

Zeitschrift: Schulblatt des Kantons Zürich
Herausgeber: Bildungsdirektion Kanton Zürich
Band: 119 (2004)
Heft: 2

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SCHULBLATT

DES KANTONS ZÜRICH

2

Redaktionsschluss für die Nummer 3 2004: 16. Februar 2004

Redaktion/

Stelleninserate:

Bildungsdirektion, Schulblatt, 8090 Zürich

schulblatt@bi.zh.ch, Fax 01 262 07 42

Übrige Inserate:

Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag,

Tel. 01 928 56 09, E-Mail: mtraber@kretzag.ch

Zürichsee Presse AG, Tel. 0848 805 522,

Fax 0848 805 520, E-Mail: schulblatt@zsz.ch

Abonnemente/

Adressänderungen:

Abonnement:

Fr. 59.– pro Jahr

Druck:

Zürichsee Druckereien AG, 8712 Stäfa

119. Jahrgang

Auflage: 17 000 Exemplare
erscheint 11x jährlich



Bildungsdirektion
des Kantons Zürich



Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

Amtliches Publikationsorgan der Bildungsdirektion für Lehrkräfte und Schulbehörden

50 ALLGEMEINES

- 51 Schulsynode, Adressverzeichnis
- 52 Schulsynode, Kapitelsdaten
- 53 Schulsynode, Protokoll der Abgeordnetenkonferenz
- 60 Strahlung bei DECT- und WLAN-Installationen, Nachtrag

61 VOLKSSCHULE

- 61 Grundlohn 2004 der Lehrpersonen an der Volksschule
- 65 Löhne der Lehrpersonen des Kindergartens
- 67 Freiwillige Weiterbildung der Lehrkräfte, Kursbeiträge
- 68 Bildungsratsbeschluss, Reduktion H+H
- 69 Jokertage, Rechtliche Grundlage
- 69 Zeugniseinträge, Berichtigung
- 69 Kantonales Tischtennisturnier 2004
- 70 Lehrerschaft
- 71 schule & kultur: Kulturangebot für die Schule

74 MITTELSCHULEN UND BERUFSBILDUNG

- 74 Lehrabschlussprüfung in den gewerblich-industriellen Berufen

77 HOCHSCHULEN

- 77 Universität, Promotionen Dezember 2003
- 82 Diplomprüfungen, Höheres Lehramt für Berufsschulen

83 WEITERBILDUNG

- 83 Pädagogische Hochschule und ZAL
- 88 Mit der Klasse in der Bibliothek, Kurs für Lehrpersonen
- 88 Bibliothekskommission, Kurse
- 88 Partizipation von Kindern und Jugendlichen
- 89 MatheMagie – Mathematik zum Be-greifen
- 89 Bubenarbeit macht Schule, Grundkurs

90 VERSCHIEDENES

- 90 Völkerkundemuseum
- 90 Schulprojekte gegen Rassismus
- 90 Fotomuseum Winterthur
- 91 Projekt Fuchsschwanz
- 91 Schule im Netz – Chancen und Gefahren
- 92 UNESCO-Deutsch-Sprachlager in Polen
- 92 Johann Caspar Sieber, Ein Leben für die Volksrechte

93 STELLEN

pädagogische Hochschule

Informationszentrum

Redaktionsschluss der Schulblatt-Ausgaben 2004

2004

März 2004	16. Februar 2004
April 2004	17. März 2004
Mai 2004	16. April 2004
Juni 2004	17. Mai 2004
Juli/August 2004	17. Juni 2004
September 2004	17. August 2004
Oktober 2004	17. September 2004
November 2004	17. Oktober 2004

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass die Redaktion bei Beiträgen, Inseraten und Textänderungen, die nach Redaktionsschluss übermittelt werden, keine Verantwortung für eine einwandfreie Publikation übernehmen kann.

Bildungsdirektion, Redaktion

JUNIOR MERCHANTS 2004/05

Das kaufmännische Vorbereitungsjahr

für Sekundar- und Realschüler
und -schülerinnen mit dem Ziel:

- KV-Lehre (B-Profil) ◀
- KV-Lehre (E-Profil) ◀
- Kaufm. Berufsmatura (M-Profil) ◀
- Detailhandelslehre ◀

Informationsveranstaltungen:

- 2003: 01.12.
- 2004: 12.01., 02.02.,
08.03., 05.04.,
10.05., 07.06.

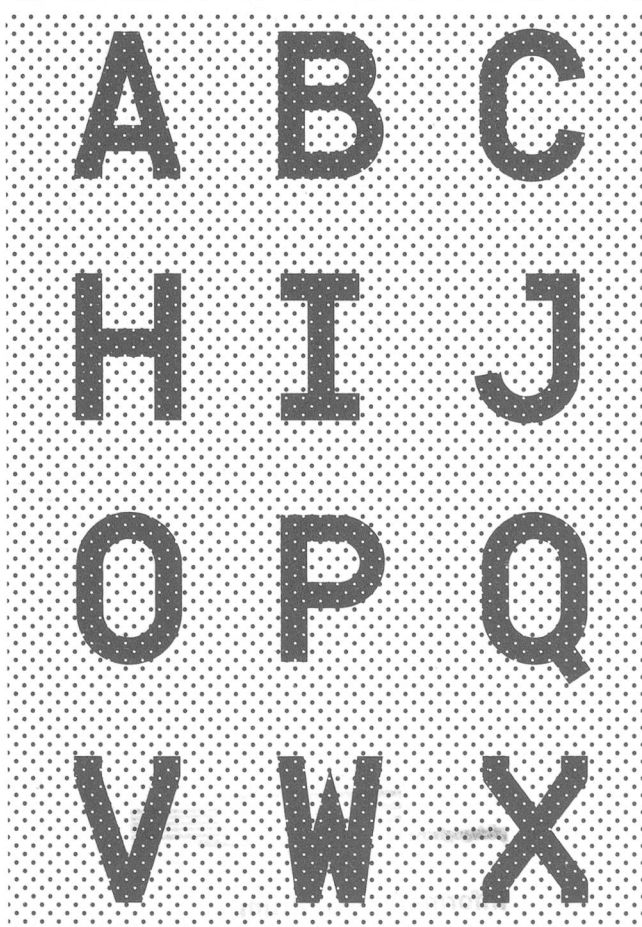
montags von 17.15 - 18.45 Uhr

Anmeldung und Bestellung der
Dokumentation:

SCHULE
FÜR
FÖRDERKURSE

West-Side, Heinrichstr. 239
8005 Zürich
Telefon 01 272 75 00
Telefax 01 272 75 15
sfk.zuerich@sfk.ch

www.sfk.ch



www.standderdinge.ch

SCHULHAUSBAU. DER STAND DER DINGE

FACHTAGUNG FÜR ARCHITEKTINNEN, BEHÖRDENMITGLIEDER UND PÄDAGOGINNEN,
Schulhaus im Birch, 8050 Zürich-Oerlikon, 2. bis 3. Juli 2004

AUSSTELLUNG: SCHULHAUSBAU. DER STAND DER DINGE, 29. Juni bis 11. Juli 2004

SCHULE IM WANDEL – SCHULBAU IN DER PRAXIS – EUROPÄISCHE ERFAHRUNGEN

Moderation: Dr. Iwan Rickenbacher, Kommunikation und Beratung, Schwyz
Referate: Bruno Chiavi, Bau- und Planungsamt Basel — Peter Ess, Architekt,
Direktor Amt für Hochbauten, Stadt Zürich — Prof. Dr. Tina Hascher,
Leiterin Sekundarlehramt, Universität Bern — Prof. Herman Hertzberger,
Architekt, Amsterdam — Prof. Peter Hübner, Architekt, Universität
Stuttgart — Dr. Inge Mette Kirkeby, Schulhausforschung, Kopenhagen —
Peter Märkli, Architekt, Zürich — Adrian Scheidegger, Fachstelle
Schulraumplanung, Stadt Zürich — Prof. Dr. Roger Vaissière, Prorektor
Pädagogische Hochschule Zürich

20 Workshops zu konkreten Einzelfragen

Kosten: Fr. 350.-

Auskunft und Anmeldung: regina.meister@phzh.ch, daniel.kurz@hbd.stzh.ch

Patronat: Schweizerischer Städteverband



Hochbaudepartement der Stadt Zürich

Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich
Department Architektur
ETH Wohnforum

pädagogische hochschule zürich

Adressverzeichnis der Mitglieder des Vorstands der Schulsynode und der Vorstandsmitglieder der Schulkapitel

Synodalvorstand (1.9.2003 bis 31.8.2004)

			Privat	Schule
Präsident:	Prof. Stefan Rubin, Mittelschullehrer Harossenstrasse 40b, 8311 Brütten	Tel. 052 345 10 47 Fax E-Mail srubin@dplanet.ch	052 345 10 47	01 286 76 39 (11) 01 286 76 19
Vizepräsidentin:	Ursula de los Santos, Primarlehrerin Weberstr. 87, 8400 Winterthur.	Tel. 052 232 86 35 E-Mail ursuladelossantos7@hotmail.com	052 232 86 35	052 222 82 71
Aktuar:	Benedict Ranzenhofer, Primarlehrer Neuwiesenstrasse 41, 8706 Meilen	Tel. 01 923 16 33 Fax E-Mail branzenhofer@goldnet.ch	01 923 16 33	01 422 03 34 01 381 28 19

Vorstände der Schulkapitel (Amtsdauer 2003/2004)

			Privat	Schule
1 Affoltern	Markus Simmler, PL Dachlissen, 8932 Mettmenstetten	Tel. 01 767 10 20 E-Mail msimmler@psa.ch	01 767 10 20	01 761 47 52
2 Andelfingen	Urs Schaub, SL Dorfstrasse 32, 8468 Guntalingen	Tel. 052 745 12 94 E-Mail schaub-guntalingen@bluewin.ch	052 745 12 94 inkl. Fax	052 745 17 80
3 Bülach Nord	Ernst Meier, PL Chorherrengasse 5, 8424 Embrach	Tel. 043 266 60 78 E-Mail meierernst57@hotmail.com	043 266 60 78	01 865 04 82
4 Bülach Süd	Charles Kuster, PL Schönauring 52, 8052 Zürich	Tel. 01 302 67 72 E-Mail chakuster@bluewin.ch	01 302 67 72	01 838 60 40
5 Dielsdorf	Irma Knöpfli, RL Surbgasse 12, 8165 Schöfflisdorf	Tel. 01 856 04 55 E-Mail Osn-iknoepfli@bluewin.ch	01 856 04 55	01 857 10 50
6 Dietikon	Werner Baumann, PL Grossacherstr. 10, 8904 Aesch	Tel. 01 737 10 34 Fax E-Mail schuleaesch@pop.agri.ch	01 737 10 34	01 737 16 22 01 737 36 22
7 Hinwil Nord	Kurt Schüepp, RL Galtbergstrasse 12b, 8625 Gossau	Tel. 01 935 24 09 Natel 079 581 72 59 E-Mail ktsch@bluewin.ch	01 935 24 09 079 581 72 59	01 930 44 27
8 Hinwil Süd	Adrian Schibli, PL Aeschgasse, 8496 Steg	Tel. 055 245 16 08 Fax E-Mail hinwil_sued@schulefischenthal.ch	055 245 16 08	055 245 11 49 055 265 11 49
9 Horgen Nord	René Vuk, PL Alte Landstrasse 60, 8803 Rüschlikon	Tel. 01 715 13 35 Fax E-Mail vuk.moos@gmx .ch	01 715 13 35	01 704 50 30 01 704 50 45
10 Horgen Süd	Heinz Jucker, PL Zugerstrasse 29e, 8805 Richterswil	Tel. 01 784 06 85 E-Mail jucker-richterswil@bluewin.ch	01 784 06 85	01 784 28 75
11 Meilen	Heinz Seiler, SL Burgstrasse 222, 8706 Meilen	Tel. 01 923 78 32 Fax E-Mail heinz.seiler@oberstufezumikon.ch	01 923 78 32 01 923 78 32	01 918 03 31 01 919 09 20
12 Pfäffikon	Ruedi Ernst, PL Hinterauli, 8492 Wila	Tel. 052 385 37 54 E-Mail ruedi.ernst@bluewin.ch	052 385 37 54	052 385 25 50
13 Uster Nord	Vreni Hostettler, HaL Hinterbergstrasse 2, 8604 Volketswil	Tel. 01 946 17 12 E-Mail v_hostettler@hotmail.com	01 946 17 12	01 908 32 73
14 Uster Süd	Werner Grunauer, PL An der Specki 41, 8053 Zürich	Tel. 01 383 67 21 Fax E-Mail grunauer-wyss@bluewin.ch p21@schule-puent.ch	01 383 67 21 01 383 67 21	01 980 01 77 01 980 10 63
15 Winterthur Nord	Rolf Meierhans, PL Hünikonstr. 4, 8514 Amlikon	Tel. 071 650 03 04 Fax E-Mail rolfmeierhans@bluewin.ch	071 650 03 04 071 650 03 06	052 316 12 40

16 Winterthur Süd	André Bernhard, RL Sträulistr. 4, 8400 Winterthur	Tel. 052 213 51 51 Fax E-Mail andrebernard@bluewin.ch	079 707 67 67 052 235 02 65
17 Winterthur West	Ursula de los Santos, PL Weberstr. 87, 8400 Winterthur.	Tel. 052 232 86 35 E-Mail ursuladelossantos7@hotmail.com	052 222 82 71
18 Zürich, 1. Abt.	Benedict Ranzenhofer, PL Neuwiesenstrasse 41, 8706 Meilen	Tel. 01 923 16 33 Fax E-Mail branzenhofer@goldnet.ch	01 422 03 34 01 381 28 19
19 Zürich, 2. Abt.	Bruno Straub-Wilhelm, PL Voltastrasse 58, 8044 Zürich	Tel. 01 252 51 03 Fax E-Mail familiestraub@hotmail.com	01 491 63 24 01 491 64 07
20 Zürich, 3. Abt.	Karin Grogg, HaL Winkelstr. 41, 8912 Obfelden	Tel. 01 760 18 73 Fax E-Mail grogg.karin@bluewin.ch	01 431 08 00 01 431 08 02
21 Zürich, 4. Abt.	Giacomina Fluri-Arquint, PL Milchbuckstrasse 54, 8057 Zürich	Tel. 01 361 57 18 E-Mail fluri@active.ch	01 368 38 98
22 Zürich, 5. Abt.	Verena Christen, HaL Hanflandstrasse 1, 8340 Hadlikon	Tel. 01 937 17 94 Fax E-Mail kurt-vreni@christen-architektur.ch	01 322 40 40 01 321 18 70
23 Zürich, 6. Abt.	Urspeter Winiger, KKL Unterdorfstrasse 15, 8114 Dänikon	Tel. 01 845 05 77 E-Mail upwiniger@gmx.ch	01 306 41 10

Schulsynode des Kantons Zürich

Kapitels- und Synodaldaten 2004/05

Mit der Inkraftsetzung des Bildungsgesetzes per 1.1.2004 ist der Tag der Synodalversammlung **nicht mehr unterrichtsfrei**.

Im Schuljahr 2004/05 wird die neue Synodalorganisation umgesetzt. Daher finden nur noch zwei Kapitelsversammlungen statt.

Kapitelspräsidentenkonferenz	Mittwoch, 3. März 2004
Synodalversammlung	Montagnachmittag, 21. Juni 2004 (nur für geladene Gäste)
Kapitelspräsidentenkonferenz	Mittwoch, 2. März 2005

Kapitelsversammlungen

	2004	2004	2004	2005
Affoltern	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 11. November	Do, 19. Mai
Andelfingen	Do, 18. März	Di, 15. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Bülach Nord	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 18. November	Do, 26. Mai
Bülach Süd	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 18. November	Do, 26. Mai
Dielsdorf	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Dietikon	Di, 9. März	Do, 3. Juni	Do, 4. November	Di, 24. Mai
Hinwil Nord	Do, 18. März	Di, 22. Juni	Mo, 15. November	Do, 19. Mai
Hinwil Süd	Do, 18. März	Di, 22. Juni	Mo, 15. November	Do, 19. Mai
Horgen Nord	Do, 11. März	Di, 15. Juni	Mo, 15. November	Do, 26. Mai
Horgen Süd	Do, 11. März	Di, 15. Juni	Mo, 15. November	Do, 26. Mai
Meilen	Di, 16. März	Do, 3. Juni	Di, 9. November	Do, 19. Mai
Pfäffikon	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Do, 12. Mai
Uster Nord	Do, 18. März	Di, 15. Juni	Di, 16. November	Do, 19. Mai
Uster Süd	Do, 18. März	Di, 15. Juni	Di, 16. November	Do, 19. Mai
Winterthur Nord	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Winterthur Süd	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Winterthur West	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Zürich Abt. 1–6	Do, 18. März	Di, 22. Juni	Di, 23. November	Do, 26. Mai
Der Synodalvorstand				

Schulsynode des Kantons Zürich

Protokoll der Abgeordnetenkonferenz «Englisch an der Primarschule» und Referentenkonferenz «Synodalorganisation»

Datum: Mittwoch, 22. Oktober 2003

Anwesend: Stefan Rubin,
Präsident der Schulsynode
Benedict Ranzenhofer,
Aktuar der Schulsynode
Kapitelsvertretungen von 22 Kapiteln
Markus Bürgi, Bildungsrat
Charlotte Peter, Bildungsrätin
Helmut W. Diggelmann, Referent
Urs Loosli, SekZH
Marion Heidelberger, ZLV
Hans Lenzi, ZKM
Marlies Schönenberger, ZKHLV
Sandra Altermatt, VSL-ZH
Stephan Aebischer, MVZ
Franziska Gassmann, VPKKZ
Kathia Rüegsegger, HSKLVZH
als Gäste an der Referentenkonferenz:
Präsidentinnen der Kindergartenkapitel
des Kantons Zürich

Entschuldigt: René Vuk,
Kapitelspräsident Horgen Nord
Martin Brunner, Präsident LZS
Präsidium KSH
Susan Walther, ELK

Traktanden

1. Begrüssung und Administratives
2. Mitteilungen
3. Wahl der Stimmenzählenden
4. Beratung der Ergebnisse der Kapitelsversammlungen «Englisch an der Primarschule»
5. Verordnung über die Synodalorganisation, Erläuterungen zu den Thesen
Referent: Helmut W. Diggelmann
6. Allfälliges

1. Begrüssung und Administratives

Der Präsident begrüsst die Anwesenden, im Speziellen die Vertreter der Presse, und gibt die Entschuldigungen bekannt.

2. Mitteilungen des Synodalvorstands

Die Thesen der Schulsynode zum Sanierungsprogramm 04 wurden an den Bildungsrat eingereicht und die Medien unterrichtet. U.a. informierte die NZZ in einem ausführlichen Artikel über die Haltung der Lehrerschaft.

Der Synodalvorstand hat ganz zufällig und überraschend vom Sektorleiter Unterrichtsfragen des Volksschulamtes, Herrn Gysi, erfahren, dass die Lehrplankommission per Ende Amtsdauer 1999/2003 aufgehoben worden sei. Der Lehrplan und die Lektionentafel werden laufend im Zuge der Neuerungen oder Sparmassnahmen verändert. Daher ist es ausserordentlich wichtig, wenn eine ständige Lehrplankommission die Entwicklung begleiten kann. Zudem ist es eine immer wieder von der Lehrerschaft wie auch den Verbänden erhobene Forderung, den Lehrplan einer Gesamtschau zu unterwerfen. Der Lehrplan ist ein äusserst wichtiges und unterrichtsbestimmendes Mittel. Daher darf das Gespräch über die aktuellen Entwicklungen zwischen dem Bildungsrat, der Lehrerschaft, der Lehrerbildung, der Verwaltung und den Eltern nicht unterbrochen werden. Der Synodalvorstand bat daher den Bildungsrat, eine ständige bildungsrechtliche Lehrplankommission zu ernennen. Markus Bürgi antwortet darauf, dass die Beibehaltung der Lehrplankommission im Bildungsrat diskutiert werde.

Die Äusserung von Frau Regierungsrätin Aeppli, der Entscheid für Frühenglisch sei definitiv gefallen, hat bei den Kapiteln und den Verbänden Reaktionen ausgelöst. Der Synodalvorstand verschickte eine Medienmitteilung und lud Vertreter der Presse an die heutige Abgeordnetenkonferenz ein. Die Öffentlichkeit soll sehen, dass die Lehrerschaft ihr im neuen Bildungsgesetz verankertes Mitspracherecht wahrnimmt und, wie der Schlussbericht vom Projekt 21 festhält, muss die Öffentlichkeit Klarheit darüber haben, was und in welcher Verbindlichkeit in der Volksschule gelehrt wird.

3. Wahl der Stimmenzählenden

Ursula de los Santos, Kapitel Winterthur West, und Urs Schaub, Kapitel Andelfingen, werden als Stimmenzählende gewählt. Anwesend sind 24 stimmberechtigte Personen.

4. Beratung der Ergebnisse der Kapitelsversammlungen «Englisch an der Primarschule»

In der Beratung werden einige Änderungen eingebracht. In der vorliegenden Form werden die Thesen einstimmig angenommen.

1 Grundsätzliches

- 1.1 Die Lehrerschaft ist offen gegenüber Massnahmen, welche die Volksschule stärken. Sie wehrt sich aber dezidiert gegen den vorliegenden Beschluss des Bildungsrates bezüglich Frühenglisch vom 14. März 2003.
- 1.2 Es besteht kein Zeitdruck, das Frühenglisch in einer Hauruckübung einzuführen. Alle Kinder haben bereits heute Kenntnisse in der englischen Sprache, wenn sie die Volksschule verlassen.
- 1.3 Das Ziel der Volksschule ist die ganzheitliche Bildung der Kinder und Jugendlichen entspre-

- chend ihrer Fertigkeiten und Fähigkeiten. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf ihre berufliche und persönliche Zukunft vor. Englisch ist in der Oberstufe obligatorisch und gehört zur Grundausbildung der Volksschule.
- 1.4 Bevor Englisch auf der Primarstufe definitiv eingeführt wird, müssen Schulversuche mit verschiedenen Modellen gemacht werden. Dabei gilt es, die Erkenntnisse aus anderen Kantonen einzubeziehen und die Erfahrungen mit Frühenglisch im Schulprojekt 21 zu nutzen und weiterzuentwickeln. So kann bei einer allfälligen kantonsweiten Einführung auf ein erprobtes Konzept gebaut werden, das die notwendigen Bedingungen für eine erfolgreiche Umsetzung erfüllt. Dazu zählen ein angepasstes Aus- bzw. Weiterbildungskonzept, abgestimmte Lehrmittel, ein überarbeiteter Lehrplan auf der Grundlage eines Gesamtsprachenkonzepts sowie eine ehrliche Kostenrechnung.
- Die Einführung von Frühenglisch muss mit der geplanten Neuregelung von gesetzlichen Grundlagen für die Einschulung koordiniert werden.
- 1.5 Der Befürchtung, dass mit der Einführung von Frühenglisch die Schere zwischen schwachen und starken Schülerinnen und Schülern noch grösser wird, muss spezielle Beachtung geschenkt werden. Zusätzlich braucht es Anstrengungen, um die Konsequenzen für mehrsprachige Kinder zu klären.
- Ein Konzept zum gesamten Fremdsprachenunterricht für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen muss erarbeitet werden.
- 1.6 Der Aufwand für die vorgeschlagene Einführung von Englisch an der Primarschule steht in keinem vernünftigen Verhältnis zu den übrigen Unterrichtsgegenständen. Vor allem in Bezug auf die notwendigen finanziellen und personellen Ressourcen bestehen zu viele Unklarheiten.
- 1.7 Für den Kanton Zürich muss dringend ein umfassendes Gesamtsprachenkonzept erarbeitet werden, welches Basis für weitere Entscheide ist.
- 1.8 In der Sprachenfrage muss auf schweizerischer Ebene wenigstens sprachregional eine Koordination stattfinden.
- 1.9 Die Lehrerinnen und Lehrer begrüssen auf dieser Basis grundsätzlich das Fremdsprachenlernen in der Primarschule.
- 1.10.1 Die Lehrerschaft lehnt zwei Fremdsprachen an der Primarschule ab.
- 1.10.2 Wenn Englisch an der Primarschule eingeführt würde, müsste Französisch in die Oberstufe verlegt werden.
- 1.11.1 Die CLIL-Methode gemäss BRB-Vorschlag wird abgelehnt.
- 1.11.2 Eine allfällige Einführung der CLIL-Methode erforderte eine entsprechende Aus- bzw. Weiterbildung der Studierenden an der PHZH und setzte eine zweisprachige Matur voraus.
- 1.12 Wir beantragen, dass das Gesamtsprachenkonzept für den Kanton Zürich der Lehrerschaft zur Vernehmlassung vorgelegt wird.
- 1.13 Die Lehrerschaft fordert den Bildungsrat auf, auf den Entscheid betreffend Englisch an der Primarschule zurückzukommen.
- ## 2 Lektionentafeln
- 2.1 Um Änderungen der Lektionentafel sinnvoll diskutieren zu können, muss ein Gesamtsprachenkonzept als Grundlage vorliegen.
- 2.2 Die Lektionentafel muss im Rahmen neuer Zeitmodelle (Blockzeiten) ganzheitlich überarbeitet werden.
- 2.3 Die vorgeschlagenen Änderungen in den Lektionentafeln werden abgelehnt.
- 2.4 Die je nach Gemeinde unterschiedlichen Lektionenzahlen der Kinder für die 1. Klasse werden abgelehnt.
- Der Stundenplan der ersten Klasse bedarf der vorgängigen Abklärung der Fragen der Gestaltung der Blockzeiten und der musikalischen Grundschule. Hier ist eine für alle Gemeinden einheitliche Regelung vorzuziehen.
- 2.5 Die Verschiebung von zwei Lektionen Handarbeit von der 6. Klasse in die 1. Klasse wird abgelehnt. Entwicklungsmässig besteht ein grosser Unterschied zwischen Erst- und Sechstklässlern, der unmittelbar Auswirkungen auf Inhalt und Umfang in diesem Fach hat. Eine Verschiebung in die 1. Klasse entspricht einem Qualitätsabbau.
- 2.6 Bei einer Erhöhung der Lektionenzahl müssen der Halbklassenunterricht und das Teamteaching im bestehenden Umfang erhalten bleiben.
- 2.7 Das Konzept mit Frühenglisch ab 2. Klasse und Französisch ab 5. Klasse wird abgelehnt.
- 2.8 Zwei zusätzliche Lektionen Sprachbegegnung Englisch in der 2. Klasse werden abgelehnt.
- 2.9 Der Vorschlag, ab 3. Klasse zwei Lektionen aus dem Unterrichtsbereich MU in Englisch zu erteilen, wird abgelehnt.
- Die Erteilung von Englisch in der 3. Klasse müsste über zwei zusätzliche Lektionen erfolgen.
- 2.10 Die Verschiebung einer halben Lektion Musik von der 3. Klasse in die 1. Klasse wird abgelehnt.
- Die Aufwertung des Musikunterrichts in der 1. Klasse wird begrüsst. Diese darf aber nicht zu

- Lasten der Stundentafel einer anderen Klasse erfolgen.
- 2.11 Die Streichung einer halben Lektion Zeichnen in der 3. Klasse wird abgelehnt.
- 2.12 Der Wegfall von zwei Halbklassenlektionen in der 4. Klasse wird abgelehnt.
- 2.13 Zwei zusätzliche Englischlektionen (Sprachunterricht) in der 4. Klasse werden abgelehnt.
- 2.14 Die Streichung einer Lektion Deutsch und Schrift in der 5. Klasse wird abgelehnt.
- 2.15 Innerhalb der zwei Primarschulstufen sollen die Stundendotationen für die einzelnen Fächer in den Klassen gleich sein, dies im Interesse von Mehrklassenschulen.
- 2.16 Die Erhöhung von Handarbeit und Zeichnen in der 1. Klasse von 120 Lektionen auf 160 Lektionen wird abgelehnt.

3 Lehrplan

- 3.1 Der Lehrplan muss grundsätzlich überarbeitet werden.
- 3.2 Für die gesamte Volksschule sind für alle Unterrichtsbereiche oder Fächer koordinierte Lehrmittel zu schaffen:
- innerhalb eines Fachs binnendifferenzierend
 - pro Fach auf die Stufenübergänge bzw. Klassenübergänge bezogen
 - mit fächerübergreifenden Angeboten und Anregungen.
- 3.3 Englisch müsste als Unterrichtsgegenstand ausgewiesen werden.
- 3.4 Für den Englischunterricht an der Primarschule müssten klare Stufenlernziele formuliert werden.
- 3.5 Notengebung in den Fächern Französisch und Englisch an der Primarstufe wird abgelehnt.
- 3.6 Die sorgfältige Förderung der deutschen Sprache bleibt prioritär.
- 3.7 Die Zeitgefässe für den Gebrauch der deutschen Sprache müssen erhalten bleiben (kein Abbau von MU-Lektionen).
- 3.8 Die Verknüpfung des Unterrichts Mensch und Umwelt mit Englisch wird abgelehnt, da in diesem Fach exemplarischer Immersionsunterricht in Deutsch stattfindet, der wesentlich zur Verbesserung der Sprachkompetenz beitragen kann.
- 3.9 Im Unterrichtsbereich Musik und Gestaltung dürfen grundsätzlich keine Abstriche gemacht werden. Der schleichende Abbau des textilen und nichttextilen Handarbeitsunterrichts wird dezidiert abgelehnt.
- 3.10 An der Oberstufe soll in den Abteilungen B und C bzw. Stammklasse G die Abwahl einer Fremdsprache ermöglicht werden.

- 3.11 Es ist zu prüfen, ab welcher Klasse das Freifach Italienisch angeboten werden soll.
- 3.12 Neben Italienisch sollen auch andere Sprachen, z.B. Spanisch, als Freifach angeboten werden können.
- 3.13 Für den ressourcenorientierten Umgang mit den Migrationssprachen sind Lösungen zu erarbeiten.

4 Auswirkung auf die Schülerinnen und Schüler

- 4.1 Die Lehrerinnen und Lehrer wenden sich gegen eine weitere Verschiebung der Stundentafel zu Gunsten von selektionswirksamen Fächern.
- 4.2 Der Situation von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen muss Beachtung geschenkt werden.
- Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen haben das Recht auf eine ihren Möglichkeiten angepasste Förderung in Englisch.
- 4.3 Dafür sind entsprechende Massnahmen bereitzustellen (zum Beispiel Dispensation, Abwahl, Deutschförderunterricht anstelle von Fremdsprache).
- 4.4 Das mit der Einführung des Frühenglisch verstärkte Fachlehrersystem hätte auch an der Primarschule schwerwiegende Folgen in verschiedener Hinsicht:
- 4.4.1 Die Erstellung von vernünftigen Stundenplänen würde erschwert.
- 4.4.2 Die zunehmende Komplexität des Schulbetriebs brächte einen enormen Verlust an Flexibilität.
- 4.4.3 Die Möglichkeit zur ganzheitlichen Förderung nähme weiter ab.
- 4.4.4 Schwierigkeiten in der Führung von schwächeren Schülerinnen und Schülern wären unvermeidbar.
- 4.5 Der Situation von Mehrklassenschulen muss besonderes Gewicht beigemessen werden.

5 Ausbildung der Lehrkräfte

- 5.1 Es ist zu klären, ob die PHZH auf das Schuljahr 2005/2006 genügend Lehrkräfte für Englisch und Französisch auszubilden vermag.
- 5.2 Die notwendige Aus- und Weiterbildung soll für die entsprechenden Lehrkräfte während der Unterrichtszeit stattfinden und unentgeltlich sein.
- 5.3 Alle Lehrkräfte sind für den Unterricht nur mit adäquaten Voraussetzungen zugelassen.
- 5.4 Handarbeitslehrerinnen und Handarbeitslehrer, welche die offizielle, vom Kanton Zürich angebotene Zusatzausbildung für «Englisch an der Primarschule» erfolgreich bestanden

und den dafür gültigen Fähigkeitsausweis erhalten haben, müssen auch im Sinne des Fähigkeitsausweises zum Unterrichten des Faches «Englisch an der Primarschule» zugelassen werden.

Folgende Zusammenfassung wird von den Abgeordneten gutgeheissen:

Die Lehrerschaft des Kantons Zürich begrüsst das Fremdsprachenlernen in der Primarschule, wenn die Rahmenbedingungen stimmen:

- Die Einführung muss sich auf ein Gesamtsprachenkonzept stützen, das regional abgestimmt ist, die Mehrsprachigkeit vieler Kinder beachtet und Rücksicht nimmt auf die lernschwachen Jugendlichen.
- Die Lehrerschaft lehnt zwei Fremdsprachen auf der Primarschule ab. Auf den tieferen Niveaus der Oberstufe ist eine zweite Fremdsprache freiwillig.
- Die vorgeschlagene Verknüpfung des Unterrichtsbereichs «Mensch und Umwelt» mit Englisch wird abgelehnt.
- Die neuen Modelle sind in einem Schulversuch zu evaluieren, insbesondere der Zeitpunkt des Beginns und die Methode.
- Der Lehrplan ist in Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft zu überarbeiten.
- Die Lehrerschaft fordert eine umfassende Überarbeitung der Stundentafel, die Rücksicht nimmt auf die neuen Zeitmodelle und ein ausgewogenes Verhältnis der verschiedenen Lerninhalte garantiert.
- Die Lehrmittel sind auf den Lehrplan und die Bedürfnisse der Kinder abzustimmen.
- Das Aus- und Weiterbildungskonzept ist den Anforderungen anzupassen.

Die Lehrerschaft fordert den Bildungsrat auf, auf seinen Beschluss zurückzukommen.

Der Präsident, Stefan Rubin, dankt den Kapiteln und ihren Abgeordneten für die Mitarbeit und der Presse für ihre Anwesenheit. Für die Referentenkonferenz kommen nach der Pause die Präsidentinnen der Kindergartenkapitel hinzu.

5. Verordnung über die Synodalorganisation, Erläuterungen zu den Thesen

Referent: Helmut W. Diggelmann

1 Geschichtliches

Am 15. Oktober 1831 stimmte der damalige Grosse Rat des Kantons Zürich dem Synodalgesetz und damit der öffentlich-rechtlichen Lehrermitsprache zu. So entstand neben den ebenfalls neu eingeführten Schulkapiteln die Schulsynode, in Analogie zur seit der Reformation bekannten Kirchensynode. Am 6. November 1834 tagte zum ersten Mal die Synodalversammlung. Ein geschichtlicher Abriss enthält die Rede von Prof. Dr. Peter Ziegler an der Synodalversammlung im Jahre 2000, nachzulesen im amtlichen Schulblatt 9/2000.

Damit erhielt die Lehrerschaft als einziger Berufsstand schon früh ein gesetzlich geregeltes Mitspracherecht, ein Mitspracherecht, das andere Berufsgruppen später schwer erkämpfen mussten oder es bis heute nie erhalten haben.

Die Synode war immer wieder umstritten, je nachdem, ob eine konservative oder liberale Regierung an der Macht war. 1841 hob man die Kapitel auf, 1846 wurde die vorherige Organisation wieder hergestellt. An der Volksabstimmung von 1872 scheiterte das Unterrichtsgesetz mit der Abschaffung der Lehrermitsprache, die Synode blieb bestehen.

1920 erwog man erneut, die Synode aufzuheben, 1960 strebte der Vorstand der Synode eine Reform an, 1967 wurde diesbezüglich ein neues Synodalreglement verfasst. 1970 bis 72 wurde ein Konzept mit einem Synodalrat mit je einer Kammer für die Volk- und Mittelschule sowie die Universität ausgearbeitet. Dennoch blieb die Synodalorganisation unverändert.

Am 29. Juni 1988 sah die so genannte OGU-Vorlage ein Delegiertensystem vor. Ein Jahr später verzichtete der damalige Erziehungsdirektor Alfred Gilgen auf die Umsetzung, da die Schulkapitel für die Beibehaltung des Basisbegutachtungssystems waren.

1993 wurde eine neue Verordnung für Schulkapitel und Schulsynode an den Kapiteln begutachtet. Sie sollte das rechtlich unsichere Reglement für die Schulkapitel und die Schulsynode (RSS) ablösen, wobei es in grossen Zügen um die gleichen Anliegen ging wie heute: wann sollen die Kapitelsversammlungen stattfinden, wer ist teilnahmepflichtig, wie sehen die Sanktionen aus. Die Situation war vor zehn Jahren u. a. deshalb kritisch geworden, weil auch die Lehrkräfte der Handarbeit und Hauswirtschaft zur Synode stiessen, wobei 20% der Haushaltungslehrerinnen und 25% der Handarbeitslehrerinnen weniger als 12 Lektionen pro Woche tätig waren. Zusätzlich hatte der Regierungsrat die Institutionalisierung der Doppelbesetzung von Lehrstellen beschlossen und sich ausdrücklich für die gleichen Rechte und Pflichten aller Lehrpersonen ausgesprochen. Als Folge hatten sich die Kapitelsvorstände und der Synodalvorstand immer wieder mit unerfreulichen Diskussionen einzelner Lehrkräfte auseinander zu setzen, welche das Obligatorium mit scheinbar logischen Argumenten (Zweitverpflichtung an anderem Ort) nicht einsehen wollten.

Die Lehrermitsprache umfasste bis 1998 folgende Aspekte:

- Lehrervertretungen im Bildungsrat (früher Erziehungsrat), der vom Kantonsrat gewählt wurde
- Beizug von durch die Synode bezeichneten Vertretungen der Lehrerschaft in die bildungsrechtlichen Kommissionen
- Begutachtungen von Gesetzesänderungen und Lehrmitteln an Kapitelsversammlungen
- gesetzlich geregelte Teilnahme an den Sitzungen der Schulpflege

Am 29. November 1998 wurde über die Eingliederung der Berufsbildung in die Bildungsdirektion und die Schaffung eines Bildungsrates durch das Volk abgestimmt. Durch die Annahme wurden die Bildungsräte nicht mehr unabhängig vom Kantonsrat, sondern durch die Verwaltung erkoren – die Verankerung der Schulsynode in der Verfassung des Kantons Zürich wurde gestrichen, die gesetzlich festgehaltenen Vertretungen der Lehrerschaft im Bildungsrat aufgehoben!

Im Gesamtkonzept vom Juni 1999 wurden Überlegungen angeregt, ob die Mitsprache der Lehrerschaft durch nicht staatliche Interessenorganisationen wahrgenommen werden könnten.

Im Vernehmlassungsentwurf für ein neues Bildungs- und ein neues Volksschulgesetz vom 19. April 2000 (S. 55) wurde die öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache mit Synode und Kapitel als nicht mehr zeitgemäss bezeichnet und gestrichen, die Finanzen den freien Lehrerorganisationen versprochen, analog dazu wurde auch die Mitsprache bei den Mittelschulen und Berufsschulen zum Abschluss freigegeben.

