

Zeitschrift: Die neue Schulpraxis
Band: 70 (2000)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresinhaltsverzeichnis 2000

Deutsche Sprache

| | | | |
|---|-------|-----------------------|-------------------|
| Interkultureller Sprachunterricht | M/O | E. Lobsiger | Heft 2, Seite 37 |
| Präteritums-Repetition | M | Autorenteam | Heft 2, Seite 21 |
| Die Sprachen – Offensive ist da! | U/M/O | E. Lobsiger | Heft 3, Seite 53 |
| Di goldig Gans | U | A. Peter | Heft 4, Seite 17 |
| Ablauf, Prozedere, Ritual oder Verfahren zur Überarbeitung von Texten und Bearbeitung von Fehlern | U/M/O | W. Bucher | Heft 5, Seite 33 |
| Klang- und Bewegungsgeschichten | U | A. Schorno | Heft 6, Seite 12 |
| Konkrete Textsortenarbeit mit Fabeln | U/M/O | E. Lobsiger | Heft 6, Seite 41 |
| Sprachenvielfalt als Chance | U/M/O | B. Schader | Heft 9, Seite 22 |
| Wenn aus Buchstaben keine Wörter werden | U | M. Ingber | Heft 10, Seite 11 |
| Verben-Training für das 3. bis 7. Schuljahr | U/M/O | Autorenteam | Heft 11, Seite 23 |
| Als die Raben noch bunt waren, Teil 1 | U | C. Holeiter/N. Sieber | Heft 12, Seite 13 |
| Wortschatzübungen für die Mittel- und Oberstufe | M/O | G. Zingerli | Heft 12, Seite 37 |

Mathematik/Geometrie

| | | | |
|---|---|-------------------|------------------|
| Einführung in die Subtraktion im 1. Schuljahr | U | E. Rieben/M. Jent | Heft 9, Seite 13 |
|---|---|-------------------|------------------|

Naturkunde/Umwelterziehung

| | | | |
|----------------------------------|-------|-------------|------------------|
| Schneeflocken und Lawinen | U/M/O | D. Jost | Heft 1, Seite 15 |
| Wolken – Wetterzeichen am Himmel | | D. Jost | Heft 3, Seite 5 |
| Bauplätze für Wildbienen | M/O | N. Kiechler | Heft 3, Seite 41 |

Geografie

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| Wie viel Land, wie viel Wasser ist auf der Erde? | O | D. Ortner | Heft 10, Seite 49 |
|--|---|-----------|-------------------|

Musik, Kunsterziehung und Gestalten

| | | | |
|--|-------|-------------|-------------------|
| English Songs | U/M | T. Frey | Heft 1, Seite 31 |
| Schreibübungen | U | L. Ammann | Heft 2, Seite 11 |
| Zur Interpretation konstruktiver Kunst | O | H. Meister | Heft 4, Seite 33 |
| «Tableaux vivants» auf der Mittel- und Oberstufe | M/O | Autorenteam | Heft 5, Seite 39 |
| Peter und der Wolf von Sergej Prokofjew | U/M | M. Mutter | Heft 10, Seite 19 |
| Werkstatt: Farbe | M/O | | Heft 9, Seite 31 |
| Achtung – fertig – los! | U/M/O | N. Kiechler | Heft 11, Seite 45 |

Unterrichtsprojekte/Unterrichtswerkstätten

| | | | |
|---|-------|-------------------|------------------|
| Schneeflocken und Lawinen | U/M/O | D. Jost | Heft 1, Seite 15 |
| Eine Schnupperwerkstatt für einen Elternabend | U/M/O | M. Frigg | Heft 1, Seite 25 |
| Konkreter interkultureller Unterricht | M/O | E. Lobsiger | Heft 2, Seite 37 |
| Ein Besuch bei der Berufsfeuerwehr Flughafen Zürich | U | M. Ingber | Heft 3, Seite 21 |
| Zwei Rollenspiele zu aktuellen Themen | M/O | C. Huder/R. Marty | Heft 3, Seite 44 |
| Zirkus-Projekt | U | Pepe & Tinto | Heft 5, Seite 11 |
| Werkstatt: Farbe | M/O | | Heft 9, Seite 31 |
| Brücken | M/O | M. Müller | Heft 9, Seite 45 |

