

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis  
**Band:** 39 (1969)  
**Heft:** 11

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 31.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# DIE NEUE SCHULPRAXIS

NOVEMBER 1969

39. JAHRGANG / 11. HEFT

**Inhalt:** Kopfrechnen fünfte Klasse – Erfahrungsaustausch – Gottfried Keller – Ein Beitrag fürs Deutschheft – Aktion «Gesundes Volk» – Weihnachtsstunde mit einer zweiten Primarklasse – Die Stern-Tanne / Ein Adventskalender – Ach, diese Steuern!

## Kopfrechnen fünfte Klasse

Wir wiederholen den Jahresstoff

Von Erich Hauri

### I. Ganze Zahlen

#### A Reines Kopfrechnen

1. $75 : 5$	=	(15)	1. $144 : 24$	=	(6)
2. $27 \cdot 3$	=	(81)	2. $23 \cdot 7$	=	(161)
3. $159 + 48$	=	(207)	3. $612 - 49$	=	(563)
4. $213 - 44$	=	(169)	4. $468 + 72$	=	(540)
5. $19 \cdot 6$	=	(114)	5. $162 : 3$	=	(54)
6. $57 : 3$	=	(19)	6. $344 : 2$	=	(172)
7. $543 + 58$	=	(601)	7. $58 \cdot 4$	=	(232)
8. $46 \cdot 5$	=	(230)	8. $891 + 73$	=	(964)
9. $745 - 38$	=	(707)	9. $323 - 69$	=	(254)
10. $17 \cdot 5$	=	(85)	10. $140 : 20$	=	(7)

Mit Rechenvorteilen lösen

No. 3, 5, 7, 9

1. $442 - 59$	=	(383)
2. $2 \cdot 190$	=	(380)
3. $96 : 8$	=	(12)
4. $2800 + 458$	=	(3258)
5. $824 - 709$	=	(115)
6. $99 \cdot 5$	=	(495)
7. $3110 - 159$	=	(2951)
8. $5007 + 466$	=	(5473)
9. $75 \cdot 4$	=	(300)
10. $217 : 7$	=	(31)

No. 3, 4, 7, 8, 9

1. $240 + 378$	=	(618)
2. $378 + ? = 600$	=	(222)
3. $900 : 60$	=	(15)
4. $87 : 3$	=	(29)
5. $416 + 398$	=	(814)
6. $4006 + 499$	=	(4505)
7. $390 \cdot 3$	=	(1170)
8. $3150 - 798$	=	(2352)
9. $690 + 248$	=	(938)
10. $201 : 3$	=	(67)

Mit Rechenvorteilen lösen

No. 1, 2, 6, 7

No. 1, 5, 6, 7, 8, 9

#### B Fixierendes Kopfrechnen

1. $270 + 739$	=	(1009)	1. $7100 - 4560$	=	(2540)
2. $10700 - 940$	=	(9760)	2. $340 + 779$	=	(1119)

3. $185 + 29$	=	(214)	3. $5440 : 8$	=	(680)
4. $704 - 320$	=	(384)	4. $356 : 4$	=	(89)
5. $4850 + 790$	=	(5640)	5. $6500 : 130$	=	(50)
6. $6 \cdot 690$	=	(4140)	6. $711 : 3$	=	(237)
7. $8 \cdot 805$	=	(6440)	7. $700 \cdot 12$	=	(8400)
8. $30 \cdot 55$	=	(1650)	8. $24 \cdot 25$	=	(600)
9. $370 : 5$	=	(74)	9. $18 \cdot 35$	=	(630)
10. $4550 : 50$	=	(91)	10. $3470 - (590 + 378)$	=	(2502)

### Reines Kopfrechnen

No. 1, 3, 4, 5, 7, 9

1. $4000 + 8250$	=	(12250)
2. $1800 + 629$	=	(2429)
3. $10000 - 334$	=	(9666)
4. $5480 + ? = 6000$	=	(520)
5. $321 - 78$	=	(243)
6. $6 \cdot 124$	=	(744)
7. $118 \cdot 8$	=	(944)
8. $(130 \cdot 6) + (6 \cdot 12)$	=	(852)
9. $5460 : 7$	=	(780)
10. $6210 : 9$	=	(690)

No. 5, 7, 8, 9

1. $80 \cdot 65$	=	(5200)
2. $29 \cdot 120$	=	(3480)
3. $343 : 7$	=	(49)
4. $230 : 46$	=	(5)
5. $725 + 318 + 121 - 64$	=	(1100)
6. $700 - (4 \cdot 35)$	=	(560)
7. $57 + 63 - 74 + 98$	=	(144)
8. $4000 - (50 \cdot 65)$	=	(750)
9. $(920 : 8) \cdot 12$	=	(1380)
10. $120 \cdot 45$	=	(5400)

### Die Reihen immer fleissig üben!

Das Einmaleins mit 15, 25, 75, 125

1. $3(6) \cdot 25$	=	(75/150)	1. $? \cdot 25 = 225$	=	(9)
2. $4(6) \cdot 125$	=	(500/750)	2. $15 \cdot ? = 135$	=	(9)
3. $5(9) \cdot 15$	=	(75/135)	3. $1000 = ? \cdot 125$	=	(8)
4. $4(8) \cdot 75$	=	(300/600)	4. $? \cdot 25 = 150$	=	(6)
5. $7(8) \cdot 125$	=	(875/1000)	5. $600 = ? \cdot 75$	=	(8)
6. $3(6) \cdot 75$	=	(225/450)	6. $75 \cdot ? = 375$	=	(5)
7. $4(7) \cdot 15$	=	(60/105)	7. $875 = ? \cdot 125$	=	(7)
8. $7(9) \cdot 25$	=	(175/225)	8. $625 : 125$	=	(5)
9. $3(6) \cdot 15$	=	(45/90)	9. $105 = ? \cdot 15$	=	(7)
10. $5(9) \cdot 75$	=	(375/675)	10. $175 : 25$	=	(7)

## II. Dezimalbrüche

1. Wir schreiben (mittels Kommas) in die höhere Sorte

Aufgabe:  $4003 \text{ m} = ? \text{ km}$

Fragt nach der Sorte!

Es ist eine 1 0 0 0 -teilige Sorte

$\begin{array}{c} | \quad | \quad | \\ 4,0 \quad 0 \quad 3 \quad \text{km} \end{array}$

1. $37 \text{ mm} = ? \text{ cm}$	(3,7 cm)	6. $564 \text{ g} = ? \text{ kg}$	(0,564 kg)
2. $500 \text{ Rp.} = ? \text{ Fr.}$	(5 Fr.)	7. $89 \text{ kg} = ? \text{ q}$	(0,89 q)

3. 3450 m = ? km (3,450 km)      8. 6 q = ? t (0,6 t)  
 4. 355 l = ? hl (3,55 hl)      9. 364 cm = ? m (3,64 m)  
 5. 65 dl = ? l (6,5 l)      10. 905 dm = ? m (90,5 m)

2. Wir schreiben in die niedere Sorte, dann dezimal

Aufgaben: a) 4 hl 60 l = ? l Lösung: 4 hl = 400 l

$$\begin{array}{r} + 60 \text{ l} \\ \hline 460 \text{ l} \end{array}$$

b) 4 hl 6 l = ? l Lösung: 4 hl = 400 l

$$\begin{array}{r} + 6 \text{ l} \\ \hline 406 \text{ l} \end{array}$$


Den Stellenwert wieder einmal erklären!

Aufgabe	niedere Sorte	dezimale Schreibweise
1. 15 km 454 m	15454 m	15,454 km
2. 3 km 67 m		
3. 14 kg 19 g		
4. 3 kg 4 g		
5. 9 Fr. 50 Rp.		
6. 4 Fr. 5 Rp.		
7. 2 t 55 kg		
8. 3 hl 15 l		
9. 16 q 6 kg		
10. 34 m 7 cm		

Lösungen:

- |            |           |             |                   |
|------------|-----------|-------------|-------------------|
| 2. 3067 m  | 3,067 km  | 6. 405 Rp.  | 4.05 Fr.          |
| 3. 14019 g | 14,019 kg | 7. 2055 kg  | 2,055 t           |
| 4. 3004 g  | 3,004 kg  | 8. 315 l    | 3,15 hl           |
| 5. 950 Rp. | 9.50 Fr.  | 9. 1606 kg  | 16,06 q (1,606 t) |
|            |           | 10. 3407 cm | 34,07 m           |

3. Mit 10, 100, 1000 malnehmen

	10	100	1000
	(Ergebnisse womöglich im höheren Mass schreiben!)		
1. 6 dl			
2. 127 g			
3. 15 kg			
4. 1.35 Fr.			
5. 0,65 m			
6. 5,93 q			
7. 3,4 l			
8. 75,5 l			
9. 8,900 km			
10. 0,058 g			



#### 4. Durch 10, 100, 1000 teilen

• •	10	100	1 000
1. 735.40 Fr.			
2. 126 kg			
3. 3450 m			
4. 45,70 hl			
5. 2550,75 km			
6. 17900 g			
7. 19,6 l			
8. 45,8 cm			
9. 5,7 t			
10. 1135.30 Fr.			

#### 5. Vermischte Aufgaben

1. $10 \cdot 5,08 \text{ hl}$	$=$	(50,8 hl)	1. $80.75 \text{ Fr.} \cdot 100$	$=$	(8075 Fr.)
2. $478 \text{ m} : 100$	$=$	(4,78 m)	2. $4870 \text{ hl} : 1000$	$=$	(4,87 hl)
3. $3140,5 \text{ km} : 1000$	$=$	(3,141 km)	3. $1000 \cdot 3,010 \text{ km}$	$=$	(3010 km)
4. $1000 \cdot 0.05 \text{ Fr.}$	$=$	(50 Fr.)	4. $10 \cdot 0,04 \text{ m}$	$=$	(0,4 m)
5. $34,56 \text{ m} : 100$	$=$	(0,346 m)	5. $6,7 \text{ q} : 100$	$=$	(0,07 q)
6. $7,8 \text{ hl} : 10$	$=$	(78 l)	6. $13 \text{ l} \cdot 10$	$=$	(130 l)
7. $1000 \cdot 3,4 \text{ kg}$	$=$	(3400 kg)	7. $443,5 \text{ hl} : 1000$	$=$	(0,44 hl)
8. $40,5 \text{ hl} \cdot 10$	$=$	(405 hl)	8. $100 \cdot 16,3 \text{ cm}$	$=$	(1630 cm)
9. $0,006 \text{ kg} \cdot 1000$	$=$	(6 kg)	9. $10 \cdot 1 \text{ Jahr}$	$=$	(10 Jahre)
10. $758 \text{ m} \cdot 100$	$=$	(75,800 km)	10. $0,4 \text{ t} : 100$	$=$	(0,004 t)

#### 6. Dezimalbrüche: Alle Rechnungsarten

1. $7,2 + 4,6$	$=$	(11,8)	1. $4 \cdot 7,4$	$=$	(29,6)
2. $9,40 + 3,75$	$=$	(13,15)	2. $20,1 : 3$	$=$	(6,7)
3. $6,08 \cdot 4$	$=$	(24,32)	3. $36,84 - 13,70$	$=$	(23,14)
4. $24,75 - 11,60$	$=$	(13,15)	4. $3,618 : 9$	$=$	(0,402)
5. $76,3 : 7$	$=$	(10,9)	5. $12,20 - 4,45$	$=$	(7,75)
6. $2,4 + ? = 6,05$	$=$	(3,65)	6. $13,5 + 19,6$	$=$	(33,1)
7. $3 \cdot 5,8$	$=$	(17,4)	7. $8,09 \cdot 7$	$=$	(56,63)
8. $18,09 + 9,85$	$=$	(27,94)	8. $17,45 - ? = 10,75$	$=$	(6,70)
9. $4,12 \cdot 12$	$=$	(49,44)	9. $14,45 + 7,08$	$=$	(21,53)
10. $5,28 : 4$	$=$	(1,32)	10. $40,8 : 8$	$=$	(5,1)
1. $17 \text{ Fr.} - 14.90 \text{ Fr.}$	$=$	(2.10 Fr.)	1. $330,50 \text{ kg} + 480,65 \text{ kg}$	$=$	(811,150 kg)
2. $73 \text{ t} + ? = 130,4 \text{ t}$	$=$	(57,4 t)	2. $31 \text{ hl} - 17,65 \text{ hl}$	$=$	(13,35 hl)
3. $15 \cdot 9,07 \text{ m}$	$=$	(136,05 m)	3. $9 \cdot 10,006 \text{ t}$	$=$	(90,054 t)
4. $4,32 \text{ hl} - 0,91 \text{ hl}$	$=$	(3,41 hl)	4. $11,620 \text{ km} : 5$	$=$	(2,324 km)
5. $180,54 \text{ m}^2 : 3$	$=$	(60,18 m <sup>2</sup> )	5. $8.70 \text{ Fr.} - 4.95 \text{ Fr.}$	$=$	(3.75 Fr.)
6. $1.92 \text{ Fr.} : 4 \text{ Rp.}$	$=$	(48)	6. $19,8 \text{ l} : 3 \text{ l}$	$=$	(6,6)
7. $49 \text{ m} - 20,85 \text{ m}$	$=$	(28,15 m)	7. $12 \cdot 8,09 \text{ m}$	$=$	(97,08 m)
8. $14,4 \text{ l} : 2 \text{ l}$	$=$	(7,2)	8. $53 \text{ q} - 48,72 \text{ q}$	$=$	(4,28 q)
9. $8 \cdot 13,004 \text{ kg}$	$=$	(104,032 kg)	9. $81 \text{ kg} + ? = 120,480 \text{ kg}$	$=$	(39,480 kg)
10. $120,39 \text{ km} + 80,48 \text{ km}$	$=$	(200,87 km)	10. $1,68 \text{ m} : 7 \text{ cm}$	$=$	(24)

### III. Der gewöhnliche Bruch

1. Wir verwandeln in die niedere Sorte

Aufgabe:  $\frac{3}{5}$  Fr. = ? Rp.

1. Lösung

$$1 \text{ Fr. } (\frac{5}{5} \text{ Fr.}) = 100 \text{ Rp.}$$

$$\frac{1}{5} \text{ Fr.} = 100 \text{ Rp.} : 5 = 20 \text{ Rp.}$$

$$\frac{3}{5} \text{ Fr.} = 20 \text{ Rp.} \cdot 3 = 60 \text{ Rp.}$$

2. Lösung

$$1 \text{ Fr. } (\frac{5}{5} \text{ Fr.}) = 100 \text{ Rp.}$$

$$\frac{3}{5} \text{ Fr. } (\frac{100 \cdot 3}{5} \text{ Fr.}) = 60 \text{ Rp.}$$

Der Bruchstrich bedeutet :

Wir lernen auswendig

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------

$\frac{1}{4}$
---------------

Fr. = ? Rp.

m = ? cm

km = ? m

q = ? kg

t = ? kg

hl = ? l

l = ? dl

kg = ? g

dm = ? cm

cm = ? mm

Fr. = ? Rp.

m = ? cm

km = ? m

t = ? kg

hl = ? l

kg = ? g

J. = ? Monate

Tag = ? Std.

Std. = ? Min.

Min. = ? Sek.

$\frac{1}{2}$  J. = ? Monate

$\frac{1}{2}$  Tag = ? Std.

$\frac{1}{2}$  Std. = ? Min.

$\frac{1}{2}$  Min. = ? Sek.

$\frac{1}{2}$  J. = ? Wochen

$\frac{1}{8}$  km = ? m

$\frac{1}{8}$  kg = ? g

$\frac{1}{8}$  t = ? kg

$\frac{1}{8}$  Tag = ? Std.

$\frac{1}{10}$  Std. = ? Min.