Der Synodalvorstand sah sich damit dem massivsten Versuch gegenüber, die öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache aufzuheben, dies in einer Zeit, in welcher alles Zusammenarbeit, Vernetzung fordert:

- Bildungsrat wird vom Regierungsrat, der Verwaltung eingesetzt
- keine gesetzlich mehr festgeschriebene Lehrervertretungen im Bildungsrat
- Lehrermitsprache mit Kapitel und Synode wird gestrichen, interessierte Lehrkräfte sollen sich über die freien Lehrerverbänden und -gewerkschaften artikulieren
- Teilnahme von Lehrkräften an Schulpflegesitzungen soll eingeschränkt oder abgeschafft werden

Reaktion der Lehrerschaft mit Unterstützung von bestimmten Parteien:

- 1999 lässt der Synodalvorstand einen **Vorschlag für die Neuorganisation der Synode** in die Begutachtung geben und wird dabei klar von der Basis unterstützt.
- 2000 wird eine **Resolution gegen die Abschaffung** der gesetzlich geregelten Mitsprache in kürzester Zeit von über 4000 Lehrkräften unterschrieben.
- Der **Synodalvorstand gründet eine Organisation zur Aufrechterhaltung der öffentlich-rechtlichen Lehrermitsprache**, der praktisch alle Lehrerorganisationen und -verbände beitreten.
- Dies wird bei den Parteien und dem damaligen Bildungsdirektor wahrgenommen, der sich in der Folge für die Wahrung einer niederschweligen Lehrermitsprache einsetzt.
- Als Folge der zahlreichen Gespräche und Interventionen des Synodalvorstandes, der Lehrerorganisationen und -verbände sowie interessierter Parla-

mentarierinnen und Parlamentarier übernimmt die Kommission für Bildung und Kultur des Kantonsrates den ursprünglichen Vorschlag des Synodalvorstandes mit wenigen Abstrichen in die Gesetzesvorlage des neuen Bildungs- und Volksschulgesetzes.

Abstimmung 24. November 2002:

- Das **Bildungsgesetz wird angenommen, damit auch das Prinzip der gesetzlich geregelten Lehrermitsprache.**
- Ablehnung des Volksschulgesetzes zwingt zur Überlegung, dass auf Verordnungsweg die Einzelheiten dieser Lehrermitsprache für die Volksschule, Mittelschule und Berufsschulen geregelt werden sollen.
- Der Synodalvorstand konnte hierauf mit wohlwollender Unterstützung des Generalsekretariats die vorliegende Vorlage erreichen.
- Von der ursprünglichen Absicht, die Lehrermitsprache zu streichen ist nur noch ein Passus, nämlich die Delegation der Mitsprache bei Lehrmitteln an die freien Lehrerverbände, übrig geblieben. Dies wird bekanntlich vom Synodalvorstand aus prinzipiellen Gründen abgelehnt.

2 Zur Verordnung

Zum ersten Mal wird nach jeder These direkt die jeweils entsprechende Begründung samt Erwägungen aufgeführt (Kursivschrift), sodass jede Lehrkraft bereits im Besitz der Überlegungen des Synodalvorstandes und der Lehrerorganisationen ist.

Im Grossen und Ganzen folgen die Thesen dem Willen der Basis der bereits erwähnten Begutachtungen der letzten Jahre. Umstritten sind aber nach wie vor in Richtung Bildungsdirektion die Begutachtung auch der Lehrmittel, die Teilnahmepflicht und die Bussenregelung.

Grundsätzliche Erwägungen

- 1.1 Die Lehrerschaft begrüsst die vorgeschlagene Form der Synodalorganisation.

Begründung:

- *Das vorliegende Modell wurde in grossen Zügen vom damaligen Synodalvorstand zusammen mit den Lehrerorganisationen vorgeschlagen und durch die Kapitelsversammlungen 1999 gutgeheissen.*
- *Der Synodalvorstand gründete für den Erhalt der Synodalorganisation ein Komitee, dem sich praktisch alle Lehrerorganisationen anschlossen; eine entsprechende Resolution wurde innerhalb kurzer Zeit von über 4000 Lehrkräften unterschrieben.*
- *Die vorgeschlagene öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache mit Synode und Konferenzen für die Volks-, Mittel- und Berufsschule wurde dementsprechend auch anlässlich der Begutachtungen des Entwurfs des Volksschulgesetzes 2000 sowie*

der Begutachtung des neuen Bildungs- und Volksschulgesetzes 2001 von den Kapitelsversammlungen gutgeheissen.

- Der Synodalvorstand setzte sich während der Beratungen im Kantonsrat dafür ein, seine Vorschläge wurden grösstenteils übernommen und so dem Volk zur Abstimmung vorgelegt.
- Am 24. November 2002 hiess das Volk das neue Bildungsgesetz mit dem Prinzip der Lehrermitsprache und der gesetzlichen Verankerung der Synode gut, das Volksschulgesetz wurde abgelehnt.
- Die Inkraftsetzung des Bildungsgesetzes setzt für die Reform der Lehrermitsprache eine neue Verordnung voraus. Der Synodalvorstand hat dabei zahlreiche Gespräche mit der Verwaltung geführt und ist mit der nunmehr vorliegenden Synodalverordnung weitgehend einverstanden.

- 1.2 Die Lehrerschaft nimmt die Beratungsmöglichkeit aller wichtigen schulischen Fragen wahr.

I. Schulsynode

- 2.1 Die Lehrerschaft bekräftigt ihr Einverständnis betreffend Organisation der Schulsynode, bestehend aus den Lehrpersonenkonferenzen der Volksschule, der Mittelschulen und der Berufsschulen.

- 2.2 Um die öffentlich-rechtliche Mitsprache wahrnehmen zu können, muss der Vorstand mit mindestens einem Mitglied in den Bildungsrätlichen Kommissionen und Arbeitsgruppen vertreten sein.

Begründung:

Der Synodalvorstand nimmt die öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache wahr. Dazu muss er über alle relevanten Informationen verfügen. Es geht demnach nicht, dass Bildungsrätliche Kommissionen und Arbeitsgruppen nur mit Mitgliedern der privaten Lehrerorganisationen gebildet werden. Die Synode vertritt die gesamte Lehrerschaft und darf nicht ausgeschlossen werden.

II. Lehrpersonenkonferenz der Volksschule

- 3.1 Die Lehrerschaft ist mit der vorliegenden Organisation der Lehrermitsprache der Volksschule einverstanden.

- 3.2 Um die Kontinuität und Ernsthaftigkeit der Organe der Lehrermitsprache zu wahren, versammeln sich die Lehrpersonen zweimal im Jahr für ordentliche Kapitelsversammlungen.

Begründung:

Die Bildungsdirektion argumentiert, dass sich die Lehrerschaft nur dann zu versammeln brauche, wenn eine Begutachtung anstehe. Sollte während eines Schuljahres keine Begutachtung anstehen, formuliert der vorgeschlagene Text dennoch ein bis zweimal im Jahr, und zwar deswegen, damit die Lehrermitsprache nicht offensichtlich ad absurdum geführt wird. Der Synodalvorstand ist explizit der Meinung, dass die Verwaltung, die Lehrerschaft

und die Eltern prinzipiell zwei Kapitelsversammlungen pro Schuljahr einplanen müssen. Sollte nur eine Versammlung für eine Begutachtung gebraucht werden, so kann die andere u.a. für grundsätzliche Diskussionen über Entwicklungsprozesse in Anspruch genommen werden.

- 3.3 Stimmberechtigt müssen auch von der Gemeinde angestellte Lehrkräfte an der Volksschule sein.

Es wirkt einerseits störend, wenn zwei Lehrkräfte nebeneinander im gleichen Schulhaus Unterricht halten, die eine vom Kanton angestellt mit vollem Stimm- und Wahlrecht, die andere von der Gemeinde angestellt, störend deshalb, weil die eine Lehrkraft das Kapitel je nach Unterricht besuchen muss, die andere nicht oder auch, dass gemeindeeigene Lehrkräfte kein Stimmrecht haben. Deshalb sollte man dieses Problem grundsätzlich angehen.

- 3.4 Die Kapitelsversammlungen nehmen Stellung zur Einführung neuer oder wesentlicher Umarbeitung bestehender Lehrmittel, bevor sie vom Bildungsrat endgültig eingeführt werden.

Begründung:

Die Überlassung der Begutachtung von Lehrmitteln an private Lehrerorganisationen, welche die betreffende Stufe der Volksschule vertreten, bedeutet eine starke Einschränkung der Mitsprache der Gesamtlehrerschaft.

Die Bildungsdirektion argumentiert wie folgt:

- Lehrmittelbegutachtungen langweilen nicht direkt involvierte Lehrkräfte.

(Der Synodalvorstand ist der Meinung, dass die anderen Stufen so direkte Information über die obligatorischen Lehrmittel der vorhergehenden bzw. nachfolgenden Stufe erhalten. Die Begutachtungen sind dem entsprechend auch anschaulich durchzuführen. Würde man in der Schweiz argumentieren, wie dies die Bildungsdirektion tut, müsste man mit der gleichen Konsequenz auch die Volksabstimmungen abschaffen und die Entscheide den Parteien überlassen.)

- Die Kapitelsentscheide sind nicht repräsentativ, da die Thesen je nach Wortführern/-innen angenommen oder abgelehnt werden.

(Der Synodalvorstand erinnert an den Grundgedanken der Demokratie, dass letztlich die Basis, welche tagtäglich mit diesen Lehrmitteln zu arbeiten hat, bestimmen soll, wobei versierte Wortführer die Mehrheit überzeugen können oder nicht.)

- Die Kapitelsversammlungen stimmen häufig in globo und rasch über die Thesen ab, ohne dass es zu wirklichen Diskussionen kommt.

(Der Synodalvorstand erinnert, dass die Thesen unter seiner Führung sorgfältig zusammen mit den entsprechenden Lehrerorganisationen aufgestellt werden. Je besser diese Lehrerorganisationen ihre Basis repräsentieren, je zutreffender die Thesen ein zu begutachtendes Lehrmittel

umschreiben, desto weniger entstehen Diskussionen. Zu beobachtende, rasche Begutachtungen sprechen deshalb eher für die hervorragende Arbeit der Lehrerorganisationen in der Vergangenheit.)

- Die Begutachtungen durch die Kapitelsversammlungen sind nicht repräsentativ und zufällig, da sie nicht von Fachpersonen durchgeführt sind. Die Übertragung der Begutachtung an die betreffenden Lehrerorganisationen ergibt deshalb eine fundiertere Stellungnahme.

(Der Synodalvorstand erinnert an die Entstehung der Thesen, siehe oben. Schon heute werden diese also mit den Lehrerorganisationen erarbeitet. Sie werden aber anschliessend veröffentlicht, der Basis vorgelegt, welche damit die Möglichkeit zu Einwänden und Änderungen hat, sodass diese Begutachtungen durch die Gesamtlehrerschaft legitimiert werden.)

- 3.5 Der Teilnahmepflicht von Lehrkräften mit mindestens einer Unterrichtsstunde am entsprechenden Kapitelsversammlungsnachmittag wird ausdrücklich zugestimmt.

Die Teilnahmepflicht ist je nach Standpunkt umstritten. Grundsätzlich sollten alle Lehrkräfte, unabhängig ihrer Stundenverpflichtung und als Mitglied der Synode mitwirken können und müssen.

Die Zunahme von Lehrkräften mit Teilzeitarbeit hat in den letzten Jahren das Problem um das Bussenwesen verschärft: immer weniger Lehrkräfte haben eingesehen, dass die heutige Regelung im Sinne der Erhaltung der Lehrermitsprache steht und deshalb die Teilnahmepflicht ab 12 Lektionen pro Woche zwingend vorschreibt, unabhängig anderer Verpflichtungen. Es ist tatsächlich schwierig, den Stellenwert z.B. einer festangestellten Bürokräft an einem Kapitelsnachmittag gegenüber der Haushaltsarbeit abzuwägen: Diesbezügliche Diskussionen hat die Kapitelsvorstände und den Synodalvorstand über Jahre beschäftigt.

Es wird deshalb neu nicht mehr von 12 Lektionen pro Woche, sondern von einer Lektion am Kapitelsnachmittag ausgegangen. Diskussionen, wonach erst zwei Lektionen zur Teilnahme verpflichten, erachtet der Synodalvorstand als bemühend, umso mehr eine Lektion mit Vor- und Nachbereitung durchaus eine adäquate Arbeitsbelastung bedeutet.

- 3.6 Unentschuldigte oder unberechtigte Absenzen sollen der Gemeindeschulpflege gemeldet werden. Es ist darauf zu achten, dass Entschuldigungsgründe in allen Gemeinden gleich gehandhabt und sanktioniert werden.

Überlegungen:

- Neben der Erteilung des Unterrichts gehören auch ausserschulische Tätigkeiten, wie Vor- und Nachbereitung, Elternkontakte, Haus- und Kreisämter sowie der Besuch der Kapitelsversammlungen zu den Pflichten einer Lehrperson.

- Die bisherige Bussenregelung kann ihre ursprüngliche Idee wegen der starken Zunahme von Teilzeitbeschäftigten nicht mehr erfüllen. Die Diskussion, ob eine Arbeit in einem Büro oder jene der Kindbetreuung zu Hause gleichwertig und als Entschuldigungsgrund anzuerkennen ist, führt zu keiner befriedigenden Lösung.
- Deshalb wird neu formuliert, dass Teilnahmepflicht ab mindestens einer Unterrichtsstunde an jenem Nachmittag besteht.
- Organisatorisch ergibt sich für die Kapitelsvorstände die Notwendigkeit, über die Stundenpläne der KapitularenInnen zu verfügen. Dies ist in den Städten Zürich und Winterthur relativ einfach möglich, auf dem Lande sind sie über die Schulsekretariate anzufordern.
- Die Meldung an die Gemeindeschulpflegen ist vorübergehend; bei einer flächenmässigen Einführung der Schulleitungen würde die Meldung voraussichtlich an diese gehen.
- Die Bildungsdirektion möchte darüber hinaus eine Bussenregelung verwirklichen, welche juristisch einwandfrei ist.

Die Lehrkraft hat eine Berufspflicht, diese beinhaltet auch die Mitarbeit in Gremien. Der vpod lehnt die obige These ab, weil er die Meldung einer erwähnten Absenz an die Schulpflege im Zusammenhang mit der MAB sieht. Da die MAB abgelehnt wird, möchte der vpod dem entsprechend auch nicht «Munition» dafür liefern.

- 3.7 Die Lehrerschaft wünscht, dass die Kapitelsversammlung unabhängig von der Anzahl der Teilnehmenden beschlussfähig ist.

Der Verordnungsentwurf sieht eine Zweidrittelmehrheit der verpflichteten Mitglieder vor, um Beschlüssen ein stärkeres Gewicht zu verleihen. Die SekZH, der LZS und der ZKHLV unterstützen deshalb die These 3.7 nicht.

- 3.8 Die Lehrerschaft wünscht, dass Lehrkräfte mit einem Vollpensum zur Teilnahme an Kapitelsversammlungen verpflichtet sind.

Aus bereits erwähnten, grundsätzlichen Überlegungen sollte zur Berufspflicht einer 100% angestellten Lehrkraft auch der Besuch der Kapitelsversammlungen gehören. Andererseits stellen sich auch hier wieder Fragen, was unter einer 100% angestellten Lehrkraft zu verstehen ist: Altersentlastung, teilweise Entlastung für andere Aufgaben der Behörde, Schulleiterfunktionen etc. Eine Kontrolle ist nur schwierig möglich, in den letzten Jahren bekannte unerfreuliche Auseinandersetzungen sind programmiert.

Zusätzlich ist die rechtliche Stellung der Schulleitungspersonen nicht klar. Für die Bildungsdirektion sind sie Lehrkräfte, welche für die Arbeit in der Schulleitung entlastet, demnach also auch teilnahmepflichtig an Kapitelsversammlungen sind.

Der ZLV wünscht die These 3.8 explizit, die SekZH und die VSL-ZH lehnen sie ebenso explizit ab.

III. Präzisierungen

- 4.1 In der Verordnung ist zu erwähnen, dass in § 24 des Bildungsgesetzes unter Stufenorganisationen die Lehrpersonenkonferenzen Volksschule, Mittelschule und Berufsschulen gemeint sind.
- 4.2 In der Verordnung ist § 4, Absatz 3 und § 16 wie folgt zu ändern: ... bezeichnet die Mitglieder der Synode in den stufenübergreifenden Kommissionen ...

Die Verbände empfehlen folgende Thesen zur Annahme:

SekZH: alle ausser Thesen 3.7 und 3.8
 vpod: alle ausser These 3.6
 VSL-ZH: alle ausser These 3.8
 ZLV: alle
 ausser These 3.7: abgelehnt durch
 LZS und ZKHLV

Das Referat ist elektronisch abrufbar über die Homepage (www.schul-synodezh.ch) der Schulsynode, und kann somit für die Begutachtung an der Kapitelsversammlung nach eigenen Vorstellungen zusammengesetzt werden.

Karin Fasseing, Präsidentin der VPKKZ (Vereinigung der Präsidentinnen der Kindergartenkapitel des Kantons Zürich trägt anschliessend an das Referat noch zwei Thesen vor:

Alternativthese zu 3.6: An der Kapitelsversammlung wird eine Präsenzliste geführt (Unterschrift der Lehrkräfte), welche nach der Versammlung den Gemeindegeschulpflegen zugestellt wird. Diese kontrollieren die Pflichterfüllung der Lehrkräfte und nehmen Entschuldigungen entgegen. Es ist darauf zu achten, dass Entschuldigungen in allen Gemeinden gleich gehandhabt und sanktioniert werden.

Zusatzthese 4.3: Solange der Kindergarten im Kanton Zürich nicht Teil der Volksschule ist, sind bei Vernehmlassungen, welche die Volksschule betreffen, die Kindergartenkapitel einzuladen. Die VPKKZ entscheidet darüber, wie weit ein Geschäft den Kindergarten betrifft, und koordiniert die Befragung der Kindergartenkapitel.

6. Allfälliges

Der Präsident richtet seinen Dank an den heutigen Referenten Helmut W. Diggelmann, die Arbeitsgruppen, die die Thesen erarbeitet haben, und die PHZH, welche uns die Aula für die Konferenz zur Verfügung gestellt hat. Er schliesst unter Applaus die Konferenz.

Meilen, 7. Januar 2004

Der Aktuar der Schulsynode
 B. Ranzenhofer

Nachtrag, Strahlung bei DECT- und WLAN-Installationen

Im Schulblatt 1/2004 fehlte infolge eines redaktionellen Versehens im Artikel über die Gefahren der Strahlung bei DECT- und WLAN-Installationen (S. 3–5) die Schlussfolgerung. Sie finden diese nachstehend:

Was zeigen Messungen von verschiedenen DECT- und WLAN-Anlagen?

Im Auftrag des AWEL wurden die Strahlungswerte verschiedener im Schulbereich typischer Anlagen (DECT-Basisstationen, WLAN-Basisstationen und Laptops) während des Gebrauchs gemessen.

Fazit:

Alle gemessenen Werte lagen deutlich unter den Grenzwerten, obwohl bei den Messungen wo möglich ohne Unterbruch grosse Datenmengen kopiert wurden.

Bei allen Messungen wurde sodann ein realistischer Messabstand gewählt, welcher dem normalen Abstand zwischen dem menschlichen Körper und den getesteten EDV-Geräten bei der alltäglichen Nutzung entspricht. Dieser Umstand ist insofern beachtlich, als bei Abständen von weniger als 10 cm die Feldstärken stark ansteigen würden.



«Die Unterstützung und die Auskünfte, die man von schulsupport erhalten kann, sind nicht nur fachlich richtig, sondern sind immer auch praktisch. Rasch und zuverlässig weiss man sofort, was man tun kann und was nicht.

Wenn's drauf ankommt: schulsupport! Die stehen auf unserer Seite.»

Rosemarie Quadranti
 Schulpräsidentin Volketswil

www.schulsupport.ch

Zollikerstr. 4, Postfach, 8032 Zürich
 Tel. 043 499 20 90, Fax 043 499 20 99

Grundlohn ab 1. Januar 2004 der Lehrpersonen an der Volksschule

Kategorie I (Lohnreglement 13 01; Basis: Klasse 18 PVO)		Kategorie II (Lohnreglement 10 01; Basis: Klasse 19 PVO)		Kategorie III (Lohnregl. 11 01/12 01; Basis: Klasse 20 PVO)		Kategorie IV (Lohnreglement 12 02; Basis: Klasse 21 PVO)	
Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn
30	129 084	30	137 916				
29	126 539	29	135 194	29	147 518	29	157 937
28	123 992	28	132 471	28	144 608	28	154 819
27	122 719	27	131 111	27	141 696	27	151 702
26	121 445	26	129 750	26	140 241	26	150 146
25	120 171	25	128 388	25	138 785	25	148 587
24	118 895	24	127 027	24	137 329	24	147 027
23	117 623	23	125 667	23	135 872	23	145 468
22	116 349	22	124 305	22	134 416	22	143 909
21	115 075	21	122 944	21	132 961	21	142 352
20	113 801	20	121 583	20	131 506	20	140 793
19	112 527	19	120 223	19	130 050	19	139 234
18	111 253	18	118 862	18	128 594	18	137 676
17	108 706	17	116 139	17	127 139	17	136 117
16	106 485	16	112 963	16	124 227	16	132 999
15	103 512	15	109 787	15	120 831	15	129 363
14	100 541	14	106 612	14	117 432	14	125 726
13	99 054	13	105 401	13	115 735	13	123 907
12	97 566	12	104 188	12	114 035	12	122 090
11	94 594	11	101 012	11	110 639	11	118 453
10	91 623	10	97 836	10	107 243	10	114 816
9	89 401	9	94 661	9	104 598	9	111 180
8	86 429	8	91 486	8	101 200	8	107 544
7	84 942	7	90 274	7	99 503	7	106 101
6	83 455	6	89 060	6	97 804	6	104 658
5	81 971	5	87 473	5	96 105	5	102 839
4	80 485	4	85 885	4	94 406	4	101 022
3	77 514	3	82 710	3	91 009	3	97 385
2	74 543	2	79 535	2	87 610	2	93 748
1	71 573	1	76 359	1	84 212	1	90 111

Besitzstandlohn

13.02.18 111 446

13.03.14 102 644

Lohnkategorien gemäss § 14 und Anhang A Lehrpersonalverordnung

Kat. I Handarbeits- und Haushaltslehrpersonen

Kat. II Lehrpersonen an Normalklassen und Sonderklassen E der Primarschule

Lehrpersonen an Sonderklassen A, B, C, D der Primarschule *ohne* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Kat. III Lehrpersonen an Normalklassen und Sonderklassen E der Oberstufe

Lehrpersonen an Sonderklassen A, B, C, D der Primarschule *mit* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Lehrpersonen an Sonderklassen B, C, D der Oberstufe *ohne* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Kat. IV Lehrpersonen an Sonderklassen B, C, D der Oberstufe *mit* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Anmerkung

Die Lohnneinreihung ist auf der monatlichen Lohnabrechnung jeweils ausgedruckt: z.B. 10 01 15. Die ersten vier Ziffern bezeichnen das Lohnreglement (vgl. Spaltenkopf oben) und damit die Kategorie, die beiden letzten die Lohnstufe. Die gleichen Informationen sind auf der Verfügung Lohndaten zur Anstellung als Lehrperson oder auf der Verfügung Monatslohn vermerkt.

Zulagen Gültig ab 1.1.2004**Primarlehrpersonen**

Code	Berechtigung	jährliche Zulage *	Code Auszahlung
SQI	Zweiklassen-Zulage Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen mit zwei Klassen	Fr. 3175.–	(1EX)
SQF	Mehrklassen-Zulage Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen mit mehr als zwei Klassen	Fr. 6350.–	(1EZ)

* Die Zulagen werden anteilmässig zum erteilten Pensum ausgerichtet.
Lehrpersonen an Sonderklassen erhalten keine Zulagen.

Oberstufenlehrpersonen (an Dreiteiliger Sekundarschule)

Code	Berechtigung	jährliche Zulage *	Code Auszahlung
SQK	Mehrklassen-Zulage Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen	Fr. 3175.–	(1EB)

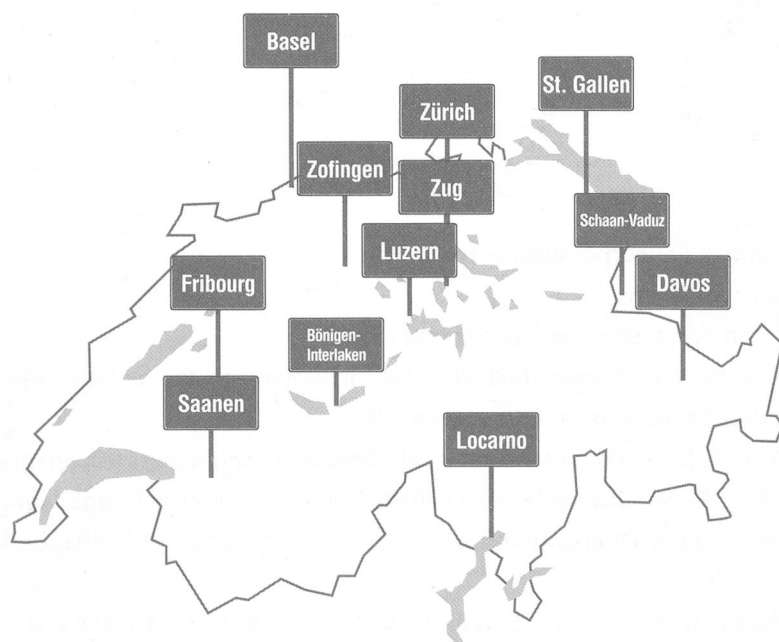
* Die Zulagen werden anteilmässig zum erteilten Pensum ausgerichtet.
Lehrpersonen an Sonderklassen und an der Gegliederten Sekundarschule erhalten keine Zulagen.

Handarbeits- und Hauswirtschafts-Lehrpersonen

Code	Berechtigung	Zulage *	Code Auszahlung
—	Mehrklassen-Unterricht Unterricht an Mehrklassenabteilungen	Fr. 122.10 je Jahreslektion	(1EY)

Der Stundenplan der betreffenden Lehrpersonen ist der Planungsliste beizulegen.
Ohne Stundenplan kann keine Zulage ausgerichtet werden.
Für Unterricht an Sonderklassen wird keine Zulage ausgerichtet.

Kostenlose Übernachtung bei Ihrer nächsten Rekognoszierung.



Planen Sie als Gruppenleiter Ihren nächsten Ausflug?

Wenn Sie Ihre Reko bis zum 30.4.04 durchführen, bieten wir Ihnen eine Gratis-Übernachtung inklusive Frühstück in einer der neben erwähnten Schweizer Jugendherbergen an.

Bei einer Gruppenbuchung von mindestens 10 Personen im Jahr 2004 wird Ihre Reko-Übernachtung inklusive Frühstücksbuffet gutgeschrieben.

Schweizer Jugendherbergen, Mitgliederdienst, 8042 Zürich
Tel. 01 360 14 14, bookingoffice@youthhostel.ch, www.youthhostel.ch

**Schweizer
Jugendherbergen**



Vikariatsansätze ab 1. Januar 2004

Grundlohn der Vikarinnen und Vikare *mit* Fähigkeitszeugnis (FZ) pro Unterrichtslektion mit folgenden Anmerkungen:

- Vikarinnen und Vikare *ohne* Fähigkeitszeugnis erhalten 80% des Grundlohns.
- Vikarinnen und Vikare, die Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen vertreten, erhalten die Zulagen anteilmässig.
- Vikarinnen und Vikare erhalten ab Beginn des Schuljahres, in dem sie das 57. Altersjahr erreichen, einen höheren Lektionenansatz (vgl. sep. Liste).

Primarschule

	mit FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.	ohne FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.
Unterstufe (1., 2. und 3. Klassen)	Fr. 70.87	Fr. 2.95	Fr. 5.89	Fr. 56.70	Fr. 2.95	Fr. 5.89
Mittelstufe (4., 5. und 6. Klassen)	Fr. 73.40	Fr. 3.05	Fr. 6.10	Fr. 58.72	Fr. 3.05	Fr. 6.10
Sonderklassen E; Sonderklassen A, B, C, D <i>ohne</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 73.40	_____	_____	Fr. 58.72	_____	_____
Sonderklassen A, B, C, D <i>mit</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 80.95	_____	_____	_____	_____	_____

Oberstufe

Normalklassen der Oberstufe	Fr. 80.95	Fr. 3.05 *	Fr. 3.05 *	Fr. 64.76	Fr. 3.05 *	Fr. 3.05 *
Sonderklassen E; Sonderklassen B, C, D <i>ohne</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 80.95	_____	_____	Fr. 64.76	_____	_____
Sonderklassen B, C, D <i>mit</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 86.62	_____	_____	_____	_____	_____

Handarbeit und Haushaltungskunde

Fr. 74.10	Fr. 3.29	Fr. 3.29	Fr. 59.28	Fr. 3.29	Fr. 3.29
-----------	----------	----------	-----------	----------	----------

* Die Berechtigung für die Mehrklassen-Zulage besteht nur an der Dreiteiligen Sekundar.

Der Lohn wird für die tatsächlich erteilten Unterrichtslektionen gemäss Unterrichtsverpflichtung ausgerichtet.

In den Lohnansätzen sind 13. Monatslohn sowie die Vergütungen für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Als Berechnungsgrundlage dienen die §§ 7, 14 und 18 Lehrpersonalverordnung sowie die Stufen 1 der Lohnskalen gemäss Anhang.



aeb AKADEMIE FÜR
ERWACHSENENBILDUNG

FÜHREN ALS SCHULBEHÖRDE

Module à 2-3 Tage

- Führen
- Schule als Organisation entwickeln
- Kommunikation und Konflikte
- Qualitätsentwicklung und Evaluation
- Personalentwicklung

Damit Sie Ihre Führungsaufgabe in Schulräten,
Schulpflegen und Aufsichtskommissionen
noch kompetenter gestalten können

AEB LUZERN
KASERNENPLATZ 1
6000 LUZERN 7
TELEFON 041 240 77 20
E-Mail info-lu@aeb.ch
www.aeb.ch

Vikariatsansätze ab 1. Januar 2004 (ab 57. Altersjahr)

Grundlohn der Vikarinnen und Vikare *mit* Fähigkeitszeugnis (FZ) pro Unterrichtslektion mit folgenden Anmerkungen:

- Vikarinnen und Vikare *ohne* Fähigkeitszeugnis erhalten 80% des Grundlohns.
- Vikarinnen und Vikare, die Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen vertreten, erhalten die Zulagen anteilmässig.

Primarschule

	mit FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.	ohne FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.
Unterstufe (1., 2. und 3. Klassen)	Fr. 76.12	Fr. 3.17	Fr. 6.33	Fr. 60.90	Fr. 3.17	Fr. 6.33
Mittelstufe (4., 5. und 6. Klassen)	Fr. 79.05	Fr. 3.29	Fr. 6.57	Fr. 63.24	Fr. 3.29	Fr. 6.57
Sonderklassen E; Sonderklassen A, B, C, D <i>ohne</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 79.05	_____	_____	Fr. 63.24	_____	_____
Sonderklassen A, B, C, D <i>mit</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 87.18	_____	_____	_____	_____	_____

Oberstufe

Normalklassen der Oberstufe	Fr. 87.18	Fr. 3.29 *	Fr. 3.29 *	Fr. 69.74	Fr. 3.29 *	Fr. 3.29 *
Sonderklassen E; Sonderklassen B, C, D <i>ohne</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 87.18	_____	_____	Fr. 69.74	_____	_____
Sonderklassen B, C, D <i>mit</i> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 93.29	_____	_____	_____	_____	_____

Handarbeit und Haushaltungskunde

Fr. 80.27	Fr. 3.56	Fr. 3.56	Fr. 64.22	Fr. 3.56	Fr. 3.56
-----------	----------	----------	-----------	----------	----------

* Die Berechtigung für die Mehrklassen-Zulage besteht nur an der Dreiteiligen Sekundar.

Der Lohn wird für die tatsächlich erteilten Unterrichtslektionen gemäss Unterrichtsverpflichtung ausgerichtet. In den Lohnansätzen sind 13. Monatslohn sowie die Vergütungen für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Als Berechnungsgrundlage dienen die §§ 7, 14 und 18 Lehrpersonalverordnung sowie die Stufen 1 der Lohnskalen gemäss Anhang.

Hinweis: Diese Liste ist gültig für Vikarinnen und Vikare, die ab Schuljahr 2003/04 vor 16.8.1947 (ab Schuljahr 2004/05 vor 16.8.1948) geboren wurden.

Schweizer Schulmusiktag

Verlag Schweizer Singbuch

Weiterbildung Schulmusik für Musiklehrkräfte
der Sekundarstufe 1 und der Primar-Mittelstufe

Freitag, 23. April 14.00 Uhr bis Sonntag, 25. April 2004

Bildungshaus Kloster Fischingen TG

● Workshops

Michael Gohl: Motivation und Erfolg im Musikunterricht

Kurt Lutz: Film- und TV-Soundtracks / Rock- und Popsongs

Kurt Müller Klusman: «Musik Sek. 1» Lehrerkommentar

Friedrich Neumann: Battle-Rap / Gospel

Paul Vonarburg: Musikwerkstatt Mittelstufe

Markus Hufschmid: Liedbegleitung auf der Gitarre

● Im Plenum

Singen aus dem Lehrmittel «Musik Sekundarstufe 1»

Mehr Infos und Anmeldeunterlagen erhältlich bei:
bernhard.weber@bluewin.ch od. www.singbuchverlag.ch



Computeria

Die 7. Frühjahrsurse in Wila
19. – 23. April 2004

Mo. 19. April	Ein Arbeitsblatt mit Word gestalten
Di. 20. April	Einstieg in die Digitalfotografie
Mi. 21. April	Power-Point-Präsentationen
Do. 22. April	Sinnvoller Compieinsatz in der Schule
Fr. 23. April	Nützliches Internet für Lehrkräfte

Die Tagesmodule dauern von 8.30 bis 16.30 Uhr und kosten je Fr. 175.– inkl. Material und rosenberg'sche Verwöhnküche. Der Kursleiter ist geduldig und die Lerngruppe mit 6 TeilnehmerInnen ideal gross.

8492 Wila, 052 385 55 25, www.computeria.ch

Löhne der Lehrpersonen des Kindergartens

(Empfehlungen für 2004)

1. Pensum

Das Normpensum einer Lehrperson des Kindergartens beträgt 23 Arbeitsstunden mit Kindern pro Woche, mindestens 18 Stunden davon sind Unterricht in Ganz- oder Halbklassen. Die übrigen maximal fünf Stunden dienen der Förderung von einzelnen Kindern in kleinen Gruppen oder als Auffangzeit. Die weiteren Aufgaben, wie Elternarbeit, Zusammenarbeit mit Behörden, Weiterbildung usw., gelten als unterrichtsfreie Arbeitszeit und finden nicht innerhalb der 23 Stunden statt.

Eine Anstellung im Umfang des Normpensums ist anzustreben.

2. Lohntabellen Kategorie K (LR 09.01) und K HPS (LR 09.02)

Die Grundlage der Lohntabelle Kategorie K bilden 87% der Lohnkategorie I (Lohnklasse 18), unter Berücksichtigung der teilweisen gewährten Teuerung 1993. Die Grundlage der Lohntabelle Kategorie K HPS (für Lehrpersonen des Kindergartens mit Diplom als schulische Heilpädagogin) bilden 87% der Lohnkategorie II (Lohnklasse 19).

Die nachstehende Tabelle gilt für ein Normpensum gemäss Ziffer 1 (wöchentlich 23 Arbeitsstunden mit Kindern). Weicht die Zahl der Wochenarbeitsstunden mit Kindern davon ab, wird der Lohn pro Stunde um 4,35% erhöht oder reduziert.

Lohntabelle K		Lohntabelle K HPS	
(Lohnreglement 09 01)		(Lohnreglement 09 02)	
Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn
30	112 305	30	119 987
29	110 088	29	117 619
28	107 873	28	115 250
27	107 140	27	114 067
26	106 408	26	112 882
25	105 299	25	111 698
24	104 191	24	110 513
23	103 082	23	109 330
22	101 974	22	108 146
21	100 865	21	106 961
20	99 756	20	105 777
19	98 648	19	104 594
18	97 541	18	103 410
17	95 324	17	101 041
16	92 739	16	98 278
15	90 904	15	95 515
14	88 317	14	92 753
13	87 025	13	91 698
12	85 732	12	90 644
11	83 146	11	87 881

10	80 561	10	85 118
9	77 973	9	82 355
8	75 388	8	79 593
7	74 095	7	78 538
6	72 802	6	77 483
5	71 508	5	76 102
4	70 216	4	74 720
3	67 631	3	71 958
2	65 046	2	69 195
1	62 461	1	66 432

3. Anrechnung von Unterrichts- und Berufstätigkeit sowie Lohneinstufung bei Neueintritten

Grundsatz: Unterrichtstätigkeit als Lehrpersonen des Kindergartens werden ab dem 22. Altersjahr voll angerechnet. Gleichwertig zählt die Tätigkeit als Hortnerin oder Hortner in einem öffentlichen Hort, falls ein Doppelpatent Kindergarten/Hort vorliegt. Anderweitige Berufstätigkeit sowie die Zeit als Hausfrau und/oder Mutter werden zur Hälfte angerechnet. Lehrpersonen des Kindergartens, deren Ausbildungszeit kürzer war als die zürcherische (Abschluss vor dem 22. Altersjahr), werden entsprechend tiefer eingestuft. Ist dies nicht möglich, erfolgt im gleichen Verhältnis ein Stillstand beim Stufenaufstieg.

Aufgrund der berechneten Jahre Unterrichts- und Berufstätigkeit kann aus der folgenden Tabelle die Lohnstufe abgelesen werden (gültig für das ganze 2004):

Anzahl Jahre Unterrichts- und Berufstätigkeit	Lohnstufe ab 1.1.2004
36 ff	21
35	20
34	19
33	19
32	19
31	19
30	19
29	19
28	19
27	19
26	17
25	15
24	15
23	15
22	15
21	15
20	14
19	12
18	11
17	11
16	11
15	10
14	10
13	9
12	8
11	7

10	7
9	6
8	6
7	5
6	5
5	4
4	4
3	4
2	3
1	2
0	1

4. Vikariatslohn

In den Lohnansätzen sind Spesen sowie die Entschädigung für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Als Berechnungsgrundlage gilt: 1 Schulwoche entsprechen 9.69 Kalendertagen.

Ein Einsatz einer Lehrperson ohne Ausbildung kommt nur in Betracht, wenn keine Lehrperson des Kindergartens mit Ausbildung eingesetzt werden kann. Die Ansätze werden nur für die effektiv geleisteten Arbeitsstunden mit Kindern ausgerichtet.

Bei länger dauernden Vikariaten, die mindestens 16 Schulwochen dauern und zusammenhängend an der gleichen Stelle geleistet werden, wird der monatliche Lohn wie für eine festangestellte Lehrperson des Kindergartens ausgerichtet (d.h. unter Anrechnung der Unterrichts- und Berufstätigkeiten). Steht vor der Anstellung fest, dass das Vikariat länger als 16 Schulwochen dauern wird, kann ab Beginn des Vikariats der Lohn wie bei einer fest angestellten Lehrperson des Kindergartens ausbezahlt werden.

Bei Krankheit, Unfall, Schwangerschaft oder bei Abwesenheit wegen militärischer Kurse erhalten Vikarinnen und Vikare den vollen Lohn, solange das Vikariat dauert. Die Erwerbsersatzentschädigung und allfällige Taggelder fallen für diese Zeit der Gemeinde zu, soweit sie die Lohnleistung nicht übersteigt.

