**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis

**Band:** 64 (1994)

Inhaltsverzeichnis

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 29.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

## Jahresinhaltsverzeichnis 1994

Doutscho Caracho			
Deutsche Sprache Konkrete Bildergeschichte – Arbeit Sp/St-Werkstatt Logicals – Vom Lese- zum Schreibanlass (1. Teil) Wulli sucht das Wiwawo – Wulli sucht die Wollmaus Logicals – Vom Lese- zum Schreibanlass,	U M U/M/O U U/M/O	S. Beusch E. Lobsiger P. Staub E. Lobsiger u.a.	Heft 2, Seite 13 Heft 2, Seite 21 Heft 3, Seite 23 Heft 4, Seite 13 Heft 4, Seite 31
2. Teil/Schluss, Fortsetzung aus dem Märzheft Rätsel-Reizwort-Geschichten Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Geld», 1. Teil	U M/O	G. Guggenbühl B. Zollinger-Walder	Heft 6, Seite 15 Heft 9, Seite 45
Rösslein Hü (SJW-Heft) Lese-, Sprech- und Schreibanlässe zum Thema «Geld», 2. Teil/Schluss	U M/O	G. Guggenbühl B. Zollinger-Walder	Heft 10, Seite 13 Heft 10, Seite 31
Was nützen den Wortfelder?	Μ	E. Lobsiger	Heft 12, Seite 25
Fremdsprachen			
Spielerischer Französischunterricht	0	H. Trachsler	Heft 5, Seite 47
Mathematik/Geometrie		D. Ortner	Lloft 1 Coito 22
Zahlensystem der Mayas Pythagoreische Zahlen	0	D. Ortner	Heft 1, Seite 33 Heft 10, Seite 49
Naturlehre/Umwelterziehung/Gesundheitserziel	nung		
Wanderungen durch den Winterwald Entlang einer Hecke Die wunderbare mikroskopische Welt Über einen Feldweg Die Hummeln – bedrohte friedliche Schwertransporter Am Rande der Strassen Rund um Stadtbäume Der Winter kommt Grüne Emporkömmlinge	U/M/O U/M/O O U/M/O M/O U/M/O U/M/O U/M/O	D. Jost D. Jost A.M. Schwarzenbach D. Jost M. Lütolf D. Jost D. Jost L. Imhof D. Jost	Heft 1, Seite 30 Heft 3, Seite 42 Heft 4, Seite 45 Heft 5, Seite 22 Heft 5, Seite 27 Heft 7/8, Seite 42 Heft 10, Seite 28 Heft 12, Seite 13 Heft 12, Seite 46
Geschichte/Staatskunde Geschichtsepochen Neugierig auf Geschichte	U/M/O M/O	G. Kammermann N. Kierchler	Heft 6, Seite 26 Heft 6, Seite 31
Werken/Werkidee Haus aus Styropor Bastelarbeiten nach Holzschlag «Chügelibahnen» sensationell Erfahrungen mit Ton 4 Faszination Speckstein	M M U/M/O U/M/O U/M/O	G.R. Cantieni G. Oberdorfer M. Schmid B. Zeugin	Heft 1, Seite 51 Heft 4, Seite 57 Heft 6, Seite 65 Heft 7/8, Seite 55 Heft 9, Seite 59