- |                       |            |       |                         |            |        |
|-----------------------|------------|-------|-------------------------|------------|--------|
| 1. $\frac{3}{4}$ J.   | = ? Monate | (9)   | 1. $3\frac{3}{5}$ cm    | = ? mm     | (36)   |
| 2. $\frac{7}{10}$ m   | = ? cm     | (70)  | 2. $\frac{7}{10}$ hl    | = ? l      | (70)   |
| 3. $\frac{5}{6}$ Tage | = ? Std.   | (20)  | 3. $\frac{3}{8}$ t      | = ? kg     | (375)  |
| 4. $\frac{3}{5}$ m    | = ? cm     | (60)  | 4. $1\frac{2}{3}$ Min.  | = ? Sek.   | (100)  |
| 5. $\frac{3}{8}$ km   | = ? m      | (375) | 5. $\frac{9}{10}$ l     | = ? dl     | (9)    |
| 6. $\frac{1}{3}$ Min. | = ? Sek.   | (20)  | 6. $\frac{3}{4}$ Tage   | = ? Std.   | (18)   |
| 7. $\frac{7}{8}$ kg   | = ? g      | (875) | 7. $\frac{5}{6}$ J.     | = ? Monate | (10)   |
| 8. $\frac{2}{5}$ q    | = ? kg     | (40)  | 8. $1\frac{3}{4}$ kg    | = ? g      | (1750) |
| 9. $\frac{5}{8}$ Tage | = ? Std.   | (15)  | 9. $6\frac{1}{100}$ Fr. | = ? Rp.    | (601)  |
| 10. $\frac{4}{5}$ Fr. | = ? Rp.    | (80)  | 10. $\frac{7}{10}$ km   | = ? m      | (700)  |

## 2. Wir verwandeln in die höhere Sorte

Aufgabe:  $40 \text{ cm} = ? \text{ m}$

$$\text{Lösung: } \frac{100 \text{ cm}}{40 \text{ cm}} \cdot \frac{1 \text{ m} \cdot 40}{100} = \frac{2}{5} \text{ m}$$

1. 8 Monate	= ? J.	$(\frac{2}{3})$	1. 75 l	= ? hl	$(\frac{3}{4})$
2. 75 cm	= ? m	$(\frac{3}{4})$	2. 15 Monate	= ? J.	$(1\frac{1}{4})$
3. 2 dl	= ? l	$(\frac{1}{5})$	3. 6 dl	= ? l	$(\frac{3}{5})$
4. 70 Rp.	= ? Fr.	$(\frac{7}{10})$	4. 125 cm	= ? m	$(1\frac{1}{4})$
5. 18 Std.	= ? Tage	$(\frac{3}{4})$	5. 20 Std.	= ? Tage	$(\frac{5}{6})$
6. 20 Min.	= ? Std.	$(\frac{1}{3})$	6. 75 Min.	= ? Std.	$(1\frac{1}{4})$
7. 375 m	= ? km	$(\frac{3}{8})$	7. 5 Rp.	= ? Fr.	$(\frac{1}{20})$
8. 750 g	= ? kg	$(\frac{3}{4})$	8. 2500 g	= ? kg	$(2\frac{1}{2})$
9. 7 mm	= ? cm	$(\frac{7}{10})$	9. 240 Rp.	= ? Fr.	$(2\frac{2}{5})$
10. 50 Sek.	= ? Min.	$(\frac{5}{6})$	10. 48 Min.	= ? Std.	$(\frac{4}{5})$

## 3. Vermischte Beispiele (fixierendes Kopfrechnen)

1. 2 Monate	= ? J.	$(\frac{1}{6})$	1. 90 l	= ? hl	$(\frac{9}{10})$
2. $\frac{3}{5} \text{ kg}$	= ? g	(600)	2. $2\frac{3}{10} \text{ Fr.}$	= ? Rp	(230)
3. $1\frac{9}{10} \text{ km}$	= ? m	(1900)	3. $\frac{1}{5} \text{ Min.}$	= ? Sek.	(12)
4. 16 Std.	= ? Tage	$(\frac{2}{3})$	4. $1\frac{5}{8} \text{ km}$	= ? m	(1625)
5. 5 A-Tage	= ? Wochen	$(\frac{5}{6})$	5. $\frac{5}{6} \text{ Tage}$	= ? Std.	(20)
6. $1\frac{3}{10} \text{ Fr.}$	= ? Rp.	(130)	6. 27 Std.	= ? Tage	$(1\frac{1}{8})$
7. 9 Monate	= ? J.	$(\frac{3}{4})$	7. $1\frac{3}{5} \text{ l}$	= ? dl	(16)
8. $\frac{3}{20} \text{ hl}$	= ? l	(15)	8. 175 cm	= ? m	$(1\frac{3}{4})$
9. 55 Rp.	= ? Fr.	$(\frac{11}{20})$	9. 95 Rp.	= ? Fr.	$(\frac{19}{20})$
10. $3\frac{7}{8} \text{ t}$	= ? kg	(3875)	10. 5 Monate	= ? J.	$(\frac{5}{12})$

## 4. Umformen und vereinfachen

Aufgabe:  $\frac{15}{9} = ? \text{ Ganze und Neuntel}$

Lösung: Bruchstrich bedeutet:

$$15 : 9 = 1\frac{6}{9} \quad \frac{6}{9} : 3 = \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$

umformen! vereinfachen!

Wir rechnen in eine Tabelle  
(Arbeitsblätter)

Aufgabe	Umformen	Vereinfachen	Verbesserung
1. $\frac{14}{8}$	$(1\frac{6}{8})$	$(1\frac{3}{4})$	
2. $\frac{12}{6}$	$(2)$	—	
3. $\frac{29}{7}$	$(4\frac{1}{7})$	—	
4. $\frac{72}{15}$	$(4\frac{12}{15})$	$(4\frac{4}{5})$	
5. $\frac{36}{8}$	$(4\frac{4}{8})$	$(4\frac{1}{2})$	
6. $\frac{17}{5}$	$(3\frac{2}{5})$	—	
7. $\frac{30}{9}$	$(3\frac{3}{9})$	$(3\frac{1}{3})$	
8. $\frac{42}{20}$	$(2\frac{2}{20})$	$(2\frac{1}{10})$	
9. $\frac{89}{16}$	$(5\frac{9}{16})$	—	
10. $\frac{135}{25}$	$(5\frac{10}{25})$	$(5\frac{2}{5})$	
1. $\frac{48}{18}$	$(2\frac{12}{18})$	$(2\frac{2}{3})$	
2. $\frac{35}{15}$	$(2\frac{5}{15})$	$(2\frac{1}{3})$	
3. $\frac{27}{12}$	$(2\frac{3}{12})$	$(2\frac{1}{4})$	
4. $\frac{9}{14}$	—	—	
5. $\frac{25}{6}$	$(4\frac{1}{6})$	—	
6. $\frac{6}{12}$	$(\frac{1}{2})$	—	
7. $\frac{29}{14}$	$(2\frac{1}{14})$	—	
8. $\frac{51}{7}$	$(7\frac{2}{7})$	—	
9. $\frac{46}{8}$	$(5\frac{6}{8})$	$(5\frac{3}{4})$	
10. $\frac{110}{12}$	$(9\frac{2}{12})$	$(9\frac{1}{6})$	

## 5. Gewöhnliche Brüche: Alle Rechnungsarten

### A Reines Kopfrechnen

$$1. \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = (1\frac{1}{2})$$

$$2. \frac{7}{8} + \frac{5}{8} = (1\frac{1}{2})$$

$$3. \frac{8}{9} - \frac{5}{9} = (\frac{1}{3})$$

$$4. \frac{12}{13} - \frac{9}{13} = (\frac{3}{13})$$

$$5. 4 \cdot \frac{1}{5} = (\frac{4}{5})$$

$$6. 7 \cdot \frac{3}{4} = (5\frac{1}{4})$$

$$1. 1\frac{1}{8} + 2\frac{7}{8} = (4)$$

$$2. 5 \cdot 1\frac{1}{3} = (6\frac{2}{3})$$

$$3. \frac{24}{25} : \frac{6}{25} = (4)$$

$$4. 3\frac{1}{4} + ? = 4\frac{3}{4} = (1\frac{1}{2})$$

$$5. 4\frac{9}{10} : 7 = (\frac{7}{10})$$

$$6. 6\frac{5}{8} - ? = 3\frac{3}{8} = (3\frac{1}{4})$$

7. $\frac{9}{10} : \frac{3}{10}$	=	(3)	7. $12 : \frac{5}{6}$	=	$(14\frac{2}{5})$
8. $3 : \frac{1}{5}$	=	(15)	8. $6 \cdot 3\frac{4}{5}$	=	$(22\frac{4}{5})$
9. $5 : 6$	=	$(\frac{5}{6})$	9. $15 : \frac{3}{5}$	=	(25)
10. $1\frac{1}{2} : 3$	=	$(\frac{1}{2})$	10. $10 \cdot 3\frac{1}{3}$	=	$(33\frac{1}{3})$

#### B Fixierendes Kopfrechnen

1. $1\frac{1}{8} \text{ km} - \frac{7}{8} \text{ km}$	=	$(\frac{1}{4} \text{ km})$	1. $1\frac{7}{8} \text{ kg} + 4\frac{5}{8} \text{ kg}$	=	$(6\frac{1}{2} \text{ kg})$
2. $9\frac{3}{4} \text{ m} - 4\frac{1}{4} \text{ m}$	=	$(5\frac{1}{2} \text{ m})$	2. $4 \cdot 9\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$	=	$(37\frac{3}{4})$
3. $3 \cdot 5\frac{7}{10} \text{ Fr.}$	=	$(17\frac{1}{10} \text{ Fr.})$	3. $17 \text{ m} - 3\frac{13}{20} \text{ m}$	=	$(13\frac{7}{20} \text{ m})$
4. $5\frac{1}{5} \text{ Fr.} + 6\frac{4}{5} \text{ Fr.}$	=	(12 Fr.)	4. $(4\frac{1}{2} \text{ hl} : 1\frac{1}{2} \text{ hl}) \cdot 1\frac{1}{3}$	=	(4)
5. $20 \text{ kg} : 7$	=	$(2\frac{6}{7} \text{ kg})$	5. $(45 : 60) \cdot 2$	=	$(1\frac{1}{2})$
6. $8 \text{ q} : \frac{1}{8} \text{ q}$	=	(64 q)	6. $(3 \cdot 12\frac{1}{2} \text{ Min.}) + 22\frac{1}{2}$	=	(1 Std.)
7. $7 \cdot 4\frac{3}{4} \text{ hl}$	=	$(33\frac{1}{4} \text{ hl})$	7. $? + 8\frac{3}{4} \text{ Fr.} = 13\frac{1}{4} \text{ Fr.}$	=	$(4\frac{1}{2} \text{ Fr.})$
8. $6\frac{1}{4} \text{ Min.} : 5$	=	$(1\frac{1}{4} \text{ Min.})$	8. $(12 \text{ Std.} : 24) \cdot 5$	=	$(2\frac{1}{2} \text{ Std.})$
9. $7 \text{ Tage} : 2\frac{1}{3} \text{ Tage}$	=	(3 ×)	9. $5\frac{1}{8} + 6\frac{3}{8} - \frac{13}{8}$	=	$(9\frac{7}{8})$
10. $? \cdot \frac{1}{15} \text{ Std.} = 1 \text{ Std.}$	=	(15)	10. $(4 : \frac{1}{2}) \cdot 3\frac{1}{4}$	=	(26)

#### IV. Der Dreisatz

1. 5 kg einer Ware kosten 45 Fr. 11 kg?	=	(99 Fr.)
2. 12 kg einer Ware kosten 72 Fr. 9 kg?	=	(54 Fr.)
3. 4 kg einer Ware kosten 8.40 Fr. 7 kg?	=	(14.70 Fr.)
4. 8 Zwiebeln einer Blumensorte kosten 3.20 Fr. 13 Zwiebeln?	=	(5.20 Fr.)
5. 15 Zwiebeln einer andern Blumensorte kosten 7.50 Fr. 16 Zwiebeln?	=	(8 Fr.)
6. 6 m Stoff kosten 210 Fr. 4 m?	=	(140 Fr.)
7. 25 m Stoff kosten 400 Fr. 12 m?	=	(192 Fr.)
8. 3 Zierkerzen kosten 12.75 Fr. 2 Kerzen?	=	(8.50 Fr.)
9. 7 Hefte einer Monatsschrift kosten 10.50 Fr. 1 Jahrgang?	=	(18 Fr.)
10. 2 Tablare eines Büchergestells fassen 56 Bücher. 5 Tablare?	=	(140 Bücher)
1. Frau Hug braucht in 4 Wochen 56 kg Brot. In 3 Tagen?	=	(6 kg)
2. Hans fährt mit dem Velo in 3 Tagen 165 km weit. In 2 Tagen?	=	(110 km)
3. Ein Dutzend Herrenhemden kostet 252 Fr. $\frac{3}{4}$ Dutzend?	=	(189 Fr.)
4. 8 hl Getreide wiegen 6,40 q. $4\frac{1}{2}$ hl?	=	(360 kg)
5. In 3 Minuten setzt der Gärtner 15 Setzlinge. In 1 Viertelstunde?	=	(75 Setzlinge)

- |   |   |               |
|---|---|---------------|
| 6. In 4 Minuten löse ich 12 Aufgaben.<br>Wie viele in 10 Minuten?                     | = | (30 Aufgaben) |
| 7. Für 2 Bücher brauche ich 48,8 cm Einfasspapier.<br>Für 5 Bücher?                   | = | (1,22 m)      |
| 8. In einem Vierteljahr braucht Frau Munz 1950 Fr.<br>Haushaltungsgeld. In 4 Monaten? | = | (2600 Fr.)    |
| 9. In 7 Arbeitstagen verdient Karl 840 Fr.<br>In 1 Arbeitswoche?                      | = | (720 Fr.)     |
| 10. Für 4 gleich teure Bücher zahle ich 36.08 Fr.<br>Für $\frac{1}{2}$ Dutzend?       | = | (54.12 Fr.)   |

## V. Prüfungen

### Fixierendes Kopfrechnen

- |  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| 1. 34 Fr. — (3 Fr. 25 Rp. + 4 Fr. 60 Rp. + 3 Fr. 35 Rp.) | = | (22.80 Fr.)         |
| 2. (8 · 8 Std. 15 Min.) + (4 · 8 Std. 30 Min.)           | = | (100 Std.)          |
| 3. 75 g kosten 1.20 Fr. Was kosten 500 g?                | = | (8 Fr.)             |
| 4. 50 Fr. — (7 · 6 Fr. 70 Rp.)                           | = | (3.10 Fr.)          |
| 5. (1800 Fr. : 12) · 4 $\frac{1}{2}$                     | = | (675 Fr.)           |
| 6. 6 Min. : 24   | = | (15 Sek.)           |
| 7. 1534 + ? = 1750                                       | = | (216)               |
| 8. 145 km — (50 · 2,3 km)                                | = | (30 km)             |
| 9. 3 · 8 Std. : 5  | = | (4 Std. 48 Min.)    |
| 10. $\frac{4}{7} = 104$ . Wie gross ist das Ganze?       | = | (182)               |
|  |   |                     |
| 1. $8\frac{3}{5} + 6\frac{4}{5} + 4\frac{2}{5}$          | = | (19 $\frac{4}{5}$ ) |
| 2. 10 Fr. — (7 · 1.35 Fr.)                               | = | (55 Rp.)            |
| 3. (510 m — 188 m) · 2                                   | = | (644 m)             |
| 4. 1 q 2 kg — 0,98 q                                     | = | (4 kg)              |
| 5. 14 l : 2 dl   | = | (70)                |
| 6. (14 m + 7,6 m) · 2                                    | = | (43,2 m)            |
| 7. 3 · 12 Jahre 8 Monate                                 | = | (38 Jahre)          |
| 8. 9 Uhr 48 Min. + 52 Min.                               | = | (10 Uhr 40 Min.)    |
| 9. 3 kg — (20 · 75 g)                                    | = | (1 kg 500 g)        |
| 10. 74 Fr. 50 Rp. + 119.85 Fr.                           | = | (194.35 Fr.)        |
|  |   |                     |
| 1. (65 q : 13) · 5                                       | = | (25 q)              |
| 2. 265 Min. = ? Std. und ? Min.                          | = | (4 Std. 25 Min.)    |
| 3. 8.50 Fr. : 17 Rp.                                     | = | (50)                |
| 4. (60 · 1.25 Fr.) : 25                                  | = | (3 Fr.)             |
| 5. 495 : 15  | = | (33)                |
| 6. 34 + 57 + 73 + 51 + 19 + 63                           | = | (297)               |
| 7. 442 : 13  | = | (34)                |
| 8. 20 Fr. — (6.75 Fr. + 1135 Rp.)                        | = | (1 Fr. 90 Rp.)      |
| 9. $\frac{1}{6} = 36,60$ m. Wie gross ist das Ganze?     | = | (219,60 m)          |
| 10. $9\frac{1}{2}$ hl + 3,75 hl + ? = 20 hl              | = | (6,75 hl)           |

1. $365 + 415 + 965 + 520$	=	(2265)
2. $34 \cdot 19$	=	(646)
3. $288 : 16$	=	(18)
4. $6000 - (4 \cdot 175) - (3 \cdot 250)$	=	(4550)
5. $(37\frac{1}{2} \text{ hl} : 3) \cdot 5$	=	(62,50 hl)
6. $3,50 \text{ m} + 17\frac{1}{2} \text{ m} + 25,10 \text{ m}$	=	(46,10) m
7. $70 \text{ hl} - 12,20 \text{ hl} - 13,95 \text{ hl}$	=	(43,85 hl)
8. $35 \text{ m} : 70 \text{ cm}$	=	(50)
9. $19 \cdot 21$	=	(399)
10. $65 + 75$	=	(140)

1. $307 - 108$	=	(199)
2. $? : 3 = 117$	=	(351)
3. $10 \text{ Fr.} - (2.35 \text{ Fr.} + 1.75 \text{ Fr.} + 1.95 \text{ Fr.})$	=	(3.95 Fr.)
4. $3\frac{1}{5} \text{ m} \cdot 15$	=	(48 m)
5. $700 - (4 \cdot 45)$	=	(520)
6. $? \cdot 7 = 917$	=	(131)
7. $48 \cdot 25$	=	(1200)
8. $3\frac{4}{7} + 5\frac{2}{7} + 16\frac{6}{7} + 9\frac{1}{7}$	=	(34 $\frac{6}{7}$ )
9. $12.60 \text{ Fr.} + 13.20 \text{ Fr.} + 910 \text{ Rp.}$	=	(34.90 Fr.)
10. $3\frac{3}{4} \text{ m} + 7,60 \text{ m} + 1,60 \text{ m} + 5 \text{ cm}$	=	(13 m)

1. $1491 \text{ m} : 7 \text{ m}$	=	(213)
2. $\frac{9}{13}$ einer Zahl = 171. $\frac{4}{13}?$	=	(76)
3. $(5 \cdot 17) + 16$	=	(101)
4. Der dritte Teil von 942	=	(314)
5. $(6 \cdot 4) + (7 \cdot 11) + (3 \cdot 12)$	=	(137)
6. $1927 : 47$	=	(41)
7. $17 \cdot 8$	=	(136)
8. $15\frac{1}{8} \cdot 14$	=	(211 $\frac{3}{4}$ )
9. $13 \text{ m } 4 \text{ dm} + 19,85 \text{ m}$	=	(33,25 m)
10. $\frac{5}{6}$ einer Zahl = 45. Wie gross ist die Zahl?	=	(54)

1. $16892 : 4$	=	(4223)
2. $\frac{13}{22}$ von 110	=	(65)
3. $32 + (18 \cdot 18)$	=	(356)
4. $112 \cdot 25$	=	(2800)
5. $(40 \cdot 600) - 529$	=	(23471)
6. $98 : 14$	=	(7)
7. $17 \text{ q} - 1 \text{ t } 35 \text{ kg} - 0,450 \text{ kg}$	=	(664,550 kg)
8. $? - 2\frac{3}{8} \text{ km} = 1\frac{7}{8} \text{ km}$	=	(4 $\frac{1}{4}$ km)
9. $50 \text{ Fr.} - (17.20 \text{ Fr.} + 11.90 \text{ Fr.})$	=	(20.90 Fr.)
10. $6 \text{ m} - 1,05 \text{ m} : 3$	=	(1,65 m)

1. $(7 \cdot 15) + (7 \cdot 25) - (6 \cdot 8)$	=	(232)
2. $8128 \cdot 2$	=	(16256)

3. $5\frac{4}{7} \cdot 12$	=	$(66\frac{6}{7})$
4. $\frac{4}{13}$ einer Zahl = 336. $\frac{6}{13}?$	=	(504)
5. $1,348 \text{ t} - 9,72 \text{ q} - 0,3 \text{ t}$	=	(76 kg)
6. $5004 \text{ m} - 3948 \text{ m}$	=	(1056 m)
7. $(5 \cdot 90 \text{ Rp.}) + (7 \cdot 30 \text{ Rp.})$	=	(6.60 Fr.)
8. $17,9 + 13,4 + 16,1 + 15,6$	=	(63)
9. $(24,6 - 13,6) \cdot (14,7 + 25,3)$	=	(440)
10. $3\frac{5}{8} + 7\frac{6}{8} + 18\frac{3}{8} - 2\frac{1}{8}$	=	$(27\frac{5}{8})$

## Erfahrungsaustausch

Jeder Lehrer hat in seiner Schularbeit glückliche Einfälle. Schreiben Sie bitte solche für die Veröffentlichung in dieser Ecke auf. Aber auch grössere Artikel sind willkommen. Alle angenommenen Beiträge werden honoriert.