5. Mitarbeiterbeurteilung (MAB)

Das Volksschulamt stellt den Gemeinden geeignete Instrumente für die regelmässige Beurteilung der Lehrpersonen des Kindergartens zur Verfügung.

Die Gemeinde führt die Mitarbeiterbeurteilung mindestens alle vier Jahre durch. Eine Mitarbeiterbeurteilung mit der Qualifikation «Ungenügend» (Gesamtwürdigung: «genügt den Anforderungen nicht») wird nach einem Jahr überprüft. Die Gemeindeschulpflege kann für die Mitarbeiterbeurteilung Fachpersonen beiziehen.

In den Anlaufstufen bis Stufe 4 wird nach jedem Dienstjahr der Lohn um eine Stufe erhöht.

Ab Stufe 4 bis Stufe 18 wird nach jedem Dienstjahr der Lohn in der Regel um eine Stufe erhöht. Voraussetzung bildet eine Mitarbeiterbeurteilung mit der Qualifikation «Gut» (Gesamtwürdigung: «entspricht den Anforderungen»).

Ab Stufe 18 kann mit der Qualifikation «Sehr gut» (Gesamtwürdigung: «übertrifft die Anforderungen») eine Beförderung ausgesprochen werden.

Lehrpersonen des Kindergartens, die mit «Ungenügend» (Gesamtwürdigung: «genügt den Anforderungen nicht») qualifiziert werden, kann die Gemeindeschulpflege in eine tiefere Stufe zurückversetzen. Voraussetzung für die Rückstufung ist die Einräumung einer Bewährungsfrist von mindestens einem Schulquartal. Nach Ablauf der Bewährungsfrist beschränkt sich die Mitarbeiterbeurteilung auf die beanstandeten Tätigkeiten der Lehrperson des Kindergartens.

Der Stufenaufstieg und die Beförderung erfolgen auf den 1. Januar oder 1. Juli und sind nur im Rahmen der bewilligten Kredite und Quoten zulässig.

Die Gemeindeschulpflege regelt die Aufteilung der für Stufenaufstiege und Beförderungen zur Verfügung stehenden Lohnsumme.

Die Gemeinde kann, wenn der gesetzlich vorgeschriebene mittelfristige Ausgleich der Laufenden Rechnung dies gebietet, ausnahmsweise und befristet für alle Lehrpersonen des Kindergartens den Stufenaufstieg und die Beförderungen aufschieben oder ganz aussetzen.

6. Stufenaufstieg und Beförderung im Kalenderjahr 2004

Im 2004 wird kein allgemeiner Stufenaufstieg gewährt.

Hingegen steht eine Beförderungsquote von 0,8% zur Verfügung, die wie folgt eingesetzt werden soll:

Vikariatslohn

	Stundenansatz normal	Stundenansatz altersbedingte Pensenreduktion	Altersgrenze
Mit anerkanntem Diplom	73.10	80.06	SJ 2003/2004: geb. vor 16.8.1947 SJ 2004/2005: geb. vor 16.8.1948
Seminaristinnen und Seminaristen (vor Diplomabschluss)	58.48		
Mit Diplom als schulische Heilpädagogin	77.74	85.15	SJ 2003/2004: geb. vor 16.8.1947 SJ 2004/2005: geb. vor 16.8.1948

Ein- stufung	Bedingung	MAB (ab SJ 2003/04)	MAB (bis SJ 2002/03)	Beförderungs- termin	Wirkung ab
1–3		Keine	Keine	1.1.2004	1.1.2004
16	Eintritt vor 1.1.2004 Keine Beförderung per 1.7.2003 Aktive Anstellung per 1.7.2004	I, II	I, I/II, II, III	1.7.2004	1.1.2004
17	Eintritt vor 1.1.2004 Aktive Anstellung per 1.7.2004	I, II	I, I/II, II, III	1.7.2004	1.1.2004
18–25	Eintritt vor 1.1.2004 Aktive Anstellung per 1.7.2004	I	I, I/II, II	1.7.2004	1.1.2004

Lehrpersonen des Kindergartens in den Stufen 16 bis 25 wird eine Beförderung per 1. Juli 2004 (Rückwirkend per 1. Januar 2004) gewährt, wenn eine gültige Mitarbeiterbeurteilung mit einer entsprechenden Gesamtwürdigung (vgl. obenstehende Tabelle) vorliegt. Davon ausgenommen sind Lehrpersonen des Kindergartens, die per 1. Juli 2003 eine Beförderung erhalten haben oder die erst nach dem 1. Januar 2004 eingetreten sind.

Lehrpersonen des Kindergartens in den Stufen 1 bis 3 wird automatisch per 1. Januar 2004 ein Aufstieg um eine Stufe gewährt.

Die Einstufungstabelle (Ziffer 3) berücksichtigt bereits die Beförderungsrunde 2004. Deshalb wird Lehrpersonen in den Stufen 16 bis 25, die nach dem 1. Januar 2004 eintreten, die Beförderung im Juli 2004 nicht mehr gewährt.

Lehrpersonen in den übrigen Stufen erhalten keine Beförderung, auch wenn im Schuljahr 2003/2004 eine MAB durchgeführt wurde.

7. Mitarbeiterbeurteilung im Schuljahr 2004/2005

Im Schuljahr 2004/2005 führen die Gemeindeschulpflegen bei jenen Lehrpersonen des Kindergartens eine ordentliche Beurteilung nach MAB-Vorgaben durch, die im Schuljahr 2004/2005 in der Stufe 4 oder höher eingestuft sind und die bisher noch nicht einer MAB unterstellt waren beziehungsweise deren letzte MAB im Schuljahr 2000/2001 durchgeführt wurde.

Das Volksschulamt

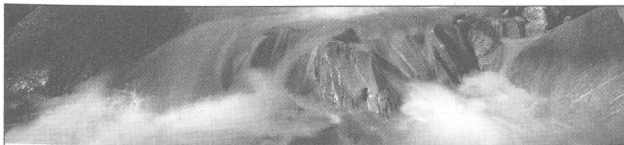
Freiwillige Weiterbildung der Lehrkräfte an der Volksschule. Kursbeiträge. Kostenregelung 2004

Der Kanton fördert die freiwillige Weiterbildung durch namhafte Staatsbeiträge an die Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) und an die Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrkräfte des Kantons Zürich (ZAL). Angebote anderer Institutionen, auf welche die Bildungsdirektion inhaltlich keinen Einfluss nehmen kann, werden nicht subventioniert.

An die von den Teilnehmenden zu bezahlenden Kurskosten entrichtet der Kanton keine Beiträge. Eine Ausnahme bilden die schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildungskurse der «Schule und Weiterbildung Schweiz» (swch.ch), die während der Sommerferien stattfinden. Deren reine Kurskosten (ohne Materialkosten, Reise, Unterkunft und Verpflegung) werden zur Hälfte rückvergütet, maximal Fr. 500.– pro Kurs. Kostenbeiträge werden nur an die klassischen Weiterbildungskurse und nicht an ganze Ausbildungen (z. B. Schulleitungsausbildung) ausgerichtet. Formulare für Beitragsgesuche an die Kurse der swch.ch sind bei der Bildungsdirektion, Volksschulamt, Abt. Pädagogisches, 8090 Zürich, Telefon 043 259 22 62, erhältlich oder können vom Internet (www.volksschulamt.zh.ch) heruntergeladen werden. Die Gesuche sind nach erfolgtem Kursbesuch mit den verlangten Unterlagen (Kopie der Rechnung und des Testats) einzureichen.

Für allfällige Gemeindebeiträge bestehen keine kantonalen Empfehlungen.

Die Bildungsdirektion



Menno Huber

Coaching
Supervision
Organisationsentwicklung

Für Lehrpersonen, Schulleitungen,
Behörden und Schulen

Menno Huber, Coach und Supervisor IAP/BSO i.A.
Rainbuckstrasse 25, 8472 Seuzach
Telefon 052 335 41 52, menno.huber@greenmail.ch

Sanierungsmassnahme 04.215. Reduktion der Handarbeitslektionen

A. Ausgangslage

Das Massnahmenpaket des Regierungsrates für den mittelfristigen Ausgleich der Laufenden Rechnung (Sanierungsprogramm 04) enthält die Massnahme «Reduktion der Handarbeitslektionen auf der Primarschulstufe», San04.215. Damit werden im Bereich der Volksschule ab 2005 Einsparungen von 2,9 Mio. Franken beim Kanton und von 5,9 Mio. Franken bei den Gemeinden erzielt. Mit Beschluss vom 14. Juli 2003 hat der Bildungsrat entschieden, die Handarbeitslektionen der Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse um je 2 Lektionen pro Woche zu senken. Nach der Begutachtung durch die Synode legte der Bildungsrat mit Beschluss vom 1. Dezember 2003 die entsprechenden Lektionentafeln fest. Dabei wurde den Schulgemeinden neu die Möglichkeit eingeräumt, die durch die Reduktion der Handarbeitslektionen wegfallenden Lektionen der Schülerinnen und Schüler durch Ergänzungslektionen zu kompensieren.

Der Vorschlag für diese Massnahme des Sanierungsprogrammes 04 erfolgte aus Spargründen. Die damit verbundene Reduktion der Handarbeitslektionen für die Schülerinnen und Schüler erachtete der Bildungsrat aber auch aus pädagogischen Gründen und aus der Sicht eines ganzheitlichen Unterrichts als vertretbar, da der Unterrichtsbereich «Gestaltung und Musik», zu dem Handarbeit gehört, auch nach der vorgenommenen Kürzung von allen fünf Unterrichtsbereichen der Volksschule am meisten Lektionen aufweist.

Der vorgesehene Abbau der Handarbeitslektionen und der Gesamtlektionenzahl der Schülerinnen und Schüler im 5. und 6. Schuljahr stiess in der Öffentlichkeit teilweise auf heftige Kritik. Der Kantonsrat sprach sich bei den Beratungen des Voranschlages 2004 dafür aus, diese Massnahme rückgängig zu machen. Er kritisierte insbesondere, dass die Senkung der Handarbeitslektionen für die Schülerinnen und Schüler nur aus finanziellen Gründen erfolgt sei und nicht auf einer umfassenden Gesamtsicht beruhe. Er entschied deshalb, den Saldo des Globalbudgets der Volksschulen für das Rechnungsjahr 2004 um 0,9 Mio. Franken zu verschlechtern, d.h. das Budget in diesem Umfang zu erhöhen.

Da ein solcher Budgetbeschluss den Regierungsrat grundsätzlich nur berechtigt und nicht verpflichtet, die gesprochenen Mittel auszugeben, wurden mit diesem Entscheid des Kantonsrates die Beschlüsse des Regierungsrates und des Bildungsrates zur Sanierungsmassnahme San04.215 nicht aufgehoben. Die Bildungsdirektion hat die Schulgemeinden mit Schreiben vom 16. Dezember 2003 über diesen Sachverhalt orientiert und einen Entscheid des Regierungsrates über den Vollzug des Voranschlages 2004 und des Sanierungsprogrammes 04 im Januar 2004 in Aussicht gestellt.

B. Erwägungen

Die vom Kantonsrat beschlossene Budgeterhöhung betrifft allein das Kalenderjahr 2004 und somit einen Drittel des Schuljahres 2004/05. Eine kontinuierliche Weiterführung des Handarbeitsunterrichts im bisherigen Umfang wäre damit nicht für das ganze Schuljahr gewährleistet.

Eine Expertengruppe des ehemaligen Arbeitslehrerinnenseminars wurde beauftragt, eine Orientierungshilfe für den Handarbeitsunterricht der Mittelstufe mit der reduzierten Lektionenzahl zu erstellen. Diese Arbeit hat ergeben, dass alle Ziele des heutigen Lehrplans beibehalten werden können. Sie können jedoch nicht mehr in der gleichen Breite und Vertiefung angegangen werden. Die Lehrplan-Orientierungshilfe wurde in einem Hearing mit den betroffenen Lehrerinnen- und Lehrerorganisationen, Vertreterinnen und Vertretern von Behörden und der Bildungsdirektion diskutiert. Die Orientierungshilfe wird dem Bildungsrat zum Beschluss vorgelegt werden.

Unsere Gesellschaft wandelt sich rasch. Ein grundsätzliches Überdenken des Fachbereichs «Handarbeit und Gestalten» auf dem Hintergrund der heutigen Anforderungen an die Volksschule ist angebracht, wobei auch der Zeitumfang und die organisatorische Umsetzung einer Prüfung unterzogen werden sollen. Neuere Lehrpläne anderer Kantone und angrenzender Länder sind einzubeziehen und auf einer breiten Basis sind Meinungen zum Stellenwert und zur inhaltlichen Ausrichtung eines handwerklich-gestalterischen Unterrichts an der Volksschule zu erheben.

Bereits in den vergangenen Jahren war es schwierig, genügend Lehrpersonen für den Handarbeitsunterricht zu finden. Die Anmeldungen für die Ausbildungsgänge Handarbeit an den Lehrerinnen- und Lehrerbildungsstätten sind rückläufig. Dies hängt u.a. damit zusammen, dass Handarbeitslehrerinnen als Lehrpersonen für ein einzelnes Fach oft zu wenig in ein Schulhausteam eingebunden sind.

Der Bildungsrat befürwortet daher, dass die zusätzlichen Budgetmittel von 0,9 Mio. Franken in den nächsten Jahren für die Nachqualifikation der Handarbeitslehrpersonen eingesetzt werden und ihnen ermöglicht wird, Unterrichtsbefähigungen für weitere Fächer zu erlangen.

Aus diesen Gründen hält der Bildungsrat an der Reduktion der Handarbeitslektionen und den Lektionentafeln vom 1. Dezember 2003 fest.

Auf Antrag der Bildungsdirektion
beschliesst der Bildungsrat:

- I. Am Beschluss vom 1. Dezember 2003 betreffend die Lektionentafeln für die Primarschule wird festgehalten.
- II. Die Bildungsdirektion wird beauftragt, Stellungnahmen zu den Zielen und dem Stellenwert eines handwerklich-gestalterischen Unterrichts an der Volksschule einzuholen und dem Bildungsrat vorzulegen. Dabei sind auch die Lehrpläne anderer Kantone und Länder einzubeziehen.

III. Publikation im Schulblatt.

(Lektionentafeln und Erläuterungen auf www.vsa.zh.ch)

Jokertage an der Volksschule. Rechtliche Grundlage

In jüngster Zeit vermehren sich bei der Bildungsdirektion Hinweise, dass verschiedene Gemeinden Jokertage kennen oder demnächst einführen möchten. Mitunter werden anstatt Jokertage auch andere Bezeichnungen, wie etwa «Flexstage», benutzt. Diese Entwicklung veranlasst uns, auf die rechtliche Situation aufmerksam zu machen:

1. Definition von Jokertagen

Bei Jokertagen handelt es sich um ein Ferienguthaben von einigen Tagen oder Halbtagen, die ein Schüler oder eine Schülerin während eines Schuljahres beanspruchen darf. Wesentlich dabei ist, dass für eine voraussehbare Absenz die Eltern kein Gesuch (mit oder ohne Begründung) bei der Schulpflege oder der Lehrperson zu stellen haben. Es genügt eine rechtzeitige Information, dass ihr Kind an einem bestimmten Tag abwesend sein wird.

2. Rechtslage

Bereits in unserem Rundschreiben vom 7. Januar 2003, «Wie geht es nach dem Nein zum neuen Volksschulgesetz weiter?», haben wir uns kurz über die Möglichkeit, Jokertage einzuführen, geäussert. Gemäss § 69a Volksschulverordnung (VSV) dürfen lediglich Schulen, die am Projekt Teilautonome Volksschulen (TaV) teilnehmen, während der Dauer des Projekts von den geltenden Absenzenbestimmungen (§§ 55–69 VSV) abweichen. § 11 Abs. 2 Bildungsgesetz bestimmt, dass nur im Rahmen von Versuchen von der ordentlichen Gesetzgebung abgewichen werden darf.

3. Jokertage mit TaV-Schulen und Nicht-TaV-Schulen

Rechtlich haben nur TaV-Schulen die Möglichkeit, Jokertage einzuführen. In Gemeinden, welche sowohl TaV- als auch Nicht-TaV-Schulen führen, kann diese Regelung zu Schwierigkeiten führen. Klar ist, dass unter dem Aspekt der Gleichbehandlung aufgrund von unterschiedlichen Schulorganisationsformen keine Benachteiligung von Familien passieren darf, deren Kinder verschiedene Schulhäuser besuchen. In diesen Fällen empfehlen wir, unter Berücksichtigung der konkreten Umstände des Einzelfalles, im Interesse der Familien zu entscheiden. Es verstösst nicht gegen das Gebot der rechtsgleichen Behandlung, wenn an Versuchsschulen etwas erlaubt und möglich ist, was an andern Schulen, die nicht an Schulversuchen oder Erprobungen teilnehmen, nicht zulässig ist.

4. Fassung

Gemeinden ohne TaV-Schulen, auch Schulgemeinden mit eigenen geleiteten Schulen (einschliesslich Parlamentsgemeinden), sind zwingend an die kantonalen

Absenzenbestimmungen gemäss Volksschulverordnung gebunden (vgl. unser Rundschreiben «Wie weiter mit den geleiteten Schulen?» vom 26. Mai 2003). Entsprechend obiger Ausführungen dürfen Gemeinden keine dem kantonalen Recht widersprechende Dispensationspraxis oder -regelung treffen. Die Regelungskompetenz betreffend die Organisation der Volksschule liegt beim Kanton. Der Regierungsrat erlässt hierfür die erforderlichen Verordnungen. Die Volksschulverordnung regelt im vierten Abschnitt das Absenzenwesen abschliessend. Demnach gibt es für die Gemeinden keine Möglichkeit, eigene Vorschriften (Verordnungen, Reglemente, Richtlinien, Weisungen) zu erlassen. In diesem – wie in fast allen Bereichen der Volksschule – kennen wir keine Gemeindeautonomie. Das kantonale Recht geht hier vor; sowie das Bundesrecht dem kantonalen Recht vorgeht.

5. Jokertage – wie weiter?

Gestützt auf zwei überwiesene parlamentarische Initiativen ist nach der Ablehnung des neuen Volksschulgesetzes durch das Zürcher Stimmvolk die Kantonsrätliche Kommission für Bildung und Kultur daran, eine neue Gesetzesvorlage auszuarbeiten. Darin werden auch die inskünftigen Absenzenbestimmungen zu regeln sein.

Ansprechpersonen für Fragen:

Reto Vannini, Abteilungsleiter Dienstleistungen, Volksschulamt, Telefon 043 259 22 99, reto.vannini@vsa.zh.ch und Dr. Robert Steinegger, Sektorleiter Rechtsdienst, Volksschulamt, Telefon 043 259 22 63 robert.steinegger@vsa.zh.ch

Bildungsdirektion
Volksschulamt

Zeugniseinträge – Berichtigung

Im Schulblatt Nr. 1/2004, Seite 10, § 9 Zeugnisreglement, hat sich ein Fehler eingeschlichen.

Korrekt ist:

Die Bewertung von Fleiss, Ordnung und Betragen wird in den Worten «gut», «**genügend**» und «un-
genügend» ausgedrückt...

Wir bitten um Kenntnisnahme.

Bildungsdirektion
Volksschulamt

Lehrerschaft

Hinschiede

Im Schuldienst stehende Lehrperson

Name, Vorname	Todestag	Schulort
Keri-Gmür Gret	30. Dez. 2003	Dietikon
Niffeler Leo	20. Nov. 2003	Fischenthal
Bildungsdirektion		

Kantonales Tischtennisturnier 2004

A. Allgemeines

1. Das Turnier wird **ausschliesslich** für Teams mit Schülerinnen und/oder Schülern **aus der gleichen Klasse** organisiert. Meldungen aus Turn- oder Schulsportabteilungen werden nicht angenommen.
2. **Kategorien:** Die Teilnehmenden spielen, getrennt nach Geschlecht, in den Kategorien **M** (4.–6. Schuljahr, Volksschule) und **O** (7.–9. Schuljahr, Volks- und Mittelschulen).
3. **Zusammensetzung der Teams:** Eine Mannschaft besteht aus mind. 2 und max. 3 Mädchen oder Knaben aus derselben Schulklasse. Pro Team darf jeweils nur eine Schülerin bzw. ein Schüler mit gültiger Lizenz des Schweizerischen Tischtennis-Verbandes STTV eingesetzt werden. Gemischte Teams werden für die Knabenkategorie gemeldet.

B. Spielanlage

1. Jedes Team bestreitet gegen eine gegnerische Mannschaft 4 Einzel und, falls die Partie noch unentschieden ist, 1 Doppel.
2. Der Spielmodus wird den Mannschaften nach Eingang der Anmeldungen bekannt gegeben.

C. Administratives

1. **Daten:**
Mittelstufe (Kat. M) am Samstag,
8. Mai 2004, ganztags
Oberstufe (Kat. O) am Samstag,
15. Mai 2004, ganztags
2. **Ort:**
Sporthalle Untermosen, Speerstrasse 95, 8820 Wädenswil
3. Die **Versicherung** ist Sache der Teilnehmenden. Für Gegenstände und Wertsachen wird keine Haftung übernommen.
4. **Anmeldungen** schriftlich an:
Paul Schönbächler, Schulhaus Untermosen,
Gulmenstrasse 4, 8820 Wädenswil
E-Mail: umo.ps@bluewin.ch,
Telefon 01 780 69 30, Fax 01 780 65 24)
UNBEDINGT MAILADRESSE (Lehrkraft/Captain oder Kontaktschüler) ANGEBEN.
5. **Meldeschluss:** Donnerstag, 8. April 2004 (Datum des Poststempels, Eingang des E-Mails).
6. **Material:** Die Teilnehmenden nehmen die eigenen Rackets mit.
Die Bälle werden zur Verfügung gestellt.

D. Regeln

1. Es gelten die Regeln des Schweizerischen Tischtennis-Verbandes STTV.

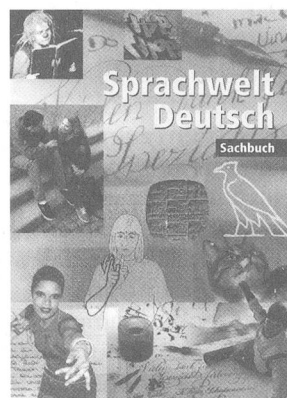
Ein Satz ist bei 11 Punkten entschieden. Der Aufschlag wechselt jeweils nach zwei gespielten Punkten. Einzel und Doppel werden auf zwei oder drei Sätze ausgetragen. Das genaue Reglement ist auf der Internetseite http://www.kzs.ch/schulsport/spielregeln/spielregeln_tischtennis.htm zu finden.

2. Als Schiedsrichter(innen) amtieren die Teilnehmenden.

Sprachwelt Deutsch

Ein neues Sprachlehrmittel für den Deutschunterricht an der Sekundarstufe I – ein Lehrmittel für die 7. bis 9. Klasse und für alle Anspruchsniveaus.

26 Kapitel geben spannende Einblicke in sprachliche Phänomene. Vielfältiges Übungsmaterial zu Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben, Grammatik und Rechtschreibung vervollständigen ein breites Lernangebot.



Werkbuch Sprache,
165 mm x 230 mm, 227 Seiten,
2- bzw. farbig illustriert, gebunden
Nr. 341 650.00 Fr. 22.00

Begleitet für Lehrpersonen,
Ordner A4 mit Audio-CD,
DVD und CD-ROM Hybrid,
300 Seiten
Nr. 341 600.04 Fr. 100.00

Trainingsmaterial, Ordner A4 mit
Audio-CD und CD-ROM
Hybrid, 250 Kopiervorlagen,
Lösungsteil farbig illustriert
Nr. 341 600.14 Fr. 65.00

Sachbuch Sprache,
213 mm x 280 mm, 277 Seiten,
farbig illustriert, gebunden
Nr. 341 600.00 Fr. 28.00 **Nr. 341 600.32 Fr. 45.00**

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com

Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

Berufsbegleitende Ausbildungen

- ☐ Klassische Homöopathie
 - ☐ Ernährungsberatung
 - ☐ Bachblütenessenzen-Therapeutin
 - ☐ Ganzheitliche Psychologie
 - ☐ Medizin für jede Therapierichtung
- Kursorte Aarau, Zürich u.a.



Samuel Hahnemann Schule
Mühlemattstrasse 54, 5000 Aarau
Tel. 062 822 19 20 Fax 062 822 20 88
info@hahnemann.ch www.hahnemann.ch
Verlangen Sie unsere Unterlagen!



Kulturangebot für die Schule im Zeitraum: Februar–Juli 04

Volksschulamt

Dienstleistungen schule&kultur

Elisabethenstrasse 43

8090 Zürich

Telefon 043 3 222 444, Fax 043 3 222 433

E-Mail: info@schuleundkultur.ch

Internet: www.schuleundkultur.ch

Museum

Die Pfahlbauer Landesmuseum Zürich



Anhängler, Bronzezeit, um 1000 v.Chr.; Fundort: Auvernier NE

Vor 150 Jahren wurden nach einer Trockenperiode die ersten Pfahlbauten entdeckt. Seither kamen weitere Zeugnisse von Seeufersiedlungen zum Vorschein. Erst vor wenigen Wochen machten sensationelle Funde in der Innerschweiz von sich reden und die Faszination an den Pfahlbauern dauert an.

In der Ausstellung im Landesmuseum werden die Besucherinnen und Besucher in die Zeit der Entdeckung zurückversetzt. So können sie die Anfänge der Pfahlbauforschung nachvollziehen. 150 ausgewählte Objekte wecken die Neugierde: Einige erzählen ihre spannende Geschichte, andere hüllen sich in ihr Geheimnis, welches bis heute nicht gelöst werden konnte. Lebensbilder aus unterschiedlichen Zeitepochen zeigen den Wandel der Sicht auf die Pfahlbauer im Laufe der Zeit auf.

Die Ausstellung dauert vom 27. Feb. bis 13. Juni.

Weitere Hinweise unter www.musee-suisse.ch

Einführung für Lehrer/-innen:

Führung durch die Ausstellung mit didaktischen Hinweisen.

Datum	Mittwoch 10. März, 13.30–15 Uhr
Leitung	Marc-Antoine Käser (Projektleiter der Ausstellung) und Salome Maurer (Bildung & Vermittlung)
Kosten	keine
Ort	Schweizerisches Landesmuseum
Anmeldung	bis 3. März bei schule&kultur

Il lungo addio – Der lange Abschied Stadthaus Zürich



Vom «Tschingg» zum «Secondo»: Die italienischen Emigrant/-innen suchten in der Schweiz Arbeit und Einkommen und sahen sich konfrontiert mit Entbehrungen und Ablehnung. Und – sie haben das Land ihrer Emigration gebaut, verändert und bereichert, durch ihre Arbeit und durch ihre Kultur. Die Fotoausstellung thematisiert die Einwanderung von italienischen Fremdarbeiter/-innen und ihren Familien nach 1945 und lässt ihre Geschichte, die zunehmend in Vergessenheit zu geraten droht, wieder aufleben.

Einführung für Lehrer/-innen aller Stufen:

Datum: Mi 3. März 2004, 17.00–18.30 Uhr.

Leitung: Natalie Avanzino, Geschichts- und Ethnologiestudentin, Netzwerk Secondo, und Fiammetta Jahreiss-Montagnani, Leiterin des Aus- und Weiterbildungszentrums für Migranten/-innen ECAP Zürich, sie ist mit 25 Jahren in die Schweiz gekommen.

Ort: Stadthaus Zürich, Stadthausquai 17

Kosten: keine

Anmeldung: bis 27. Feb. bei schule&kultur.

Die Ausstellung dauert vom 27. Feb. – 23. April 2004.

Blickfelder 2004 – Theaterfestival für ein junges Publikum

«Zu Tisch! Theater machen» Ausstellung und Workshop

Von Suppenhühnern und Gabelstaplern, Tellerfressern und Heulzwiebeln. Vorhang auf. In der Mitte steht ein Tisch. Wer kommt zum Essen? Was wird aufgetischt? Was gesprochen? Tischszenen, wir kennen sie alle. Ob als Familie, allein, als geladener Gast.



«Zu Tisch! Theater machen» mit Bildern von Katy Couprie und Antonin Louchard

Da sind die Geschichten vom Lieblingsessen, dem Muss und der Lust. Von der Feier und vom Alltag. Was sich da alles rund um den Tisch abspielt! Wir bringen es gemeinsam auf den Tisch. Wie auch immer. Der Tisch als Bühne der Welt.

In der Ausstellung zu entdecken sind:

Fünf von Kunschtchaffenden und Theaterpädagogen/-innen eingerichtete und betreute Werk-Ateliers, über 60 Originalbilder der Wanderschau «à table!» des französischen Künstlerpaares Katy Couprie und Antonin Louchard, die mit dem deutschen Kinder- und Jugendbuchpreis ausgezeichnet wurden, ein Theaterfundus voller Überraschungen, verschiedene Tischinszenierungen und Bühnenbilder, Kostüme, Masken, Requisiten, Scheinwerfer und vieles mehr.

In den fünf Ateliers, Spiel, Licht, Ton, Bühnenbild/Requisite und Kostüm, kann das Publikum hinter die Kulissen schauen, aktiv werden und – selber Theater «machen».

Workshop für das 2.–6. Schuljahr

Leitung: Michael Hollstein, Rebecca Naldi, Mira Sack, Johanna Schwarz, Tom Tafel, Marcel Wattenhofer

Daten: Mo–Fr, 29. März bis 2. April
jeweils 9.30 Uhr oder 13.30 Uhr

Dauer: 2 Stunden

Kosten: Fr. 120.– pro Schulklasse (inkl. ZVV)
Pro Workshop können zwei Schulklassen teilnehmen.

Ort: Zeughaus 5, Eingang Zeughausstr. 60,
8004 Zürich

Anmeldung: bis 27. Feb. bei schule&kultur

Die Ausstellung dauert vom 12. März bis 2. April.

Öffnungszeiten für die Öffentlichkeit: Sa 14–18 Uhr,
So 11–18 Uhr.

Blickfelder 2004

Angebot für Schulklassen: Festivaltage

Erleben Sie mit Ihrer Klasse einen ganzen Tag lang Theater!

Zum Festivaltag gehören:

- eine Vorstellung nach Wahl
- ein Mittagessen im Volkshaus
- der Empfang durch die Familie Blickfelder
- ein Workshop in der Ausstellung «Zu Tisch! Theater machen»

Dauer: ca. 9.30–15.30 Uhr (Workshop 2h)
Teilnehmende: zwei Schulklassen (max. 50 Personen)
Kosten: Fr. 30.– pro Person

Im Preis inbegriffen sind Aufführung,
Mittagessen, Workshop und
Fahrtkosten ZVV

Anmeldung: bis 23. Feb. bei schule&kultur

Festivaltage 2. – 6. Schuljahr

2. Schuljahr: Mi 17. März

Workshop und Aufführung «Treffpunkt Zebra»

2./3. Schuljahr: Mi 24. März und Do 25. März

Workshop und Aufführung «Radio Ping-Pong»

3./4. Schuljahr: Fr 19. März

Workshop und Aufführung «Wolf sein»

3./4. Schuljahr: Mo 22. März

Workshop und Aufführung «Die Königinnen»

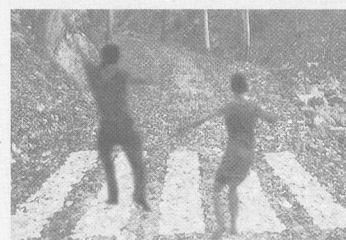
5./ 6. Schuljahr: Fr 26. März

Workshop und Aufführung «Bestiaire forain»

5./ 6. Schuljahr: Mo 15. März

Workshop und Aufführung «King A»

Treffpunkt Zebra



Fäh/Burkard/Omine (D/CH)

Ein Tanztheater über den Verkehr, den auf der Strasse und den menschlichen. (50 Min., Casino-Saal Ausser-sihl)

Radio Ping-Pong

Muziektheater Transparant (NL)

Vier grossartige Musiker veranstalten ein Klang-Ping-Pong mit dem Publikum. (60 Min., Volkshaus, Weisser Saal)

Wolf sein

Club 111 (CH)

Eine Geschichte von Schafen, Wölfen und Jägern. Aber auch eine Geschichte vom Fressen und Gefressenwerden, witzig, comicartig und unkonventionell. (60 Min., Theater an der Sihl, Bühne B)



Die Königinnen

Vorstadttheater Basel und Theater Sgaramusch (CH)

9999 Schafe und eine goldene Kugel: Das ist das Erbe, das die Königin ihren Töchtern vermachte. Das witzige Stück zeigt zwei Schwestern als Verbündete, Rivalinnen, Freundinnen. (70 Min., Theater an der Sihl, Bühne B)

Bestiaire forain

Théâtre de la Licorne (F)

Eine exotische Tierschar – aus Schrauben, Metallteilen und Fantasie gefertigt – führt unglaubliche Zirkusnummern vor. (60 Min., Volkshaus Zürich, Theatersaal)

King A

Het Laagland (NL)

Eine Textcollage über König Artus und seine Tafelrunde. Mit rasantem Spiel, Tanz und Gesang wird das Rittertum tüchtig entstaubt. (65 Min., Theater an der Sihl, Bühne B)

Festivaltage für die Oberstufe

7./8. Schuljahr: Di 16. März

Workshop und Aufführung «Plumpsack»

7./8. Schuljahr: Do 18. März

Workshop und Aufführung «Das Jahr des Hasen»

9. Schuljahr: Di 23. März

Workshop und Aufführung «Body in Question»

Plumpsack

TheaterKombinat (D)

Die Kinderstube als Schlachtfeld im Miniformat. Wer nicht stark ist, fliegt raus, wer sich durchsetzt, bleibt! So geht es auch Arrx. Nach dem Tod seines Vaters muss er sich mit seinen drei Geschwistern um die kranke Mutter kümmern. Angst macht sich breit. Auch das miese Essen ertragen die Kinder nicht mehr. Da reicht es Arrx ... Eine bitterböse Familiengeschichte mit vier Puppen und einer Schauspielerin. (60 Min., Casino-Saal Aussersihl)

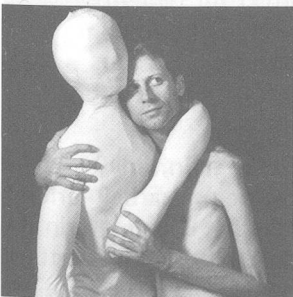
Das Jahr des Hasen

Stella den Haag (NL)

Marthas Mutter ist verschwunden. Jede Nacht erscheint ein Hase, der Martha erschreckt und gleichzeitig auch tröstet. Der Hase hilft der Zwölfjährigen, den Tatsachen ins Auge zu blicken und mit ihren Emotionen klar zu kommen. Stück für Stück setzt sich das Puzzle aus Marthas Leben zusammen. Auch wenn am Schluss des Stückes vieles offen bleibt und zum Nachdenken anregt. Die humorvolle Erzählart, die Videoprojektionen und Songs bilden einen Kontrapunkt zum traurigen Inhalt der Geschichte und verleihen der Produktion die nötige Leichtigkeit. (60 Min., Volkshaus Zürich, Theatersaal)

Body in Question

Igneous (AUS)



«Body in Question» ist multimediales Bewegungstheater. Mit Mitteln des Tanztheaters, mit Video- und Diaprojektionen, mit Soundtrack und einer lebensgrossen Puppe wird die wahre Geschichte des australischen Tänzers erzählt. Nach einem schweren Un-

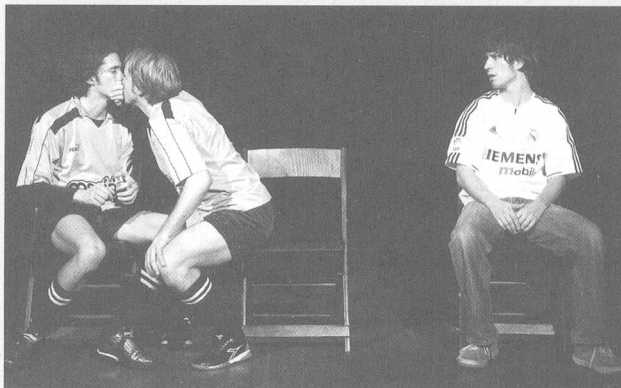
fall mit dem Motorrad muss er mit seinem Körper anders umgehen und findet ganz neue Möglichkeiten, sich zu bewegen. In einer aussergewöhnlichen Performance wird die Definition von Normalität hinterfragt. «Body in Question» ist ein lebendig gewordenes Tagebuch in Form von faszinierendem Körpertheater. (55 Min., Theater an der Sihl, Bühne A)

Weitere Informationen unter www.blickfelder.ch

kultur unterwegs Theater kommt ins Schulhaus

Kick&Rush

Theater an der Sihl



Jeden Samstagnachmittag treffen sich Chrigel, Mischa und Laurenz auf dem Fussballplatz. Sie sitzen auf der Ersatzbank und träumen davon, endlich spielen zu dürfen, Helden und Sieger zu sein.

Je geringer für die Drei die Chance ist, ins Spiel der anderen eingewechselt zu werden, desto mehr eröffnen sich andere Perspektiven.

Dieses Stück zeigt, wie es ist, im Abseits zu stehen. Es erzählt von Erwartungen an das Leben, von der damit verbundenen Verzweiflung und von den immer wiederkehrenden Hoffnungen.

Zielgruppe: ab 8. Schuljahr, max. 60 Personen

Sprache: Mundart

Daten: nach Absprache bis Mitte Juli

Dauer: 50 Min.

Preis: Fr. 600.–

Vor- und Nachbereitung:

Die Theaterpädagogen Marcel Wattenhofer und Markus Gerber betreuen das Stück. Auf Wunsch findet vor der Aufführung ein AN-Spiel von 30–60 Minuten und anschliessend eine Diskussion mit den Schülern statt (ohne zusätzliche Kosten).

Bedingungen für die Aufführung:

Ein verdunkelbarer Saal, idealerweise ein Singsaal, Scheinwerfer.

Kontakt und Anmeldung:

Theater an der Sihl, Künstlerisches Betriebsbüro,
Ursula Rey, Gessnerallee 11, 8001 Zürich
Telefon 043 305 43 25, Fax 043 305 43 27
Ursula.rey@hmt.edu

Kunstmuseum Winterthur

Museumspädagogik

Menschen aus Metall und Stein: Skulpturen im Kunstmuseum Winterthur

Das Kunstmuseum Winterthur umfasst eine wichtige Sammlung von Skulpturen des ausgehenden 19. und des 20. Jahrhunderts. Mit der zeitgenössischen Frauenskulptur von Thomas Schütte, die die Wiese vor dem Neubau belebt, wurde im Herbst 2000 die Sammlung um ein wichtiges Werk erweitert.

Klassische Menschendarstellungen von Aristide Maillol, Auguste Rodin oder Pierre-Auguste Renoir werden von Figuren von Brancusi, Giacometti, Hans Arp oder Meret Oppenheim umrahmt.

Ausgehend von den Figuren von Maillol und Rodin verfolgen wir den Weg der Darstellung der menschlichen Figur.

Wie lebendig kann eine Figur aus Stein oder Bronze sein? Was haben Rodin, Picasso oder Giacometti unternommen, um den Figuren Leben einzuhauchen?

