

**Zeitschrift:** Schulblatt des Kantons Zürich  
**Herausgeber:** Bildungsdirektion Kanton Zürich  
**Band:** 119 (2004)  
**Heft:** 2

## **Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# SCHULBLATT DES KANTONS ZÜRICH

## 2

119. Jahrgang  
Auflage: 17 000 Exemplare  
erscheint 11x jährlich

Redaktionsschluss für die Nummer 3 2004: 16. Februar 2004

Redaktion/  
Stelleninserate:

Bildungsdirektion, Schulblatt, 8090 Zürich

[schulblatt@bi.zh.ch](mailto:schulblatt@bi.zh.ch), Fax 01 262 07 42

Übrige Inserate:

Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag,

Tel. 01 928 56 09, E-Mail: [mtraber@kretzag.ch](mailto:mtraber@kretzag.ch)

Abonnemente/  
Adressänderungen:

Zürichsee Presse AG, Tel. 0848 805 522,

Abonnement:

Fax 0848 805 520, E-Mail: [schulblatt@zszz.ch](mailto:schulblatt@zszz.ch)

Druck:

Fr. 59.– pro Jahr

Zürichsee Druckereien AG, 8712 Stäfa



Bildungsdirektion  
des Kantons Zürich



Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich

Amtliches Publikationsorgan der Bildungsdirektion für Lehrkräfte und Schulbehörden

### 50 ALLGEMEINES

- 51 Schulsynode, Adressverzeichnis  
52 Schulsynode, Kapitelsdaten  
53 Schulsynode, Protokoll der Abgeordnetenkonferenz  
60 Strahlung bei DECT-und WLAN-Installationen, Nachtrag

### 61 VOLKSSCHULE

- 61 Grundlohn 2004 der Lehrpersonen an der Volksschule  
65 Löhne der Lehrpersonen des Kindergartens  
67 Freiwillige Weiterbildung der Lehrkräfte, Kursbeiträge  
68 Bildungsratsbeschluss, Reduktion H+H  
69 Jokertage, Rechtliche Grundlage  
69 Zeugniseinträge, Berichtigung  
69 Kantonales Tischtennisturnier 2004  
70 Lehrerschaft  
71 schule & kultur: Kulturangebot für die Schule

### 74 MITTELSCHULEN UND BERUFSBILDUNG

- 74 Lehrabschlussprüfung in den gewerblich-industriellen Berufen

### 77 HOCHSCHULEN

- 77 Universität, Promotionen Dezember 2003  
82 Diplomprüfungen, Höheres Lehramt für Berufsschulen

### 83 WEITERBILDUNG

- 83 Pädagogische Hochschule und ZAL  
88 Mit der Klasse in der Bibliothek, Kurs für Lehrpersonen  
88 Bibliothekskommission, Kurse  
88 Partizipation von Kindern und Jugendlichen  
89 MatheMagie – Mathematik zum Be-greifen  
89 Bubenarbeit macht Schule, Grundkurs

### 90 VERSCHIEDENES

- 90 Völkerkundemuseum  
90 Schulprojekte gegen Rassismus  
90 Fotomuseum Winterthur  
91 Projekt Fuchsschwanz  
91 Schule im Netz – Chancen und Gefahren  
92 UNESCO-Deutsch-Sprachlager in Polen  
92 Johann Caspar Sieber, Ein Leben für die Volksrechte

### 93 STELLEN



Informationszentrum

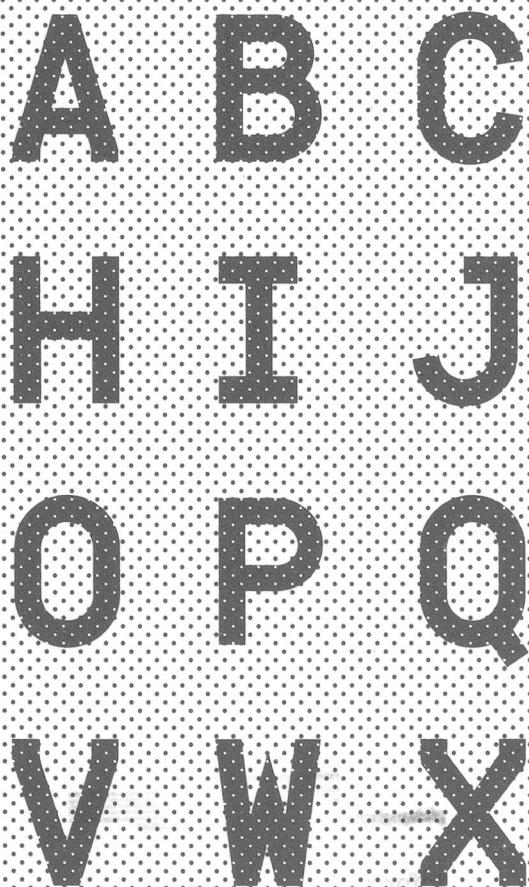
## Redaktionsschluss der Schulblatt-Ausgaben 2004

### 2004

März 2004	16. Februar 2004
April 2004	17. März 2004
Mai 2004	16. April 2004
Juni 2004	17. Mai 2004
Juli/August 2004	17. Juni 2004
September 2004	17. August 2004
Oktober 2004	17. September 2004
November 2004	17. Oktober 2004

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass die Redaktion bei Beiträgen, Inseraten und Textänderungen, die nach Redaktionsschluss übermittelt werden, keine Verantwortung für eine einwandfreie Publikation übernehmen kann.

Bildungsdirektion, Redaktion



[www.standderdinge.ch](http://www.standderdinge.ch)

## SCHULHAUSBAU. DER STAND DER DINGE

FACHTAGUNG FÜR ARCHITEKTINNEN, BEHÖRDENMITGLIEDER UND PÄDAGOGINNEN, Schulhaus im Birch, 8050 Zürich-Oerlikon, 2. bis 3. Juli 2004

AUSSTELLUNG: SCHULHAUSBAU. DER STAND DER DINGE, 29. Juni bis 11. Juli 2004

### SCHULE IM WANDEL – SCHULBAU IN DER PRAXIS – EUROPÄISCHE ERFAHRUNGEN

**Moderation:** Dr. Iwan Rickenbacher, Kommunikation und Beratung, Schwyz  
**Referate:** Bruno Chiavi, Bau- und Planungsamt Basel — Peter Ess, Architekt, Direktor Amt für Hochbauten, Stadt Zürich — Prof. Dr. Tina Hascher, Leiterin Sekundarlehramt, Universität Bern — Prof. Herman Hertzberger, Architekt, Amsterdam — Prof. Peter Höbner, Architekt, Universität Stuttgart — Dr. Inge Mette Kirkeby, Schulhausforschung, Copenhagen — Peter Märkli, Architekt, Zürich — Adrian Scheidegger, Fachstelle Schulraumplanung, Stadt Zürich — Prof. Dr. Roger Vaissière, Prorektor Pädagogische Hochschule Zürich

20 Workshops zu konkreten Einzelfragen

Kosten: Fr. 350.-

Auskunft und Anmeldung: [regina.meister@phzh.ch](mailto:regina.meister@phzh.ch), [daniel.kurz@hbd.stzh.ch](mailto:daniel.kurz@hbd.stzh.ch)

Patronat: Schweizerischer Städteverband

 Hochbaudepartement der Stadt Zürich  
 Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich

 pädagogische hochschule zürich

**ETH**  
 Eidgenössische Technische Hochschule Zürich  
 Swiss Federal Institute of Technology Zurich  
 Departement Architektur  
 ETH Wohnforum

**Schulsynode des Kantons Zürich****Adressverzeichnis der Mitglieder des Vorstands der Schulsynode und der Vorstandsmitglieder der Schulkapitel****Synodalvorstand (1.9.2003 bis 31.8.2004)**

Präsident:	Prof. Stefan Rubin, Mittelschullehrer Harossenstrasse 40b, 8311 Brütten	Tel.	052 345 10 47	01 286 76 39 (11)
		Fax		01 286 76 19
		E-Mail	srubin@dplanet.ch	
Vizepräsidentin:	Ursula de los Santos, Primarlehrerin Weberstr. 87, 8400 Winterthur.	Tel.	052 232 86 35	052 222 82 71

Aktuar:	Benedict Ranzenhofer, Primarlehrer Neuwiesenstrasse 41, 8706 Meilen	Tel.	01 923 16 33	01 422 03 34
		Fax		01 381 28 19

**Vorstände der Schulkapitel (Amtsdauer 2003/2004)**

			<b>Privat</b>	<b>Schule</b>
1 Affoltern	Markus Simmler, PL Dachlissen, 8932 Mettmenstetten	Tel. E-Mail	01 767 10 20 msimmler@psa.ch	01 761 47 52
2 Andelfingen	Urs Schaub, SL Dorfstrasse 32, 8468 Guntalingen	Tel. E-Mail	052 745 12 94 inkl. Fax schaub-guntalingen@bluewin.ch	052 745 17 80
3 Bülach Nord	Ernst Meier, PL Chorherrengasse 5, 8424 Embrach	Tel. E-Mail	043 266 60 78 meierernst57@hotmail.com	01 865 04 82
4 Bülach Süd	Charles Kuster, PL Schönauring 52, 8052 Zürich	Tel. E-Mail	01 302 67 72 chakuster@bluewin.ch	01 838 60 40
5 Dielsdorf	Irma Knöpfli, RL Surbgasse 12, 8165 Schöfflisdorf	Tel. E-Mail	01 856 04 55 Osn-iknoepfli@bluewin.ch	01 857 10 50
6 Dietikon	Werner Baumann, PL Grossacherstr. 10, 8904 Aesch	Tel. Fax E-Mail	01 737 10 34 01 737 36 22 schuleaesch@pop.agri.ch	01 737 16 22
7 Hinwil Nord	Kurt Schüepp, RL Galtbergstrasse 12b, 8625 Gossau	Tel. Natel E-Mail	01 935 24 09 079 581 72 59 ktsch@bluewin.ch	01 930 44 27
8 Hinwil Süd	Adrian Schibli, PL Aeschgasse, 8496 Steg	Tel. Fax E-Mail	055 245 16 08 055 265 11 49 hinwil_sued@schulefischenthal.ch	055 245 11 49
9 Horgen Nord	René Vuk, PL Alte Landstrasse 60, 8803 Rüschlikon	Tel. Fax E-Mail	01 715 13 35 01 704 50 30 vuk.moos@gmx .ch	01 704 50 45
10 Horgen Süd	Heinz Jucker, PL Zugerstrasse 29e, 8805 Richterswil	Tel. E-Mail	01 784 06 85 jucker-richterswil@bluewin.ch	01 784 28 75
11 Meilen	Heinz Seiler, SL Burgstrasse 222, 8706 Meilen	Tel. Fax E-Mail	01 923 78 32 01 923 78 32 heinz.seiler@oberstufezumikon.ch	01 918 03 31 01 919 09 20
12 Pfäffikon	Ruedi Ernst, PL Hinterauli, 8492 Wila	Tel. E-Mail	052 385 37 54 ruedi.ernst@bluewin.ch	052 385 25 50
13 Uster Nord	Vreni Hostettler, Hal Hinterbergstrasse 2, 8604 Volketswil	Tel. E-Mail	01 946 17 12 v_hostettler@hotmail.com	01 908 32 73
14 Uster Süd	Werner Grunauer, PL An der Speck 41, 8053 Zürich	Tel. Fax E-Mail	01 383 67 21 01 383 67 21 grunauer-wyss@bluewin.ch p21@schule-puent.ch	01 980 01 77 01 980 10 63
15 Winterthur Nord	Rolf Meierhans, PL Hünikerstr. 4, 8514 Amlikon	Tel. Fax E-Mail	071 650 03 04 071 650 03 06 rolfmeierhans@bluewin.ch	052 316 12 40

16 Winterthur Süd	André Bernhard, RL Sträulistr. 4, 8400 Winterthur	Tel.	052 213 51 51	079 707 67 67
17 Winterthur West	Ursula de los Santos, PL Weberstr. 87, 8400 Winterthur.	Fax	052 235 02 65	
18 Zürich, 1. Abt.	Benedict Ranzenhofer, PL Neuwiesenstrasse 41, 8706 Meilen	E-Mail	andrebernard@bluewin.ch	
19 Zürich, 2. Abt.	Bruno Straub-Wilhelm, PL Voltastrasse 58, 8044 Zürich	Tel.	052 232 86 35	052 222 82 71
20 Zürich, 3. Abt.	Karin Grogg, HaL Winkelstr. 41, 8912 Obfelden	Fax	01 923 16 33	01 422 03 34
21 Zürich, 4. Abt.	Giacomina Fluri-Arquint, PL Milchbuckstrasse 54, 8057 Zürich	E-Mail	01 381 28 19	01 381 28 19
22 Zürich, 5. Abt.	Verena Christen, HaL Hanflandstrasse 1, 8340 Hadlikon	Tel.	01 252 51 03	01 491 63 24
23 Zürich, 6. Abt.	Urspeter Winiger, KKL Unterdorfstrasse 15, 8114 Dänikon	Fax	01 491 64 07	01 491 64 07
		E-Mail	familiestraub@hotmail.com	
		Tel.	01 760 18 73	01 431 08 00
		Fax		01 431 08 02
		E-Mail	grogg.karin@bluewin.ch	
		Tel.	01 361 57 18	01 368 38 98
		E-Mail	fluri@active.ch	
		Tel.	01 937 17 94	01 322 40 40
		Fax	01 938 13 28	01 321 18 70
		E-Mail	kurt-vreni@christen-architektur.ch	
		Tel.	01 845 05 77	01 306 41 10
		E-Mail	upwiniger@gmx.ch	

### Schulsynode des Kantons Zürich

## Kapitels- und Synodaldaten 2004/05

Mit der Inkraftsetzung des Bildungsgesetzes per 1.1.2004 ist der Tag der Synodalversammlung **nicht mehr unterrichtsfrei**.

Im Schuljahr 2004/05 wird die neue Synodalorganisation umgesetzt. Daher finden nur noch zwei Kapitelsversammlungen statt.

<b>Kapitelspräsidentenkonferenz</b>	Mittwoch, 3. März 2004
<b>Synodalversammlung</b>	Montagnachmittag, 21. Juni 2004 (nur für geladene Gäste)
<b>Kapitelspräsidentenkonferenz</b>	Mittwoch, 2. März 2005

### Kapitelsversammlungen

	2004	2004	2004	2005
Affoltern	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 11. November	Do, 19. Mai
Andelfingen	Do, 18. März	Di, 15. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Bülach Nord	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 18. November	Do, 26. Mai
Bülach Süd	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 18. November	Do, 26. Mai
Dielsdorf	Di, 16. März	Do, 17. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Dietikon	Di, 9. März	Do, 3. Juni	Do, 4. November	Di, 24. Mai
Hinwil Nord	Do, 18. März	Di, 22. Juni	Mo, 15. November	Do, 19. Mai
Hinwil Süd	Do, 18. März	Di, 22. Juni	Mo, 15. November	Do, 19. Mai
Horgen Nord	Do, 11. März	Di, 15. Juni	Mo, 15. November	Do, 26. Mai
Horgen Süd	Do, 11. März	Di, 15. Juni	Mo, 15. November	Do, 26. Mai
Meilen	Di, 16. März	Do, 3. Juni	Di, 9. November	Do, 19. Mai
Pfäffikon	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Do, 12. Mai
Uster Nord	Do, 18. März	Di, 15. Juni	Di, 16. November	Do, 19. Mai
Uster Süd	Do, 18. März	Di, 15. Juni	Di, 16. November	Do, 19. Mai
Winterthur Nord	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Winterthur Süd	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Winterthur West	Di, 16. März	Do, 10. Juni	Do, 11. November	Di, 24. Mai
Zürich Abt. 1–6	Do, 18. März	Di, 22. Juni	Di, 23. November	Do, 26. Mai
Der Synodalvorstand				

## Schulsynode des Kantons Zürich

# Protokoll der Abgeordnetenkonferenz «Englisch an der Primarschule» und Referentenkonferenz «Synodalorganisation»

Datum: Mittwoch, 22. Oktober 2003

Anwesend: Stefan Rubin,  
Präsident der Schulsynode  
Benedict Ranzenhofer,  
Aktuar der Schulsynode  
Kapitelsvertretungen von 22 Kapiteln  
Markus Bürgi, Bildungsrat  
Charlotte Peter, Bildungsrätin  
Helmut W. Diggelmann, Referent  
Urs Loosli, SekZH  
Marion Heidelberger, ZLV  
Hans Lenzi, ZKM  
Marlies Schönenberger, ZKHLV  
Sandra Altermatt, VSL-ZH  
Stephan Aebsicher, MVZ  
Franziska Gassmann, VPKKZ  
Kathia Rüegsegger, HSKLVZH  
als Gäste an der Referentenkonferenz:  
Präsidentinnen der Kindergartenkapitel  
des Kantons Zürich  
Entschuldigt: René Vuk,  
Kapitelspräsident Horgen Nord  
Martin Brunner, Präsident LZS  
Präsidium KSH  
Susan Walther, ELK

### Traktanden

1. Begrüssung und Administratives
2. Mitteilungen
3. Wahl der Stimmenzählenden
4. Beratung der Ergebnisse der Kapitelsversammlungen «Englisch an der Primarschule»
5. Verordnung über die Synodalorganisation, Erläuterungen zu den Thesen  
Referent: Helmut W. Diggelmann
6. Allfälliges

### 1. Begrüssung und Administratives

Der Präsident begrüsst die Anwesenden, im Speziellen die Vertreter der Presse, und gibt die Entschuldigungen bekannt.

### 2. Mitteilungen des Synodalvorstands

Die Thesen der Schulsynode zum Sanierungsprogramm 04 wurden an den Bildungsrat eingereicht und die Medien unterrichtet. U.a. informierte die NZZ in einem ausführlichen Artikel über die Haltung der Lehrerschaft.

Der Synodalvorstand hat ganz zufällig und überraschend vom Sektorleiter Unterrichtsfragen des Volkschulamtes, Herrn Gysi, erfahren, dass die Lehrplankommission per Ende Amtszeit 1999/2003 aufgehoben worden sei. Der Lehrplan und die Lektionentafel werden laufend im Zuge der Neuerungen oder Sparmassnahmen verändert. Daher ist es außerordentlich wichtig, wenn eine ständige Lehrplankommission die Entwicklung begleiten kann. Zudem ist es eine immer wieder von der Lehrerschaft wie auch den Verbänden erhobene Forderung, den Lehrplan einer Gesamtschau zu unterwerfen. Der Lehrplan ist ein äusserst wichtiges und unterrichtsbestimmendes Mittel. Daher darf das Gespräch über die aktuellen Entwicklungen zwischen dem Bildungsrat, der Lehrerschaft, der Lehrerausbildung, der Verwaltung und den Eltern nicht unterbrochen werden. Der Synodalvorstand bat daher den Bildungsrat, eine ständige bildungsräliche Lehrplankommission zu ernennen. Markus Bürgi antwortet darauf, dass die Beibehaltung der Lehrplankommission im Bildungsrat diskutiert werde.

Die Äusserung von Frau Regierungsrätin Aeppli, der Entscheid für Frühenglisch sei definitiv gefallen, hat bei den Kapiteln und den Verbänden Reaktionen ausgelöst. Der Synodalvorstand verschickte eine Medienmitteilung und lud Vertreter der Presse an die heutige Abgeordnetenkonferenz ein. Die Öffentlichkeit soll sehen, dass die Lehrerschaft ihr im neuen Bildungsgesetz verankertes Mitspracherecht wahrnimmt und, wie der Schlussbericht vom Projekt 21 festhält, muss die Öffentlichkeit Klarheit darüber haben, was und in welcher Verbindlichkeit in der Volksschule gelehrt wird.

### 3. Wahl der Stimmenzählenden

Ursula de los Santos, Kapitel Winterthur West, und Urs Schaub, Kapitel Andelfingen, werden als Stimmenzählende gewählt. Anwesend sind 24 stimmberechtigte Personen.

### 4. Beratung der Ergebnisse der Kapitelsversammlungen «Englisch an der Primarschule»

In der Beratung werden einige Änderungen eingebroacht. In der vorliegenden Form werden die Thesen einstimmig angenommen.

#### 1 Grundsätzliches

- 1.1 Die Lehrerschaft ist offen gegenüber Massnahmen, welche die Volksschule stärken. Sie wehrt sich aber dezidiert gegen den vorliegenden Beschluss des Bildungsrates bezüglich Frühenglisch vom 14. März 2003.
- 1.2 Es besteht kein Zeitdruck, das Frühenglisch in einer Haurückübung einzuführen. Alle Kinder haben bereits heute Kenntnisse in der englischen Sprache, wenn sie die Volksschule verlassen.
- 1.3 Das Ziel der Volksschule ist die ganzheitliche Bildung der Kinder und Jugendlichen entspre-

- chend ihrer Fertigkeiten und Fähigkeiten. Sie bereitet die Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf ihre berufliche und persönliche Zukunft vor. Englisch ist in der Oberstufe obligatorisch und gehört zur Grundausbildung der Volksschule.
- 1.4 Bevor Englisch auf der Primarstufe definitiv eingeführt wird, müssen Schulversuche mit verschiedenen Modellen gemacht werden. Dabei gilt es, die Erkenntnisse aus anderen Kantonen einzubeziehen und die Erfahrungen mit Frühenglisch im Schulprojekt 21 zu nutzen und weiterzuentwickeln. So kann bei einer allfälligen kantonsweiten Einführung auf ein erprobtes Konzept gebaut werden, das die notwendigen Bedingungen für eine erfolgreiche Umsetzung erfüllt. Dazu zählen ein angepasstes Aus- bzw. Weiterbildungskonzept, abgestimmte Lehrmittel, ein überarbeiteter Lehrplan auf der Grundlage eines Gesamtsprachenkonzepts sowie eine ehrliche Kostenrechnung.
- Die Einführung von Frühenglisch muss mit der geplanten Neuregelung von gesetzlichen Grundlagen für die Einschulung koordiniert werden.
- 1.5 Der Befürchtung, dass mit der Einführung von Frühenglisch die Schere zwischen schwachen und starken Schülerinnen und Schülern noch grösser wird, muss spezielle Beachtung geschenkt werden. Zusätzlich braucht es Anstrengungen, um die Konsequenzen für mehrsprachige Kinder zu klären.
- Ein Konzept zum gesamten Fremdsprachenunterricht für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen muss erarbeitet werden.
- 1.6 Der Aufwand für die vorgeschlagene Einführung von Englisch an der Primarschule steht in keinem vernünftigen Verhältnis zu den übrigen Unterrichtsgegenständen. Vor allem in Bezug auf die notwendigen finanziellen und personellen Ressourcen bestehen zu viele Unklarheiten.
- 1.7 Für den Kanton Zürich muss dringend ein umfassendes Gesamtsprachenkonzept erarbeitet werden, welches Basis für weitere Entscheide ist.
- 1.8 In der Sprachenfrage muss auf schweizerischer Ebene wenigstens sprachregional eine Koordination stattfinden.
- 1.9 Die Lehrerinnen und Lehrer begrüssen auf dieser Basis grundsätzlich das Fremdsprachenlernen in der Primarschule.
- 1.10.1 Die Lehrerschaft lehnt zwei Fremdsprachen an der Primarschule ab.
- 1.10.2 Wenn Englisch an der Primarschule eingeführt würde, müsste Französisch in die Oberstufe verlegt werden.
- 1.11.1 Die CLIL-Methode gemäss BRB-Vorschlag wird abgelehnt.
- 1.11.2 Eine allfällige Einführung der CLIL-Methode erforderte eine entsprechende Aus- bzw. Weiterbildung der Studierenden an der PHZH und setzte eine zweisprachige Matur voraus.
- 1.12 Wir beantragen, dass das Gesamtsprachenkonzept für den Kanton Zürich der Lehrerschaft zur Vernehmlassung vorgelegt wird.
- 1.13 Die Lehrerschaft fordert den Bildungsrat auf, auf den Entscheid betreffend Englisch an der Primarschule zurückzukommen.
- 2 Lektionentafeln**
- 2.1 Um Änderungen der Lektionentafel sinnvoll diskutieren zu können, muss ein Gesamtsprachenkonzept als Grundlage vorliegen.
- 2.2 Die Lektionentafel muss im Rahmen neuer Zeitmodelle (Blockzeiten) ganzheitlich überarbeitet werden.
- 2.3 Die vorgeschlagenen Änderungen in den Lektionentafeln werden abgelehnt.
- 2.4 Die je nach Gemeinde unterschiedlichen Lektionenzahlen der Kinder für die 1. Klasse werden abgelehnt.
- Der Stundenplan der ersten Klasse bedarf der vorgängigen Abklärung der Fragen der Gestaltung der Blockzeiten und der musikalischen Grundschule. Hier ist eine für alle Gemeinden einheitliche Regelung vorzuziehen.
- 2.5 Die Verschiebung von zwei Lektionen Handarbeit von der 6. Klasse in die 1. Klasse wird abgelehnt. Entwicklungsmässig besteht ein grosser Unterschied zwischen Erst- und Sechstklässlern, der unmittelbar Auswirkungen auf Inhalt und Umfang in diesem Fach hat. Eine Verschiebung in die 1. Klasse entspricht einem Qualitätsabbau.
- 2.6 Bei einer Erhöhung der Lektionenzahl müssen der Halbklassenunterricht und das Team-teaching im bestehenden Umfang erhalten bleiben.
- 2.7 Das Konzept mit Frühenglisch ab 2. Klasse und Französisch ab 5. Klasse wird abgelehnt.
- 2.8 Zwei zusätzliche Lektionen Sprachbegegnung Englisch in der 2. Klasse werden abgelehnt.
- 2.9 Der Vorschlag, ab 3. Klasse zwei Lektionen aus dem Unterrichtsbereich MU in Englisch zuerteilen, wird abgelehnt.
- Die Erteilung von Englisch in der 3. Klasse müsste über zwei zusätzliche Lektionen erfolgen.
- 2.10 Die Verschiebung einer halben Lektion Musik von der 3. Klasse in die 1. Klasse wird abgelehnt.
- Die Aufwertung des Musikunterrichts in der 1. Klasse wird begrüßt. Diese darf aber nicht zu

- Lasten der Stundentafel einer anderen Klasse erfolgen.
- 2.11 Die Streichung einer halben Lektion Zeichnen in der 3. Klasse wird abgelehnt.
- 2.12 Der Wegfall von zwei Halbklassenlektionen in der 4. Klasse wird abgelehnt.
- 2.13 Zwei zusätzliche Englischlektionen (Sprachunterricht) in der 4. Klasse werden abgelehnt.
- 2.14 Die Streichung einer Lektion Deutsch und Schrift in der 5. Klasse wird abgelehnt.
- 2.15 Innerhalb der zwei Primarschultufen sollen die Stundendotationen für die einzelnen Fächer in den Klassen gleich sein, dies im Interesse von Mehrklassenschulen.
- 2.16 Die Erhöhung von Handarbeit und Zeichnen in der 1. Klasse von 120 Lektionen auf 160 Lektionen wird abgelehnt.
- 3 Lehrplan**
- 3.1 Der Lehrplan muss grundsätzlich überarbeitet werden.
- 3.2 Für die gesamte Volksschule sind für alle Unterrichtsbereiche oder Fächer koordinierte Lehrmittel zu schaffen:
- innerhalb eines Fachs binnendifferenzierend
  - pro Fach auf die Stufenübergänge bzw. Klassenübergänge bezogen
  - mit fächerübergreifenden Angeboten und Anregungen.
- 3.3 Englisch müsste als Unterrichtsgegenstand ausgewiesen werden.
- 3.4 Für den Englischunterricht an der Primarschule müssten klare Stufenziele formuliert werden.
- 3.5 Notengebung in den Fächern Französisch und Englisch an der Primarstufe wird abgelehnt.
- 3.6 Die sorgfältige Förderung der deutschen Sprache bleibt prioritär.
- 3.7 Die Zeitgefässe für den Gebrauch der deutschen Sprache müssen erhalten bleiben (kein Abbau von MU-Lektionen).
- 3.8 Die Verknüpfung des Unterrichts Mensch und Umwelt mit Englisch wird abgelehnt, da in diesem Fach exemplarischer Immersionsunterricht in Deutsch stattfindet, der wesentlich zur Verbesserung der Sprachkompetenz beitragen kann.
- 3.9 Im Unterrichtsbereich Musik und Gestaltung dürfen grundsätzlich keine Abstriche gemacht werden. Der schlechende Abbau des textilen und nichttextilen Handarbeitsunterrichts wird dezidiert abgelehnt.
- 3.10 An der Oberstufe soll in den Abteilungen B und C bzw. Stammklasse G die Abwahl einer Fremdsprache ermöglicht werden.
- 3.11 Es ist zu prüfen, ab welcher Klasse das Freifach Italienisch angeboten werden soll.
- 3.12 Neben Italienisch sollen auch andere Sprachen, z.B. Spanisch, als Freifach angeboten werden können.
- 3.13 Für den ressourcenorientierten Umgang mit den Migrationssprachen sind Lösungen zu erarbeiten.
- 4 Auswirkung auf die Schülerinnen und Schüler**
- 4.1 Die Lehrerinnen und Lehrer wenden sich gegen eine weitere Verschiebung der Stundentafel zu Gunsten von selektionswirksamen Fächern.
- 4.2 Der Situation von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen muss Beachtung geschenkt werden.
- Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen haben das Recht auf eine ihren Möglichkeiten angepasste Förderung in Englisch.
- 4.3 Dafür sind entsprechende Massnahmen bereitzustellen (zum Beispiel Dispensation, Abwahl, Deutschförderunterricht anstelle von Fremdsprache).
- 4.4 Das mit der Einführung des Frühenglisch verstärkte Fachlehrersystem hätte auch an der Primarschule schwerwiegende Folgen in verschiedener Hinsicht:
- 4.4.1 Die Erstellung von vernünftigen Stundenplänen würde erschwert.
- 4.4.2 Die zunehmende Komplexität des Schulbetriebs brächte einen enormen Verlust an Flexibilität.
- 4.4.3 Die Möglichkeit zur ganzheitlichen Förderung nähme weiter ab.
- 4.4.4 Schwierigkeiten in der Führung von schwächeren Schülerinnen und Schülern wären unvermeidbar.
- 4.5 Der Situation von Mehrklassenschulen muss besonderes Gewicht beigemessen werden.
- 5 Ausbildung der Lehrkräfte**
- 5.1 Es ist zu klären, ob die PHZH auf das Schuljahr 2005/2006 genügend Lehrkräfte für Englisch und Französisch auszubilden vermag.
- 5.2 Die notwendige Aus- und Weiterbildung soll für die entsprechenden Lehrkräfte während der Unterrichtszeit stattfinden und unentgeltlich sein.
- 5.3 Alle Lehrkräfte sind für den Unterricht nur mit adäquaten Voraussetzungen zugelassen.
- Handarbeitslehrerinnen und Handarbeitslehrer, welche die offizielle, vom Kanton Zürich angebotene Zusatzausbildung für «Englisch an der Primarschule» erfolgreich bestanden

und den dafür gültigen Fähigkeitsausweis erhalten haben, müssen auch im Sinne des Fähigkeitsausweises zum Unterrichten des Faches «Englisch an der Primarschule» zugelassen werden.