### Beobachtungsschulung

Ich habe eine grössere Anzahl Farbdias erstellt, auf denen ich jeweils etwa 20 Gegenstände verschiedenster Art zeige. Je zwei Dias entsprechen sich bis auf einen kleinen Unterschied, z. B. zeige ich statt einer roten Kreide eine grüne. Ich zeige immer zwei solche Dias im Zeitraum von je einer halben Minute. Wer den Unterschied gemerkt hat, streckt auf (halbverdunkeltes Zimmer!) oder schreibt seine Beobachtung auf einen vornumerierten Bogen.

In jedem Fach lassen sich solche Dias erstellen. Sie bringen Abwechslung in den Unterricht und fesseln für einmal alle Schüler.

**Bedeutung:** Gedächtnisübung, Beobachtungsschulung, rasche Auffassungsgabe, Kombinationsfähigkeit, Sprach- und Sprechgewandtheit...

**Häufigkeit:** mindestens alle 4 Wochen einmal etwa 15 bis 20 Minuten Training.

**Einsatzmöglichkeit für jede Stufe.** Auf der Unterstufe ist die Zahl der Gegenstände kleiner zu halten. Z. B. erste Klasse: 5 Gegenstände oder 5 Wörter. Zweite Klasse: 7 Gegenstände oder Wörter. Dritte Klasse: 9 Wörter oder Gegenstände oder 5 Sätze...

**Bewertung:** Ich erteile keine Noten, da es sich um eine Übung handelt. Zudem sollte nicht das Gedächtnis bewertet werden, sondern der Fleiss, das Mitmachen.

wvr

### Buntfarbige Buchzeichen mit willkürlichen Mustern

Die Schüler erhalten ein Zeichenblatt, das sie unter dem Wasserhahn vollständig netzen. Mit den bereitgelegten Wasserfarben malen sie das nasse Blatt aus. Die Farben fliessen ineinander. Wenn das buntfarbige Blatt trocken ist, ziehen die Schüler darauf mit Tusch oder schwarzem Farbstift willkürlich Linien, die sich verschieden kreuzen müssen. Gewisse, durch die Linien begrenzte Flächen werden vollständig schwarz bemalt. Die so entstandenen Felder ergeben ein dekoratives Muster. Man kann auch mit verschiedenfarbigen Tuschen oder Farbstiften arbeiten. Zum Schluss wird das Blatt in Lesezeichen-Streifen geschnitten.







R.G.



# Gottfried Keller – Ein Beitrag fürs Deutschheft

Von Sigmund Apafi

Unter dem Titel «Das Geschichtsheft» brachte die Neue Schulpraxis in den Nummern 3/1967, 6/1967, 8/1967 und 12/1967 Vorschläge, wie sich geschichtlicher Stoff in einfachen zeichnerischen Darstellungen zusammenfassen lässt. Das gleiche Vorgehen empfiehlt sich auch für andere Fächer, das heisst überall dort, wo dem Schüler ein bloss geschriebener Hefteintrag unanschaulich und schwer einprägsam bleiben muss. So ist es zum Beispiel sicher leichter, den Lebenslauf eines Dichters auf einer einzigen Tafel und an Hand einiger Merkbildchen zu überblicken, als in einer entsprechenden Abhandlung. Dieses Verfahren zwingt den Lehrer zudem, sich wirklich auf das Allerwesentlichste zu beschränken. Die Schülerhefte bleiben auch so noch dick genug!

Gottfried Keller 1819 - 1890		
 Geb. 19.7.1819 in Zürich. 1824 Tod des Vaters. 1834 von der "Industrieschule" ausgeschlossen. Aufenthalt in Glattfelden.	 1840-42 in München. Erfolgloser Versuch, Landschaftsmaler zu werden. Armut, Hunger. Heimkehr als Geschickter.	<u>Die Hauptwerke</u> 1855 "Der grüne Heinrich" Autobiographischer Künstlerroman 1856/1874 "Die Leute von Seldwyla" Novellen 1877 "Zürcher Novellen" 1881 "Das Simgedicht" 8 Novellen 1883 "Gesammelte Gedichte" 1886 "Martin Salander" Roman
 Mitgerissen von den liberalen Ideen der 40er Jahre verfasst Keller patriotische Gedichte. Die Zürcher Regierung gewährt ein Stipendium.	 1848-55 Aufenthalt in Heidelberg (Philosophie) und Berlin (vergebliche Bemühung um das Drama). Keller schreibt am "Grünen Heinrich".	Eine laute Wahrheitsliebe, der Wunsch, das Falsche vom Echten zu scheiden, das ist der Grund von Kellers Charakter und der Schlüssel zu seiner Dichtung.
 Wieder in Zürich. Kurze Zeit freier Schriftsteller. 1861 zum Zürcher Staatschreiber gewählt. 1876 Rücktritt. Wieder freier Dichter.	 Allgemein anerkannter u. gefeierter Dichter, vom Schweizer-volke tief verehrt. Gestorben am 15. Juli 1890 in Zürich.	

## Anmerkungen

Die Einteilung passt auf das Format Stab Quart.

Das Jäcklein ist grün anzumalen. (Die sparsame Mutter Kellers hatte diesen Kittel aus einem Kleid ihres verstorbenen Mannes angefertigt.) Die Maske soll an Kellers Studium der dramatischen Kunst erinnern. Eine nette Ergänzung: Die Zentralbibliothek Zürich, 8001 Zürich, verkauft eine sehr schöne Foto Kellers zu 30 Rappen das Stück.

An einem offenen Paradiesgärtlein geht der Mensch gleichgültig vorbei und wird erst traurig, wenn es verschlossen ist.

Gottfried Keller

# Aktion «Gesundes Volk»

Von Jos. Maier

## 1. Was ist das?

Die beste Auskunft gibt das Orientierungsblatt der Aktion, das wir hier abdrucken:

### A 69 – Aktion «Gesundes Volk»

Zeitpunkt	1. bis 9. November 1969.
Eröffnung	31. Oktober 1969 in Bern; 1. November 1969 in Genf.
Ziel	Information über moderne Zivilisationskrankheiten, welche das Individuum durch seine Lebensweise beeinflussen kann (Alkohol-, Nikotin- und Tablettenmissbrauch, falsche Ernährungsgewohnheiten). Förderung von gesundheitsbewusstem Verhalten des einzelnen und der Gesamtbevölkerung, vor allem der Jugend.
Ehrenpräsident	Bundesrat Prof. Dr. H. P. Tschudi, Vorsteher des Eidg. Departements des Innern.
Patronat	Prof. Dr. med. Meinrad Schär, Direktor des Institutes für Sozial- und Präventivmedizin der Universität Zürich.
Träger	Verband Volksaufklärung über den Alkoholismus; Präsident: Carl Stemmler-Morath, Basel. In Zusammenarbeit mit Pro Juventute, Schweiz. Gemeinnützige Gesellschaft, Schweiz. Krebsliga, Eidg. Gesundheitsamt, Eidg. Alkoholverwaltung.
Organisation	Ausschuss «Gesundes Volk», Präsident: G. Gerhard, Reallehrer, Basel; Sekretär: Markus Wieser, Direktor der Schweiz. Zentralstelle gegen den Alkoholismus, Lausanne.
Geschichte	Eine erste Aktion «Gesundes Volk» wurde 1956 durchgeführt, 1958 liess der Ausschuss den Film «Kommandoposten Gehirn» herstellen, 1961 erschien die Illustrierte «Gesundes Volk», 1966 schliesslich der Film «Freund Alkohol».
Aktionen	Gesamtschweizerisch: Aufruf, Plakat, Lektionenhefte zu Händen der Lehrerschaft, Illustrierte, Pressedienste, Radio- und Fernsehsendungen, Predigtskizzen, Finanzierungsaktion (unter anderem Strassenverkauf). Lokal: Veranstaltungen aller Art.
Sekretariat	Aktion «Gesundes Volk», Postfach 203, 1000 Lausanne 13. Telefon 021/27 73 47, Postcheck 10 – 22779.

## 2. Was kann die Schule tun?

Kollegin Agnes Liebi zeigte im Oktoberheft der Neuen Schulpraxis, wie sich auf der Unterstufe Gesundheitsunterricht erteilen lässt. Der gezeigte Weg scheint mir besonders wertvoll, weil er bewusst jedes Moralisieren umgeht und reinen Sachunterricht bietet, der im Endergebnis aber wirksamer sein dürfte.

Auf ähnliche Art lässt sich, mit andern Beispielen und anderer Methodik, Gesundheitserziehung auf der Mittel- und Oberstufe verwirklichen. Eine Konzentrationswoche, wie die Aktion 69 sie plant, hat nur einen Sinn, wenn der Lehrer während des ganzen Schuljahres sich ergebende Gelegenheiten nutzt, solche Gesundheitserziehung zu fördern.

Zahlreiche Möglichkeiten bieten sich. Ich verweise auf das Heft Nr. 5 vom Mai 1969 der Monatsschrift «Pro Juventute», das dem Thema Suchtgefahren gewidmet ist und wertvolle Anregungen für den Schulunterricht enthält.

(Zu beziehen bei Pro Juventute, Seefeldstrasse 8, 8022 Zürich. Telefon 051/32 72 44.)

#### Weitere Möglichkeiten:

a) Unterrichtsunterlagen beim Sekretariat der Aktion «Gesundes Volk», Postfach 203, 1000 Lausanne 13, verlangen:

- Aufrufe
- Plakate
- Lektionenhefte
- Hinweise auf Radio- und Fernsehsendungen
- usw.

b) Einsatz von 16-mm-Filmen. Einführende Worte sind bei all diesen Filmen unerlässlich. Sie sollten vor allem auf der Oberstufe eingesetzt werden, sofern Filmkunde und Filmerziehung vorangegangen sind. Kein Lehrer sollte heute noch ohne sachliche Vor- oder Nacharbeit Filme zeigen, da er sonst wertvolle und wesentliche Erzieheraufgaben vernachlässigt. Es wäre wünschenswert, dass möglichst jeder Lehrer Mitglied der Arbeitsgemeinschaft Jugend und Film würde, weil diese unschätzbare Filmerziehungshilfe leistet, von der jeder Lehrer profitieren sollte.

(Arbeitsgemeinschaft Jugend und Film, Seefeldstrasse 8, 8022 Zürich. Tel. 051/32 72 44.)

Anzuraten ist in jedem Falle eine Vorbesichtigung der Filme durch den Lehrer, damit er entscheiden kann, ob er den entsprechenden Film für seine Schüler einsetzen will oder nicht. Alles andere grenzt an unverantwortliche Spielerei.

Folgende Filme können, je nach Stand der Klasse, in Frage kommen:

– Caritaszentrale, Löwenstrasse 3, 6002 Luzern. Telefon 041/311 44:

- ① Farbtonfilm 16 mm: «Zum Wohl». 12 Min. Trickfilm.
- ② sw-Tonfilm 16 mm: «Hier Kommandoposten Gehirn». 20 Min.
- ③ Farbtonfilm 16 mm: «Es liegt an dir». 20 Min.
- ④ sw-Tonfilm 16 mm: «Freund Alkohol». 20 Min.
- ⑤ Farbtonfilm 16 mm: «Einer von 20000». 20 Min.

Die Filme 1, 2 und 4 klären über Alkoholschäden auf, Film 3 orientiert über die Schlecksucht, und Film 5 zeigt eine Lungenkrebsoperation. (Die Miete beträgt zwischen 10 und 20 Fr.)

– Schweizer Schul- und Volkskino, Erlachstrasse 21, 3000 Bern 9. Telefon 031/23 08 32:

- ① Farbtonfilm 16 mm: «Zum Wohl». Bestellnummer: SH 3233 (16 Fr.).
- ② Farbtonfilm 16 mm: «Es liegt an dir». Bestellnummer: ID 2904 (gratis).
- ③ Farbtonfilm 16 mm: «Lebendiges Gesetz» (Alkoholgesetz). Bestellnummer: ID 9079 (gratis).
- ④ sw-Puppentrickfilm 16 mm: «Kampf dem Alkohol». 8 Min. Bestellnummer: SH 3056 (9 Fr.).
- ⑤ sw-Tonfilm 16 mm: «Karl wird kuriert». 23 Min. (Verkehrserziehung). Bestellnummer: SH 2539 (16 Fr.).

– Weitere Filmverzeichnisse: Informationsdienst der Eidg. Alkoholverwaltung, Länggass-Strasse 31, 3000 Bern 9. Telefon 031/23 12 33.

Pro-Juventute-Freizeitdienst, Seefeldstrasse 8, 8022 Zürich. Telefon 051/32 72 44.

Schweiz. Zentrale zur Bekämpfung des Alkoholismus, 1000 Lausanne. Tel. 021/27 73 47.

c) Eine Tonbildschau «Alkohol». Caritaszentrale, 6002 Luzern

d) Merkblätter:

- Ist Whisky gesund?
- Jung bleiben – nicht rauchen.
- Fit.

– Berechtigte Fragen – Fachliche Antwort.  
Zu beziehen bei der Caritaszentrale, 6002 Luzern.

Hefteinträge könnten die Arbeit mit Film, Dia und Merkblatt vertiefen und dauerhafter gestalten.

### 3. Eine Zeichnung zum Thema «Rauchen»



Der bekannte französische Zeichner Pierre Joubert hat vor Jahren diese Zeichnung für eine Pfadfinderzeitschrift gezeichnet. Ich habe sie für meine Schüler stark vergrössert. Sie ist so treffend gestaltet, dass die Schüler ihren Spass daran haben. Ich verspreche mir eine gewisse Wirkung bei klügeren Schülern. Der Trick an der Sache besteht darin, dass man die Zeichnung nicht zu lange aushängt, dafür zwei- bis dreimal während zwei bis drei Wochen je Jahr. Immer wieder sieht man die Schüler lachend davorstehen. – Jeder Lehrer kann die Zeichnung selber nach dieser Vorlage mit Hilfe eines Episkops vergrössern.

### 4. Sprachliche Übungen

Dem phantasiereichen Lehrer bieten sich immer neue Möglichkeiten. Wer zum Phantasieren zu wenig Zeit hat, findet in Richard Alschners Buch «Lebensvolle Sprachübungen» unzählige Anregungen.

Verlag Dürsche Buchhandlung, Bad Godesberg (Fr. 22.85).

Das Buch dient auch sonst dem Deutschunterricht.

### 5. Zeichnen

Plakate gegen übermässiges Trinken, Rauchen, gegen Tablettenmissbrauch usw. zeichnen. Hier arbeiten die Schüler mit Vorteil in kleinen Gruppen, weil das Diskutieren beim Gestalten des Plakates äusserst wertvoll ist. Damit erreichen wir bereits eine wesentliche Aufgabe der Schule, den Schüler zum Denken und Überlegen zu erziehen. Ausstellen der Plakate und Bewertung durch die Schüler.

