**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis

**Band:** 72 (2002)

Inhaltsverzeichnis

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 13.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## Jahresinhaltsverzeichnis 2002

Deutsche Sprache			
17-Buchstaben-Texte		U	Heft 1, S. 15
Franz Kafkas Parabel «Vor dem Gesetz»	M. Andreotti	O	Heft 1, S. 50
Tintenfisch Fridolin	P. Kessler	U	Heft 2, S. 13
Schmunzel-Sprachlehre. Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 38
Fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 3, S. 39
Die kleine Hexe	C. Mani	U	Heft 4, S. 10
Mit Spass Fragen stellen	B. Graber	M	Heft 5, S. 41
PISA 2003 – eine erneute Ohrfeige	E. Lobsiger	U/M/O	Heft 8, S. 5
Drei Texte zum Schulanfang	E. Braunschweiler.	U/M/O	Heft 8, S. 29
Tierische Wörterwürmer	G. Brupbacher	U	Heft 10, S. 21
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger/R. Tobler	U/M/O	Heft 10, S. 36
Buben zum Lesen verführen	T. Rhyner	U/M/O	Heft 10, S. 56
Jesus ist geboren	L. Karinger	U	Heft 11, S. 8
Lustvoll lesen, den Sinn erfassen	C. Walser	M	Heft 12, S. 25
Das Labyrinth	E. Braunschweiler, T. Baur	U/M/O	Heft 12, S. 33
Mit Spass Fragen stellen	B. Graber	U/M/O	Heft 12, S. 40
Will opass Hagen steller	D. Glaber	Onviro	11011 12, 0. 10
Mathematik/Geometrie			
Algorithmen, Flussdiagramme und schwarze Löcher	C. Rohrbach	M/O	Heft 2, S. 30
Mathematik im Zoo	C. Rollibacii	U	Heft 4, S. 18
	M B:::	U	
Spiele zum Blitzrechnen	M. Bürgi C. Rohrbach	M/O	Heft 8, S. 15 Heft 9, S. 26
Irrgärten	R. Keller/B. Noelle Müller	U/M	Heft 10, S. 30
Differenzieren ja – aber wie?	R. Keller/ B. Noelle Muller	U/M	Hert 10, 3, 30
Naturkunde/Umwelterziehung	C P 1 1	TT	II C 2 C 12
Die Kartoffel	G. Brupbacher	U U	Heft 3, S. 13
Vom Reis und vom Ei	G. Brupbacher		Heft 5, S. 13
Harte Winterzeiten	N. Kiechler	M/O U	Heft 11, S. 35
Vom Luchs und vom Wolf	G. Guggenbühl	U	Heft 12, S. 11
Cooperation			
Geografie	D. Ortner	O	Heft 2, S. 47
Unsere Erde – Kugel oder Scheibe?	D. Orther	O	Helt 2, 3. 4/
Medienkunde			
	E Intrinse E Tables	LI/M/O	II-C-10 C 26
Wie ein Buch-Bericht entsteht	E. Lobsiger, E. Tobler	U/M/O	Heft 10, S. 36
Musik, Kunsterziehung und Gestalten	T TT 1 C 1/4 TT 11	0	II C 10 C 47
Ein neuer Weg: Arvo Pärt	L. Holzäpfel/A. Haller	0	Heft 10, S. 45
Eine CD zum Entspannen und Träumen	M. Imlig	M/O	Heft 8, S. 39
Unterrichtsprojekte/Unterrichtswerkstätten	D. I.	11/1/1/0	11-6-617-6-6
Rund um die Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 6
Die Hände, geniale Werkzeuge des Leibes	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen sprechen	T. Tissi	U/M/O	Heft 6/7, S. 16
Mit den Händen be-greifen	C. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 21
Mit den Händen ertasten	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 23
Heilende Hände	O. Schärli	U/M/O	Heft 6/7, S. 26
Die Hand im Spiel	L. Ackermann	U/M/O	Heft 6/7, S. 29
Stein in meiner Hand	D. Jost	U/M/O	Heft 6/7, S. 34