Durch eigenes Zeichnen und Modellieren ergründen wir die Tücken des Arbeitens im Raum.

Dauer: 1½–1¾ Std.

Stufen: Mittel- und Oberstufe

Anmeldung bei Kristina Gersbach: Telefon/Fax 01 463 92 85 oder Mail: museumspaedagogik@kmw.ch

Diese Angebot richtet sich an Schulklassen (Kosten Fr. 150.–/Workshop, Schulklassen der Stadt Winterthur kostenlos).

Sammlung Oskar Reinhart «AM RÖMERHOLZ»

«Kleider machen Leute» oder Samt und Seide gemalt wie zum Anfassen

Wie angenehm ist es ein Katzenfell zu streicheln, kühle Seide oder knisternden Tüll zu berühren. Wie unangenehm vielleicht über ein Schmirgelpapier zu streifen oder Polyester zu reiben. Meist erkennen wir mit den Händen, um welches Material es sich handelt. Wie haben Künstler aus verschiedenen Zeiten die Herausforderung verschiedene Stoffe so echt wie möglich zu malen wahrgenommen? Welche Stoffe zeichnen den Adel, welche das gemeine Volk aus?

Wir versuchen zuerst «blind» verschiedenste Materialien mit den Händen zu ertasten. Pelz, Baumwolle, Tüll, Seide, Jutte finden wir auch auf Bildern im Römerholz wieder. Was sie uns für Geschichten über ihre Träger und Besitzer erzählen, werden wir durch genaues Betrachten selber herausfinden.

Augenblicke

Sind es die Augen, die verraten, ob jemand wütend, traurig oder einfach nur müde ist? Oder brauchen wir ein Gesicht gar nicht zu sehen, um aus einem gebeugten Rücken, einer geballten Faust oder einer Körperhaltung eine Stimmung ablesen zu können?

Anhand von Bildern, Skulpturen und Plastiken aus verschiedenen Jahrzehnten interpretieren wir verschiedene Blicke, Gesten und Körperstellungen und vergleichen sie.

Welche Ausdrucksmöglichkeiten bieten die Farben und der Pinselduktus auf der Leinwand, wo liegt die Kraft der modellierten Figuren im Raum?

Daneben erproben wir unsere eigene Augen- und Körpersprache. Wie und was lesen die anderen daraus?

Geeignet «Kleider machen Leute» für Schulklassen der Unter- und Mittelstufe, «Augenblicke» ab Mittelstufe

Termin Dienstag oder Donnerstag ab 10.00 Uhr

Dauer 1½ bis 1¾ Stunden

Anmeldung Telefon/Fax 01 463 92 85
an Kristina Gersbach, Kunsthistorikerin
oder per Mail: kgersbach@dplanet.ch

Dieses Angebot richtet sich an Klassen aus der gesamten Schweiz. Die Workshops sind kostenlos.

Reglement für das Fach Allgemeinbildung an der Lehrabschlussprüfung in den gewerblich-industriellen Berufen (Prüfungsreglement Allgemeinbildung)

(Fassung gemäss Verfügung der Bildungsdirektion vom 15. Dezember 2003)

A. Allgemeine Bestimmungen

Geltungsbereich

- § 1 Das vorliegende Reglement regelt die Durchführung der Lehrabschlussprüfung im Fach Allgemeinbildung im Kanton Zürich in Anlehnung an Art. 1 des eidgenössischen Reglements über das Fach Allgemeinbildung an der Lehrabschlussprüfung in den gewerblich-industriellen Berufen vom 1. Januar 1997 (EVD-Reglement).

B. Selbständige Vertiefungsarbeit (Art. 2 Absatz 4 Pos. 1 EVD-Reglement)

Ziel

- § 2 Die selbständige Vertiefungsarbeit zeigt, ob im Unterricht die Ziele im Bereich der Selbst- und Sozialkompetenz sowie der Methoden-, Sprach- und Kommunikationskompetenz erreicht wurden.

Zeitpunkt der Durchführung

- § 3 Sie wird im letzten Lehrjahr durchgeführt und ist vor Beginn der praktischen Prüfung abzuschliessen.

Dauer

- § 4 Für die Vertiefungsarbeit stehen ohne Auswertung (Präsentation und Prüfungsgespräch) neben der Freizeit 8 bis 16 Halbtage zu drei Lektionen zur Verfügung. Ausnahmen müssen von der Schulleitung bewilligt werden.

Umfang, Thematik und Kosten

- § 5 Die Schulen können Umfang, Thematik und Kosten der Vertiefungsarbeit begrenzen. Sie können diese Kompetenz an die Abteilungen und Lehrkräfte delegieren.

Hilfsmittel

- § 6 Quellen und externe Hilfeleistungen beim Erstellen der Vertiefungsarbeit sind anzugeben.

Bewertung

- § 7 Bewertet werden zwei Unterpositionen:
– Produkt (inklusive Arbeitsprozess)
– Auswertung (Präsentation und Prüfungsgespräch)

Beizug von Experten/Expertinnen

- § 8 Die Bewertung der Vertiefungsarbeit erfolgt durch den Examinator/die Examinatorin (= amtierende Lehrkraft). Ergibt die Bewertung der Unterposition Produkt eine Note unter 4,

ist ein Experte/eine Expertin beizuziehen. In diesen Fällen erfolgt auch die mündliche Auswertung im Beisein eines Experten/einer Expertin.

Notenbekanntgabe

- § 9 Die Note für die Unterposition **Produkt** wird den Kandidatinnen und Kandidaten vor der Auswertung bekannt gegeben. Die Einsprachemöglichkeit besteht im Rahmen des Gesamtergebnisses der Lehrabschlussprüfung.

Einzel- oder Gruppenarbeit

- § 10 Die selbständige Vertiefungsarbeit kann als Einzel- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Im Falle einer Gruppenarbeit ist mindestens die Unterposition **Auswertung** als Einzelleistung zu bewerten.

Aufbewahrungspflicht

- § 11 Die Schule hat die Prüfungsunterlagen ein Jahr lang aufzubewahren. Nach der Abgabe des Notenausweises können die Produkte aus der Vertiefungsarbeit auf Verlangen an die Verfasser ausgehändigt werden, sofern keine Einsprachen oder Rekurse hängig sind.

C. Schriftliche und/oder mündliche Einzelprüfung (Art. 2 Absatz 4 Pos. 2 EVD-Reglement)

Ziel

- § 12 Die mündliche und/oder schriftliche Einzelprüfung überprüft die Sachkompetenz im Lernbereich **Gesellschaft** sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz der Kandidatinnen und Kandidaten.

Zeitpunkt der Durchführung

- § 13 Sie findet im letzten Semester der Lehrzeit statt. Die Daten werden von der **Prüfungskommission Allgemeinbildung** festgelegt.

Dauer, Beizug von Experten/Expertinnen

- § 14 Die Prüfung wird in der Regel schriftlich durchgeführt und dauert 2 bis 4 Stunden. Ergibt die Bewertung eine Note unter 4, ist ein Experte/eine Expertin beizuziehen. Wird die Prüfung mündlich durchgeführt, dauert sie 30 bis 45 Minuten pro Kandidat oder Kandidatin. In diesem Falle ist immer ein Experte oder eine Expertin beizuziehen.

Anforderung an Prüfungsaufgaben

- § 15 Die Prüfungsaufgaben basieren auf dem Schullehrplan. Sie haben sich auf mehrere Themen im Lernbereich **Gesellschaft** zu beziehen, die Grundformen des Sich-Mitteilens zu berücksichtigen und einen angemessenen Anteil an Aufgaben höherer Taxonomiestufen zu umfassen.

- § 16 Die Schule ist für die Festlegung des Standards der Einzelprüfungen zuständig. Der Begriff Standard sagt nichts über die formale und inhaltliche Konkretisierung aus, sondern bezieht sich auf die gestellten Anforderungen.

Hilfsmittel

- § 17 Die Schulen regeln den Einsatz erlaubter Hilfsmittel.

Berechnung der Noten

- § 18 Für die Umrechnung von erteilten Punkten in Notenwerte ist die von DBK, CRFP und BIGA gemeinsam festgelegte Umrechnungsskala zu verwenden.

Aufbewahrungspflicht

- § 19 Die Schule hat die Prüfungsunterlagen ein Jahr lang aufzubewahren.

D. Zeugnis- und Erfahrungsnote

Grundlage für Beurteilung

- § 20 Jede Zeugnisnote pro Semester und Lernbereich hat sich auf mindestens drei während des Unterrichts erteilte Noten zu stützen.

Berechnung der Erfahrungsnote

- § 21 Die Erfahrungsnote gemäss Art. 2 Absatz 4 Pos. 3 EVD-Reglement ist das arithmetische Mittel der Zeugnisnoten aller Semester, für die in der Allgemeinbildung eine Semesternote erteilt wird.

E. Übertritte aus der Berufsmittelschule (BMS)

Dispensation bei nicht bestandener BMS Abschlussprüfung

- § 22 Wer nach dem Besuch der BMS deren Abschlussprüfung nicht besteht, ist von der Lehrabschlussprüfung im Fach Allgemeinbildung dispensiert.

LAP Ersatzprüfung

- § 23 Wer die BMS erst nach der Lehre beendet oder die Lehrabschlussprüfung nicht besteht, weil er oder sie vom allgemeinbildenden Unterricht an der Berufsschule dispensiert war, kann eine mündliche Einzelprüfung von 30 Minuten Dauer ablegen.

Berechnung der LAP-Note

- § 24 Sofern keine Dispensation gemäss § 22 erfolgte, setzt sich die für die Lehrabschlussprüfung massgebliche Note in der Allgemeinbildung zusammen aus dem arithmetischen Mittel der Note für die Einzelprüfung gemäss § 23 und dem arithmetischen Mittel aller BMS-Semesternoten in den Fächern **Deutsch, Geschichte und Staatslehre sowie Wirtschaft und Recht**, gerundet auf eine Dezimale.

Nichtpromotion ins Abschlussemester der BMS

- § 25 Wird eine BMS-Schülerin oder ein BMS-Schüler nicht ins letzte Semester promoviert, so besucht er oder sie den entsprechenden allgemeinbildenden Unterricht an derjenigen Berufsschule, an welcher sie den Berufskunde-Unterricht besuchen. In diesem Fall legen sie die Einzelprüfung gemäss Abschnitt C ab. Die für die Lehrabschlussprüfung massgebliche Note in der Allgemeinbildung setzt sich aus

- dem arithmetischen Mittel der Note für die Einzelprüfung gemäss Abschnitt C und dem arithmetischen Mittel aller BMS-Semesternoten in den Fächern **Deutsch, Geschichte und Staatslehre** sowie **Wirtschaft und Recht** zusammen, gerundet auf eine Dezimale.
- § 26 **Nichtpromotion ins Abschlussjahr der BMS**
Wird eine BMS-Schülerin oder ein BMS-Schüler nicht ins zweitletzte Semester promoviert, so besucht er oder sie den entsprechenden allgemeinbildenden Unterricht an der Berufsschule und legt in diesem Rahmen die Lehrabschlussprüfung mit selbständiger Vertiefungsarbeit und Einzelprüfung gemäss den Abschnitten B und C dieses Reglements ab.
- § 27 **Berechnung der LAP-Note mit Jahresnote**
In diesem Falle berechnet sich die für die Lehrabschlussprüfung massgebliche Note in der Allgemeinbildung nach Art. 2 Absätze 4 und 7 des EVD-Reglements; die im letzten Schuljahr an der Berufsschule erzielte Jahresnote gilt als Erfahrungsnote.
- F. Abschlussprüfungen gemäss Art. 41 Berufsbildungsgesetz (BBG)**
- § 28 **Schulbesuch während mindestens der zweiten Hälfte der Lehrzeit**
Besucht ein Kandidat oder eine Kandidatin nach Art. 41 BBG während mindestens der zweiten Hälfte der gesetzlichen Lehrzeit regelmässig den allgemeinbildenden Unterricht an einer Berufs- oder Fachschule, so legt er oder sie an dieser Schule die ordentliche Lehrabschlussprüfung gemäss den Abschnitten B bis D dieses Reglements und den Richtlinien der Schule ab.
- § 29 **Übrige Fälle nach Art. 41 BBG**
Für alle übrigen Kandidatinnen und Kandidaten besteht die Lehrabschlussprüfung aus einer selbständigen Vertiefungsarbeit und einer mündlichen Einzelprüfung von 30 Minuten Dauer.
- § 30 **Anforderungen an Prüfungsstellen**
Berufsschulen im Kanton Zürich, welche Lehrabschlussprüfungen gemäss § 29 abnehmen, haben zur Vorbereitung der Kandidatinnen und Kandidaten entweder erwachsenengerechte Intensivkurse (in der Regel Jahreskurse) oder Einzel- bzw. Gruppenberatung anzubieten.
- § 31 **Beratung beim Erstellen der Vertiefungsarbeit**
Im Falle der Einzel-/Gruppenberatung sind als Hilfe beim Erstellen der selbständigen Vertiefungsarbeit von der Schule mindestens drei Seminartage anzubieten. Die Vertiefungsarbeit muss vor Beginn der Einzelprüfung abgeschlossen sein. Die Bestimmungen in Abschnitt B dieses Reglements sind sinngemäss anzuwenden.

- Die mündliche Einzelprüfung**
§ 32 Die mündliche Einzelprüfung basiert auf dem Schullehrplan der betreffenden Schule und hat sich auf Themen im Lernbereich *Gesellschaft* zu beziehen. Die zu prüfenden Bereiche und Inhalte sind den Kandidatinnen und Kandidaten spätestens drei Monate vor der Einzelprüfung bekanntzugeben. Die Bestimmungen in Abschnitt C dieses Reglements sind sinngemäss anzuwenden.
- § 33 **Berechnung der LAP-Note**
Bei Lehrabschlussprüfungen nach § 29 dieses Reglements setzt sich die massgebliche Note in der Allgemeinbildung aus dem arithmetischen Mittel der Note für die Vertiefungsarbeit und der mündlichen Einzelprüfung zusammen, gerundet auf eine Dezimale.
- § 34 **Prüfungsvorbereitung**
Die Prüfungskommission Allgemeinbildung kann die Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfungen gemäss §§ 28 ff. dieses Reglements jederzeit überprüfen. Das Mittelschul- und Berufsbildungsamt entscheidet auf Antrag der Prüfungskommission über die weitere Durchführung der Prüfung.
- G. Materialkosten**
- § 35 **Kosten**
Materialkosten, die für selbständige Vertiefungsarbeiten (§§ 2 ff.) und Einzelprüfungen (§§ 12 ff.) anfallen, tragen die Schulen.
- H. Entschädigungen**
- § 36 **Grundsatz**
Die Entschädigungen für die allgemeinbildenden Lehrabschlussprüfungen richten sich nach dem Reglement der Volkswirtschaftsdirektion über die Ausrichtung von Entschädigungen bei den Lehrabschluss- und Zwischenprüfungen (Entschädigungsreglement).
- § 37 **Sonderfälle**
Für die Bewertung und Abnahme der Vertiefungsarbeit (Produkt und Auswertung), die Vorbereitung der Einzelprüfung sowie die Korrektur der schriftlichen Einzelprüfung gelten die Ansätze gemäss Anhang.
- I. Schlussbestimmungen**
- § 38 **Inkrafttreten**
Das vorliegende Reglement tritt auf den 1. Juni 2003 in Kraft.

Universität

Promotionen

Die Universität Zürich verlieh im Monat Dezember 2003 auf Grund der abgelegten Prüfungen und gestützt auf die nachstehend verzeichneten Dissertationen folgende Diplome:

1. Rechtswissenschaftliche Fakultät

a) Doktorin der Rechtswissenschaft

Dahinden Sarah, von Entlebuch LU und Zürich in Zollikon

«Die Abschirmwirkung ausländischer Gesellschaften im schweizerischen Gewinnsteuerrecht. Mit Darstellung ausländischer CFC-Vorschriften»

Schlauri Regula, von Oberbüren SG in Zürich

«Das Verbot des Selbstbelastungszwangs im Strafverfahren. Konkretisierung eines Grundrechts durch Rechtsvergleichung»

Suter-Zürcher Stefania, von Teufen AR und Stäfa ZH in Zürich

«Die Strafbarkeit der sexuellen Handlungen mit Kindern nach Art. 187 StGB»

b) Diplom der Rechtswissenschaft

Abdel Aziz Amr, von Opfikon ZH, in Opfikon

Ammann Christoph Alexander, von Herisau AR, in Zürich

Ammann Stephen, von Madiswil BE, in Greifensee

Amsler Robert, von Schinznach-Dorf AG, in Zürich

Anderegg, Viviane, von Zürich, in Kloten

Bachmann Erika, Hohenrain LU, in Oberglatt ZH

Bär Simone Elisabeth, von Wildberg ZH, in Greifensee

Bertl Thorsten A., von Affoltern a.A., von ZH, in Zürich

Bischofberger Martin, von Appenzell AI, in Zürich

Brand Michael G., von Zürich, in Zürich

Bruderer Jonas, von Trogen AR, in Hombrechtikon

Brügger Emanuel, von Biglen BE, in Richterswil

Brugger Markus, von Zürich, in Mettmenstetten

Brunner Corinne, von Bettwil AG, in Zürich

Bürki Karin, von Oberegg AI, in Wetzikon

Capeder Ralf, von Salouf GR, in Chur

Civitella Tamara, von Oberlunkhofen AG, in Oberlunkhofen

Colombi Roberto, von Lugano TI, in Zürich

Dubs Beat, von Zürich, in Zürich

Endrass Yves, von Basel, in Zürich

Engi Lorenz, von Sternenbergl ZH, in Elgg

Eugster Karin, von Speicher AR, in Zürich

Favarger Alexandra, von Zollikon ZH, in Forch

Fuchs Susanne, von Einsiedeln SZ, in Rapperswil

Furrer René, von Zürich, in Zürich

Gallo Graziella, von Dietlikon ZH und Italien, in Dietlikon

Gehr Claudia, von Uzwil SG, in Aarau

Geiger Roman, von Ermatingen TG, in Wallisellen

Gerster Barbara, von Zürich, von Basel und Gelterkinden BL, in Küsnacht ZH

Glättli Urs, von Wallisellen ZH und Zürich, in Winterthur

Greber Daniel, von Oberkirch LU, in Wettingen

Grisiger Thomas, von Sachseln OW, in Zürich

Gröner Marco Albert, von Zürich, in Brunnen

Grubmiller Peter, aus Deutschland, in Pfäffikon SZ

Grunder Daniel, von Vechigen BE, in Baar

Gschwend Roger, von Altstätten SG, in Kloten

Gygax Carole, von Seeberg BE, in Rohr AG

Hänni Lukas, von Zürich, in Zürich

Hafner Michael, von Winterthur ZH, in Gränichen

Hanselmann Christoph, von Altstätten SG, in Zürich

Hauser Caroline, von Richterswil ZH, in Hettlingen

Hauser Silvan, von Näfels GL, in Galgenen

Herenda Kristina, von Münsterlingen TG, in Baden

Hirsbrunner Annika, von Steinmaur ZH, in Steinmaur

Hirt Fabienne Beatrice, von Brugg AG, in Zürich

Höpli Franziska, von Wängi TG, in Waltenswil

Hoffmann-Nowotny Urs Henryk, aus Deutschland und Zumikon ZH, in Zumikon

Hofmann Alexander, von Matzingen TG, in Winterthur

Huber André, von Stäfa ZH, in Zürich

Huber Franziska, von St. Ursen FR, in Zürich

Huber Lukas, von Horgen ZH, in Zürich

Huber Ralf, von Elgg ZH, in Zürich

Huizinga Andreas, von Sternenbergl ZH, in Affoltern a.A.

Isler Valentin, von Winterthur ZH und Zürich, in Winterthur

Jehli Monika, von Versam GR, in Wiesendangen

Jenny Daniel, von Stäfa ZH und Schwanden GL, in Stäfa

Jordi André, von Wald AR, in Würenlos

Kahlhöfer Torsten, von Les Verrières NE, in Zürich

Kalt Melanie, von Böttstein AG, in Zürich

Kauf Daniel, von Wellhausen TG, in Zürich

Kessler Martin, von Zürich, in Zürich

Khorsandy Pedram, von Suhr AG, in Suhr

Kläntschi Michelle, von Zürich, in Wettingen

Kojic Bojana, von Pfaffnau LU, in Zollikerberg

Korach Philipp, von Kilchberg ZH, in Zürich

Koumbarakis Zinon, von Egg ZH, in Ebmatingen

Krieger David, von Luzern, in Siggenthal Station

Kümin Sascha Mira, von Zürich, in Zürich

Küng Tanja, von Dietlikon ZH und Zürich, in Dietlikon

Kuhn Peter, von Mogelsberg SG, in Bäch SZ

Kull Viviane, von Niederlenz AG, in Otelfingen

Kupper Philip Werner, von Wildberg ZH, in Stäfa

Leutwyler André, von Lupfig AG, in Zürich

Locher Jürg, von Zürich, in Oberwil-Lieli

Maizar Karim, von Berg SG, in Zürich

Massari Sandra Simona, von Aarau AG und Italien, in Zürich

Mattle Giovanna, von Zürich und Kilchberg ZH, in Zürich

Menn Reto Gaudenz, von Ilanz, von Schuls und Schiers GR, in Adliswil

Minder Matthias, von Zürich, in Richterswil

Mitar Tomislav, von Obersiggenthal AG, in Nussbaumen
Moser Andrea, von Winterthur ZH, in Niederhasli
Müller, Christoph M., von Zürich, in Rüschlikon
Muraro-Sigalas Andriane, von Zürich und Pratteln BL, in Sennhof
Näf Eva, von Ittental AG, in Widen
Neuhaus Daniel, von Brugg und Zeihen AG, in Bonstetten
Nikles Urs, von Bühl BE, in Winterthur
Notter Sarah, von Boswil AG, in Zürich
Nüssli Andrew, von Zürich, in Bülach
Oechsle Thomas, von Müstair GR, in Zürich
Omaren Farid, von Obersiggenthal AG, in Zürich
Pavlovic Marijana, von Bassersdorf ZH, in Bassersdorf
Pfister André, von Tuggen SZ, in Obfelden
Puskás Dániel, von Zürich, in Zürich
Reiter Catherine, von Widnau SG, in Zürich
Reiter Karin, von Deutschland, in Zürich
Rohner Roger, von Böbikon AG, in Neuenhof
Rohrer Claudia, von Buchs SG, in Jona
Rossi Sandro, von Poschiavo GR, in Wettingen
Rüedi Marco, von Tartar GR, in Stäfa
Salzmann Rouven, von Eggwil BE, in Uster
Schicker Florence, von Erschwil SO, in Zollikerberg
Schifferle Alexandra, von Döttingen AG, in Döttingen
Schiffmann Olivia, vom Homberg BE, in Zürich
Schiwow Emanuel, von Zürich, in Zürich
Schmid Pascal, von Zürich, in Frauenfeld
Schmid Reto, von Basadingen TG, in St. Gallen
Schürer Stefan, von Grenchen SO, in Zürich
Schumacher Michel, von Rüschegg BE, in Seon
Schuppisser Sabine, von Niederrohrdorf AG, in Mägenwil
Schwyzer Fabienne, von Zürich und Küsnacht ZH, in Zürich
Seitz Andreas, von Berneck SG, in Zürich
Simmler Kathrin, von Rüschlikon ZH, in Zürich
Singh Vijay, von Zürich, in Zürich
Speich Dominik, von Matt GL, in Zufikon
Spörli Thomas, von Neuhausen SH, in Männedorf
Spring Claudia Barbara, von Olten SO und Reutigen BE, in Wiesendangen
Starkl Claudia, von Luzern, in Luzern
Stauber Demian, von Stäfa ZH, in Zollikerberg
Steffen Jacqueline, von Zürich, in Zürich
Stöckli Rolf, von Aristau AG, in Zürich
Strebel Donatus, von Zürich und Muri AG, in Fällanden
Strebel Mario, von Muri AG, in Zürich
Streiff Oliver, von Schwanden GL, in Mitlödi
Talerico Maria Angela, aus Italien, in Anglikon
Thouvenin François, von Männedorf ZH, in Zürich
Tschopp Regina, von Basel BS, in Zürich
Turley Stephen P., von Irland, in Zürich
Valletta David, aus Italien, in Zürich
Vesely Thomas, von Zürich, in Zürich
Villiger Helene, von Beinwil AG, in Uitikon-Waldegg
Vogel Bernhard Andreas, von Kolliken AG und Männedorf ZH, in Küsnacht ZH
Vogt Iris, von Wangen SZ, in Wangen

von Grünigen Angelika, von Saanen BE, in Winterthur
von Grünigen Eveline, von Saanen BE, in Winterthur
von Niederhäusern Laurent, von Wattenwil BE, in Zürich
Winzeler Christian, von Bülach ZH, in Meilen
Worn Tanya, von Bolligen BE, in Zürich
Zweifel Angela Michèle, von Maur ZH und Linthal GL, in Forch

Zürich, den 15. Dezember 2003
 Der Dekan: D. Zobl

2. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Doktor der Informatik

Yuan Xiangru, aus China in Zürich
 «An Adaptable Approach for Integrity Control in Federated Database Systems»
 Zürich, 15. Dezember 2003
 Der Dekan: H.P. Wehrli

3. Medizinische Fakultät

Doktor/-in der Medizin

Degen Katja Ariane, von Zürich und Winterthur ZH in Zürich
 «Erfolgreiches Management des Pterygiumrezidives mit Rutheniumbestrahlung. Risikofaktoren zur Rezidivbildung»

Hablützel Andreas, von Winterthur und Trüllikon ZH in Hinwil
 «Realisierung einer Informatik-Anwendung «Labordaten-Vergleich» nach dem Ähnlichkeitsprinzip. Vergleich von Labordaten von Patienten mit unklarer Diagnose mit Labordaten von Patienten mit bekannter Diagnose»

Jost Konrad Friedrich, von Langnau BE in Winterthur
 «Vergleich der Lichtreizschwelle des Elektroretinogramms (ERG) des Menschen, der anästhesierten Katze und des perfundierten Katzenauges»

Kopp Lugli Andrea Rita, von Hitzkirch LU und Wettingen AG in Baden
 «Medizin am Hofe von Louis XIV»

Moro Martin, von Nürensdorf ZH und Zürich in Suhr
 «In vitro Evaluation der Biokompatibilität von DegraPol® – Schaumstrukturen als Träger für Rattenchondrozyten in Tissue Engineering»

Stahel Michèle Chantal, von Winterthur ZH in Zürich
 «Die Schulterdystokie – ein vermeidbarer geburtshilflicher Notfall? Inzidenz, Risikofaktoren, Management und Outcome analysiert anhand einer Fall-Kontrollstudie am Universitätsspital Zürich 1995–1999»

van der Weg Fleur Elisa, von Ittigen BE in Bern
 «Use of alternative medicine by patients with cancer in a rural area of Switzerland»

4. Veterinärmedizinische Fakultät

Doktor/-in der Veterinärmedizin

Brand Bastian, aus Deutschland, in Grossbritannien
«Eine *in vivo* Studie über die Biokompatibilität des Bandscheibenersatzstoffes Annular Sealant Device (ASD)»

Hung Elisabeth Ih-Ih, von Dietikon ZH in Albligen
«FSH- und LH-Plasmaspiegel bei Hündinnen mit unterschiedlichem Risiko für Harninkontinenz»

Zürich, den 15. Dezember 2003

Der Dekan: U. Hübscher

5. Philosophische Fakultät

a) Doktor/-in der Philosophie

Egli Franziska, von Zürich, Wald und Bülach ZH, in Bachenbülach

«Euripides im Kontext zeitgenössischer intellektueller Strömungen. Analyse der Funktion philosophischer Themen in den Tragödien und Fragmenten»

Kammerer Irina, von Zürich und Regensburg ZH, in Zürich

«Überschattete Kindheit im Lichte des Filmes. Sexuelle Ausbeutung und ihre Darstellung in Filmdokumenten mit besonderer Berücksichtigung von Knaben»

Pütz Peter, von/in Deutschland

«Entwicklung des Tagesschlafverhaltens im 2. und 3. Lebensjahrzehnt. Eine Längsschnittstudie»

Sabel Barbara, aus Deutschland, in Zürich

«Der kontingente Text. Zur schwedischen Poetik in der Frühen Neuzeit»

b) Diplome der Philosophie

Abate Annina, von Warth-Weiningen TG, in Frauenfeld

Achermann Patrick Stefan, von Emmen und Oberkirch LU, in Zürich

Ackermann Daniel, von Pfäffikon ZH, in Aathal

Affolter Yvonne, von Leuzigen BE, in Feldbrunnen

Albertin Katharina, von Wartau SG, in Wädenswil

Allenspach Dominik, von Küsnacht ZH, in Küsnacht

Amstutz Priska, von Basel BS und Sigriswil BE, in Zürich

Anderheggen Andrea, von Zürich, in Zürich

Andersen Morten, von Norwegen, in Balzers

Anner Niels, von Tegerfelden AG, in Zürich

Arn Christina, von Zürich und Lyss BE, in Zürich

Bächinger Marc, von Winterthur ZH, in Winterthur

Balmelli Michele, von Agra TI, in Zürich

Bandi Sylvia, von Chur GR, in Zürich

Barbieri Viviane, von Böttstein AG, in Zürich

Baumann Fabiana, von Erstfeld UR, in Zürich

Becker Martin, von Deutschland, in Zürich

Beer Beate, von Trub BE, in Wettingen

Beiser Marc, von Diepoldsau SG, in Zürich

Benedetti Claudia, von Winterthur ZH, in Winterthur

Benidir-Müller Angela, von Uerschhausen TG, in Marly

Berger Kathrin, von Boswil AG, in Zürich

Bernardoni Simone, von Sorengo TI, in Baden

Bianchi Marco, von Chur GR, in Zürich

Bigler Bernhard, von Worb BE, in Zürich

Bill Matthias, von Kernenried BE, in Oberglatt

Blansjaar Katharina, von Rheineck SG, in Niderteufen

Bleiker Andreas, von Ebnat-Kappel SG, in Zürich

Blöchliger Christine, von Hochdorf LU, in Luzern

Bloetzer Gaudenz, von Visp VS, in Zürich

Boban Jelena, von Cham ZG, in Cham

Bobst Simone, von Oensingen SO, in Stäfa

Bolleter Regula, von Meilen und Zürich ZH, in Zürich

Bonomo Carmen, von Zürich, in Cureglia

Bornstein Nicholas, von Affoltern i. E. BE, in Zürich

Bosshard Thomas, von Hofstetten bei Elgg ZH, in Zürich

Briffod Keller Nathalie Christine, von Choulex GE, in Nussbaumen

Brizzi Simona, von Hitzkirch LU, in Ennetbaden

Brodersen Sonja, von Deutschland, in Zürich

Brugger Anita, von Kerns OW, in Baar

Bruggmann Nicole, von Degersheim SG, in Zürich

Brunschweiler Sabina, von Hauptwil TG, in Zürich

Bucher Lukas, von Lengnau AG, in Zürich

Bürkler Sylvia, von Krummenau SG, in Adligenswil

Büttel Cécile, von Baar ZG, in Zürich

Bugmann Mirjam, von Döttingen AG, in Zürich

Burri Kalberer Monika, von Guggisberg BE, in Zürich

Caduff Ester, von Degen GR, in Dübendorf

Callensten Björn Martin Hjalmar, von Schweden, in Unterägeri

Cantaro Thomas, von Schattdorf UR, in Dintikon

Caprez Christina, von Pontresina GR, in Zürich

Caspani Menghini Franca, von Poschiavo GR, in Chur

Caspers Mirjam, von Stadel ZH, in Zürich

Caviezel Seraina, von Valendas Schanf GR, in Zürich

Chicherio Tanja, von Solothurn SO, in Wollerau

Coendet Françoise, von Münchenwiler BE und Zürich, in Zürich

Courti Samira, von Sulgen TG, in Zürich

Croisier Barbara, von Horgen ZH und Ballens VD, in Zürich

Dell'Aquila Silvia, von Lenzburg AG, in Buchs AG

Demarmels Sascha, von Salouf GR, in Zürich

Dieth Eric, von St. Gallen, in Winterthur

Dietrich Philipp, von Wagenhausen TG, in Kloten

Diggelmann Esther, von Zürich ZH, in Zürich

Dilger Nancy Sarah, von Zürich ZH und St.Gallen SG, in Zürich

Dobricki Martin, von Sevgein GR, in Zürich

Dokkum Miranda, von Baden AG, in Rütihof

Duffner Rolf, von Deutschland, in Neuchâtel

Durrer Michèle, von Bolligen BE, in Zürich

Durrer Ursula, von Stans NW, in Stans

Dussy Sibylle, von Basel-Stadt, in Zürich

Dutoit Benjamin, von Moudon VD, in Zürich

Eberle Pia Maria, von Häggenschwil SG, in Lenzburg

Eberle Sibylle, von Turbenthal ZH, in Zürich

Ebling Steven, von Wartau und Buchs SG, in Hirzel

Ehrbar Susanne, von Urnäsch AR, in Zürich

Elsener Roger, von Menzingen ZG, in Edlibach

Engi-Lohrmann Silvia, von Zürich, in Männedorf

Erne Rea Maria, von Zürich, in Zürich
Eugster Büsch Francisca Andrea, von Altstätten SG, Maienfeld GR und Chile, in Zürich
Fässler Karin, von Appenzell AI, in Zürich
Fakler-Schram Mirjam, von Mels SG, in Zürich
Favre Madeleine, von Zürich und Thierrens VD, in Dübendorf
Fehlmann Meret, von Männedorf ZH, in Männedorf
Fischer Simona Virginia Maria, von Dottikon AG, in Zürich
Fischer Siri, von Zürich, in Zürich
Fischer-Brandenberger Isabella, von Buch am Irchel ZH, in Brüttisellen
Fisler Sascha Natalie, von Zürich, in Uster
Fitze Nicole, von Bühler AR, in Goldach
Fleischmann Christine Tamaa, von Altendorf SZ, in Zürich
Fliege Anja, von Deutschland, in Adliswil
Forster Claudia, von Neuwilten Kemmental TG, in Zollikerberg
Franci Nadine, von Zürich, in Zürich
Frei Anja, von Au SG, in Zürich
Freiermuth Andrea, von Zeiningen AG, in Buchs
Fritschi Nadja, von Langnau a. A. ZH, in Zürich
Frizzoni Annatina, von Celerina GR, in Oetwil am See
Frosch Eva, von Zürich, in Zürich
Fürer Lukas, von Zug ZG, in Zug
Funk Philipp, von St. Gallen, in Zürich
Gerber Jean-Claude, von Langnau i. E. BE und Zürich, in Zürich
Germann-Marti Nicole, von Mülchi BE, in Zürich
Givel Sandra, von Payerne VD, in Zug
Glaus Sarah Dagmar, von Sarnen OW, in Pfäffikon
Gloor Juliette, von Lenzburg AG, in Zürich
Goumri Ahmed, von Einsiedeln SZ, in Baar
Graf Charles, von Rohr AG, in Zürich
Greber Thomas, von Oberkirch LU, in Unterehrendingen
Grieder Andrea, von Basel, in Paris
Grimaudo Tanja, von Kriens LU, in Luzern
Gritti Catherine, von Basel-Stadt BS, in Basel
Gut Ursina, von Obfelden ZH, in Zürich
Gutzwiller Viviane, von Basel BS, in Basel
Haab Susanne, von Hirzel ZH, in Zürich
Hälg Nicole, von Niederhelfenschwil SG, in Zürich
Haenggeli Jarah, von Mühleberg BE, in Zürich
Hanselmann Felix, von Dübendorf ZH, in Zürich
Harder Barbara, von Buch bei Frauenfeld TG, in Zürich
Hartmann Grob Ursina, von Sursee LU, in Zürich
Heer Sara, von Häggenschwil SG, in Winterthur
Held Schweri Priska, von Rüegsau BE und Zürich, in Hettenschwil
Hensel David, von St. Gallen, in St. Gallen
Hersche Patricia Christine, von Appenzell AI, in Zürich
Heusser Andreas, von Hombrechtikon ZH, in Zürich
Hieronimy Annick, von Luxembourg, in Seewen
Hiestand Barbara, von Fällanden und Zürich, in Benglen
Hobi Sabine Maria, von Pfäfers SG, in Binningen
Högger Elizabeth Christine, von Zürich, in Zürich

Höhener Roger, von Teufen AR, in St. Gallen
Homberger Veronica, von Zürich, in Zürich
Hossmann Simone, von Gerzensee BE, in Zürich
Huber Monika, von Arni AG, in Wallisellen
Huber Thomas, von Aeugst am Albis ZH, in Zürich
Hürlimann Michael, von Zürich, in Bonstetten
Hüssy Jörg, von Safenwil AG, in Zürich
Huguenin Dumittan Arlette, von Le Locle NE, in Dietlikon
Hungerbühler Markus, von Sommeri TG, in Zürich
Imhof Regula, von Luzern LU, in Zürich
Imhoff Franziska, von Basel BS, in Zürich
Isermann Simone Jeanne, von Oetwil am See ZH, in Zürich
Iten Charly, von Unterägeri ZG, in Unterägeri
Jäger Marcel, von Grabs SG, in Winterthur
Jenni Daniela, von Escholzmatte LU, in Siebnen
Jenny Gregor, von Müswangen LU, in Zürich
Joerg Kristin, von Davos GR, in Zürich
Jordi Andrea Sylvia, von Wyssachen BE, in Zürich
Kälin Hampp Nicole, von Zürich, in Buochs
Kaminski Piotr Jakub, von Root LU, in Zürich
Kappeler Alessandra, von Kriens LU, in Zürich
Kaufmann Ronny, von Luzern LU, in Luzern
Keisker Birgit, von Deutschland, in Zürich
Keller Rachel, von Wildberg ZH, in Zürich
Keller-Giger Susanne, von Thal SG, in Buchs
Kessler Matthias, von Schübelbach SZ, in Mollis
Kiesewetter Rebekka, von Zürich, in Zürich
Kirchhofer Rainer, von Auenstein AG, in Würenlos
Kirchschläger Peter G., von Horw LU und Österreich, in Kastanienbaum
Klausing Andreas, von Deutschland, in Lohn-A.
Kleber Marianne Miline, von Richterswil ZH, in Wädenswil
Kleiner Martin, von Wädenswil ZH, in Schlieren
Knapp Ramun, von Augio GR, in Zürich
Knecht Sybille, von Leuggern AG, in Winterthur
Knechtli Jean-Paul, von Gais AR, in Zürich
Knobel Margrit, von Altendorf SZ, in Zürich
Koch Brigit, von Müllheim TG, in Zürich
Koch Naji Judith, von Gunzwil LU, in Luzern
Kohler Stephanie, von Vättis SG, in Zürich
Kradolfer Flavio, von Märwil TG, in Zürich
Kreis Müller Annelies, von Ermatingen TG, in Frauenfeld
Krummenacher Peter, von Flühli LU, in Zürich
Kubli Esther, von Netstal GL, in Zürich
Künzler Wagner Nina Elisabeth, von Walzenhausen AR, in Zürich
Kuhn Hans Jörg, von Trub BE, in Luzern
Kunz Simone, von Zürich, in Zürich
Lécher Claudia, von Basel Stadt, in Zürich
Lehmann Julia, von St. Ursen FR, in Schaffhausen
Leibundgut Tanja, von Mümliswil-Ramiswil SO, in Zürich
Lenherr René, von Gams SG, in Buchs
Lichtensteiger Janine, von Schlieren ZH, in Zürich
Lingg Christine, von Liechtenstein, in Schaan
Liniger Reto, von Luzern LU, in Basadingen
Lombardi Fiona, von Airolo TI, in Zürich
Lovallo Alfredo, von Italien, in Neuhausen

