

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis
Band: 72 (2002)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresinhaltsverzeichnis 2002

Deutsche Sprache

| | | |
|---------------------------------------|-------|----------------|
| 17-Buchstaben-Texte | U | Heft 1, S. 15 |
| Franz Kafkas Parabel «Vor dem Gesetz» | O | Heft 1, S. 50 |
| Tintenfisch Fridolin | U | Heft 2, S. 13 |
| Schmunzel-Sprachlehre. Teil 1 | M/O | Heft 2, S. 38 |
| Fünf Krimis | M/O | Heft 3, S. 24 |
| Das Labyrinth | U/M/O | Heft 3, S. 39 |
| Die kleine Hexe | U | Heft 4, S. 10 |
| Mit Spass Fragen stellen | M | Heft 5, S. 41 |
| PISA 2003 – eine erneute Ohrfeige | U/M/O | Heft 8, S. 5 |
| Drei Texte zum Schulanfang | U/M/O | Heft 8, S. 29 |
| Tierische Wörterwürmer | U | Heft 10, S. 21 |
| Wie ein Buch-Bericht entsteht | U/M/O | Heft 10, S. 36 |
| Buben zum Lesen verführen | U/M/O | Heft 10, S. 56 |
| Jesus ist geboren | U | Heft 11, S. 8 |
| Lustvoll lesen, den Sinn erfassen | M | Heft 12, S. 25 |
| Das Labyrinth | U/M/O | Heft 12, S. 33 |
| Mit Spass Fragen stellen | U/M/O | Heft 12, S. 40 |

Mathematik/Geometrie

| | | | |
|---|----------------------------|---------------|----------------|
| Algorithmen, Flussdiagramme und schwarze Löcher | C. Rohrbach | M/O | Heft 2, S. 30 |
| Mathematik im Zoo | U | Heft 4, S. 18 | |
| Spiele zum Blitzrechnen | M. Bürgi | U | Heft 8, S. 15 |
| Irrgärtchen | C. Rohrbach | M/O | Heft 9, S. 26 |
| Differenzieren ja – aber wie? | R. Keller/B. Noelle Müller | U/M | Heft 10, S. 30 |

Naturkunde/Umwelterziehung

| | | | |
|------------------------|---------------|-----|----------------|
| Die Kartoffel | G. Brupbacher | U | Heft 3, S. 13 |
| Vom Reis und vom Ei | G. Brupbacher | U | Heft 5, S. 13 |
| Harte Winterzeiten | N. Kiechler | M/O | Heft 11, S. 35 |
| Vom Luchs und vom Wolf | G. Guggenbühl | U | Heft 12, S. 11 |

Geografie

| | | | |
|-----------------------------------|-----------|---|---------------|
| Unsere Erde – Kugel oder Scheibe? | D. Ortner | O | Heft 2, S. 47 |
|-----------------------------------|-----------|---|---------------|

Medienkunde

| | | | |
|-------------------------------|------------------------|-------|----------------|
| Wie ein Buch-Bericht entsteht | E. Lobsiger, E. Tobler | U/M/O | Heft 10, S. 36 |
|-------------------------------|------------------------|-------|----------------|

Musik, Kunsterziehung und Gestalten

| | | | |
|------------------------------------|------------------------|-----|----------------|
| Ein neuer Weg: Arvo Pärt | L. Holzäpfel/A. Haller | O | Heft 10, S. 45 |
| Eine CD zum Entspannen und Träumen | M. Imlig | M/O | Heft 8, S. 39 |

Unterrichtsprojekte/Unterrichtswerkstätten

| | | | |
|---|--------------|-------|-----------------|
| Rund um die Hand | D. Jost | U/M/O | Heft 6/7, S. 6 |
| Die Hände, geniale Werkzeuge des Leibes | O. Schärli | U/M/O | Heft 6/7, S. 16 |
| Mit den Händen sprechen | T. Tissi | U/M/O | Heft 6/7, S. 16 |
| Mit den Händen be-greifen | C. Schärli | U/M/O | Heft 6/7, S. 21 |
| Mit den Händen ertasten | O. Schärli | U/M/O | Heft 6/7, S. 23 |
| Heilende Hände | O. Schärli | U/M/O | Heft 6/7, S. 26 |
| Die Hand im Spiel | L. Ackermann | U/M/O | Heft 6/7, S. 29 |
| Stein in meiner Hand | D. Jost | U/M/O | Heft 6/7, S. 34 |

| | | | |
|---|-----------------|-------|-----------------|
| Schnellkurs im Handlesen | N. Kiechler | U/M/O | Heft 6/7, S. 35 |
| Die Anatomie der Hand | D. Jost | U/M/O | Heft 6/7, S. 35 |
| Mit den Händen zählen und rechnen | D. Jost | U/M/O | Heft 6/7, S. 48 |
| Hand: Ideen und Projekte | D. Jost | U/M/O | Heft 6/7, S. 52 |
| Favoriten im Netz | D. Jost | U/M/O | Heft 6/7, S. 54 |
| Alle Jahre wieder das «Thema Weihnachten» | M. Feigenwinter | M/O | Heft 11, S. 14 |