Schnellkurs im Handlesen Die Anatomie der Hand Mit den Händen zählen und rechnen Hand: Ideen und Projekte Favoriten im Netz Alle Jahre wieder das «Thema Weihnachten»	N. Kiechler D. Jost D. Jost D. Jost D. Jost M. Feigenwinter	U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O U/M/O M/O	Heft 6/7, S. 35 Heft 6/7, S. 35 Heft 6/7, S. 48 Heft 6/7, S. 52 Heft 6/7, S. 54 Heft 11, S. 14
<b>Geschichte und Staatskunde</b> Die Burgunderkriege, Teil 1	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Die Burgunderkriege, Teil 2	E. Lobsiger	M/O	Heft 8, S. 47
Katastrophenbilder in Chroniken	H. Moser/N. Kiechler	M/O	Heft 9, S. 37
Sportunterricht	C. E. T. I	11	II.C. 11 C. 26
Lernen mit und durch Bewegung	C. Erni Tank	U	Heft 11, S. 26
Verschiedene Unterrichtsbereiche			** 6 4 5 5
Europa hat ein neues Geld	D. Jost	0	Heft 1, S. 25
11 weitere Arbeitsblätter zum Thema Euro	E. Braunschweiler	M/O	Heft 1, S. 35
Peace please	E. Lobsiger	M/O	Heft 2, S. 28
Lernen mit fünf Krimis	E. Braunschweiler	M/O	Heft 3, S. 24
Das Labyrinth	E. Lobsiger N. Kiechler	M/O M/O	Heft 3, S. 39 Heft 4, S. 22
Eine Power-Karte für die eigene Schule Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 1. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 4, S. 33
Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 2. Teil	E. Lobsiger	M/O	Heft 5, S. 25
Ein Loch kommt selten allein	J. Vogt/M. Ingber	U	Heft 9, S. 15
Irrgärten	C. Rohrbach	M/O	Heft 9, S. 26
Wir bauen ein Dorf – eine Stadt	L. Ammann	U/M	Heft 10, S. 15
Humor mit Buchstaben	H. Unseld	U/M/O	Heft 10, S. 35
Das Labyrinth	T. Baur/E. Braunschweiler	U/M/O	Heft 11, S. 33
Unterrichtsfragen			
Wenn das Schulzimmer in die Fabrik geht	N. Kiechler		Heft 1, S. 5
Musik und Zahl	P. Benary		Heft 2, S. 4
Laborschule Bielefeld D – lebendige Schulentwicklung.	A. Arn		Heft 3, S. 5
Der Natur auf der Spur mit der Erlebnisschule Luzern	G. Geiser		Heft 4, S. 5
Wo eine gute Lehrerin, «ein guter Lehrer am Werk ist, wird die Welt besser»	J. Rüedi		Heft 5, S. 5
Unsere Hände, Brücke zu Mensch und Gott	D. Dähler		Heft 6/7, S. 4
PISA 2003 – eine neue Ohrfeige?	E. Lobsiger		Heft 8, S. 5
Schnürlischrift? Ja, aber	E. Dietrich		Heft 9, S. 4
So schrieb ich meinem Grossvater	D. Jost		Heft 9, S. 6
Computer auf der Primarstufe	R. Dey Schmidlin		Spezialheft, S. 5
Spinnennetz, Abenteuerinsel oder Designeratelier?	N. Kiechler J. Spirig		Heft 10, S. 4 Heft 11, S. 4
Mit Jonglierbällen zum Prüfungserfolg Ausgebrannt	F. Nager		Heft 12, S. 5
Sahulantudakkuna			
<b>Schulentwicklung</b> Praktische Tipps für Einsteiger in Lerntagebücher	I. Camenisch/M. Keller		Heft 1, S. 12
Eine Qualitäts-Landkarte zum Unterricht	N. Kiechler		Heft 2, S. 10
Wo fühlst du dich am wohlsten?	N. Kiechler		Heft 3, S. 10
Wo stehen wir im Vergleich mit andern?	N. Kiechler		Heft 4, S. 8
Das unterschreibe ich!	N. Kiechler		Heft 5, S. 10
Ist die Schule auf dem richtigen Weg?	N. Kiechler		Heft 8, S. 12
Schülerfeedback zu meinem Unterricht	N. Kiechler		Heft 9, S. 10
«Deine Ideen interessieren mich.»	N. Kiechler und N. Badr Go	etz	Heft 10, S. 12
Gute Gespräche leiten	N. Badr Goetz		Heft 12, S. 8