Luisio Carolina, von Grabs SG und Italien, in Zürich
Lustenberger Diana, von Entlebuch LU, in Zürich
Lustenberger Patrick Linus, von Meggen und Luzern LU, in Zürich
Maccabiani Cornelia, von Zürich, in Zürich
Marty Michaela, von Altendorf SZ, in Baden
Marx Julia, von Deutschland, in Zürich
Mathieu Philipp, von Agam VS, in Zürich
Mathis Karin, von Wolfenschiessen NW, in Zürich
Mathys Michael, von Bassersdorf ZH und Rohrbachgraben BE, in Bassersdorf
Matumona-Rothlin Elvira, von Wangen SZ, in Neuchâtel
Maurer Salome, von Schmiedrued AG, in Zürich
Mazidi Heidi, von Sternenbergh ZH, in Zürich
Meier Gerda, von Würenlingen AG, in Küsnacht
Meile Andreas, von Zürich, in Zürich
Meili Susanne, von Brütten ZH, in Brütten
Meister Bernhard Peter, von Zürich, in Zürich
Melliger-Westgarth Elaine, von Dübendorf ZH, in Zürich
Merz Charlotte, von Beinwil a. S. AG, in Fällanden
Mettler Katja, von Ebnat-Kappel SG, in Zürich
Mettraux Sylvie, von Neyruz FR, in Zürich
Michel Stefan, von Wohlen AG, in Zürich
Moline Rebecca, von Deutschland und USA, in Zürich
Morlok Michael, von Hünenberg ZG, in Zürich
Moser Carmen, von Appenzell AI, in Zürich
Moser-Stark Denise, von Rüderswil BE, in Wald
Müller Caroline, von Obersiggenthal AG, in Baden
Müller Katharina, von Kriens LU, in Zürich
Müller Lada, von Zweisimmen BE, in Zürich
Müller Oliver, von Zürich, in Zürich
Müller Richard, von Zürich und Hochdorf LU, in Greifensee
Müller-Kerger Anne Fee Mariette, von Fleurier NE, in Winterthur
Munsch Jean-Paul, von Basel BS, in Zürich
Näf Lukas, von Weiach ZH, in Winterthur
Nakahara Nadine, von Lauterbrunnen BE, in Dübendorf
Negrinotti Luca, von Monteggio TI, in Zürich
Niederreuther Raoul, von Lorf SO, in Lorf
Niedrist Fabienne, von Böttstein AG, in Stans
Nikitin Jana, von Greifensee ZH, in Fehraltorf
Nübold Nicola, von Deutschland, in Zürich
Öhlschlegel Friederike, von Deutschland, in Zürich
Pabst Beatrice Andrea, von Gebenstorf AG, in Muri
Pfäffli Susanne, von Sighnau BE, in Pfäffikon
Piller Simone Maria Ursula, von Zürich und Genf, in Zürich
Pinchetti Nicola, von Lodrino TI, in Zürich
Polonyi Caroline, von Basel BS, in Möhlin
Pozzi Pamela, von Genestrerio TI, in Zürich
Räss Daniel, von Benken ZH, in Zürich
Rechsteiner Beat, von Speicher AR, in Schaffhausen
Reichenbach Reto, von Burgdorf und Gsteig BE, in Untersiggenthal
Reichle Ariane, von Halden TG, in Zürich
Reichlin Susanne, von Schwyz, in Zürich
Riedi Silvio, von Morissen GR, in Wädenswil
Riediker Claudia, von Rorbas ZH, in Zürich

Riedo Dominik, von Plaffeien FR, in Reussbühl
Ritz Heidi, von Gommiswald SG, in Zürich
Rivière Maude, von Signau BE, in Zürich
Röösli Claudia M. V., von Kriens LU, in Horw
Rohner Stefan, von Oberegg AI und Altstätten SG, in Widnau
Roos Nicole, von Egg ZH, in Zürich
Rudin Kirsten, von USA, in Thalwil
Rüd Christoph Michel, von Zürich und Illhart TG, in Zürich
Russenberger Christian, von Schleithelm SH, in Zürich
Rychener Marc, von Signau BE, in Zürich
Sahin Yasemin, von Appenzell AI, in Zürich
Sameli Martino, von Zürich, in Zürich
Sangiorgio Rahel Veronica, von Balerna TI, in Wabern
Schädler Meiler Linda, von Churwalden GR, in Zürich
Schär Eva, von Zauggenried BE, in Zürich
Schaffner Anita, von Wenslingen BL, in Zürich
Schaffner Doris, von Hemmiken BL, in Basel
Schallberger Bettina, von Lungern OW, in Zürich
Schellenberg Renate, von Winterthur ZH, in Urdorf
Scherer Liliane, von Obersiggenthal AG, in Windisch
Scherrer Stephan, von Mosnang SG, in Zürich
Scheuble Walter, von Winterthur ZH, in Winterthur
Schmid Reto, von Nesslau und St. Gallen SG, in Pfäffikon ZH
Schneider Anita Elisabeth, von Pfungen und Neftenbach ZH, in Zürich
Schnyder Nicole, von Zollikon ZH, in Zürich
Schöbi Stefan, von Berneck SG, in Zürich
Schubiger Kathrin, von Uznach SG, in Zürich
Schuler Martin, von Schwyz, in Zürich
Schupissier Cédric, von Niederrohrdorf AG, in Zürich
Schwyzer Nicole, von Zürich, in Zürich
Seifert Patrizia Simone, von Zürich, in Zürich
Sempert-Niederegger Waltraud, von Grösch GR, in Baden
Senn Dominic, von Basel BS, in Bern
Sidler Andreas, von Zürich und Inwil LU, in Zürich
Sieber Prisca, von Zürich, in Zürich
Siegrist Patrizia Miriam, von Zürich, in Zollikon
Signer Bächtold Isabel, von Zürich, in Zürich
Simmen Sabina, von Medels GR, in Zürich
Smit Robbert, von Zürich, in Hedingen
Smole Michèle, von Neuhausen am Rheinfall SH, in Zürich
Sopko Joseph Michael, von Zürich, in Zürich
Spehar Ana-Laura, von Einsiedeln SZ, in Zürich
Spescha Claudio, von Pigniu und Chur GR, in Zürich
Stalder Kaiser Katja, von Sumiswald BE, in Winterthur
Stamm Thomas, von Herrliberg ZH, in Zürich
Staniute Hagopian Grazina, von Nesslau SG, in Zürich
Stark Alexandra, von Zürich und Appenzell AI, in Zürich
Steiner Janine, von Walterswil BE, in Gränichen
Stranieri Franca, von Ebikon LU, in Ebikon
Streuli Barbara Caroline, von Richterswil und Wädenswil ZH, in Zürich

Studer Claudia, von Wangen b. Olten SO, in Winterthur
Stulz Niklaus, von Tafers FR, in Zürich
Suter Nicole, von Freienwil AG, in Zürich
Syz Patrizia, von Iseltwald BE, in Uster
Takacs Michelle, von Küsnacht ZH, in Zürich
Taylor Maddalena, von Ebikon LU, in Zürich
Terrani Daniela, von Sorengo TI, in Sorengo
Tönz Simone, von Vals GR, in Zürich
Tomse Vesna, von Dierikon LU, in Zürich
Torsello Isabella, von Kirchberg SG, in Zug
Tschumi Charlotte, von Wolfisberg BE, in Zürich
Velten Nadine, von Igis GR, in Zürich
Vertone Leonardo, von Italien, in Zürich
Vögeli Chantal, von Selzach SO, in Zürich
Voegtli Simone, von Rorschach SG, in St. Gallen
von Gunten Valérie Béatrice, von Sigriswil BE, in Zürich
Vonarburg Züllig Maya, von Sommeri TG und Luzern LU, in Beromünster
Vondruska Martina, von Arbon TG, in Zumikon
Wälchli Christine, von Brittnau AG, in Forch
Wallimann Ivo Philipp, von Alpnach OW, in Zürich
Wallnöfer Pietro, von Nottwil und Ruswil LU, in Zürich
Walser Mario, von Wohlenschwil AG, in Wohlenschwil
Walti Gérald, von Seon AG, in Zürich
Weber Gabriela, von Wil AG, in Winterthur
Weber Thomas, von Russikon ZH, in Winterthur
Wehrli Sandra, von Zürich, in Zürich
Wenzler Michel, von Zürich und Wiezikon TG, in Stäfa
Werlen Christine, von Münster VS, in Zürich
Werner Markus, von Merishausen SH, in Beringen
Whitehouse-Furrer Marlies, von Zürich, in Zürich
Widmer Nicole, von Zeiningen AG, in Zürich
Widmer Vreni, von Heimiswil BE, in Zürich
Wietlisbach Stephanie, von Zürich, in Zürich
Wiget Ginette, von Luzern LU, in Küsnacht
Wildenauer Fabian, von Andiast GR, in Zürich
Wilhelm Manuela, von Disentis GR, in Zürich
Wolfensberger Iris, von Bauma ZH, in Uster
Wurster Elke B., von Deutschland, in Zürich
Xandry Tamar, von Untersiggenthal AG, in Zürich
Zachrisson Ann, von Schweden, in Zürich
Zehnder Sarah, von Basel-Stadt und Zimmerwald BE, in Basel
Zellweger Foertsch Damaris, von Adliswil ZH, in Zürich
Zen Elena, von Litauen, in Zürich
Zihler Bernhard Andrey, von Mauensee LU, in Otelfingen
Zobrist Marc, von Ruppertschwil AG, in Unterengstringen
Zollinger Hans Jürg, von Zürich, in Zürich
Zschokke Céline, von Aarau, in Adliswil
Zürcher Peter, von Appenzell AI, in Uster
 Zürich, den 15. Dezember 2003
 Der Dekan: F. Zelger

6. Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät

Doktor/-in der Naturwissenschaften

Cardinal Kristen Sophia, aus/in den USA
 «Chromatic Properties of Higher-Order Mechanisms in the Primate Visual System»

Chen Jianming, aus der Volksrepublik China, in Zürich

«Analysis of the Transcriptional Regulation and Developmental Functions of Poxm in Drosophila melanogaster»

Liu Huanfa, aus China, in Zürich
 «Mutagenesis of Sex-Peptide Genes in Drosophila melanogaster»

Shakova Olga, aus Russland, in Zürich
 «Analysis of the Neuromuscular Junction in Neurotrophin Overexpressing Mice»

Siegwart Martin, von/in Dietikon ZH
 «Nonlocal Quasilinear Parabolic Problems»

Zürich, den 15. Dezember 2003
 Der Dekan: K. Brassel

Diplomprüfungen höheres Lehramt für Berufsschulen

Im allgemein bildenden Unterricht:

Good Martin, von Mels SG
Haas-Pousaz Esther, von Basel
Lacher Sebastian, von Embrach ZH
Leutert Sebastian, von Deutschland
Mayer Roland, von Tschlin GR
Müller Daniel, von Diegten BL
Spycher Dominik, von Köniz BE
Thoma Franz J., von Amden SG
Wittenberg Lutz, von Deutschland

In neusprachlichen Fächern:

Jorosch Peter, von Deutschland

Swiss International Teachers' Program 2004 in Florida

(Nachfolge(pilot-)projekt STSI)

In den Sommerferien 2004 (Abflug So. 11.7., Rückflug So. 8.8.04) wird zum fünften Mal ein vierwöchiger Weiterbildungskurs für Lehrerinnen und Lehrer der Volksschule an der Florida Gulf Coast University in Ft. Myers (USA) durchgeführt. Vorgesehen ist der Einbezug von Lehrpersonen aus anderen Ländern (USA, Kanada, Südafrika etc.).

Das Programm beinhaltet das Lernen und Verstehen von Zusammenhängen in den Bereichen (multikulturelle) Gesellschaft, Ökologie und Wirtschaft; ein zusätzlicher Schwerpunkt ist das Erarbeiten mit Hilfe von IT- und Web-basiertem Research) von didaktisch aufbereitetem Material für den Unterricht (Primar- und Sekundarstufe) und die Auseinandersetzung mit anderen Bildungssystemen. Selbstverständlich wird auch starkes Gewicht auf die Entwicklung und Verbesserung der Englischkompetenzen der Teilnehmenden gelegt.

Das Weiterbildungsprogramm ermöglicht Lernerfahrungen und Begegnungen mit der amerikanischen Sprache, Kultur und Landschaft. Dazu kommen ein intensives Gruppenerlebnis und der Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen Ländern. Da während des ganzen Aufenthalts in Englisch kommuniziert wird, werden für die Teilnahme mittlere bis gute Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Die Kosten für die Teilnehmenden betragen CHF 3000.-. Darin inbegriffen sind Reise, Unterkunft sowie ein Mietauto pro vier Personen. Die restlichen Kosten werden von der Privatwirtschaft finanziert.

Der Kurs wird mit 3 ECTS-Punkten bewertet.

Informations- und Anmeldeunterlagen sind erhältlich bei Charles-Marc Weber, Pädagogische Hochschule, Lagerstrasse 5, Postfach, 8021 Zürich, Telefon 043 305 53 92, Fax 043 305 60 51, charles-marc.weber@phzh.ch, www.phzh.ch, www.stsi.ch

Anmeldeschluss ist der 15. März 2004

«Schloss Au – Bildungsimpulse»

Seminarreihe Schule und Bildungsdenken (vgl. Ausschreibung im Schulblatt Oktober 2003)

Auf Grund der grossen Nachfrage bieten wir zwei Seminare nochmals an. Diese befassen sich mit folgenden Fragen: Wie sieht eine gute Schule aus? Welches sind Best Practice, damit das Lernen in unseren Schulen Spass macht?

Die Seminare richten sich an Lehrpersonen, Schulpflegerinnen und Schulpfleger, Eltern und an Bildungsfragen interessierte Personen.

Mittwoch, 7. April 2004, 9.00–17.00 Uhr

Was ist guter Unterricht?

Martin Keller, lic. phil., Bereichsleiter und Dozent Pädagogische Hochschule Zürich

Mittwoch, 26. Mai 2004, 9.00–17.00 Uhr

Schulen mit Qualität

Catherine Lieger, Organisationsberaterin, Dozentin Pädagogische Hochschule Zürich

Beat Thenen, lic. phil., Bereichsleiter und Dozent der Pädagogischen Hochschule Zürich

Ort

Pädagogische Hochschule Zürich
Tagungszentrum Schloss Au
8804 Au

Kosten

1 Seminar: Fr. 180.– inkl. Verpflegung im Schloss Au

Anmeldung

bitte schriftlich an: Monika Fritz
Pädagogische Hochschule Zürich
Dept. WB&NDS
Stampfenbachstrasse 115
Postfach 8021 Zürich
Fax 043 305 51 01
E-Mail: monika.fritz@phzh.ch

Zur Beachtung

Unter dieser Adresse können Sie auch eine Broschüre mit der ursprünglichen Ausschreibung bestellen.

Weiterbildungskurse

Gerne empfehle ich die untenstehenden eintägigen Weiterbildungsveranstaltungen des Schulfernsehens.

Bereichsleiter Kurse PHZH: Jacques Schildknecht

Besuchstag im DRS-Fernsehstudio in Zürich

Eintägige Weiterbildung für LehrerInnen

Programm:

- Präsentation «Schulfernsehen – nützlich, attraktiv, multimedial»
- Besichtigung des Fernsehstudios

Für wen:

Nur für ganze LehrerInnen-Gruppen von 20 bis 25 Personen (z. B. Schulhaus-Teams, Fachgruppen, Lehrerzimmer-Teams etc.)

Keine Einzelanmeldungen

Ablauf

Gegen 9 Uhr: Ankunft im HB Zürich

9.06 S 5 nach Zürich-Oerlikon (an 9.12)

9.16 Abfahrt Bus 788 zum Fernsehstudio (an 9.20)

9.25 Eintreffen Fernsehstudio

9.30 Uhr Präsentation Schulfernsehen

a) Was bringt das Schulfernsehen den LehrerInnen der Volks-, Berufs- und Mittelschulen?

b) Beispiele aus dem Sendungs-Angebot

c) Fachmagazin «Achtung Sendung»

d) Schulfernsehen online: schnell, einfach, auch für SchülerInnen

e) Multimedia-Didaktik

f) Fragen und Antworten

12.15 Uhr Mittagessen**13.30 Uhr Studioführung**

(Programm kann leicht ändern)

a) Tagesschau

b) Video-Editing

c) Bild/Text-Archiv

d) Sendestrasse

e) Grosse/kleine Studios

f) Werkstätten

15.00 Uhr Kaffeepause, Verabschiedung

15.42 Bus 781 zum Bahnhof Oerlikon (an 15.49)

15.51 S 6 nach Zürich HB (an 15.58)

Ab 16 Uhr Heimfahrt, Stadtbesichtigung etc.

Termine

Donnerstag	26. Februar 2004	noch frei
Dienstag	23. März 2004	noch frei
Donnerstag	29. April 2004	noch frei
Dienstag	25. Mai 2004	noch frei
Donnerstag	24. Juni 2004	besetzt
Freitag	27. August 2004	besetzt
Dienstag	7. September 2004	besetzt
Dienstag	28. September 2004	noch frei
Donnerstag	28. Oktober 2004	noch frei
Dienstag	30. November 2004	noch frei

Bei grosser Nachfrage eventuell weitere Termine.

Kosten

Reise und Mittagessen durch die TeilnehmerInnen

Anmeldung

Homepage www.schulfernsehen.ch unter der Rubrik «Weiterbildung».

Weiterbildungsmodul**Immersioner Unterricht Deutsch/Französisch an der Sekundarstufe I****Zielgruppe**

Lehrpersonen der Oberstufe

Ziele

Gemeinsames Erarbeiten und Erproben von Unterrichtssequenzen für den bilingualen Sachunterricht Deutsch/Französisch

Inhalte

- Entwicklung und aktueller Stand des immersiven Unterrichts
- Auseinandersetzung mit spezifischen Aspekten, zum Beispiel
 - Fertigungsbereiche
 - Wortschatz
 - Einbettung des fremdsprachigen Anteils
- Sammeln von authentischen Materialien
- Erarbeiten von einzelnen Lektionen und Erprobung in den Klassen
- Erfahrungsaustausch
- Gemeinsames Erarbeiten einer ganzen Unterrichtssequenz für das Schuljahr 2004/2005 (Gruppenbildung und Themenwahl nach Klassen)

Arbeitsweise

Referate, Gruppenarbeiten, Gespräche

Abschluss

1,5 ECTS-Punkte

Dauer

10. März–16. Juni 2004

Gesamtarbeitsleistung: 45 Arbeitsstunden

5 Nachmittage dozentinnengeleitet: 16 Stunden
selbständige Arbeit/Arbeit in Gruppen zwischen den Sitzungen: 25–30 Stunden

Zeiten

Mittwoch, 10. März / 24. März / 28. April / 12. Mai 2004, jeweils 14.00–17.00 Uhr

Mittwoch, 16. Juni 2004: 14.00–18.00 Uhr

Ort

Pädagogische Hochschule Zürich

Leitung

Paulette Bansac-Juvet, Dozentin für Französisch, PHZH

Alice Gambembo-Hubli, Sekundarlehrerin phil. I, Hombrechtikon

Kosten

Franken 600.– für Lehrpersonen im Schuldienst des Kantons Zürich, Franken 1200.– für alle übrigen Teilnehmenden

Weiterführung Wintersemester 2005/2006

- Erprobung der geplanten Unterrichtssequenzen in den Klassen
- Erfahrungsaustausch
- Weitere Inputs
- Begleitung und Beratung
- Eventuell Erarbeitung neuer Sequenzen

Anmeldeschluss: 18. Februar 2004

Anmeldungen/Auskünfte

Pädagogische Hochschule Zürich

Weiterbildungsmodul

Stampfenbachstrasse 115

Postfach, 8021 Zürich

Telefon: 043 305 58 22
Fax: 043 305 52 01
E-Mail: wb.module@phzh.ch

Weiterbildungsmodul

Multikulturelle Konflikte professionell angehen – ein theoriefundiertes Training

Dr. Enrique Stola, Buenos Aires, ist ein international bekannter Experte für Fragen der Konfliktlösung im interkulturellen Bereich. Er arbeitete u.a. in Untersuchungskommissionen mit, welche die Auseinandersetzungen zwischen der Untergrundorganisation «Sendero Luminoso» und der peruanischen Armee, den Minenarbeitern und der bolivischen Regierung zum Gegenstand hatten. Als Dozent von UNIPAZ (Asociación Pro Universidad para la Paz de Naciones Unidas) gab er Seminare und Workshops zu den Bereichen Konfliktlösung und Friedenserziehung. Er ist Psychiater, Klinischer Psychologe und Universitätsprofessor für Medizin.

Zielgruppe

Lehrpersonen aller Stufen und Bildungseinrichtungen, Fachpersonen der interkulturellen Pädagogik, Schulleitungen, Mitglieder von Schulbehörden

Ziele und Inhalte

- Kritischer Multikulturalismus, verschiedene Perspektiven
- Konfliktbegriff und Klassifikation von Konflikten
- Vorurteile und Glaubenssätze, die mit Konflikten assoziiert werden
- Methoden zur Analyse von Konflikten
- Methoden zur Konfliktlösung: Mediation, Verhandlungen, Konsens, Schiedsrichtern und Informationssammlung, Aktivierung des sozialen Netzes
- Exploration der persönlichen Glaubenssätze zur Lösung von Konflikten

Abschluss

1,5 ECTS-Punkte, das Modul wird als Wahlmodul an den Nachdiplomkurs «Migration und Schulerfolg» angerechnet

Dauer

4 Ausbildungstage dozentengeleitet, Gesamtarbeitsleistung 45 Arbeitsstunden

Zeit

Mittwoch, 3. bis Samstag 6. März 2004, jeweils 8.30 bis 17.00 Uhr

Ort

Zürich

Leitung

Dr. Enrique Stola, Buenos Aires

Kosten

Franken 750.– für Lehrpersonen an Schulen des Kantons Zürich, Franken 1300.– für alle übrigen Teilnehmenden

- Dr. Enrique Stola spricht Spanisch. Die Übersetzung erfolgt durch eine Fachperson.
- Es ist Sache der Teilnehmenden, bei ihrer vorgeetzten Stelle um allfällige Beurlaubung nachzusuchen.
- Für auswärtige Teilnehmende gehen die Kosten für Reise und Unterkunft zu ihren Lasten. Auf Wunsch kann eine Unterkunft besorgt werden.

Anmeldeschluss: 18. Februar 2004

Anmeldungen/Auskünfte

Pädagogische Hochschule Zürich
Weiterbildungsmodul
Stampfenbachstrasse 115
Postfach, 8021 Zürich

Telefon: 043 305 58 22

Fax: 043 305 52 01

E-Mail: wb.module@phzh.ch

Weiterbildungskurse

Pädagogische Hochschule Zürich

Kanzlei Weiterbildung, Stampfenbachstrasse 115,
Postfach, 8021 Zürich
Fax 043 305 51 01

E-Mail: weiterbildungskurse@phzh.ch

Beachten Sie bitte die erste Detailausschreibung im Kursprogramm oder im Schulblatt – **NUR schriftliche Anmeldungen bitte sofort** unter Angabe von Privatadresse, Tel.-Nummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an die **Kanzlei Weiterbildung**.

In diesen Kursen sind noch Plätze frei!

- | | |
|------------------|---|
| 214107.01 | Wahrnehmung Lernen Kommunikation ... Grundkurs
Zürich, 1 Mittwohabend, 2 Samstage
10. März 2004
17.30–21.00 Uhr
13. und 20. März 2004,
8.30–12.00 Uhr und 13.30–17.00 Uhr |
| 214108.01 | Mobbing unter Schülerinnen und Schülern
Zürich, 2 Mittwochnachmittage
10. März 2004, 13.30–17.30 Uhr
9. Juni 2004, 13.30–15.30 Uhr |
| 224100.01 | Fleissige Mädchen – begabte Knaben
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
10. März 2004, 14.00–17.00 Uhr |
| 324101.01 | Kursbaustein 2: Beratungs- und Problemlösegespräche einfühlsam und strukturiert
Zürich, 3 Mittwochnachmittage
17./24. und 31. März 2004
14.00–17.30 Uhr |

434102.01	Wildpark Langenberg: Wolf, Braunbär, Wildschwein, Wildtieren auf der Spur Langnau a.A., 1 Mittwochnachmittag 24. März 2004, 13.30–17.30 Uhr	934104.01	Computerintegration in der Heilpädagogik Zürich, 2 Dienstagabende 16. und 23. März 2004 18.00–21.00 Uhr
624100.01	Erlebnis Kunst: Mit Kindern Kunstwerken begegnen Zürich, 3 Mittwochnachmittage 17./24. und 31. März 2004 14.00–17.00 Uhr	934112.01	Lernsoftware im Überblick Zürich, 2 Dienstagabende 30. März und 6. April 2004 18.00–21.00 Uhr
713101.02	Mathematikspiele auf der Unterstufe Zürich, 1 Mittwochnachmittag 10. März 2004, 14.00–17.00 Uhr	974100.01	Sexuelle Ausbeutung: Erkennen und Handeln Zürich, 1 Mittwochnachmittag 10. März 2004, 15.00–19.15 Uhr



ZAL Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung
der Lehrkräfte des Kantons Zürich (ZAL)

Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrkräfte des Kantons Zürich (ZAL)

Kanzlei Weiterbildung, Stampfenbachstrasse 115,
Postfach, 8021 Zürich
Fax 043 305 51 01, E-Mail:
brigitta.kaufmann@phzh.ch

NUR schriftliche Anmeldungen bitte unter Angabe von Privatadresse, Telefonnummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an **ZAL, Kanzlei Weiterbildung**.

Lust statt Frust beim Lernen

Zielgruppe

Alle

Um leicht und freudig zu lernen, müssen unsere beiden Hirnhälften gleichermassen in die Lernprozesse einbezogen werden.

Ziel

- Körperliches und geistiges Wohlbefinden
- Einfache Wahrnehmungs- und Bewegungsübungen, um die Konzentrations- und Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu fördern
- Sich eine Sammlung von Übungen aneignen

Inhalt

- Bewegungs- und Atemübungen
- Wir erarbeiten praktische Beispiele und prüfen ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Einblick und Verständnis über die Zusammenarbeit der beiden Hirnhälften gewinnen

Arbeitsweise

- Praktische Übungen zur Selbsterfahrung
- Anwendung und Diskussionen in Kleingruppen und im Plenum
- Kurzreferate

Leitung

Lucrezia Filli Lamprecht und Hunziker Cornelia

Ort

Zürich

Dauer

4 Donnerstagabende

244110.02

Zeit

29. April, 6./13. und 27. Mai 2004

17.30–20.30 Uhr

Zur Beachtung

Kurskostenbeitrag Fr. 130.–

Anmeldung bis **15. März 2004** unter Angaben von Privatadresse, Telefonnummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an das ZAL-Kurssekretariat (Adresse siehe Anfang dieser Rubrik)

In diesen Kursen sind noch Plätze frei!

Beachten Sie bitte die erste Detailausschreibung im Kursprogramm oder im Schulblatt – **NUR schriftliche Anmeldungen bitte sofort** unter Angabe von Privatadresse, Telefonnummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an **ZAL, Kanzlei Weiterbildung**.

224111.01 Einschulungsklasse Förderung zur Schulbereitschaft

Weisslingen, 3 Samstagvormittage
20./27. März und 3. April 2004
9.00–12.00

224119.01 Kinderzeichnungen betrachten lernen

Zürich, 1 Samstag
3. April 2004, 10.00–17.00 Uhr

- 224120.01 Was kann uns eine Kinderzeichnung erzählen?**
Zürich, 3 Mittwochnachmittage
17./24. und 31. März 2004
14.00–17.00 Uhr
- 244107.01 Wochenplanarbeit**
Zürich, 1 Mittwochabend
17. März 2004, 18.00–21.00 Uhr
- 244108.01 Lernen mit einem Arbeitsplan**
Zürich, 2 Mittwochabende
31. März und 7. April 2004
18.00–21.00 Uhr
- 244109.01 Einführung in die Arbeits- und Lerntechnik**
Zürich, 1 Dienstagabend
30. März 2004
18.00–21.00 Uhr
- 244112.01 Das Lernportfolio**
Zürich, 1 Samstag und
1 Mittwochabend
27. März 2004, 9.00–16.30 Uhr
9. Juni 2004, 18.00–20.00 Uhr
- 254114.01 Bewegter Kindergarten Häxe-Rock und Bäsestil**
Zürich, **Achtung: Neues Datum**
1 Samstag
27. März 2004, 10.00–16.00 Uhr
- 444100.01 Kosova – Land im Umbruch**
8 Tage (Frühlingsferien)
17.–24. April 2004
Auskunft und Anmeldung:
Willy Lehmann, 8162 Steinmaur
Telefon 01 853 02 45
lehkultureisen@bluewin.ch
- 464102.01 Frühlingsideen vom Konditor**
Kaltbrunn SG, 1 Mittwochnachmittag
10. März 2004, 14.00–18.00 Uhr
- 464107.01 Kulinarisches auf Englisch**
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
17. März 2004, 15.00–19.00 Uhr
- 464111.01 E-Nummern – was steckt dahinter?**
Wädenswil, 1 Mittwochnachmittag
24. März 2004, 14.00–18.00 Uhr
- 514115.01 Sprache und Mathematik in der 1. Klasse**
Langnau a. A., 4 Tage (Frühlingsferien)
13.–16. April 2004
9.00–12.00 und 13.00–16.00 Uhr
- 514122.01 Die «Linda-Klasse» zum Schnuppern und Knabbern**
Illnau, 1 Dienstagabend
6. April 2004, 18.15–21.15 Uhr
- 514124.01 Phonologische Bewusstheit, ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Schrift**
Zürich, 1 Samstag
3. April 2004, 9.00–12.00
und 13.00–16.00 Uhr
- 514132.01 Jugendbücher für die Oberstufe**
Zürich, 1 Mittwochabend
17. März 2004
19.00–21.00 Uhr
- 614122.01 Rakutechnik neue Tendenzen**
Zürich, 4 Tage (Frühlingsferien)
13.–16. April 2004
09.00–16.00 Uhr
- 624106.01 Malen in Theorie und Praxis**
Winterthur, 3 Tage (Frühlingsferien)
14.–16. April 2004
9.00–12.00 und 13.30–16.00 Uhr
- 714106.01 Mathematik 2. Klasse**
Bassersdorf, 1 Samstagvormittag
27. März 2004
8.30–11.30 Uhr
- 714108.01 Mathematik 3. Klasse**
Bassersdorf, 1 Samstagnachmittag
27. März 2004
4.00–17.00 Uhr
- 714111.01 Matheplan**
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
24. März 2004
14.00–17.00 Uhr
- 814118.01 Volleyball heute**
Zürich, 2 Dienstagabende
6. und 13. April 2004
19.00–21.00 Uhr
- 814121.01 Aerobic und Hip-Hop**
Zürich, 3 Donnerstagabende
18./25. März und 1. April 2004
18.15–20.15 Uhr
- 934124.02 Word (Grundkurs) Office XP auf Windows**
Zürich, 4 Tage (Frühlingsferien)
13.–16. April 2004
9.15–16.15 Uhr
- 934130.01 Erste Schritte im Internet**
Zürich, 1 Donnerstagabend
1. April 2004
18.00–21.00 Uhr
- 934136.01 Der Computer als Trainingspartner**
Frauenfeld, 1 Mittwochnachmittag
24. März 2004
14.00–17.00 Uhr
- 934139.01 Praktische Videoarbeit mit Jugendlichen**
Zürich, 1 Woche (Frühlingsferien)
19.–23. April 2004
10.00–12.00 Uhr und
13.00–17.00 Uhr

Kantonale Bibliothekskommission Zürich**Mit der Klasse in der Bibliothek**

Wie gestalte ich eine wöchentliche Bibliothekslektion für Unter- und Mittelstufenklassen?

Kursdatum: Samstag, 13. März 2004, 8.30–12.00 Uhr

Kursziel: Die Teilnehmenden erhalten Ideen für die Gestaltung von Lektionen am Lernort Bibliothek. Sie verfügen über Arbeitsmittel für Bibliothekslektionen.

Kursinhalt: Vorstellen von Lektionsbeispielen für Kindergarten, Unter- und Mittelstufe

- Diskussion über eigene Erfahrungen mit Schulkindern

- Vorbereiten von verschiedenen Arbeitsmitteln: ABC-Quartett, Bibliothekspuzzle, DK-Memory

Die Teilnehmenden bringen eine A4-Foto ihrer Bibliothek zur Herstellung eines Bibliothekspuzzles mit.

Kosten: Fr. 50.– pro Person

Anmeldung: Bis 25. Februar

Anmeldung und Auskünfte: Zentrum für Bibliotheksentwicklung Zürich, Hofwiesenstrasse 379, 8050 Zürich, 01 310 18 01 oder online www.kako-zh.ch

Kantonale Bibliothekskommission Zürich**Weiterbildungskurse erstes Halbjahr 2004****Kurs-Nr.****04-1**

Thema

Geschichten erzählen und vorlesen

(Dauer: zwei halbe Tage)

jeweils von 14.15–17.45 Uhr

Kursdaten

17. Mai und 15. Juni (2)

20. Sept. und 8. Nov. (3)

Anmeldeschluss

15. April (2)

20. August

Max. Teilnehmer

je 15 Pers.

Kurs-Nr.**04-2**

Thema

Mit der Klasse in der Bibliothek

(Dauer: halber Tag)

8.30–12.00 Uhr

Kursdatum

13. März

Anmeldeschluss

25. Februar

Max. Teilnehmer

24 Pers.

Kurs-Nr.**04-3**

Thema

Gestaltungsgrundlagen für ein Corporate Design in der Bibliothek

(Dauer: zwei halbe Tage)

jeweils von 13.30–17.30 Uhr

Kursdaten

29. März und 5. April

Anmeldeschluss

25. Februar

Max. Teilnehmer

24 Pers.

Kurs-Nr.**04-4**

Thema

Poesie – die ungenutzte Kraft
(Dauer: halber Tag)

13.45–17.15 Uhr

Kursdatum

27. April

Anmeldeschluss

31. März

Max. Teilnehmer

20 Pers.

Kurs-Nr.**04-5**

Thema

Jugendliteratur: Trends und Themen

(Dauer: zwei halbe Tage)

jeweils von 13.45–17.15 Uhr

Kursdaten

5. und 26. Mai

Anmeldeschluss

15. April

Max. Teilnehmer

25 Pers.

Kurs-Nr.**04-6**

Thema

Führung Bibliomedia Schweiz
(Dauer: ganzer Tag)

Kursdatum

24. Juni

Anmeldeschluss

25. Mai

Max. Teilnehmer

25 Pers.

Nähere Angaben sowie Online-Anmeldeformular sind unter www.kako-zh.ch (—>Kurse) zu finden.

Kantonale Bibliothekskommission Zürich

Hofwiesenstrasse 379, 8050 Zürich

Telefon 01 310 18 01

zentrum@kako-zh.ch

Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Kinder und Jugendliche werden in unserer Gesellschaft noch viel zu wenig ernst genommen, bislang wurden die An- und Einsichten von Kindern bei der (politischen) Entscheidungsfindung noch zu wenig berücksichtigt. Neben der bisherigen Politik für Kinder und Jugendliche muss zusätzlich eine Politik mit und von Kindern und Jugendlichen etabliert werden. Kinder und Jugendliche sollen nicht mehr Objekte von Planungen und Entscheiden sein, sondern mitbestimmende Subjekte.

Um die gesellschaftliche und politische Partizipation von Kindern und Jugendlichen tatkräftig zu unterstützen und zu fördern, hat die Eidgenössische Kommission für Jugendfragen zusammen mit der HSA Luzern den Nachdiplomkurs «Partizipation von Kindern und Jugendlichen» konzipiert.

Der Studiengang soll das nötige Wissen und Know-how vermitteln, um die Teilnehmenden zu befähigen, Kinder und Jugendliche wirkungsvoll in Entscheidungsprozesse einzubeziehen.

Bitte verlangen Sie die Detailausschreibung bei der Hochschule für Soziale Arbeit HSA Luzern, Chantal

Frey, Werftstrasse 1, Postfach 3252, 6002 Luzern,
Telefon 041 367 48 64, E-Mail: chfrey@hsa.fhz.ch.
Anmeldeschluss ist der 10. April 2004.

Weitere Informationen finden Sie auch auf www.hsa.fhz.ch, HSA Luzern, Werftstrasse 1, Postfach 3252, CH-6002 Luzern, Telefon 041 367 48 48, Fax 041 367 48 49, E-Mail hsa@hsa.fhz.ch.

Technorama

Lehrerfortbildung

«MatheMagie» am 10., 11., 12. oder 13. März 2004.

Lernen Sie als Lehrkraft die Zauberformel für den Mathematikunterricht kennen. Erleben Sie in vier stufenbezogenen Kursen, was «Mathematik zum Begreifen» heisst: theoretisch durch den Gastprofessor Dr. Beutelspacher von der Uni Giessen. Und praktisch durch Handanlegen an die rund sechzig Exponate im neu eröffneten Sektor «MatheMagie». Hereinspaziert, damit die Mathematik auch Ihre Klasse verzaubert!

Anmeldeschluss: 20. Februar 2004.

Teilnehmerzahl beschränkt; Fr. 40.–/Person

Infos und obligatorisches Anmeldeformular:

www.technorama.ch/kurs.html oder

Telefon +41 (0)52 244 08 44.

«Bubenarbeit macht Schule»

4. Grundkurs zur geschlechtsbezogenen Pädagogik für männliche Lehrpersonen von Kindergarten bis Mittelschule

Sa., 20. März 2004 in Aarau

Anmeldeschluss: 8. März 2004

Kosten: Fr. 200.–

(für Mitglieder Verein NWSB Fr. 20.– Ermässigung)

Dieser eintägige Kurs richtet sich ausschliesslich an (männliche) Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter von Kindergarten bis Mittelschule. Diese setzen sich in diesem Kurs in nach Stufen aufgeteilten Gruppen in Workshops jeweils mit den Themen Sozialisation, Prinzipien der Bubenarbeit, Biografiearbeit und Umsetzung im Schulalltag auseinander. Dabei absolviert jeder Teilnehmer jeden Workshop.

Der Kurs verstärkt das Verständnis für die Situation der Buben. Die teilnehmenden Männer werden spezifisch in schulischer Bubenarbeit weitergebildet und erhalten konkrete Anregungen für die Umsetzung in den beruflichen Alltag.

Dieser Kurs wird regelmässig einmal jährlich angeboten. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Männer beschränkt.

Anmeldung und Info:

NWSB, Postfach 101, 8117 Fällanden

Telefon 01 825 62 92, nwsb@gmx.net, www.nwsb.ch

Non-Stop English 2 Reader

Non-Stop English 2 Reader ist eine Sammlung von Lesetexten und mit Textverständnissen, die als Parallelstoff zum Lehrbuch Non-Stop English 2 eingesetzt werden können. Es sind anspruchsvollere Texte für fortgeschrittene Schülerinnen und Schüler ab dem 8. Schuljahr.