Folgende Zusammenfassung wird von den Abgeordneten gutgeheissen:

Die Lehrerschaft des Kantons Zürich begrüßt das Fremdsprachenlernen in der Primarschule, wenn die Rahmenbedingungen stimmen:

- Die Einführung muss sich auf ein Gesamtsprachenkonzept stützen, das regional abgestimmt ist, die Mehrsprachigkeit vieler Kinder beachtet und Rücksicht nimmt auf die lernschwachen Jugendlichen.
- Die Lehrerschaft lehnt zwei Fremdsprachen auf der Primarschule ab. Auf den tieferen Niveaus der Oberstufe ist eine zweite Fremdsprache freiwillig.
- Die vorgeschlagene Verknüpfung des Unterrichtsbereichs «Mensch und Umwelt» mit Englisch wird abgelehnt.
- Die neuen Modelle sind in einem Schulversuch zu evaluieren, insbesondere der Zeitpunkt des Beginns und die Methode.
- Der Lehrplan ist in Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft zu überarbeiten.
- Die Lehrerschaft fordert eine umfassende Überarbeitung der Stundentafel, die Rücksicht nimmt auf die neuen Zeitmodelle und ein ausgewogenes Verhältnis der verschiedenen Lerninhalte garantiert.
- Die Lehrmittel sind auf den Lehrplan und die Bedürfnisse der Kinder abzustimmen.
- Das Aus- und Weiterbildungskonzept ist den Anforderungen anzupassen.

Die Lehrerschaft fordert den Bildungsrat auf, auf seinen Beschluss zurückzukommen.

Der Präsident, Stefan Rubin, dankt den Kapiteln und ihren Abgeordneten für die Mitarbeit und der Presse für ihre Anwesenheit. Für die Referentenkonferenz kommen nach der Pause die Präsidentinnen der Kindergartenkapitel hinzu.

## **5. Verordnung über die Synodalorganisation, Erläuterungen zu den Thesen**

Referent: Helmut W. Diggelmann

### **1 Geschichtliches**

Am 15. Oktober 1831 stimmte der damalige Grosse Rat des Kantons Zürich dem Synodalgesetz und damit der öffentlich-rechtlichen Lehrermitsprache zu. So entstand neben den ebenfalls neu eingeführten Schulkapiteln die Schulsynode, in Analogie zur seit der Reformation bekannten Kirchensynode. Am 6. November 1834 tagte zum ersten Mal die Synodalversammlung. Ein geschichtlicher Abriss enthält die Rede von Prof. Dr. Peter Ziegler an der Synodalversammlung im Jahre 2000, nachzulesen im amtlichen Schulblatt 9/2000.

Damit erhielt die Lehrerschaft als einziger Berufsstand schon früh ein gesetzlich geregeltes Mitspracherecht, ein Mitspracherecht, das andere Berufsgruppen später schwer erkämpfen mussten oder es bis heute nie erhalten haben.

Die Synode war immer wieder umstritten, je nachdem, ob eine konservative oder liberale Regierung an der Macht war. 1841 hob man die Kapitel auf, 1846 wurde die vorherige Organisation wieder hergestellt. An der Volksabstimmung von 1872 scheiterte das Unterrichtsgesetz mit der Abschaffung der Lehrermitsprache, die Synode blieb bestehen.

1920 erwog man erneut, die Synode aufzuheben, 1960 strebte der Vorstand der Synode eine Reform an, 1967 wurde diesbezüglich ein neues Synodalreglement verfasst. 1970 bis 72 wurde ein Konzept mit einem Synodalrat mit je einer Kammer für die Volks- und Mittelschule sowie die Universität ausgearbeitet. Dennoch blieb die Synodalorganisation unverändert.

Am 29. Juni 1988 sah die so genannte OGU-Vorlage ein Delegiertensystem vor. Ein Jahr später verzichtete der damalige Erziehungsdirektor Alfred Gilgen auf die Umsetzung, da die Schulkapitel für die Beibehaltung des Basisbegutachtungssystems waren.

1993 wurde eine neue Verordnung für Schulkapitel und Schulsynode an den Kapiteln begutachtet. Sie sollte das rechtlich unsichere Reglement für die Schulkapitel und die Schulsynode (RSS) ablösen, wobei es in grossen Zügen um die gleichen Anliegen ging wie heute: wann sollen die Kapitelsversammlungen stattfinden, wer ist teilnahmeplichtig, wie sehen die Sanktionen aus. Die Situation war vor zehn Jahren u.a. deshalb kritisch geworden, weil auch die Lehrkräfte der Handarbeit und Hauswirtschaft zur Synode stiessen, wobei 20% der Haushaltungslehrerinnen und 25% der Handarbeitslehrerinnen weniger als 12 Lektionen pro Woche tätig waren. Zusätzlich hatte der Regierungsrat die Institutionalisierung der Doppelbesetzung von Lehrstellen beschlossen und sich ausdrücklich für die gleichen Rechte und Pflichten aller Lehrpersonen ausgesprochen. Als Folge hatten sich die Kapitelsvorstände und der Synodalvorstand immer wieder mit unerfreulichen Diskussionen einzelner Lehrkräfte auseinander zu setzen, welche das Obligatorium mit scheinbar logischen Argumenten (Zweitverpflichtung an anderem Ort) nicht einsehen wollten.

Die Lehrermitsprache umfasste bis 1998 folgende Aspekte:

- Lehrervertretenungen im Bildungsrat (früher Erziehungsrat), der vom Kantonsrat gewählt wurde
- Beizug von durch die Synode bezeichneten Vertretungen der Lehrerschaft in die bildungsrätlichen Kommissionen
- Begutachtungen von Gesetzesänderungen und Lehrmitteln an Kapitelsversammlungen
- gesetzlich geregelte Teilnahme an den Sitzungen der Schulpflege

Am 29. November 1998 wurde über die Eingliederung der Berufsbildung in die Bildungsdirektion und die Schaffung eines Bildungsrates durch das Volk abgestimmt. Durch die Annahme wurden die Bildungsräte nicht mehr unabhängig vom Kantonsrat, sondern durch die Verwaltung erkoren – die Verankerung der Schulsynode in der Verfassung des Kantons Zürich wurde gestrichen, die gesetzlich festgehaltenen Vertretungen der Lehrerschaft im Bildungsrat aufgehoben!

Im Gesamtkonzept vom Juni 1999 wurden Überlegungen angeregt, ob die Mitsprache der Lehrerschaft durch nicht staatliche Interessenorganisationen wahrgekommen werden könnten.

Im Vernehmlassungsentwurf für ein neues Bildungs- und ein neues Volksschulgesetz vom 19. April 2000 (S. 55) wurde die öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache mit Synode und Kapitel als nicht mehr zeitgemäß bezeichnet und gestrichen, die Finanzen den freien Lehrerorganisationen versprochen, analog dazu wurde auch die Mitsprache bei den Mittelschulen und Berufsschulen zum Abschluss freigegeben.

Der Synodalvorstand sah sich damit dem massivsten Versuch gegenüber, die öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache aufzuheben, dies in einer Zeit, in welcher alles Zusammenarbeit, Vernetzung fordert:

- Bildungsrat wird vom Regierungsrat, der Verwaltung eingesetzt
- keine gesetzlich mehr festgeschriebene Lehrervertreterungen im Bildungsrat
- Lehrermitsprache mit Kapitel und Synode wird gestrichen, interessierte Lehrkräfte sollen sich über die freien Lehrerverbänden und -gewerkschaften artikulieren
- Teilnahme von Lehrkräften an Schulpflegesitzungen soll eingeschränkt oder abgeschafft werden

#### **Reaktion der Lehrerschaft mit Unterstützung von bestimmten Parteien:**

- 1999 lässt der Synodalvorstand einen **Vorschlag für die Neuorganisation der Synode** in die Begutachtung geben und wird dabei klar von der Basis unterstützt.
- 2000 wird eine **Resolution gegen die Abschaffung** der gesetzlich geregelten Mitsprache in kürzester Zeit von über 4000 Lehrkräften unterschrieben.
- Der **Synodalvorstand gründet eine Organisation zur Aufrechterhaltung der öffentlich-rechtlichen Lehrermitsprache**, der praktisch alle Lehrerorganisationen und -verbände beitreten.
- Dies wird bei den Parteien und dem damaligen Bildungsdirektor wahrgenommen, der sich in der Folge für die Wahrung einer niederschweligen Lehrermitsprache einsetzt.
- Als Folge der zahlreichen Gespräche und Interventionen des Synodalvorstandes, der Lehrerorganisationen und -verbände sowie interessierter Parla-

mentarierinnen und Parlamentarier übernimmt die Kommission für Bildung und Kultur des Kantonsrates den ursprünglichen Vorschlag des Synodalvorstandes mit wenigen Abstrichen in die Gesetzesvorlage des neuen Bildungs- und Volksschulgesetzes.

#### **Abstimmung 24. November 2002:**

- Das **Bildungsgesetz wird angenommen**, damit auch das Prinzip der gesetzlich geregelten Lehrermitsprache.
- Ablehnung des Volksschulgesetzes zwingt zur Überlegung, dass auf Verordnungsweg die Einzelheiten dieser Lehrermitsprache für die Volksschule, Mittelschule und Berufsschulen geregelt werden sollen.
- Der Synodalvorstand konnte hierauf mit wohlwollender Unterstützung des Generalsekretariats die vorliegende Vorlage erreichen.
- Von der ursprünglichen Absicht, die Lehrermitsprache zu streichen ist nur noch ein Passus, nämlich die Delegierung der Mitsprache bei Lehrmitteln an die freien Lehrerverbände, übrig geblieben. Dies wird bekanntlich vom Synodalvorstand aus prinzipiellen Gründen abgelehnt.

## **2 Zur Verordnung**

Zum ersten Mal wird nach jeder These direkt die jeweils entsprechende Begründung samt Erwägungen aufgeführt (Kursivschrift), sodass jede Lehrkraft bereits im Besitz der Überlegungen des Synodalvorstandes und der Lehrerorganisationen ist.

Im Grossen und Ganzen folgen die Thesen dem Willen der Basis der bereits erwähnten Begutachtungen der letzten Jahre. Umstritten sind aber nach wie vor in Richtung Bildungsdirektion die Begutachtung auch der Lehrmittel, die Teilnahmepflicht und die Bussenregelung.

#### **Grundsätzliche Erwägungen**

- 1.1 Die Lehrerschaft begrüßt die vorgeschlagene Form der Synodalorganisation.

##### *Begründung:*

- Das vorliegende Modell wurde in grossen Zügen vom damaligen Synodalvorstand zusammen mit den Lehrerorganisationen vorgeschlagen und durch die Kapitelsversammlungen 1999 gutgeheissen.
- Der Synodalvorstand gründete für den Erhalt der Synodalorganisation ein Komitee, dem sich praktisch alle Lehrerorganisationen anschlossen; eine entsprechende Resolution wurde innerhalb kurzer Zeit von über 4000 Lehrkräften unterschrieben.
- Die vorgeschlagene öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache mit Synode und Konferenzen für die Volks-, Mittel- und Berufsschule wurde dementsprechend auch anlässlich der Begutachtungen des Entwurfs des Volksschulgesetzes 2000 sowie

der Begutachtung des neuen Bildungs- und Volksschulgesetzes 2001 von den Kapitelsversammlungen gutgeheissen.

- Der Synodalvorstand setzte sich während der Beratungen im Kantonsrat dafür ein, seine Vorschläge wurden grösstenteils übernommen und so dem Volk zur Abstimmung vorgelegt.
  - Am 24. November 2002 hiess das Volk das neue Bildungsgesetz mit dem Prinzip der Lehrermitsprache und der gesetzlichen Verankerung der Synode gut, das Volksschulgesetz wurde abgelehnt.
  - Die Inkraftsetzung des Bildungsgesetzes setzt für die Reform der Lehrermitsprache eine neue Verordnung voraus. Der Synodalvorstand hat dabei zahlreiche Gespräche mit der Verwaltung geführt und ist mit der nunmehr vorliegenden Synodalverordnung weitgehend einverstanden.
- 1.2 Die Lehrerschaft nimmt die Beratungsmöglichkeit aller wichtigen schulischen Fragen wahr.

### I. Schulsynode

- 2.1 Die Lehrerschaft bekraftigt ihr Einverständnis betreffend Organisation der Schulsynode, bestehend aus den Lehrpersonenkonferenzen der Volksschule, der Mittelschulen und der Berufsschulen.
- 2.2 Um die öffentlich-rechtliche Mitsprache wahrnehmen zu können, muss der Vorstand mit mindestens einem Mitglied in den Bildungsrätlichen Kommissionen und Arbeitsgruppen vertreten sein.

#### Begründung:

*Der Synodalvorstand nimmt die öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache wahr. Dazu muss er über alle relevanten Informationen verfügen. Es geht demnach nicht, dass Bildungsrätliche Kommissionen und Arbeitsgruppen nur mit Mitgliedern der privaten Lehrerorganisationen gebildet werden. Die Synode vertritt die gesamte Lehrerschaft und darf nicht ausgeschlossen werden.*

### II. Lehrpersonenkonferenz der Volksschule

- 3.1 Die Lehrerschaft ist mit der vorliegenden Organisation der Lehrermitsprache der Volksschule einverstanden.
- 3.2 Um die Kontinuität und Ernsthaftigkeit der Organe der Lehrermitsprache zu wahren, versammeln sich die Lehrpersonen zweimal im Jahr für ordentliche Kapitelsversammlungen.

#### Begründung:

*Die Bildungsdirektion argumentiert, dass sich die Lehrerschaft nur dann zu versammeln brauche, wenn eine Begutachtung anstehe. Sollte während eines Schuljahres keine Begutachtung anstehen, formuliert der vorgeschlagene Text dennoch ein bis zweimal im Jahr, und zwar deswegen, damit die Lehrermitsprache nicht offensichtlich ad absurdum geführt wird. Der Synodalvorstand ist explizit der Meinung, dass die Verwaltung, die Lehrerschaft*

*und die Eltern prinzipiell zwei Kapitelsversammlungen pro Schuljahr einplanen müssen. Sollte nur eine Versammlung für eine Begutachtung gebraucht werden, so kann die andere u.a. für grundsätzliche Diskussionen über Entwicklungsprozesse in Anspruch genommen werden.*

- 3.3 Stimmberrechtigt müssen auch von der Gemeinde angestellte Lehrkräfte an der Volkschule sein.

*Es wirkt einerseits störend, wenn zwei Lehrkräfte nebeneinander im gleichen Schulhaus Unterricht halten, die eine vom Kanton angestellt mit vollem Stimm- und Wahlrecht, die andere von der Gemeinde angestellt, störend deshalb, weil die eine Lehrkraft das Kapitel je nach Unterricht besuchen muss, die andere nicht oder auch, dass gemeindeeigene Lehrkräfte kein Stimmrecht haben. Deshalb sollte man dieses Problem grundsätzlich angehen.*

- 3.4 Die Kapitelsversammlungen nehmen Stellung zur Einführung neuer oder wesentlicher Umarbeitung bestehender Lehrmittel, bevor sie vom Bildungsrat endgültig eingeführt werden.

#### Begründung:

*Die Überlassung der Begutachtung von Lehrmitteln an private Lehrerorganisationen, welche die betreffende Stufe der Volksschule vertreten, bedeutet eine starke Einschränkung der Mitsprache der Gesamtlehrerschaft.*

*Die Bildungsdirektion argumentiert wie folgt:*

- Lehrmittelbegutachtungen langweilen nicht direkt involvierte Lehrkräfte.

*(Der Synodalvorstand ist der Meinung, dass die anderen Stufen so direkte Information über die obligatorischen Lehrmittel der vorhergehenden bzw. nachfolgenden Stufe erhalten. Die Begutachtungen sind dem entsprechend auch anschaulich durchzuführen. Würde man in der Schweiz argumentieren, wie dies die Bildungsdirektion tut, müsste man mit der gleichen Konsequenz auch die Volksabstimmungen abschaffen und die Entscheide den Parteien überlassen.)*

- Die Kapitelsentscheide sind nicht repräsentativ, da die Thesen je nach Wortführern/-innen angenommen oder abgelehnt werden.

*(Der Synodalvorstand erinnert an den Grundgedanken der Demokratie, dass letztlich die Basis, welche täglich mit diesen Lehrmitteln zu arbeiten hat, bestimmen soll, wobei versierte Wortführer die Mehrheit überzeugen können oder nicht.)*

- Die Kapitelsversammlungen stimmen häufig in globo und rasch über die Thesen ab, ohne dass es zu wirklichen Diskussionen kommt.

*(Der Synodalvorstand erinnert, dass die Thesen unter seiner Führung sorgfältig zusammen mit den entsprechenden Lehrerorganisationen aufgestellt werden. Je besser diese Lehrerorganisationen ihre Basis repräsentieren, je zutreffender die Thesen ein zu begutachtendes Lehrmittel*

umschreiben, desto weniger entstehen Diskussionen. Zu beobachtende, rasche Begutachtungen sprechen deshalb eher für die hervorragende Arbeit der Lehrerorganisationen in der Vergangenheit.)

- Die Begutachtungen durch die Kapitelsversammlungen sind nicht repräsentativ und zufällig, da sie nicht von Fachpersonen durchgeführt sind. Die Übertragung der Begutachtung an die betreffenden Lehrerorganisationen ergibt deshalb eine fundiertere Stellungnahme.

(Der Synodalvorstand erinnert an die Entstehung der Thesen, siehe oben. Schon heute werden diese also mit den Lehrerorganisationen erarbeitet. Sie werden aber anschliessend veröffentlicht, der Basis vorgelegt, welche damit die Möglichkeit zu Einwänden und Änderungen hat, sodass diese Begutachtungen durch die Gesamtlehrerschaft legitimiert werden.)

### 3.5 Der Teilnahmepflicht von Lehrkräften mit mindestens einer Unterrichtsstunde am entsprechenden Kapitelsversammlungsnachmittag wird ausdrücklich zugestimmt.

Die Teilnahmepflicht ist je nach Standpunkt umstritten. Grundsätzlich sollten alle Lehrkräfte, unabhängig ihrer Stundenverpflichtung und als Mitglied der Synode mitwirken können und müssen.

Die Zunahme von Lehrkräften mit Teilzeitarbeit hat in den letzten Jahren das Problem um das Bussenwesen verschärft: immer weniger Lehrkräfte haben eingesehen, dass die heutige Regelung im Sinne der Erhaltung der Lehrermitsprache steht und deshalb die Teilnahmepflicht ab 12 Lektionen pro Woche zwingend vorschreibt, unabhängig anderer Verpflichtungen. Es ist tatsächlich schwierig, den Stellenwert z.B. einer festangestellten Bürokrat an einem Kapitelnachmittag gegenüber der Haushaltarbeit abzuwägen: Diesbezügliche Diskussionen hat die Kapitelsvorstände und den Synodalvorstand über Jahre beschäftigt.

Es wird deshalb neu nicht mehr von 12 Lektionen pro Woche, sondern von einer Lektion am Kapitelnachmittag ausgegangen. Diskussionen, wonach erst zwei Lektionen zur Teilnahme verpflichten, erachtet der Synodalvorstand als bemühend, umso mehr eine Lektion mit Vor- und Nachbereitung durchaus eine adäquate Arbeitsbelastung bedeutet.

### 3.6 Unentschuldigte oder unberechtigte Absenzen sollen der Gemeindeschulpflege gemeldet werden. Es ist darauf zu achten, dass Entschuldigungsgründe in allen Gemeinden gleich gehandhabt und sanktioniert werden.

*Überlegungen:*

- Neben der Erteilung des Unterrichts gehören auch ausserschulische Tätigkeiten, wie Vor- und Nachbereitung, Elternkontakte, Haus- und Kreisämter sowie der Besuch der Kapitelsversammlungen zu den Pflichten einer Lehrperson.

• Die bisherige Bussenregelung kann ihre ursprüngliche Idee wegen der starken Zunahme von Teilzeitbeschäftigen nicht mehr erfüllen. Die Diskussion, ob eine Arbeit in einem Büro oder jene der Kindbetreuung zu Hause gleichwertig und als Entschuldigungsgrund anzuerkennen ist, führt zu keiner befriedigenden Lösung.

- Deshalb wird neu formuliert, dass Teilnahmepflicht ab mindestens einer Unterrichtsstunde an jenem Nachmittag besteht.
- Organisatorisch ergibt sich für die Kapitelsvorstände die Notwendigkeit, über die Stundenpläne der KapitularInnen zu verfügen. Dies ist in den Städten Zürich und Winterthur relativ einfach möglich, auf dem Lande sind sie über die Schulsekretariate anzufordern.
- Die Meldung an die Gemeindeschulpflegen ist vorübergehend; bei einer flächenmässigen Einführung der Schulleitungen würde die Meldung voraussichtlich an diese gehen.
- Die Bildungsdirektion möchte darüber hinaus eine Bussenregelung verwirklichen, welche juristisch einwandfrei ist.

Die Lehrkraft hat eine Berufspflicht, diese beinhaltet auch die Mitarbeit in Gremien. Der vpod lehnt die obige These ab, weil er die Meldung einer erwähnten Absenz an die Schulpflege im Zusammenhang mit der MAB sieht. Da die MAB abgelehnt wird, möchte der vpod dem entsprechend auch nicht «Munition» dafür liefern.

### 3.7 Die Lehrerschaft wünscht, dass die Kapitelsversammlung unabhängig von der Anzahl der Teilnehmenden beschlussfähig ist.

Der Verordnungsentwurf sieht eine Zweidrittelmehrheit der verpflichteten Mitglieder vor, um Beschlüssen ein stärkeres Gewicht zu verleihen. Die SekZH, der LZS und der ZKHLV unterstützen deshalb die These 3.7 nicht.

### 3.8 Die Lehrerschaft wünscht, dass Lehrkräfte mit einem Vollpensum zur Teilnahme an Kapitelsversammlungen verpflichtet sind.

Aus bereits erwähnten, grundsätzlichen Überlegungen sollte zur Berufspflicht einer 100% angestellten Lehrkraft auch der Besuch der Kapitelsversammlungen gehören. Andererseits stellen sich auch hier wieder Fragen, was unter einer 100% angestellten Lehrkraft zu verstehen ist: Altersentlastung, teilweise Entlastung für andere Aufgaben der Behörde, Schulleiterfunktionen etc. Eine Kontrolle ist nur schwierig möglich, in den letzten Jahren bekannte unerfreuliche Auseinandersetzungen sind programmiert.

Zusätzlich ist die rechtliche Stellung der Schulleitungspersonen nicht klar. Für die Bildungsdirektion sind sie Lehrkräfte, welche für die Arbeit in der Schulleitung entlastet, demnach also auch teilnahmepflichtig an Kapitelsversammlungen sind.

Der ZLV wünscht die These 3.8 explizit, die SekZH und die VSL-ZH lehnen sie ebenso explizit ab.

### III. Präzisierungen

- 4.1 In der Verordnung ist zu erwähnen, dass in § 24 des Bildungsgesetzes unter Stufenorganisationen die Lehrpersonenkonferenzen Volksschule, Mittelschule und Berufsschulen gemeint sind.
- 4.2 In der Verordnung ist § 4, Absatz 3 und § 16 wie folgt zu ändern: ... bezeichnet die Mitglieder der Synode in den stufenübergreifenden Kommissionen ...

Die Verbände empfehlen folgende Thesen zur Annahme:

SekZH:	alle ausser Thesen 3.7 und 3.8
vpod:	alle ausser These 3.6
VSL-ZH:	alle ausser These 3.8
ZLV:	alle ausser These 3.7: abgelehnt durch LZS und ZKHLV

Das Referat ist elektronisch abrufbar über die Homepage ([www.schul-synodezh.ch](http://www.schul-synodezh.ch)) der Schulsynode, und kann somit für die Begutachtung an der Kapitelsversammlung nach eigenen Vorstellungen zusammengesetzt werden.

Karin Fasseing, Präsidentin der VPKZ (Vereinigung der Präsidentinnen der Kindergartenkapitel des Kantons Zürich trägt anschliessend an das Referat noch zwei Thesen vor:

**Alternativthese zu 3.6:** An der Kapitelsversammlung wird eine Präsenzliste geführt (Unterschrift der Lehrkräfte), welche nach der Versammlung den Gemeindeschulpflegen zugestellt wird. Diese kontrollieren die Pflichterfüllung der Lehrkräfte und nehmen Entschuldigungen entgegen. Es ist darauf zu achten, dass Entschuldigungen in allen Gemeinden gleich gehandhabt und sanktioniert werden.

**Zusatzthese 4.3:** Solange der Kindergarten im Kanton Zürich nicht Teil der Volksschule ist, sind bei Vernehmlassungen, welche die Volksschule betreffen, die Kindergartenkapitel einzuladen. Die VPKZ entscheidet darüber, wieweit ein Geschäft den Kindergarten betrifft, und koordiniert die Befragung der Kindergartenkapitel.

### 6. Allfälliges

Der Präsident richtet seinen Dank an den heutigen Referenten Helmut W. Diggelmann, die Arbeitsgruppen, die die Thesen erarbeitet haben, und die PHZH, welche uns die Aula für die Konferenz zur Verfügung gestellt hat. Er schliesst unter Applaus die Konferenz.

Meilen, 7. Januar 2004  
Der Aktuar der Schulsynode  
B. Ranzenhofer

## Nachtrag, Strahlung bei DECT- und WLAN-Installationen

Im Schulblatt 1/2004 fehlte infolge eines redaktionellen Versehens im Artikel über die Gefahren der Strahlung bei DECT- und WLAN-Installationen (S. 3–5) die Schlussfolgerung. Sie finden diese nachstehend:

### Was zeigen Messungen von verschiedenen DECT- und WLAN-Anlagen?

Im Auftrag des AWEL wurden die Strahlungswerte verschiedener im Schulbereich typischer Anlagen (DECT-Basisstationen, WLAN-Basisstationen und Laptops) während des Gebrauchs gemessen.

### Fazit:

Alle gemessenen Werte lagen deutlich unter den Grenzwerten, obwohl bei den Messungen wo möglich ohne Unterbruch grosse Datenmengen kopiert wurden.

Bei allen Messungen wurde sodann ein realistischer Messabstand gewählt, welcher dem normalen Abstand zwischen dem menschlichen Körper und den getesteten EDV-Geräten bei der alltäglichen Nutzung entspricht. Dieser Umstand ist insofern beachtlich, als bei Abständen von weniger als 10 cm die Feldstärken stark ansteigen würden.

«Die Unterstützung und die Auskünfte, die man von schulsupport erhalten kann, sind nicht nur fachlich richtig, sondern sind immer auch praktisch. Rasch und zuverlässig weiß man sofort, was man tun kann und was nicht.

Wenn's drauf ankommt:  
schulsupport! Die stehen auf unserer Seite.»

Rosemarie Quadranti  
Schulpräsidentin Volketswil

**www.schulsupport.ch**

**Zollikerstr. 4, Postfach, 8032 Zürich**  
**Tel. 043 499 20 90, Fax 043 499 20 99**

## Grundlohn ab 1. Januar 2004 der Lehrpersonen an der Volksschule

Kategorie I (Lohnreglement 13 01; Basis: Klasse 18 PVO)		Kategorie II (Lohnreglement 10 01; Basis: Klasse 19 PVO)		Kategorie III (Lohnregl. 11 01/12 01; Basis: Klasse 20 PVO)		Kategorie IV (Lohnreglement 12 02; Basis: Klasse 21 PVO)	
Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Jahresgrundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn
30	129 084	30	137 916	29	147 518	29	157 937
29	126 539	29	135 194	28	144 608	28	154 819
28	123 992	28	132 471	27	141 696	27	151 702
27	122 719	27	131 111	26	140 241	26	150 146
26	121 445	26	129 750	25	138 785	25	148 587
25	120 171	25	128 388	24	137 329	24	147 027
24	118 895	24	127 027	23	135 872	23	145 468
23	117 623	23	125 667	22	134 416	22	143 909
22	116 349	22	124 305	21	132 961	21	142 352
21	115 075	21	122 944	20	131 506	20	140 793
20	113 801	20	121 583	19	130 050	19	139 234
19	112 527	19	120 223	18	128 594	18	137 676
18	111 253	18	118 862	17	127 139	17	136 117
17	108 706	17	116 139	16	124 227	16	132 999
16	106 485	16	112 963	15	120 831	15	129 363
15	103 512	15	109 787	14	117 432	14	125 726
14	100 541	14	106 612	13	115 735	13	123 907
13	99 054	13	105 401	12	114 035	12	122 090
12	97 566	12	104 188	11	110 639	11	118 453
11	94 594	10	97 836	10	107 243	10	114 816
10	91 623	9	94 661	9	104 598	9	111 180
9	89 401	8	91 486	8	101 200	8	107 544
8	86 429	7	90 274	7	99 503	7	106 101
7	84 942	6	89 060	6	97 804	6	104 658
6	83 455	5	87 473	5	96 105	5	102 839
5	81 971	4	85 885	4	94 406	4	101 022
4	80 485	3	82 710	3	91 009	3	97 385
3	77 514	2	79 535	2	87 610	2	93 748
2	74 543	1	76 359	1	84 212	1	90 111

### Besitzstandlohn

13.02.18 111 446  
13.03.14 102 644

### Lohnkategorien gemäss § 14 und Anhang A Lehrerpersonalverordnung

Kat. I Handarbeits- und Haushaltungslehrpersonen

Kat. II Lehrpersonen an Normalklassen und Sonderklassen E der Primarschule

Lehrpersonen an Sonderklassen A, B, C, D der Primarschule *ohne* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Kat. III Lehrpersonen an Normalklassen und Sonderklassen E der Oberstufe

Lehrpersonen an Sonderklassen A, B, C, D der Primarschule *mit* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Lehrpersonen an Sonderklassen B, C, D der Oberstufe *ohne* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Kat. IV Lehrpersonen an Sonderklassen B, C, D der Oberstufe *mit* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

### Anmerkung

Die Lohneinreihung ist auf der monatlichen Lohnabrechnung jeweils ausgedruckt: z.B. 10 01 15. Die ersten vier Ziffern bezeichnen das Lohnreglement (vgl. Spaltenkopf oben) und damit die Kategorie, die beiden letzten die Lohnstufe. Die gleichen Informationen sind auf der Verfügung Lohndaten zur Anstellung als Lehrperson oder auf der Verfügung Monatslohn vermerkt.