## 6. Diskussion, Interview, Foto

- Diskussionen über das Rauchen. Eigene Erfahrungen. Erfahrungen Erwachsener. Lungenkrebs – was ist das? Warum raucht «man»? «Wer» raucht? (Vergleiche Inserate, Plakate!)
- Stellungnahme jedes Schülers zum Worte: «Wer trinkt, hat etwas zu ertränken.» (Oberstufe!)
- Tapferkeit und Tablette. Für jedes Weh eine Tablette. Vergleiche die harte spartanische Erziehung mit der heutigen! Man «erspart» dem Jugendlichen jede Gelegenheit zur Festigung des Charakters. Warum?
- Zeitungsberichte über Rauschgiftschmuggel und Rauschgiftsucht. Was ist LSD? (Oberstufe!)
- Zeitschriften, wie «Eltern» und ähnliche, bieten viele Möglichkeiten, wertvolle lebenskundliche Gespräche einzuleiten. Sie können irgendwie der Gesundheitserziehung dienen. Hüten wir uns dabei vor «Moralpredigten»!
- Interviews (Kassettenband) mit Alkoholfürsorgern oder andern Fürsorgern. Abhören in der Schule. Fragen an die Interviewer, Diskussion.
- Interview mit einem Polizisten über seine Erfahrungen mit Alkoholikern (Strassenunfälle, Streitigkeiten usw.). (Tonband und Auswertung wie oben.)  
Noch wertvoller wäre es, den Polizisten einmal in der Schule zu haben.
- Aufhängen und Besprechen von Inseraten aus Illustrierten. Jeder Schüler bringt eines in die Schule mit. Wir vergleichen, werten rein grafisch, dann inhaltlich.

### Zwei Beispiele

Inserat 1: Was braucht ein Mann?

Grafisch sehr eindrücklich. Textlich klar, weil kurz. Preisangabe auf dem Plakat. Es stellt sich von selber die Frage: Ist das alles, was ein Mann braucht? Die Schüler geben auf diese Frage meist recht originelle Antworten. Es ist ratsam, jeweils kurz darauf einzugehen, selbst wenn man etwas vom Thema abweicht. Es lohnt sich auch, ein Wort über die Kosten eines solchen Inserates zu verlieren. Ein sachliches Werten ist auch hier klüger als einfaches Verdammen.





## Inserat 2: Bier hat Wumm

Der Inserattext:

Bier liebt auch Eure Frauen,  
Männer! Lasst Eure Liebste  
auch mal ran!

Bier hat etwas übrig für die  
Langbezopften.

Denn Bier hält schlank.  
Macht jung und munter.  
Und schmeckt zu zweit  
besonders gut.

Bier ist nicht lapschig,  
klebrig-süss.  
Hat nichts Künstliches.  
Bier ist ehrlich.

Echt und gut.

Bier ist doch für alle da!

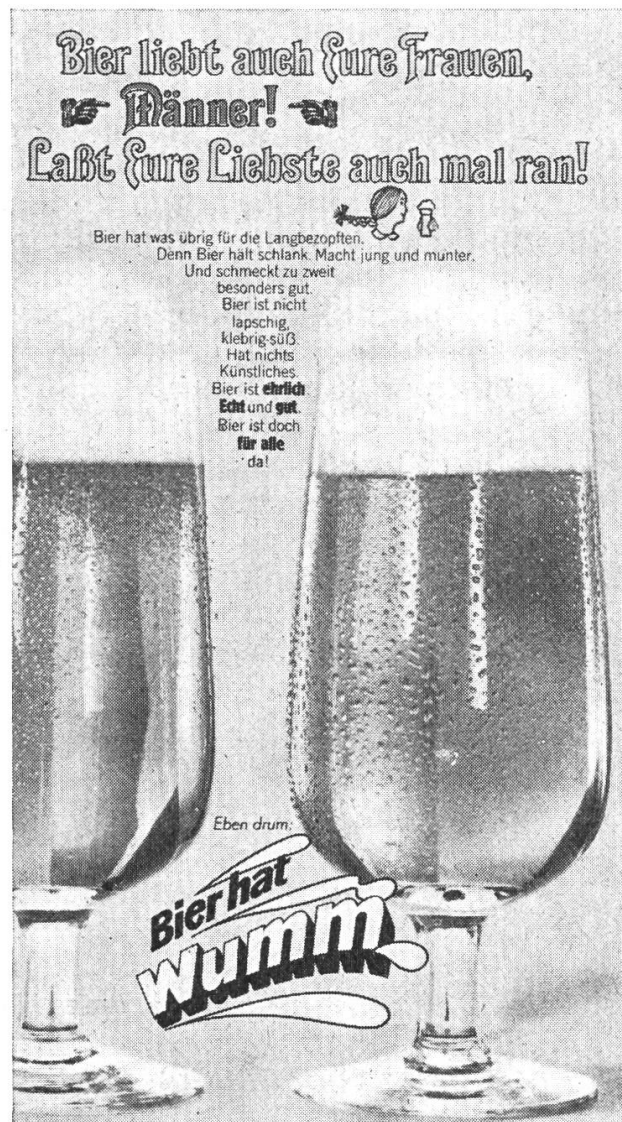
Eben drum:

Bier hat Wumm.

Wir gehen mit den Schülern  
Wort für Wort dieses Textes  
durch. Die meisten Sätze sind  
sogenannte Ellipsen: Satz-  
krüppel. Ein bewusst schnoddr-  
iger Ton soll eine gewisse  
Gruppe von Menschen an-  
sprechen. Kein Schüler kann  
sich unter «lapschig» und  
«Wumm» etwas Reales vorstel-  
len, vermutlich auch der Ver-  
fasser nicht.

Warum schreibt man so etwas? Hat ein solches Inserat wohl Erfolg? Wie ist  
die grafische Gestaltung zu werten?

Auch bei diesem Beispiel hüte ich mich vor moralischem Werten, wir bleiben  
rein sachlich. Das schlägt viel mehr ein.



\*

Die obigen Vorschläge bekämpfen zum grössten Teil irgendeine Süchtigkeit. Vielleicht liesse sich die Sache auch derart vorbereiten, dass wir mögliche Wege zeigen, die uns von selber zum Verzicht auf fragwürdige Vergnügen führten. Wer es sportlich weit bringen will, weiss, dass er auf Alkohol und Nikotin und Doping verzichten muss. Er tut das freiwillig, eines Zieles wegen. Jeder junge Mensch sollte so weit gebracht werden, dass er um seiner Gesundheit willen auf Rauchen, Trinken usw. verzichtet und nicht des Lehrers oder der Eltern wegen.

Vermehrte vorbereitete Lehrausgänge im Naturkunde- oder Heimatkundeunterricht, gut durchdachte Orientierungsläufe im Sommer wie im Winter, ganztägige Exkursionen mit einem bestimmten Unterrichtsziel: all das wäre aufbauende Gesundheitserziehung.

# Weihnachtsstunde mit einer zweiten Primarklasse

Zusammengestellt von Lisbeth Kätterer-Wild

## Weihnachtsstunde – ja oder nein?

Mitte November stehen die Lehrerinnen und Lehrer der Volksschule vor der Frage: Wie soll ich in einem Monat mit meinen Buben und Mädchen Weihnachten feiern? Manche wollen aus Prinzip kein Krippenspiel «aufführen», andere scheuen die viele Arbeit und die Aufregung. Und doch möchten alle Lehrer ihren Schülern das weihnachtliche Geschehen näherbringen.

Eine praktisch erprobte Lösung bietet ein Weihnachtssingen unter Zuhilfenahme des SJW-Heftes Nr. 825: «Stille Nacht, heilige Nacht», erzählt nach der Heiligen Schrift von Hermann Wehrle und illustriert von Jon Curo. Der erzählende Text bildet die Grundlage, er soll auswendig aufgesagt werden. Passende Lieder mit Flötenbegleitung, Orff-Instrumenten, Violine oder Klavier, je nach den gegebenen Möglichkeiten, lockern den Text auf. Dialektlieder und -verse lassen sich je nach Gegend durch entsprechend andere ersetzen.

So erleben die Kinder ohne jeden äusseren Aufwand (vielleicht hat jedes auf seiner Bank ein brennendes Kerzlein) eine schlichte, gediegene Feierstunde.

Übersicht:	1. Lied	«Wir sagen euch an», erste Kerze
	2. Text	Johannes der Täufer
	3. Text	Der Engel Gabriel
	4. Lied	«O Heiland, reiss die Himmel auf!»
	5. Text	Maria bei Elisabeth
	6. Lied	«Wie dunkel isch die Ärde»
	7. Text	Kaiser Augustus in Rom
	8. Lied	«Wir sagen euch an», zweite Kerze
	9. Text	Die Reise nach Bethlehem
	10. Lied	«Wir sagen euch an», dritte Kerze
	11. Text	Josef sucht eine Herberge
	12. Lied	«Wir sagen euch an», vierte Kerze
	13. Text	Im Stall
	14. Text	Nachtwache der Hirten
	15. Lied	«En Ängel kunnt vom Himmel»
	16. Gedicht	Gesegnet sei die heil'ge Nacht (Mörike)
	17. Lied	«Kommet, ihr Hirten, ihr Männer und Fraun»
	18. Text	Die Hirten beim Jesuskindlein
	19. Lied	«s'Kind in dr Krippe»
	20. Text	Der alte Simeon
	21. Lied	«Wyssi Flocke falle»
	22. Text	Die drei Weisen vor Jerusalem
	23. Text	Niemand weiss etwas vom neugeborenen König!
	24. Text	Herodes ist böse
	25. Lied	«Drei hailigi Keenig kemme do»
	26. Text	Sie folgten dem Stern
	27. Text	Anbetung
	28. Text	Die Geschenke der drei Weisen
	29. Lied	«Zu Bethlehem geboren»
	30. Kanon	«Halleluja»

## Texte und Lieder

Die Überschriften werden beim Vortrag weggelassen.

### 1. Lied: «Wir sagen euch an den lieben Advent», erste Strophe (1. Kerze)

Nach mündlicher Überlieferung\*



Wir sa - gen euch an den lie - ben Ad -  
vent, se - het die er - ste Ker - ze  
brennt. Wir sa - gen euch an ei - ne hei - li - ge  
Zeit, ma - chet dem Herrn die We - ge be -  
reit. Freut euch, ihr Chri - sten, freu - et euch  
sehr, schon ist na - he der Herr!

\* Im Liederbuch «Fest und Treu», Blaukreuz-Verlag, 3000 Bern, finden wir das Lied mit etwas anderem Text und anderer Melodie.

### 2. Johannes der Täufer

Johannes der Täufer zog durch das jüdische Land und predigte:

«Nach mir kommt einer, der ist stärker als ich.

Ich bin nicht gut genug, mich zu bücken

und seine Schuhriemen zu lösen.

Ich habe euch mit Wasser getauft,

aber er wird euch mit heiligem Geiste taufen!»

Damit meinte Johannes unseren Erlöser Jesus Christus.

### 3. Der Engel Gabriel

Der Engel Gabriel wurde von Gott nach Nazareth gesandt.

Er sprach zur Jungfrau Maria:



«Sei gegrüsst, Maria,  
 du sollst die Mutter des Heilandes werden!»  
 Demütig antwortete die Jungfrau:  
 «Ich bin die Magd unseres Herrn, es möge nach seinem Willen geschehen.»

#### 4. Lied: «O Heiland, reiss die Himmel auf»

dorisch

Aus dem Rheinfelsischen Gesangbuch, 1666

O Hei - land, reiss die Him-mel auf; her-ab, her-  
 ab vom Him - mel lauf! Reiss ab vom Him - mel  
 Tor und Tür; reiss ab, wo Schloss und Rie-gel für!

2. O Erd, schlag aus, schlag aus, o Erd,  
 dass Berg und Tal grün alles werd!  
 O Erd, herfür dies Blümlein bring,  
 o Heiland, aus der Erden spring!
3. Wo bleibst du, Trost der ganzen Welt,  
 darauf sie all ihr Hoffnung stellt?  
 O komm, ach komm vom höchsten Saal,  
 komm, tröst uns hie im Jammertal!
4. O klare Sonn, du schöner Stern,  
 dich wollten wir anschauen gern.  
 O Sonn, geh auf, ohn deinen Schein  
 in Finsternis wir alle sein!
5. Hie leiden wir die grösste Not,  
 vor Augen steht der ewig Tod;  
 ach komm, führ uns mit starker Hand  
 vom Elend zu dem Vaterland!

Der Text ist seit 1623 bekannt. Die vorliegende Fassung geht zurück auf das «Kölner Gesangbuch» (Brachel) von 1628. Es empfiehlt sich, nur die Strophen 1, 3 und 5 von allen Schülern singen zu lassen, Strophen 2 und 4 von je einer Hälfte der Klasse.

#### 5. Maria bei Elisabeth

Marias Freude war so gross, dass sie ihrer Verwandten erzählen wollte, was der Engel gesagt hatte.

Maria eilte ins Gebirge. Elisabeth begrüßte sie mit den Worten:

«Maria, du bist gesegnet unter den Frauen, und gesegnet sei das Kind, das du erhalten wirst!»

Maria sprach:

«Hoch preise ich den Herrn, denn er hat auf mich, die einfache Dienerin, gesehen; von nun an werden mich alle Leute ehren als Mutter des Herrn.»

6. Lied: «Wie dunkel ist die Erde»

Theo Mattmüller (\*1924)

Die Lieder Nr. 6 und Nr. 19 stammen aus dem Büchlein «Lob- und Dankliedli fir di Klaine», Verlag Hch. Majer, Basel; sie sind dort mit einem einfachen Klaviersatz versehen.

Wie dun - kel ist die Är - de! Do  
mues es häl - ler wär - de! Am Him - mel goht e  
Tür - li uf, dr Wieh-nachts-stärn macht dAu - ge-n-uf.

The musical notation is in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of three staves of music. The first staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The melody is: G4 (quarter), A4 (quarter), B4 (quarter), C5 (quarter), D5 (half). The second staff continues: E5 (quarter), D5 (quarter), C5 (quarter), B4 (quarter), A4 (half). The third staff continues: G4 (quarter), F#4 (quarter), E4 (quarter), D4 (half), C4 (half). The lyrics are written below the notes.

Jetzt hänn die Mensche dünde  
dr Wäg zum Krippli gfunde,  
und häller wird's in jedem Hus.  
Es glänzt zu alle Fänschter us.

Anna Keller (\*1879)

7. Kaiser Augustus in Rom

In dieser Zeit gab der Kaiser Augustus in Rom einen Befehl:

«Alle Leute in meinem Reiche müssen gezählt werden. Jeder muss in seine Vaterstadt und sich dort aufschreiben lassen!»

Gar viele Leute mussten nun auf die Reise.

8. Lied: «Wir sagen euch an den lieben Advent», zweite Strophe (2. Kerze)

Wir sa - gen euch an den lie - ben Ad-  
vent, se - het, die zwei - te Ker - ze  
brennt. So neh - met euch ei - ner des an - de-ren

The musical notation is in B-flat major (two flats) and 3/4 time. It consists of three staves of music. The first staff has a treble clef and a key signature of two flats (Bb, Eb). The melody is: Bb4 (quarter), Ab4 (quarter), Gb4 (quarter), Fb4 (quarter), Eb4 (half). The second staff continues: Db4 (quarter), Cb4 (quarter), Bb4 (quarter), Ab4 (quarter), Gb4 (half). The third staff continues: Fb4 (quarter), Eb4 (quarter), Db4 (quarter), Cb4 (quarter), Bb4 (half). The lyrics are written below the notes.



### 9. Die Reise nach Bethlehem

Josef reiste mit Maria von Nazareth weit über die Berge nach Bethlehem, denn das war seine Vaterstadt. Maria durfte auf dem Esel reiten. Bald sollte sie ihr Kind bekommen.

### 10. Lied: «Wir sagen euch an den lieben Advent», dritte Strophe (3. Kerze)

Wir sa - gen euch an den lie - ben Ad-  
vent, se - het, die drit - te Ker - ze  
brennt. Gott sel - ber wird kom - men, er zö - gert  
nicht, auf, auf, ihr Her - zen, und wer - det  
Licht! Freuteuch, ihr Chri - sten, freu - et euch  
sehr, schon ist na - he der Herr!

### 11. Josef sucht eine Herberge

In Bethlehem suchte Josef eine Schlafstelle. Doch alle Herbergen waren schon besetzt, und kein Wirt wollte sie einlassen.

### 12. Lied: «Wir sagen euch an den lieben Advent», vierte Strophe (4. Kerze)



Wir sa - gen euch an den lie - ben Ad-  
vent, se - het, die vier - te Ker - ze  
brennt. So strahl' eu - rer Gü - te hel - ler  
Schein weit in die dunk - le Welt hin-  
ein. Freut euch, ihr Chri - sten, freu - et euch  
sehr, schon ist na - he der Herr!

### 13. Im Stall

Vor der Stadt fand Josef einen leeren Stall. Hier kam das Jesuskindlein auf die Welt.

Maria wickelte es in Windeln und hielt den Sohn Gottes glücklich in ihren Armen.

Jedes Jahr an Weihnachten denken wir an diese Heilige Nacht.

### 14. Nachtwache der Hirten

In der Nähe hielten Hirten Nachtwache bei ihrer Herde. Plötzlich stand ein Engel des Herrn bei ihnen und sprach:

«Fürchtet euch nicht, denn ich verkünde euch eine grosse Freude. Heute ist euch der Heiland geboren, er ist Christus, der Herr!»

Dann sang eine grosse Engelschar:

«Ehre sei Gott in der Höhe und Friede den Menschen auf Erden!»