Bausteine für einen selbsttätigen Sachunterricht

| | | | |
|--------------------------------------|-----|---------|------------------|
| Katzenzählung in Birrhard | U/M | A. John | Heft 2, Seite 47 |
| Viertklässler bauen ihr eigenes Dorf | M | A. John | Heft 3, Seite 33 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------|
| Netze knüpfen | U | A. John | Heft 5, Seite 25 |
| Ein Hocker für den Kreis | M | A. John | Heft 6, Seite 27 |
| Mit dem Samichlaus um die Welt | U | A. Schöpfer/I. Meier K. Braumann/A. John | Heft 11, Seite 14 |
| Licht und Schatten | U | C. Schenk/ G. Kuhn-Schärli/A. John | Heft 12, Seite 25 |

Geschichte und Staatskunde

| | | | |
|---|-------|----------------------|--------------------|
| Von Urmenschen und Bronzezeitaltern | U/M/O | C. Foppa | Heft 7/8, Seite 9 |
| Das Gebiet der heutigen Schweiz zur Römerzeit | U/M/O | C. Ebnöther/J. Gerig | Heft 7/8, Seite 13 |
| Wie finster war das Mittelalter? | U/M/O | W. Meyer | Heft 7/8, Seite 21 |
| Beispiele zum Werken für den Geschichtsunterricht | U/M/O | C. Foppa | Heft 7/8, Seite 23 |
| Geschichtsunterricht im Museum | U/M/O | | Heft 7/8, Seite 29 |
| Geschichte erleben – Geschichte begreifen | U/M/O | C. Foppa | Heft 7/8, Seite 35 |
| Erfahrungen mit archäologischen Experimenten | U/M/O | M. Binggeli | Heft 7/8, Seite 37 |
| Der Mann aus dem Eis | M/O | N. Kiechler | Heft 10, Seite 39 |

Verschiedene Unterrichtsbereiche

| | | | |
|-------------------------------------|-------|----------------|------------------|
| Znüni vo de Büüri | U/M/O | T. Schwarb | Heft 2, Seite 20 |
| Schreibübungen | U | L. Ammann | Heft 2, Seite 11 |
| Arbeitstechnik: Mit Lexika arbeiten | M | H. P. Oeschger | Heft 4, Seite 27 |
| Humor mit Buchstaben | U/M/O | H. Unseld | Heft 4, Seite 43 |
| Netze knüpfen | U | A. John | Heft 5, Seite 25 |
| Stressbewältigung in der Schule | U/M/O | H. Marti | Heft 6, Seite 23 |
| Die 5-Fächer-Lernkartei | U/M/O | R. Noirjean | Heft 6, Seite 33 |
| Sprachenvielfalt als Chance | U/M/O | B. Schader | Heft 9, Seite 22 |

Unterrichtsfragen

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
| Eine Expeditionskarte für die eigene Unterrichtsentwicklung | | N. Kiechler | Heft 1, Seite 5 |
| Wenn sich Kugelschreiber in Süssigkeiten und Plastiksäcke in Fussbälle verwandeln | | S. Bachmann | Heft 2, Seite 5 |
| «Bitte, beobachte meine Gestik» | | M. Ludwig | Heft 4, Seite 5 |
| Gespräche statt Schläge | | | Heft 5, Seite 5 |
| Bei den Sinnen sein | | D. Jost | Heft 6, Seite 5 |
| Bedeutung und Reflexionen des Geschichtsunterrichtes | | C. Foppa | Heft 7/8, Seite 5 |
| Ist eigenständiges Problemlösen lehrbar? | | R. Stebler | Heft 9, Seite 5 |
| Wie moderne Dichtung lesen? | | M. Andreotti | Heft 10, Seite 4 |
| Über die Zeitstrukturen im Unterricht nachdenken | | A. Loosli-Locher | Heft 11, Seite 5 |
| Rituale im Unterricht? | | K. E. Rüegg | Heft 12, Seite 5 |