**Zulagen** Gültig ab 1.1.2004**Primarlehrpersonen**

Code	Berechtigung	jährliche Zulage *	Code Auszahlung
SQI	<b>Zweiklassen-Zulage</b> Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen mit zwei Klassen	Fr. 3175.–	(1EX)
SQF	<b>Mehrklassen-Zulage</b> Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen mit mehr als zwei Klassen	Fr. 6350.–	(1EZ)

\* Die Zulagen werden anteilmässig zum erteilten Pensum ausgerichtet.

Lehrpersonen an Sonderklassen erhalten keine Zulagen.

**Oberstufenlehrpersonen (an Dreiteiliger Sekundarschule)**

Code	Berechtigung	jährliche Zulage *	Code Auszahlung
SQK	<b>Mehrklassen-Zulage</b> Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen	Fr. 3175.–	(1EB)

\* Die Zulagen werden anteilmässig zum erteilten Pensum ausgerichtet.

Lehrpersonen an Sonderklassen und an der Gegliederten Sekundarschule erhalten keine Zulagen.

**Handarbeits- und Hauswirtschafts-Lehrpersonen**

Code	Berechtigung	Zulage *	Code Auszahlung
	<b>Mehrklassen-Unterricht</b> Unterricht an Mehrklassenabteilungen	Fr. 122.10 je Jahreslektion	(1EY)

Der Stundenplan der betreffenden Lehrpersonen ist der Planungsliste beizulegen.

Ohne Stundenplan kann keine Zulage ausgerichtet werden.

Für Unterricht an Sonderklassen wird keine Zulage ausgerichtet.

## Kostenlose Übernachtung bei Ihrer nächsten Rekognoszierung.



### Planen Sie als Gruppenleiter Ihren nächsten Ausflug?

Wenn Sie Ihre Reko bis zum 30.4.04 durchführen, bieten wir Ihnen eine Gratis-Übernachtung inklusive Frühstück in einer der neben erwähnten Schweizer Jugendherbergen an.

Bei einer Gruppenbuchung von mindestens 10 Personen im Jahr 2004 wird Ihre Reko-Übernachtung inklusive Frühstücksbuffet gutgeschrieben.

Schweizer Jugendherbergen, Mitgliederdienst, 8042 Zürich  
Tel. 01 360 14 14, bookingoffice@youthhostel.ch, www.youthhostel.ch

**Schweizer  
Jugendherbergen**



## Vikariatsansätze ab 1. Januar 2004

Grundlohn der Vikarinnen und Vikare *mit* Fähigkeitszeugnis (FZ) pro Unterrichtslektion mit folgenden Anmerkungen:

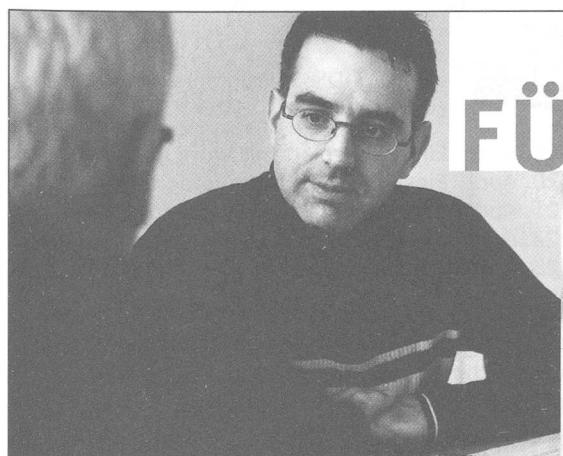
- Vikarinnen und Vikare *ohne* Fähigkeitszeugnis erhalten 80% des Grundlohns.
- Vikarinnen und Vikare, die Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen vertreten, erhalten die Zulagen anteilmässig.
- Vikarinnen und Vikare erhalten ab Beginn des Schuljahres, in dem sie das 57. Altersjahr erreichen, einen höheren Lektionenansatz (vgl. sep. Liste).

### Primarschule

	mit FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.	ohne FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.
Unterstufe (1., 2. und 3. Klassen)	<b>Fr. 70.87</b>	Fr. 2.95	Fr. 5.89	Fr. 56.70	Fr. 2.95	Fr. 5.89
Mittelstufe (4., 5. und 6. Klassen)	<b>Fr. 73.40</b>	Fr. 3.05	Fr. 6.10	Fr. 58.72	Fr. 3.05	Fr. 6.10
Sonderklassen E; Sonderklassen A, B, C, D <b>ohne</b> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	<b>Fr. 73.40</b>	—	—	Fr. 58.72	—	—
Sonderklassen A, B, C, D <b>mit</b> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	<b>Fr. 80.95</b>	—	—	—	—	—
<b>Handarbeit und Haushaltungskunde</b>	<b>Fr. 74.10</b>	Fr. 3.29	Fr. 3.29	Fr. 59.28	Fr. 3.29	Fr. 3.29

\* Die Berechtigung für die Mehrklassen-Zulage besteht nur an der Dreiteiligen Sekundar.

Der Lohn wird für die tatsächlich erteilten Unterrichtslektionen gemäss Unterrichtsverpflichtung ausgerichtet. In den Lohnansätzen sind 13. Monatslohn sowie die Vergütungen für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriiffen. Als Berechnungsgrundlage dienen die §§ 7, 14 und 18 Lehrerpersonalverordnung sowie die Stufen 1 der Lohnskalen gemäss Anhang.



**aeb** AKADEMIE FÜR ERWACHSENENBILDUNG

# FÜHREN ALS SCHULBEHÖRDE

Module à 2-3 Tage

- Führen
- Schule als Organisation entwickeln
- Kommunikation und Konflikte
- Qualitätsentwicklung und Evaluation
- Personalentwicklung

Damit Sie Ihre Führungsaufgabe in Schulräten, Schulpflegen und Aufsichtskommissionen noch kompetenter gestalten können

AEB LUZERN  
KASERNEPLATZ 1  
6000 LUZERN 7  
TELEFON 041 240 77 20  
E-Mail [info-lu@aeb.ch](mailto:info-lu@aeb.ch)  
[www.aeb.ch](http://www.aeb.ch)

## Vikariatsansätze ab 1. Januar 2004 (ab 57. Altersjahr)

Grundlohn der Vikarinnen und Vikare *mit* Fähigkeitszeugnis (FZ) pro Unterrichtslektion mit folgenden Anmerkungen:

- Vikarinnen und Vikare *ohne* Fähigkeitszeugnis erhalten 80% des Grundlohns.
- Vikarinnen und Vikare, die Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen vertreten, erhalten die Zulagen anteilmässig.

### Primarschule

	mit FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.	ohne FZ	2Kl.-Zul.	Mehrkl.-Zul.
Unterstufe (1., 2. und 3. Klassen)	Fr. 76.12	Fr. 3.17	Fr. 6.33	Fr. 60.90	Fr. 3.17	Fr. 6.33
Mittelstufe (4., 5. und 6. Klassen)	Fr. 79.05	Fr. 3.29	Fr. 6.57	Fr. 63.24	Fr. 3.29	Fr. 6.57
Sonderklassen E; Sonderklassen A, B, C, D <b>ohne</b> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 79.05	—	—	Fr. 63.24	—	—
Sonderklassen A, B, C, D <b>mit</b> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 87.18	—	—	—	—	—
<b>Oberstufe</b>						
Normalklassen der Oberstufe	Fr. 87.18	Fr. 3.29 *	Fr. 3.29 *	Fr. 69.74	Fr. 3.29 * Fr. 3.29 *	
Sonderklassen E; Sonderklassen B, C, D <b>ohne</b> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 87.18	—	—	Fr. 69.74	—	—
Sonderklassen B, C, D <b>mit</b> Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 93.29	—	—	—	—	—
<b>Handarbeit und Haushaltungskunde</b>	Fr. 80.27	Fr. 3.56	Fr. 3.56	Fr. 64.22	Fr. 3.56	Fr. 3.56

\* Die Berechtigung für die Mehrklassen-Zulage besteht nur an der Dreiteiligen Sekundar.

Der Lohn wird für die tatsächlich erteilten Unterrichtslektionen gemäss Unterrichtsverpflichtung ausgerichtet.

In den Lohnansätzen sind 13. Monatslohn sowie die Vergütungen für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Als Berechnungsgrundlage dienen die §§ 7, 14 und 18 Lehrpersonalverordnung sowie die Stufen 1 der Lohnskalen gemäss Anhang.

**Hinweis:** Diese Liste ist gültig für Vikarinnen und Vikare, die ab Schuljahr 2003/04 vor 16.8.1947 (ab Schuljahr 2004/05 vor 16.8.1948) geboren wurden.

**Schweizer Schulmusiktage** Verlag Schweizer Singbuch

Weiterbildung Schulmusik für Musiklehrkräfte der Sekundarstufe 1 und der Primar-Mittelstufe

**Freitag, 23. April 14.00 Uhr bis Sonntag, 25. April 2004**

Bildungshaus Kloster Fischingen TG

● Workshops  
**Michael Gohl:** Motivation und Erfolg im Musikunterricht  
**Kurt Lutz:** Film- und TV-Soundtracks / Rock- und Popsongs  
**Kurt Müller Klusman:** «Musik Sek. 1» Lehrerkommentar  
**Friedrich Neumann:** Battle-Rap / Gospel  
**Paul Vonarburg:** Musikwerkstatt Mittelstufe  
**Markus Hufschmid:** Liedbegleitung auf der Gitarre  
● Im Plenum  
**Singen aus dem Lehrmittel «Musik Sekundarstufe 1»**

Mehr Infos und Anmeldeunterlagen erhältlich bei:  
bernhard.weber@bluewin.ch oder [www.singbuchverlag.ch](http://www.singbuchverlag.ch)

**Rosenberg**

Computeria

Die 7. Frühjahrskurse in Wila  
19. – 23. April 2004

Mo. 19. April Ein Arbeitsblatt mit Word gestalten  
Di. 20. April Einstieg in die Digitalfotografie  
Mi. 21. April Power-Point-Präsentationen  
Do. 22. April Sinnvoller Compieinsatz in der Schule  
Fr. 23. April Nützliches Internet für Lehrkräfte

Die Tagesmodule dauern von 8.30 bis 16.30 Uhr und kosten je Fr. 175.– inkl. Material und rosenberg'sche Verwöhnküche. Der Kursleiter ist geduldig und die Lerngruppe mit 6 TeilnehmerInnen ideal gross.

8492 Wila, 052 385 55 25, [www.computeria.ch](http://www.computeria.ch)

# Löhne der Lehrpersonen des Kindergartens

(Empfehlungen für 2004)

## 1. Pensum

Das Normpensum einer Lehrperson des Kindergartens beträgt 23 Arbeitsstunden mit Kindern pro Woche, mindestens 18 Stunden davon sind Unterricht in Ganz- oder Halbklassen. Die übrigen maximal fünf Stunden dienen der Förderung von einzelnen Kindern in kleinen Gruppen oder als Auffangzeit. Die weiteren Aufgaben, wie Elternarbeit, Zusammenarbeit mit Behörden, Weiterbildung usw., gelten als unterrichtsfreie Arbeitszeit und finden nicht innerhalb der 23 Stunden statt.

Eine Anstellung im Umfang des Normpensums ist anzustreben.

## 2. Lohntabellen Kategorie K (LR 09.01) und K HPS (LR 09.02)

Die Grundlage der Lohntabelle Kategorie K bilden 87% der Lohnkategorie I (Lohnklasse 18), unter Berücksichtigung der teilweisen gewährten Teuerung 1993. Die Grundlage der Lohntabelle Kategorie K HPS (für Lehrpersonen des Kindergartens mit Diplom als schulische Heilpädagogin) bilden 87% der Lohnkategorie II (Lohnklasse 19).

Die nachstehende Tabelle gilt für ein Normpensum gemäss Ziffer 1 (wöchentlich 23 Arbeitsstunden mit Kindern). Weicht die Zahl der Wochenarbeitsstunden mit Kindern davon ab, wird der Lohn pro Stunde um 4,35% erhöht oder reduziert.

**Lohntabelle K**

(Lohnreglement 09.01)

Stufe Jahresgrundlohn  
inkl. 13. Mt.-Lohn

30 112 305

29 110 088

28 107 873

27 107 140

26 106 408

25 105 299

24 104 191

23 103 082

22 101 974

21 100 865

20 99 756

19 98 648

18 97 541

17 95 324

16 92 739

15 90 904

14 88 317

13 87 025

12 85 732

11 83 146

**Lohntabelle K HPS**

(Lohnreglement 09.02)

Stufe Jahresgrundlohn  
inkl. 13. Mt.-Lohn

30 119 987

29 117 619

28 115 250

27 114 067

26 112 882

25 111 698

24 110 513

23 109 330

22 108 146

21 106 961

20 105 777

19 104 594

18 103 410

17 101 041

16 98 278

15 95 515

14 92 753

13 91 698

12 90 644

11 87 881

10	80 561	10	85 118
9	77 973	9	82 355
8	75 388	8	79 593
7	74 095	7	78 538
6	72 802	6	77 483
5	71 508	5	76 102
4	70 216	4	74 720
3	67 631	3	71 958
2	65 046	2	69 195
1	62 461	1	66 432

## 3. Anrechnung von Unterrichts- und Berufstätigkeit sowie Lohneinstufung bei Neueintritten

Grundsatz: Unterrichtstätigkeit als Lehrpersonen des Kindergartens werden ab dem 22. Altersjahr voll angerechnet. Gleichwertig zählt die Tätigkeit als Hortnerin oder Hortner in einem öffentlichen Hort, falls ein Doppelpatent Kindergarten/Hort vorliegt. Anderweitige Berufstätigkeit sowie die Zeit als Hausfrau und/oder Mutter werden zur Hälfte angerechnet. Lehrpersonen des Kindergartens, deren Ausbildungszeit kürzer war als die zürcherische (Abschluss vor dem 22. Altersjahr), werden entsprechend tiefer eingestuft. Ist dies nicht möglich, erfolgt im gleichen Verhältnis ein Stillstand beim Stufenaufstieg.

Aufgrund der berechneten Jahre Unterrichts- und Berufstätigkeit kann aus der folgenden Tabelle die Lohnstufe abgelesen werden (gültig für das ganze 2004):

Anzahl Jahre Unterrichts- und Berufstätigkeit	Lohnstufe ab 1.1.2004
36 ff	21
35	20
34	19
33	19
32	19
31	19
30	19
29	19
28	19
27	19
26	17
25	15
24	15
23	15
22	15
21	15
20	14
19	12
18	11
17	11
16	11
15	10
14	10
13	9
12	8
11	7

10	7
9	6
8	6
7	5
6	5
5	4
4	4
3	4
2	3
1	2
0	1

#### 4. Vikariatslohn

In den Lohnansätzen sind Spesen sowie die Entschädigung für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Als Berechnungsgrundlage gilt: 1 Schulwoche entsprechen 9.69 Kalendertage.

Ein Einsatz einer Lehrperson ohne Ausbildung kommt nur in Betracht, wenn keine Lehrperson des Kindergartens mit Ausbildung eingesetzt werden kann. Die Ansätze werden nur für die effektiv geleisteten Arbeitsstunden mit Kindern ausgerichtet.

Bei länger dauernden Vikariaten, die mindestens 16 Schulwochen dauern und zusammenhängend an der gleichen Stelle geleistet werden, wird der monatliche Lohn wie für eine festangestellte Lehrperson des Kindergartens ausgerichtet (d.h. unter Anrechnung der Unterrichts- und Berufstätigkeiten). Steht vor der Anstellung fest, dass das Vikariat länger als 16 Schulwochen dauern wird, kann ab Beginn des Vikariats der Lohn wie bei einer fest angestellten Lehrperson des Kindergartens ausbezahlt werden.

Bei Krankheit, Unfall, Schwangerschaft oder bei Abwesenheit wegen militärischer Kurse erhalten Vikarinnen und Vikare den vollen Lohn, solange das Vikariat dauert. Die Erwerbsersatzentschädigung und allfällige Taggelder fallen für diese Zeit der Gemeinde zu, so weit sie die Lohnleistung nicht übersteigt.

#### 5. Mitarbeiterbeurteilung (MAB)

Das Volksschulamt stellt den Gemeinden geeignete Instrumente für die regelmässige Beurteilung der Lehrpersonen des Kindergartens zur Verfügung.

Die Gemeinde führt die Mitarbeiterbeurteilung mindestens alle vier Jahre durch. Eine Mitarbeiterbeurteilung mit der Qualifikation «Ungenügend» (Gesamtwürdigung: «genügt den Anforderungen nicht») wird nach einem Jahr überprüft. Die Gemeindeschulpflege kann für die Mitarbeiterbeurteilung Fachpersonen beiziehen.

In den Anlaufstufen bis Stufe 4 wird nach jedem Dienstjahr der Lohn um eine Stufe erhöht.

Ab Stufe 4 bis Stufe 18 wird nach jedem Dienstjahr der Lohn in der Regel um eine Stufe erhöht. Voraussetzung bildet eine Mitarbeiterbeurteilung mit der Qualifikation «Gut» (Gesamtwürdigung: «entspricht den Anforderungen»).

Ab Stufe 18 kann mit der Qualifikation «Sehr gut» (Gesamtwürdigung: «übertrifft die Anforderungen») eine Beförderung ausgesprochen werden.

Lehrpersonen des Kindergartens, die mit «Ungenügend» (Gesamtwürdigung: «genügt den Anforderungen nicht») qualifiziert werden, kann die Gemeindeschulpflege in eine tieferen Stufe zurückversetzen. Voraussetzung für die Rückstufung ist die Einräumung einer Bewährungsfrist von mindestens einem Schulquartal. Nach Ablauf der Bewährungsfrist beschränkt sich die Mitarbeiterbeurteilung auf die beanstandeten Tätigkeiten der Lehrperson des Kindergartens.

Der Stufenaufstieg und die Beförderung erfolgen auf den 1. Januar oder 1. Juli und sind nur im Rahmen der bewilligten Kredite und Quoten zulässig.

Die Gemeindeschulpflege regelt die Aufteilung der für Stufenaufstiege und Beförderungen zur Verfügung stehenden Lohnsumme.

Die Gemeinde kann, wenn der gesetzlich vorgeschriebene mittelfristige Ausgleich der Laufenden Rechnung dies gebietet, ausnahmsweise und befristet für alle Lehrpersonen des Kindergartens den Stufenaufstieg und die Beförderungen aufschieben oder ganz aussetzen.

#### 6. Stufenaufstieg und Beförderung im Kalenderjahr 2004

Im 2004 wird kein allgemeiner Stufenaufstieg gewährt.

Hingegen steht eine Beförderungsquote von 0,8% zur Verfügung, die wie folgt eingesetzt werden soll:

#### Vikariatslohn

	Stundenansatz normal	Stundenansatz altersbedingte Pensenreduktion	Altersgrenze
Mit anerkanntem Diplom	73.10	80.06	SJ 2003/2004: geb. vor 16.8.1947 SJ 2004/2005: geb. vor 16.8.1948
Seminaristinnen und Seminaristen (vor Diplomabschluss)	58.48		
Mit Diplom als schulische Heilpädagogin	77.74	85.15	SJ 2003/2004: geb. vor 16.8.1947 SJ 2004/2005: geb. vor 16.8.1948

Ein-stufung	Bedingung	MAB (ab SJ 2003/04)	MAB (bis SJ 2002/03)	Beförderungs-termin	Wirkung ab
1–3		Keine	Keine	1.1.2004	1.1.2004
16	Eintritt vor 1.1.2004 Keine Beförderung per 1.7.2003 Aktive Anstellung per 1.7.2004	I, II	I, I/II, II, III	1.7.2004	1.1.2004
17	Eintritt vor 1.1.2004 Aktive Anstellung per 1.7.2004	I, II	I, I/II, II, III	1.7.2004	1.1.2004
18–25	Eintritt vor 1.1.2004 Aktive Anstellung per 1.7.2004	I	I, I/II, II	1.7.2004	1.1.2004

Lehrpersonen des Kindergartens in den Stufen 16 bis 25 wird eine Beförderung per 1. Juli 2004 (Rückwirkend per 1. Januar 2004) gewährt, wenn eine gültige Mitarbeiterbeurteilung mit einer entsprechenden Gesamtwürdigung (vgl. obenstehende Tabelle) vorliegt. Davon ausgenommen sind Lehrpersonen des Kindergartens, die per 1. Juli 2003 eine Beförderung erhalten haben oder die erst nach dem 1. Januar 2004 eingetreten sind.

Lehrpersonen des Kindergartens in den Stufen 1 bis 3 wird automatisch per 1. Januar 2004 ein Aufstieg um eine Stufe gewährt.

Die Einstufungstabelle (Ziffer 3) berücksichtigt bereits die Beförderungsrunde 2004. Deshalb wird Lehrpersonen in den Stufen 16 bis 25, die nach dem 1. Januar 2004 eintreten, die Beförderung im Juli 2004 nicht mehr gewährt.

Lehrpersonen in den übrigen Stufen erhalten keine Beförderung, auch wenn im Schuljahr 2003/2004 eine MAB durchgeführt wurde.

## 7. Mitarbeiterbeurteilung im Schuljahr 2004/2005

Im Schuljahr 2004/2005 führen die Gemeindeschulpflegen bei jenen Lehrpersonen des Kindergartens eine ordentliche Beurteilung nach MAB-Vorgaben durch, die im Schuljahr 2004/2005 in der Stufe 4 oder höher eingestuft sind und die bisher noch nicht einer MAB unterstellt waren beziehungsweise deren letzte MAB im Schuljahr 2000/2001 durchgeführt wurde.

Das Volksschulamt

## Freiwillige Weiterbildung der Lehrkräfte an der Volksschule. Kursbeiträge. Kostenregelung 2004

Der Kanton fördert die freiwillige Weiterbildung durch namhafte Staatsbeiträge an die Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH) und an die Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrkräfte des Kantons Zürich (ZAL). Angebote anderer Institutionen, auf welche die Bildungsdirektion inhaltlich keinen Einfluss nehmen kann, werden nicht subventioniert.

An die von den Teilnehmenden zu bezahlenden Kurskosten entrichtet der Kanton keine Beiträge. Eine Ausnahme bilden die schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildungskurse der «Schule und Weiterbildung Schweiz» (swch.ch), die während der Sommerferien stattfinden. Deren reine Kurskosten (ohne Materialkosten, Reise, Unterkunft und Verpflegung) werden zur Hälfte rückvergütet, maximal Fr. 500.– pro Kurs. Kostenbeiträge werden nur an die klassischen Weiterbildungskurse und nicht an ganze Ausbildungen (z. B. Schulleitungsausbildung) ausgerichtet. Formulare für Beitragsgesuche an die Kurse der swch.ch sind bei der Bildungsdirektion, Volksschulamt, Abt. Pädagogisches, 8090 Zürich, Telefon 043 259 22 62, erhältlich oder können vom Internet ([www.volkschulamt.zh.ch](http://www.volkschulamt.zh.ch)) heruntergeladen werden. Die Gesuche sind nach erfolgtem Kursbesuch mit den verlangten Unterlagen (Kopie der Rechnung und des Testats) einzureichen.

Für allfällige Gemeindebeiträge bestehen keine kantonalen Empfehlungen.

Die Bildungsdirektion



**Menno Huber**

Coaching  
Supervision  
Organisationsentwicklung

Für Lehrpersonen, Schulleitungen,  
Behörden und Schulen

Menno Huber, Coach und Supervisor IAP/BSO i.A.  
Rainbuckstrasse 25, 8472 Seuzach  
Telefon 052 335 41 52, [menno.huber@greenmail.ch](mailto:menno.huber@greenmail.ch)

## Sanierungsmassnahme 04.215. Reduktion der Handarbeitslektionen

### A. Ausgangslage

Das Massnahmenpaket des Regierungsrates für den mittelfristigen Ausgleich der Laufenden Rechnung (Sanierungsprogramm 04) enthält die Massnahme «Reduktion der Handarbeitslektionen auf der Primarschulstufe», San04.215. Damit werden im Bereich der Volksschule ab 2005 Einsparungen von 2,9 Mio. Franken beim Kanton und von 5,9 Mio. Franken bei den Gemeinden erzielt. Mit Beschluss vom 14. Juli 2003 hat der Bildungsrat entschieden, die Handarbeitslektionen der Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse um je 2 Lektionen pro Woche zu senken. Nach der Begutachtung durch die Synode legte der Bildungsrat mit Beschluss vom 1. Dezember 2003 die entsprechenden Lektionentafeln fest. Dabei wurde den Schulgemeinden neu die Möglichkeit eingeräumt, die durch die Reduktion der Handarbeitslektionen wegfallenden Lektionen der Schülerinnen und Schüler durch Ergänzungslektionen zu kompensieren.

Der Vorschlag für diese Massnahme des Sanierungsprogrammes 04 erfolgte aus Spargründen. Die damit verbundene Reduktion der Handarbeitslektionen für die Schülerinnen und Schüler erachtete der Bildungsrat aber auch aus pädagogischen Gründen und aus der Sicht eines ganzheitlichen Unterrichts als vertretbar, da der Unterrichtsbereich «Gestaltung und Musik», zu dem Handarbeit gehört, auch nach der vorgenommenen Kürzung von allen fünf Unterrichtsbereichen der Volksschule am meisten Lektionen aufweist.

Der vorgesehene Abbau der Handarbeitslektionen und der Gesamtlektionenzahl der Schülerinnen und Schüler im 5. und 6. Schuljahr stiess in der Öffentlichkeit teilweise auf heftige Kritik. Der Kantonsrat sprach sich bei den Beratungen des Voranschlages 2004 dafür aus, diese Massnahme rückgängig zu machen. Er kritisierte insbesondere, dass die Senkung der Handarbeitslektionen für die Schülerinnen und Schüler nur aus finanziellen Gründen erfolgt sei und nicht auf einer umfassenden Gesamtsicht beruhe. Er entschied deshalb, den Saldo des Globalbudgets der Volksschulen für das Rechnungsjahr 2004 um 0,9 Mio. Franken zu verschlechtern, d.h. das Budget in diesem Umfang zu erhöhen.

Da ein solcher Budgetbeschluss den Regierungsrat grundsätzlich nur berechtigt und nicht verpflichtet, die gesprochenen Mittel auszugeben, wurden mit diesem Entscheid des Kantonsrates die Beschlüsse des Regierungsrates und des Bildungsrates zur Sanierungsmassnahme San04.215 nicht aufgehoben. Die Bildungsdirektion hat die Schulgemeinden mit Schreiben vom 16. Dezember 2003 über diesen Sachverhalt orientiert und einen Entscheid des Regierungsrates über den Vollzug des Voranschlages 2004 und des Sanierungsprogrammes 04 im Januar 2004 in Aussicht gestellt.

### B. Erwägungen

Die vom Kantonsrat beschlossene Budgeterhöhung betrifft allein das Kalenderjahr 2004 und somit einen Drittteil des Schuljahres 2004/05. Eine kontinuierliche Weiterführung des Handarbeitsunterrichts im bisherigen Umfang wäre damit nicht für das ganze Schuljahr gewährleistet.

Eine Expertengruppe des ehemaligen Arbeitslehrernenseminars wurde beauftragt, eine Orientierungshilfe für den Handarbeitsunterricht der Mittelstufe mit der reduzierten Lektionenzahl zu erstellen. Diese Arbeit hat ergeben, dass alle Ziele des heutigen Lehrplans beibehalten werden können. Sie können jedoch nicht mehr in der gleichen Breite und Vertiefung angegangen werden. Die Lehrplan-Orientierungshilfe wurde in einem Hearing mit den betroffenen Lehrerinnen- und Lehrerorganisationen, Vertreterinnen und Vertretern von Behörden und der Bildungsdirektion diskutiert. Die Orientierungshilfe wird dem Bildungsrat zum Beschluss vorgelegt werden.

Unsere Gesellschaft wandelt sich rasch. Ein grundsätzliches Überdenken des Fachbereichs «Handarbeit und Gestalten» auf dem Hintergrund der heutigen Anforderungen an die Volksschule ist angebracht, wobei auch der Zeitumfang und die organisatorische Umsetzung einer Prüfung unterzogen werden sollen. Neuere Lehrpläne anderer Kantone und angrenzender Länder sind einzubeziehen und auf einer breiten Basis sind Meinungen zum Stellenwert und zur inhaltlichen Ausrichtung eines handwerklich-gestalterischen Unterrichts an der Volksschule zu erheben.

Bereits in den vergangenen Jahren war es schwierig, genügend Lehrpersonen für den Handarbeitsunterricht zu finden. Die Anmeldungen für die Ausbildungsgänge Handarbeit an den Lehrerinnen- und Lehrerbildungsstätten sind rückläufig. Dies hängt u.a. damit zusammen, dass Handarbeitslehrerinnen als Lehrpersonen für ein einzelnes Fach oft zu wenig in ein Schulhausteam eingebunden sind.

Der Bildungsrat befürwortet daher, dass die zusätzlichen Budgetmittel von 0,9 Mio. Franken in den nächsten Jahren für die Nachqualifikation der Handarbeitslehrpersonen eingesetzt werden und ihnen ermöglicht wird, Unterrichtsbefähigungen für weitere Fächer zu erlangen.

Aus diesen Gründen hält der Bildungsrat an der Reduktion der Handarbeitslektionen und den Lektionentafeln vom 1. Dezember 2003 fest.

**Auf Antrag der Bildungsdirektion beschliesst der Bildungsrat:**

- I. Am Beschluss vom 1. Dezember 2003 betreffend die Lektionentafeln für die Primarschule wird festgehalten.
- II. Die Bildungsdirektion wird beauftragt, Stellungnahmen zu den Zielen und dem Stellenwert eines handwerklich-gestalterischen Unterrichts an der Volksschule einzuhören und dem Bildungsrat vorzulegen. Dabei sind auch die Lehrpläne anderer Kantone und Länder einzubeziehen.

- III. Publikation im Schulblatt.

(Lektionentafeln und Erläuterungen auf [www.vsa.zh.ch](http://www.vsa.zh.ch))

# Jokertage an der Volksschule. Rechtliche Grundlage

In jüngster Zeit vermehren sich bei der Bildungsdirektion Hinweise, dass verschiedene Gemeinden Jokertage kennen oder demnächst einführen möchten. Mitunter werden anstatt Jokertage auch andere Bezeichnungen, wie etwa «Flextage», benutzt. Diese Entwicklung veranlasst uns, auf die rechtliche Situation aufmerksam zu machen:

## 1. Definition von Jokertagen

Bei Jokertagen handelt es sich um ein Ferienguthaben von einigen Tagen oder Halbtagen, die ein Schüler oder eine Schülerin während eines Schuljahres beanspruchen darf. Wesentlich dabei ist, dass für eine voraussehbare Absenz die Eltern kein Gesuch (mit oder ohne Begründung) bei der Schulpflege oder der Lehrperson zu stellen haben. Es genügt eine rechtzeitige Information, dass ihr Kind an einem bestimmten Tag abwesend sein wird.