15. Lied: «En Ängel kunnt vom Himmel»

Lux Stüchelberger



1. En Än - gel kunnt vom Him - mel, ai - a - po -



pai-a, en Än-gel kunnt vom Him-mel, hal - le - lu - ja.

2. O lose, Mensche wyt und brait, aiapopaia,  
i bring ich hit e grossi Fraid, halleluja.

3. In Bethlehem – o lose gschwind! –, aiapopaia,  
isch hit gibore s Jesuskind, halleluja.

Lux Stüchelberger (\* 1895)

16. Weihnachten

Von Eduard Mörike

(Aus: Die schönsten Weihnachtsgedichte», herausgegeben von Georg Küffer. Gute Schriften, Bern 1963)

Gesegnet sei die heil'ge Nacht,  
die uns das Licht der Welt gebracht.

Wohl unterm lieben Himmelszelt  
die Hirten lagen auf dem Feld.

Ein Engel Gottes, licht und klar,  
mit seinem Gruss tritt auf sie dar.

Vor Angst sie decken ihr Angesicht,  
da spricht der Engel: «Fürcht't euch nicht!

Denn ich verkünd' euch grosse Freud':  
Der Heiland ist euch geboren heut!»

Vom Himmel hoch der Engel Heer  
frohlockt: «Gott in der Höh' sei Ehr!»

Da gehn die Hirten hin in Eil',  
zu schaun mit Augen das ew'ge Heil,  
zu singen dem süssen Gott Willkomm,  
zu bringen ihm ein Lämmlein fromm.

Bald kommen auch gezogen fern  
die Heil'gen Drei Kön'ge mit ihrem Stern.

Sie knieen vor dem Kindlein hold,  
schenken ihm Myrrhen, Weihrauch, Gold.

# 17. Lied: «Kommet, ihr Hirten, ihr Männer und Fraun»

Altböhmisches Weihnachtslied

Kom - met, ihr Hir - ten, ihr Män - ner und Fraun. Chri - stus,  
 Kom - met, das lieb - li - che Kind - lein zu schaun. den Gott

der Herr, ist heu - te ge - bo - ren,  
 zum Hei - land euch hat er - ko - ren. } Fürch - tet euch nicht!

Ina Lohr (\*1903)

2. Lasset uns sehen in Bethlehem's Stall,  
 was uns verheissen der himmlische Schall!  
 Was wir dort finden, lasset uns künden,  
 lasset uns preisen in frommen Weisen: Halleluja!
3. Wahrlich, die Engel verkündigen heut  
 Bethlehem's Hirtenvolk gar grosse Freud.  
 Nun soll es werden Friede auf Erden,  
 den Menschen allen ein Wohlgefallen. Ehre sei Gott!

Besetzungsmöglichkeiten: a) Singstimme b) Singstimme  
 Klavier Blockflöte, ein weiteres Melodieinstrument

Bei einer dramatischen Darstellung singt eine Gruppe (Engel) die 1. Strophe, eine weitere (Hirten) die 2. Strophe, während sich bei der letzten Strophe alle beteiligen.

## 18. Die Hirten beim Jesuskindlein

Nun eilten die Hirten, das Kind zu suchen. Sie fanden Maria und Josef und das Kind. Dort knieten sie nieder und priesen Gott für alles, was sie gehört und gesehen hatten. Am andern Tag erzählten sie die frohe Botschaft allen Menschen, und diese wunderten sich sehr.

19. Lied: «s'Kind in dr Krippe»

Theo Mattmüller (\*1924)



1. Uff em Fäld hänn d Hir - te d Än-gel-stimm ver - noh,



hänn das Kripp - li gfun-de, und jetzt stöhn si do.

2. s'Kindli in dr Krippe,  
das verbarmt si ganz;  
aber ihri Auge  
gsehn dr Stärneglanz.

3. Und mir alli wisse  
jedi Wiehnacht frisch,  
ass das Kind im Krippli  
unser Hailand isch.

Anna Keller (\*1879)

20. Der alte Simeon

Dann kam die Zeit, in der Jesus im Tempel zu Jerusalem geweiht werden sollte.  
Der alte Simeon erkannte das Jesuskind, nahm es in seine Arme, lobte Gott  
und sprach:

«Nun kann ich in Frieden sterben, denn meine Augen haben den Erlöser  
gesehen.»

21. Lied: «Wyssi Flocke falle lyslig»

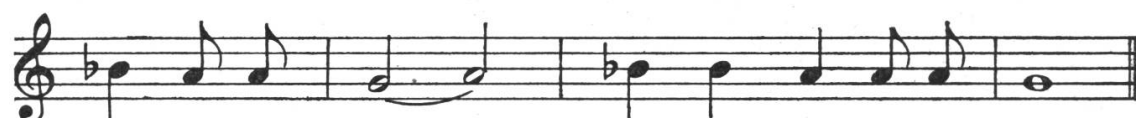
Conrad Beck (\*1901)



Wys - si Flok - ke fal - le lys - lig, waich und fyn.



Um d La - tär - ne flim - me - ret's im e



gol - di - ge Schyn, im e gol - di - ge Schyn.

2. Alli Mensche laufe  
wie uff samtige Schueh  
uff de wysse Teppig  
ihrer Wiehnacht zue.

3. Im e Stall stoht s Krippli.  
Hirte kneie dra,  
und die liebe Kinder  
luege's sälig a.

4. In der Wält vorusse  
isch vyl Laid und Schmäz.  
Wiehnacht, bring du Fride  
jedem Menschehärz!

Anna Keller (\*1879)



## 22. Die drei Weisen vor Jerusalem

Später kamen Weise aus dem Morgenlande nach Jerusalem. Sie fragten die Leute:

«Wo ist der neugeborene König der Juden? Wir haben seinen Stern im Osten gesehen und sind gekommen, ihn anzubeten.»

## 23. Niemand weiss etwas vom neugeborenen König!

Niemand konnte den drei Weisen Auskunft geben, darum schickte man sie zu König Herodes.

## 24. Herodes ist böse

Herodes war sehr böse, als er von den drei Weisen nach dem neugeborenen König der Juden gefragt wurde. Er wollte allein König sein und bleiben!

Er liess die Hohenpriester und Schriftgelehrten kommen und fragte sie, wo der neue König der Juden geboren worden sei.

Sie antworteten ihm:

«In Bethlehem, im Lande Juda.»

## 25. Lied: «Drei hailigi Keenig kemme do» Aus Bremgarten (Kanton Aargau)



Drei hai - li - gi Kee - nig kem - me do, AL - LE - LU - JA!



Gold, Weih-rauch, Myr-rhe brin - ge si jo, AL - LE - LU - JA!



Gold, Weih-rauch, Myr-rhe brin - ge si jo, AL - LE - LU - JA!

2. E jede goht druff still in Stall,  
der Her und Hailand griesse si all.

3. Mer danke dir, Her Jesus Christ,  
ass du is hit gibore bisch.

## 26. Sie folgten dem Stern

Die drei Weisen ritten nach Bethlehem. Sie folgten dem Stern, bis er über dem Orte stehenblieb, wo das Kindlein war.

## 27. Anbetung

Dort fanden sie Jesus und seine Mutter Maria. Da fielen sie vor ihm nieder und beteten ihn an.



## 28. Die Geschenke der drei Weisen

Dann öffneten sie ihm ihre Schätze und brachten ihm Geschenke dar: Gold, Weihrauch und Myrrhe, ein wohlriechendes Öl.

## 29. «Zu Bethlehem geboren»

Geistlicher Psalter, Köln 1638. Satz: Ina Lohr (\*1903)



Zu Beth - le-hem ge - bo - ren ist uns ein Kin - de - lein.



Das hab ich aus - er - ko - ren, sein ei - gen will ich sein.



Ei - a, ei - a, sein ei - gen will ich sein.

2. In seine Lieb versenken will ich mich ganz hinab;  
mein Herz will ich ihm schenken und alles, was ich hab.  
Eia, eia, und alles, was ich hab.

3. O Kindelein, von Herzen will ich dich lieben sehr  
in Freuden und in Schmerzen je länger und je mehr.  
Eia, eia, je länger und je mehr!

1. Strophe: «Kölner Gesangbuch», 1623; 2. und 3. Strophe: «Strassburger Gesangbuch», 1697.

## 30. Kanon: «Halleluja»

Kanon zu zwei Stimmen

Mündlich überliefert



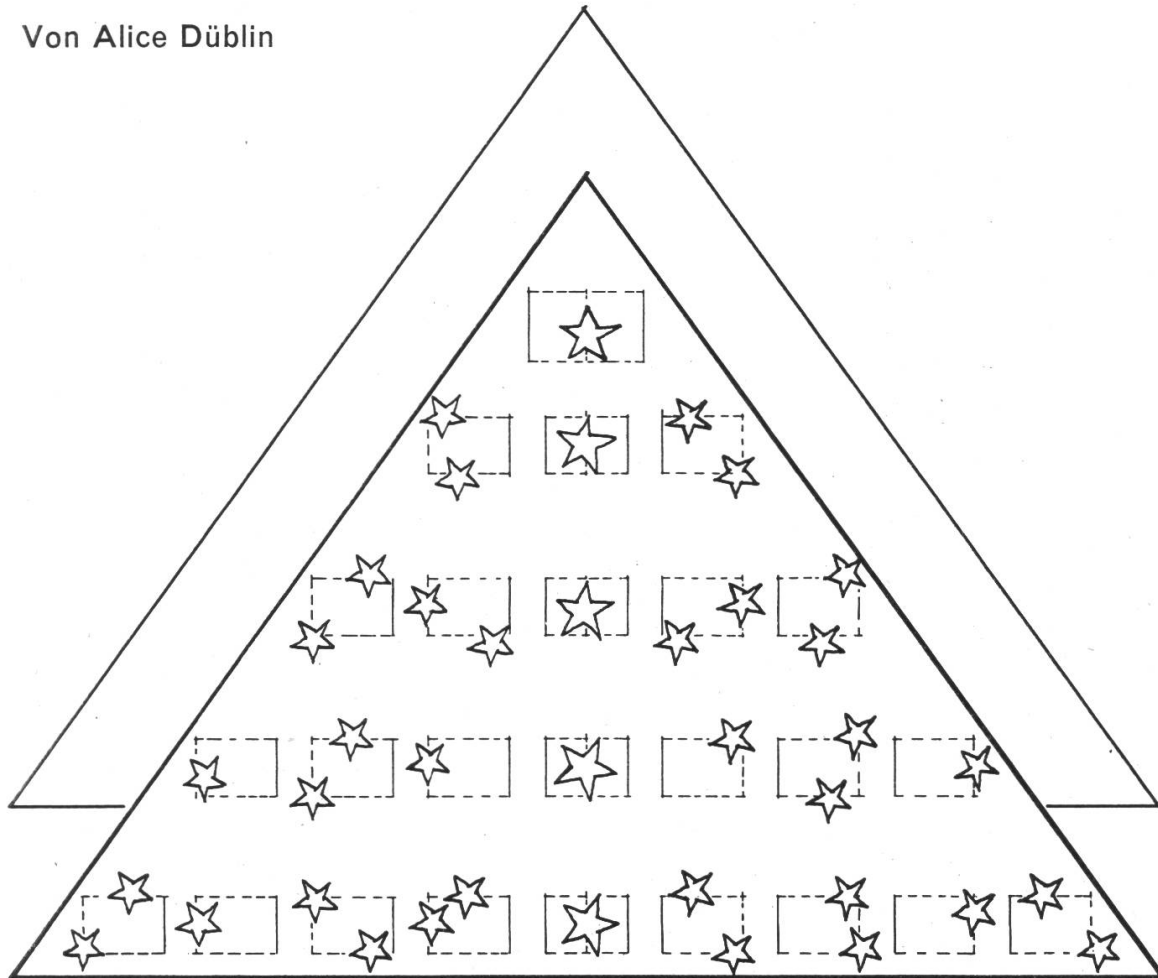
Hal - le - lu - ja, hal - le - lu - ja! A - men, a - men.

**O ihr alle, die ihr euch der Erziehung weihet, lernet, ich bitte euch, lernet mit Kindern spielen! Ihr werdet durch diese Übung drei wichtige Zwecke erreichen: die Kinder an euch ziehen und ihre Liebe und ihr Zutrauen erwerben, die Gabe, mit ihnen zu sprechen und sie zu behandeln, euch mehr eigen machen – und Gelegenheit finden, in das Innerste eurer Kleinen zu sehen, da sie beim Spiele weit offener und freier handeln als in andern Lagen, und sich mit allen ihren Fehlern, Schwachheiten, Einfällen, Anlagen, Neigungen zeigen, wie sie wirklich sind.**

Salzmann: Ameisenbüchlein

# Die Stern-Tanne / Ein Adventskalender

Von Alice Döblin



## DIE STERN-TANNE

## EIN ADVENTSKALENDER

Einen grünen Bogen Halbkarton von der Grösse 100×70 cm lt. Abbildung auf Seite 462 zuschneiden und zu zwei gleichen Dreiecken zusammenfügen. In einem Dreieck 25 Fensterchen nach Abbildung einschneiden. (Gestrichelte Linien mit Messer schneiden, ausgezogene Linien falten.)

25 leuchtende Kinderzeichnungen mit Scotch-Tape hinter den Fensterchen befestigen. (Engel, Hirten, Samichlaus, Schmutzli, Könige, Maria, Josef, Bethlehemsterne, Krippe...)

Die Fensterchen mit Klebe-Goldsternen Nr. 4 und 5 verschliessen. Das zweite Halbkarton-Dreieck erhöht hinter dem Dreieck mit den Fensterchen befestigen, so dass eine abstrakte Tanne entsteht.



Kantonsausgaben je Einwohner

SG            ungefähr 1000.–  
BE und AR ungefähr 700.–  
BS            2300.–

Steuerbelastung je Einwohner bei einem Einkommen von 20000 Fr. in %

SG            9%  
FR            11%  
UR und BS    6%

bei einem Vermögen von 100000 Fr. in ‰

SG            ungefähr 4‰  
SH, ZH, TI ungefähr 2‰  
GL, AI        9‰

Also recht verschiedene Ansätze.

Sollte das nicht einmal ausgeglichen werden?

Gründe für die Verschiedenheit?

Wo grosse Steuerzahler (Riesenfabriken) anzutreffen sind, entfallen auf den kleinen Bürger weniger Steuern.

Nachteile: Auch die grossen Unternehmen kommen dort besser weg. Es siedeln sich immer mehr Betriebe dort an. Die Ungleichheit nimmt noch zu. Sie wächst sich aus zu einer Ungerechtigkeit. Daher Pläne zu einer Angleichung der Steuerbemessung und einem Ausgleich. Die armen Gebirgskantone haben meist noch grössere Ausgaben für Strassen, Lawinenverbauungen. Was auch noch? Wo haben die Grossstädte Schwierigkeiten? (Reinhaltung der Gewässer, Bereitstellung von Sportplätzen...)

### **C. Was leistet der Staat für mich?**

Staatsausgaben:

- Bauten, Strassen, Löhne. (Welche Berufsleute beziehen ihren Lohn vom Staat? Wie kommt das auch anderen zugute?)
- Militär
- Wasser-, Gas- und Elektrischeinrichtungen
- Verkehrsmittel: Bahn, Bus, Post, Telefon usw.
- Abwässerkanäle, Kläranlagen, Bäder, Spitäler und anderes mehr für unsere Gesundheit.

### **D. Arten der Steuern**

In der Gemeindesteuerrechnung sind meist enthalten: Kirchensteuer, Schulsteuer, Armensteuer, Steuern zur Deckung der Bedürfnisse des allgemeinen Gemeindehaushaltes. (Was ist damit gemeint? Kennst du die wichtigsten Büros im Rathaus?)

Die sogenannte Staatssteuer fliesst dem Kanton zu.

Warum heisst sie so? Was unternimmt der Staat mit diesen Steuergeldern?

Der Bund bezog ursprünglich keine direkten Steuern. Er erhielt das nötige Geld von den Zöllen, vom Warenumsatz und aus seinen Betrieben, soweit diese rentieren (z. B. Post).

Infolge der Kriegsausgaben mussten darüber hinaus ein Wehropfer (inzwischen aufgehoben) und eine Wehrsteuer eingeführt werden.

Was machen wir, wenn einmal der Zoll abgeschafft wird und die etwa 6 Milliarden Einnahmen ausfallen? (Mehrwertsteuer?)

## **E. Steuererklärung**

Wir fragen bei der Gemeindekanzlei um Formulare nach und füllen diese einmal probeweise aus.

1. Personalien. (Wir werden dann bei der Berechnung der Steuern sehen, warum die Familienverhältnisse eine Rolle spielen.)

2. Einkünfte. Die Schüler staunen, wie da alles bis ins Detail erforscht wird. Sogar die Zinsen vom Sparbüchlein zählen mit.

3. Abzüge. Sie scheinen grosszügig zu sein, dienen aber hauptsächlich dazu, Steuerwerte aufzudecken (Versicherungen).

Wir klären soweit als möglich die in der Steuererklärung vorkommenden Ausdrücke.

Steuerbehörde = Veranlagungsbehörde bei Gemeinde, Kanton, Bund.

Selbständigerwerbende: Handwerker, Kaufleute, Wirte, Landwirte, die einen eigenen Betrieb haben...

Unselbständigerwerbende: Arbeiter und Angestellte, auch Lohnbezüger genannt.

## **F. Beispiele der Steuerberechnung nach Tabelle der Stadt St.Gallen**

Vergleiche:

Ein Lediger wird schon bei 1800 Fr. Einkommen mit 6 Fr. belastet.