Schule gestalten – Schule entwickeln – Schule leiten

| | | | |
|--|--|------------------------|-------------------|
| Wenn der Körper mitredet | | U. Büeler/M. Spychiger | Heft 1, Seite 12 |
| Wenn der Lehrer selber Fehler macht | | M. Spychiger | Heft 2, Seite 8 |
| «Ich vertraue dir» | | M. Spychiger | Heft 3, Seite 16 |
| Fehler beim Namen nennen | | M. Spychiger | Heft 4, Seite 12 |
| Lernen mit dem «Journal de bord» | | P. Klee | Heft 5, Seite 8 |
| «Ich habs begriffen» | | N. Kiechler | Heft 6, Seite 10 |
| Wenn Schüler den Unterricht übernehmen | | N. Kiechler | Heft 9, Seite 10 |
| Beliebte Schulhausabwarte | | N. Kiechler | Heft 10, Seite 8 |
| Ein Fragebogen zur Partnerarbeit | | N. Kiechler | Heft 11, Seite 10 |
| Ein Werkzeugkoffer für Lernpartnerschaften | | N. Kiechler | Heft 12, Seite 10 |

Schnipselseiten

| | | | |
|-------------------|-------|---------------|------------------|
| Noten | U/M/O | E. Mattiello | Heft 1, Seite 54 |
| Juhui, schulfrei! | U/M/O | G. Kammermann | Heft 2, Seite 54 |
| Hexen | U/M/O | G. Kammermann | Heft 3, Seite 60 |

| | | | |
|-------------------------------------|-------|---------------|-------------------|
| Ballspiele | U/M/O | G. Kammermann | Heft 4, Seite 48 |
| Frohe Fahrt! | U/M/O | G. Kammermann | Heft 5, Seite 48 |
| Aufsteller | U/M/O | C. Montadon | Heft 6, Seite 54 |
| Der Ball ist rund | U/M/O | T. Hägler | Heft 9, Seite 54 |
| Delfine | U/M/O | F. Zumstein | Heft 10, Seite 56 |
| Saloppe Sprüche – wörtlich genommen | U/M/O | E. Mattiello | Heft 11, Seite 56 |
| Über Feiertage nachdenken | U/M/O | C. Montandon | Heft 12, Seite 54 |

Schule und Computer

| | | | |
|--|-------|---------------|-------------------|
| Lernen im Jahr 2007 | U/M/O | S. Hohenweger | Heft 1, Seite 56 |
| Amphibien und ihre Lebensräume | U/M/O | J. Fraefel | Heft 2, Seite 43 |
| Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 1 | U/M/O | C. Abplanalp | Heft 3, Seite 62 |
| Einsatz des Internets im Unterricht, Teil 2 | O | C. Abplanalp | Heft 4, Seite 44 |
| Veraltete Informatikmittel an vielen Schweizer Schulen | U/M/O | H. Bruderer | Heft 5, Seite 50 |
| www.schulpraxis.ch | U/M/O | H. Marti | Heft 6, Seite 56 |
| Netdays 2000 | M/O | | Heft 9, Seite 58 |
| Informatik-Ideen für die Primarschule | U/M/O | C. Rohrbach | Heft 10, Seite 29 |

Werkidee

| | | | |
|---------------------------------|-----|----------|------------------|
| So hat doch jeder seinen Knopf! | U/M | M. Humm | Heft 1, Seite 47 |
| Wehe, wenn der Knopf fehlt! | O | R. Gehri | Heft 1, Seite 49 |

... nachgefragt ...

| | | | |
|---|--|-------------|------------------|
| The English Boom | | E. Lobsiger | Heft 1, Seite 44 |
| Talenta, Homeschooling oder Normalschule? | | E. Wipf | Heft 4, Seite 51 |
| Was ist ein Y-Text? | | E. Lobsiger | Heft 5, Seite 53 |

Suchmaschine im Internet

Auf unserer Website finden Sie das Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge 1990 bis heute. Über

www.schulpraxis.ch

haben Sie Zugriff auf das Inhaltsverzeichnis nach unterschiedlichen Suchkriterien. Das Verzeichnis wird laufend aktualisiert. Auf Wunsch können Sie die entsprechende Ausgabe online im nsp-shop nachbestellen.