## 2. Rechtslage

Bereits in unserem Rundschreiben vom 7. Januar 2003, «Wie geht es nach dem Nein zum neuen Volksschulgesetz weiter?», haben wir uns kurz über die Möglichkeit, Jokertage einzuführen, geäussert. Gemäss § 69a Volksschulverordnung (VSV) dürfen lediglich Schulen, die am Projekt Teilauteomne Volkschulen (TaV) teilnehmen, während der Dauer des Projekts von den geltenden Absenzenbestimmungen (§§ 55–69 VSV) abweichen. § 11 Abs. 2 Bildungsgesetz bestimmt, dass nur im Rahmen von Versuchen von der ordentlichen Gesetzgebung abgewichen werden darf.

## 3. Jokertage mit TaV-Schulen und Nicht-TaV-Schulen

Rechtlich haben nur TaV-Schulen die Möglichkeit, Jokertage einzuführen. In Gemeinden, welche sowohl TaV- als auch Nicht-TaV-Schulen führen, kann diese Regelung zu Schwierigkeiten führen. Klar ist, dass unter dem Aspekt der Gleichbehandlung aufgrund von unterschiedlichen Schulorganisationsformen keine Benachteiligung von Familien passieren darf, deren Kinder die verschiedenen Schulhäuser besuchen. In diesen Fällen empfehlen wir, unter Berücksichtigung der konkreten Umstände des Einzelfalles, im Interesse der Familien zu entscheiden. Es verstösst nicht gegen das Gebot der rechtsgleichen Behandlung, wenn an Versuchsschulen etwas erlaubt und möglich ist, was an andern Schulen, die nicht an Schulversuchen oder Erprobungen teilnehmen, nicht zulässig ist.

## 4. Fassung

Gemeinden ohne TaV-Schulen, auch Schulgemeinden mit eigenen geleiteten Schulen (einschliesslich Parlamentsgemeinden), sind zwingend an die kantonalen

Absenzenbestimmungen gemäss Volksschulverordnung gebunden (vgl. unser Rundschreiben «Wie weiter mit den geleiteten Schulen?» vom 26. Mai 2003). Entsprechend obiger Ausführungen dürfen Gemeinden keine dem kantonalen Recht widersprechende Dispensationspraxis oder -regelung treffen. Die Regelungskompetenz betreffend die Organisation der Volksschule liegt beim Kanton. Der Regierungsrat erlässt hierfür die erforderlichen Verordnungen. Die Volksschulverordnung regelt im vierten Abschnitt das Absenzenwesen abschliessend. Demnach gibt es für die Gemeinden keine Möglichkeit, eigene Vorschriften (Verordnungen, Reglemente, Richtlinien, Weisungen) zu erlassen. In diesem – wie in fast allen Bereichen der Volksschule – kennen wir keine Gemeindeautonomie. Das kantonale Recht geht hier vor; sowie das Bundesrecht dem kantonalen Recht vorgeht.

## 5. Jokertage – wie weiter?

Gestützt auf zwei überwiesene parlamentarische Initiativen ist nach der Ablehnung des neuen Volksschulgesetzes durch das Zürcher Stimmvolk die Kantonsrätliche Kommission für Bildung und Kultur daran, eine neue Gesetzesvorlage auszuarbeiten. Darin werden auch die inskünftigen Absenzenbestimmungen zu regeln sein.

Ansprechpersonen für Fragen:

Reto Vannini, Abteilungsleiter Dienstleistungen, Volksschulamt, Telefon 043 259 22 99, reto.vannini@vsaz.ch und Dr. Robert Steinegger, Sektorleiter Rechtsdienst, Volksschulamt, Telefon 043 259 22 63 robert.steinegger@vsaz.ch

Bildungsdirektion  
Volksschulamt

## Zeugniseinträge – Berichtigung

Im Schulblatt Nr. 1/2004, Seite 10, § 9 Zeugnisreglement, hat sich ein Fehler eingeschlichen.

**Korrekt ist:**

Die Bewertung von Fleiss, Ordnung und Betragen wird in den Worten «gut», «genügend» und «ungenügend» ausgedrückt...

Wir bitten um Kenntnisnahme.

Bildungsdirektion  
Volksschulamt

## Lehrerschaft

### Hinschiede

Im Schuldienst stehende Lehrperson

Name, Vorname	Todestag	Schulort
Keri-Gmür Gret	30. Dez. 2003	Dietikon
Niffeler Leo	20. Nov. 2003	Fischenthal
Bildungsdirektion		

# Kantonales Tischtennisturnier 2004

## A. Allgemeines

- Das Turnier wird **ausschliesslich** für Teams mit Schülerinnen und/oder Schülern aus der gleichen Klasse organisiert. Meldungen aus Turn- oder Schulsportabteilungen werden nicht angenommen.
- Kategorien:** Die Teilnehmenden spielen, getrennt nach Geschlecht, in den Kategorien **M** (4.–6. Schuljahr, Volksschule) und **O** (7.–9. Schuljahr, Volks- und Mittelschulen).
- Zusammensetzung der Teams:** Eine Mannschaft besteht aus mind. 2 und max. 3 Mädchen oder Knaben aus derselben Schulklasse. Pro Team darf jeweils nur eine Schülerin bzw. ein Schüler mit gültiger Lizenz des Schweizerischen Tischtennis-Verbandes STTV eingesetzt werden. Gemischte Teams werden für die Knabenkategorie gemeldet.

## B. Spielanlage

- Jedes Team bestreitet gegen eine gegnerische Mannschaft 4 Einzel und, falls die Partie noch unentschieden ist, 1 Doppel.
- Der Spielmodus wird den Mannschaften nach Eingang der Anmeldungen bekannt gegeben.

## C. Administratives

- Daten:**  
Mittelstufe (Kat. M) am Samstag,  
8. Mai 2004, ganztags  
Oberstufe (Kat. O) am Samstag,  
15. Mai 2004, ganztags
- Ort:**  
Sporthalle Untermosen, Speerstrasse 95, 8820 Wädenswil
- Die Versicherung** ist Sache der Teilnehmenden.  
Für Gegenstände und Wertsachen wird keine Haftung übernommen.
- Anmeldungen** schriftlich an:  
Paul Schönbächler, Schulhaus Untermosen,  
Gulmenstrasse 4, 8820 Wädenswil  
E-Mail: umo.ps@bluemail.ch,  
Telefon 01 780 69 30, Fax 01 780 65 24)  
**UNBEDINGT MAILADRESSE (Lehrkraft/Captain oder Kontaktschüler) ANGEBEN.**
- Meldeschluss:** Donnerstag, 8. April 2004 (Datum des Poststempels, Eingang des E-Mails).
- Material:** Die Teilnehmenden nehmen die eigenen Rackets mit.  
Die Bälle werden zur Verfügung gestellt.

## D. Regeln

- Es gelten die Regeln des Schweizerischen Tischtennis-Verbandes STTV.

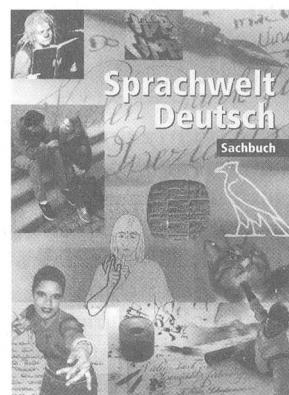
Ein Satz ist bei 11 Punkten entschieden. Der Aufschlag wechselt jeweils nach zwei gespielten Punkten. Einzel und Doppel werden auf zwei oder drei Sätze ausgetragen. Das genaue Reglement ist auf der Internetseite [http://www.kzs.ch/schulsport/spielregeln/spielregeln\\_tischtennis.htm](http://www.kzs.ch/schulsport/spielregeln/spielregeln_tischtennis.htm) zu finden.

- Als Schiedsrichter(innen) amtieren die Teilnehmenden.

## Sprachwelt Deutsch

Ein neues Sprachlehrmittel für den Deutschunterricht an der Sekundarstufe I – ein Lehrmittel für die 7. bis 9. Klasse und für alle Anspruchsniveaus.

26 Kapitel geben spannende Einblicke in sprachliche Phänomene. Vielfältiges Übungsmaterial zu Lesen, Sprechen, Hören, Schreiben, Grammatik und Rechtschreibung vervollständigen ein breites Lernangebot.



Werkbuch Sprache,  
165 mm x 230 mm, 227 Seiten,  
2- bzw. farbig illustriert, gebunden  
**Nr. 341 650.00** **Fr. 22.00**

Begleitset für Lehrpersonen,  
Ordner A4 mit Audio-CD,  
DVD und CD-ROM Hybrid,  
300 Seiten

**Nr. 341 600.04** **Fr. 100.00**

Trainingsmaterial, Ordner A4 mit  
Audio-CD und CD-ROM  
Hybrid, 250 Kopiervorlagen,  
Lösungsteil farbig illustriert  
**Nr. 341 600.14** **Fr. 65.00**

Problemstellungen Kartei  
(ist in 341 600.04 enthalten),  
A5, in Kartonschuber, 150 Karten  
mit Register

**Nr. 341 600.32** **Fr. 45.00**

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85  
Fax 01 465 85 86  
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
www.lehrmittelverlag.com

Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich

## Berufsbegleitende Ausbildungen

- Klassische Homöopathie**
- Ernährungsberatung**
- Bachblütenessenzen-Therapeutin**
- Ganzheitliche Psychologie**
- Medizin für jede Therapierichtung**

Kurseorte Aarau, Zürich u.a.



**Samuel Hahnemann Schule**  
Mühlemattstrasse 54, 5000 Aarau  
Tel. 062 822 19 20 Fax 062 822 20 88  
info@hahnemann.ch www.hahnemann.ch  
Verlangen Sie unsere Unterlagen!

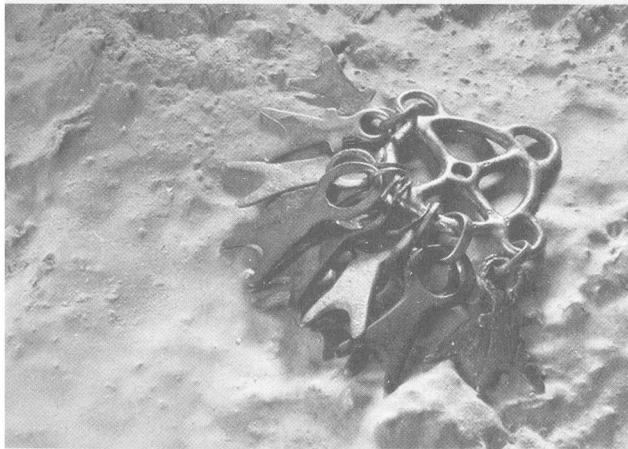


## Kulturangebot für die Schule im Zeitraum: Februar–Juli 04

Volksschulamt  
Dienstleistungen schule&kultur  
Elisabethenstrasse 43  
8090 Zürich  
Telefon 043 3 222 444, Fax 043 3 222 433  
E-Mail: info@schuleundkultur.ch  
Internet: www.schuleundkultur.ch

## Museum

### Die Pfahlbauer Landesmuseum Zürich



Anhänger, Bronzezeit, um 1000 v.Chr.; Fundort: Auvernier NE

Vor 150 Jahren wurden nach einer Trockenperiode die ersten Pfahlbauten entdeckt. Seither kamen weitere Zeugnisse von Seeufersiedlungen zum Vorschein. Erst vor wenigen Wochen machten sensationelle Funde in der Innerschweiz von sich reden und die Faszination an den Pfahlbauern dauert an.

In der Ausstellung im Landesmuseum werden die Besucherinnen und Besucher in die Zeit der Entdeckung zurückversetzt. So können sie die Anfänge der Pfahlbauforschung nachvollziehen. 150 ausgewählte Objekte wecken die Neugierde: Einige erzählen ihre spannende Geschichte, andere hüllen sich in ihr Geheimnis, welches bis heute nicht gelöst werden konnte. Lebensbilder aus unterschiedlichen Zeitepochen zeigen den Wandel der Sicht auf die Pfahlbauer im Laufe der Zeit auf.

Die Ausstellung dauert vom 27. Feb. bis 13. Juni.

Weitere Hinweise unter [www.musee-suisse.ch](http://www.musee-suisse.ch)

Einführung für Lehrer/-innen:

Führung durch die Ausstellung mit didaktischen Hinweisen.

Datum	Mittwoch 10. März, 13.30–15 Uhr
Leitung	Marc-Antoine Käser (Projektleiter der Ausstellung) und Salome Maurer (Bildung & Vermittlung)
Kosten	keine
Ort	Schweizerisches Landesmuseum
Anmeldung	bis 3. März bei schule&kultur

### Il lungo addio – Der lange Abschied Stadthaus Zürich



Vom «Tschingg» zum «Secondo»: Die italienischen Emigrant/-innen suchten in der Schweiz Arbeit und Einkommen und sahen sich konfrontiert mit Entbehrungen und Ablehnung. Und – sie haben das Land ihrer Emigration gebaut, verändert und bereichert, durch ihre Arbeit und durch ihre Kultur. Die Fotoausstellung thematisiert die Einwanderung von italienischen Fremdarbeiter/-innen und ihren Familien nach 1945 und lässt ihre Geschichte, die zunehmend in Vergessenheit zu geraten droht, wieder aufleben.

Einführung für Lehrer/-innen aller Stufen:

Datum:	Mi 3. März 2004, 17.00–18.30 Uhr.
Leitung:	Natalie Avanzino, Geschichts- und Ethnologiestudentin, Netzwerk Secondo, und Fiammetta Jahreiss-Montagnani, Leiterin des Aus- und Weiterbildungszentrums für Migranten/-innen ECAP Zürich, sie ist mit 25 Jahren in die Schweiz gekommen.
Ort:	Stadthaus Zürich, Stadhausquai 17
Kosten:	keine
Anmeldung:	bis 27. Feb. bei schule&kultur.

Die Ausstellung dauert vom 27. Feb. – 23. April 2004.

### Blickfelder 2004 – Theaterfestival für ein junges Publikum

#### «Zu Tisch! Theater machen» Ausstellung und Workshop

Von Suppenhühnern und Gabelstaplern, Tellerfressern und Heulzwiebeln. Vorhang auf. In der Mitte steht ein Tisch. Wer kommt zum Essen? Was wird aufgetischt? Was gesprochen? Tischszenen, wir kennen sie alle. Ob als Familie, allein, als geladener Guest.



«Zu Tisch! Theater machen» mit Bildern von Katy Couarie und Antonin Loucharde

Da sind die Geschichten vom Lieblingsessen, dem Muss und der Lust. Von der Feier und vom Alltag. Was sich da alles rund um den Tisch abspielt! Wir bringen es gemeinsam auf den Tisch. Wie auch immer. Der Tisch als Bühne der Welt.

In der Ausstellung zu entdecken sind:

Fünf von Kunstschaffenden und Theaterpädagogen/-innen eingerichtete und betreute Werk-Ateliers, über 60 Originalbilder der Wanderschau «à table!» des französischen Künstlerpaars Katy Couarie und Antonin Loucharde, die mit dem deutschen Kinder- und Jugendbuchpreis ausgezeichnet wurden, ein Theaterfundus voller Überraschungen, verschiedene Tischinszenierungen und Bühnenbilder, Kostüme, Masken, Requisiten, Scheinwerfer und vieles mehr.

In den fünf Ateliers, Spiel, Licht, Ton, Bühnenbild/Requisite und Kostüm, kann das Publikum hinter die Kulissen schauen, aktiv werden und – selber Theater «machen».

Workshop für das 2.–6. Schuljahr

Leitung: Michael Hollstein, Rebecca Naldi, Mira Sack, Johanna Schwarz, Tom Tafel, Marcel Wattenhofer

Daten: Mo–Fr, 29. März bis 2. April  
jeweils 9.30 Uhr oder 13.30 Uhr

Dauer: 2 Stunden

Kosten: Fr. 120.– pro Schulklass (inkl. ZVV)  
Pro Workshop können zwei Schulklassen teilnehmen.

Ort: Zeughaus 5, Eingang Zeughausstr. 60,  
8004 Zürich

Anmeldung: bis 27. Feb. bei schule&kultur

Die Ausstellung dauert vom 12. März bis 2. April.

Öffnungszeiten für die Öffentlichkeit: Sa 14–18 Uhr,  
So 11–18 Uhr.

## Blickfelder 2004

### Angebot für Schulklassen: Festivalage

Erleben Sie mit Ihrer Klasse einen ganzen Tag lang Theater!

Zum Festivaltag gehören:

- eine Vorstellung nach Wahl
- ein Mittagessen im Volkshaus
- der Empfang durch die Familie Blickfelder
- ein Workshop in der Ausstellung «Zu Tisch! Theater machen»

Dauer: ca. 9.30–15.30 Uhr (Workshop 2h)  
Teilnehmende: zwei Schulklassen (max. 50 Personen)  
Kosten: Fr. 30.– pro Person  
Im Preis inbegriffen sind Aufführung, Mittagessen, Workshop und Fahrtkosten ZVV  
Anmeldung: bis 23. Feb. bei schule&kultur

### Festivalage 2. – 6. Schuljahr

2. Schuljahr: Mi 17. März  
Workshop und Aufführung «Treffpunkt Zebra»

2./3. Schuljahr: Mi 24. März und Do 25. März  
Workshop und Aufführung «Radio Ping-Pong»

3./4. Schuljahr: Fr 19. März  
Workshop und Aufführung «Wolf sein»

3./4. Schuljahr: Mo 22. März  
Workshop und Aufführung «Die Königinnen»

5./6. Schuljahr: Fr 26. März  
Workshop und Aufführung «Bestiaire forain»

5./6. Schuljahr: Mo 15. März  
Workshop und Aufführung «King A»

### Treffpunkt Zebra



Fäh/Burkard/Omine (D/CH)

Ein Tanztheater über den Verkehr, den auf der Strasse und den menschlichen. (50 Min., Casino-Saal Aussersihl)

### Radio Ping-Pong

Muziektheater Transparant (NL)

Vier grossartige Musiker veranstalten ein Klang-Ping-Pong mit dem Publikum. (60 Min., Volkshaus, Weisser Saal)

### Wolf sein

Club 111 (CH)

Eine Geschichte von Schafen, Wölfen und Jägern. Aber auch eine Geschichte vom Fressen und Gefressenwerden, witzig, comicartig und unkonventionell. (60 Min., Theater an der Sihl, Bühne B)



### Die Königinnen

Vorstadttheater Basel und Theater Sgaramusch (CH)  
9999 Schafe und eine goldene Kugel: Das ist das Erbe, das die Königin ihren Töchtern vermaht. Das witzige Stück zeigt zwei Schwestern als Verbündete, Rivalinnen, Freundinnen. (70 Min., Theater an der Sihl, Bühne B)

## Bestiaire forain

Théâtre de la Licorne (F)

Eine exotische Tierschar – aus Schrauben, Metallteilen und Fantasie gefertigt – führt unglaubliche Zirkusnummern vor. (60 Min., Volkshaus Zürich, Theatersaal)

## King A

Het Laagland (NL)

Eine Textcollage über König Artus und seine Tafelrunde. Mit rasantem Spiel, Tanz und Gesang wird das Rittertum tüchtig entstaubt. (65 Min., Theater an der Sihl, Bühne B)

## Festivaltage für die Oberstufe

7./8. Schuljahr: Di 16. März

Workshop und Aufführung «Plumpsack»

7./8. Schuljahr: Do 18. März

Workshop und Aufführung «Das Jahr des Hasen»

9. Schuljahr: Di 23. März

Workshop und Aufführung «Body in Question»

## Plumpsack

TheaterKombinat (D)

Die Kinderstube als Schlachtfeld im Miniformat. Wer nicht stark ist, fliegt raus, wer sich durchsetzt, bleibt! So geht es auch Arrx. Nach dem Tod seines Vaters muss er sich mit seinen drei Geschwistern um die kranke Mutter kümmern. Angst macht sich breit. Auch das miese Essen ertragen die Kinder nicht mehr. Da reicht es Arrx ... Eine bitterböse Familiengeschichte mit vier Puppen und einer Schauspielerin. (60 Min., Casino-Saal Aussersihl)

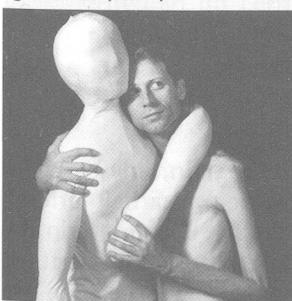
## Das Jahr des Hasen

Stella den Haag (NL)

Marthas Mutter ist verschwunden. Jede Nacht erscheint ein Hase, der Martha erschreckt und gleichzeitig auch tröstet. Der Hase hilft der Zwölfjährigen, den Tatsachen ins Auge zu blicken und mit ihren Emotionen klar zu kommen. Stück für Stück setzt sich das Puzzle aus Marthas Leben zusammen. Auch wenn am Schluss des Stücks vieles offen bleibt und zum Nachdenken anregt. Die humorvolle Erzählart, die Videoprojektionen und Songs bilden einen Kontrapunkt zum traurigen Inhalt der Geschichte und verleihen der Produktion die nötige Leichtigkeit. (60 Min., Volkshaus Zürich, Theatersaal)

## Body in Question

Igneous (AUS)



«Body in Question» ist multimediales Bewegungstheater. Mit Mitteln des Tanztheaters, mit Video- und Diaprojektionen, mit Soundtrack und einer lebensgrossen Puppe wird die wahre Geschichte des australischen Tänzers erzählt. Nach einem schweren Un-

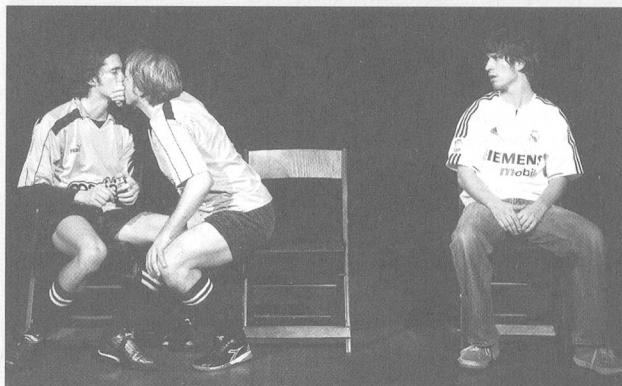
fall mit dem Motorrad muss er mit seinem Körper anders umgehen und findet ganz neue Möglichkeiten, sich zu bewegen. In einer aussergewöhnlichen Performance wird die Definition von Normalität hinterfragt. «Body in Question» ist ein lebendig gewordenes Tagebuch in Form von faszinierendem Körpertheater. (55 Min., Theater an der Sihl, Bühne A)

Weitere Informationen unter [www.blickfelder.ch](http://www.blickfelder.ch)

## kultur unterwegs Theater kommt ins Schulhaus

### Kick&Rush

Theater an der Sihl



Jeden Samstagnachmittag treffen sich Chrigel, Mischa und Laurenz auf dem Fussballplatz. Sie sitzen auf der Ersatzbank und träumen davon, endlich spielen zu dürfen, Helden und Sieger zu sein.

Je geringer für die Drei die Chance ist, ins Spiel der anderen eingewechselt zu werden, desto mehr eröffnen sich andere Perspektiven.

Dieses Stück zeigt, wie es ist, im Abseits zu stehen. Es erzählt von Erwartungen an das Leben, von der damit verbundenen Verzweiflung und von den immer wiederkehrenden Hoffnungen.

Zielgruppe: ab 8. Schuljahr, max. 60 Personen

Sprache: Mundart

Daten: nach Absprache bis Mitte Juli

Dauer: 50 Min.

Preis: Fr. 600.–

### Vor- und Nachbereitung:

Die Theaterpädagogen Marcel Wattenhofer und Markus Gerber betreuen das Stück. Auf Wunsch findet vor der Aufführung ein AN-Spiel von 30–60 Minuten und anschliessend eine Diskussion mit den Schülern statt (ohne zusätzliche Kosten).

### Bedingungen für die Aufführung:

Ein verdunkelbarer Saal, idealerweise ein Singsaal, Scheinwerfer.

### Kontakt und Anmeldung:

Theater an der Sihl, Künstlerisches Betriebsbüro,

Ursula Rey, Gessnerallee 11, 8001 Zürich

Telefon 043 305 43 25, Fax 043 305 43 27

[Ursula.rey@hmt.edu](mailto:Ursula.rey@hmt.edu)

## Kunstmuseum Winterthur

### Museumspädagogik

#### Menschen aus Metall und Stein: Skulpturen im Kunstmuseum Winterthur

Das Kunstmuseum Winterthur umfasst eine wichtige Sammlung von Skulpturen des ausgehenden 19. und des 20. Jahrhunderts. Mit der zeitgenössischen Frauenskulptur von Thomas Schütte, die die Wiese vor dem Neubau belebt, wurde im Herbst 2000 die Sammlung um ein wichtiges Werk erweitert.

Klassische Menschendarstellungen von Aristide Maillol, Auguste Rodin oder Pierre-Auguste Renoir werden von Figuren von Brancusi, Giacometti, Hans Arp oder Meret Oppenheim umrahmt.

Ausgehend von den Figuren von Maillol und Rodin verfolgen wir den Weg der Darstellung der menschlichen Figur.

Wie lebendig kann eine Figur aus Stein oder Bronze sein? Was haben Rodin, Picasso oder Giacometti unternommen, um den Figuren Leben einzuhauen?

Durch eigenes Zeichnen und Modellieren ergründen wir die Tücken des Arbeitens im Raum.

**Dauer:** 1½–1¾ Std.

**Stufen:** Mittel- und Oberstufe

Anmeldung bei Kristina Gersbach: Telefon/Fax 01 463 92 85 oder Mail: museumspaedagogik@kmw.ch

Diese Angebot richtet sich an Schulklassen (Kosten Fr. 150.–/Workshop, Schulklassen der Stadt Winterthur kostenlos).

## Sammlung Oskar Reinhart «AM RÖMERHOLZ»

### «Kleider machen Leute» oder Samt und Seide gemalt wie zum Anfassen

Wie angenehm ist es ein Katzenfell zu streicheln, kühle Seide oder knisterndes Tüll zu berühren. Wie unangenehm vielleicht über ein Schmirgelpapier zu streifen oder Polyester zu reiben. Meist erkennen wir mit den Händen, um welches Material es sich handelt. Wie haben Künstler aus verschiedenen Zeiten die Herausforderung verschieden Stoffe so echt wie möglich zu malen wahrgekommen? Welche Stoffe zeichnen den Adel, welche das gemeine Volk aus? Wir versuchen zuerst «blind» verschiedene Materialien mit den Händen zu erkennen. Pelz, Baumwolle, Tüll, Seide, Jutte finden wir auch auf Bildern im Römerholz wieder. Was sie uns für Geschichten über ihre Träger und Besitzer erzählen, werden wir durch genaues Betrachten selber herausfinden.

### Augenblicke

Sind es die Augen, die verraten, ob jemand wütend, traurig oder einfach nur müde ist? Oder brauchen wir ein Gesicht gar nicht zu sehen, um aus einem gebeugten Rücken, einer geballten Faust oder einer Körperhaltung eine Stimmung ablesen zu können?

Anhand von Bildern, Skulpturen und Plastiken aus verschiedenen Jahrzehnten interpretieren wir verschiedene Blicke, Gesten und Körperstellungen und vergleichen sie.

Welche Ausdrucksmöglichkeiten bieten die Farben und der Pinselduktus auf der Leinwand, wo liegt die Kraft der modellierten Figuren im Raum?

Daneben erproben wir unsere eigene Augen- und Körpersprache. Wie und was lesen die anderen daraus?

**Geeignet** «Kleider machen Leute» für Schulklassen der Unter- und Mittelstufe, «Augenblicke» ab Mittelstufe

**Termin** Dienstag oder Donnerstag ab 10.00 Uhr

**Dauer** 1½ bis 1¾ Stunden

**Anmeldung** Telefon/Fax 01 463 92 85  
an Kristina Gersbach, Kunsthistorikerin  
oder per Mail: kggersbach@dplanet.ch

Dieses Angebot richtet sich an Klassen aus der gesamten Schweiz.  
Die Workshops sind kostenlos.

## Reglement für das Fach Allgemeinbildung an der Lehrabschlussprüfung in den gewerblich-industriellen Berufen (Prüfungsreglement Allgemeinbildung)

(Fassung gemäss Verfügung der Bildungsdirektion vom 15. Dezember 2003)

### A. Allgemeine Bestimmungen

#### Geltungsbereich

**§ 1** Das vorliegende Reglement regelt die Durchführung der Lehrabschlussprüfung im Fach Allgemeinbildung im Kanton Zürich in Anlehnung an Art. 1 des eidgenössischen Reglements über das Fach Allgemeinbildung an der Lehrabschlussprüfung in den gewerblich-industriellen Berufen vom 1. Januar 1997 (EVD-Reglement).

### B. Selbständige Vertiefungsarbeit

(Art. 2 Absatz 4 Pos. 1 EVD-Reglement)

#### Ziel

**§ 2** Die selbständige Vertiefungsarbeit zeigt, ob im Unterricht die Ziele im Bereich der Selbst- und Sozialkompetenz sowie der Methoden-, Sprach- und Kommunikationskompetenz erreicht wurden.

#### Zeitpunkt der Durchführung

**§ 3** Sie wird im letzten Lehrjahr durchgeführt und ist vor Beginn der praktischen Prüfung abzuschliessen.

#### Dauer

**§ 4** Für die Vertiefungsarbeit stehen ohne Auswertung (Präsentation und Prüfungsgespräch) neben der Freizeit 8 bis 16 Halbtage zu drei Lektionen zur Verfügung. Ausnahmen müssen von der Schulleitung bewilligt werden.

#### Umfang, Thematik und Kosten

**§ 5** Die Schulen können Umfang, Thematik und Kosten der Vertiefungsarbeit begrenzen. Sie können diese Kompetenz an die Abteilungen und Lehrkräfte delegieren.

