

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis  
**Band:** 1 (1931)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

## Inhaltsverzeichnis des 1. Jahrganges der Neuen Schulpraxis.

	Heft	Seite
<b>Allgemeine Unterrichtspraxis</b>		
Der Geist der neuen Schule. Von Paul Georg Münch.	1 u. 2	2 u. 25
Augenfreuden. Von Paul Staar.	1	14
Die Verwirklichung des Arbeitsschulgedankens. Von Albert Züst.	2	40
Einstellung auf freie geistige Arbeit. Von Lotte Müller.	5	97
Fünfsinniges Anschauen. Von Paul Staar.	8/9	177
Friede auf Erden. Von E. Bovet.	12	273
<b>Gesamtunterricht</b>		
Von der Post. Von Albert Verdini.	3	59
In Sturmesnöten. Von H. K.	3	68
Dir Kirschen sind reif. Von Alfred Steiner.	6	131
Der Einfluß des Wetters auf das Leben des Menschen. Von Adolf Eberli.	7	149
Die Sommerwiese. Von Karl Dudli.	7	162
Von der Getreideernte. Von Alfred Steiner.	7	169
Vom Milchmann. Von Albert Verdini.	8/9	201
Vom Wohnen. Von Albert Verdini.	10	232
Lichtglaube. Von Josef Steiner.	12	277
Von Schnee und Eis. Von Albert Verdini.	12	286
<b>Deutsche Sprache</b>		
Ueber Gedichtaneignung und Sprechchor. Von Karl Sprang.	1	5
Sprachlehre in spielnaher Auflockerung. Von B. B.	3	61
Sprechchor und Sprecherziehung. Von Karl Sprang.	4	89
Durchs Fenster herein . . . Von Karl Rüger.	5	106
Rechtsschreibeunterricht in spielnaher Auflockerung. Von B. B.	6	137
Meine Begriffskiste. Von Paul Georg Münch.	7	145
Humorvolle Sprachlehre auf sachlicher Grundlage. Von Fritz Vogt.	7	153
Gesten im ersten Leseunterricht. Von Fritz Vogt.	10	235
Vom freien Dramatisieren in der Schule. Von Alois Wimberger.	10	244
Wie bringt man bei den Sprachformübungen Sachvorstellungen u. Sprachformen in lebendige Beziehung? Von Eug. Mahr.	11	249
Der erste Erlebnis-Aufsatz im 2. Schuljahr. Von Ernst Ploch.	11	259
Vor Weihnachten. Von H. K.	12	282
Will sehen, was ich weiß, vom Büblein auf dem Eis. Von Rudolf Hübner.	12	289
<b>Rechnen</b>		
Konzentration im Rechenunterricht. Von Paul Wick.	1	10
Die Wage im Rechenunterricht der 1. Sekundarschule. Von Paul Wick.	2	33
Ein billiges, aber vorzügliches Hilfsmittel im Rechenunterricht. Von Willi Steiger.	4	83

	Heft	Seite
<b>Heimatkunde und Geographie</b>		
Die Tätigkeit des fließenden Wassers. Von Hans Anacker.	4	73
Tag und Nacht im Laufe des Jahres. Von Albert Verdini.	6	142
Unser Skizzenheft im Geographieunterricht. Von Josef Jung.	7	167
Zeitgemäße Heimatkunde auf der Unterstufe. Von Willi Steiger.	8/9	188
Wozu Astronomie auf der oberen Volksschulstufe? Von Adolf Eberli.	11	255
<b>Naturkunde und Naturlehre</b>		
Eine Saugpumpe. Von Fritz Gärtner.	3	66
Lebensgesetzliche Beobachtungen im Garten. Von H. Zinsinger.	5	112
Die Gestaltung des naturgeschichtlichen Stoffes in den ver- schiedenen Schuljahren. Von Hans Scherzer.	6	121
Ein Wachstumszeiger. Von Fritz Gärtner.	6	140
Beobachtungsaufgaben für die Monate April-Dezember.		Seite 94, 119, 143, 173, 221, 248, 270, 293
<b>Geschichte</b>		
Vom Windschirm zum Siedlungshaus. Von Rudolf Hübner.	6	133
Handwerk-Gewerbe-Industrie. Von Karl Stieger.	8/9	203
Vom Einbaum zum Ozeanriesen. Von R. K.	10	225
<b>Zeichnen.</b>		
Wir zeichnen Tiere. Von Richard Rothe.	3	49
Die menschliche Gestalt. Von Josef Ettel.	8/9	194
Winterfreuden. Von Alois Koller.	11	265
Unser Weihnachtsfries. Von Fritz Vith.	12	280
<b>Handarbeit</b>		
Ein Wachstumszeiger. Von Fritz Gärtner.	6	140
„Werkeln“ mit der Streichholzschachtel. Von August Lorenz.	11	268
<b>Schwierige Erziehungsfälle</b>		
Karlis Sündenfall. Von Willi Steiger.	3	55
Krankheitssimulation. Von Ernst Pfleger.	7	171
Ein Fall von Schwachsinn und seine Behandlung in der Nor- malschule. Von Kurt Seelmann.	8/9	214
<b>Praxis der mehrklassigen Gesamtschulen</b>		
Mithilfe der Schüler in der Gesamtschule. Von E. Heywang.	1 u. 2	19 u. 38
In Sturmesnöten. Von H. K.	3	68
Durchs Fenster herein. Von Karl Rüger.	5	106
Die Sommerwiese. Von Karl Dudli.	7	162
Die stille Beschäftigung in der mehrklassigen Landschule. Von Ernst Heywang.	10	239
Lichtglaube. Von Josef Steiner.	12	277
<b>Am Studiertisch.</b> Seite 23, 72 a*), 96 a*), 120 a*), 144 a*), 176, 222, 271, 294.		

\*) Die mit a bezeichneten Seiten befinden sich auf den Umschlägen.