Reader, Schülerbuch,
80 Seiten, A4, farbig
illustriert, broschiert

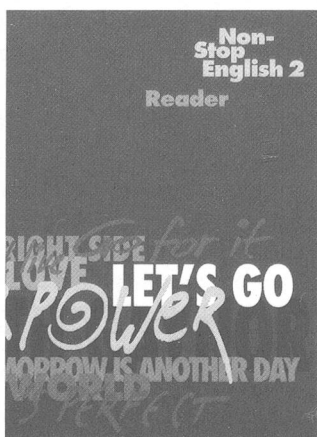
Nr. 390 400.00 Fr. 9.80

Teacher's Notes, Kommentar,
44 Seiten, A4, geheftet

Nr. 390 400.04 Fr. 12.80

CD, 8 Stories, 1 Gedicht,
70 min.

Nr. 390 400.09 Fr. 26.00



Angaben zu den Englischlehrmitteln **Non-Stop English 1** und **2** entnehmen Sie bitte unserer Homepage.

Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com

Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

Zusatzausbildung für Kindergartenlehrkräfte an der Pädagogischen Hochschule Thurgau

Die Pädagogische Hochschule Thurgau bietet diplomierten Kindergartenlehrkräften eine Zusatzausbildung für die Primarstufe an. Diese wird den Voraussetzungen der Interessentinnen und Interessenten angepasst und leistet eine gute Vorbereitung auf die spätere Unterrichtstätigkeit. Sie soll zu einer EDK-anerkannten Lehrbefähigung auf der Primarstufe führen.

Ab Studienjahr 2004/05 wird bei genügend Anmeldungen ein **Ausbildungsgang zur Lehrberechtigung für die Klassen 1–3 der Primarschulstufe (PS 1–3)** durchgeführt. Er ist auf vielfachen Wunsch **durchgehend berufsbegleitend** angelegt.

Beginn des Ausbildungsganges: August 2004

Abschluss des Ausbildungsganges: Juli 2007

Anmeldeschluss: Freitag, 27. Februar 2004

Informationsunterlagen sendet Ihnen die Pädagogische Hochschule Thurgau gerne zu.

Postadresse: Pädagogische Hochschule Thurgau,
Nationalstrasse 19, Postfach, 8280 Kreuzlingen
Telefon 071 678 56 56, Fax 071 678 56 57

E-Mail: office@phtg.ch

Nähere Informationen vermittelt auch unsere Homepage: www.phtg.ch

Individuelle Auskünfte erteilt der Leiter der Zusatzausbildung, Dr. Hanspeter Züst, Telefon 071 672 60 43, E-Mail: hanspeter.zuest@phtg.ch



Völkerkundemuseum der Universität Zürich

Pelikanstrasse 40, 8001 Zürich
 Telefon 01 634 90 11, Fax 01 634 90 50
 Webseite: www.musethno.unizh.ch
 E-Mail: musethno@vmz.unizh.ch

Unsere Ausstellungen:

Gefässe für das Heilige.

Indische Gefässe reden von Religion

(23. Jan. 04 bis Jan. 2005)

aufrecht biegsam leer – Bambus im alten Japan

(verlängert bis 4. April 2004)

Öffnungszeiten

Di–Fr 10–13 und 14–17 Uhr

Sa 14–17 Uhr; So 11–17 Uhr

Eintritt frei

Öffentliche Führungen durch die Ausstellungen und weitere Veranstaltungen siehe Programm Völkerkundemuseum oder auf www.musethno.unizh.ch

Schulprojekte gegen Rassismus

Eine neue Website porträtiert praxiserprobte Schul- und Klassenprojekte zum Thema «gegen Rassismus – für Menschenrechte» und regt zur Nachahmung an.

«Sensibilisieren für Eigenes und Fremdes», «Gemeinsamkeiten sichtbar machen», «Akzeptanz und Toleranz fördern» sind Ziele der Projekte, welche vom Fonds für Schulprojekte gegen Rassismus und für Menschenrechte unterstützt werden (siehe Kasten). Ein Theaterprojekt mit Jugendlichen, die ihren Alltag mit AusländerInnen darstellen, erreicht diese Ziele ebenso wie eine Wanderausstellung zum Thema

Fonds für Schulprojekte gegen Rassismus und für Menschenrechte

Im Januar 2001 hat der Bundesrat einen Sonderkredit von 15 Mio. Franken gesprochen zur Unterstützung von Bildungs- und Präventionsprojekten in den Bereichen Menschenrechte, Antisemitismus, Rassismus und Fremdenfeindlichkeit. Davon sind über eine Dauer von 5 Jahren 2,5 Mio. Franken für Projekte im schulischen Bereich bestimmt. Für den Einsatz dieser Mittel ist im Auftrag des Eidgenössischen Departements des Innern (EDI) seit Oktober 2001 die Stiftung Bildung und Entwicklung zuständig. Alle Projekte, die auf der neuen Website www.projektegegenrassismus.ch/www.projetscontreleracisme.ch porträtiert sind, wurden mit Hilfe dieses Fonds durchgeführt. Der nächste Eingabetermin ist der 15. April 2004: an die Stiftung Bildung und Entwicklung, Zentralsekretariat, Monbijoustrasse 31, Postfach, 3001 Bern.

Rechtsextremismus oder ein Begegnungstag zwischen Bündner Schulkindern und einer Gemeinschaft von Fahrenden.

Diese und weitere Projekte wurden bereits erfolgreich in Klassen und Schulen durchgeführt. Auf der neuen Website www.projektegegenrassismus.ch (deutsch) bzw. www.projetscontreleracisme.ch (französisch) wird eine Auswahl von ihnen porträtiert und mit konkreten Tipps zur Umsetzung versehen, um Lehrpersonen und Schulverantwortliche zur Nachahmung anzuregen. Eine Rubrik mit kommentierten Materialvorschlägen für den Unterricht, eine Sammlung von weiterführenden Adressen und Links sowie verschiedene Grundlagentexte vervollständigen das Angebot.

Die Website wird am 27. Januar 2004 aufgeschaltet. Der Europarat hat diesen Tag, an dem 1945 das Konzentrationslager von Auschwitz befreit wurde, zum «Tag des Gedenkens» erklärt. Die Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren übernimmt dieses Datum, um das Thema «Enseigner la mémoire. Education à la prévention des crimes contre l'humanité» ab 2004 auch an Schweizer Schulen einzuführen. Der Tag soll dazu dienen, die europäische Geschichtsschreibung zu überdenken und gleichzeitig Toleranz, die Menschenrechte sowie den interreligiösen und interkulturellen Dialog fördern.

Für weitere Informationen

Karin Mader, Öffentlichkeitsarbeit, Stiftung Bildung und Entwicklung, Telefon 031 389 20 24, E-Mail: karin.mader@bern.globaleducation.ch

Fotomuseum Winterthur

Sowjetische Fotografie der 20er und 30er Jahre

Von Piktorialismus und Modernismus zum Sozialistischen Realismus mit Georgi Petrussov und Alexander Rodtschenko.

21. Februar bis 16. Mai 2004

Fotomuseum Winterthur

Grünenstrasse 44/45

8400 Winterthur

a.zehnder@zesoft.ch

www.zesoft.ch

ZeSoft A. Zehnder
 Untere Hohlgrasse 15
 8404 Winterthur
 Tel: 052 242 30 86



ZeSoft Schulverwaltungs - Software

- Geeignet für alle Schulstufen
- speziell aber für die gegliederte Oberstufe
- Windows und Mac
- Netzwerkfähig (auch gemischt)
- FileMaker-Datenbank (ab 5.5)

Klassenlisten, Alarm, Notenblätter, Zeugnisnoten (alles auch für gemischte Klassen), individuelle Stundenpläne, Projektgruppenbildung, Niveau- und Klassenumstufungen, Korrespondenz usw.

Datenbanken

FileMaker-Hosting

Internet

Projekt Fuchsschwanz

Ein Waldprojekt für Schulklassen der Sekundarstufe I

Das Klassenzimmer wird für eine Woche in den Wald verlegt. Mit praktischen Arbeiten lernen die Jugendlichen den Wald vor ihrer Haustüre kennen. Sie führen, angeleitet von Forstfachleuten, Waldarbeiten wie Waldrandpflege oder Jungwaldpflege durch.

Je nach Jahreszeit werden verschiedene Arbeiten durchgeführt, z.B. Waldrandpflege (Entbuschungsarbeiten), Schlagräumungen, Aufräumen von Sturmflächen, Biotoppflege, Jungwaldpflege, Pflanzen von seltenen Baumarten etc. Die SchülerInnen werden in Kleingruppen vom Projektteam sowie von einem Vertreter des örtlichen Forstdienstes angeleitet.



Abgestimmt auf die Arbeitseinsätze werden Themenbereiche zur Waldökologie und Forstwirtschaft bearbeitet. Die SchülerInnen untersuchen den Boden, lernen die Höhe der Bäume messen, berechnen das Volumen der Bäume und lernen die Baumarten kennen.

Die Erfahrungen der bisherigen Projektwochen zeigten eine grosse Begeisterung bei den SchülerInnen, den LehrerInnen und beim beteiligten Forstpersonal. Es zeigte sich, dass das Projekt sich insbesondere auch bei sehr schwierigen Schulklassen positiv auf die Arbeitshaltung und den Zusammenhalt in der Klasse auswirkte. Die beteiligten Lehrer stellten fest, dass die Arbeitseinsätze das Selbstvertrauen der SchülerInnen sichtlich stärkte, sie waren mehrheitlich stolz auf ihre Leistungen. Zudem fiel den LehrerInnen auf, dass einige Jugendliche, die im Schulalltag sehr schwierig sind, sich bei den Arbeitseinsätzen von einer ganz anderen Seite zeigten.

Für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte an das Projektteam:

Regula Huber, Andreas Ruef
c/o Ambio
Wildbachstr. 46, 8008 Zürich
Tel. 01 383 70 71
E-Mail: ambio@bluewin.ch

Schule im Netz – Chancen und Gefahren

Heft 14 des Forum Helveticum versteht sich als eine Standortbestimmung zum Projekt «Public Private Partnership – Schule im Netz» (PPP-SiN), das im Jahr 2000 von Bund, Kantonen und Privatwirtschaft lanciert wurde. Das Projekt, das die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) in der Schule schaffen soll, wird hier unter bildungspolitischen, pädagogischen und technischen Aspekten beleuchtet. Einige Beiträge spannen den Bogen bewusst von «Schule und Netz» zu allgemeineren gesellschaftlichen Fragen über die Integration von ICT im Bildungsbereich.

Die Publikation erscheint in einem kritischen Moment, in dem das Projekt PPP-SiN – nach einem dynamischen Start der drei beteiligten Partner – aufgrund der Sparmassnahmen zur Sanierung des Bundeshaushaltes in eine unsichere Phase gerät. Die damit verbundene Besorgnis kommt dementsprechend in vielen Beiträgen deutlich zum Ausdruck. Sie wird durch jene Aussagen gestärkt, wonach die Schweiz im internationalen Vergleich im Bereich ICT in der Schule bereits im Rückstand liegt.

Die Beiträge zeigen, dass quer durch die unterschiedlichen Sparten eine gewisse Übereinstimmung bei den Grundsatz Einstellungen herrscht, sowohl in Bezug auf die Erwartungen an ICT im Bildungsbereich als auch bei deren kritischen Hinterfragung. Drei Themen werden besonders oft behandelt:

1. Die **Bedeutung didaktisch-pädagogischer Massnahmen**, die die technische Ausrüstung der Schulen begleiten soll, nach dem Motto «Computer ist nicht Mittelpunkt, sondern Mittel. Punkt.»
2. Die **Vermittlung einer ICT-Kompetenz an Jugendliche**, die für ihr späteres (Berufs-)Leben nützlich, wenn nicht unverzichtbar sein wird. Das oft erwähnte Zitat «**learn to use ICT – us ICT to learn**» fasst diese Ansicht zusammen und ist mit der Idee verbunden, dass der Umgang mit den neuen Technologien wie Lesen und Schreiben zur Grundausbildung der Lernenden gehören soll. In diesem Zusammenhang sind auch das Postulat der «Demokratisierung» der ICT-Nutzung und die Warnung vor der sogenannten «digitalen Spaltung» unserer Gesellschaft zu verstehen.
3. Das am eingehendsten besprochene Thema betrifft die Schlüsselrolle der **Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte im Bereich ICT**, die es besonders zu fördern gilt, namentlich mit der Ausbildung von professionellen Ausbilderinnen und Ausbildern für Lehrkräfte. Dieses im Rahmen von PPP-SiN zentrale Thema scheint gegenwärtig jenes der Entwicklung guter Lernsoftware etwas zu überschatten.

Für weitere Informationen:

Forum Helveticum: Paolo Barbian, 062 888 01 25, info@forum-helveticum.ch
Für das Projekt «PPP – Schule im Netz»: Bundesamt für Berufsbildung und Technologie: Helen Stotzer, 031 322 83 63, helen.stotzer@bbt.admin.ch

UNESCO-Deutsch-Sprachlager in Polen

Die UNESCO Polen lädt jährlich zehn Schweizer Lehrer/-innen und zehn Mittelschüler/-innen in ein Deutsch-Sprachlager für polnische Mittelschüler/-innen ein. Während dreier Wochen unterrichten die Schweizer Deutsch und organisieren Lageraktivitäten, um die umgangssprachlichen Fähigkeiten der Polen zu fördern. Dazu erfolgt ein reicher gegenseitiger kultureller Austausch. Es sind Lehrpersonen aller Stufen eingeladen. In den Lagern herrscht eine frohe Arbeitsstimmung; die Begegnung mit fremden Menschen, mit einer unbekannten Kultur, mit einer Gesellschaft, die daran ist, die Lasten der jüngeren Geschichte abzuwerfen und in eine bessere Zukunft aufzubrechen – diese Begegnung ist für alle Schweizer Teilnehmer eine unerwartet beglückende Erfahrung. Im Anschluss an die Lagerwochen offeriert Polen den Schweizern eine Reise durch das Land. Das Lager findet statt vom 3./4. bis am 31. Juli 2004.

Für nähere Auskünfte wende man sich an den Beauftragten der UNESCO für die Deutsch-Sprachlager in Plonsk: Zehnder Otmar, Lehrerseminar, 6432 Rickenbach SZ, 041 811 28 39 (P), 041 818 70 70 (S), www.sprachlager.info

Michael Köhler

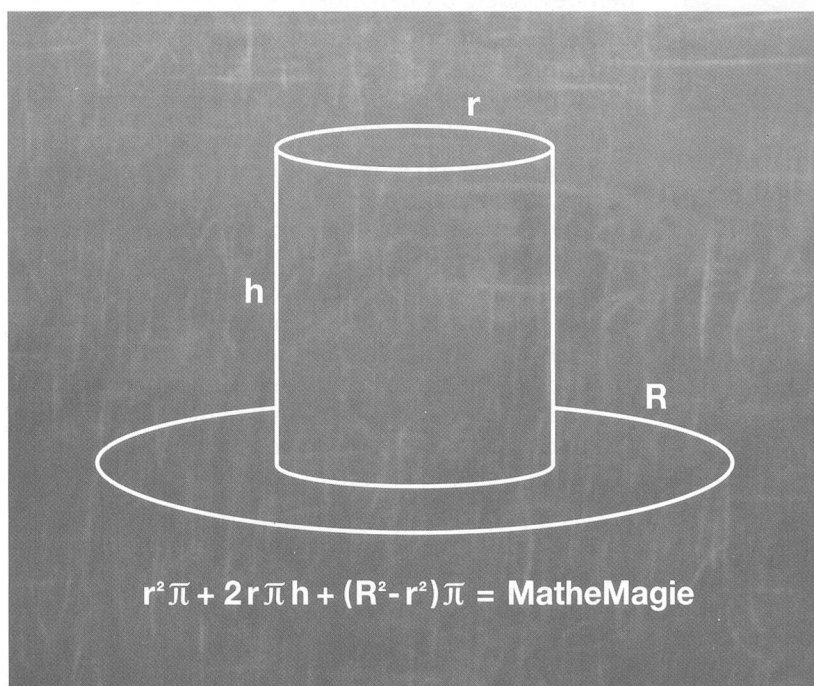
Johann Caspar Sieber

Ein Leben für die Volksrechte (1821–1878)

Im 19. Jahrhundert veränderten sich Industrie, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in immer kürzeren Entwicklungsschritten. In die Geschichte eingegangen sind Persönlichkeiten, die durch ihr Handeln einzelne Prozesse in Gang setzten, welche im Gesamten den Motor des Fortschritts am Laufen hielten. Zu ihnen gehörte Johann Caspar Sieber. Er war Sekundarlehrer und setzte sich mit Herzblut für die Reformierung des kantonalen Zürcher Bildungssystems ein. Sieber konnte oder wollte sich nicht aus politischen Diskussionen und Polemiken fern halten, was ihn zwischenzeitlich in Schwierigkeiten brachte. Seine Durchsetzungskraft gipfelte schliesslich im Entwurf eines neuen, wegweisenden Unterrichtsgesetzes, welches er als Erziehungsdirektor des Kantons Zürich geschaffen hatte.

2003, 170 S., brochiert, CHF 32.–

ISBN 3-0340-0631-4, Chronos Verlag



LEHRERFORTBILDUNG:

«MatheMagie» am
10., 11., 12. oder 13. März 2004.

Lernen Sie als Lehrkraft die Zauberformel für den Mathematikunterricht kennen. Erleben Sie in vier stufenbezogenen Kursen, was «Mathematik zum Begreifen» heisst: theoretisch durch den Gastprofessor Dr. Beutelspacher von der Uni Giessen. Und praktisch durch Handanlegen an die rund sechzig Exponate im neu eröffneten Sektor «MatheMagie». Hereinspaziert, damit die Mathematik auch Ihre Klasse verzaubert!

Anmeldeschluss: 20. Februar 2004.

Teilnehmerzahl beschränkt; Fr. 40.–/Person;

Infos und **obligatorisches Anmeldeformular:**
www.technorama.ch/kurs.html

oder Tel. +41 (0)52 244 08 44.

Wer zugreift, begreift. Das Technorama ist die einzigartige Wissenschaftsarena Europas. Mit über 500 lehrreichen Phänobjekten, die zum Zugreifen animieren. Damit Gross und Klein spielerisch begreifen, was die Welt zusammenhält.

Dienstag bis Sonntag von 10 bis 17 Uhr, an Feiertagen montags geöffnet
SBB Oberwinterthur (S12 oder S29) oder HB Winterthur und Bus 5 oder
A1 Ausfahrt Oberwinterthur (72), Technoramastrasse 1, 8404 Winterthur

THE SWISS
TECHNORAMA
SCIENCE CENTER

Bildungsdirektion Volksschulamt**Aktuelle Stellvertretungen**

Im Internet: www.volksschulamt.zh.ch
 ab Tonband (rund um die Uhr): **Tel. 043 259 42 90**
 Vikariatsbüro (zu Bürozeiten): **Tel. 043 259 22 70**

Aktuelle Dauerstellen

Im Internet: www.volksschulamt.zh.ch
 Falls Sie nicht über einen Zugriff ins Internet verfügen,
 können Sie den Listenauszug der Internet-Stellenbörse
 während der Bürozeiten unter **Tel. 043 259 42 89**
 bestellen.

Hinweis:

Das Tonband verfügt über eine mehrstufige Ansage. Mit dem Drücken der im Ansagetext erwähnten Nummer können die offenen Stellen der gewünschten Stufe angewählt werden.

Bildungsdirektion Volksschulamt

Kindergarten**Für offene Kindergartenlehrstellen**

führt die Fachstelle Kindergarten von Marlies Stopper ein Stellen-Tonband.

Tel. 0900 575 009 (Fr. 2.13/Min.), www.stopper.ch



Auf Beginn des Herbstsemesters 2004/05 (16. August 2004) ist an der Kantonsschule eine

50%-Lehrstelle für Sport und Biologie

zu besetzen.

Die Kantonsschule Hottingen führt ein Gymnasium mit wirtschaftlich-rechtlichem Profil, eine Handelsmittelschule und eine Informatikmittelschule.

Vorausgesetzt werden:

- abgeschlossenes Hochschulstudium in den entsprechenden Fächern
- ein zürcherisches oder ein gleichwertiges Diplom für das Höhere Lehramt
- längere Unterrichtserfahrung auf der Mittelschulstufe

Das Sekretariat der Kantonsschule Hottingen erteilt gerne Auskunft über die Anstellungsbedingungen und die Ausweise, die zusammen mit der Anmeldung eingereicht werden müssen.

Bewerbungen sind bis zum 27. Februar 2004 einzureichen an Rektorat der Kantonsschule Hottingen, Minervastrasse 14, 8032 Zürich, Telefon 01 266 57 57, www.ksh.ch

Zentrum für gehörlose und schwerhörige Kinder Zürich

Das Zentrum mit seinen Fachabteilungen erbringt beraterische, therapeutische und andersschulische Leistungen für sämtliche hörgeschädigten Kinder mit Wohnsitz im Kanton Zürich.

Für schwerhörige Kinder, die nicht vollständig integriert unterrichtet werden können, werden **Teilintegrationsklassen** geführt. Diese altersgemischten Kleinklassen (Primarschule) sind dezentral in Regelschulhäusern platziert.

Per Schuljahresbeginn 2004/2005 suchen wir für die

Führung der Teilintegrationsklasse in Mönchaltorf

eine **Persönlichkeit** (60–100%, evtl. Jobsharing) mit Initiative, Teamfähigkeit, Organisationsfreude und Kommunikationskompetenz. In der Zusammenarbeit mit dem Lehrerkollegium des Regelschulhauses und den Fachleuten des Zentrums führen Sie selbständig diese Kleininstitution (4 bis 6 Kinder), pflegen Kontakte zu den Eltern, den Transportbeauftragten und der Mittagsbetreuung. Sie verfügen über eine Primarlehrerausbildung mit heilpädagogischer Zusatzausbildung (kann auch berufsbegleitend erworben werden). Unverbindliche Einsicht unter www.zgsz.ch.

Die Anstellungsbedingungen richten sich nach den kantonalen Reglementen.

Sind Sie interessiert? Gerne informiere ich Sie über die Aufgabenstellung und über das weitere Vorgehen. Jan Keller, Direktor Zentrum, 01 487 10 10 (ab Mitte Februar 043 399 89 39), Frohalpstr. 78, 8038 Zürich.

**Kantonsschule Rämibühl Zürich
Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 (allenfalls Frühlingsemester 2005) sind am Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Gymnasium Rämibühl

2 Lehrstellen für Französisch und/oder Italienisch

zu besetzen (Mittelschullehrperson mbA).

Vorausgesetzt werden:

- abgeschlossenes Hochschulstudium
- Diplom für das Höhere Lehramt in Französisch und/oder Italienisch
- längere Unterrichtserfahrung am Gymnasium

Detaillierte Informationen sowie alle Angaben über die einzureichenden Unterlagen finden Sie auf unserer Homepage <http://intern.mng.ch>.

Bewerbungen sind bis zum 1. März 2004 dem Rektorat des MNG Rämibühl, Rämistrasse 58, 8001 Zürich (Telefon 01 265 64 64) einzureichen.

MNG Rämibühl Zürich

BEZIRK AFFOLTERN



Primarschule Knonau

Wir suchen zur Ergänzung unseres aufgeschlossenen Schulhausteams infolge Mutterschaftsurlaub ab 26. April bis 1. Oktober 2004 eine/n:

Vikar/in Unterstufe (80%) für eine 2. Klasse

mit eventueller Verlängerungsmöglichkeit.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen: Primarschulpflege Knonau, Sekretariat, Postfach, 8934 Knonau.

Bei Fragen steht Ihnen die Präsidentin Frau Lisette Müller, Telefon 01 767 06 34, gerne zur Verfügung.

Oberstufe Ennetgraben in Affoltern am Albis

Hauswirtschaftslehrkraft für eine befristete Jahresstelle gesucht

Ich suche eine engagierte **Hauswirtschaftslehrkraft**, die meine Stelle im Schuljahr 04/05 als **befristete Jahresstelle** übernehmen möchte. Ein sehr kollegiales Lehrerteam erwartet Sie im Oberstufenschulhaus Ennetgraben in Affoltern am Albis.

Das Pensum beträgt 20 – 26 Lektionen.

Über eine erste Kontaktaufnahme freut sich Eva Frick, Stettbachstr. 93, 8051 Zürich, Tel./Fax 01 320 09 77. E-Mail: eva.frick@bluewin.ch

Primarschulpflege Affoltern am Albis



Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 (August 2004) ist an unserer Primarschule im schönen Säuliamt folgende Stelle zu besetzen:

1 Lehrstelle an der Mittelstufe – 4. Klasse

In Affoltern a. A. finden Sie nebst einem angenehmen Arbeitsklima eine gute Infrastruktur. Für die Lehrstellen sind gute Englisch- und Computerkenntnisse erwünscht.

Fühlen Sie sich angesprochen? Lockt Sie das Unterrichten in einer grossen Landgemeinde? Dann schreiben Sie uns und senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen baldmöglichst (spätestens bis 5. März 04) an die Primarschule Affoltern a. A., Postfach 677, 8910 Affoltern a. A.

Für Auskünfte steht Ihnen das Schulsekretariat, Telefon 043 322 60 10, gerne zur Verfügung.

Die Primarschulpflege Affoltern a. A.

Schule Hedingen



Für die zukünftige **1. Sek B/C** suchen wir

eine Klassenlehrerin/einen Klassenlehrer ab Schuljahr 2004/2005 im Teilpensum mit **mindestens 14 Lektionen**. Die Übernahme von weiteren Lektionen ist möglich.

Die Lehrerschaft wird von einer Schulsozialarbeiterin unterstützt. Unsere dreiteilige Oberstufe zählt rund 100 Jugendliche und wird von einem kleinen Team in einer überschaubaren Schulanlage geführt. Hedingen liegt verkehrsgünstig an der S9. Das Schulhaus ist in wenigen Minuten vom Bahnhof aus erreichbar.

Wir wünschen uns eine einsatzfreudige Persönlichkeit, die mit Freude und Engagement unseren Schulalltag mitgestalten möchte. Sind Sie interessiert?

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie an die Präsidentin der Schulpflege Frau E. Emch, Widenacherstrasse 3, 8908 Hedingen oder wählen Sie Telefon 01 760 15 88 für nähere Auskünfte.

Die Schulpflege Hedingen

BEZIRK ANDELFINGEN

Heilpädagogische Schule Humlikon

Unsere heilpädagogische Tagesschule liegt mitten im Zürcher Weinland. In 9 Klassen werden ca. 50 Kinder und Jugendliche geschult.

Zur Entlastung unserer Oberstufenlehrerin suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 (16. August 2004) eine/einen

Heilpädagogin/Heilpädagogen 35 – 40%

Möglich ist auch eine Primarlehrerin, ein Primarlehrer mit der Bereitschaft, das Studium an der HfH (berufsbegleitend) nach spätestens zwei Jahren aufzunehmen.

In der Oberstufenklasse sind ca. 7 Kinder im Alter zwischen 14 und 17 Jahren. Sie werden bei der Arbeit von einer Praktikantin unterstützt.

Wenn Sie an einer vielfältigen, teamorientierten Aufgabe interessiert sind und über Beweglichkeit und Belastbarkeit verfügen, erwarten wir gerne Ihre schriftliche Bewerbung.

Telefonische Auskunft erteilt Ihnen das Schulsekretariat, Frau Frei oder die Schulleiterin, Frau Strupler, Telefon 052 317 20 81.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an die Heilpädagogische Schule Humlikon, Schulleiterin Frau A. Strupler, Im Morgen 1, 8457 Humlikon.

An unserer kleinen und ländlichen Primarschulgemeinde im Herzen des Zürcher Weinlandes wird ein langjähriger Lehrer an der Mittelstufe pensioniert.

Auf Beginn des neuen Schuljahres 2004/2005 suchen wir deshalb eine

Mittelstufenlehrkraft für die 6. Klasse

Wir sind kürzlich in den Prozess zu einer geleiteten Schule eingestiegen und möchten auf Anfang des nächsten Schuljahres unsere Schulleitung offiziell einsetzen. Haben Sie Lust, sich aktiv an diesem Veränderungsprozess zu beteiligen und diesen mitzuprägen?

Wir wünschen uns:

- Nach Möglichkeit Unterrichtserfahrung in der Mittelstufe
- Teilnahme am Team- und Schulentwicklungsprozess zu einer geleiteten Schule
- Team- und Konfliktfähigkeit, Flexibilität
- Bereitschaft zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung

Wir bieten:

- Eine überschaubare Schulgemeinde im Herzen des Zürcher Weinlandes
- Kollegiales LehrerInnenteam
- Eine unterstützende, gegenüber Projekten aufgeschlossene Schulpflege
- Gute Weiterbildungsmöglichkeiten
- Bei Stellenantritt tatkräftige Unterstützung und sorgfältige Einarbeitung
- Computer in jedem Schulzimmer
- Gute Infrastruktur
- Direkte Verkehrsverbindungen

Haben wir Sie neugierig gemacht und möchten Sie mehr über uns erfahren?

Dann freuen wir uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Präsidentin der Primarschulpflege, Judith Meister, Postfach, 8450 Andelfingen (052 317 31 89).

Weitere Auskünfte erteilen Ihnen gerne: Judith Meister, Präsidentin der Primarschulpflege (Telefon 052 317 31 89, mob. 078 753 00 18, E-Mail judith.meister@bluewin.ch) oder die zukünftige Schulleiterin, Susanne Bétrix (Telefon 052 318 19 45, subetrix@bluewin.ch)



Rafz ist eine Gemeinde am nördlichsten Zipfel des Kantons Zürich mit ca. 3500 Einwohnern. Davon sind ca. 560 Kinder, die den Kindergarten, die Primar- und Sekundarschule besuchen. Die Schule ist in drei Schuleinheiten aufgeteilt. Die Schuleinheit Götzen-Freien umfasst 10 Primarklassen und 3 Kindergarten-Abteilungen.

Auf den Beginn des neuen Schuljahres (16. August 2004) suchen wir für die **Schulleitung** in der Schuleinheit Götzen-Freien

einen Schulleiter (als Co-Leiter, zusammen mit einer Schulleiterin)

Wir stellen uns vor, dass Sie neben der Schulleitungsfunktion eine Mittelstufenklasse im Teilpensum übernehmen. Das Pensum für die Klasse kann anlässlich der Verhandlungen vereinbart werden (zirka 20 Lektionen).

Wir erwarten:

- Bereitschaft, eine klare Führungsrolle zu übernehmen
- Fähigkeit, die Schuleinheit im pädagogischen und personellen Bereich zu führen
- Talent und Freude an organisatorischen Aufgaben
- Bereitschaft, sich intensiv mit den Bedürfnissen von SchülerInnen, Eltern, Lehrkräften und der Schulbehörde auseinander zu setzen und bei allfälligen Problemen mit den Beteiligten Lösungen zu finden
- Praxiserfahrung als Lehrperson sowie in Führungsfunktionen innerhalb oder ausserhalb der Schule
- Interesse an Schulentwicklung

Wir bieten:

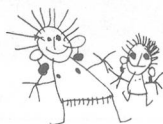
- Zusammenarbeit in motiviertem Team
- Weitgehende Kompetenzen
- Unterstützung durch offene und kooperative Schulbehörde
- Moderne und zweckmässige Infrastruktur

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, die Sie mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat, Dorfstrasse 7, 8197 Rafz, senden.

Für Auskünfte stehen Ihnen die Co-Leiterin Hanne Hofmann (Telefon Schulhaus, 043 433 30 40) sowie die Ressortleiterin Personal, Iris Messmer (Telefon 01 869 11 49) gerne zur Verfügung.

Schulbehörde Rafz

Zweckverband Heilpädagogische Schule Bezirk Bülach



Integration in der Volksschule von Kindern mit geistiger Behinderung

Für die 12 zur Zeit in der Volksschule integrierten Kinder mit einer geistigen Behinderung in verschiedenen Schulgemeinden des Bezirks Bülach suchen wir

Heilpädagogin oder Heilpädagogen als Fachstellenleiterin/Fachstellenleiter

Eintritt April/Mai oder nach Übereinkunft

Diese Stelle beinhaltet ein Pensum von rund 20% für die pädagogische Leitung der Fachstelle. Idealerweise begleiten Sie ab dem Schuljahr 2004/05 zusätzlich eine oder zwei Integrationen. Das Pensum für diese Unterrichtstätigkeit ist noch zu bestimmen.

Für die Übernahme dieser Aufgabe sind eine pädagogische Grund- und eine heilpädagogische Zusatzausbildung Bedingung. Sie sollten Erfahrung und Freude an der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung sowie Interesse an Schulentwicklungsfragen und Kenntnisse des Volksschulwesens mitbringen. Eine gute Zusammenarbeit mit dem lokalen Lehrerteam, mit unserer Schulleitung und den Schulbehörden sowie gute Kommunikationsfähigkeit sind von grosser Bedeutung für diese anspruchsvolle und verantwortungsvolle Aufgabe. Ihre Führungserfahrung wie auch Ihre PC-Kenntnisse werden geschätzt.

Wir bieten einer selbständigen, kompetenten und teamfähigen Persönlichkeit eine vielseitige und herausfordernde Tätigkeit an einem modern eingerichteten Arbeitsplatz. Unsere Anstellungsbedingungen richten sich nach den Empfehlungen des Kantons Zürich.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann freuen wir uns auf Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (mit Lebenslauf, Zeugnissen und Foto) an das Sekretariat Heilpädagogische Schule Bezirk Bülach, Frau Heidi Mazzoleni, Lufingerstrasse 32, 8185 Winkel. Weitere Auskünfte erteilen wir Ihnen gerne über Telefon 01 872 40 80.

SCHULE GLATTFELDEN



Aufgrund eines jährigen Urlaubes unserer Handarbeitslehrerin suchen wir für das Schuljahr 2004/05 an unsere gegliederte Sekundarschule eine vielseitige

Handarbeitslehrperson

(ca. 18 Wochenlektionen textil und nichttextil) mit Zeichenausbildung (8 Wochenlektionen).

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Schulleiterin, Frau Louise Meyer, Telefon 01 886 60 20 (privat: 01 867 41 94) oder E-Mail: sl.oberstufe.glattfelden@bluewin.ch.

Sind Sie interessiert? Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Glattfelden, Dorfstrasse 61, 8192 Glattfelden.

Primarschule Höri



An unserer Primarschule in Höri werden auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 zwei neue Lehrstellen geschaffen. Dafür suchen wir

1 Lehrperson mit heilpädagogischer Ausbildung für das einjährige Basisjahr 50% (evtl. ergänzbar mit ISF-Stunden höchstens 30%)

In diesem Jahr werden die Schüler/-innen auf den Eintritt in die 1. Regelklasse vorbereitet.

1 Lehrperson mit heilpädagogischer Ausbildung für die ISF (50 – 80%)

Sie unterstützen unsere Schüler/-innen mit besonderen Bedürfnissen in kleinen Gruppen.

Interessenten/-innen ohne heilpädagogische Ausbildung sollten bereit sein, die notwendige heilpädagogische Ausbildung berufsbegleitend zu absolvieren.

Wir freuen uns auf Bewerbungen teamfähiger, engagierter Lehrer/-innen, welche aktiv bei der Umsetzung und Weiterentwicklung unseres neuen Förderkonzeptes mitarbeiten. Sie sind an einem offenen, kollegialen Umgang im Team interessiert, und eine enge Zusammenarbeit mit den Klassenlehrpersonen ist Ihnen wichtig.

Für Fragen steht Ihnen Frau Anita Barberio, Ressort Sonderschulung, Telefon 01 860 12 84, gerne zur Verfügung.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an das Schulsekretariat Höri, Schulhausstr. 15, 8181 Höri (sekretariat@schulehoeri.ch).

Schuleinheit Bürgli

Nach den Frühlingsferien, per 26. April 2004, suchen wir für unsere Dreiteilige Sekundarschule eine

Hauswirtschaftslehrperson**Pensum 21 Wochenlektionen**

Was Sie erwartet:

- ein kooperatives, kollegiales Lehrerteam
- eine zeitgemässe und grosszügige Infrastruktur
- eine engagierte Behörde
- eine verkehrstechnisch gut erschlossene Gemeinde vor den Toren der Stadt Zürich

Was wir uns wünschen:

- eine teamfähige, engagierte und humorvolle Persönlichkeit
- Freude und Interesse am Unterrichten an der Oberstufe
- Flexibilität und vor allem auch Kreativität

Toll, wenn wir Ihr Interesse geweckt haben! Für Fragen wenden Sie sich an Jürg Blust oder Renate Morneault, Schulleitung, Tel. Büro 01 830 64 16 oder Arlette Rutschmann, Schulpflegerin, Tel. privat 01 830 63 48.

Jetzt sind wir gespannt auf Ihre Bewerbung. Bitte richten Sie diese mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Wallisellen, Alte Winterthurerstrasse 26a, 8304 Wallisellen.

**Schulgemeinde Eglisau**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 suchen wir an unsere Schule

eine Primarlehrkraft im Vollpensum

Unsere Schule nimmt seit Sommer 2002 am TaV-Projekt teil. Bei uns finden Sie eine übersichtliche Schule (Kindergarten, UST, MST, OST) mit ca. 430 Kindern und Jugendlichen, ein kollegiales und engagiertes Lehrerteam, moderne Infrastruktur und eine aufgeschlossene Behörde.

Die neue Lehrkraft arbeitet aktiv an der Umsetzung des TaV-Projektes mit. Interesse an der EDV-Betreuung ist erwünscht.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Senden Sie diese bis spätestens am 20. Februar 2004 mit den üblichen Unterlagen und Foto an das Schulsekretariat, Ober-gass 61, 8193 Eglisau, Telefon 01 867 19 92.

Über unsere Homepage www.schuleeglisau.ch haben Sie einen direkten Einblick in unsere Schule.

Schulpflege Eglisau**Primarschule Lufingen**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 suchen wir für die Doppelklasse (3./4. Klasse)

eine Lehrkraft

für ein Pensum von 100 Prozent.

Für diese Lehrstelle suchen wir eine qualifizierte, flexible Persönlichkeit, die gerne in einem kleinen Team arbeitet.

Unsere Schule wird von ca. 90 Kindern besucht. Sie liegt im Grünen zwischen den beiden Dorfkernen von Lufingen und Augwil, in der Nähe der Hauptstrasse Kloten-Embrach.

Fühlen Sie sich angesprochen? Gerne gibt Ihnen das Sekretariat, Frau M. Tonolla, Telefon 01 865 55 76 nähere Auskunft.

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an Rolf Raymann, Präsident der Primarschulpflege Lufingen, Schulhaus Gsteig, 8426 Lufingen.