#### Hilfsmittel

**§ 6** Quellen und externe Hilfeleistungen beim Erstellen der Vertiefungsarbeit sind anzugeben.

#### Bewertung

**§ 7** Bewertet werden zwei Unterpositionen:

- Produkt (inklusive Arbeitsprozess)
- Auswertung (Präsentation und Prüfungsgespräch)

#### Bezug von Experten/Expertinnen

**§ 8** Die Bewertung der Vertiefungsarbeit erfolgt durch den Examinator/die Examinatorin (= amtierende Lehrkraft). Ergibt die Bewertung der Unterposition Produkt eine Note unter 4,

	<p>ist ein Experte/eine Expertin beizuziehen. In diesen Fällen erfolgt auch die mündliche Auswertung im Beisein eines Experten/einer Expertin.</p>	
§ 9	<p><b>Notenbekanntgabe</b> Die Note für die Unterposition <b>Produkt</b> wird den Kandidatinnen und Kandidaten vor der Auswertung bekannt gegeben. Die Einsprachemöglichkeit besteht im Rahmen des Gesamtergebnisses der Lehrabschlussprüfung.</p>	
§ 10	<p><b>Einzel- oder Gruppenarbeit</b> Die selbständige Vertiefungsarbeit kann als Einzel- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Im Falle einer Gruppenarbeit ist mindestens die Unterposition <b>Auswertung</b> als Einzelleistung zu bewerten.</p>	
§ 11	<p><b>Aufbewahrungspflicht</b> Die Schule hat die Prüfungsunterlagen ein Jahr lang aufzubewahren. Nach der Abgabe des Notenausweises können die Produkte aus der Vertiefungsarbeit auf Verlangen an die Verfasser ausgehändigt werden, sofern keine Einsprachen oder Rekurse hängig sind.</p>	
C.	<p><b>Schriftliche und/oder mündliche Einzelprüfung</b> (Art. 2 Absatz 4 Pos. 2 EVD-Reglement)</p>	
	<p><b>Ziel</b> Die mündliche und/oder schriftliche Einzelprüfung überprüft die Sachkompetenz im Lernbereich <b>Gesellschaft</b> sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz der Kandidatinnen und Kandidaten.</p>	
§ 13	<p><b>Zeitpunkt der Durchführung</b> Sie findet im letzten Semester der Lehrzeit statt. Die Daten werden von der <b>Prüfungskommission Allgemeinbildung</b> festgelegt.</p>	
§ 14	<p><b>Dauer, Bezug von Experten/Expertinnen</b> Die Prüfung wird in der Regel schriftlich durchgeführt und dauert 2 bis 4 Stunden. Ergibt die Bewertung eine Note unter 4, ist ein Experte/eine Expertin beizuziehen. Wird die Prüfung mündlich durchgeführt, dauert sie 30 bis 45 Minuten pro Kandidat oder Kandidatin. In diesem Falle ist immer ein Experte oder eine Expertin beizuziehen.</p>	
§ 15	<p><b>Anforderung an Prüfungsaufgaben</b> Die Prüfungsaufgaben basieren auf dem Schullehrplan. Sie haben sich auf mehrere Themen im Lernbereich <b>Gesellschaft</b> zu beziehen, die Grundformen des Sich-Mitteilens zu berücksichtigen und einen angemessenen Anteil an Aufgaben höherer Taxonomiestufen zu umfassen.</p>	
§ 16	<p>Die Schule ist für die Festlegung des Standards der Einzelprüfungen zuständig. Der Begriff Standard sagt nichts über die formale und inhaltliche Konkretisierung aus, sondern bezieht sich auf die gestellten Anforderungen.</p>	
§ 17	<p><b>Hilfsmittel</b> Die Schulen regeln den Einsatz erlaubter Hilfsmittel.</p>	
§ 18	<p><b>Berechnung der Noten</b> Für die Umrechnung von erteilten Punkten in Notenwerte ist die von DBK, CRFP und BIGA gemeinsam festgelegte Umrechnungsskala zu verwenden.</p>	
§ 19	<p><b>Aufbewahrungspflicht</b> Die Schule hat die Prüfungsunterlagen ein Jahr lang aufzubewahren.</p>	
D.	<p><b>Zeugnis- und Erfahrungsnote</b></p>	
§ 20	<p><b>Grundlage für Beurteilung</b> Jede Zeugnisnote pro Semester und Lernbereich hat sich auf mindestens drei während des Unterrichts erteilte Noten zu stützen.</p>	
§ 21	<p><b>Berechnung der Erfahrungsnote</b> Die Erfahrungsnote gemäss Art. 2 Absatz 4 Pos. 3 EVD-Reglement ist das arithmetische Mittel der Zeugnisnoten aller Semester, für die in der Allgemeinbildung eine Semesternote erteilt wird.</p>	
E.	<p><b>Übertritte aus der Berufsmittelschule (BMS)</b></p>	
§ 22	<p><b>Dispensation bei nicht bestandener BMS Abschlussprüfung</b> Wer nach dem Besuch der BMS deren Abschlussprüfung nicht besteht, ist von der Lehrabschlussprüfung im Fach Allgemeinbildung dispensiert.</p>	
§ 23	<p><b>LAP Ersatzprüfung</b> Wer die BMS erst nach der Lehre beendet oder die Lehrabschlussprüfung nicht besteht, weil er oder sie vom allgemeinbildenden Unterricht an der Berufsschule dispensiert war, kann eine mündliche Einzelprüfung von 30 Minuten Dauer ablegen.</p>	
§ 24	<p><b>Berechnung der LAP-Note</b> Sofern keine Dispensation gemäss § 22 erfolgte, setzt sich die für die Lehrabschlussprüfung massgebliche Note in der Allgemeinbildung zusammen aus dem arithmetischen Mittel der Note für die Einzelprüfung gemäss § 23 und dem arithmetischen Mittel aller BMS-Semesternenoten in den Fächern <b>Deutsch, Geschichte und Staatslehre sowie Wirtschaft und Recht</b>, gerundet auf eine Dezimale.</p>	
§ 25	<p><b>Nichtpromotion ins Abschlussemester der BMS</b> Wird eine BMS-Schülerin oder ein BMS-Schüler nicht ins letzte Semester promoviert, so besucht er oder sie den entsprechenden allgemeinbildenden Unterricht an derjenigen Berufsschule, an welcher sie den Berufskunde-Unterricht besuchen. In diesem Fall legen sie die Einzelprüfung gemäss Abschnitt C ab. Die für die Lehrabschlussprüfung massgebliche Note in der Allgemeinbildung setzt sich aus</p>	

	dem arithmetischen Mittel der Note für die Einzelprüfung gemäss Abschnitt C und dem arithmetischen Mittel aller BMS-Semesternoten in den Fächern <b>Deutsch, Geschichte und Staatslehre</b> sowie <b>Wirtschaft und Recht</b> zusammen, gerundet auf eine Dezimale.	
§ 26	<b>Nichtpromotion ins Abschlussjahr der BMS</b> Wird eine BMS-Schülerin oder ein BMS-Schüler nicht ins zweitletzte Semester promoviert, so besucht er oder sie den entsprechenden allgemeinbildenden Unterricht an der Berufsschule und legt in diesem Rahmen die Lehrabschlussprüfung mit selbständiger Vertiefungsarbeit und Einzelprüfung gemäss den Abschnitten B und C dieses Reglements ab.	
§ 27	<b>Berechnung der LAP-Note mit Jahresnote</b> In diesem Falle berechnet sich die für die Lehrabschlussprüfung massgebliche Note in der Allgemeinbildung nach Art. 2 Absätze 4 und 7 des EVD-Reglements; die im letzten Schuljahr an der Berufsschule erzielte Jahresnote gilt als Erfahrungsnote.	
F.	<b>Abschlussprüfungen gemäss Art. 41 Berufsbildungsgesetz (BBG)</b>	
	<b>Schulbesuch während mindestens der zweiten Hälfte der Lehrzeit</b>	
§ 28	Besucht ein Kandidat oder eine Kandidatin nach Art. 41 BBG während mindestens der zweiten Hälfte der gesetzlichen Lehrzeit regelmässig den allgemeinbildenden Unterricht an einer Berufs- oder Fachschule, so legt er oder sie an dieser Schule die ordentliche Lehrabschlussprüfung gemäss den Abschnitten B bis D dieses Reglements und den Richtlinien der Schule ab.	
	<b>Übrige Fälle nach Art. 41 BBG</b>	
§ 29	Für alle übrigen Kandidatinnen und Kandidaten besteht die Lehrabschlussprüfung aus einer selbständigen Vertiefungsarbeit und einer mündlichen Einzelprüfung von 30 Minuten Dauer.	
	<b>Anforderungen an Prüfungsstellen</b>	
§ 30	Berufsschulen im Kanton Zürich, welche Lehrabschlussprüfungen gemäss § 29 abnehmen, haben zur Vorbereitung der Kandidatinnen und Kandidaten entweder erwachsenenrechte Intensivkurse (in der Regel Jahreskurse) oder Einzel- bzw. Gruppenberatung anzubieten.	
	<b>Beratung beim Erstellen der Vertiefungsarbeit</b>	
§ 31	Im Falle der Einzel-/Gruppenberatung sind als Hilfe beim Erstellen der selbständigen Vertiefungsarbeit von der Schule mindestens drei Seminartage anzubieten. Die Vertiefungsarbeit muss vor Beginn der Einzelprüfung abgeschlossen sein. Die Bestimmungen in Abschnitt B dieses Reglements sind sinngemäss anzuwenden.	
	<b>Die mündliche Einzelprüfung</b>	
§ 32	Die mündliche Einzelprüfung basiert auf dem Schullehrplan der betreffenden Schule und hat sich auf Themen im Lernbereich <b>Gesellschaft</b> zu beziehen. Die zu prüfenden Bereiche und Inhalte sind den Kandidatinnen und Kandidaten spätestens drei Monate vor der Einzelprüfung bekanntzugeben. Die Bestimmungen in Abschnitt C dieses Reglements sind sinngemäss anzuwenden.	
	<b>Berechnung der LAP-Note</b>	
§ 33	Bei Lehrabschlussprüfungen nach § 29 dieses Reglements setzt sich die massgebliche Note in der Allgemeinbildung aus dem arithmetischen Mittel der Note für die Vertiefungsarbeit und der mündlichen Einzelprüfung zusammen, gerundet auf eine Dezimale.	
	<b>Prüfungsvorbereitung</b>	
§ 34	Die Prüfungskommission Allgemeinbildung kann die Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfungen gemäss §§ 28 ff. dieses Reglements jederzeit überprüfen. Das Mittelschul- und Berufsbildungsamt entscheidet auf Antrag der Prüfungskommission über die weitere Durchführung der Prüfung.	
G.	<b>Materialkosten</b>	
	<b>Kosten</b>	
§ 35	Materialkosten, die für selbständige Vertiefungsarbeiten (§§ 2 ff.) und Einzelprüfungen (§§ 12 ff.) anfallen, tragen die Schulen.	
	<b>Entschädigungen</b>	
	<b>Grundsatz</b>	
§ 36	Die Entschädigungen für die allgemeinbildenden Lehrabschlussprüfungen richten sich nach dem Reglement der Volkswirtschaftsdirektion über die Ausrichtung von Entschädigungen bei den Lehrabschluss- und Zwischenprüfungen (Entschädigungsreglement).	
	<b>Sonderfälle</b>	
§ 37	Für die Bewertung und Abnahme der Vertiefungsarbeit (Produkt und Auswertung), die Vorbereitung der Einzelprüfung sowie die Korrektur der schriftlichen Einzelprüfung gelten die Ansätze gemäss Anhang.	
I.	<b>Schlussbestimmungen</b>	
	<b>Inkrafttreten</b>	
§ 38	Das vorliegende Reglement tritt auf den 1. Juni 2003 in Kraft.	

# Universität

## Promotionen

Die Universität Zürich verlieh im Monat Dezember 2003 auf Grund der abgelegten Prüfungen und gestützt auf die nachstehend verzeichneten Dissertationen folgende Diplome:

### 1. Rechtswissenschaftliche Fakultät

#### a) Doktorin der Rechtswissenschaft

**Dahinden Sarah**, von Entlebuch LU und Zürich in Zollikon

«Die Abschirmwirkung ausländischer Gesellschaften im schweizerischen Gewinnsteuerrecht. Mit Darstellung ausländischer CFC-Vorschriften»

**Schlauri Regula**, von Oberbüren SG in Zürich  
«Das Verbot des Selbstbelastungzwangs im Strafverfahren. Konkretisierung eines Grundrechts durch Rechtsvergleichung»

**Suter-Zürcher Stefania**, von Teufen AR und Stäfa ZH in Zürich  
«Die Strafbarkeit der sexuellen Handlungen mit Kindern nach Art. 187 StGB»

#### b) Diplom der Rechtswissenschaft

**Abdel Aziz Amr**, von Opfikon ZH, in Opfikon  
**Ammann Christoph Alexander**, von Herisau AR, in Zürich  
**Ammann Stephen**, von Madiswil BE, in Greifensee  
**Amsler Robert**, von Schinznach-Dorf AG, in Zürich  
**Anderegg, Viviane**, von Zürich, in Kloten  
**Bachmann Erika**, Hohenrain LU, in Oberglatt ZH  
**Bär Simone Elisabeth**, von Wildberg ZH, in Greifensee  
**Bertl Thorsten A.**, von Affoltern a.A., von ZH, in Zürich  
**Bischofberger Martin**, von Appenzell AI, in Zürich  
**Brand Michael G.**, von Zürich, in Zürich  
**Bruderer Jonas**, von Trogen AR, in Hombrechtikon  
**Brügger Emanuel**, von Biglen BE, in Richterswil  
**Brugger Markus**, von Zürich, in Mettmenstetten  
**Brunner Corinne**, von Bettwil AG, in Zürich  
**Bürki Karin**, von Oberegg AI, in Wetzikon  
**Capeder Ralf**, von Salouf GR, in Chur  
**Civitella Tamara**, von Oberlunkhofen AG, in Oberlunkhofen  
**Colombi Roberto**, von Lugano TI, in Zürich  
**Dubs Beat**, von Zürich, in Zürich  
**Endrass Yves**, von Basel, in Zürich  
**Engi Lorenz**, von Sternenberg ZH, in Elgg  
**Eugster Karin**, von Speicher AR, in Zürich  
**Favarger Alexandra**, von Zollikon ZH, in Forch  
**Fuchs Susanne**, von Einsiedeln SZ, in Rapperswil  
**Furrer René**, von Zürich, in Zürich  
**Gallo Graziella**, von Dietlikon ZH und Italien, in Dietlikon  
**Gehr Claudia**, von Uzwil SG, in Aarau  
**Geiger Roman**, von Ermatingen TG, in Wallisellen

**Gerster Barbara**, von Zürich, von Basel und Gelterkinden BL, in Küsnacht ZH  
**Glättli Urs**, von Wallisellen ZH und Zürich, in Winterthur  
**Greber Daniel**, von Oberkirch LU, in Wettingen  
**Grisiger Thomas**, von Sachseln OW, in Zürich  
**Gröner Marco Albert**, von Zürich, in Brunnen  
**Grubmiller Peter**, aus Deutschland, in Pfäffikon SZ  
**Grunder Daniel**, von Vechigen BE, in Baar  
**Gschwend Roger**, von Altstätten SG, in Kloten  
**Gygax Carole**, von Seeberg BE, in Rohr AG  
**Hänni Lukas**, von Zürich, in Zürich  
**Hafner Michael**, von Winterthur ZH, in Gränichen  
**Hanselmann Christoph**, von Altstätten SG, in Zürich  
**Hauser Caroline**, von Richterswil ZH, in Hettlingen  
**Hauser Silvan**, von Näfels GL, in Galgenen  
**Herenda Kristina**, von Münsterlingen TG, in Baden  
**Hirsbrunner Annika**, von Steinmaur ZH, in Steinmaur  
**Hirt Fabienne Beatrice**, von Brugg AG, in Zürich  
**Höpli Franziska**, von Wängi TG, in Waltenswil  
**Hoffmann-Nowotny Urs Henryk**, aus Deutschland und Zumikon ZH, in Zumikon  
**Hofmann Alexander**, von Matzingen TG, in Winterthur  
**Huber André**, von Stäfa ZH, in Zürich  
**Huber Franziska**, von St. Ursen FR, in Zürich  
**Huber Lukas**, von Horgen ZH, in Zürich  
**Huber Ralf**, von Elgg ZH, in Zürich  
**Huizinga Andreas**, von Sternenberg ZH, in Affoltern a.A.  
**Isler Valentin**, von Winterthur ZH und Zürich, in Winterthur  
**Jehli Monika**, von Versam GR, in Wiesendangen  
**Jenny Daniel**, von Stäfa ZH und Schwanden GL, in Stäfa  
**Jordi André**, von Wald AR, in Würenlos  
**Kahlhöfer Torsten**, von Les Verrières NE, in Zürich  
**Kalt Melanie**, von Böttstein AG, in Zürich  
**Kauf Daniel**, von Wellhausen TG, in Zürich  
**Kessler Martin**, von Zürich, in Zürich  
**Khorsandy Pedram**, von Suhr AG, in Suhr  
**Kläntschi Michelle**, von Zürich, in Wettingen  
**Kojic Bojana**, von Pfaffnau LU, in Zollikon  
**Korach Philipp**, von Kilchberg ZH, in Zürich  
**Koumbarakis Zinon**, von Egg ZH, in Ebmatingen  
**Krieger David**, von Luzern, in Siggenthal Station  
**Kümmin Sascha Mira**, von Zürich, in Zürich  
**Küng Tanja**, von Dietlikon ZH und Zürich, in Dietlikon  
**Kuhn Peter**, von Mogelsberg SG, in Bäch SZ  
**Kull Viviane**, von Niederlenz AG, in Otelfingen  
**Kupper Philip Werner**, von Wildberg ZH, in Stäfa  
**Leutwyler André**, von Lupfig AG, in Zürich  
**Locher Jürg**, von Zürich, in Oberwil-Lieli  
**Maizar Karim**, von Berg SG, in Zürich  
**Massari Sandra Simona**, von Aarau AG und Italien, in Zürich  
**Mattle Giovanna**, von Zürich und Kilchberg ZH, in Zürich  
**Menn Reto Gaudenz**, von Ilanz, von Schuls und Schiers GR, in Adliswil  
**Minder Matthias**, von Zürich, in Richterswil

**Mitar Tomislav**, von Obersiggenthal AG, in Nussbaumen  
**Moser Andrea**, von Winterthur ZH, in Niederhasli  
**Müller, Christoph M.**, von Zürich, in Rüschlikon  
**Muraro-Sigalas Andriane**, von Zürich und Pratteln BL, in Sennhof  
**Näf Eva**, von Ittenthal AG, in Widen  
**Neuhaus Daniel**, von Brugg und Zeihen AG, in Bonstetten  
**Nikles Urs**, von Bühl BE, in Winterthur  
**Notter Sarah**, von Boswil AG, in Zürich  
**Nüssli Andrew**, von Zürich, in Bülach  
**Oechsle Thomas**, von Müstair GR, in Zürich  
**Omaren Farid**, von Obersiggenthal AG, in Zürich  
**Pavlovic Marijana**, von Bassersdorf ZH, in Bassersdorf  
**Pfister André**, von Tuggen SZ, in Olfelden  
**Puskás Dániel**, von Zürich, in Zürich  
**Reiter Catherine**, von Widnau SG, in Zürich  
**Reiter Karin**, von Deutschland, in Zürich  
**Rohner Roger**, von Böbikon AG, in Neuenhof  
**Rohrer Claudia**, von Buchs SG, in Jona  
**Rossi Sandro**, von Poschiavo GR, in Wettingen  
**Rüedi Marco**, von Tartar GR, in Stäfa  
**Salzmann Rouven**, von Eggiwil BE, in Uster  
**Schicker Florence**, von Erschwil SO, in Zollikerberg  
**Schifferle Alexandra**, von Döttingen AG, in Döttingen  
**Schiffmann Olivia**, vom Homberg BE, in Zürich  
**Schiwow Emanuel**, von Zürich, in Zürich  
**Schmid Pascal**, von Zürich, in Frauenfeld  
**Schmid Reto**, von Basadingen TG, in St. Gallen  
**Schürer Stefan**, von Grenchen SO, in Zürich  
**Schumacher Michel**, von Rüschi BE, in Seon  
**Schuppisser Sabine**, von Niederrohrdorf AG, in Mägenwil  
**Schwyzer Fabienne**, von Zürich und Küschnacht ZH, in Zürich  
**Seitz Andreas**, von Berneck SG, in Zürich  
**Simmler Kathrin**, von Rüschlikon ZH, in Zürich  
**Singh Vijay**, von Zürich, in Zürich  
**Speich Dominik**, von Matt GL, in Zufikon  
**Spörli Thomas**, von Neuhausen SH, in Männedorf  
**Spring Claudia Barbara**, von Olten SO und Reutigen BE, in Wiesendangen  
**Starkl Claudia**, von Luzern, in Luzern  
**Stauber Demian**, von Stäfa ZH, in Zollikerberg  
**Steffen Jacqueline**, von Zürich, in Zürich  
**Stöckli Rolf**, von Aristau AG, in Zürich  
**Strebel Donatus**, von Zürich und Muri AG, in Fällanden  
**Strebel Mario**, von Muri AG, in Zürich  
**Streiff Oliver**, von Schwanden GL, in Mitlödi  
**Talerico Maria Angela**, aus Italien, in Anglikon  
**Thouvenin François**, von Männedorf ZH, in Zürich  
**Tschopp Regina**, von Basel BS, in Zürich  
**Turley Stephen P.**, von Irland, in Zürich  
**Valletta David**, aus Italien, in Zürich  
**Vesely Thomas**, von Zürich, in Zürich  
**Villiger Helene**, von Beinwil AG, in Uitikon-Waldegg  
**Vogel Bernhard Andreas**, von Kölliken AG und Männedorf ZH, in Küschnacht ZH  
**Vogt Iris**, von Wangen SZ, in Wangen

**von Grünigen Angelika**, von Saanen BE, in Winterthur  
**von Grünigen Eveline**, von Saanen BE, in Winterthur  
**von Niederhäusern Laurent**, von Wattenwil BE, in Zürich  
**Winzeler Christian**, von Bülach ZH, in Meilen  
**Worn Tanya**, von Bolligen BE, in Zürich  
**Zweifel Angela Michèle**, von Maur ZH und Linthal GL, in Forch  
Zürich, den 15. Dezember 2003  
Der Dekan: D. Zobl

## 2. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

### Doktor der Informatik

**Yuan Xiangru**, aus China in Zürich  
«An Adaptable Approach for Integrity Control in Federated Database Systems»  
Zürich, 15. Dezember 2003  
Der Dekan: H.P. Wehrli

## 3. Medizinische Fakultät

### Doktor/-in der Medizin

**Degen Katja Ariane**, von Zürich und Winterthur ZH in Zürich  
«Erfolgreiches Management des Pterygiumrezidives mit Rutheniumbestrahlung. Risikofaktoren zur Rezidivbildung»

**Hablützel Andreas**, von Winterthur und Trüllikon ZH in Hinwil  
«Realisierung einer Informatik-Anwendung «Labordaten-Vergleich» nach dem Ähnlichkeitsprinzip. Vergleich von Labordaten von Patienten mit unklarer Diagnose mit Labordaten von Patienten mit bekannter Diagnose»

**Jost Konrad Friedrich**, von Langnau BE in Winterthur  
«Vergleich der Lichtreizschwelle des Elektroretinogramms (ERG) des Menschen, der anästhesierten Katze und des perfundierten Katzenauges»

**Kopp Lugli Andrea Rita**, von Hitzkirch LU und Wettlingen AG in Baden  
«Medizin am Hofe von Louis XIV»

**Moro Martin**, von Nürensdorf ZH und Zürich in Suhr  
«In vitro Evaluation der Biokompatibilität von Degra-Pol® – Schaumstrukturen als Träger für Rattenchondrozyten in Tissue Engineering»

**Stahel Michèle Chantal**, von Winterthur ZH in Zürich  
«Die Schulterdystokie – ein vermeidbarer geburtshilflicher Notfall? Inzidenz, Risikofaktoren, Management und Outcome analysiert anhand einer Fall-Kontrollstudie am Universitätsspital Zürich 1995–1999»

**van der Weg Fleur Elisa**, von Ittigen BE in Bern  
«Use of alternative medicine by patients with cancer in a rural area of Switzerland»

## 4. Veterinärmedizinische Fakultät

### Doktor/-in der Veterinärmedizin

**Brand Bastian**, aus Deutschland, in Grossbritannien  
«Eine *in vivo* Studie über die Biokompatibilität des Bandscheibenersatzstoffes Annular Sealant Device (ASD)»

**Hung Elisabeth Ih-Ih**, von Dietikon ZH in Albligen  
«FSH- und LH-Plasmaspiegel bei Hündinnen mit unterschiedlichem Risiko für Harninkontinenz»

Zürich, den 15. Dezember 2003

Der Dekan: U. Hübscher

## 5. Philosophische Fakultät

### a) Doktor/-in der Philosophie

**Egli Franziska**, von Zürich, Wald und Bülach ZH, in Bachenbülach

«Euripides im Kontext zeitgenössischer intellektueller Strömungen. Analyse der Funktion philosophischer Themen in den Tragödien und Fragmenten»

**Kammerer Irina**, von Zürich und Regensberg ZH, in Zürich

«Überschattete Kindheit im Lichte des Filmes. Sexuelle Ausbeutung und ihre Darstellung in Filmdokumenten mit besonderer Berücksichtigung von Knaben»

**Pütz Peter**, von/in Deutschland

«Entwicklung des Tagesschlafverhaltens im 2. und 3. Lebensjahrzehnt. Eine Längsschnittstudie»

**Sabel Barbara**, aus Deutschland, in Zürich

«Der kontingente Text. Zur schwedischen Poetik in der Frühen Neuzeit»

### b) Diplome der Philosophie

**Abate Annina**, von Warth-Weiningen TG, in Frauenfeld

**Achermann Patrick Stefan**, von Emmen und Oberkirch LU, in Zürich

**Ackermann Daniel**, von Pfäffikon ZH, in Aathal

**Affolter Yvonne**, von Leuzigen BE, in Feldbrunnen

**Albertin Katharina**, von Wartau SG, in Wädenswil

**Allenspach Dominik**, von Küsnacht ZH, in Küsnacht

**Amstutz Priska**, von Basel BS und Sigriswil BE, in Zürich

**Anderheggen Andrea**, von Zürich, in Zürich

**Andersen Morten**, von Norwegen, in Balzers

**Anner Niels**, von Tegerfelden AG, in Zürich

**Arn Christina**, von Zürich und Lyss BE, in Zürich

**Bächinger Marc**, von Winterthur ZH, in Winterthur

**Balmelli Michele**, von Agra TI, in Zürich

**Bandi Sylvia**, von Chur GR, in Zürich

**Barbieri Viviane**, von Böttstein AG, in Zürich

**Baumann Fabiana**, von Erstfeld UR, in Zürich

**Becker Martin**, von Deutschland, in Zürich

**Beer Beate**, von Trub BE, in Wettingen

**Beiser Marc**, von Diepoldsau SG, in Zürich

**Benedetti Claudia**, von Winterthur ZH, in Winterthur

**Benidir-Müller Angela**, von Uerschhausen TG, in Marly

**Berger Kathrin**, von Boswil AG, in Zürich

**Bernardoni Simone**, von Sorengo TI, in Baden

**Bianchi Marco**, von Chur GR, in Zürich

**Bigler Bernhard**, von Worb BE, in Zürich

**Bill Matthias**, von Kernenried BE, in Oberglatt

**Blansjaar Katharina**, von Rheineck SG, in Niederteufen

**Bleiker Andreas**, von Ebnat-Kappel SG, in Zürich

**Blöchliger Christine**, von Hochdorf LU, in Luzern

**Bloetzer Gaudenz**, von Visp VS, in Zürich

**Boban Jelena**, von Cham ZG, in Cham

**Bobst Simone**, von Oensingen SO, in Stäfa

**Bolleter Regula**, von Meilen und Zürich ZH, in Zürich

**Bonomo Carmen**, von Zürich, in Cureglia

**Bornstein Nicholas**, von Affoltern i. E. BE, in Zürich

**Bosshard Thomas**, von Hofstetten bei Elgg ZH, in Zürich

**Briffod Keller Nathalie Christine**, von Choulex GE, in Nussbaumen

**Brizzi Simona**, von Hitzkirch LU, in Ennetbaden

**Brodersen Sonja**, von Deutschland, in Zürich

**Brugger Anita**, von Kerns OW, in Baar

**Bruggmann Nicole**, von Degersheim SG, in Zürich

**Brunnenschweiler Sabina**, von Hauptwil TG, in Zürich

**Bucher Lukas**, von Lengnau AG, in Zürich

**Bürkler Sylvia**, von Krummenau SG, in Adligenswil

**Büttel Cécile**, von Baar ZG, in Zürich

**Bugmann Mirjam**, von Döttingen AG, in Zürich

**Burri Kalberer Monika**, von Guggisberg BE, in Zürich

**Caduff Ester**, von Degen GR, in Dübendorf

**Callensten Björn Martin Hjalmar**, von Schweden, in Unterägeri

**Cantaro Thomas**, von Schattorf UR, in Dintikon

**Caprez Christina**, von Pontresina GR, in Zürich

**Caspani Menghini Franca**, von Poschiavo GR, in Chur

**Caspers Mirjam**, von Stadel ZH, in Zürich

**Caviezel Seraina**, von Valendas Schanf GR, in Zürich

**Chicherio Tanja**, von Solothurn SO, in Wollerau

**Coendet Françoise**, von Münchenwiler BE und Zürich, in Zürich

**Courtí Samira**, von Sulgen TG, in Zürich

**Croisier Barbara**, von Horgen ZH und Ballens VD, in Zürich

**Dell'Aquila Silvia**, von Lenzburg AG, in Buchs AG

**Demarmels Sascha**, von Salouf GR, in Zürich

**Dieth Eric**, von St. Gallen, in Winterthur

**Dietrich Philipp**, von Wagenhausen TG, in Kloten

**Diggelmann Esther**, von Zürich ZH, in Zürich

**Dilger Nancy Sarah**, von Zürich ZH und St.Gallen SG, in Zürich

**Dobrucki Martin**, von Sevgein GR, in Zürich

**Dokkum Miranda**, von Baden AG, in Rütihof

**Duffner Rolf**, von Deutschland, in Neuchâtel

**Durrer Michèle**, von Bolligen BE, in Zürich

**Durrer Ursula**, von Stans NW, in Stans

**Dussy Sibylle**, von Basel-Stadt, in Zürich

**Dutoit Benjamin**, von Moudon VD, in Zürich

**Eberle Pia Maria**, von Häggenschwil SG, in Lenzburg

**Eberle Sibylle**, von Turbenthal ZH, in Zürich

**Ebling Steven**, von Wartau und Buchs SG, in Hirzel

**Ehrbar Susanne**, von Urnäsch AR, in Zürich

**Elsener Roger**, von Menzingen ZG, in Edlibach

**Engi-Lohrmann Silvia**, von Zürich, in Männedorf

**Erne Rea Maria**, von Zürich, in Zürich  
**Eugster Büsch Francisca Andrea**, von Altstätten SG, Maienfeld GR und Chile, in Zürich  
**Fässler Karin**, von Appenzell AI, in Zürich  
**Fakler-Schram Mirjam**, von Mels SG, in Zürich  
**Favre Madeleine**, von Zürich und Thierrens VD, in Dübendorf  
**Fehlmann Meret**, von Männedorf ZH, in Männedorf  
**Fischer Simona Virginia Maria**, von Dottikon AG, in Zürich  
**Fischer Siri**, von Zürich, in Zürich  
**Fischer-Brandenberger Isabella**, von Buch am Irchel ZH, in Brüttisellen  
**Fisler Sascha Natalie**, von Zürich, in Uster  
**Fitze Nicole**, von Bühler AR, in Goldach  
**Fleischmann Christine Tamaa**, von Altendorf SZ, in Zürich  
**Fliege Anja**, von Deutschland, in Adliswil  
**Forster Claudia**, von Neuwilen Kemmental TG, in Zollikerberg  
**Franci Nadine**, von Zürich, in Zürich  
**Frei Anja**, von Au SG, in Zürich  
**Freiermuth Andrea**, von Zeiningen AG, in Buchs  
**Fritschi Nadja**, von Langnau a. A. ZH, in Zürich  
**Frizzoni Annatina**, von Celerina GR, in Oetwil am See  
**Frosch Eva**, von Zürich, in Zürich  
**Furrer Lukas**, von Zug ZG, in Zug  
**Funk Philipp**, von St. Gallen, in Zürich  
**Gerber Jean-Claude**, von Langnau i. E. BE und Zürich, in Zürich  
**Germann-Marti Nicole**, von Mülchi BE, in Zürich  
**Givel Sandra**, von Payerne VD, in Zug  
**Glaus Sarah Dagmar**, von Sarnen OW, in Pfäffikon  
**Gloor Juliette**, von Lenzburg AG, in Zürich  
**Goumri Ahmed**, von Einsiedeln SZ, in Baar  
**Graf Charles**, von Rohr AG, in Zürich  
**Greber Thomas**, von Oberkirch LU, in Unterehrendingen  
**Grieder Andrea**, von Basel, in Paris  
**Grimaudo Tanja**, von Kriens LU, in Luzern  
**Gritti Catherine**, von Basel-Stadt BS, in Basel  
**Gut Ursina**, von Obfelden ZH, in Zürich  
**Gutzwiller Viviane**, von Basel BS, in Basel  
**Haab Susanne**, von Hirzel ZH, in Zürich  
**Hälg Nicole**, von Niederhelfenschwil SG, in Zürich  
**Haenggeli Jarah**, von Mühleberg BE, in Zürich  
**Hanselmann Felix**, von Dübendorf ZH, in Zürich  
**Harder Barbara**, von Buch bei Frauenfeld TG, in Zürich  
**Hartmann Grob Ursina**, von Sursee LU, in Zürich  
**Heer Sara**, von Häggenschwil SG, in Winterthur  
**Held Schweri Priska**, von Rüegsau BE und Zürich, in Hettenschwil  
**Hensel David**, von St.Gallen, in St.Gallen  
**Hersche Patricia Christine**, von Appenzell AI, in Zürich  
**Heusser Andreas**, von Hombrechtikon ZH, in Zürich  
**Hieronymy Annick**, von Luxembourg, in Seewen  
**Hiestand Barbara**, von Fällanden und Zürich, in Benglen  
**Hobi Sabine Maria**, von Pfäfers SG, in Binningen  
**Högger Elizabeth Christine**, von Zürich, in Zürich

