

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis  
**Band:** 16 (1946)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 21.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhaltsverzeichnis des 16. Jahrganges der Neuen Schulpraxis

## Gesamtunterricht

	Heft	Seite
Chämfeger, schwarze Mai! Von Karl Dudli . . . . .	2	41
Auf der Strasse. Von Karl Dudli . . . . .	5	188
Am Bächlein. Von Ernst Bauer . . . . .	7	287
Wir machen eine Pilzausstellung. Von Max Hänsenberger . . . . .	8	327
Hänschen klein. Von Kurt Grubenmann . . . . .	10	396
Unsere Kleidung. Von Jakob Menzi . . . . .	11	450

## Deutsche Sprache

Vom Auslachen. Von Werner Manz . . . . .	1	14
Sprechchor für die Unterstufe (Die Uhr) . . . . .	1	35
Übungen zur Rechtschreibung. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	2	53
Der Übergang von der Mundart zur Schriftsprache. Von Dino Larese . . . . .	2	64
Sprechchöre (Was hescht dervo? Der Föhn) . . . . .	2	83
Die Wortarten. Von Theo Marthaler . . . . .	3	96
Wie die Eigenart der Tiere zum Gemüt der Kinder spricht. Von Klara Müller . . . . .	3	116
Unser Küchenkästlein. Von Werner Gassmann . . . . .	4	162
Sprechchor (Ihr Firne und Gletscher) . . . . .	5	207
Gedichtbehandlung. Von Theo Marthaler . . . . .	6	217
Die Arbeit der Sonnenstrahlen. Von Klara Müller . . . . .	6	235
Ausdruck der Haltung und Bewegung in Bild und Wort. Von Adolf Gähwiler . . . . .	6	249
Von den Freuden des Bauernstandes. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	7	290
Alte Lehrmittel sind nicht zu verachten. Von Rudolf Schoch . . . . .	7	293
Lesespiele. Von Hermann Pfenninger . . . . .	7	296
Einfühlen ist die Hauptsache. Von Rudolf Schoch . . . . .	8/9	305/345
Missbrauch der Leideform. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	8	323
Mundart – Schriftsprache. Von Bruno Schilbach . . . . .	9	365
Sprechchöre (Der kommende Sturm. Rösslispiel) . . . . .	9	379
Wir «repetieren die Geschichte». Von Dora Schönholzer . . . . .	10	385
Spielend lernen. Von Rudolf Schoch . . . . .	10	394
Die 10 Gebote des Aufsatzes. Von Leo Niggli . . . . .	10	411
Sprechchöre (Das Laubgold. Der Unteroffiziersposten der Schweizergarde) . . . . .	10	416
Einführung der Redesätze. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	12	476
Skizzenaufsätze. Von Karl Dudli . . . . .	12	485

## Fremdsprachunterricht

Ein hübsches französisches Marschliedchen. Von Theo Marthaler . . . . .	2	68
Die Wortarten. Von Theo Marthaler . . . . .	3	96
Über einige Eigentümlichkeiten des englischen Ausdrucks. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	9	372
Übungen mit den französischen Personalpronomen. Von Kurt Gysi . . . . .	10	405
Der Konjugationsschieber. Von Theo Marthaler . . . . .	12	483

## Rechnen und Raumlehre

Zwei Aufgaben, zehn Beweise. Von Heini Steiner . . . . .	1	20
Übungen zur Erweiterung des Zahlenraumes bis 100. Von Max Gross . . . . .	1	31
Die Abstraktion im Rechenunterricht. Von Jakob Menzi . . . . .	4	156
Kleine Hinweise zum Rechenunterricht auf der Unterstufe. Von Rudolf Schoch . . . . .	6	254
Die Rechentreppen. Von Arthur Hausmann . . . . .	6	256
Einführung ins Rechnen mit Prozenten. Von Albert Jetter . . . . .	7	265
Teilen mit Rest. Von Karl Dudli . . . . .	7	274
Höhe, Schwerlinie und Fasskreis. Von Paul Bindschedler . . . . .	9	350
Messen mit Rest. Von Karl Dudli . . . . .	9	370
Winkel und Schwerlinien. Von Paul Bindschedler . . . . .	10	413
Gemeinschaftsprinzip – Schülergespräch. Von Walter Aufranc . . . . .	11	436