Schnipselseiten			
Welch ein Schnabel	D. Heusser	U/M/O	Heft 1, S. 48
Piraten	R. Maeder	U/M/O	Heft 2, S. 50
Werkzeuge	G. Kammermann	U/M/O	Heft 3, S. 54
(Schul)Garten	T. Hägler	U/M/O	Heft 4, S. 48
Vor dem Schulhaus	T. Hägler	U/M/O	Heft 5, S. 52
Aelplerleben	G. Kammermann	U/M/O	Heft 8, S. 54
Clowns und Co	G. Kammermann	U/M/O	Heft 9, S. 48
Inselleben	G. Kammermann	U/M/O	Heft 10, S. 54
Über Weihnachten nachdenken	G. Kammermann	U/M/O	Heft 11, S. 46
Schule und Computer			
Schreibanregungen mit dem Compi	Toms Computer Corner		Heft 1, S. 53
Das eigene Lernen selber planen			Heft 3, S. 50
Appetithäppchen für den Computernachwuchs	D 4.1		Heft 5, S. 55
Internet in der Schule? – Versuch einer Rechtfertigung	P. Arbenz		Spezialheft, S. 7
Informationen am laufenden Band	P. Arbenz		Spezialheft, S. 10
Internet in der Schule – pro und kontra	P. Arbenz		Spezialheft, S. 15
Ein wichtiger Baustein beim Lernen-	E. Lobsiger		Spezialheft, S. 18
die verschiedenen Computer-Schriften	D. T. I.		0 11 6 6 22
Programme für die Primarschule	R. Tchopp		Spezialheft, S. 22
Mind Manager	R. Siegrist		Spezialheft, S. 26
Eine Lernkarteibox im Computer	P. Bärtschi		Spezialheft, S. 29
Die zehn besten Kinderprogramme	H. Marti		Heft 12, S. 44
die neue Schulpraxis auf Reisen, Sonderheft, April 20	02		
Safety first	E. Lobsiger	U/M/O	S. 5
Nützliche Checklisten	Autorenteam	U/M/O	S. 7
Nachtruhe – Nachts draussen	E. Lobsiger	M/O	S. 14
Die Lagerliebe geht durch den Magen	E. Lobsiger	U/M/O	S. 19
Warum sind Lehrausgänge oft Leerausgänge?	E. Lobsiger	U/M/O	S. 23
Was machen wir am Abend?	E. Lobsiger	U/M/O	S. 31
Geografiespiel	E. Lobsiger	M/O	S. 36
Orientierungslauf am Klassenlagerort	P. Nuttli	M/O	S. 39
Official and Massellageroft	1. I vattii	IVII	3. 37
Markey Candarkett ärkketisekas Lawrey wit Markey	a und Casteltan		
Werken, Sonderheft «Ästhetisches Lernen mit Werken Werken an der Unter- und Mittelstufe	R. Lerch/U. Meier		S. 4
Holz – eine Annäherung	S. Lunin		S. 6
Vom Wesen der Metalle	S. Wettstein		S. 8
Stoffliches – zwischen Alltag und Tradition	M. T. Huber		S. 12
Keramik – ein sinnliches Mensch-Natur-Erlebnis	L. Georg		S. 12
Das Zinn, die Spur und der Zufall	R. A. Alig/P. Szalatnay		S. 15
Begleiten von Gestaltungsprozessen	L. Georg		S. 50
Siedlungsbau	F. Aerschmann		S. 23
olearangobau	1. 1 Ciocullialili		J. <i>LJ</i>
and and and			
nachgefragt	E I alaina		H.A. 2 C 52
Was nützen Rituale?	E. Lobsiger		Heft 2, S. 53
Mit einem Click an die Expo.02	N. Kiechler		Heft 4, S. 30
Was nützen Schulhaus-Leitbilder?	E D		Heft 4, S. 50
Ohrfeigen-Konsequenzen: Fr. 7300.–	E. Braunschweiler	M/O	Heft 11, S. 49
Was nützt ein Lernjournal?	E. Lobsiger	IVI/O	Heft 12, S. 47