**Höhener Roger**, von Teufen AR, in St. Gallen  
**Homberger Veronica**, von Zürich, in Zürich  
**Hossmann Simone**, von Gerzensee BE, in Zürich  
**Huber Monika**, von Arni AG, in Wallisellen  
**Huber Thomas**, von Aeugst am Albis ZH, in Zürich  
**Hürlimann Michael**, von Zürich, in Bonstetten  
**Hüssy Jörg**, von Safenwil AG, in Zürich  
**Huguenin Dumittan Arlette**, von Le Locle NE, in Dietlikon  
**Hungerbühler Markus**, von Sommeri TG, in Zürich  
**Imhof Regula**, von Luzern LU, in Zürich  
**Imhoff Franziska**, von Basel BS, in Zürich  
**Isermann Simone Jeanne**, von Oetwil am See ZH, in Zürich  
**Iten Charly**, von Unterägeri ZG, in Unterägeri  
**Jäger Marcel**, von Grabs SG, in Winterthur  
**Jenni Daniela**, von Escholzmatt LU, in Siebnen  
**Jenny Gregor**, von Müswangen LU, in Zürich  
**Joerg Kristin**, von Davos GR, in Zürich  
**Jordi Andrea Sylvia**, von Wyssachen BE, in Zürich  
**Kälin Hamp Nicole**, von Zürich, in Buochs  
**Kaminski Piotr Jakub**, von Root LU, in Zürich  
**Kappeler Alessandra**, von Kriens LU, in Zürich  
**Kaufmann Ronny**, von Luzern LU, in Luzern  
**Keisker Birgit**, von Deutschland, in Zürich  
**Keller Rachel**, von Wildberg ZH, in Zürich  
**Keller-Giger Susanne**, von Thal SG, in Buchs  
**Kessler Matthias**, von Schübelbach SZ, in Mollis  
**Kiesewetter Rebekka**, von Zürich, in Zürich  
**Kirchhofer Rainer**, von Auenstein AG, in Würenlos  
**Kirchschläger Peter G.**, von Horw LU und Österreich, in Kastanienbaum  
**Klausing Andreas**, von Deutschland, in Lohn-A.  
**Kleber Marianne Miline**, von Richterswil ZH, in Wädenswil  
**Kleiner Martin**, von Wädenswil ZH, in Schlieren  
**Knapp Ramun**, von Augio GR, in Zürich  
**Knecht Sybille**, von Leuggern AG, in Winterthur  
**Knechtli Jean-Paul**, von Gais AR, in Zürich  
**Knobel Margrit**, von Altendorf SZ, in Zürich  
**Koch Brigit**, von Müllheim TG, in Zürich  
**Koch Naji Judith**, von Gunzwil LU, in Luzern  
**Kohler Stephanie**, von Vättis SG, in Zürich  
**Kradolfer Flavio**, von Märwil TG, in Zürich  
**Kreis Müller Annelies**, von Ermatingen TG, in Frauenfeld  
**Krummenacher Peter**, von Flühli LU, in Zürich  
**Kubli Esther**, von Netstal GL, in Zürich  
**Künzler Wagner Nina Elisabeth**, von Walzenhausen AR, in Zürich  
**Kuhn Hans Jörg**, von Trub BE, in Luzern  
**Kunz Simone**, von Zürich, in Zürich  
**Lécher Claudia**, von Basel Stadt, in Zürich  
**Lehmann Julia**, von St. Ursen FR, in Schaffhausen  
**Leibundgut Tanja**, von Mümliswil-Ramiswil SO, in Zürich  
**Lenherr René**, von Gams SG, in Buchs  
**Lichtensteiger Janine**, von Schlieren ZH, in Zürich  
**Lingga Christine**, von Liechtenstein, in Schaan  
**Liniger Reto**, von Luzern LU, in Basadingen  
**Lombardi Fiona**, von Airolo TI, in Zürich  
**Lovallo Alfredo**, von Italien, in Neuhausen

**Luisio Carolina**, von Grabs SG und Italien, in Zürich  
**Lustenberger Diana**, von Entlebuch LU, in Zürich  
**Lustenberger Patrick Linus**, von Meggen und Luzern LU, in Zürich  
**Maccabiani Cornelia**, von Zürich, in Zürich  
**Marty Michaela**, von Altendorf SZ, in Baden  
**Marx Julia**, von Deutschland, in Zürich  
**Mathieu Philipp**, von Agarn VS, in Zürich  
**Mathis Karin**, von Wolfenschiessen NW, in Zürich  
**Mathys Michael**, von Bassersdorf ZH und Rohrbachgraben BE, in Bassersdorf  
**Matumona-Rothlin Elvira**, von Wangen SZ, in Neuchâtel  
**Maurer Salome**, von Schmiedrued AG, in Zürich  
**Mazidi Heidi**, von Sternenberg ZH, in Zürich  
**Meier Gerda**, von Würenlingen AG, in Küsnacht  
**Meile Andreas**, von Zürich, in Zürich  
**Meili Susanne**, von Brütten ZH, in Brütten  
**Meister Bernhard Peter**, von Zürich, in Zürich  
**Melliger-Westgarth Elaine**, von Dübendorf ZH, in Zürich  
**Merz Charlotte**, von Beinwil a. S. AG, in Fällanden  
**Mettler Katja**, von Ebnat-Kappel SG, in Zürich  
**Mettraux Sylvie**, von Neyruz FR, in Zürich  
**Michel Stefan**, von Wohlen AG, in Zürich  
**Moline Rebecca**, von Deutschland und USA, in Zürich  
**Morlok Michael**, von Hünenberg ZG, in Zürich  
**Moser Carmen**, von Appenzell AI, in Zürich  
**Moser-Stark Denise**, von Rüderswil BE, in Wald  
**Müller Caroline**, von Obersiggenthal AG, in Baden  
**Müller Katharina**, von Kriens LU, in Zürich  
**Müller Lada**, von Zweisimmen BE, in Zürich  
**Müller Oliver**, von Zürich, in Zürich  
**Müller Richard**, von Zürich und Hochdorf LU, in Greifensee  
**Müller-Kerger Anne Fee Mariette**, von Fleurier NE, in Winterthur  
**Munsch Jean-Paul**, von Basel BS, in Zürich  
**Näf Lukas**, von Weiach ZH, in Winterthur  
**Nakahara Nadine**, von Lauterbrunnen BE, in Dübendorf  
**Negrinotti Luca**, von Monteggio TI, in Zürich  
**Niederreuther Raoul**, von Lostorf SO, in Lostorf  
**Niedrist Fabienne**, von Böttstein AG, in Stans  
**Nikitin Jana**, von Greifensee ZH, in Fehraltorf  
**Nübold Nicola**, von Deutschland, in Zürich  
**Öhlschlegel Friederike**, von Deutschland, in Zürich  
**Pabst Beatrice Andrea**, von Gebenstorf AG, in Muri  
**Pfäffli Susanne**, von Sichnau BE, in Pfäffikon  
**Piller Simone Maria Ursula**, von Zürich und Genf, in Zürich  
**Pinchetti Nicola**, von Lodrino TI, in Zürich  
**Polonyi Caroline**, von Basel BS, in Möhlin  
**Pozzi Pamela**, von Genestrerio TI, in Zürich  
**Räss Daniel**, von Benken ZH, in Zürich  
**Rechsteiner Beat**, von Speicher AR, in Schaffhausen  
**Reichenbach Reto**, von Burgdorf und Gsteig BE, in Untersiggenthal  
**Reichle Ariane**, von Halden TG, in Zürich  
**Reichlin Susanne**, von Schwyz, in Zürich  
**Riedi Silvio**, von Morissen GR, in Wädenswil  
**Riediker Claudia**, von Rorbas ZH, in Zürich

**Riedo Dominik**, von Plaffeien FR, in Reussbühl  
**Ritz Heidi**, von Gommiswald SG, in Zürich  
**Rivière Maude**, von Signau BE, in Zürich  
**Röösli Claudia M. V.**, von Kriens LU, in Horw  
**Rohner Stefan**, von Oberegg AI und Altstätten SG, in Widnau  
**Roos Nicole**, von Egg ZH, in Zürich  
**Rudin Kirsten**, von USA, in Thalwil  
**Rüd Christoph Michel**, von Zürich und Illhart TG, in Zürich  
**Russenberger Christian**, von Schleitheim SH, in Zürich  
**Rychener Marc**, von Signau BE, in Zürich  
**Sahin Yasemin**, von Appenzell AI, in Zürich  
**Sameli Martino**, von Zürich, in Zürich  
**Sangiorgio Rahel Veronica**, von Balerna TI, in Wabern  
**Schädler Meiler Linda**, von Churwalden GR, in Zürich  
**Schär Eva**, von Zauggenried BE, in Zürich  
**Schaffner Anita**, von Wenslingen BL, in Zürich  
**Schaffner Doris**, von Hemmiken BL, in Basel  
**Schallberger Bettina**, von Lungern OW, in Zürich  
**Schellenberg Renate**, von Winterthur ZH, in Urdorf  
**Scherer Liliane**, von Obersiggenthal AG, in Windisch  
**Scherrer Stephan**, von Mosnang SG, in Zürich  
**Scheuble Walter**, von Winterthur ZH, in Winterthur  
**Schmid Reto**, von Nesslau und St. Gallen SG, in Pfäffikon ZH  
**Schneider Anita Elisabeth**, von Pfungen und Neftenbach ZH, in Zürich  
**Schnyder Nicole**, von Zollikon ZH, in Zürich  
**Schöbi Stefan**, von Berneck SG, in Zürich  
**Schubiger Kathrin**, von Uznach SG, in Zürich  
**Schuler Martin**, von Schwyz, in Zürich  
**Schuppisser Cédric**, von Niederrohrdorf AG, in Zürich  
**Schwyzer Nicole**, von Zürich, in Zürich  
**Seifert Patrizia Simone**, von Zürich, in Zürich  
**Sempert-Niederegger Waltraud**, von Grüsch GR, in Baden  
**Senn Dominic**, von Basel BS, in Bern  
**Sidler Andreas**, von Zürich und Inwil LU, in Zürich  
**Sieber Prisca**, von Zürich, in Zürich  
**Siegrist Patrizia Miriam**, von Zürich, in Zollikon  
**Signer Bächtold Isabel**, von Zürich, in Zürich  
**Simmen Sabina**, von Medels GR, in Zürich  
**Smit Robbert**, von Zürich, in Hedingen  
**Smole Michèle**, von Neuhausen am Rheinfall SH, in Zürich  
**Sopko Joseph Michael**, von Zürich, in Zürich  
**Spehar Ana-Laura**, von Einsiedeln SZ, in Zürich  
**Spescha Claudio**, von Pigniu und Chur GR, in Zürich  
**Stalder Kaiser Katja**, von Sumiswald BE, in Winterthur  
**Stamm Thomas**, von Herrliberg ZH, in Zürich  
**Staniute Hagopian Grazina**, von Nesslau SG, in Zürich  
**Stark Alexandra**, von Zürich und Appenzell AI, in Zürich  
**Steiner Janine**, von Walterswil BE, in Gränichen  
**Stranieri Franca**, von Ebikon LU, in Ebikon  
**Streuli Barbara Caroline**, von Richterswil und Wädenswil ZH, in Zürich

**Studer Claudia**, von Wangen b. Olten SO, in Winterthur  
**Stulz Niklaus**, von Tafers FR, in Zürich  
**Suter Nicole**, von Freienwil AG, in Zürich  
**Syz Patrizia**, von Iseltwald BE, in Uster  
**Takacs Michelle**, von Küsnacht ZH, in Zürich  
**Taylor Maddalena**, von Ebikon LU, in Zürich  
**Terrani Daniela**, von Sorengo TI, in Sorengo  
**Tönz Simone**, von Vals GR, in Zürich  
**Tomse Vesna**, von Dierikon LU, in Zürich  
**Torsello Isabella**, von Kirchberg SG, in Zug  
**Tschumi Charlotte**, von Wolfisberg BE, in Zürich  
**Velten Nadine**, von Igis GR, in Zürich  
**Vertone Leonardo**, von Italien, in Zürich  
**Vögeli Chantal**, von Selzach SO, in Zürich  
**Voegtle Simone**, von Rorschach SG, in St. Gallen  
**von Gunten Valérie Béatrice**, von Sigriswil BE, in Zürich  
**Vonarburg Züllig Maya**, von Sommeri TG und Luzern LU, in Beromünster  
**Vondruska Martina**, von Arbon TG, in Zumikon  
**Wächli Christine**, von Brittnau AG, in Forch  
**Wallimann Ivo Philipp**, von Alpnach OW, in Zürich  
**Wallnöfer Pietro**, von Nottwil und Ruswil LU, in Zürich  
**Walser Mario**, von Wohlenschwil AG, in Wohlenschwil  
**Walti Gérald**, von Seon AG, in Zürich  
**Weber Gabriela**, von Wil AG, in Winterthur  
**Weber Thomas**, von Russikon ZH, in Winterthur  
**Wehrli Sandra**, von Zürich, in Zürich  
**Wenzler Michel**, von Zürich und Wetzikon TG, in Stäfa  
**Werlen Christine**, von Münster VS, in Zürich  
**Werner Markus**, von Merishausen SH, in Beringen  
**Whitehouse-Furrer Marlies**, von Zürich, in Zürich  
**Widmer Nicole**, von Zeiningen AG, in Zürich  
**Widmer Vreni**, von Heimiswil BE, in Zürich  
**Wietlisbach Stephanie**, von Zürich, in Zürich  
**Wiget Ginette**, von Luzern LU, in Küsnacht  
**Wildenauer Fabian**, von Andiast GR, in Zürich  
**Wilhelm Manuela**, von Disentis GR, in Zürich  
**Wolfensberger Iris**, von Bauma ZH, in Uster  
**Wurster Elke B.**, von Deutschland, in Zürich  
**Xandry Thamar**, von Untersiggenthal AG, in Zürich  
**Zachrison Ann**, von Schweden, in Zürich  
**Zehnder Sarah**, von Basel-Stadt und Zimmerwald BE, in Basel  
**Zellweger Foertsch Damaris**, von Adliswil ZH, in Zürich  
**Zen Elena**, von Litauen, in Zürich  
**Zihler Bernhard Andrey**, von Mauensee LU, in Otelfingen  
**Zobrist Marc**, von Rapperswil AG, in Unterengstringen  
**Zollinger Hans Jürg**, von Zürich, in Zürich  
**Zschokke Céline**, von Aarau, in Adliswil  
**Zürcher Peter**, von Appenzell AI, in Uster  
Zürich, den 15. Dezember 2003  
Der Dekan: F. Zelger

## **6. Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät**

### **Doktor/-in der Naturwissenschaften**

**Cardinal Kristen Sophia**, aus/in den USA  
«Chromatic Properties of Higher-Order Mechanisms in the Primate Visual System»  
**Chen Jianming**, aus der Volksrepublik China, in Zürich  
«Analysis of the Transcriptional Regulation and Developmental Functions of Poxm in *Drosophila melanogaster*»  
**Liu Huanfa**, aus China, in Zürich  
«Mutagenesis of Sex-Peptide Genes in *Drosophila melanogaster*»  
**Shakova Olga**, aus Russland, in Zürich  
«Analysis of the Neuromuscular Junction in Neurotropisin Overexpressing Mice»  
**Siegwart Martin**, von/in Dietikon ZH  
«Nonlocal Quasilinear Parabolic Problems»  
Zürich, den 15. Dezember 2003  
Der Dekan: K. Brassel

## **Diplomprüfungen höheres Lehramt für Berufsschulen**

### **Im allgemein bildenden Unterricht:**

**Good Martin**, von Mels SG  
**Haas-Pousaz Esther**, von Basel  
**Lacher Sebastian**, von Embrach ZH  
**Leutert Sebastian**, von Deutschland  
**Mayer Roland**, von Tschlin GR  
**Müller Daniel**, von Diegten BL  
**Spycher Dominik**, von Köniz BE  
**Thoma Franz J.**, von Amden SG  
**Wittenberg Lutz**, von Deutschland

### **In neusprachlichen Fächern:**

**Jorosch Peter**, von Deutschland

## **Swiss International Teachers' Program 2004 in Florida**

(Nachfolge(pilot-)projekt STSI)

In den Sommerferien 2004 (Abflug So. 11.7., Rückflug So. 8.8.04) wird zum fünften Mal ein vierwöchiger Weiterbildungskurs für Lehrerinnen und Lehrer der Volksschule an der Florida Gulf Coast University in Ft. Myers (USA) durchgeführt. Vorgesehen ist der Einbezug von Lehrpersonen aus anderen Ländern (USA, Kanada, Südafrika etc.).

Das Programm beinhaltet das Lernen und Verstehen von Zusammenhängen in den Bereichen (multikulturelle) Gesellschaft, Ökologie und Wirtschaft; ein zusätzlicher Schwerpunkt ist das Erarbeiten mit Hilfe von IT- und Web-basiertem Research) von didaktisch aufbereitetem Material für den Unterricht (Primar- und Sekundarstufe) und die Auseinandersetzung mit anderen Bildungssystemen. Selbstverständlich wird auch starkes Gewicht auf die Entwicklung und Verbesserung der Englischkompetenzen der Teilnehmenden gelegt.

Das Weiterbildungsprogramm ermöglicht Lernerfahrungen und Begegnungen mit der amerikanischen Sprache, Kultur und Landschaft. Dazu kommen ein intensives Gruppenerlebnis und der Erfahrungsaustausch mit Kolleginnen und Kollegen aus anderen Ländern. Da während des ganzen Aufenthalts in Englisch kommuniziert wird, werden für die Teilnahme mittlere bis gute Englischkenntnisse vorausgesetzt.

Die Kosten für die Teilnehmenden betragen CHF 3000.–. Darin inbegriffen sind Reise, Unterkunft sowie ein Mietauto pro vier Personen. Die restlichen Kosten werden von der Privatwirtschaft finanziert.

Der Kurs wird mit 3 ECTS-Punkten bewertet.

Informations- und Anmeldeunterlagen sind erhältlich bei Charles-Marc Weber, Pädagogische Hochschule, Lagerstrasse 5, Postfach, 8021 Zürich, Telefon 043 305 53 92, Fax 043 305 60 51, charles-marc.weber@phzh.ch, www.phzh.ch, www.stsi.ch

Anmeldeschluss ist der 15. März 2004

## **«Schloss Au – Bildungsimpulse»**

**Seminarreihe Schule und Bildungsdenken  
(vgl. Ausschreibung im Schulblatt Oktober 2003)**

Auf Grund der grossen Nachfrage bieten wir zwei Seminare nochmals an. Diese befassen sich mit folgenden Fragen: Wie sieht eine gute Schule aus? Welches sind Best Practice, damit das Lernen in unseren Schulen Spass macht?

Die Seminare richten sich an Lehrpersonen, Schulpflegerinnen und Schulpfleger, Eltern und an Bildungsfragen interessierte Personen.

**Mittwoch, 7. April 2004, 9.00–17.00 Uhr**

Was ist guter Unterricht?

Martin Keller, lic. phil., Bereichsleiter und Dozent  
Pädagogische Hochschule Zürich

**Mittwoch, 26. Mai 2004, 9.00–17.00 Uhr**

Schulen mit Qualität

Catherine Lieger, Organisationsberaterin, Dozentin  
Pädagogische Hochschule Zürich

Beat Thenen, lic. phil., Bereichsleiter und Dozent der  
Pädagogischen Hochschule Zürich

**Ort**

Pädagogische Hochschule Zürich  
Tagungszentrum Schloss Au  
8804 Au

**Kosten**

1 Seminar: Fr. 180.– inkl. Verpflegung im Schloss Au

**Anmeldung**

bitte schriftlich an: Monika Fritz  
Pädagogische Hochschule Zürich  
Dept. WB&NDS  
Stampfenbachstrasse 115  
Postfach 8021 Zürich  
Fax 043 305 51 01  
E-Mail: monika.fritz@phzh.ch

**Zur Beachtung**

Unter dieser Adresse können Sie auch eine Broschüre mit der ursprünglichen Ausschreibung bestellen.

## **Weiterbildungskurse**

Gerne empfehle ich die untenstehenden eintägigen Weiterbildungsveranstaltungen des Schulfernsehens.

Bereichsleiter Kurse PHZH: Jacques Schildknecht

## **Besuchstag im DRS-Fernsehstudio in Zürich**

Eintägige Weiterbildung für LehrerInnen

**Programm:**

a) Präsentation «Schulfernsehen – nützlich, attraktiv, multimedial»

b) Besichtigung des Fernsehstudios

**Für wen:**

Nur für ganze LehrerInnen-Gruppen von 20 bis 25 Personen (z. B. Schulhaus-Teams, Fachgruppen, Lehrerzimmer-Teams etc.)

**Keine Einzelanmeldungen**

**Ablauf**

Gegen 9 Uhr: Ankunft im HB Zürich  
 9.06 S 5 nach Zürich-Oerlikon (an 9.12)  
 9.16 Abfahrt Bus 788 zum Fernsehstudio (an 9.20)

9.25 Eintreffen Fernsehstudio

**9.30 Uhr Präsentation Schulfernsehen**

- a) Was bringt das Schulfernsehen den LehrerInnen der Volks-, Berufs- und Mittelschulen?
- b) Beispiele aus dem Sendungs-Angebot
- c) Fachmagazin «Achtung Sendung»
- d) Schulfernsehen online: schnell, einfach, auch für SchülerInnen
- e) Multimedia-Didaktik
- f) Fragen und Antworten

**12.15 Uhr Mittagessen****13.30 Uhr Studioführung**  
(Programm kann leicht ändern)

- a) Tagesschau
- b) Video-Editing
- c) Bild/Text-Archiv
- d) Sendestrasse
- e) Grosse/kleine Studios
- f) Werkstätten

**15.00 Uhr Kaffeepause, Verabschiedung**

15.42 Bus 781 zum Bahnhof Oerlikon (an 15.49)

15.51 S 6 nach Zürich HB (an 15.58)

Ab 16 Uhr Heimfahrt, Stadtbesichtigung etc.

**Termine**

Donnerstag	26. Februar 2004	noch frei
Dienstag	23. März 2004	noch frei
Donnerstag	29. April 2004	noch frei
Dienstag	25. Mai 2004	noch frei
Donnerstag	24. Juni 2004	besetzt
Freitag	27. August 2004	besetzt
Dienstag	7. September 2004	besetzt
Dienstag	28. September 2004	noch frei
Donnerstag	28. Oktober 2004	noch frei
Dienstag	30. November 2004	noch frei

Bei grosser Nachfrage eventuell weitere Termine.

**Kosten**

Reise und Mittagessen durch die TeilnehmerInnen

**Anmeldung**

Homepage [www.schulfernsehen.ch](http://www.schulfernsehen.ch) unter der Rubrik «Weiterbildung».

**Weiterbildungsmodul****Immersiver Unterricht Deutsch/Französisch an der Sekundarstufe I****Zielgruppe**

Lehrpersonen der Oberstufe

**Ziele**

Gemeinsames Erarbeiten und Erproben von Unterrichtssequenzen für den bilingualen Sachunterricht Deutsch/Französisch

**Inhalte**

- Entwicklung und aktueller Stand des immersiven Unterrichts
- Auseinandersetzung mit spezifischen Aspekten, zum Beispiel
  - Fertigungsbereiche
  - Wortschatz
  - Einbettung des fremdsprachigen Anteils
- Sammeln von authentischen Materialien
- Erarbeiten von einzelnen Lektionen und Erprobung in den Klassen
- Erfahrungsaustausch
- Gemeinsames Erarbeiten einer ganzen Unterrichtssequenz für das Schuljahr 2004/2005 (Gruppenbildung und Themenwahl nach Klassen)

**Arbeitsweise**

Referate, Gruppenarbeiten, Gespräche

**Abschluss**

1,5 ECTS-Punkte

**Dauer**

10. März–16. Juni 2004

Gesamtarbeitsleistung: 45 Arbeitsstunden

5 Nachmittage dozentinnengeleitet: 16 Stunden  
selbständige Arbeit/Arbeit in Gruppen zwischen den Sitzungen: 25–30 Stunden

**Zeiten**

Mittwoch, 10. März / 24. März / 28. April / 12. Mai 2004, jeweils 14.00–17.00 Uhr

Mittwoch, 16. Juni 2004: 14.00–18.00 Uhr

**Ort**

Pädagogische Hochschule Zürich

**Leitung**

Paulette Bansac-Juvet, Dozentin für Französisch, PHZH

Alice Gambembo-Hubli, Sekundarlehrerin phil. I, Hombrechtikon

**Kosten**

Franken 600.– für Lehrpersonen im Schuldienst des Kantons Zürich, Franken 1200.– für alle übrigen Teilnehmenden

**Weiterführung Wintersemester 2005/2006**

- Erprobung der geplanten Unterrichtssequenzen in den Klassen
- Erfahrungsaustausch
- Weitere Inputs
- Begleitung und Beratung
- Eventuell Erarbeitung neuer Sequenzen

**Anmeldeschluss: 18. Februar 2004****Anmeldungen/Auskünfte**

Pädagogische Hochschule Zürich

Weiterbildungsmodule

Stampfenbachstrasse 115

Postfach, 8021 Zürich

Telefon: 043 305 58 22  
 Fax: 043 305 52 01  
 E-Mail: wb.module@phzh.ch

## Weiterbildungsmodul

### Multikulturelle Konflikte professionell angehen – ein theoriefundiertes Training

**Dr. Enrique Stola, Buenos Aires**, ist ein international bekannter Experte für Fragen der Konfliktlösung im interkulturellen Bereich. Er arbeitete u.a. in Untersuchungskommissionen mit, welche die Auseinandersetzungen zwischen der Untergrundorganisation «Sendero Luminoso» und der peruanischen Armee, den Minenarbeitern und der bolivischen Regierung zum Gegenstand hatten. Als Dozent von UNIPAZ (Asociación Pro Universidad para la Paz de Naciones Unidas) gab er Seminare und Workshops zu den Bereichen Konfliktlösung und Friedenserziehung. Er ist Psychiater, Klinischer Psychologe und Universitätsprofessor für Medizin.

#### Zielgruppe

Lehrpersonen aller Stufen und Bildungseinrichtungen, Fachpersonen der interkulturellen Pädagogik, Schulleitungen, Mitglieder von Schulbehörden

#### Ziele und Inhalte

- Kritischer Multikulturalismus, verschiedene Perspektiven
- Konfliktbegriff und Klassifikation von Konflikten
- Vorurteile und Glaubenssätze, die mit Konflikten assoziiert werden
- Methoden zur Analyse von Konflikten
- Methoden zur Konfliktlösung: Mediation, Verhandlungen, Konsens, Schiedsrichtern und Informationssammlung, Aktivierung des sozialen Netzes
- Exploration der persönlichen Glaubenssätze zur Lösung von Konflikten

#### Abschluss

1,5 ECTS-Punkte, das Modul wird als Wahlmodul an den Nachdiplomkurs «Migration und Schulerfolg» angerechnet

#### Dauer

4 Ausbildungstage dozentengeleitet, Gesamtarbeitsleistung 45 Arbeitsstunden

#### Zeit

Mittwoch, 3. bis Samstag 6. März 2004, jeweils 8.30 bis 17.00 Uhr

#### Ort

Zürich

#### Leitung

Dr. Enrique Stola, Buenos Aires

#### Kosten

Franken 750.– für Lehrpersonen an Schulen des Kantons Zürich, Franken 1300.– für alle übrigen Teilnehmenden

- Dr. Enrique Stola spricht Spanisch. Die Übersetzung erfolgt durch eine Fachperson.
- Es ist Sache der Teilnehmenden, bei ihrer vorgesetzten Stelle um allfällige Beurlaubung nachzusuchen.
- Für auswärtige Teilnehmende gehen die Kosten für Reise und Unterkunft zu ihren Lasten. Auf Wunsch kann eine Unterkunft besorgt werden.