Turnen und Sport Auf zu einer Urwaldreise! Winterlager ABC Sportarten Sport unterrichten	M/O M/O U/M/O U/M	D. Remund M. Gehr A. Blanke M. Ingber	Heft 2, Seite 31 Heft 2, Seite 47 Heft 5, Seite 36 Heft 9, Seite 23
Projektunterricht/Werkstattunterricht Von den Heinzelmännchen Gauner und Helden im Tischtheater Der Frühling kommt In den Flüssen hat es nicht nur Wasser Juhui, unser Schulzimmer ist ein Marktplatz Längs der Spirale Spiralen im Blickfeld Spiralen – mit Händen und Füssen erlebt Spiralen – erlebbar «Wenn ich eine Wut habe» Weihnachtszeit Eine Reise ins Jenseits Eine Begegnungs-Werkstatt für Erwachsene	U U/M/O U O O U/M/O M/O U/M/O M/O U M/O U/M/O	G. Brupbacher G. Kammermann L. Imhof R. Portmann H. Egli-Diener D. Jost D. Ortner B. Zimmermann L. Ackermann M. Stoll A. Boltshauser/M. Krukkert R. Oberhänsli T. Meury	Heft 1, Seite 9 Heft 1, Seite 19 Heft 3, Seite 11 Heft 3, Seite 47 Heft 5, Seite 13 Heft 7/8, Seite 19 Heft 7/8, Seite 27 Heft 7/8, Seite 37 Heft 7/8, Seite 35 Heft 9, Seite 35 Heft 11, Seite 17 Heft 11, Seite 55 Heft 12, Seite 37
<b>Medienkunde/Filmerziehung</b> Die Faszination der laufenden Bilder	0	S. Hofer	Heft 6, Seite 45
Musikunterricht/Theaterpädagogik Bauernhof-Singspiel Zwei Lieder: Krumme Sachen, Kleine Dinge	U U	H. Egli-Diener L. Pakarek	Heft 9, Seite 13 Heft 9, Seite 19
<b>Verschiedene Fächer/Bereiche</b> Von der Schulwelt zur Arbeitswelt	0	R. Begert	Heft 9, Seite 61
Unterrichtsfragen Abschied von Pythagoras? Fehler Das Leben in die Schule hereinholen Schule 2000 Man hört wieder Schulfunk TIPI – ein neues Modell zum Mathematik-Lernen und -Lehren La spirale, c'est la vie! Gemeinsam der Gewalt begegnen Das demokratische Klassenzimmer Schule und Familie im Clinch Macht Unterricht Kinder dumm?		H. Amstad Prof. Dr. E.E. Kobi N. Kierchler R. Skoda-Somogyi U. Stauffacher U. Krämer O. Schärli M. Bösch M. Fischer H. Brügelmann	Heft 1, Seite 5 Heft 2, Seite 5 Heft 3, Seite 5 Heft 4, Seite 5 Heft 5, Seite 5 Heft 6, Seite 5 Heft 7/8, Seite 5 Heft 9, Seite 5 Heft 10, Seite 5 Heft 11, Seite 5 Heft 12, Seite 5
Impulse für eine Schulentwicklung Eine lustvolle Schule Grenzen öffnen Lustvolle Schulzeit	U/M/O U/M/O U/M/O		Heft 10, Seite 10 Heft 11, Seite 10 Heft 12, Seite 10

Schule und Computer Trennalgorithmus	M/O	A. Jungen/R. Pirro	Heft 1, Seite 37
Die Schweizer Schulschriften Konsolidierung oder Stagnation		H. Marti R. Bonfranchi	Heft 4, Seite 55 Heft 6, Seite 39
Mac Addi	U/M/O		Heft 11, Seite 51
nachgefragt?			
Arbeitstechnik – warum und wie?	U/M/O	E. Lobsiger	Heft 10, Seite 47
Fanzösisch = Treten an Ort? Schule ohne Weihnacht	M/O M/O	E. Braunschweiler VolksschülerInnen	Heft 11, Seite 43 Heft 12, Seite 49
Bei einer Tasse Kaffee		AA Jack au	H-#-2 C-:1- F2
Krimistunde am Mittwochnachmittag – eine Notwendigkeit?		M. Ingber	Heft 2, Seite 53
«Ich wünsche mir, dass der Sonnenhof überflüssig wird»		M. Guler	Heft 3, Seite 53
Schnipselseiten Schüler	U/M/O	T. Hägler	Heft 1, Seite 46
Lehrperson und Hauswart	U/M/O	T. Hägler	Heft 2, Seite 44
Gebäude	U/M/O	A. Blanke	Heft 3, Seite 44
Zahnweh	U/M/O	G. Kammermann	Heft 4, Seite 42
Stimmungen Arbeitsaufträge	U/M/O U/M/O	T. Hägler G. Kammermann	Heft 9, Seite 28 Heft 10, Seite 44
Weihnachtsgeschenke	U/M/O	B. Büchel	Heft 11, Seite 34
Musikinstrumente	U/M/O	A. Blanke	Heft 12, Seite 34
<b>Spartip</b> Kleine Pinselkunde	U/M/O	B. Zeugin	Heft 1, Seite 49
Sparen mit der der richtigen Papierwahl	0/1/1/0	B. Zeugin	Heft 2, Seite 57
Bleistifte, Farbstifte und Neocolor		B. Zeugin	Heft 3, Seite 57
Auf den Leim gegangen		B. Zeugin	Heft 4, Seite 63
Über das Radieren, Killern, Tipp-exen und ähnliche Korrekturmittel		B. Zeugin	Heft 5, Seite 63
Energie-Spartip für die Schule		G. Müller	Heft 11, Seite 67
			,
<b>Lehrlingsporträt</b> Uniformierter Postbeamter, uniformierte Postbeamtin			Heft 7/8, Seite 57
Informatiker oder Informatikerin bei der Telecom PTT			Heft 9, Seite 65
KV-Angestellte			Heft 12, Seite 53