	Heft	Seite
<b>Geschichte und staatsbürgerlicher Unterricht</b>		
Heinrich Pestalozzi. Von Ernst Burkhard . . . . .	1	2
Die geschichtliche Zeitrechnung. Von Andreas Wenger . . . . .	1	28
Ein Überblick der Schweizer Geschichte. Von Ernst Wernli . . . . .	2	58
Eine Illustration zur Napoleon-Geschichte. Von Theo Marthaler . . . . .	2	63
Wie die Volksvertretungen in der Schweiz gewählt werden. Von Ernst Burkhard . . . . .	5	199
Die Rechtspflege in der Schweiz. Von Ernst Burkhard . . . . .	7	268
Bund und Kantone. Von Ernst Burkhard . . . . .	12	470
<b>Heimatkunde und Geographie</b>		
Allerlei vom Wasser. Von Albert Jetter . . . . .	1	22
Kühlt oder heizt ein See? Von Heinrich Pfenninger . . . . .	2	48
Südamerika. Von Oskar Hess . . . . .	2	70
Wandtafelskizzen zum Unterricht in Heimatkunde. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	3	101
Verkehrsunterricht. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	5	177
Die Arbeit der Sonnenstrahlen. Von Klara Müller . . . . .	6	235
Der Bergsteiger. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	7	278
Ein Hilfsmittel für den Geographieunterricht. Von Gottfried Buchmann . . . . .	8	335
Schüler in der Strassenbahn. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	10	389
Hilfsmittel für den Geographieunterricht. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	10	402
Afrika. Von Oskar Hess . . . . .	11/12	425/465
Einführung in die Darstellung der Berge auf der Landkarte. Von Albert Jetter . . . . .	11	442
Modellbogen . . . . .	11	459
<b>Naturkunde und Naturlehre</b>		
Die Wärmepumpe. Von Paul Eggmann . . . . .	3	89
Wie die Eigenart der Tiere zum Gemüt der Kinder spricht. Von Klara Müller . . . . .	3	116
Eine einfache Neonlampe. Von Theodor Rüegg . . . . .	5	205
Der Schorfpilz – Obstfeind Nr. 1. Von Paul Eggmann . . . . .	6	230
Wir machen eine Pilzausstellung. Von Max Hänsenberger . . . . .	8	327
<b>Zeichnen und Handarbeit</b>		
Von schönen und kitschigen Gebrauchsgegenständen. Von Alfred Schneider . . . . .	4	129
Ein Hilfsmittel für den Geographieunterricht. Von Gottfried Buchmann . . . . .	8	335
Aus der Lehre von der Verkürzung. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	9	353
Aufgabe für jugendliche Erfinder. Von Erwin Bührer . . . . .	9	378
Modellbogen . . . . .	11	459
<b>Singen</b>		
Das Flaschenxylophon. Von Kurt Grubenmann . . . . .	1	33
Ein hübsches französisches Marschliedchen. Von Theo Marthaler . . . . .	2	68
<b>Turnen</b>		
Turnlektion. Von August Graf . . . . .	1	30
Knabenturnen auf der dritten Stufe. Von August Graf . . . . .	5	205
<b>Verschiedene Beiträge</b>		
«Er liebte die Kinder.» Von Karl Dudli . . . . .	1	11
Vom Auslachen. Von Werner Manz . . . . .	1	14
Entwicklungs gehemmte Kinder in der Schule. Von Heinrich Roth . . . . .	1	17
Ein Pestalozzibild für die Lehrerschaft. Von Max Eberle . . . . .	1	36
Von schönen und kitschigen Gebrauchsgegenständen. Von Alfred Schneider . . . . .	4	129
Verkehrsunterricht. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	5	177
Kinderdorf Pestalozzi. Von Werner Manz . . . . .	8	312
Soll ein Schüler einen Mitschüler verzeihen? Von Theo Marthaler . . . . .	8	315
Die «Ansichtssendung» an die Schüler. Von Theo Marthaler . . . . .	8	338
Schüler in der Strassenbahn. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	10	389
Gemeinschaftsprinzip – Schülertgespräch. Von Walter Aufranc . . . . .	11	436
<b>Lehrmittel</b>	4	167
<b>Neue Bücher</b>		
	Seite 37, 84, 168, 207, 257, 298, 339, 380, 418, 459, 494	