**Anmeldeschluss: 18. Februar 2004**

#### Anmeldungen/Auskünfte

Pädagogische Hochschule Zürich  
 Weiterbildungsmodule  
 Stampfenbachstrasse 115  
 Postfach, 8021 Zürich

Telefon: 043 305 58 22

Fax: 043 305 52 01

E-Mail: wb.module@phzh.ch

## Weiterbildungskurse

### Pädagogische Hochschule Zürich

**Kanzlei Weiterbildung**, Stampfenbachstrasse 115, Postfach, 8021 Zürich  
 Fax 043 305 51 01  
 E-Mail: weiterbildungskurse@phzh.ch

Beachten Sie bitte die erste Detailausschreibung im Kursprogramm oder im Schulblatt – **NUR schriftliche Anmeldungen bitte sofort** unter Angabe von Privatadresse, Tel.-Nummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an die **Kanzlei Weiterbildung**.

#### In diesen Kursen sind noch Plätze frei!

**214107.01** **Wahrnehmung Lernen Kommunikation ... Grundkurs**  
 Zürich, 1 Mittwochabend, 2 Samstage  
 10. März 2004  
 17.30–21.00 Uhr  
 13. und 20. März 2004,  
 830–12.00 Uhr und 13.30–17.00 Uhr

**214108.01** **Mobbing unter Schülerinnen und Schülern**  
 Zürich, 2 Mittwochnachmittage  
 10. März 2004, 13.30–17.30 Uhr  
 9. Juni 2004, 13.30–15.30 Uhr

**224100.01** **Fleissige Mädchen – begabte Knaben**  
 Zürich, 1 Mittwochnachmittag  
 10. März 2004, 14.00–17.00 Uhr

**324101.01** **Kursbaustein 2: Beratungs- und Problemlösegespräche einfühlsam und strukturiert**  
 Zürich, 3 Mittwochnachmittage  
 17./24. und 31. März 2004  
 14.00–17.30 Uhr

434102.01	<b>Wildpark Langenberg: Wolf, Braubär, Wildschwein, Wildtieren auf der Spur</b> Langnau a.A., 1 Mittwochnachmittag 24. März 2004, 13.30–17.30 Uhr	934104.01	<b>Computerintegration in der Heilpädagogik</b> Zürich, 2 Dienstagabende 16. und 23. März 2004 18.00–21.00 Uhr
624100.01	<b>Erlebnis Kunst: Mit Kindern Kunstwerken begegnen</b> Zürich, 3 Mittwochnachmittage 17./24. und 31. März 2004 14.00–17.00 Uhr	934112.01	<b>Lernsoftware im Überblick</b> Zürich, 2 Dienstagabende 30. März und 6. April 2004 18.00–21.00 Uhr
713101.02	<b>Mathematikspiele auf der Unterstufe</b> Zürich, 1 Mittwochnachmittag 10. März 2004, 14.00–17.00 Uhr	974100.01	<b>Sexuelle Ausbeutung: Erkennen und Handeln</b> Zürich, 1 Mittwochnachmittag 10. März 2004, 15.00–19.15 Uhr



ZAL

Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung  
der Lehrkräfte des Kantons Zürich (ZAL)

### **Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrkräfte des Kantons Zürich (ZAL)**

Kanzlei Weiterbildung, Stampfenbachstrasse 115,  
Postfach, 8021 Zürich  
Fax 043 305 51 01, E-Mail:  
brigitta.kaufmann@phzh.ch

**NUR schriftliche Anmeldungen bitte** unter Angabe von Privatadresse, Telefonnummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an **ZAL, Kanzlei Weiterbildung**.

#### **Lust statt Frust beim Lernen**

##### **Zielgruppe**

Alle

Um leicht und freudig zu lernen, müssen unsere beiden Hirnhälften gleichermaßen in die Lernprozesse einbezogen werden.

##### **Ziel**

- Körperliches und geistiges Wohlbefinden
- Einfache Wahrnehmungs- und Bewegungsübungen, um die Konzentrations- und Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu fördern
- Sich eine Sammlung von Übungen aneignen

##### **Inhalt**

- Bewegungs- und Atemübungen
- Wir erarbeiten praktische Beispiele und prüfen ihre Einsatzmöglichkeiten im Unterricht
- Einblick und Verständnis über die Zusammenarbeit der beiden Hirnhälften gewinnen

##### **Arbeitsweise**

- Praktische Übungen zur Selbsterfahrung
- Anwendung und Diskussionen in Kleingruppen und im Plenum
- Kurzreferate

##### **Leitung**

Lucrezia Filli Lamprecht und Hunziker Cornelia

##### **Ort**

Zürich

##### **Dauer**

4 Donnerstagabende

##### **244110.02**

##### **Zeit**

29. April, 6./13. und 27. Mai 2004

17.30–20.30 Uhr

##### **Zur Beachtung**

Kurskostenbeitrag Fr. 130.–

Anmeldung bis **15. März 2004** unter Angaben von Privatadresse, Telefonnummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an das ZAL-Kurssekretariat (Adresse siehe Anfang dieser Rubrik)

#### **In diesen Kursen sind noch Plätze frei!**

Beachten Sie bitte die erste Detailausschreibung im Kursprogramm oder im Schulblatt – **NUR schriftliche Anmeldungen bitte sofort** unter Angabe von Privatadresse, Telefonnummer, Geburtsdatum, AHV-Nummer und Schulstufe an **ZAL, Kanzlei Weiterbildung**.

**224111.01** **Einschulungsklasse Förderung zur Schulbereitschaft**  
Weisslingen, 3 Samstagvormittage  
20./27. März und 3. April 2004  
9.00–12.00

**224119.01** **Kinderzeichnungen betrachten lernen**  
Zürich, 1 Samstag  
3. April 2004, 10.00–17.00 Uhr

224120.01	<b>Was kann uns eine Kinderzeichnung erzählen?</b> Zürich, 3 Mittwochnachmittage 17./24. und 31. März 2004 14.00–17.00 Uhr	514132.01	<b>Jugendbücher für die Oberstufe</b> Zürich, 1 Mittwochabend 17. März 2004 19.00–21.00 Uhr
244107.01	<b>Wochenplanarbeit</b> Zürich, 1 Mittwochabend 17. März 2004, 18.00–21.00 Uhr	614122.01	<b>Rakutechnik neue Tendenzen</b> Zürich, 4 Tage (Frühlingsferien) 13.–16. April 2004 09.00–16.00 Uhr
244108.01	<b>Lernen mit einem Arbeitsplan</b> Zürich, 2 Mittwochabende 31. März und 7. April 2004 18.00–21.00 Uhr	624106.01	<b>Malen in Theorie und Praxis</b> Winterthur, 3 Tage (Frühlingsferien) 14.–16. April 2004 9.00–12.00 und 13.30–16.00 Uhr
244109.01	<b>Einführung in die Arbeits- und Lerntechnik</b> Zürich, 1 Dienstagabend 30. März 2004 18.00–21.00 Uhr	714106.01	<b>Mathematik 2. Klasse</b> Bassersdorf, 1 Samstagvormittag 27. März 2004 8.30–11.30 Uhr
244112.01	<b>Das Lernportfolio</b> Zürich, 1 Samstag und 1 Mittwochabend 27. März 2004, 9.00–16.30 Uhr 9. Juni 2004, 18.00–20.00 Uhr	714108.01	<b>Mathematik 3. Klasse</b> Bassersdorf, 1 Samstagnachmittag 27. März 2004 4.00–17.00 Uhr
254114.01	<b>Bewegter Kindergarten Häxe-Rock und Bäsestil</b> Zürich, Achtung: Neues Datum 1 Samstag 27. März 2004, 10.00–16.00 Uhr	714111.01	<b>Matheplan</b> Zürich, 1 Mittwochnachmittag 24. März 2004 14.00–17.00 Uhr
444100.01	<b>Kosova – Land im Umbruch</b> 8 Tage (Frühlingsferien) 17.–24. April 2004 Auskunft und Anmeldung: Willy Lehmann, 8162 Steinmaur Telefon 01 853 02 45 lehkulturreisen@bluewin.ch	814118.01	<b>Volleyball heute</b> Zürich, 2 Dienstagabende 6. und 13. April 2004 19.00–21.00 Uhr
464102.01	<b>Frühlingsideen vom Konditor</b> Kaltbrunn SG, 1 Mittwochnachmittag 10. März 2004, 14.00–18.00 Uhr	814121.01	<b>Aerobic und Hip-Hop</b> Zürich, 3 Donnerstagabende 18./25. März und 1. April 2004 18.15–20.15 Uhr
464107.01	<b>Kulinarisches auf Englisch</b> Zürich, 1 Mittwochnachmittag 17. März 2004, 15.00–19.00 Uhr	934124.02	<b>Word (Grundkurs) Office XP auf Windows</b> Zürich, 4 Tage (Frühlingsferien) 13.–16. April 2004 9.15–16.15 Uhr
464111.01	<b>E-Nummern – was steckt dahinter?</b> Wädenswil, 1 Mittwochnachmittag 24. März 2004, 14.00–18.00 Uhr	934130.01	<b>Erste Schritte im Internet</b> Zürich, 1 Donnerstagabend 1. April 2004 18.00–21.00 Uhr
514115.01	<b>Sprache und Mathematik in der 1. Klasse</b> Langnau a. A., 4 Tage (Frühlingsferien) 13.–16. April 2004 9.00–12.00 und 13.00–16.00 Uhr	934136.01	<b>Der Computer als Trainingspartner</b> Frauenfeld, 1 Mittwochnachmittag 24. März 2004 14.00–17.00 Uhr
514122.01	<b>Die «Linda-Klasse» zum Schnuppern und Knabbern</b> Illnau, 1 Dienstagabend 6. April 2004, 18.15–21.15 Uhr	934139.01	<b>Praktische Videoarbeit mit Jugendlichen</b> Zürich, 1 Woche (Frühlingsferien) 19.–23. April 2004 10.00–12.00 Uhr und 13.00–17.00 Uhr
514124.01	<b>Phonologische Bewusstheit, ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur Schrift</b> Zürich, 1 Samstag 3. April 2004, 9.00–12.00 und 13.00–16.00 Uhr		

## Kantonale Bibliothekskommission Zürich

### Mit der Klasse in der Bibliothek

Wie gestalte ich eine wöchentliche Bibliothekslektion für Unter- und Mittelstufenklassen?

Kursdatum: Samstag, 13. März 2004, 8.30–12.00 Uhr

Kursziel: Die Teilnehmenden erhalten Ideen für die Gestaltung von Lektionen am Lernort Bibliothek. Sie verfügen über Arbeitsmittel für Bibliothekslektionen.

Kursinhalt: Vorstellen von Lektionsbeispielen für Kindergarten, Unter- und Mittelstufe  
 - Diskussion über eigene Erfahrungen mit Schulkindern  
 - Vorbereiten von verschiedenen Arbeitsmitteln: ABC-Quartett, Bibliothekspuzzle, DK-Memory  
 Die Teilnehmenden bringen eine A4-Foto ihrer Bibliothek zur Herstellung eines Bibliothekspuzzles mit.

Kosten: Fr. 50.– pro Person

Anmeldung: Bis 25. Februar

Anmeldung und Auskünfte: Zentrum für Bibliotheksentwicklung Zürich, Hofwiesenstrasse 379, 8050 Zürich, 01 310 18 01 oder online [www.kako-zh.ch](http://www.kako-zh.ch)

## Kantonale Bibliothekskommission Zürich

### Weiterbildungskurse erstes Halbjahr 2004

<b>Kurs-Nr.</b>	<b>04-1</b>
Thema	Geschichten erzählen und vorlesen (Dauer: zwei halbe Tage) jeweils von 14.15–17.45 Uhr
Kursdaten	17. Mai und 15. Juni (2) 20. Sept. und 8. Nov. (3)
Anmeldeschluss	15. April (2) 20. August
Max. Teilnehmer	je 15 Pers.
<b>Kurs-Nr.</b>	<b>04-2</b>
Thema	Mit der Klasse in der Bibliothek (Dauer: halber Tag) 8.30–12.00 Uhr
Kursdatum	13. März
Anmeldeschluss	25. Februar
Max. Teilnehmer	24 Pers.
<b>Kurs-Nr.</b>	<b>04-3</b>
Thema	Gestaltungsgrundlagen für ein Corporate Design in der Bibliothek (Dauer: zwei halbe Tage) jeweils von 13.30–17.30 Uhr

Kursdaten	29. März und 5. April
Anmeldeschluss	25. Februar
Max. Teilnehmer	24 Pers.
<b>Kurs-Nr.</b>	<b>04-4</b>
Thema	Poesie – die ungenutzte Kraft (Dauer: halber Tag) 13.45–17.15 Uhr
Kursdatum	27. April
Anmeldeschluss	31. März
Max. Teilnehmer	20 Pers.
<b>Kurs-Nr.</b>	<b>04-5</b>
Thema	Jugendliteratur: Trends und Themen (Dauer: zwei halbe Tage) jeweils von 13.45–17.15 Uhr
Kursdaten	5. und 26. Mai
Anmeldeschluss	15. April
Max. Teilnehmer	25 Pers.
<b>Kurs-Nr.</b>	<b>04-6</b>
Thema	Führung Bibliomedia Schweiz (Dauer: ganzer Tag)
Kursdatum	24. Juni
Anmeldeschluss	25. Mai
Max. Teilnehmer	25 Pers.
Nähere Angaben sowie Online-Anmeldeformular sind unter <a href="http://www.kako-zh.ch">www.kako-zh.ch</a> (—>Kurse) zu finden.	
Kantonale Bibliothekskommission Zürich Hofwiesenstrasse 379, 8050 Zürich Telefon 01 310 18 01 <a href="mailto:zentrum@kako-zh.ch">zentrum@kako-zh.ch</a>	

## Partizipation von Kindern und Jugendlichen

Kinder und Jugendliche werden in unserer Gesellschaft noch viel zu wenig ernst genommen, bislang wurden die An- und Einsichten von Kindern bei der (politischen) Entscheidungsfindung noch zu wenig berücksichtigt. Neben der bisherigen Politik für Kinder und Jugendliche muss zusätzlich eine Politik mit und von Kindern und Jugendlichen etabliert werden. Kinder und Jugendliche sollen nicht mehr Objekte von Planungen und Entscheiden sein, sondern mitbestimmende Subjekte.

Um die gesellschaftliche und politische Partizipation von Kindern und Jugendlichen tatkräftig zu unterstützen und zu fördern, hat die Eidgenössische Kommission für Jugendfragen zusammen mit der HSA Luzern den Nachdiplomkurs «Partizipation von Kindern und Jugendlichen» konzipiert.

Der Studiengang soll das nötige Wissen und Know-how vermitteln, um die Teilnehmenden zu befähigen, Kinder und Jugendliche wirkungsvoll in Entscheidungsprozesse einzubeziehen.

Bitte verlangen Sie die Detailausschreibung bei der Hochschule für Soziale Arbeit HSA Luzern, Chantal

Frey, Werftstrasse 1, Postfach 3252, 6002 Luzern, Telefon 041 367 48 64, E-Mail: chfrey@hsa.fhz.ch. Anmeldeschluss ist der 10. April 2004.

Weitere Informationen finden Sie auch auf www.hsa.fhz.ch, HSA Luzern, Werftstrasse 1, Postfach 3252, CH-6002 Luzern, Telefon 041 367 48 48, Fax 041 367 48 49, E-Mail hsa@hsa.fhz.ch.

## Technorama

### Lehrerfortbildung

#### «MatheMagie» am 10., 11., 12. oder 13. März 2004.

Lernen Sie als Lehrkraft die Zauberformel für den Mathematikunterricht kennen. Erleben Sie in vier stufenbezogenen Kursen, was «Mathematik zum Begreifen» heisst: theoretisch durch den Gastprofessor Dr. Beutelspacher von der Uni Giessen. Und praktisch durch Handanlegen an die rund sechzig Exponate im neu eröffneten Sektor «MatheMagie». Hereinspaziert, damit die Mathematik auch Ihre Klasse verzaubert!

Anmeldeschluss: 20. Februar 2004.

Teilnehmerzahl beschränkt; Fr. 40.–/Person  
**Infos und obligatorisches Anmeldeformular:**  
www.technorama.ch/kurs.html oder  
Telefon +41 (0)52 244 08 44.

## «Bubenarbeit macht Schule»

### 4. Grundkurs zur geschlechtsbezogenen Pädagogik für männliche Lehrpersonen von Kindergarten bis Mittelschule

Sa., 20. März 2004 in Aarau

Anmeldeschluss: 8. März 2004

Kosten: Fr. 200.–

(für Mitglieder Verein NWSB Fr. 20.– Ermässigung)

Dieser eintägige Kurs richtet sich ausschliesslich an (männliche) Lehrkräfte und Schulsozialarbeiter von Kindergarten bis Mittelschule. Diese setzen sich in diesem Kurs in nach Stufen aufgeteilten Gruppen in Workshops jeweils mit den Themen Sozialisation, Prinzipien der Bubenarbeit, Biografiearbeit und Umsetzung im Schulalltag auseinander. Dabei absolviert jeder Teilnehmer jeden Workshop.

Der Kurs verstärkt das Verständnis für die Situation der Buben. Die teilnehmenden Männer werden spezifisch in schulischer Bubenarbeit weitergebildet und erhalten konkrete Anregungen für die Umsetzung in den beruflichen Alltag.

Dieser Kurs wird regelmässig einmal jährlich angeboten. Die Teilnehmerzahl ist auf 40 Männer beschränkt.

#### Anmeldung und Info:

NWSB, Postfach 101, 8117 Fällanden  
Telefon 01 825 62 92, nwsb@gmx.net, www.nwsb.ch

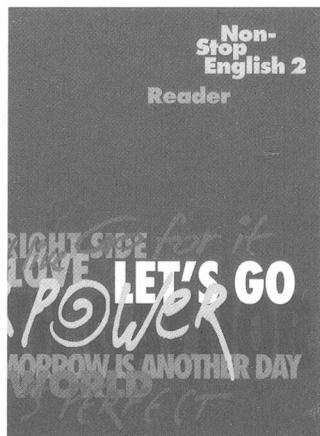
## Non-Stop English 2 Reader

Non-Stop English 2 Reader ist eine Sammlung von Lese-texten und mit Textverständnissen, die als Paralleltext zum Lehrbuch Non-Stop English 2 eingesetzt werden können. Es sind anspruchs-vollere Texte für fortgeschritte-ne Schülerinnen und Schüler ab dem 8. Schuljahr.

Reader, Schülerbuch, 80 Seiten, A4, farbig illustriert, broschiert  
**Nr. 390 400.00      Fr. 9.80**

Teacher's Notes, Kommentar, 44 Seiten, A4, geheftet  
**Nr. 390 400.04      Fr. 12.80**

CD, 8 Stories, 1 Gedicht, 70 min.  
**Nr. 390 400.09      Fr. 26.00**



Angaben zu den Englischlehrmitteln **Non-Stop English 1** und **2** entnehmen Sie bitte unserer Homepage.

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85  
Fax 01 465 85 86  
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
www.lehrmittelverlag.com



### Zusatzausbildung für Kindergartenlehrkräfte an der Pädagogischen Hochschule Thurgau

Die Pädagogische Hochschule Thurgau bietet diplomierten Kindergartenlehrkräften eine Zusatzausbildung für die Primarstufe an. Diese wird den Voraussetzungen der Interessentinnen und Interessenten angepasst und leistet eine gute Vorbereitung auf die spätere Unterrichtstätigkeit. Sie soll zu einer EDK-anerkannten Lehrbefähigung auf der Primarstufe führen.

Ab Studienjahr 2004/05 wird bei genügend Anmeldungen ein **Ausbildungsgang zur Lehrberechtigung für die Klassen 1 – 3 der Primarschulstufe (PS 1–3)** durchgeführt. Er ist auf vielfachen Wunsch **durchgehend berufsbegleitend** angelegt.

Beginn des Ausbildungsganges: August 2004  
Abschluss des Ausbildungsganges: Juli 2007

#### Anmeldeschluss: Freitag, 27. Februar 2004

Informationsunterlagen sendet Ihnen die Pädagogische Hochschule Thurgau gerne zu.

Postadresse: Pädagogische Hochschule Thurgau, Nationalstrasse 19, Postfach, 8280 Kreuzlingen  
Telefon 071 678 56 56, Fax 071 678 56 57  
E-Mail: office@phtg.ch

Nähere Informationen vermittelt auch unsere Homepage: [www.phtg.ch](http://www.phtg.ch)

Individuelle Auskünfte erteilt der Leiter der Zusatzausbildung, Dr. Hanspeter Züst, Telefon 071 672 60 43, E-Mail: [hanspeter.zuest@phtg.ch](mailto:hanspeter.zuest@phtg.ch)



## Völkerkundemuseum der Universität Zürich

Pelikanstrasse 40, 8001 Zürich  
Telefon 01 634 90 11, Fax 01 634 90 50  
Webseite: [www.musethno.unizh.ch](http://www.musethno.unizh.ch)  
E-Mail: [musethno@vmz.unizh.ch](mailto:musethno@vmz.unizh.ch)

### Unsere Ausstellungen:

**Gefäße für das Heilige.**

**Indische Gefäße reden von Religion**

(23. Jan. 04 bis Jan. 2005)

**aufrecht biegsam leer – Bambus im alten Japan**  
(verlängert bis 4. April 2004)

**Öffnungszeiten**

Di–Fr 10–13 und 14–17 Uhr

Sa 14–17 Uhr; So 11–17 Uhr

**Eintritt frei**

Öffentliche Führungen durch die Ausstellungen und weitere Veranstaltungen siehe Programm Völkerkundemuseum oder auf [www.musethno.unizh.ch](http://www.musethno.unizh.ch)

## Schulprojekte gegen Rassismus

Eine neue Website porträtiert praxiserprobte Schul- und Klassenprojekte zum Thema «gegen Rassismus – für Menschenrechte» und regt zur Nachahmung an.

«Sensibilisieren für Eigenes und Fremdes», «Gemeinsamkeiten sichtbar machen», «Akzeptanz und Toleranz fördern» sind Ziele der Projekte, welche vom Fonds für Schulprojekte gegen Rassismus und für Menschenrechte unterstützt werden (siehe Kasten). Ein Theaterprojekt mit Jugendlichen, die ihren Alltag mit AusländerInnen darstellen, erreicht diese Ziele ebenso wie eine Wanderausstellung zum Thema

### Fonds für Schulprojekte gegen Rassismus und für Menschenrechte

Im Januar 2001 hat der Bundesrat einen Sonderkredit von 15 Mio. Franken gesprochen zur Unterstützung von Bildungs- und Präventionsprojekten in den Bereichen Menschenrechte, Antisemitismus, Rassismus und Fremdenfeindlichkeit. Davon sind über eine Dauer von 5 Jahren 2,5 Mio. Franken für Projekte im schulischen Bereich bestimmt. Für den Einsatz dieser Mittel ist im Auftrag des Eidgenössischen Departements des Innern (EDI) seit Oktober 2001 die Stiftung Bildung und Entwicklung zuständig. Alle Projekte, die auf der neuen Website [www.projektegegenrassismus.ch](http://www.projektegegenrassismus.ch)/[www.projetscontreleracisme.ch](http://www.projetscontreleracisme.ch) porträtiert sind, wurden mit Hilfe dieses Fonds durchgeführt. Der nächste Eingabetermin ist der 15. April 2004: an die Stiftung Bildung und Entwicklung, Zentralsekretariat, Monbijoustrasse 31, Postfach, 3001 Bern.

Rechtsextremismus oder ein Begegnungstag zwischen Bündner Schulkindern und einer Gemeinschaft von Fahrenden.

Diese und weitere Projekte wurden bereits erfolgreich in Klassen und Schulen durchgeführt. Auf der neuen Website [www.projektegegenrassismus.ch](http://www.projektegegenrassismus.ch) (deutsch) bzw. [www.projetscontreleracisme.ch](http://www.projetscontreleracisme.ch) (französisch) wird eine Auswahl von ihnen porträtiert und mit konkreten Tipps zur Umsetzung versehen, um Lehrpersonen und Schulverantwortliche zur Nachahmung anzuregen. Eine Rubrik mit kommentierten Materialvorschlägen für den Unterricht, eine Sammlung von weiterführenden Adressen und Links sowie verschiedene Grundlagentexte vervollständigen das Angebot.

Die Website wird am 27. Januar 2004 aufgeschaltet. Der Europarat hat diesen Tag, an dem 1945 das Konzentrationslager von Auschwitz befreit wurde, zum «Tag des Gedenkens» erklärt. Die Schweizerische Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren übernimmt dieses Datum, um das Thema «Enseigner la mémoire. Education à la prévention des crimes contre l'humanité» ab 2004 auch an Schweizer Schulen einzuführen. Der Tag soll dazu dienen, die europäische Geschichtsschreibung zu überdenken und gleichzeitig Toleranz, die Menschenrechte sowie den interreligiösen und interkulturellen Dialog fördern.

Für weitere Informationen

Karin Mader, Öffentlichkeitsarbeit, Stiftung Bildung und Entwicklung, Telefon 031 389 20 24, E-Mail: [karin.mader@bern.globaleducation.ch](mailto:karin.mader@bern.globaleducation.ch)

## Fotomuseum Winterthur

### Sowjetische Fotografie der 20er und 30er Jahre

Von Piktoralismus und Modernismus zum Sozialistischen Realismus mit Georgi Petrusow und Alexander Rodtschenko.

21. Februar bis 16. Mai 2004

Fotomuseum Winterthur

Grüzenstrasse 44/45

8400 Winterthur

[a.zehnder@zesoft.ch](mailto:a.zehnder@zesoft.ch)

[www.zesoft.ch](http://www.zesoft.ch)

**ZeSoft A. Zehnder**  
Untere Hohlgasse 15  
8404 Winterthur  
Tel: 052 242 30 86



### ZeSoft Schulverwaltungs - Software

- Geeignet für alle Schulstufen
- speziell aber für die gegliederte Oberstufe
- Windows und Mac
- Netzwerkfähig (auch gemischt)
- FileMaker-Datenbank (ab 5.5)
- Klassenlisten, Alarm, Notenblätter, Zeugnisnoten (alles auch für gemischte Klassen), individuelle Stundenpläne, Projektgruppenbildung, Niveau- und Klassenumstufungen, Korrespondenz usw.

Datenbanken

FileMaker-Hosting

Internet

## Projekt Fuchsschwanz

### Ein Waldprojekt für Schulklassen der Sekundarstufe I

Das Klassenzimmer wird für eine Woche in den Wald verlegt. Mit praktischen Arbeiten lernen die Jugendlichen den Wald vor ihrer Haustüre kennen. Sie führen, angeleitet von Forstfachleuten, Walddarbeiten wie Waldrandpflege oder Jungwaldpflege durch.

Je nach Jahreszeit werden verschiedene Arbeiten durchgeführt, z.B. Waldrandpflege (Entbuschungsarbeiten), Schlagräumungen, Aufräumen von Sturmfällen, Biotoppflege, Jungwaldpflege, Pflanzen von seltenen Baumarten etc. Die SchülerInnen werden in Kleingruppen vom Projektteam sowie von einem Vertreter des örtlichen Forstdienstes angeleitet.



Abgestimmt auf die Arbeitseinsätze werden Themenbereiche zur Waldökologie und Forstwirtschaft bearbeitet. Die SchülerInnen untersuchen den Boden, lernen die Höhe der Bäume messen, berechnen das Volumen der Bäume und lernen die Baumarten kennen.

Die Erfahrungen der bisherigen Projektwochen zeigten eine grosse Begeisterung bei den SchülerInnen, den LehrerInnen und beim beteiligten Forstpersonal. Es zeigte sich, dass das Projekt sich insbesondere auch bei sehr schwierigen Schulklassen positiv auf die Arbeitshaltung und den Zusammenhalt in der Klasse auswirkte. Die beteiligten Lehrer stellten fest, dass die Arbeitseinsätze das Selbstvertrauen der SchülerInnen sichtlich stärkte, sie waren mehrheitlich stolz auf ihre Leistungen. Zudem fiel den LehrerInnen auf, dass einige Jugendliche, die im Schulalltag sehr schwierig sind, sich bei den Arbeitseinsätzen von einer ganz anderen Seite zeigten.

Für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte an das Projektteam:

Regula Huber, Andreas Ruef  
c/o Ambio  
Wildbachstr. 46, 8008 Zürich  
Tel. 01 383 70 71  
E-Mail: ambio@bluewin.ch

## Schule im Netz – Chancen und Gefahren

Heft 14 des Forum Helveticum versteht sich als eine Standortbestimmung zum Projekt «Public Private Partnership – Schule im Netz» (PPP-SiN), das im Jahr 2000 von Bund, Kantonen und Privatwirtschaft lanciert wurde. Das Projekt, das die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) in der Schule schaffen soll, wird hier unter bildungspolitischen, pädagogischen und technischen Aspekten beleuchtet. Einige Beiträge spannen den Bogen bewusst von «Schule und Netz» zu allgemeineren gesellschaftlichen Fragen über die Integration von ICT im Bildungsbereich.

Die Publikation erscheint in einem kritischen Moment, in dem das Projekt PPP-SiN – nach einem dynamischen Start der drei beteiligten Partner – aufgrund der Sparmassnahmen zur Sanierung des Bundeshaushaltes in eine unsichere Phase gerät. Die damit verbundene Besorgnis kommt dementsprechend in vielen Beiträgen deutlich zum Ausdruck. Sie wird durch jene Aussagen gestärkt, wonach die Schweiz im internationalen Vergleich im Bereich ICT in der Schule bereits im Rückstand liegt.