Ein Verheirateter erst bei 3000 Fr., dann aber gleich mit 12 Fr.

Ein Verheirateter mit zwei Kindern bei 3600 Fr. mit Fr. 2.10.

Ein Verheirateter mit sechs Kindern bei 9200 Fr. mit 3 Fr.

Vergleiche die Belastungen der gleichen Kategorie Leute bei einem Einkommen von 10000 Fr., 20000 Fr., 30000 Fr. usw. nach einer bei deiner Gemeinde bezogenen Tabelle!

Wenn wir genügend «Wegleitungen» zum Ausfüllen der Steuererklärung für natürliche Personen erhalten, können wir auch einmal die Tabelle über den Rückkaufswert von Versicherungen vornehmen. Auswertung von Tabellen: günstige Aufgaben für Gruppenarbeiten.

## **G. Noch einige Erklärungen**

Wer kennt die Verrechnungssteuer?

Vielleicht bringt ein Schüler sein Banksparbüchlein mit.

Dort steht: Bruttozins .....

abzüglich 30% Verrechnungssteuer .....

Rest: Nettozins .....

Der Bund bezieht seinen Anteil an unseren Zinsen direkt bei der Bank, damit auch die «Schlaumeier» erwischt werden. Wenn wir dann in der Steuererklärung (Muster zeigen) unser Vermögen brav angeben, erhalten wir dieses Geld von der Steuerrechnung abgezogen: es wird verrechnet.

Militärpflichtersatzsteuer

Diesen Begriff kann man aus dem Wort selber ableiten.

Handänderungssteuer  
Handänderung = Besitz(er)wechsel.

Vergnügungssteuer  
Wir sehen uns Theaterbillet oder Eintritt zum Sportplatz an.

Nach- und Strafsteuer

Wenn der böse Papa Staat daraufkommt, dass wir etwas «vergessen» haben, kann uns eine harte Strafe blühen. Wir haben zwar dieses Jahr (1969) eine Gnadenfrist erhalten. Die Sünder konnten sich melden und wurden jetzt nicht gebüsst. Das ist Steueramnestie = Straferlass für Steuersünder.

---

Wir bitten unsere Abonnenten, dem dieser Nummer beigelegten Prospekt der Zingg-Lamprecht AG, Möbel, 8006 Zürich, ihre Beachtung zu schenken.

---

---

**Schluss des redaktionellen Teils**

---

### **Ferienheim Moos in Unterägeri ZG**

frei ab 1. Dezember 1969

Auskunft bei Albert Iten, Molkerei, 6314 Unterägeri ZG  
Telefon 042/ 72 13 71

#### **Hilfsschule «Gaster», Schänis**

Auf Frühjahr 1970 wird die Hilfsschule «Gaster» in Schänis eröffnet. Wir suchen daher

### **Primarlehrer oder Primarlehrerin**

der (die) Freude hat, die Hilfsschule mit Initiative und Idealismus zu führen. Erwünscht ist die abgeschlossene Ausbildung für diese Schulstufe oder beim Fehlen derselben die Zusicherung, den nächsten Ausbildungskurs für Spezialklassenlehrer des Kantons St. Gallen zu absolvieren. Gehalt: das gesetzliche plus Ortszulage und Zulage für Hilfsschullehrer.

Anmeldungen oder weitere Anfragen sind zu richten an den Schulratspräsidenten Ernst Steiner, 8718 Schänis, Tel. 058 / 483 05, privat 483 32.

#### **Waldstatt AR**

Wir suchen auf Herbst 1969 (oder nach Vereinbarung) eine

### **Arbeits- und Hauswirtschaftslehrerin**

und eine

### **Kindergärtnerin**

Für Weiterbildung besteht im nahen Sankt Gallen oder Herisau sehr gute Gelegenheit. Die Besoldung ist zeitgemäss. Ihre Anmeldung wollen Sie bitte an die Schulkommission Waldstatt richten, z. Hd. von Frau E. Wolfensberger, Kneuwies, 9104 Waldstatt, Telefon 071 - 51 31 21.

#### **Winterlager in Selva GR**

1550 m

(Klassenlager auch im Vorsommer, Sommer, Herbst!) Häuser mit 33 und 60 Betten, gut eingerichtet, Selbstverpflegung. Schriftliche Anfragen an **Vacanza, Langensandstrasse 5, 6000 Luzern.**

### **Biologische Skizzenblätter**

«Eines der wertvollsten naturgeschichtlichen Lehrmittel».

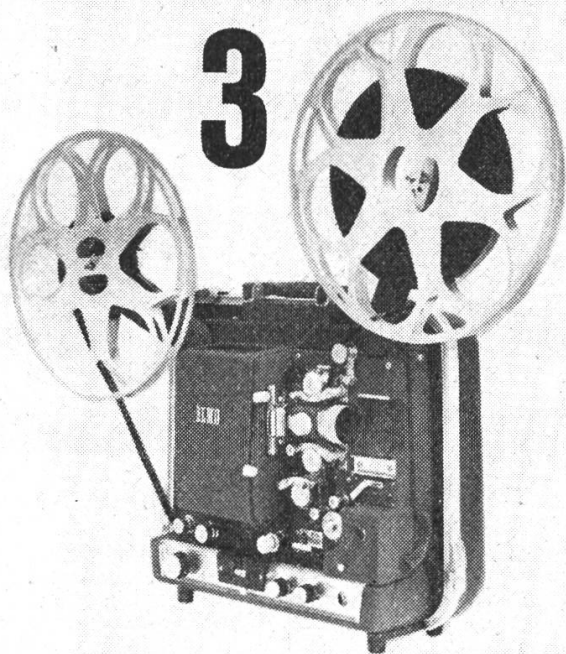
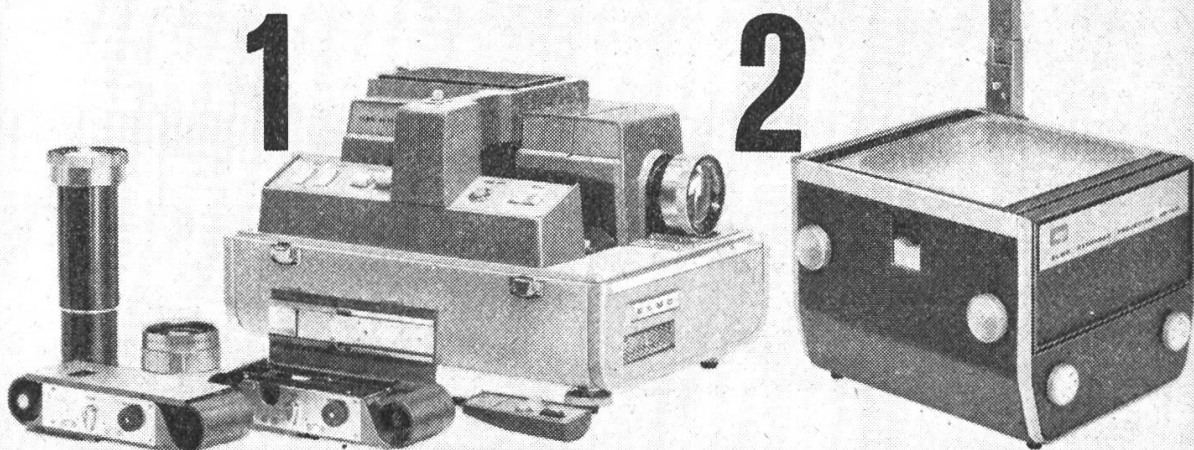
Mappe M (Mensch) Fr. 8.50 / Z (Zoologie) Fr. 8.50 / B (Botanik) Fr. 5.50. Blätter von 150 Ex. an 10 Rp.

**FRITZ FISCHER-VERLAG, 8126 ZUMIKON ZH**



# ELMO

ein Begriff  
für  
Schule und Instruktion



## 1 ELMO AS-1000

Vollautomatischer Hochleistungs-Projektor für die Projektion von Dias ohne Magazin, sowie für Streifenfilme. Sehr helles Licht, Fernsteuerungs-Automatik, Tonbandanschluss. Zwei Projektoren in einem.

## 2 ELMO HP-100

Hellraum-Projektor — hohe Lichtleistung durch Halogenlampe 650 W, starke Kühlung, Fresnellinse für gleichmässige Ausleuchtung, Abblendvorrichtung für blendfreies Arbeiten. Schwenkbarer Projektionskopf inklusiv Folienrollvorrichtung.

## 3 ELMO F 16-1000

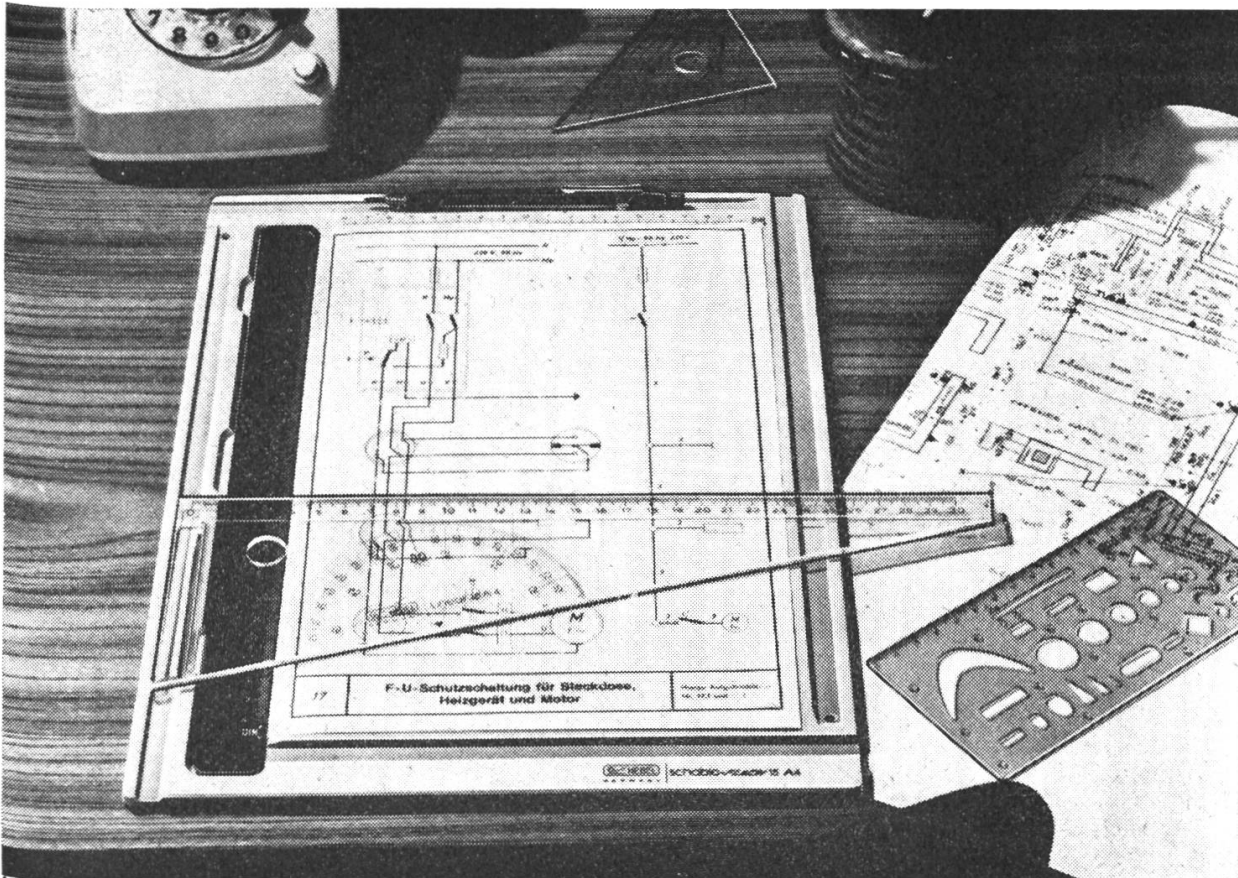
Der ideale 16 mm Projektor für den Schulbetrieb. Hohe Lichtleistung 1000 W, sehr gute Tonqualität, kompakte Bauweise, einfach in der Bedienung, sehr vorteilhafter Anschaffungspreis.

Verlangen Sie bitte vom gewünschten Gerät den ausführlichen Spezialprospekt.



Generalvertretung für die Schweiz:

ERNO PHOTO AG Restelbergstrasse 49 8044 Zürich Telefon 051 28 94 32



Wenn heute vom kleinformatigen Zeichen-Rüstzeug die Rede ist, denkt jeder an Hebel, denn Hebel baute nicht nur die erste Zeichenplatte, sondern schuf aufgrund jahrzehntelanger Markterfahrung ein umfassendes Programm normgerechter Basis-Zeichengeräte.

Hebel-Präzisions-Zeichenplatten entsprechen dem neuesten Stand der Technik.

Die oben abgebildete Hebel-schablonenplatte ist nur ein Modell aus der vielfältigen Auswahl, und die 15 grossen, gewichtigen Vorteile, welche diese Hebel-Zeichenplatte bietet, können Sie erfahren, wenn Sie beiliegenden Coupon ausfüllen und einsenden.

#### COUPON

Senden Sie mir **unverbindlich:**

- ☐ Hebel-Zeichengeräte-Katalog
- ☐ Hebel-Kurzlehrgang (Technisches Zeichnen leichter gemacht)
- ☐ Herrn A. Meyer, Schulberater, zu einem informierenden Gespräch

Name und Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Strasse: \_\_\_\_\_

PLZ, Ort: \_\_\_\_\_

Generalvertretung:

**kaegi ag**

Postfach 276

**8048 Zürich**

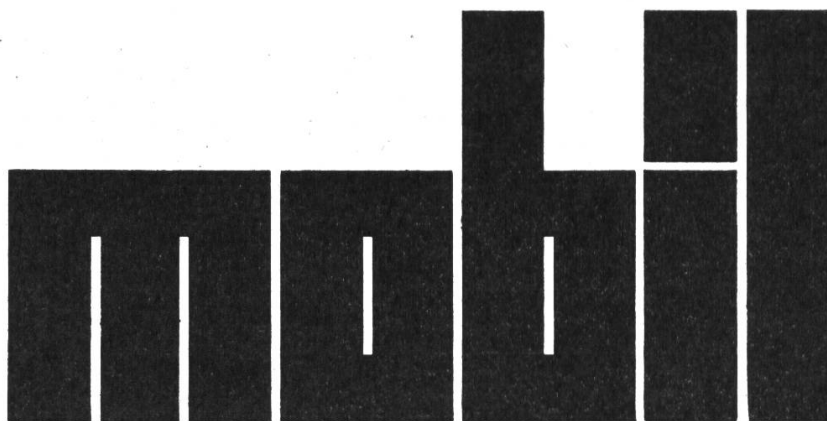
Tel. 051 62 52 11



# Sekundarschulen

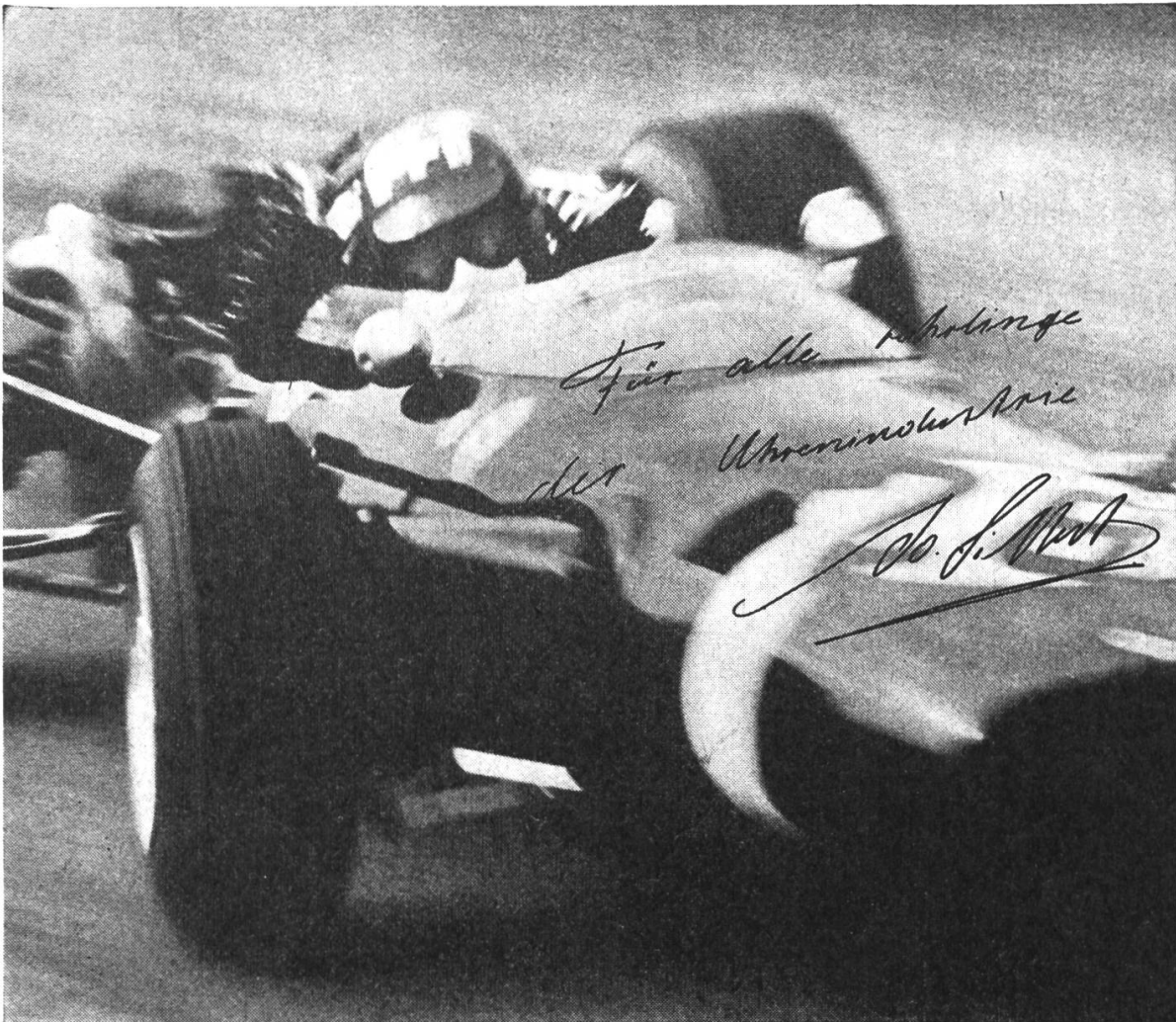
Ein Beispiel aus der Reihe spezieller Sekundarschulmodelle ist dieses modern gestaltete Modell 625 D, besonders geeignet für Sekundarschulen mit Klassenwechsel.