**schule dietlikon**

Wir suchen auf das neue Schuljahr 2004/2005 für unser Oberstufen-Schulhaus Hüenerweid eine

Lehrkraft Handarbeit textil (evtl. weitere Fächer)

für ein Pensum von 9 – 15 Wochenlektionen

Was Sie erwartet:

- eine TaV-Schule der ersten Generation
- ein kollegiales, engagiertes Lehrerteam
- ein bestens eingerichtetes Schulhaus an zentraler und schöner Lage mit 10 Schulklassen
- Unterstützung durch Schulische Heilpädagogen, Schulsozialarbeiterin und Schulpsychologin
- eine aufgeschlossene Schulpflege

Was wir erwarten:

- innovative Lehrperson mit Patent
- Freude an Teamarbeit und Schulentwicklung

Wir sind mit den öffentlichen Verkehrsmitteln sehr gut erreichbar.

Wir freuen uns über Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Dietlikon, Bahnhofstrasse 60, 8305 Dietlikon. Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleitung, Reto Valsecchi (078 633 54 50) und Jean-Pierre Schawalder (079 242 23 35) oder an die Personalverantwortliche der Schulpflege, Christine Wyss Rebsamen, Telefon 01 834 06 58.

Schulpflege Dietlikon



Schule Dietlikon

Wir suchen auf das neue Schuljahr 2004/2005 für unser Oberstufen-Schulhaus Hüenerweid eine

Lehrkraft Sek. B (dreiteilige Sekundarschule), 3. Klasse, evtl. 1. Klasse

für ein Pensum von 60 – 80%

Was Sie erwartet:

- eine TaV-Schule der ersten Generation
- ein kollegiales, engagiertes Lehrerteam
- ein bestens eingerichtetes Schulhaus an zentraler und schöner Lage mit 10 Schulklassen
- Unterstützung durch Schulische Heilpädagogen, Schulsozialarbeiterin und Schulpsychologin
- eine aufgeschlossene Schulpflege

Was wir erwarten:

- innovative Lehrperson mit Patent
- Freude an Teamarbeit und Schulentwicklung

Wir sind mit den öffentlichen Verkehrsmitteln sehr gut erreichbar.

Wir freuen uns über Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Dietlikon, Bahnhofstrasse 60, 8305 Dietlikon. Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleitung, Reto Valsecchi (078 633 54 50) und Jean-Pierre Schawalder (079 242 23 35) oder an die Personalverantwortliche der Schulpflege, Christine Wyss Rebsamen, Telefon 01 834 06 58.

Schulpflege Dietlikon

Schule Opfikon

Suchen Sie eine neue Herausforderung in einer lebhaften, verkehrstechnisch bestens erschlossenen Gemeinde in der Agglomeration von Zürich? Ist eine multikulturelle Zusammensetzung der Klasse für Sie spannend? Möchten Sie in einem aktiven Team mitwirken und Schule mitgestalten? Dann sind Sie bei uns am richtigen Ort!

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 als Ersatz für unseren Kollegen, der in den Ruhestand tritt

1 Klassenlehrer/in 2. Sek A

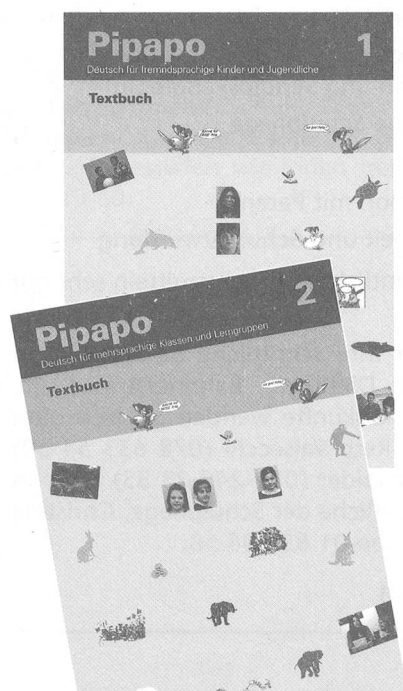
(Unterricht mathematisch/naturwissenschaftlicher Richtung an 2 parallel geführten Klassen)

Wir bieten:

- hervorragende Infrastruktur
- gute Weiterbildungsmöglichkeiten
- grosszügige, zeitgemässe Schulanlagen

Ob Sie nun erst die Ausbildung abschliessen werden, bereits einige Jahre Berufserfahrung mitbringen oder sich in einer Doppelstellenbesetzung bewerben wollen, eine aufgeschlossene Lehrerschaft und eine kooperative Schulpflege freuen sich, Sie kennen zu lernen.

Ihre Bewerbung mit Foto richten Sie bitte an die Schulpflege Opfikon, Oberhauserstrasse 3, 8152 Glattbrugg, Telefon 01 829 84 00.



Pipapo

Von dem dreiteiligen Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrwerk Pipapo ist nun Teil zwei für mehrsprachige Klassen und Lerngruppen der Mittelstufe erhältlich. Der Schwerpunkt liegt im Lese- und Schreibbereich für den korrekten Deutscherwerb sowie in der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes.

Pipapo 1 – Ab dem 1. Schuljahr

Textbuch, 80 Seiten, A4, farbig ill., gebunden
Nr. 145 410.00 Fr. 25.00
 Arbeitsbuch, 112 Seiten, A4, ill., broschiert
Nr. 145 410.02 Fr. 17.50
 Kommentar, 96 Seiten, A4, perf., gel., brosch.
Nr. 145 410.04 Fr. 51.00
 2 CDs, Hörtexte, Dialoge, Lieder, 140 Minuten
Nr. 145 410.09 Fr. 38.00
 CD-ROM, mit diversen Übungen
Nr. 145 410.28 Fr. 49.50

Pipapo 2 – Ab dem 3. Schuljahr

Textbuch, 96 Seiten, A4, farbig ill., gebunden
Nr. 145 420.00 Fr. 25.00
 Arbeitsbuch, 112 Seiten, A4, ill., broschiert
Nr. 145 420.02 Fr. 17.50
 Kommentar, 80 Seiten, A4, perf., gel., broschiert
Nr. 145 420.04 Fr. 51.00
 2 CDs Hörtexte, Dialoge, Lieder, 140 Min.
Nr. 145 420.09 Fr. 38.00
 CD-ROM, mit diversen Übungen
Nr. 145 420.28 Fr. 49.50

Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

Tel. 01 465 85 85
 Fax 01 465 85 86
 lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
 www.lehrmittelverlag.com

Für Bestellungen bis zum Betrag von
 Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von
 Fr. 6.50 verrechnet.

**Gegliederte Sekundarschule
Niederhasli**

Sekundarschule
Niederhasli
Niederglatt
Hofstetten

Haben Sie Lust auf Veränderung?

An unserer Gegliederten Sekundarschule im Schulhaus Seehalde suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/05 folgende neuen Lehrpersonen:

**Oberstufenlehrer/in für eine erste
G-Stammklasse, Pensum 50 – 75%**

**Oberstufenlehrer/in für eine erste
G-Stammklasse, Pensum 75 – 100%**

Wir bieten

- ein kollegiales Team, dem neben den kognitiven Fächern auch Handarbeit, Sport und soziale Erfahrungen wichtig sind
- eine umfangreiche Unterstützung in der täglichen Arbeit durch unsere ISF-Lehrkräfte
- eine aufgeschlossene Schulleitung und eine offene, unterstützende Schulpflege
- eine gut eingespielte Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin im Schulhaus
- Partizipationsprojekte wie Schülerrat und Elternforum
- eine moderne Infrastruktur in einer schön gelegenen Anlage am Mettmenhaslisee

Wir erwarten

- offene, fröhliche, aufgeschlossene und engagierte Lehrpersonen, die Freude am Beruf haben
- Bereitschaft, sich an der Weiterentwicklung und Zusammenarbeit im Team zu beteiligen

Sind Sie neugierig geworden?

Der Schulleiter Werner Braun ist gerne bereit, Ihnen weitere Auskünfte zu erteilen und mit Ihnen einen Gesprächstermin zu vereinbaren. Melden Sie sich unter Telefon 01 850 30 75 oder schulleitung.seehalde@niniho.ch.

Fühlen Sie sich angesprochen?

Dann senden Sie bitte Ihre Bewerbungsunterlagen an die Sekundarschule Niederhasli, Werner Braun, Schulhaus Seehalde, 8155 Niederhasli.

Oberstufe Regensdorf/Buchs/Dällikon

Die Oberstufe Regensdorf/Buchs/Dällikon sucht auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 für das Schulhaus Ruggenacher, Regensdorf (dreiteilige Sekundarschule):

**1 Handarbeitslehrperson für textiles
Werken (Teilpensum 12 – 18 Lektionen)**

Wir bieten

- ein kollegiales Team in einer geleiteten Schule
- eine aufgeschlossene Schulleitung und ein offene, unterstützende Schulpflege
- Zusammenarbeit mit einer Schulsozialarbeiterin im Schulhaus
- Partizipationsprojekte wie Schüler- und Elternrat
- eine moderne Infrastruktur
(z.B. Bernina-Strickcomputer mit PC)

Wir erwarten

- eine aufgeschlossene und engagierte Lehrperson
- Bereitschaft sich an der Weiterentwicklung und Zusammenarbeit im Team zu beteiligen

Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Schulleitung Ruggenacher, schulleitung@ruggenacher.ch, Monika Mäder, Telefon Schule 01 840 33 81 oder privat 01 844 01 58.

Ihre schriftliche Bewerbung richten Sie bitte an die Oberstufenschulpflege Regensdorf/Buchs/Dällikon, Postfach 302, 8105 Regensdorf.

BEZIRK DIETIKON**Schulgemeinde Uitikon Waldegg**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir an unsere Gegliederte Sekundarschule

eine Hauswirtschaftslehrperson
(Teilpensum: 12 Lektionen)

Unsere Schule mit ISF zeichnet sich durch räumliche Grosszügigkeit und eine moderne Infrastruktur aus.

Es freuen sich eine fortschrittliche Schulpflege und ein kollegiales Team auf Ihre Bewerbung an folgende Adresse: Schulpflege Uitikon, Postfach, 8142 Uitikon Waldegg.

Wir bieten eine Langzeitstelle in ländlicher Umgebung mit überschaubaren Strukturen.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Herr Edy Ammann, vormittags unter Telefon 01 491 68 58.

Die Schulpflege

Schulgemeinde Uitikon Waldegg

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 ist an der Primarschule

1 Lehrstelle an der Mittelstufe (4. Klasse)

neu zu besetzen.

Uitikon ist eine schön gelegene Gemeinde am Fusse des Uetliberges.

Unsere Schule mit ISF zeichnet sich durch eine moderne Infrastruktur aus. Jedes Schulzimmer ist mit EDV ausgerüstet. Ein Grossteil unserer Primarschüler benützt das ausserschulische Angebot im Frühenglisch. Es erwarten Sie ein kollegiales Arbeitsklima, eine kooperative Schulbehörde und fortschrittliche Arbeitsbedingungen.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung an folgende Adresse: Schulpflege Uitikon, Postfach, 8142 Uitikon Waldegg.

Wir bieten eine Langzeitstelle stadtnah, aber in ländlicher Umgebung mit überschaubaren Strukturen.

Für weitere Auskünfte steht Ihnen unser Schulsekretär, Herr Edy Ammann, vormittags unter Tel. 01 491 68 58 gerne zur Verfügung.

Die Schulpflege



Schule Dietikon

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 sind folgende Lehrstellen neu zu besetzen:

Im Schulhaus Fondli, Bohnackerstrasse 5:

1 Lehrstelle an einer SdA, Teilpensum 14 WL

Heilpädagogische Ausbildung erwünscht, aber nicht Bedingung

Im Schulhaus Luberzen, Schöneggstrasse 156:

1 Lehrstelle an einer SdB, Oberstufe

Heilpädagogische Ausbildung erwünscht, aber nicht Bedingung

Ferner suchen wir Lehrpersonen für

Zusatzunterricht (Primar)

Eine aufgeschlossene Schulpflege und engagierte, kollegiale Schulhausteams freuen sich auf Ihre Bewerbung. Richten Sie diese bitte mit den üblichen Unterlagen an: Schulpflege Dietikon, Stadthaus, Bremgartnerstrasse 22, 8953 Dietikon.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne unsere Schulsekretärin, R. Häfliger, 01 744 36 65.

Schulpflege Dietikon



SCHULE
OBERENGSTRINGEN

Oberengstringen ist eine mittelgrosse Limmattaler Gemeinde direkt am Zürcher Stadtrand. Unsere Schule besteht aus insgesamt 3 Schuleinheiten, die seit Sommer 2002 am kantonalen Projekt TaV teilnehmen.

Für unsere **TaV-Sekundarschule Allmend** (Dreiteilige Sekundarschule, ca. 150 SchülerInnen) suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 initiative, humorvolle und teamfähige LehrerInnen für die folgenden Klassen und Gruppen:

1 KlassenlehrerIn für die 1. Sek B

(ca. 17 SchülerInnen)

1 KlassenlehrerIn für die 3. Sek C

(ca. 10 SchülerInnen)

1 Entlastungslehrkraft für die 1./2. Sek C

(ca. 10 – 14 Lektionen)

Wir sind ein altersmässig gut durchmisches Team von 14 Oberstufen- und FachlehrerInnen, das von einer Schulleiterin geführt und von einem sehr engagierten Hauswartehepaar unterstützt wird. Wir legen viel Wert auf eine gute und friedliche Schulhauskultur – dabei ist uns die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung im Team sehr wichtig.

Unser Schulhaus verfügt unter anderem über ein Informatikzimmer, ein Medienzimmer, zwei Werkstätten und einen Theater-/Singsaal mit einer guten Infrastruktur. Gleich neben unserem Schulhaus befindet sich die Sportanlage mit drei Turnhallen, einem Lehrschwimmbassin sowie Sportplätzen im Freien.

Wenn Sie Fragen zu einer der oben genannten Stellen haben, dann wenden Sie sich bitte an unsere Schulleiterin, Frau Sibylle Joller (Telefon Schule 043 455 07 85, E-Mail: sibylle.joller@schule-oe.ch), oder an unsere Schulkoordinatorin, Frau Esther Naef (Telefon G 01 750 15 53). Wir freuen uns über Ihre Stellenbewerbung an die Schule Oberengstringen, Postfach, 8102 Oberengstringen (Homepage: www.schule-oe.ch).

SIR Schulinternat Ringlikon

ringlikon macht kinder stark!

Das Schulinternat Ringlikon ist Tagesschule und Wocheninternat für 36 Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe mit besonderen Bedürfnissen im schulischen, sozialen und emotionalen Bereich. Es ist ab Zürich HB mit der Üetlibergbahn in 16 Minuten erreichbar.

Auf Beginn des neuen Schuljahrs 2004/2005 suchen wir

**eine Klassenlehrperson 100%
an eine Mittel- oder Unterstufenklasse
(Jobsharing möglich)**

**eine Klassenlehrperson 50 – 60%
an eine Mittelstufenklasse**

als Stellenpartner/in einer seit Jahren an unserer Institution tätigen Lehrerin.

Sie unterrichten 6 bis 8 Schülerinnen und Schüler in enger Zusammenarbeit mit TherapeutInnen, SozialpädagogInnen und anderen Lehrkräften unserer Institution. Für einen Teil der Lektionen werden Sie durch eine Klassenassistenz unterstützt.

Für diese Stelle wünschen wir uns an der HfH oder entsprechend ausgebildete und erfahrene Personen mit ausgeprägtem Sinn für interdisziplinäres Arbeiten.

Unsere Besoldung richtet sich nach kantonalen Ansätzen.

Wir freuen uns auf Ihren Anruf oder auf Ihre schriftliche Bewerbung.

Schulinternat Ringlikon, Üetlibergstrasse 45,
8142 Uitikon, Telefon 01 405 25 25
Adrian Romer (Schulleiter), adrian.romer@zkj.ch
Einblick unter www.ringlikon.ch

stiftung zürcher kinder- und jugendheime 

SIR Schulinternat Ringlikon

ringlikon macht kinder stark!

Das Schulinternat Ringlikon ist Tagesschule und Wocheninternat für 36 Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe mit besonderen Bedürfnissen im schulischen, sozialen und emotionalen Bereich. Es ist ab Zürich HB mit der Üetlibergbahn in 16 Minuten erreichbar.

Per sofort oder nach Vereinbarung suchen wir

**eine/n Logopädin/Logopäden
16 – 22 Wochenlektionen**

**eine Lehrperson für Heilpädagogischen Förderunterricht (HFU),
Schwerpunkt Mathematik,
10 – 14 Wochenlektionen**

Neben Psychomotorik und Ergotherapie gehören Logopädie und der heilpädagogische Förderunterricht zu unseren pädagogisch-therapeutischen Angeboten.

Wir wünschen uns an der HfH oder entsprechend ausgebildete und erfahrene Personen mit ausgeprägtem Sinn für interdisziplinäres Arbeiten.

Unsere Besoldung richtet sich nach kantonalen Ansätzen.

Wir freuen uns auf Ihren Anruf oder auf Ihre schriftliche Bewerbung.

Schulinternat Ringlikon, Üetlibergstrasse 45,
8142 Uitikon, Telefon 01 405 25 25
Adrian Romer (Schulleiter), adrian.romer@zkj.ch
Einblick unter www.ringlikon.ch

stiftung zürcher kinder- und jugendheime 



Aesch b. Birmensdorf

Aesch bei Birmensdorf ist ein ländliches, verkehrstechnisch gut erschlossenes Dorf.

Unsere Primarschule ist klein und überschaubar.

Zur Zeit führen wir drei Doppelklassen und zwei Kindergärten mit insgesamt 84 Kindern.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir eine

Primarlehrperson 100% 1.+ 2. Klasse

Wir bieten Ihnen:

- Mitarbeit in einer entwicklungs- und qualitätsorientierten Schule
- familiäre Atmosphäre
- Zusammenarbeit mit einer engagierten Schulpflege
- kurze Entscheidungswege

Wir erwarten von Ihnen:

- Belastbarkeit und Engagement
- Konflikt- und Teamfähigkeit
- Bereitschaft, sich im Team und in der Schulentwicklung einzubringen
- Flexibilität im Schulalltag

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann schicken Sie Ihre Bewerbung an die Präsidentin: Frau B. Brändle, Eichacherstr. 30, 8904 Aesch.

Telefonische Auskünfte abends ab 19.00 Uhr unter 01 737 33 75.

Der goldene Apfel

Max Bolliger schafft mit seiner Fabel von den Tieren, die sich um den goldenen Apfel streiten, ein faszinierendes Gleichnis in einer wunderbaren Sprache. In Verbindung mit Celestino Piattis farbenprächtigen Illustrationen ist ein kleines Meisterwerk entstanden.

28 Seiten, A4, farbig illustriert, gebunden

Nr. 120 400.00

Fr. 16.50

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com



Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

BEZIRK HINWIL

Heilpädagogische Schule Aemmetweg, Wetzikon

Berufsfindungsklasse

Die Heilpädagogische Schule Aemmetweg ist eine staatlich anerkannte Schule, die als Tagesschule konzipiert ist. Wir unterrichten und fördern Schülerinnen und Schüler mit geistiger und eventuell zusätzlich körperlicher Behinderung im Alter von 4 bis 18 Jahren.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 suchen wir für unsere neue **Berufsfindungsklasse** mit 5 bis 7 Jugendlichen im Alter von 15 bis 17 Jahren

1 Lehrkraft (70–100%)

Primarlehrerpatent mit zusätzlicher heilpädagogischer Ausbildung (kann auch berufsbegleitend nachgeholt werden)

und

1 Fachlehrkraft (50–70%)

Werk-, Hauswirtschafts- oder HandarbeitslehrerIn

Was wir uns wünschen:

- Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung und selbständiges Arbeiten
- Positive Einstellung zur Integration von Behinderten ins Berufsleben
- Interesse an einer neuen Herausforderung

Was wir bieten:

- Anstellungsbedingungen auf der Grundlage der kantonalen Richtlinien
- Selbständiges Team
- Aufbau und führen der Berufsfindungsklasse im Rahmen unseres Leitbildes und Konzeptes
- Zwei externe Klassenzimmer
- Sorgfältige Einführung und Begleitung
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Supervision

Gerne erwarten wir Ihr Bewerbungsschreiben oder Ihre Anfrage bis 28. Februar 2004.

Heilpädagogische Schule Aemmetweg, Pädagogische Schulleiterin, Frau I. Koole, Telefon 01 933 53 70/73, Aemmetweg 14, 8620 Wetzikon

Primarschulpflege Wädenswil KLEINgruppenschule

Die KLEINgruppenschule Wädenswil ist eine IV- anerkannte Tages-Sonderschule. Das Angebot wird von zwei auf drei Gruppen im Unter- und Mittelstufenbereich erweitert. Aufnahme finden Schüler/innen mit Lern-, Beziehungs- und Verhaltensschwierigkeiten. Das Konzept ist sozialtherapeutisch ausgerichtet.

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/05 eine/einen

**Schulische Heilpädagogin/Primarlehrerin
Schulischen Heilpädagogen/Primarlehrer**
mit einem Pensum von vorzugsweise 100%

Wir bieten:

- interessante und vielseitige Tätigkeit
- überschaubare Strukturen und Abläufe
- kleines, tragfähiges Team
- Zusammenarbeit mit Sozialpädagogin und Klassenhilfe
- Supervision

Ihre Aufgaben:

- Unterrichten und Betreuen von 6 Schüler/innen der Unter- oder Mittelstufengruppe
- Elternarbeit
- interdisziplinäre Zusammenarbeit

Anforderungen:

- Lehrperson mit vorzugsweise heilpädagogischer Ausbildung
- belastbare und initiative Persönlichkeit
- Bereitschaft für ein längerfristiges Engagement
- Praxiserfahrung
- Teamfähigkeit und Teilnahme an der Supervision

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Maja Streuli, Leiterin Schulsekretariat (Telefon 01 789 74 41). Ihre Bewerbung mit Foto richten Sie bitte an das Primarschulsekretariat, Schönenbergstrasse 4a, Postfach 497, 8820 Wädenswil.

Schule Hirzel

Unsere langjährige Hauswirtschaftslehrerin wird per Ende Schuljahr 2003/2004 pensioniert.

Per Schuljahr 2004/2005 suchen wir deshalb

ihre Nachfolgerin/ihren Nachfolger

mit einem Pensum von ca. 9–12 Lektionen pro Woche

Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, kooperative Schulpflege in einer idyllisch gelegenen Landgemeinde.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Hirzel, Bergstrasse 6, 8816 Hirzel.

Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an Frau Doris Fideeler, Telefon 01 729 84 06, Mitglied der Schulpflege Hirzel.

Gemeinde Richterswil

Schule Richterswil-Samstagern

Für die Stellvertretung während eines Mutterschaftsurlaubes suchen wir für die Zeit von **ca. Anfang Juni bis Ende November 2004** eine/n:

Logopäden/-in

im Primarschulhaus Samstagern für ein **Pensum von 14–17 Wochenlektionen**.

Infolge der vorgesehenen Pensumsreduktion der heutigen Stelleninhaberin nach Wiederaufnahme der Tätigkeit ist **ab Dezember 2004 ein Pensum von 7–10 Wochenlektionen** mit einer Festanstellung neu zu besetzen.

Haben wir Ihr Interesse geweckt, an unserer überschaubaren Schule am Zürichsee zu unterrichten? Sind Sie gewohnt selbständig zu arbeiten, haben aber auch die Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team? Wir freuen uns auf eine kommunikative, belastbare und qualifizierte Lehrperson.

Wir würden uns über Ihre Bewerbung freuen, welche Sie mit den üblichen Unterlagen **bis Ende Februar 2004** an das Schulsekretariat, Postfach 473, 8805 Richterswil einreichen wollen (Anfragen an den Schulsekretär Erwin Keller, Telefon 043 888 20 35). Wir stellen uns eine Lehrkraft mit einem vom Berufsverband anerkannten Diplom vor, sind aber auch gesprächsbereit, wenn Sie sich noch in der Ausbildung befinden.

Wir bieten eine interessante und anspruchsvolle Tätigkeit in einem harmonischen und engagierten LehrerInnen- und TherapeutInnen-Team in gut eingerichteten Schulräumlichkeiten.

Schulpflege Richterswil

Stiftung Kinderheim Bühl

Das KHB bietet Platz für rund 120 lern-/geistig behinderte Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Das Angebot umfasst eine heilpädagogische Sonderschule, vielfältige Wohnmöglichkeiten, verschiedene Formen an Therapie-, Förderungs- und Freizeitmöglichkeiten sowie mehrere Betriebe zur beruflichen Ausbildung.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 (16. August 2004) suchen wir eine/einen

Heilpädagogin/Heilpädagogen 100% oder eine Hauswirtschafts- oder Arbeitslehrerin 100%

(mit heilpädagogischer Zusatzausbildung)

Die Lehrperson unterrichtet als Klassenlehrerin 4–5 Schüler/Schülerinnen mit geistiger Behinderung im Alter von 16–18 Jahren.

Das AFJ (Aufbau- und Förderprogramm für Jugendliche mit geistiger Behinderung) hat das Ziel, die Selbständigkeit im persönlichen und lebenspraktischen Bereich sowie die Vorbereitung auf das spätere Leben in einem Wohnheim für Erwachsene zu fördern.

Bei dieser Aufgabe ist eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Wohngruppen notwendig. Eine initiative und kooperative Persönlichkeit findet in unserem engagierten LehrerInnenteam eine anspruchsvolle Aufgabe.

Die Anstellungsbedingungen orientieren sich an den Richtlinien des Kantons Zürich.

Für Auskünfte steht Ihnen R. Barth gerne zur Verfügung (Telefon 01 783 18 00). Ihre schriftliche Bewerbung richten Sie bitte an: Stiftung Kinderheim Bühl, R. Barth, Schulleiterin, Rötibodenstr. 10, 8820 Wädenswil.

Unsere Homepage: www.kinderheim-buehl.ch

Prinzessin Ardita

Ein albanisches Märchen

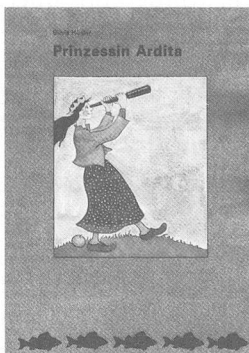
Ein aussergewöhnliches Fernrohr, eine nicht heiratswillige Prinzessin und ein kluger junger Mann spielen die Hauptrollen in diesem auf Deutsch und Albanisch erzählten und liebevoll illustrierten Bilderbuch von Silvia Hüslar.

28 Seiten, A4, farbig illustriert, gebunden

Nr. 124 202.00 Fr. 18.30

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com



Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

BEZIRK MEILEN

Schule Oetwil am See



Die TaV-Sekundarschule Oetwil am See sucht auf den Schuljahresbeginn im Sommer 2004

Lehrpersonen mit Klassenlehrerfunktion

für folgende Klassen:

3. Sek A (phil. II), 1. Sek B und 2. Sek B

Alle Pensen werden sich voraussichtlich im Rahmen von 80 bis 100% bewegen.

Auskünfte erteilen Ihnen gerne

– Herr Mark Bugmann, personalverantwortlicher Schulleiter, Tel. 01 937 43 69 oder
E-Mail: schulleitung-sek@schule-oetwil.ch

– Frau M.-L. Herren, Schulsekretärin, Tel. 01 929 29 02, oder E-Mail: sekretariat@schule-oetwil.ch

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Oetwil am See, Schulsekretariat, Breiti, 8618 Oetwil am See.

”SCHULE herrliberg:

TaV-Schule Herrliberg

Wir sind eine innovative Schule und legen Wert auf gute Zusammenarbeit. Unser Sonderpädagogisches Konzept ist integrativ ausgerichtet. Für die Ergänzung unseres Teams suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/2005

eine Schulische Heilpädagogin/ einen Schulischen Heilpädagogen 40–50%

Sie unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen im Klassenverband und in kleinen Gruppen, zum Teil einzeln. Auch sind Sie an Schulentwicklungsthemen interessiert und bereit, in Zusammenarbeit mit allen Beteiligten, unser Konzept weiterzuentwickeln.

Sie haben Erfahrung im Unterricht an der Volksschule, sind im Besitz eines heilpädagogischen Diploms oder befinden sich in entsprechender Ausbildung. Interdisziplinärer Austausch und Einbezug der Eltern sind für Sie selbstverständlich.

Wir bieten Ihnen eine vielseitige, herausfordernde Tätigkeit mit Gestaltungsraum und Eigenverantwortung.

Fühlen Sie sich angesprochen? Ihre vollständige Bewerbung richten Sie bitte möglichst bald an das Schulsekretariat Herrliberg, Postfach 167, 8704 Herrliberg. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Frau Brigitte Gardin-Baumann, Fachleiterin des Sonderpädagogischen Bereichs, Telefon 01 923 27 04, oder Herr Thomas Niggli, Stellvertretung Fachleitung, Telefon 01 385 91 15.

Schulpflege Herrliberg



Für eine Mutterschaftsvertretung suchen wir an unsere Primarschule auf 26. April 2004

eine engagierte Lehrperson an eine 4. Klasse (Vollpensum)

Möglich wäre ein Vikariat nur bis zu den Sommerferien oder eine Weiterbeschäftigung im Schuljahr 2004/2005.

Rund 600 Schülerinnen und Schüler besuchen unsere Primarschule in sechs verschiedenen Schulhäusern. Hombrechtikon ist eine schön gelegene, ländliche Gemeinde im Bezirk Meilen mit einer schuleigenen Beratungs- und Präventionsstelle. Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, innovative Schulpflege.

Fühlen Sie sich angesprochen?

Dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung an das Schulsekretariat, Postfach 112, 8634 Hombrechtikon. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Ursula Findeisen, Schulsekretärin, Telefon 055 244 35 45, ursulafindeisen.schule@hombi.ch.



Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 an unsere Oberstufe

1 Lehrkraft an eine 1. Sekundarklasse B (100%)

Rund 300 Schülerinnen und Schüler besuchen unsere Dreiteilige Sekundarschule, die von einer Schulleiterin geführt wird. Hombrechtikon ist eine schön gelegene, ländliche Gemeinde im Bezirk Meilen mit einer schuleigenen Beratungs- und Präventionsstelle. Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, innovative Schulpflege.

Fühlen Sie sich angesprochen?

Dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung an das Schulsekretariat, Postfach 112, 8634 Hombrechtikon. Weitere Auskünfte erteilen Ihnen gerne auch die Schulleiterin Regula Inauen, Telefon 055 264 19 92 oder die Schulsekretärin Ursula Findeisen, Telefon 055 244 35 45.

Schulpflege Hombrechtikon

Schule Oetwil am See



Auf 1. März 2004 oder nach Vereinbarung suchen wir

1 Logopädin/Logopäden

für 21 WL (18 Lektionen plus 3 Beratungslektionen)

Das Pensum kann auch auf zwei Personen aufgeteilt werden (14 Lektionen und 7 Lektionen).

Für Auskünfte stehen Ihnen gerne zur Verfügung

- die Vorsitzende des Personalausschusses, Frau M. Ammann, Tel. 01 929 15 82, oder
- Frau M.-L. Herren, Schulsekretärin, Tel. 01 929 29 02, sekretariat@schule-oetwil.ch, www.oetwil.ch.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Oetwil am See, Schulsekretariat, Breiti, 8618 Oetwil am See.

BEZIRK PFÄFFIKON

TaV Oberstufe Wila

Ab Schuljahr 2004/05 sind an unserer Schule folgende Stellen zu besetzen:

1 Lehrstelle Sekundarstufe A phil. I (80–100%) mit umfangreichem Englischpensum und Klassenlehrer-Funktion

1 Lehrstelle Sekundarstufe C ohne Klassenlehrer-Funktion (60%)

Unsere Schulgemeinde liegt im ländlichen Tösstal. Die Oberstufenschule Wila ist eine TaV-Schule der ersten Stunde.

Wir bieten:

- eine übersichtliche Schule mit ca. 130 Schülern/-innen
- ein engagiertes und gut funktionierendes Team
- eine offene und kompetente Schulleitung
- eine unterstützende Schulbehörde

Wir erwarten:

- Engagement und Professionalität
- Bereitschaft zu Teamarbeit und Innovation
- Flexibilität und Initiative

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Für weitere Informationen steht Ihnen unser Schulleiter, Herr Jürg Widmer, zur Verfügung (Tel. 052 385 18 73).

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an Herrn Boris Jovanovic, Ressort Personalwesen & MAB, Schulhaus Schweissrüti, 8492 Wila.

Tagesschule im Grünen

staatlich bewilligte Privatschule

Kleinklassenschule
für die intensive, ganzheitliche
und individuelle Förderung
von Primar- und
OberstufenschülerInnen



Leitung:
Doris Eberle-von Flüe
Primarlehrerin
und Heilpädagogin

Neschwilerstrasse 67 8484 Neschwil/ Weisslingen Tel./ Fax 052- 394 33 20

Wir erweitern unser Angebot und suchen
auf den 16. August 2004 (evtl. früher)

HeilpädagogIn oder Lehrkraft mit entsprechenden Interessen

und

HandarbeitslehrerIn/ HauswirtschaftslehrerIn bzw. Fächergruppenlehrkraft für je ein Voll- oder Teilpensum

Die Tagesschule im Grünen ist eine staatlich anerkannte Privatschule mit IV-Kontingent, welche 1999 eröffnet wurde. Sie führt eine Primar- und seit August 2003 auch eine Oberstufe (Kleinklassen) und nimmt vorwiegend Kinder mit Teilleistungsschwächen, Behinderungen und/oder anderen Problemen auf. Wir arbeiten ganzheitlich und in engem Kontakt mit der Natur, fördern die Kinder individuell, legen aber auch grossen Wert auf gemeinschaftsbildende Elemente.

InteressentInnen melden sich bitte bei:

Doris und Ernst Eberle-von Flüe
Tagesschule im Grünen, Neschwil
8484 Weisslingen, Tel./Fax 052 394 33 20
E-Mail: tagesschule@gmx.ch
www.tagesschule-im-gruenen.ch

Oberstufenschule Weisslingen

Wir sind eine kleinere Landgemeinde mit Gegliederter Sekundarschule und suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 infolge Pensionierung des jetzigen Stelleninhabers:

1 Sekundarlehrer/in phil. II für ein Pensum von 80 – 100% auf einer 3. Stammklasse E

Sie unterrichten als Klassenlehrer/in nach Möglichkeit auch Deutsch und Geschichte.

Zusätzlich suchen wir:

1 Fachlehrkraft für 6 Wochenlektionen KokoRu

Dieses Pensum kann mit weiteren Fachstunden (z.B. Englisch) auf maximal 50% erweitert werden.

Wir sind eine geleitete Schule mit moderner Infrastruktur und wünschen uns eine initiative, kreative und aufgestellte Lehrkraft. Eine interessierte, kooperative Schulpflege unterstützt die Lehrerschaft in allen Belangen. Gemeinsame und individuelle Weiterbildung sind uns ein grosses Anliegen. Wenn Sie sich auch für Schulentwicklungsprojekte interessieren und teamorientiert sind, freuen wir uns sehr auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen. Diese richten Sie bitte an folgende Adresse: Schulleitung Oberstufenschule Weisslingen, Dettenriederstrasse 20, 8484 Weisslingen.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne auch Herr David Steinbeck, Schulleitung, E-Mail: schulleitungos@schulleweisslingen.ch oder Telefon 052 384 11 37 oder 052 384 11 82.

Auf welchem Stern lebt Sina?

Olga macht sich auf die Suche nach ihrer Schwester Sina. In kindgerechter Sprache erzählt die Autorin und Illustratorin den Weg eines kleinen Mädchens durch Verlust und Trauer zu seelischer Genesung.

28 Seiten, A4, farbig illustriert,
gebunden

Nr. 120 100.00

Fr. 16.50

Für Bestellungen bis zum Betrag von
Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil
von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com



Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich



Schule Hittnau ... «Hit-now»

Hittnau, das **sonnige** Dorf über der Nebelgrenze mit gut 500 Schülerinnen und Schülern vom Kindergarten bis zur Oberstufe.

Die Schulanlage Hermetsbüel im **Grünen** mit Atmosphäre und gut ausgebauter Infrastruktur.

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005:

Reallehrerin/Reallehrer an unsere Oberstufe Unterricht an einer Stammklasse 1 G

Wir wünschen uns:

- offene, teamfähige und initiative Persönlichkeit
- Motivation, Sachlichkeit und Humor
- Lust auf Zusammenarbeit

Wir bieten Ihnen:

- grosszügige Schulanlage
- altersdurchmisches, aufgeschlossenes LehrerInnenteam
- vielseitige, verantwortungsvolle und herausfordernde Aufgabe

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Weitere Informationen erteilt Ihnen gerne Frau C. Bosshardt, Telefon 043 288 87 40.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit Foto an: Schulgemeinde Hittnau, Schulsekretariat, Jakob Stutz-Strasse 50, 8335 Hittnau

E-Mail: schule@hittnau.ch, www.schulehittnau.ch

BEZIRK USTER

KUK

**staatlich bewilligte Privatschule
8603 Schwerzenbach, 01 825 49 40**

An unserer Sonderschulabteilung unterrichten wir Schülerinnen und Schüler mit Lernbehinderungen.

Zur Ergänzung unseres Teams suchen wir per **Schuljahr 2004/2005**

einen Heilpädagogen/eine Heilpädagogin

oder eine Lehrperson, die bereit ist, diese Ausbildung zu absolvieren.

Pensum nach Absprache 70 – 100%

Weitere Informationen zur Schule finden Sie unter www.kuk2000.ch

KuSS ZO

Kunst- und Sportschule Zürcher Oberland Sekundarschule für Kunst- und Sporttalente

Die Schulgemeinden des Zürcher Oberlandes eröffneten am 18. August 2003 in Uster eine öffentliche Sekundarschule für künstlerisch oder sportlich besonders talentierte Jugendliche.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 wird eine zusätzliche 1. Sekundarklasse gebildet. Zur Ergänzung des Lehrerteams suchen wir an Entwicklungsfragen interessierte und einsatzfreudige

Oberstufenlehrpersonen

(Voll- oder Teilpensum)

Die Klassen setzen sich gemischt aus E- und G-Schülerinnen und -Schülern zusammen, welche durch ihr hohes ausserschulisches Engagement im Kunst- oder Sportbereich spezielle Unterrichtsstrukturen und eine teilweise individuelle Betreuung benötigen. Wir arbeiten sowohl mit geführtem Unterricht als auch gleichgewichtig mit Methoden, welche individuelles Lernen ermöglichen; mindestens zwei Hauptfächer werden in zwei Niveaus geführt.

Die Schule bietet auch eine Betreuung über Mittag und im Anschluss an den Unterricht an.

Wir bieten:

- geleitete Schule mit kleinem, kollegialem Team
- Möglichkeit, das Profil der Schule mitzugestalten und eine neue Schulform kennen zu lernen
- aufgeschlossene Trägerschaft mit initiativem Vereinsvorstand

Wir erwarten:

- überdurchschnittliches Engagement und Flexibilität
- ausgesprochene Teamfähigkeit
- Erfahrung mit individualisierendem Unterricht und verschiedenen Lernniveaus
- enger Bezug zum Sport oder zur Musik

Der Schulleiter Urs Wegmann gibt Ihnen gerne persönlich weitere Auskünfte: Tel. Schule: 01 942 42 37, E-Mail: schulleitung@kunstundsportschule.ch

Wir freuen uns über Ihre Bewerbung und bitten Sie, diese mit den üblichen Unterlagen bis 15. März 2004 an folgende Adresse zu senden: Schulleitung KuSS ZO, Florastrasse 43, 8610 Uster.

