M/O Heft 12, S. 47