Verlangen Sie bitte unsere ausführliche Dokumentation oder den Besuch unseres Fachberaters.



Mobil-Werke  
U. Frei  
9442 Berneck  
Tel. 07171 22 42





Jo Siffert auf Formel 1

# DEINE ZUKUNFT IST DEIN BERUF!

**Weisst Du**, dass Dein Beruf hochinteressant sein kann, wenn Du ihn in einer dynamischen Industrie suchst, die noch in voller Entwicklung steht?

**Weisst Du**, dass unsere Uhrenindustrie auf dem Weltmarkt eine einzigartige Stellung einnimmt, und dass auf allen fünf Kontinenten mehr als eine Milliarde Schweizer Uhren getragen werden?

**Weisst Du**, dass die EBAUCHES SA 80% aller Einzelteile dieser Uhren hergestellt hat?

**Die EBAUCHES SA** lädt Dich ein, die mannigfaltigen Berufsmöglichkeiten kennenzulernen, die Dir in ihren Fabriken, Forschungslaboratorien, technischen Büros und in der Verwaltung offenstehen. Fülle noch heute den untenstehenden Coupon aus und bringe ihn gleich zur Post. Du erhältst umgehend eine illustrierte **Broschüre**, die Dir die Berufswahl ganz sicher erleichtern wird, und Du wirst bald verstehen, warum wir so stolz darauf sind, für die EBAUCHES SA arbeiten zu dürfen.

**BON:** Senden Sie mir bitte kostenlos Ihre Broschüre «Deine Zukunft ist Dein Beruf».

NSP 1

Name

Vorname

Strasse

PLZ/Ort

Alter

Schule

Ebauches SA 2001 Neuchâtel



## Weihnachtsarbeiten jetzt planen!

### Materialien

Aluminiumfolien, farbig  
 Bastelseile  
 Buntpapiere, Glanzpapiere, farbiges Pergaminpapier  
 Klebformen  
 Kunstbast EICHE, Kartonmodelle  
 Holzperlen  
 Linolschnittgeräte, Federn, Walzen  
 Farben, Linoleum für Druckstöcke  
 Japanpapier  
 Kunststoff-Folien  
 Peddigrohr, Pavatexbödeli  
 Plastikon zum Modellieren  
 Keramiplast, hart trocknende Modelliermasse, gebrauchsfertig aus dem Plastikbeutel  
 Spanschachteln zum Bemalen  
 Strohhalme, farbig und natur

### Anleitungsbücher

Es glänzt und glitzert  
 Seilfiguren  
 Falten, Scheren, Flechten  
 Bastbuch  
 Linolschnittvorlagen  
 Der Linolschnitt und -druck  
 Basteln mit Neschen-Folien  
 Peddigrohrflechten  
 Mit getrockneten Blumen gestalten  
 Stroh und Binsen, Strohsterne

**Ernst Ingold & Co. AG, 3360 Herzogenbuchsee**

Das Spezialhaus für Schulbedarf

Telefon (063) 531 01

## Geschenk- abonnements

auf die Neue Schulpraxis erfreuen in- und ausländische Kollegen und Seminaristen. Wir können die Zeitschrift in alle Länder liefern. Der Bezugspreis beträgt für das Ausland jährlich 17 Fr.

## Kurz und klar! Träf und wahr!

Eine Anleitung zu gutem Stil von  
**Hans Ruckstuhl**

**Schülerheft:**  
 einzeln Fr. 1.10,  
 2-19 Stück je 1 Fr.,  
 ab 20 Stück je 90 Rp.

**Lehrerheft**  
 (Schlüssel): Fr. 1.80.

Schon unzählige Lehrer haben den Wortschatz ihrer Schüler mit diesem Stilübungsheft bereichert, geklärt und gefestigt. Auch Sie werden es mit Freude und Erfolg tun.

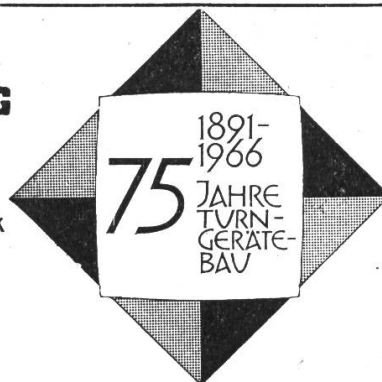
Bestellungen richten man an den Verlag der Neuen Schulpraxis, Fürstenlandstr. 122, 9001 St. Gallen.



Turn-, Sport-, und Spielgeräte-Fabrik

### Turn- und Turnspiel-Geräte

Fabrik: 9642 Ebnat-Kappel (SG)  
 Bureau: 8700 Küsnacht (ZH)



Telefon (074) 324 24  
 Telefon (051) 900 905

## Kern-Schulreißzeuge jetzt mit Minenhalter

Zum technischen Zeichnen braucht es nicht nur Zirkel und Reißfeder, sondern auch einen gut gespitzten Bleistift. Deshalb enthalten jetzt die vier beliebtesten Schulreißzeuge einen Minenhalter. Der praktische Druckstift besitzt eine normale 2-mm-Mine, einen Clip und im

**NEU!**



Druckknopf einen Minenspitzer. Übrigens: alle 14 Kern-Schulreißzeuge sind jetzt im neuen, gepolsterten Etui aus weichem Kunststoff erhältlich.



Senden Sie mir bitte für meine Schüler  
\_\_\_\_\_ Prospekte über die neuen Kern-  
Schulreißzeuge.

Kern & Co. AG  
Werke für Präzisionsmechanik und Optik  
5001 Aarau

Z 7

Name \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Kern-Reißzeuge sind in allen guten  
Fachgeschäften erhältlich



### Schule Kilchberg bei Zürich

Auf Frühjahr 1970 ist an unserer Schule

## 1 Lehrstelle an der Mittelstufe

neu zu besetzen. Die Besoldung entspricht den kantonalen Höchstansätzen. Auswärtige Dienstjahre werden angerechnet. Lehrkräfte, die sich für eine Lehrstelle in unserer steuergünstigen Gemeinde in nächster Nähe der Stadt Zürich interessieren, sind gebeten, die Anmeldung mit den üblichen Unterlagen dem Präsidenten der Schulpflege Kilchberg, Herrn Dr. F. Hodler, Bergstrasse 11, 8802 Kilchberg, einzureichen.

Kilchberg, 29. September 1969 Die Schulpflege



Es gibt  
nur eine  
**VIRANO**  
Qualität

**Virano**  
EDLER NATURREINER  
TRAUBENSaft

VIRANO AG. MAGADINO TESSIN

### Mehr Vorteile – mehr Komfort



- X 15 Jahre Garantie**  
gegen Riss, Bruch, Abblättern und Verziehen
- X Vielseitiges Fabrikations-Programm**  
für alle Schulzwecke
- X Seit 1914 Erfahrung im Wandtafelbau**

Wir senden Ihnen gerne den instruktiven Bildprospekt, Preisliste und Referenzen.

## Eugen Knobel Zug

Chamerstrasse 115 Telefon 042/4 22 38

### Freie Schule Winterthur

Auf Frühjahr 1970 suchen wir für unsere Sekundarabteilung eine (n)

## Sekundarlehrer

(Sekundarlehrerin)

**mathematisch-naturwissenschaftlicher  
Richtung**

zur Ergänzung unseres Mitarbeiterkreises. Der vollständige Studienabschluss ist Bedingung, dagegen wird eine längere Schulpraxis nicht vorausgesetzt.

Die Lehrkräfte der Freien Schule sind bei der städtischen Pensionskasse Winterthur versichert und kommen damit in den Genuss der Abmachungen hinsichtlich Freizügigkeit, die zwischen den öffentlichen Pensionskassen des Kantons Zürich bestehen. Die Besoldungen entsprechen in allen Teilen denjenigen der öffentlichen Schulen der Stadt Winterthur. Persönlichkeiten, die im Rahmen eines kleinen lebendigen Teams ihre Lehrtätigkeit ausüben möchten und sich von den umschriebenen Aufgabenkreisen angesprochen fühlen, sind gebeten, sich mit uns in Verbindung zu setzen. Anmeldungen sind zu richten an Peter Geilinger, Präsident der Freien Schule, Seidenstr. 12, 8400 Winterthur (Tel. 052 / 223964).

Willi Schohaus

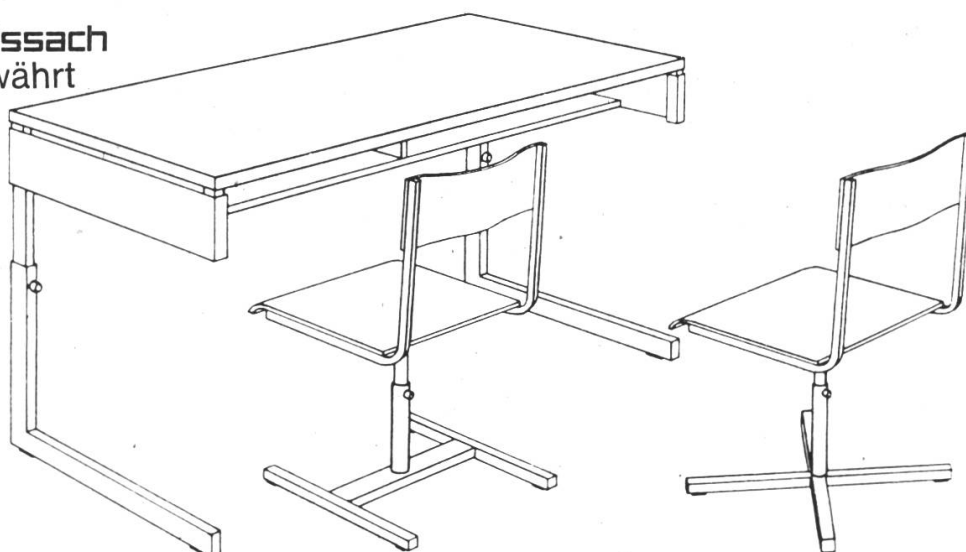
# Erziehung zur Menschlichkeit

Ein Buch für Eltern und Lehrer. 344 Seiten. Leinen Fr. 16.80

Der bekannte Schweizer Pädagoge hat sein schriftstellerisches Lebenswerk gesichtet und – unter dem Gesichtspunkt der Bedeutung für die heutigen Erziehungsschwierigkeiten – zu einer geschlossenen Erziehungslehre zusammengefasst. Schohaus verliert sich nie in abstrakte Wissenschaftlichkeit, sondern führt den Leser stets zum Kern des Problems durch die Beleuchtung aus pädagogischem Ethos.

VERLAG HUBER FRAUENFELD

Schulmöbel **sissach**  
1000-fach bewährt



Basler Eisenmöbelfabrik AG

4450 Sissach/BL

Telefon 061 85 17 91

# sissach

## Oberstufenschule Bülach

An unserer Schule ist eine

## Lehrstelle an der Realschule

definitiv zu besetzen. Die freiwillige Gemeindezulage entspricht den kantonalen Höchstansätzen und ist bei der Beamtenversicherungskasse versichert. Auswärtige Dienstjahre werden angerechnet. Die Schulpflege ist gerne bereit, bei der Vermittlung einer Wohnung mitzuhelfen. Wir bitten Sie, Ihre Anmeldung mit den üblichen Unterlagen dem Präsidenten der Schulpflege, Herrn E. Meier-Breitenstein, Weinbergstrasse 16, 8180 Bülach, einzureichen.

Oberstufenschulpflege Bülach

**Materialien für Peddigrohrarbeiten liefert Ihnen preisgünstig und in bester Blaubandqualität:**

**Blinden-Arbeitsheim St. Jakob**  
8004 Zürich, St.Jakobstrasse 7, Tel. 051 / 23 69 93  
Verlangen Sie unsere Preisliste

**Mit Ihrem Kauf helfen Sie unseren Blinden, Taubstummen und Invaliden!**

**M. F. Hügler**, Industrieabfälle, Usterstrasse 99, 8600 Dübendorf, Tel. (051) 85 61 07  
**Wir kaufen zu Tagespreisen**

## **Altpapier**

aus Sammelaktionen. - Sackmaterial zum Abfüllen der Ware stellen wir gerne zur Verfügung. Material übernehmen wir nach Vereinbarung per Bahn oder Camion.

Wir suchen zur Mitarbeit an den drei Sekundärklassen unserer Internatsschule einen jüngeren, unverheirateten ?

## **Sekundarlehrer phil. II**

Pensum: 26 Wochenlektionen und 10 Aufsichtsstunden. Geregelter Arbeits- und Freizeit, keine Ferienkurse, vielseitige Sport- und Tourenmöglichkeiten.

Bei völlig freier Station Barlohn je nach Dienstalter Fr. 18000 bis 24000.-. Für nähere Auskunft und Anmeldung wende man sich an:  
**Alpines Progymnasium, D. Witzig, VDM, 7018 Flims-Waldhaus**, Telefon 081 / 391208 oder 391990.

## **Einbanddecken**

in Ganzleinen sind für die Jahrgänge 1964-1968 unserer Zeitschrift zum Preise von je Fr. 2.70 beim Verlag der Neuen Schulpraxis, Fürstenlandstr. 122, 9001 St.Gallen, erhältlich.

# **Englisch in England**

**BOURNEMOUTH** Staatlich anerkannt  
Hauptkurse (lang- und kurzfristige) Beginn jeden Monat  
Ferienkurse Juni bis September  
Vorbereitungskurse auf das Cambridge Proficiency Examen

Ausführliche Dokumentation für alle Kursorte erhalten Sie unverbindlich von unserem Sekretariat ACSE, 8008 Zürich, Seefeldstrasse 45, Tel. 051 47 79 11, Telex 52529

**ANGLO-CONTINENTAL SCHOOL OF ENGLISH**  
Die führende Sprachschule in England

**LONDON OXFORD**  
Sommerferienkurse  
an Universitätszentren





### Schulgemeinde Horn TG

Zufolge Heirat einer Lehrerin wird eine Stelle an unserer Schule auf kommenden Frühling frei. Zur Wiederbesetzung suchen wir

## Primarlehrerin oder -lehrer

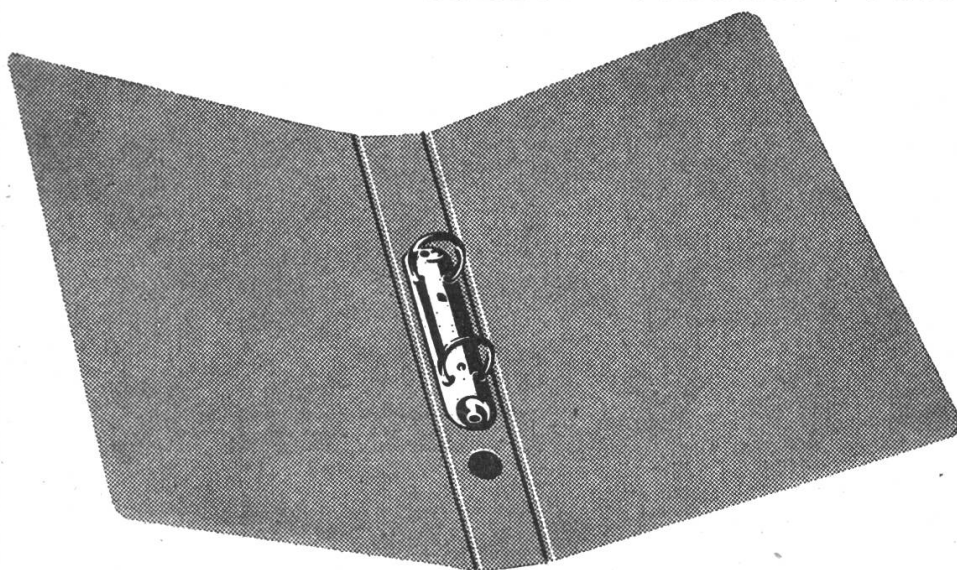
für die Mittelstufe

Eintritt auf Beginn des Schuljahres 1970/71.