Schulgemeinde Fällanden



Die jetzige Stelleninhaberin wird im Frühling Mutter. Für die Zeit während des Mutterschaftsurlaubes suchen wir ab 1. Mai 2004 bis ca. Ende September 2004

eine Psychomotorik-Therapeutin oder einen Psychomotorik-Therapeuten

für ein Pensum von 21 Lektionen pro Woche (75%) ev. 14 Lektionen pro Woche (50%)

Anschliessend ist eine Anstellung mit einem Teilpensum möglich (Jobsharing).

Sie können Ihr Wissen motiviert und kindgerecht umsetzen, sind gewohnt, selbständig zu arbeiten und belastbar. Bei Ihrer Arbeit werden Sie unterstützt von den Fach- und Lehrerteams in drei Schuleinheiten, von den Therapeutinnen, von der Schulpsychologin und von der Schulpflege.

Sind Sie ausserdem neugierig und interessiert an neuen Schulformen? Zwei Schuleinheiten sind seit vier Jahren TaV-Schulen, die dritte hat seit Beginn dieses Schuljahres eine Schulleitung.

Dann freuen wir uns auf Ihre schriftliche Bewerbung an: Schulgemeinde Fällanden, Schulverwaltung, Postfach 211, 8117 Fällanden. Weitere Auskünfte erteilen Ihnen Frau Claudia Buchs (jetzige Stelleninhaberin), Telefon privat 052 202 65 13, Telefon Schule (Mo-Do): 043 355 33 07, oder Frau Silvia Walser (Schulpflegerin, Ressort Sonderschulung), Telefon 01 825 20 30.

Watz – das Wildschwein

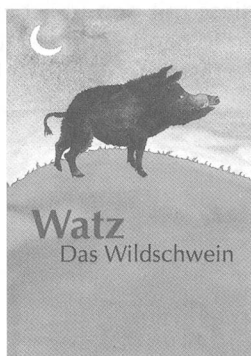
Watz wächst in seiner Rotte auf, bis er – wie alle erwachsenen Keiler – eine neue Gegend aufsuchen und alleine leben muss. Mit Watz lernen die Kinder das Leben von Wildschweinen kennen. Das Bilderbuch verbindet naturkundliches Wissen und Fantasie in einer spannenden Geschichte.

36 Seiten, A4, farbig illustriert, gebunden

Nr. 127 303.00 Fr. 18.30

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com



Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich



Für unsere

Christlichen Bekenntnisschulen in Dietikon und in Rüti

suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 je eine(n)

Primarlehrer(in) und

für unsere Oberstufe in Dübendorf
(Gegliederte Sekundarschule) eine(n)

Oberstufenlehrer(in)

Falls Sie über eine entsprechende Ausbildung verfügen, eine persönliche Beziehung zu Jesus Christus haben und das Anliegen für christliche Schulen teilen, würden wir uns über Ihre Bewerbung sehr freuen. Ihre Fragen oder Bewerbungsunterlagen nimmt gerne entgegen:

Herr Urs Schwarz
Grütstr. 47a, Postfach 11
8704 Herrliberg
Tel.: 01/915 40 45

Sekretariat ASBB

BEZIRK WINTERTHUR

Stadt Winterthur Departement Schule und Sport Kreisschulpflege Seen

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

eine Oberstufenlehrperson für eine Sek. phil. I für eine 1. Sek A

für ein Teilpensum (mind. 14 Lektionen)

eine Primarlehrperson für die Mittelstufe für ein Vollpensum

eine Primarlehrperson für die Unterstufe für ein Teilpensum (ca. 14 Lektionen)

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre vollständige Bewerbung an die Präsidentin der Kreisschulpflege Seen, Frau Susanne Haelg, Landvogt Waser-Strasse 53a, 8405 Winterthur, E-Mail: susanne.haelg@win.ch, Telefon 052 238 18 81.

Winterthur und Umgebung

Erfahrene Primarlehrerin sucht

StellenpartnerIn auf Sommer 2004/05

Region Winterthur und Umgebung.

Tel. 052 301 01 15, E-Mail: n.savoldelli@bluewin.ch

Stadt Winterthur Departement Schule und Sport Kreisschulpflege Töss

Wir suchen auf Beginn des neuen Schuljahres 2004/05 für die TaV-Schule Eichliacker eine/n

Schulleiterin/Schulleiter

(Gesamtpensum ca. 50 – 60%)

An der Schule Eichliacker unterrichten 11 Lehrpersonen an 7 Klassen 133 Kinder von der ersten bis zur sechsten Klasse, einer Einschulungsklasse und ISF-Unterstützung.

Um die multikulturelle Schülerschaft optimal zu fördern, nehmen wir am kantonalen Projekt «QUIMS-Qualität in multikulturellen Schulen» teil.

In den ersten beiden TaV-Projektjahren haben die Lehrpersonen eine Schulkultur der Anerkennung aufgebaut, gemeinsame Projekte zur Sprachförderung durchgeführt, ein Elternforum aufgebaut und sich ein Leitbild gegeben.

Als Schulleiterin/Schulleiter führen und unterstützen Sie das Team in der Organisation und Entwicklung der Schule und vertreten diese gegenüber Eltern und Behörden.

Neben der Leitung der Schule erteilen Sie Fachlehrerstunden an der Unter- oder Mittelstufe. Das Pensum als Schulleiter/in beträgt 30%, die Fachlehrerstunden 20 – 30%.

Wir erwarten eine engagierte Persönlichkeit, welche die Multikulturalität als Chance versteht, einen kooperativen Führungsstil pflegt, über gute Fertigkeiten im administrativen Bereich verfügt und gerne im weiteren Umfeld der Schule tätig ist.

Sie verfügen über schulische Erfahrungen, eine anerkannte Schulleiterausbildung oder sind bereit, die Ausbildung zur Schulleiterin, zum Schulleiter berufsbegleitend zu absolvieren.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an die Präsidentin der Kreisschulpflege Töss, Frau Bea Schläpfer, Rieterstrasse 5b, 8406 Winterthur, Telefon 052 202 78 92, E-Mail: bea.schlaepfer@win.ch.

Für weitere Auskünfte richten Sie sich an die jetzige Schulleiterin, Frau Erzinger, Telefon 052 202 33 73, E-Mail: eichliacker@bluewin.ch.

Stadt Winterthur Departement Schule und Sport Kreisschulpflege Wülflingen

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir eine kompetente, motivierte

Oberstufenlehrperson Sek B

für ein Vollpensum auf der Schulanlage Hohfurri

Schätzen Sie ein kollegiales Team und eine professionelle Schulleitung?

Dann sind Sie bei uns am richtigen Ort!

Sind Sie interessiert?

Dann senden Sie bitte Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen an die Präsidentin der Kreisschulpflege, Frau Vreni Färber, Sekretariat, Wülflingerstrasse 253, 8408 Winterthur, E-Mail: verena.farber@win.ch, Telefon 052 223 23 86.

Schule Wiesendangen



Auf Beginn des Schuljahres 04/05 suchen wir Sie!

Im Rahmen der koordinierten Unterrichtszeiten (Blockunterricht) suchen wir im Unterstufenbereich eine ausgewiesene Lehr- resp. Fachlehrperson mit entsprechender Ausbildung für den

Musik-/Turn-/Schwimmunterricht an einer 1. Primarklasse

ca. 4 – 6 Lektionen für den Musikunterricht sowie die Fächer Turnen und Schwimmen

Zur Ergänzung in der Mittelstufe suchen wir eine

Lehrperson für Entlastungsstunden an einer 4. Primarklasse

7 Lektionen, das Pensum kann flexibel gestaltet werden

- Wir sind eine geleitete Schule
- In unserem Kollegium unterstützen wir uns gegenseitig bei der Lösung unserer anspruchsvollen Aufgabe
- Eine interessierte, kooperative Schulpflege mit Schulsekretariat unterstützt die Lehrerschaft in allen Belangen
- Unter www.schule-wiesendangen.ch erfahren Sie noch mehr über unsere Schule

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, die Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat, Postfach, 8542 Wiesendangen richten.

Für Fragen steht Ihnen die Schulleiterin Marianne Steinmann zur Verfügung (Telefon Büro 052 337 46 77, Telefon Schulhaus 052 337 22 73, E-Mail: schulleitung@schule-wiesendangen.ch)

**Stadt Winterthur
Departement Schule und Sport
Kreisschulpflege Oberwinterthur**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

**eine Reallehrperson
für eine 1. Oberstufe G-Klasse**

für ein Pensum von 25 Lektionen an der TaV-Schule Lindberg (Gegliederte Sekundarschule)

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre vollständige Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Oberwinterthur, Herr Toni Patscheider, Römerstrasse 130, 8406 Winterthur, E-Mail: toni.patscheider@win.ch, Telefon 052 243 34 73.



ELSAU-SCHLATT

OBERSTUFE

(www.oberstufe.ch)

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

1 Oberstufenlehrkraft mit sprachlichem Schwerpunkt

Pensum 20 – 26 L

Es kommen Lehrpersonen mit Fähigkeitszeugnis Sek A oder B/C in Frage.

Wir sind

- eine geleitete TaV-Schule
- eine gegliederte Sekundarschule in überschaubarer Grösse (7 Klassen)

Wir bieten

- eine gute Zusammenarbeit im Kollegium
- tatkräftige Unterstützung und sorgfältige Einarbeitung
- eine offene, interessierte Schulleitung
- eine gut ausgebaute Schulanlage in ländlicher Umgebung

Wir erwarten

- Freude an der Schule und der Wissensvermittlung
- Freude an der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlicher Leistungsfähigkeit
- Interesse an Schulentwicklungsfragen
- Innovationskraft und Belastbarkeit
- Freude an der Zusammenarbeit im Team

Gerne erwarten wir Ihre schriftliche Bewerbung: Schulleitung Doris Frei/Willi Peter, Schulhaus Ebnet, 8352 Räterschen. Auskünfte erhalten Sie über Telefon 052 368 71 72 oder E-Mail: schulleitung@oberstufe.ch

Schulheim Elgg

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/05 an die Oberstufe unserer internen Sonderschule (Kleinklassen, 7. – 9. Schuljahr) eine/einen

Lehrerin/Lehrer

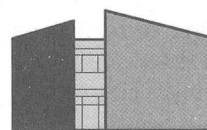
In Kleingruppen, die nach Arbeitshaltung und Sozialverhalten gebildet werden, unterrichten wir 32 Schüler mit Schul- und Verhaltensschwierigkeiten auf der Mittel- und Oberstufe. Zum Schulteam gehören der Schulleiter, vier Lehrkräfte und Lehrkräfte für Werken/Gestalten und Einzelförderung sowie auch ein Arbeitsagoge. Unser fortschrittlich-lebendiges Stufenkonzept verlangt von allen Ideen, Kreativität und ein ausgesprochenes Engagement in der Teamarbeit.

Bewerberinnen oder Bewerber mit einer sonderpädagogischen Ausbildung und Erfahrung oder der Bereitschaft, diese berufsbegleitend zu erwerben, werden bevorzugt.

Die Anstellungsbedingungen entsprechen den Richtlinien im Kanton Zürich.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an den Gesamtleiter des Schulheimes Elgg, Herrn Hermann Binelli, Postfach 274, 8353 Elgg. Telefon 052 368 62 62 oder Gesamtleitung@schulheim.ch

Weitere Infos auch auf unserer Homepage: www.schulheim.ch



Primarschule Elgg

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 ist an unserer Schule

**1 ISF-Lehrstelle Unterstufe
(17 – 19 Lektionen)**

neu zu besetzen.

Unsere TaV-Schule arbeitet seit Sommer 1994 mit der Integrativen Schulungsform (ISF). Als ISF-Lehrkraft unterrichten Sie in Kleingruppen oder im Teamteaching an den 2. und 3. Primarklassen.

Wir suchen eine teamorientierte Persönlichkeit, die Erfahrung im Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen und eine entsprechende Zusatzausbildung mitbringt.

Für Fragen und Auskünfte wenden Sie sich ab 9. 2. 2004 an Kaspar Schneeberger, Schulleiter, Telefon 052 368 64 61, Mobil 079 616 16 31, E-Mail: schulleitung@schule-elgg.ch.

Allgemeine Informationen unter: www.schule-elgg.ch

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an: Schulleitung, Primarschule im See, Seegartenstr. 21, 8353 Elgg.

**Stadt Winterthur
Departement Schule und Sport
Kreisschulpflege Veltheim**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

**eine Primarlehrperson für eine
Sonderklasse D Mittelstufe**

(evtl. mit Ausbildung in schulischer Heilpädagogik)
für ein Vollpensum

**eine Oberstufenlehrperson Sek. phil. I
für eine Sek A**

für ein Teilpensum von 50%

**eine Oberstufenlehrperson Sek. phil. II
für eine Sek A**

für ein Teilpensum von 50%

sowie

eine Hauswirtschaftslehrperson

für ca. 20 Wochenlektionen

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre vollständige Bewerbung an die Präsidentin der Kreisschulpflege Veltheim, Frau Dora Weigold, Feldstrasse 35, 8400 Winterthur, E-Mail: dora.weigold@win.ch, Telefon 052 222 91 86.

Schule Wiesendangen



Auf Beginn des Schuljahres 04/05 suchen wir Sie!

Sie sind eine erfahrene und initiative

Lehrperson für die Kleinklasse A1/2

Teilpensum: 24 Wochenlektionen

- Sie verfügen, wenn möglich, über einen Abschluss in schulischer Heilpädagogik
- Sie sind belastbar und unterrichten beherzt und durchdacht
- Sie bringen die Bereitschaft mit, an praktischer Schulentwicklung mitzuwirken
- Wir sind eine geleitete Schule
- In unserem Kollegium unterstützen wir uns gegenseitig bei der Bewältigung unserer anspruchsvollen Aufgabe
- Eine interessierte, kooperative Schulpflege mit Schulsekretariat unterstützt die Lehrerschaft in allen Belangen
- Unter www.schule-wiesendangen.ch erfahren Sie noch mehr über unsere Schule

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, die Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat, Postfach, 8542 Wiesendangen richten.

Für Fragen steht Ihnen die Schulleiterin Susanne Sloof zur Verfügung (Telefon Büro 052 337 46 77, Telefon Schulhaus 052 337 22 73, E-Mail: schulleitung@schule-wiesendangen.ch)

**Stadt Winterthur
Departement Schule und Sport
Kreisschulpflege Mattenbach**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

**eine Oberstufenlehrperson Sek. phil. II
für eine 1. Sek A**

für ein Vollpensum

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre vollständige Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Mattenbach, Herr Ruedi Ehrsam, Pflanzschulstrasse 24, 8400 Winterthur, E-Mail: ruedi.ehrsam@win.ch, Telefon 052 233 85 36.

BEZIRK ZÜRICH

**Kreisschulpflege Schwamendingen
der Stadt Zürich**

Im Zuge des Projektes «Reforum» (flächendeckende Einführung von Schulleitungen in der Stadt Zürich) ist im Schulkreis Schwamendingen die Stelle

einer Schulleiterin/eines Schulleiters

zu besetzen.

In dieser wichtigen Funktion setzen Sie an Ihrer Schule die mit dem Team vereinbarten Schulentwicklungsschritte um. Sie vertreten die Schule gegenüber den Eltern und Behörden und sind für die Organisation des Schulalltags verantwortlich.

Die Schuleinheit umfasst 15 Regelklassen, 3 Kleinklassen, 5 Kindergärten und 4 Horte. Neben der etappierten Übernahme der Schulleitungsaufgaben unterrichten Sie ein entsprechend reduziertes Pensum an der Mittelstufe. Es besteht die Möglichkeit, die Schulleitungsaufgaben zu einem späteren Zeitpunkt mit einer Teamkollegin oder einem Teamkollegen aufzuteilen.

Wir wenden uns für diese Tätigkeit an eine engagierte und konfliktfähige Persönlichkeit, die sich durch eine aufgeschlossene pädagogische Haltung, kommunikative und soziale Fähigkeiten auszeichnet sowie Freude an planerischen und administrativen Aufgaben hat. Sie verfügen über schulische Erfahrungen, eine anerkannte Schulleiterausbildung oder besuchen diese im Rahmen des gesamtstädtischen Projektes «Reforum» in Zürich berufsbegleitend.

Ihre Bewerbungsunterlagen richten Sie an das Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich, Kreisschulpflege Schwamendingen, Herr Gildo Biasio, Präsident, Schwamendingerplatz 1, 8051 Zürich, Telefon 01 325 37 10.

Für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte an Michèle Hotzenköcherle, Kreisprojektleitung «Reforum», Telefon 01 325 37 18.

Klassen für Mannschaftssport (MSP)

Auf das Schuljahr 2002/03 wurde im Schulkreis Glattal das Schulprojekt «Klassen für Mannschaftssport» gestartet. Mit der Schaffung dieses Angebotes wird den begabtesten MannschaftssportlerInnen eine bessere und systematischere schulische und ausserschulische Ausbildung im Juniorenbereich ermöglicht. Im Endausbau werden 6 Jahrgangsklassen im Oberstufenalter (7. bis 9. Schuljahr) geführt. Aufgenommen werden Jugendliche, die in einer gezielten sportlichen Ausbildung stehen. Die einzelnen Klassen setzen sich jeweils aus Lernenden aller Leistungsstufen zusammen.

Auf die individuellen Leistungsunterschiede wird mit Massnahmen der inneren Differenzierung (Binnendifferenzierung) eingegangen. Der Unterricht erfolgt auf der Grundlage des Lehrplans für die Volksschule und richtet sich nach dessen Zielsetzungen. In gewissen Fächern wird deshalb eine reduzierte Ausbildung angeboten.

Für den Endausbau auf das Schuljahr 2004/05 suchen wir noch folgende Lehrkräfte:

1 Lehrkraft phil. I oder ReallehrerIn (100%)

1 Lehrkraft phil. II oder ReallehrerIn (100%)

1 Lehrkraft phil. I oder ReallehrerIn (ca. 80%)

1 Lehrkraft phil. II oder ReallehrerIn (ca. 80%)

2 FachlehrerInnen für Englisch und Mensch und Umwelt (G/Gg) für 6 Lektionen

In diesem als Gesamtoberstufe geführten Projekt erwartet Sie:

- Eine herausfordernde Tätigkeit mit sportlich talentierten Jugendlichen
- Unterrichtstätigkeit auf allen Niveaus
- Teamarbeit und Teamteaching
- Offene Unterrichtsformen und Individualisierung

Fühlen Sie sich angesprochen? Senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Projektleiter: Kurt Becker, Zürcherstrasse 59, 8102 Oberengstringen

Haben Sie Fragen? Gerne geben Ihnen Kurt Becker, 078 751 51 84, und Stephanie Cavelti, 079 328 85 91, nähere Auskunft.



Wir sind eine traditionsreiche und gleichzeitig innovative jüdische Tagesschule. Unsere engagierten Lehrkräfte unterrichten in einem modernen Schulhaus 160 Kinder von der 1. bis 6. Primarklasse nach dem Lehrplan des Kantons Zürich. An unserer geleiteten Schule herrscht eine besonders herzliche und persönliche Atmosphäre. Unsere Schülerinnen und Schüler sind sehr motiviert.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir:

eine Lehrerin/einen Lehrer für die 3. Klasse

Jobsharing ist möglich

und für unsere integrierte Sonderschule (zehn Sonderschüler)

eine schulische Heilpädagogin/Heilpädagogen (EDK) ca. 80%

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann freuen wir uns über Ihre schriftliche Bewerbung. Für weitere Auskünfte steht Ihnen Rektor Michael Goldberger gerne zur Verfügung.

Jüdische Schule Noam, Postfach, 8027 Zürich, Telefon 01 289 66 66, goldberger@noam.ch, www.noam.ch

Sek-A-Lehrerin phil. I, 34

Bald werde ich Mami und darum suche ich per Aug. 04

eine/n Partner/in

die/der mit mir im **Jobsharing (ca. 50%)** an einer Quartierschule (TaV) am Stadtrand von Zürich arbeiten möchte. S-Bahn und Bus befinden sich fast auf dem Pausenplatz.

Meine jetzigen 1.-Sek-SchülerInnen und ich freuen uns auf Ihre Anfrage: Telefon 01 364 56 03, E-Mail: monica.pool@generalmail.ch

Kreisschulpflege Uto

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 ist im Primarschulhaus Leimbach in Zürich-Leimbach die Stelle

einer Schulleiterin/eines Schulleiters

zu besetzen. Das Schulhaus umfasst 5 Regelklassen, 1 Hort und 4 Kindergärten. Im Rahmen des Projektes «Reform» (Einführung von Schulleitungen an den Schulen der Stadt Zürich) hat die Schule bereits eine neue Organisationsstruktur und ein Betriebskonzept entwickelt.

Als Schulleiterin oder Schulleiter führen und unterstützen Sie das Team in der Organisation und Entwicklung der Schule und vertreten diese nach aussen. Die Aufgaben und Kompetenzen der Schulleitung nehmen wie die Entlastung vom Unterricht über die dreijährige Entwicklungsphase stetig zu. Neben der Leitung der Schule unterrichten Sie ein Pensum an der Unterstufe.

Sie sind eine engagierte, belastbare und konfliktfähige Persönlichkeit mit Lehrerpapier und schulischer Erfahrung und zeichnen sich durch eine aufgeschlossene pädagogische Haltung, gute kommunikative Fähigkeiten, eine sozialkompetente Personalführung und gute Fertigkeiten im administrativen Bereich aus. Sie verfügen über eine anerkannte Ausbildung als Schulleiterin/Schulleiter oder besuchen diese berufsbegleitend in Zürich im Rahmen des städtischen Projektes Reform.

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer bitten wir, ihre Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Uto, Herrn Andreas Rüegg, Postfach, 8027 Zürich, zu richten. Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Telefon 01 205 51 80.

E-Mail: info.ksp-uto@ssd.stzh.ch

Wir freuen uns, wenn Sie sich für diese Stelle interessieren, und erwarten gerne Ihre Bewerbung.

Kreisschulpflege Uto

Kreisschulpflege Uto

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 sind im Schulkreis Uto folgende Stellen neu zu besetzen:

1 Stelle an der Kleinklasse D Mittelstufe

1 Stelle an der Sekundarschule Niveau C

1 Stelle an einer 6. Klasse

1 Stelle an einer Kleinklasse C2

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer bitten wir, die Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Uto, Herrn Andreas Rüegg, Postfach, 8027 Zürich, zu richten. Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Telefon 01 205 51 80.

E-Mail: info.ksp-uto@ssd.stzh.ch

Wir freuen uns, wenn Sie sich für eine dieser Stellen interessieren, und erwarten gerne Ihre Bewerbung.

Die Kreisschulpflege

Kreisschulpflege Schwamendingen der Stadt Zürich

Im Schulkreis Schwamendingen sind auf Beginn des Schuljahres 2004/05 folgende Lehrstellen neu zu besetzen:

eine Lehrstelle an einer

1. Sekundarklasse B

eine Lehrstelle an einer

1. Sekundarklasse C

eine Lehrstelle einer Kleinklasse B, Oberstufe

Es erwarten Sie an Zusammenarbeit interessierte Kolleginnen und Kollegen und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Schwamendingen ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Tram 7 und 9, S-Bahn Station Stettbach) gut zu erreichen.

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer bitten wir, die Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Kreisschulpflege Schwamendingen, Herr Gildo Biasio, Postfach 117, 8051 Zürich, zu richten.

Das Schulsekretariat erteilt Ihnen auch gerne Auskunft unter Telefon 01 325 37 16 oder 01 325 37 10, info.ksp-schwamendingen@ssd.stzh.ch.

Wir freuen uns, wenn Sie sich für eine unserer Stellen interessieren, und wir erwarten gerne Ihre Bewerbung.

Die Kreisschulpflege



LernCenter, Tages-Sekundarschule und Schule für Ergänzungsunterricht, Zürich

Für unsere dreiteilige Tages-Sekundarschule (Abteilung A) suchen wir für das Schuljahr 2004/05

**Sekundarlehrkraft phil. I
(auch Teilpensum möglich)**

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte möglichst bald an: LernCenter, Tages-Sekundarschule und Schule für Ergänzungsunterricht, Asylstrasse 35, 8032 Zürich, oder telefonieren Sie uns unter Telefon 01 252 14 02, E-Mail: info@lerncenter.ch, Homepage: www.lerncenter.ch

STELLENGESUCHE

Erfahrene Sek-A-Lehrperson

sucht eine neue Herausforderung

(Pensum ca. 70%)

Über 20 Jahre im Schuldienst an öffentlichen und privaten Schulen (Unterricht an Sekundarklassen A und B sowie an einem 10. Schuljahr); langjährige Erfahrung im administrativen Bereich geleiteter Schulen.

Gerne würde ich Sekundarklassen A oder B an einer öffentlichen Schule, an einem 10. Schuljahr/Werkjahr oder an einer anerkannten Privatschule unterrichten (sprachliche Fächer und Zeichnen/Gestalten). Ich bin offen für verschiedene Schul- und Arbeitsformen (Regelklassen, Kleinklassen, Hochbegabtenförderung, Unterricht an einer internationalen Schule o.ä.).

Die Arbeit in einem kollegialen Team ist mir wichtig.

Chiffre 236 070 SB, Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag, Postfach, 8712 Stäfa.

Primarlehrer, 43

mit langjähriger Unterrichtserfahrung sucht ab **Februar 2004 Vikariate auf der Unter- oder Mittelstufe** und ab **Sommer 2004 eine Festanstellung (auch Teilpensum) auf der Mittelstufe**, Raum Zürich oder westlich davon.

Ich freue mich auf Ihre Anfrage: B.Weber, Telefon 056 426 60 36, 079 299 32 91, bussweber@datacomm.ch

Erfahrener Sek-B-Lehrer**sucht eine neue Herausforderung
(100%-Stelle)**

an einer öffentlichen Schule oder einer Privatschule. Gerne würde ich eine Sonder B Oberstufe, eine Klein-klasse, eine Sek. B, eine Sek. C oder eine Weiter- bildungsklasse eines 10. Schuljahres unterrichten.

Meine Qualifikationen: Ausbildung als Primar- und Reallehrer, 25 Jahre Unterrichtspraxis, 18 Jahre in der Lehrerbildung tätig als Übungsschullehrer und Dozent, mehrjährige Erfahrung an einem 10. Schul- jahr (auch als Schulleiter). Zusatzausbildung in Dyskal- kulie.

Bitte Kontakt aufnehmen unter Chiffre 235 433, SB, Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag, Postfach, 8712 Stäfa.

Sekundar-Lehrer phil. II**Vikariate Sek A oder B**

Sek.-Lehrer phil. II mit viel Erfahrung (auch auf Real- stufe) garantiert während Urlaub, Weiterbildung usw. effizienten Unterricht. Telefon 01 242 85 31.

Primarlehrerin (30)

sucht

Vikariat oder Dauerstelle

(50–80%, kein Franz.) für die Mittelstufe (4., 5.Kl.) im Raum Zürcher Oberland bis Schmerikon. Ich freue mich auf Ihre Angebote unter Telefon 055 254 40 18, 076 374 33 30 oder E-Mail: deak@bug.ch

Motivierte Hauswirtschaftslehrerin

sucht ab sofort

Vikariate oder Festanstellung

Ich freue mich auf Ihre Anfrage: Tel. 055 284 14 30, 079 693 25 49, E-Mail: hw.unterricht@bluewin.ch

**Erfahrene HA-Lehrerin mit E-Diplom für
Ober- und Primarstufe**

kann ab Sportferien 4 – 6 Lektionen übernehmen (ab Sommer mehr). Bevorzugt E-Lektionen.

Auf Ihren Anruf freue ich mich. Telefon 01 984 25 58, Fax 01 984 20 89.

**Engagierte Sekundarschullehrerin phil. I, A,
3 Jahre Praxis/mit Englisch-Ausbildung**

sucht auf das neue Schuljahr

eine 100%-Anstellung für ein Jahr

Angebote bitte unter Chiffre 235 857 SB, Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag, Postfach, 8712 Stäfa.

Erfahrene Primarlehrerin/Vikarin, 40-jährig, sucht**Vikariat(e)**

von Oktober 2004 bis Mai 2005 in den Bezirken Affoltern mit Einzugsgebiet S9, Pfäffikon und Hinwil.

irene.fuchs@swissinfo.org oder Telefon 076 547 69 22

Ich (34) suche aufs Schuljahr 2004/2005 eine

Teilzeitstelle als Primarlehrerin

im Raum Zimmerberg/Sihlital.

Kontakt: Beatrice Bühler, Telefon 01 726 02 93 oder beabuehler@gmx.ch

AUSSERKANTONAL**STADTSCHULRAT**

Vorstadt 43, 8200 Schaffhausen
Telefon 052 632 53 35

Die Stadt Schaffhausen sucht auf das Schuljahr 2004/05 folgende Lehrpersonen:

- **1 Schulische Heilpädagogin/
Schulischen Heilpädagogen für den
Kindergarten, Halbjahresstellvertretung**
Pensum: ca. 50 Prozent
- **1 Schulische Heilpädagogin/Schulischen
Heilpädagogen für die Primarschule**
Pensum: ca. 50 Prozent
- **3 Primarlehrerinnen/Primarlehrer mit
heilpädagogischer Zusatzausbildung
für Förderklassen (Sonderklassen D)**
Pensum: 2 x ca. 100 Prozent/1 x ca. 30 Prozent
- **1 Sekundarlehrerin/Sekundarlehrer phil. II**
Pensum: ca. 100 Prozent
- **1 Lehrerin/Lehrer für handwerkliches Gestalten
(nichttextil)**
Pensum: ca. 50 Prozent

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schul- amt der Stadt Schaffhausen, Tel. 052 632 53 35, E-Mail: werner.baechtold@stsh.ch.

Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unter- lagen, Foto und Handschriftprobe richten Sie bitte bis am 27.02.2004 an den Stadtschulrat Schaffhausen, Vorstadt 43, 8200 Schaffhausen.





Kreisschulbehörde Rüdlingen-Buchberg

Unser Sekundarlehrer phil. II möchte sich auf Ende dieses Schuljahres aus dem Berufsleben zurückziehen und in den Ruhestand wechseln. Aus diesem Grund suchen wir auf den 1. August 2004 zur Ergänzung unseres Oberstufen-Teams eine/n

Sekundarlehrer/in (phil. II)

(ca. 90 – 100%-Pensum)

Sind Sie motiviert und interessiert, eine ländliche und übersichtliche Orientierungsschule mit zu gestalten und in kleinen Klassen zu unterrichten?

Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen, die Sie bitte an die Kreisschulbehörde Rüdlingen-Buchberg, Im Chapf 255, 8455 Rüdlingen, senden wollen.

Für weitere Auskünfte stehen Ihnen der Schulvorsteher, Manuel Nater, Chapfschulhaus, Telefon 01 867 41 70, osruedlingen@schulensh.ch, oder die Schulpräsidentin, Silvia Merk, Telefon 01 867 13 65, sbruedlingen@schulensh.ch gerne zur Verfügung.

Durch das Jahr mit Zipf Zapf, Zepf und Zipfelwitz

Das muntere Zwergenquartett begleitet uns von Januar bis Dezember. Ob beim Schlittschuhlaufen, Erdbeeren ernten oder Baden am See – in jedem Monat gibt es viel zu bestaunen aus Zipf, Zapf, Zepf und Zipfelwitzs Zwergenwelt. Der jahresunabhängige Kalender ist zudem mit Stickern bestückt. Die Feiertags- und Jahreszeitenmotive der Sticker können Geburtstage oder andere wichtige Tage und Ereignisse des Jahres kennzeichnen oder schmücken.



Kalender, farbig illustriert, 33,5 cm x 43 cm, 14 Seiten, Spiralbindung, inkl. Bogen A3 mit 90 Stickern à 25 mm ø

Nr. 690 401.99

Fr. 21.00

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

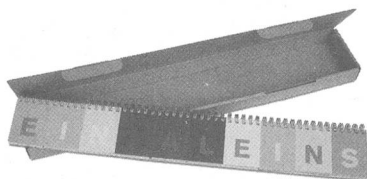
Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com

Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

Rechen-, Wort- und Farbkreationen

Mit Einmaleins rechnen

Man nehme einen Zahlenfächer mit 10 x 10 Ziffern von 0–9 und gestalte seine Rechnungen selbst. Zum Umklappen und um vollständige Rechenfunktionen entstehen zu lassen, setze man Operationszeichen von + über – zu : oder ·, oder man wähle nach Bedarf eines der Relationszeichen = < >.



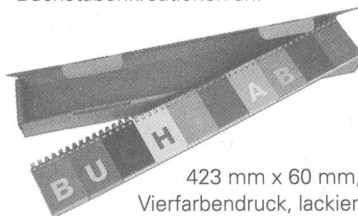
423 mm x 60 mm,
Vierfarbendruck, lackiert,
300 g/m²-Karton, Spiralbindung,
stabile Kartonverpackung

Nr. 171 000.17

Fr. 28.10

Mit Buchstaben Wörter machen

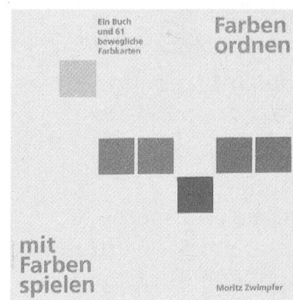
Man nehme einen Buchstabenfächer mit zehn nebeneinander stehenden Buchstaben, klappe einige davon um und erfinde Wörter und Sätze. Zehnmal von A bis Z mit insgesamt 300 Buchstabenplättchen und Satzzeichen zum Umklappen, in dreissig wunderschönen Farben, regt der Buchstabenfächer zu eigenen Buchstabenkreationen an.



423 mm x 60 mm,
Vierfarbendruck, lackiert,
300 g/m²-Karton, Spiralbindung,
stabile Kartonverpackung

Nr. 138 900.17

Fr. 28.10



Farben ordnen – mit Farben spielen

Mit den sieben Farbtäfel und mit farblich fein abgestuften Kärtchen kann genussvoll ausprobiert und gespielt werden. Das dazugehörige Anleitungsbüchlein bietet einfache Texte und viele Anregungen zu Umgang und Einsatz mit den Farbtäfel und enthält viel Inspirierendes zum Thema Farbe.

Büchlein, 70 Seiten, 145 mm x 145 mm, farbig, broschiert, mit 61 beweglichen Farbkarten zur Farbenlehre, in Schubert verpackt

Nr. 256 000.00

Fr. 26.60

Lehrmittelverlag
des Kantons Zürich

Tel. 01 465 85 85
Fax 01 465 85 86
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Schulblatt des Kantons Zürich

Redaktion/Stelleninserate: Tel. 043 259 23 14
 Bildungsdirektion, 8090 Zürich Fax 01 262 07 42
 E-Mail: schulblatt@bi.zh.ch
Übrige Inserate: Kretz AG, Tel. 01 928 56 09
 Zürichsee Zeitschriftenverlag: Fax 01 928 56 00
 E-Mail: mtraber@kretzag.ch
Abonnemente/Mutationen: Tel. 0848 80 55 21
 Zürichsee Presse AG: Fax 0848 80 55 20
 E-Mail: abo@zsz.ch

Bildungsdirektion www.bildungsdirektion.zh.ch

Beamtenversicherungskasse
 Stampfenbachstr. 63, 8090 Zürich Tel. 043 259 42 00

Bildungsdirektion
Bildungsplanung Tel. 043 259 53 50
 Walchestr. 21, 8090 Zürich Fax 043 259 51 30
 E-Mail: Bildungsplanung@bi.zh.ch
 Internet: www.bildungsdirektion.zh.ch
 Bildungsmonitoring Tel. 043 259 53 50
 Bildungsstatistik Tel. 043 259 53 78
 Fax 043 259 51 21

Qualitätsmanagement
 Querschnittaufgaben Tel. 043 259 53 50
 Neue Schulaufsicht Tel. 043 259 53 76
 Schulinformatik Tel. 043 259 53 50

Bildungsdirektion
Volksschulamt
 Walchestr. 21, 8090 Zürich
www.volksschulamt.zh.ch
 Fax Allgemeines Tel. 043 259 51 31
 Fax Lehrpersonal Tel. 043 259 51 41
 Fax schule&kultur Tel. 043 322 24 33

Volksschulamt (Leitung,
 Finanzen, Kommunikation) Tel. 043 259 22 51
 Abteilung Lehrpersonal Tel. 043 259 22 66
 Vikariatsbüro Tel. 043 259 22 70
 Stellenbörse Website Tel. 043 259 42 89
 Stellentonband Stellvertretungen Tel. 043 259 42 90
 Stellentonband Kindergarten Tel. 0900 575 009

Abteilung Dienstleistungen
 (Rechtsdienst, Schulhausbauten) Tel. 043 259 22 55
 Lehrpersonalbeauftragte Tel. 043 259 22 65
 Behördenschulung Tel. 043 259 22 58
 Schulbegleitung Tel. 043 259 53 53
 schule&kultur Tel. 043 322 24 44
 Schulärztlicher Dienst Tel. 01 265 64 76

Abteilung Pädagogisches
 (Unterrichtsfragen/Lehrmittel) Tel. 043 259 22 62
 Lehrmittelbestellungen
 (Lehrmittelverlag) Tel. 01 465 85 85
 Interkulturelle Pädagogik Tel. 043 259 53 61
 Sonderschulung Tel. 043 259 22 91
 Stab Schulentwicklung Tel. 043 259 53 88

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Räffelstr. 32, Postfach, 8045 Zürich Fax 01 465 85 86
 Zentrale/Bestellungen Tel. 01 465 85 85
 E-Mail: lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
 E-Shop: www.lehrmittelverlag.com
 Lernmedien-Shop,
 Stampfenbachstr. 121 Tel. 01 360 49 49

Logopädisches Beratungstelefon

Sprachheilschule Stäfa Tel. 01 928 19 15
 Jeden Do 13.00–14.00 h Schulferien ausgenommen
 E-Mail: logopaedie@sprachi.ch

Kantonale Beratungsstelle für hörgeschädigte

Kinder und Jugendliche Tel. 01 487 10 50
 Kalchbühlstrasse 79, 8038 Zürich Fax 01 487 10 55
 E-Mail: beratungsstelle@zgsz.ch

Schule der Stadt Zürich für Sehbehinderte

(Beratungsstelle für
 sehbehinderte Kinder) Tel. 01 432 48 50
 Eugen Huber-Str. 6, 8048 Zürich Fax 01 433 04 23

Bildungsdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt
 Kaspar-Escher-Haus, 8090 Zürich Tel. 043 259 43 81
www.mba.zh.ch
 Abteilung Mittel-
 und Berufsschulen Tel. 043 259 43 93
 Stabsabteilung Tel. 043 259 43 79
 Rechnungswesen Tel. 043 259 43 70
 Rechtsdienst Tel. 043 259 43 90
 Besoldungen Mittelschulen Tel. 043 259 42 94
 Besoldungen Berufsschulen Tel. 043 259 23 66
 IT-Support Tel. 043 259 77 27
 Abteilung Lehraufsicht Tel. 043 259 77 00
 Fach- und Projektstellen Tel. 043 259 77 50

Bildungsdirektion
Hochschulamt Fax 043 259 51 61
 8090 Zürich Tel. 043 259 23 31
 Zürcher Fachhochschule Tel. 043 259 23 31
www.zfh.ch / info@zfh.ch
 Finanzen Tel. 043 259 23 55
 Recht Tel. 043 259 42 97
 Planung und Bauten Tel. 043 259 23 35