Geschichte und Staatskunde

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----|---------------|
| Die Burgunderkriege, Teil 1 | E. Lobsiger | M/O | Heft 5, S. 25 |
| Die Burgunderkriege, Teil 2 | E. Lobsiger | M/O | Heft 8, S. 47 |
| Katastrophenbilder in Chroniken | H. Moser/N. Kiechler | M/O | Heft 9, S. 37 |

Sportunterricht

| | | | |
|-------------------------------|--------------|---|----------------|
| Lernen mit und durch Bewegung | C. Erni Tank | U | Heft 11, S. 26 |
|-------------------------------|--------------|---|----------------|

Verschiedene Unterrichtsbereiche

| | | | |
|--|---------------------------|-------|----------------|
| Europa hat ein neues Geld | D. Jost | O | Heft 1, S. 25 |
| 11 weitere Arbeitsblätter zum Thema Euro | E. Braunschweiler | M/O | Heft 1, S. 35 |
| Peace please... | E. Lobsiger | M/O | Heft 2, S. 28 |
| Lernen mit fünf Krimis | E. Braunschweiler | M/O | Heft 3, S. 24 |
| Das Labyrinth | E. Lobsiger | M/O | Heft 3, S. 39 |
| Eine Power-Karte für die eigene Schule | N. Kiechler | M/O | Heft 4, S. 22 |
| Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 1. Teil | E. Lobsiger | M/O | Heft 4, S. 33 |
| Expo.02 – Arbeitsblätter vor dem Ausstellungsbesuch, 2. Teil | E. Lobsiger | M/O | Heft 5, S. 25 |
| Ein Loch kommt selten allein | J. Vogt/M. Ingber | U | Heft 9, S. 15 |
| Irrgärten | C. Rohrbach | M/O | Heft 9, S. 26 |
| Wir bauen ein Dorf – eine Stadt | L. Ammann | U/M | Heft 10, S. 15 |
| Humor mit Buchstaben | H. Unseld | U/M/O | Heft 10, S. 35 |
| Das Labyrinth | T. Baur/E. Braunschweiler | U/M/O | Heft 11, S. 33 |

Unterrichtsfragen

| | | |
|---|------------------|-------------------|
| Wenn das Schulzimmer in die Fabrik geht | N. Kiechler | Heft 1, S. 5 |
| Musik und Zahl | P. Benary | Heft 2, S. 4 |
| Laborschule Bielefeld D – lebendige Schulentwicklung. | A. Arn | Heft 3, S. 5 |
| Der Natur auf der Spur mit der Erlebnisschule Luzern | G. Geiser | Heft 4, S. 5 |
| Wo eine gute Lehrerin, «ein guter Lehrer am Werk ist, wird die Welt besser» | J. Rüedi | Heft 5, S. 5 |
| Unsere Hände, Brücke zu Mensch und Gott | D. Dähler | Heft 6/7, S. 4 |
| PISA 2003 – eine neue Ohrfeige? | E. Lobsiger | Heft 8, S. 5 |
| Schnürlschrift? Ja, aber... | E. Dietrich | Heft 9, S. 4 |
| So schrieb ich meinem Grossvater | D. Jost | Heft 9, S. 6 |
| Computer auf der Primarstufe | R. Dey Schmidlin | Spezialheft, S. 5 |
| Spinnennetz, Abenteuerinsel oder Designeratelier? | N. Kiechler | Heft 10, S. 4 |
| Mit Jonglierbällen zum Prüfungserfolg | J. Spirig | Heft 11, S. 4 |
| Ausgebrannt | F. Nager | Heft 12, S. 5 |

Schulentwicklung

| | | |
|---|-------------------------------|----------------|
| Praktische Tipps für Einsteiger in Lerntagebücher | I. Camenisch/M. Keller | Heft 1, S. 12 |
| Eine Qualitäts-Landkarte zum Unterricht | N. Kiechler | Heft 2, S. 10 |
| Wo fühlst du dich am wohlsten? | N. Kiechler | Heft 3, S. 10 |
| Wo stehen wir im Vergleich mit andern? | N. Kiechler | Heft 4, S. 8 |
| Das unterschreibe ich! | N. Kiechler | Heft 5, S. 10 |
| Ist die Schule auf dem richtigen Weg? | N. Kiechler | Heft 8, S. 12 |
| Schülerfeedback zu meinem Unterricht | N. Kiechler | Heft 9, S. 10 |
| «Deine Ideen interessieren mich.» | N. Kiechler und N. Badr Goetz | Heft 10, S. 12 |
| Gute Gespräche leiten | N. Badr Goetz | Heft 12, S. 8 |