Bewerbungen sind erbeten an den **Präsidenten der Primarschulvorsteherschaft, 9326 Horn.**

## Bolleter-Presspan-Ringordner

solider – schöner – vorteilhafter



### Neun Farben

Rot  
Gelb  
Blau  
Grün  
Braun  
Hellgrau  
Dunkelgrau  
Weiss  
Schwarz

		10	25	50	100	250	500	1000
A 4	Mech. im Rücken	1.80	1.70	1.60	1.40	1.35	1.30	1.20
	Mech. im Hinterdeckel	1.65	1.55	1.45	1.25	1.20	1.15	1.10
Stab 4°	210/240 mm	1.70	1.60	1.50	1.30	1.25	1.20	1.10
A 5	185/230 mm	1.70	1.60	1.50	1.30	1.25	1.20	1.10

Dazu günstig: Blankoregister sechsteilig und zehnteilig

Einlageblätter unliniert, 4 mm und 5 mm kariert, mit und ohne Rand

**Alfred Bolleter AG** 8627 Grüningen Tel. 051 / 78 71 71

Die Schule von **Leuggelbach GL** sucht für sofort oder auf Schulbeginn 1970

## **Primarlehrer oder -lehrerin**

für Unter- und Mittelstufe. An Besoldung und Zulagen wird nach kantonaler Regelung das Maximum vergütet. Wohnen kann geregelt werden.

Zuschriften an W. Dobler, Schulpräsident, 8774 Leuggelbach.

### **Primarschule Bülach**

Auf Beginn des Schuljahres 1970/71 sind an unserer Primarschule

## **einige Lehrstellen**

zu besetzen. Die freiwillige Gemeindezulage entspricht den kantonalen Höchstansätzen und ist bei der kantonalen Beamtenversicherungskasse versichert. Alle Dienstjahre werden voll angerechnet. Auch ausserkantonale Bewerber werden berücksichtigt.

Anmeldungen mit den üblichen Unterlagen sind erbeten an die Primarschulpflege Bülach, Sekretariat, Hans-Haller-Gasse 9, 8180 Bülach, Telefon 051/961897.

Die Primarschulpflege

### **Kopfrechnen**

#### **Prüfungsaufgaben für die 6. Klasse**

Ein Arbeits-, Repetitions- und Prüfungsheft mit über 1000 Aufgaben.

Gesammelt und herausgegeben von der Arbeitsgemeinschaft der Sechstklasslehrer des Kantons Schwyz.

Zu bestellen bei:  
Erich Mettler, Lehrer, 8863 Buttikon SZ,  
Telefon (055) 7 49 20.

### **Primarschule Rehetobel AR**

Wir suchen auf Frühjahr 1970

## **Lehrer oder Lehrerin**

Wir hoffen für unsere 6. Klasse eine Lehrkraft zu finden, welche in einer aufgeschlossenen und fortschrittlichen Gemeinde wirken möchte. Anmeldungen sind erbeten: An die Schulkommision, A. Sonderegger, Präsident, Tel. 071/951767.

**Primarschule Bülach.** Auf Beginn des Schuljahres 1970/71 suchen wir für zwei neu zu schaffende Lehrstellen an unserer Primarschule je eine Lehrkraft für

## **Sonderklasse B (Spezialklasse) und Sonderklasse D (Förderklasse Mittelstufe)**

Besoldung gemäss den kantonalen Ansätzen. Die freiwillige Gemeindezulage entspricht den kantonalen Höchstansätzen und ist bei der kantonalen Beamtenversicherungskasse versichert. Alle Dienstjahre werden voll angerechnet. Auch ausserkantonale Bewerber werden berücksichtigt. Bei der Wohnungsbeschaffung ist das Schulsekretariat behilflich. Bewerber oder Bewerberinnen, wenn möglich mit heilpädagogischer Ausbildung, sind eingeladen, ihre Anmeldung an den Präsidenten der Primarschulpflege Bülach, Herrn Dr. W. Janett, Kasernenstrasse 1, 8180 Bülach, Telefon 051/961105, zu richten, der auch gerne weitere Auskünfte erteilt. Die Ausschreibung erfolgt unter dem Vorbehalt der Bewilligung der neuen Lehrstellen durch den Erziehungsrat und die Gemeindeversammlung. Die Primarschulpflege

## In Adelboden

im Jugendhaus «Alpina» sind noch freie Termine für Ski- oder Wanderlager: 20. bis 30.3.70, 5.4. bis 28.6.70, 1. bis 26.9.70. Sehr günstige Lage, da mitten im Skigebiet. 43 bis 49 Betten, verteilt in drei Räumen, mit eigenen Waschräumen, Toiletten. Separate Leiterzimmer m. fliessendem Wasser. Grosser Spielraum mit Tischtennistischen. Rasen- u. Hartplatz für Spiele im Freien. Reichliche Mahlzeiten. Zwei Skilifte in nächster Nähe. Verlangen Sie Prospekte. Anfragen an die Heimleitung: **Fam. M. Müller, «Alpina», Adelboden, Tel. (033) 732225.**

## Sportwochen

Wo? Melchsee-Frutt OW

**Berghotel und SJH Tannalp**  
2000 m ü. M.

Warum? Ruhig, gut und günstig. Sonnig und schneesicher. Vor- und Nachsaison Spezialpreise! Schulen 5 Tage Vollpension 55 Fr.

Wann? Noch wenige Daten frei.

Auskunft erteilt gerne:  
Tel. (041) 85 51 42 / 23 58 44 / 36 27 36.

## Für Repetitionen und Nachhilfe im Rechnen und in der Geometrie 3. bis 9. Schuljahr und für die Vorbereitung auf Aufnahme- prüfungen an Sekundarschulen, Progymnasien, Privatschulen usw.

«Der gewandte Rechner, 19 Serien»  
«Der kleine Geometer, 7 Serien»

Die Erfahrungen beweisen, dass sich unsere Aufgabensammlungen, 26 Serien zu 24 Karten mit Resultatkarten, ausgezeichnet eignen. Jeder Schüler erhält seine Aufgabenkarte zu selbstständiger Bearbeitung und ist mit Eifer und Selbstvertrauen dabei. Mit Sicherheit kann der Lehrer den Stand des Unterrichts in einer Klasse, in einem Unterrichtsgebiete und des einzelnen Schülers erkennen. Eignet sich für jeden Lehrplan. – Prospekte und Ansichtssendungen verlangen. Preis pro Serie Fr. 5.–.  
Verfasser: Dr. H. Mollet, Franz Müller.

**Gewar-Verlag, 4600 Olten 2**  
Telefon 062/623226, Postcheckkonto 46-1727

### Katholische Schulen Zürich

Im Zusammenhang mit dem weiteren Ausbau unserer Schulen suchen wir auf Frühjahr 1970

## Reallehrer

(Reallehrerinnen)

## Sekundarlehrer

(Sekundarlehrerinnen)

Die Besoldung ist den städtischen Normen angepasst. Bewerbungen mit Unterlagen sind zu richten an:

Katholischer Schulverein, Sumatrastr. 31,  
8006 Zürich.

### Schulgemeinde Frauenfeld

Die Schulgemeinde Frauenfeld sucht auf Beginn des Schuljahres 1970/71

## Lehrerinnen und Lehrer

an die Unterstufe, Mittelstufe und Abschlussklasse

sowie eine

## Turnlehrerin

für das Mädchenturnen vom 7. bis 9. Schuljahr. Eine Kombination mit andern Fächern ist möglich.

Wir bieten angenehme Arbeitsverhältnisse, Aufnahme in die örtliche Pensionskasse und eine fortschrittliche Besoldung. Bewerberinnen und Bewerber melden sich mit den üblichen Beilagen (Lebenslauf, Zeugnisse usw.) an das Schulpräsidium, Rhyhof, 8500 Frauenfeld.

Die Schulbehörde

# Andermatt

Gesucht werden für die Gemeindeschule:

## 1 Sekundarlehrer(in)

sprachlich-historischer Richtung

## 1 Sekundarlehrer(in)

mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung

## 1 Primarlehrer(in)

für die Oberstufe

## 1 Primarlehrer

für Abschlussklassen.

Eintritt nach Übereinkunft. Besoldung gemäss kantonalem Besoldungsgesetz. Anmeldungen sind erbeten an Herrn Paul Meyer, Schulpräsident, 6490 Andermatt UR, Telefon 044/67481.

## Neues Ferienlager

für Sommer und Winter im

## Oberengadin (S-chanf)

zu vermieten. Originelles Engadinerhaus mit 12 Zimmern, 55 Plätzen, Aufenthaltsräumen, Zentralheizung und Dusche. Nähe Bahnhof, Nationalpark, Skipisten und Eisplätze. Selbstkochen.

Anmeldungen an: Herrn H. Müller, Salon moderne, 7524 Zuoz, Telefon (082) 7 13 62.

Gut ausgebaute Pensionen und Ferienheime für

### Landschulwochen

### Sommerlager, Skisportwochen

im Wallis, Berner Oberland, Graubünden und in der Zentralschweiz. Am Piz Mundaun ob Ilanz (Obersaxen-Vrinertal) auch Berggasthaus geeignet für Schulreisen. Verpflegungs- und Übernachtungsmöglichkeit. – Verlangen Sie nähere Unterlagen und die Listen der freien Zeiten.



Dubletta-  
Ferienheimzentrale  
Postfach 41, 4000 Basel 20  
Tel. 061/42 66 40

## Occasions-Projektoren

Aus Eintausch haben wir gegenwärtig einige erstklassige Tonfilmprojektoren der Marken Siemens, Kodak, Bell & Howell abzugeben. Preise ab Fr. 850.–. Alle Geräte revidiert mit drei Monaten Garantie. Ebenso diverse Diaprojektoren und Tonbandgeräte. Verlangen Sie unverbindlich die Occasionsliste NS.

**Schmalfilm AG**, Spezialisten für Kino – Dia – Tonband, Hardstrasse 1, 8040 Zürich, Telefon 051/542727.

## Primar- und Sekundarschule Birsfelden BL

An unserer Schule sind

## Lehrstellen

zu besetzen auf

### Herbst 1969:

- 1 Unterstufe (1. bis 3. Primar)
- 1 Mittelstufe (4./5. Primar)

### Frühjahr 1970:

mehrere Stellen an der Unter- und Mittelstufe, ebenso an der Sekundarschule (7./8. Schuljahr mit Knabenhandarbeit und Französisch).

**Die Besoldung** ist für den ganzen Kanton neu geregelt. Hinzu kommen Teuerungs-, Kinder- und Ortszulagen. Bewerber erhalten auf Grund ihrer Angaben eine genaue Lohnabrechnung. Auswärtige definitive Dienstjahre werden vom 22. Altersjahr an voll angerechnet.

Birsfelden ist eine fortschrittliche und schulfreundliche Gemeinde mit modernem Sportplatz und neuzeitlicher Schwimmanlage (Schwimmhalle).

**Handschriftliche Bewerbungen** mit Lebenslauf und Ausweisen über Bildungsgang und bisherige Lehrtätigkeit, sowie Arztzeugnis und Foto sind erbeten an den Präsidenten der Schulpflege, E. Gisin, Hofstrasse 17, 4127 Birsfelden, Telefon 061/41 70 45 oder 061/41 71 00.

Alleinige Inseraten-Annahme: **Orell Füssli-Annoncen, Zürich** und Filialen

## Im Ausland

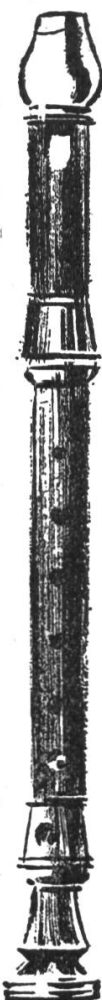
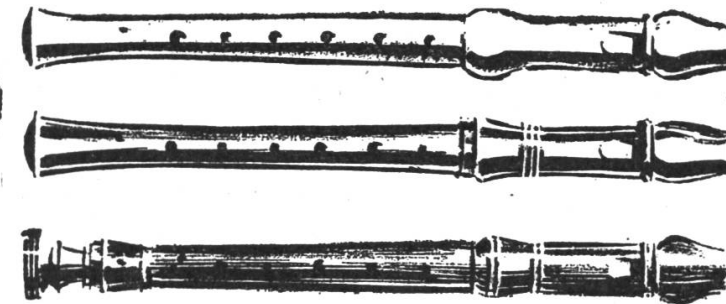
können beim Postamt des Wohnortes Postabonnements auf die Neue Schulpraxis bestellt werden, u. a. in folgenden Ländern: Belgien, Dänemark, Deutschland (nur Bundesrepublik, Westberlin inbegriffen), Finnland, Frankreich, Griechenland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Norwegen, Österreich, Saargebiet, Schweden, Spanien, Vatikanstadt.

## Auf Wunsch

stellen wir Ihnen alle noch lieferbaren Hefte der Neuen Schulpraxis zur Ansicht zu (nur im Inland).

Einzelhefte kosten Fr. 1.50, von 10 Stück an (gemischt oder von der gleichen Nummer) Fr. 1.40.

Verlag der Neuen Schulpraxis, Fürstentlandstrasse 122, 9001 St. Gallen.



## Mit der Blockflöte beginnt das eigene Musizieren

und der Anfänger gewinnt sehr bald grosse Freude an seinem Spiel. Die Blockflöte ist auch die ideale Vorstufe zur so geschätzten Querflöte und zu grösseren Blasinstrumenten.

### Blockflöten Marke Hug

deutsche Griffart, in Birnbaum oder Ahorn, mit Hülle, Wischer und Griffabelle

C Sopran, Schulmodell

Fr. 20.-

### Blockflöten Marke Küng

deutsche oder barocke Griffart, in Birnbaum, mit Hülle, Wischer und Griffabelle

C Sopran

ab Fr. 20.-

F Alt

ab Fr. 52.-

C Tenor

ab Fr. 95.-

F Bass

Fr. 240.-

C Grossbass mit Koffer

Fr. 480.-



## MUSIKHAUS HUG & CO., ZÜRICH

Limmatquai 26, Tel. 051 - 32 68 50

Blas- und Schlaginstrumente, Grammobar

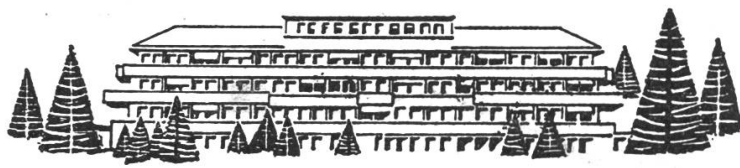
Limmatquai 28: Saiteninstrumente, Musikalien

Bl

Füsslistrasse 4 (gegenüber St. Annahof): Pianos, Flügel, elektr. Orgeln, Radio, TV, Grammo, Stereo, Bandrecorder

Weitere HUG-Geschäfte in Winterthur, St. Gallen, Basel, Luzern, Solothurn, Olten, Neuchâtel, Lugano





## La Moubra, Montana-Crans

auf der Sonnenterrasse des Wallis, 1500 m ü. M., Ferienhaus für **Skilager**, Schulreisen und Schullager. 220 Betten, Kaffeebar, Schulzimmer, Lehrerzimmer, Krankenzimmer, Skiraum, Skivermietung, eigener Bus-Service. Mai-Oktober geheiztes Privatschwimmbad, 25 x 10 m. Verlangen Sie eine preisgünstige Offerte. PS: Das Generalabonnement für Schüler kostet auf den 20 Skilifts und Bahnen nur Fr. 30.- für 6 Tage.

**Rudolf und Erica Studer-Mathieu, La Moubra** - Centre de sports - 3962 Montana, Tel. 027 72384 oder 71897.

## Wieviel ist Ihnen Ihre Arbeitsstunde wert?

Welches die Stundenlöhne der Handwerker, der Büroangestellten und der Autofahrer sind, ist leicht zu erfahren oder auszurechnen. Wie hoch rechnen Sie Ihre eigene Arbeitsstunde? Ist sie Ihnen 15 Franken 50 wert? Dann ist Ihr Abonnement für die Neue Schulpraxis bereits bezahlt, wenn Ihnen diese Fachzeitschrift im Jahr eine einzige Arbeitsstunde erspart. Sie erspart Ihnen aber viele Arbeitsstunden, und zudem gibt sie Ihnen unzählige Anregungen, die Ihnen neue Berufsfreude verschaffen.

## Pro-Juventute-Werkbogen

### Neuerscheinungen Herbst 1969:

- Nr. 37 **Sandspielzeug:** Kran, Bagger, Trax oder ein Sattelschlepper für den Bauplatz im Sandhaufen - .60
- Nr. 38 **Rheinschiffe:** Schleppkähne, Passagierschiffe und ein Bootsteg für das Spiel im Wasser oder auf dem Trockenen - .60
- Nr. 39 **Hobelspäne:** Allerlei Weihnächtliches und andere Dekorationen aus Holzspänen. - .60
- Nr. 40 **Spielereien mit Papier:** Tiere, Häuser, Menschen und ein lustiges Karussell - geschnitten, gefaltet und geklebt. - .80

Aus der Reihe der früher erschienenen Werkbogen:

Linolschnitt	- .80	Wurzelfiguren	- .60
Stoffdruck	- .80	Astholzspielzeug	- .60
Batik	- .80	Zootiere	- .60
Tritik	- .80	Bauernhof	- .60
Siebdruck	- .80	Ausbaukeramik	- .60
Masken	- .60	Keramikmalen	- .80
Kasperli	- .60	Mosaik	- .80

Diese und weitere Werkbogen sind zu beziehen beim Pro-Juventute-Freizeitdienst, 8022 Zürich.

**Berücksichtigen Sie bitte unsere Inserenten, und beziehen Sie sich bitte bei allen Anfragen und Bestellungen auf die Neue Schulpraxis.**