Schnipselseiten

| | | | |
|-----------------------------|---------------|-------|----------------|
| Welch ein Schnabel | D. Heusser | U/M/O | Heft 1, S. 48 |
| Piraten | R. Maeder | U/M/O | Heft 2, S. 50 |
| Werkzeuge | G. Kammermann | U/M/O | Heft 3, S. 54 |
| (Schul)Garten | T. Hägler | U/M/O | Heft 4, S. 48 |
| Vor dem Schulhaus | T. Hägler | U/M/O | Heft 5, S. 52 |
| Aelplerleben | G. Kammermann | U/M/O | Heft 8, S. 54 |
| Clowns und Co | G. Kammermann | U/M/O | Heft 9, S. 48 |
| Inselleben | G. Kammermann | U/M/O | Heft 10, S. 54 |
| Über Weihnachten nachdenken | G. Kammermann | U/M/O | Heft 11, S. 46 |

Schule und Computer

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| Schreibanregungen mit dem Compi | Toms Computer Corner | Heft 1, S. 53 |
| Das eigene Lernen selber planen | | Heft 3, S. 50 |
| Appetithäppchen für den Computernachwuchs | | Heft 5, S. 55 |
| Internet in der Schule? – Versuch einer Rechtfertigung | P. Arbenz | Spezialheft, S. 7 |
| Informationen am laufenden Band | P. Arbenz | Spezialheft, S. 10 |
| Internet in der Schule – pro und kontra | P. Arbenz | Spezialheft, S. 15 |
| Ein wichtiger Baustein beim Lernen – die verschiedenen Computer-Schriften | E. Lobsiger | Spezialheft, S. 18 |
| Programme für die Primarschule | R. Tchopp | Spezialheft, S. 22 |
| Mind Manager | R. Siegrist | Spezialheft, S. 26 |
| Eine Lernkarteibox im Computer | P. Bärtschi | Spezialheft, S. 29 |
| Die zehn besten Kinderprogramme | H. Marti | Heft 12, S. 44 |

die neue Schulpraxis auf Reisen, Sonderheft, April 2002

| | | | |
|---|-------------|-------|-------|
| Safety first | E. Lobsiger | U/M/O | S. 5 |
| Nützliche Checklisten | Autorenteam | U/M/O | S. 7 |
| Nachtruhe – Nachts draussen | E. Lobsiger | M/O | S. 14 |
| Die Lagerliebe geht durch den Magen | E. Lobsiger | U/M/O | S. 19 |
| Warum sind Lehrausgänge oft Leerausgänge? | E. Lobsiger | U/M/O | S. 23 |
| Was machen wir am Abend? | E. Lobsiger | U/M/O | S. 31 |
| Geografiespiel | E. Lobsiger | M/O | S. 36 |
| Orientierungslauf am Klassenlagerort | P. Nuttli | M/O | S. 39 |

Werken, Sonderheft «Ästhetisches Lernen mit Werken und Gestalten»

| | | |
|--|-------------------------|-------|
| Werken an der Unter- und Mittelstufe | R. Lerch/U. Meier | S. 4 |
| Holz – eine Annäherung | S. Lunin | S. 6 |
| Vom Wesen der Metalle | S. Wettstein | S. 8 |
| Stoffliches – zwischen Alltag und Tradition | M. T. Huber | S. 12 |
| Keramik – ein sinnliches Mensch-Natur-Erlebnis | L. Georg | S. 12 |
| Das Zinn, die Spur und der Zufall | R. A. Alig/P. Szalatnay | S. 15 |
| Begleiten von Gestaltungsprozessen | L. Georg | S. 50 |
| Siedlungsbau | F. Aerschmann | S. 23 |

... nachgefragt ...

| | | |
|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Was nützen Rituale? | E. Lobsiger | Heft 2, S. 53 |
| Mit einem Click an die Expo.02 | N. Kiechler | Heft 4, S. 30 |
| Was nützen Schulhaus-Leitbilder? | | Heft 4, S. 50 |
| Ohrfeigen-Konsequenzen: Fr. 7300.– | E. Braunschweiler | Heft 11, S. 49 |
| Was nützt ein Lernjournal? | E. Lobsiger | M/O Heft 12, S. 47 |