Die Beiträge zeigen, dass quer durch die unterschiedlichen Sparten eine gewisse Übereinstimmung bei den Grundsatzinstellungen herrscht, sowohl in Bezug auf die Erwartungen an ICT im Bildungsbereich als auch bei deren kritischen Hinterfragung. Drei Themen werden besonders oft behandelt:

1. Die **Bedeutung didaktisch-pädagogischer Massnahmen**, die die technische Ausrüstung der Schulen begleiten soll, nach dem Motto «Computer ist nicht Mittelpunkt, sondern Mittel. Punkt.»
2. Die **Vermittlung einer ICT-Kompetenz an Jugendliche**, die für ihr späteres (Berufs-)Leben nützlich, wenn nicht unverzichtbar sein wird. Das oft erwähnte Zitat «learn to use ICT – us ICT to learn» fasst diese Ansicht zusammen und ist mit der Idee verbunden, dass der Umgang mit den neuen Technologien wie Lesen und Schreiben zur Grundausbildung der Lernenden gehören soll. In diesem Zusammenhang sind auch das Postulat der «Demokratisierung» der ICT-Nutzung und die Warnung vor der sogenannten «digitalen Spaltung» unserer Gesellschaft zu verstehen.
3. Das am eingehendsten besprochene Thema betrifft die Schlüsselrolle der **Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte im Bereich ICT**, die es besonders zu fördern gilt, namentlich mit der Ausbildung von professionellen Ausbildnerinnen und Ausbildnern für Lehrkräfte. Dieses im Rahmen von PPP-SiN zentrale Thema scheint gegenwärtig jenes der Entwicklung guter Lernsoftware etwas zu überschatten.

### Für weitere Informationen:

Forum Helveticum: Paolo Barbian, 062 888 01 25,  
[info@forum-helveticum.ch](mailto:info@forum-helveticum.ch)

Für das Projekt «PPP – Schule im Netz»: Bundesamt für Berufsbildung und Technologie: Helen Stotzer, 031 322 83 63, [helen.stotzer@bbt.admin.ch](mailto:helen.stotzer@bbt.admin.ch)

## UNESCO-Deutsch-Sprachlager in Polen

Die UNESCO Polen lädt jährlich zehn Schweizer Lehrer/-innen und zehn Mittelschüler/-innen in ein Deutsch-Sprachlager für polnische Mittelschüler/-innen ein. Während dreier Wochen unterrichten die Schweizer Deutsch und organisieren Lageraktivitäten, um die umgangssprachlichen Fähigkeiten der Polen zu fördern. Dazu erfolgt ein reicher gegenseitiger kultureller Austausch. Es sind Lehrpersonen aller Stufen eingeladen. In den Lagern herrscht eine frohe Arbeitsstimmung; die Begegnung mit fremden Menschen, mit einer unbekannten Kultur, mit einer Gesellschaft, die daran ist, die Lasten der jüngeren Geschichte abzuwerfen und in eine bessere Zukunft aufzubrechen – diese Begegnung ist für alle Schweizer Teilnehmer eine unerwartet beglückende Erfahrung. Im Anschluss an die Lagerwochen offeriert Polen den Schweizern eine Reise durch das Land. Das Lager findet statt vom 3./4. bis am 31. Juli 2004.

Für nähere Auskünfte wende man sich an den Beauftragten der UNESCO für die Deutsch-Sprachlager in Plonsk: Zehnder Otmar, Lehrerseminar, 6432 Rickenbach SZ, 041 811 28 39 (P), 041 818 70 70 (S). [www.sprachlager.info](http://www.sprachlager.info)

Michael Köhler

## Johann Caspar Sieber

### Ein Leben für die Volksrechte (1821–1878)

Im 19. Jahrhundert veränderten sich Industrie, Wirtschaft, Politik und Gesellschaft in immer kürzeren Entwicklungsschritten. In die Geschichte eingegangen sind Persönlichkeiten, die durch ihr Handeln einzelne Prozesse in Gang setzten, welche im Gesamten den Motor des Fortschritts am Laufen hielten. Zu ihnen gehörte Johann Caspar Sieber. Er war Sekundarlehrer und setzte sich mit Herzblut für die Reformierung des kantonalen Zürcher Bildungssystems ein. Sieber konnte oder wollte sich nicht aus politischen Diskussionen und Polemiken fern halten, was ihn zwischenzeitlich in Schwierigkeiten brachte. Seine Durchsetzungskraft gipfelte schliesslich im Entwurf eines neuen, wegweisenden Unterrichtsgesetzes, welches er als Erziehungsdirektor des Kantons Zürich geschaffen hatte.

2003, 170 S., brochiert, CHF 32.–  
ISBN 3-0340-0631-4, Chronos Verlag

$$r^2\pi + 2r\pi h + (R^2 - r^2)\pi = \text{MatheMagie}$$

**Wer zugreift, begreift.** Das Technorama ist die einzigartige Wissenschaftsarena Europas. Mit über 500 lehrreichen Phänomenen, die zum Zugreifen animieren. Damit Gross und Klein spielerisch begreifen, was die Welt zusammenhält.

Dienstag bis Sonntag von 10 bis 17 Uhr, an Feiertagen montags geöffnet  
SBB Oberwinterthur (S12 oder S29) oder HB Winterthur und Bus 5 oder  
A1 Ausfahrt Oberwinterthur (72), Technoramastrasse 1, 8404 Winterthur

### LEHRERFORTBILDUNG:

«MatheMagie» am  
10., 11., 12. oder 13. März 2004.

Lernen Sie als Lehrkraft die Zauberformel für den Mathematikunterricht kennen.  
Erleben Sie in vier stufenbezogenen Kursen, was «Mathematik zum Begreifen» heisst:  
theoretisch durch den Gastprofessor Dr. Beutelspacher von der Uni Giessen.  
Und praktisch durch Handanlegen an die rund sechzig Exponate im neu eröffneten Sektor «MatheMagie». Hereinspaziert, damit die Mathematik auch Ihre Klasse verzaubert!

Anmeldeschluss: 20. Februar 2004.  
Teilnehmerzahl beschränkt; Fr. 40.–/Person;  
Infos und **obligatorisches Anmeldeformular:**  
[www.technorama.ch/kurs.html](http://www.technorama.ch/kurs.html)  
oder Tel. +41 (0)52 244 08 44.

THE SWISS SCIENCE CENTER  
**TECHNORAMA** ■■■■■  
SCIENCE CENTER

## BILDUNGSDIREKTION

### Bildungsdirektion Volksschulamt

#### Aktuelle Stellvertretungen

Im Internet: [www.volkschulamt.zh.ch](http://www.volkschulamt.zh.ch)  
 ab Tonband (rund um die Uhr): Tel. 043 259 42 90  
 Vikariatsbüro (zu Bürozeiten): Tel. 043 259 22 70

#### Aktuelle Dauerstellen

Im Internet: [www.volkschulamt.zh.ch](http://www.volkschulamt.zh.ch)  
 Falls Sie nicht über einen Zugriff ins Internet verfügen,  
 können Sie den Listenauszug der Internet-Stellenbörse  
 während der Bürozeiten unter Tel. 043 259 42 89  
 bestellen.

#### Hinweis:

**Das Tonband verfügt über eine mehrstufige Ansage. Mit dem Drücken der im Ansagetext erwähnten Nummer können die offenen Stellen der gewünschten Stufe angewählt werden.**

Bildungsdirektion Volksschulamt

### Kindergarten

#### Für offene Kindergartenlehrstellen

führt die Fachstelle Kindergarten von Marlies Stopper ein Stellen-Tonband.

Tel. 0900 575 009 (Fr. 2.13/Min.), [www.stopper.ch](http://www.stopper.ch)



Auf Beginn des Herbstsemesters 2004/05 (16. August 2004) ist an der Kantonsschule eine

### 50%-Lehrstelle für Sport und Biologie

zu besetzen.

Die Kantonsschule Hottingen führt ein Gymnasium mit wirtschaftlich-rechtlichem Profil, eine Handelsmittelschule und eine Informatikmittelschule.

Vorausgesetzt werden:

- abgeschlossenes Hochschulstudium in den entsprechenden Fächern
- ein zürcherisches oder ein gleichwertiges Diplom für das Höhere Lehramt
- längere Unterrichtserfahrung auf der Mittelschulstufe

Das Sekretariat der Kantonsschule Hottingen erteilt gerne Auskunft über die Anstellungsbedingungen und die Ausweise, die zusammen mit der Anmeldung eingereicht werden müssen.

Bewerbungen sind bis zum 27. Februar 2004 einzureichen an Rektorat der Kantonsschule Hottingen, Minervastrasse 14, 8032 Zürich, Telefon 01 266 57 57, [www.ksh.ch](http://www.ksh.ch)

### Zentrum für gehörlose und schwerhörige Kinder Zürich

Das Zentrum mit seinen Fachabteilungen erbringt beraterische, therapeutische und sonderschulische Leistungen für sämtliche hörgeschädigten Kinder mit Wohnsitz im Kanton Zürich.

Für schwerhörige Kinder, die nicht vollständig integriert unterrichtet werden können, werden **Teilintegrationsklassen** geführt. Diese altersgemischten Kleinklassen (Primarschule) sind dezentral in Regelschulhäusern platziert.

Per Schuljahresbeginn 2004/2005 suchen wir für die

### Führung der Teilintegrationsklasse in Mönchaltorf

eine Persönlichkeit (60–100%, evtl. Jobsharing) mit Initiative, Teamfähigkeit, Organisationsfreude und Kommunikationskompetenz. In der Zusammenarbeit mit dem Lehrerkollegium des Regelschulhauses und den Fachleuten des Zentrums führen Sie selbständig diese Kleininstitution (4 bis 6 Kinder), pflegen Kontakte zu den Eltern, den Transportbeauftragten und der Mittagsbetreuung. Sie verfügen über eine Primarlehrausbildung mit heilpädagogischer Zusatzausbildung (kann auch berufsbegleitend erworben werden). Unverbindliche Einsicht unter [www.zgsz.ch](http://www.zgsz.ch).

Die Anstellungsbedingungen richten sich nach den kantonalen Reglementen.

Sind Sie interessiert? Gerne informiere ich Sie über die Aufgabenstellung und über das weitere Vorgehen. Jan Keller, Direktor Zentrum, 01 487 10 10 (ab Mitte Februar 043 399 89 39), Frohalpstr. 78, 8038 Zürich.

### Kantonsschule Rämibühl Zürich Mathematisch-Naturwissenschaftliches Gymnasium

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 (allenfalls Frühlingssemester 2005) sind am Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Gymnasium Rämibühl

### 2 Lehrstellen für Französisch und/oder Italienisch

zu besetzen (Mittelschullehrperson mbA).

Vorausgesetzt werden:

- abgeschlossenes Hochschulstudium
- Diplom für das Höhere Lehramt in Französisch und/oder Italienisch
- längere Unterrichtserfahrung am Gymnasium

Detaillierte Informationen sowie alle Angaben über die einzureichenden Unterlagen finden Sie auf unserer Homesite <http://intern.mng.ch>.

Bewerbungen sind bis zum 1. März 2004 dem Rektorat des MNG Rämibühl, Rämistrasse 58, 8001 Zürich (Telefon 01 265 64 64) einzureichen.

MNG Rämibühl Zürich

**BEZIRK AFFOLTERN****Primarschule Knonau**

Wir suchen zur Ergänzung unseres aufgeschlossenen Schulhausteams infolge Mutterschaftsurlaub ab 26. April bis 1. Oktober 2004 eine/n:

**Vikar/in Unterstufe (80%)  
für eine 2. Klasse**

mit eventueller Verlängerungsmöglichkeit.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen: Primarschulpflege Knonau, Sekretariat, Postfach, 8934 Knonau.

Bei Fragen steht Ihnen die Präsidentin Frau Lisette Müller, Telefon 01 767 06 34, gerne zur Verfügung.

**Oberstufe Ennetgraben in Affoltern am Albis**

**Hauswirtschaftslehrkraft für eine  
befristete Jahresstelle gesucht**

Ich suche eine engagierte **Hauswirtschaftslehrkraft**, die meine Stelle im Schuljahr 04/05 als **befristete Jahresstelle** übernehmen möchte. Ein sehr kollegiales Lehrerteam erwartet Sie im Oberstufenschulhaus Ennetgraben in Affoltern am Albis.

Das Pensem beträgt 20 – 26 Lektionen.

Über eine erste Kontaktaufnahme freut sich Eva Frick, Stettbachstr. 93, 8051 Zürich, Tel./Fax 01 320 09 77. E-Mail: eva.frick@bluewin.ch

**Primarschulpflege Affoltern am Albis**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 (August 2004) ist an unserer Primarschule im schönen Säumt folgende Stelle zu besetzen:

**1 Lehrstelle an der Mittelstufe – 4. Klasse**

In Affoltern a. A. finden Sie nebst einem angenehmen Arbeitsklima eine gute Infrastruktur. Für die Lehrstellen sind gute Englisch- und Computerkenntnisse erwünscht.

Fühlen Sie sich angesprochen? Lockt Sie das Unterrichten in einer grossen Landgemeinde? Dann schreiben Sie uns und senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen baldmöglichst (spätestens bis 5. März 04) an die Primarschule Affoltern a. A., Postfach 677, 8910 Affoltern a. A.

Für Auskünfte steht Ihnen das Schulsekretariat, Telefon 043 322 60 10, gerne zur Verfügung.

**Die Primarschulpflege Affoltern a. A.**

**Schule Hedingen**

**Für die zukünftige 1. Sek B/C suchen wir  
eine Klassenlehrerin/einen Klassenlehrer**

ab Schuljahr 2004/2005 im Teipensum mit **mindestens 14 Lektionen**. Die Übernahme von weiteren Lektionen ist möglich.

Die Lehrerschaft wird von einer Schulsozialarbeiterin unterstützt. Unsere dreiteilige Oberstufe zählt rund 100 Jugendliche und wird von einem kleinen Team in einer überschaubaren Schulanlage geführt. Hedingen liegt verkehrsgünstig an der S9. Das Schulhaus ist in wenigen Minuten vom Bahnhof aus erreichbar.

Wir wünschen uns eine einsatzfreudige Persönlichkeit, die mit Freude und Engagement unseren Schulalltag mitgestalten möchte. Sind Sie interessiert?

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie an die Präsidentin der Schulpflege Frau E. Emch, Widenacherstrasse 3, 8908 Hedingen oder wählen Sie Telefon 01 760 15 88 für nähere Auskünfte.

**Die Schulpflege Hedingen**

**BEZIRK ANDELFINGEN****Heilpädagogische Schule Humlikon**

Unsere heilpädagogische Tagesschule liegt mitten im Zürcher Weinland. In 9 Klassen werden ca. 50 Kinder und Jugendliche geschult.

Zur Entlastung unserer Oberstufenlehrerin suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 (16. August 2004) eine/einen

**Heilpädagogin/Heilpädagogen 35 – 40%**

Möglich ist auch eine Primarlehrerin, ein Primarlehrer mit der Bereitschaft, das Studium an der HfH (berufsbegleitend) nach spätestens zwei Jahren aufzunehmen.

In der Oberstufenklasse sind ca. 7 Kinder im Alter zwischen 14 und 17 Jahren. Sie werden bei der Arbeit von einer Praktikantin unterstützt.

Wenn Sie an einer vielfältigen, teamorientierten Aufgabe interessiert sind und über Beweglichkeit und Belastbarkeit verfügen, erwarten wir gerne Ihre schriftliche Bewerbung.

Telefonische Auskunft erteilt Ihnen das Schulsekretariat, Frau Frei oder die Schulleiterin, Frau Strupler, Telefon 052 317 20 81.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an die Heilpädagogische Schule Humlikon, Schulleiterin Frau A. Strupler, Im Morgen 1, 8457 Humlikon.

An unserer kleinen und ländlichen Primarschulgemeinde im Herzen des Zürcher Weinlandes wird ein langjähriger Lehrer an der Mittelstufe pensioniert.

Auf Beginn des neuen Schuljahres 2004/2005 suchen wir deshalb eine

### **Mittelstufenlehrkraft für die 6. Klasse**

Wir sind kürzlich in den Prozess zu einer geleiteten Schule eingestiegen und möchten auf Anfang des nächsten Schuljahres unsere Schulleitung offiziell einsetzen. Haben Sie Lust, sich aktiv an diesem Veränderungsprozess zu beteiligen und diesen mitzuprägen?

Wir wünschen uns:

- Nach Möglichkeit Unterrichtserfahrung in der Mittelstufe
- Teilnahme am Team- und Schulentwicklungsprozess zu einer geleiteten Schule
- Team- und Konfliktfähigkeit, Flexibilität
- Bereitschaft zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung

Wir bieten:

- Eine überschaubare Schulgemeinde im Herzen des Zürcher Weinlandes
- Kollegiales LehrerInnenteam
- Eine unterstützende, gegenüber Projekten aufgeschlossene Schulpflege
- Gute Weiterbildungsmöglichkeiten
- Bei Stellenantritt tatkräftige Unterstützung und sorgfältige Einarbeitung
- Computer in jedem Schulzimmer
- Gute Infrastruktur
- Direkte Verkehrsverbindungen

Haben wir Sie neugierig gemacht und möchten Sie mehr über uns erfahren?

Dann freuen wir uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Präsidentin der Primarschulpflege, Judith Meister, Postfach, 8450 Andelfingen (052 317 31 89).

Weitere Auskünfte erteilen Ihnen gerne: Judith Meister, Präsidentin der Primarschulpflege (Telefon 052 317 31 89, mob. 078 753 00 18, E-Mail judith.meister@bluewin.ch) oder die zukünftige Schulleiterin, Susanne Bétrix (Telefon 052 318 19 45, subetrix@bluewin.ch)

Rafz ist eine Gemeinde am nördlichsten Zipfel des Kantons Zürich mit ca. 3500 Einwohnern. Davon sind ca. 560 Kinder, die den Kindergarten, die Primar- und Sekundarschule besuchen. Die Schule ist in drei Schuleinheiten aufgeteilt. Die Schuleinheit Götzen-Freien umfasst 10 Primarklassen und 3 Kindergarten-Abteilungen.

Auf den Beginn des neuen Schuljahres (16. August 2004) suchen wir für die **Schulleitung** in der Schuleinheit Götzen-Freien

### **einen Schulleiter (als Co-Leiter, zusammen mit einer Schulleiterin)**

Wir stellen uns vor, dass Sie neben der Schulleitungs-funktion eine Mittelstufenklasse im Teilpensum übernehmen. Das Pensum für die Klasse kann anlässlich der Verhandlungen vereinbart werden (zirka 20 Lektionen).

Wir erwarten:

- Bereitschaft, eine klare Führungsrolle zu übernehmen
- Fähigkeit, die Schuleinheit im pädagogischen und personellen Bereich zu führen
- Talent und Freude an organisatorischen Aufgaben
- Bereitschaft, sich intensiv mit den Bedürfnissen von SchülerInnen, Eltern, Lehrkräften und der Schulbehörde auseinander zu setzen und bei allfälligen Problemen mit den Beteiligten Lösungen zu finden
- Praxiserfahrung als Lehrperson sowie in Führungs-funktionen innerhalb oder ausserhalb der Schule
- Interesse an Schulentwicklung

Wir bieten:

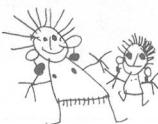
- Zusammenarbeit in motiviertem Team
- Weitgehende Kompetenzen
- Unterstützung durch offene und kooperative Schulbehörde
- Moderne und zweckmässige Infrastruktur

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, die Sie mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat, Dorfstrasse 7, 8197 Rafz, senden.

Für Auskünfte stehen Ihnen die Co-Leiterin Hanne Hofmann (Telefon Schulhaus, 043 433 30 40) sowie die Ressortleiterin Personal, Iris Messmer (Telefon 01 869 11 49) gerne zur Verfügung.

### **Schulbehörde Rafz**

**Zweckverband  
Heilpädagogische Schule  
Bezirk Bülach**



**Integration in der Volksschule von Kindern mit geistiger Behinderung**

Für die 12 zur Zeit in der Volksschule integrierten Kinder mit einer geistigen Behinderung in verschiedenen Schulgemeinden des Bezirks Bülach suchen wir

**Heilpädagogin oder Heilpädagogen als Fachstellenleiterin/Fachstellenleiter**

**Eintritt April/Mai oder nach Übereinkunft**

Diese Stelle beinhaltet ein Pensum von rund 20% für die pädagogische Leitung der Fachstelle. Idealerweise begleiten Sie ab dem Schuljahr 2004/05 zusätzlich eine oder zwei Integrationen. Das Pensum für diese Unterrichtstätigkeit ist noch zu bestimmen.

Für die Übernahme dieser Aufgabe sind eine pädagogische Grund- und eine heilpädagogische Zusatzausbildung Bedingung. Sie sollten Erfahrung und Freude an der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung sowie Interesse an Schulentwicklungsfragen und Kenntnisse des Volksschulwesens mitbringen. Eine gute Zusammenarbeit mit dem lokalen Lehrerteam, mit unserer Schulleitung und den Schulbehörden sowie gute Kommunikationsfähigkeit sind von grosser Bedeutung für diese anspruchsvolle und verantwortungsvolle Aufgabe. Ihre Führungserfahrung wie auch Ihre PC-Kenntnisse werden geschätzt.

Wir bieten einer selbständigen, kompetenten und teamfähigen Persönlichkeit eine vielseitige und herausfordernde Tätigkeit an einem modern eingerichteten Arbeitsplatz. Unsere Anstellungsbedingungen richten sich nach den Empfehlungen des Kantons Zürich.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann freuen wir uns auf Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (mit Lebenslauf, Zeugnissen und Foto) an das Sekretariat Heilpädagogische Schule Bezirk Bülach, Frau Heidi Mazzoleni, Lufingerstrasse 32, 8185 Winkel. Weitere Auskünfte erteilen wir Ihnen gerne über Telefon 01 872 40 80.



**SCHULE GLATTFELDEN**

Aufgrund eines jährigen Urlaubes unserer Handarbeitslehrerin suchen wir für das Schuljahr 2004/05 an unsere gegliederte Sekundarschule eine vielseitige

**Handarbeitslehrperson**

(ca. 18 Wochenlektionen textil und nichttextil) mit Zeichenausbildung (8 Wochenlektionen).

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Schulleiterin, Frau Louise Meyer, Telefon 01 886 60 20 (privat: 01 867 41 94) oder E-Mail: sl.oberstufe.glattfelden@bluewin.ch.

Sind Sie interessiert? Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Glattfelden, Dorfstrasse 61, 8192 Glattfelden.

**Primarschule Höri**



An unserer Primarschule in Höri werden auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 zwei neue Lehrstellen geschaffen. Dafür suchen wir

**1 Lehrperson mit heilpädagogischer Ausbildung für das einjährige Basisjahr 50% (evtl. ergänzbar mit ISF-Stunden höchstens 30%)**

In diesem Jahr werden die Schüler/-innen auf den Eintritt in die 1. Regelklasse vorbereitet.

**1 Lehrperson mit heilpädagogischer Ausbildung für die ISF (50 – 80%)**

Sie unterstützen unsere Schüler/-innen mit besonderen Bedürfnissen in kleinen Gruppen.

Interessenten/-innen ohne heilpädagogische Ausbildung sollten bereit sein, die notwendige heilpädagogische Ausbildung berufsbegleitend zu absolvieren.

Wir freuen uns auf Bewerbungen teamfähiger, engagierter Lehrer/-innen, welche aktiv bei der Umsetzung und Weiterentwicklung unseres neuen Förderkonzeptes mitarbeiten. Sie sind an einem offenen, kollegialen Umgang im Team interessiert, und eine enge Zusammenarbeit mit den Klassenlehrpersonen ist Ihnen wichtig.

Für Fragen steht Ihnen Frau Anita Barberio, Ressort Sonderschulung, Telefon 01 860 12 84, gerne zur Verfügung.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an das Schulsekretariat Höri, Schulhausstr. 15, 8181 Höri (sekretariat@schulehoeri.ch).

**Schuleinheit Bürgli**

Nach den Frühlingsferien, per 26. April 2004, suchen wir für unsere Dreiteilige Sekundarschule eine

**Hauswirtschaftslehrperson****Pensum 21 Wochenlektionen**

Was Sie erwarten:

- ein kooperatives, kollegiales Lehrerteam
- eine zeitgemäße und grosszügige Infrastruktur
- eine engagierte Behörde
- eine verkehrstechnisch gut erschlossene Gemeinde vor den Toren der Stadt Zürich

Was wir uns wünschen:

- eine teamfähige, engagierte und humorvolle Persönlichkeit
- Freude und Interesse am Unterrichten an der Oberstufe
- Flexibilität und vor allem auch Kreativität

Toll, wenn wir Ihr Interesse geweckt haben! Für Fragen wenden Sie sich an Jürg Blust oder Renate Morneau, Schulleitung, Tel. Büro 01 830 64 16 oder Arlette Rutschmann, Schulpflegerin, Tel. privat 01 830 63 48.

Jetzt sind wir gespannt auf Ihre Bewerbung. Bitte richten Sie diese mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Wallisellen, Alte Winterthurerstrasse 26a, 8304 Wallisellen.

**Schulgemeinde Eglisau**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 suchen wir an unsere Schule

**eine Primarlehrkraft im Vollpensum**

Unsere Schule nimmt seit Sommer 2002 am TaV-Projekt teil. Bei uns finden Sie eine übersichtliche Schule (Kindergarten, UST, MST, OST) mit ca. 430 Kindern und Jugendlichen, ein kollegiales und engagiertes Lehrerteam, moderne Infrastruktur und eine aufgeschlossene Behörde.

Die neue Lehrkraft arbeitet aktiv an der Umsetzung des TaV-Projektes mit. Interesse an der EDV-Betreuung ist erwünscht.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Senden Sie diese bis spätestens am 20. Februar 2004 mit den üblichen Unterlagen und Foto an das Schulsekretariat, Obergass 61, 8193 Eglisau, Telefon 01 867 19 92.

Über unsere Homepage [www.schuleeglisau.ch](http://www.schuleeglisau.ch) haben Sie einen direkten Einblick in unsere Schule.

**Schulpflege Eglisau****Primarschule Lufingen**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 suchen wir für die Doppelklasse (3./4. Klasse)

**eine Lehrkraft**

für ein Pensum von 100 Prozent.

Für diese Lehrstelle suchen wir eine qualifizierte, flexible Persönlichkeit, die gerne in einem kleinen Team arbeitet.

Unsere Schule wird von ca. 90 Kindern besucht. Sie liegt im Grünen zwischen den beiden Dorfkernen von Lufingen und Augwil, in der Nähe der Hauptstrasse Kloten-Embrach.

Fühlen Sie sich angesprochen? Gerne gibt Ihnen das Sekretariat, Frau M. Tonolla, Telefon 01 865 55 76 nähere Auskunft.

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an Rolf Raymann, Präsident der Primarschulpflege Lufingen, Schulhaus Gsteig, 8426 Lufingen.



Wir suchen auf das neue Schuljahr 2004/2005 für unser Oberstufen-Schulhaus Hüenerweid eine

**Lehrkraft Handarbeit textil  
(evtl. weitere Fächer)**

für ein Pensum von 9 – 15 Wochenlektionen

Was Sie erwarten:

- eine TaV-Schule der ersten Generation
- ein kollegiales, engagiertes Lehrerteam
- ein bestens eingerichtetes Schulhaus an zentraler und schöner Lage mit 10 Schulklassen
- Unterstützung durch Schulische Heilpädagogen, Schulsozialarbeiterin und Schulpsychologin
- eine aufgeschlossene Schulpflege

Was wir erwarten:

- innovative Lehrperson mit Patent
- Freude an Teamarbeit und Schulentwicklung

Wir sind mit den öffentlichen Verkehrsmitteln sehr gut erreichbar.

Wir freuen uns über Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Dietlikon, Bahnhofstrasse 60, 8305 Dietlikon. Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleitung, Reto Valsecchi (078 633 54 50) und Jean-Pierre Schawalder (079 242 23 35) oder an die Personalverantwortliche der Schulpflege, Christine Wyss Rebsamen, Telefon 01 834 06 58.

**Schulpflege Dietlikon**



Wir suchen auf das neue Schuljahr 2004/2005 für unser Oberstufen-Schulhaus Hüenerweid eine

### **Lehrkraft Sek. B (dreiteilige Sekundarschule), 3. Klasse, evtl. 1. Klasse**

für ein Pensem von 60 – 80%

Was Sie erwarten:

- eine TaV-Schule der ersten Generation
- ein kollegiales, engagiertes Lehrerteam
- ein bestens eingerichtetes Schulhaus an zentraler und schöner Lage mit 10 Schulklassen
- Unterstützung durch Schulische Heilpädagogen, Schulsozialarbeiterin und Schulpsychologin
- eine aufgeschlossene Schulpflege

Was wir erwarten:

- innovative Lehrperson mit Patent
- Freude an Teamarbeit und Schulentwicklung

Wir sind mit den öffentlichen Verkehrsmitteln sehr gut erreichbar.

Wir freuen uns über Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Dietlikon, Bahnhofstrasse 60, 8305 Dietlikon. Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleitung, Reto Valsecchi (078 633 54 50) und Jean-Pierre Schawalder (079 242 23 35) oder an die Personalverantwortliche der Schulpflege, Christine Wyss Rebsamen, Telefon 01 834 06 58.

### **Schulpflege Dietlikon**

### **Schule Opfikon**

Suchen Sie eine neue Herausforderung in einer lebhaften, verkehrstechnisch bestens erschlossenen Gemeinde in der Agglomeration von Zürich? Ist eine multikulturelle Zusammensetzung der Klasse für Sie spannend? Möchten Sie in einem aktiven Team mitwirken und Schule mitgestalten? Dann sind Sie bei uns am richtigen Ort!

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 als Ersatz für unseren Kollegen, der in den Ruhestand tritt

### **1 Klassenlehrer/in 2. Sek A**

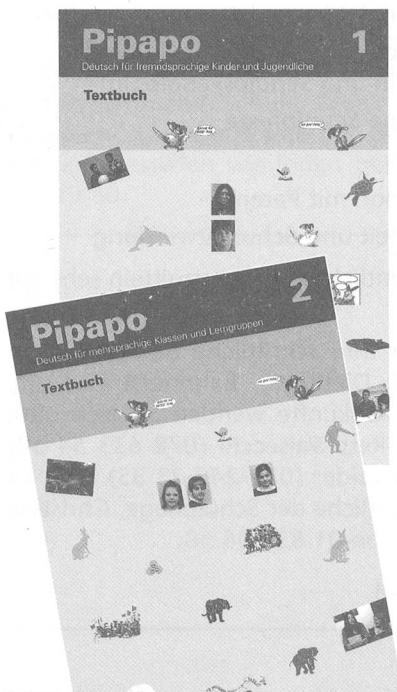
(Unterricht mathematisch/naturwissenschaftlicher Richtung an 2 parallel geführten Klassen)

Wir bieten:

- hervorragende Infrastruktur
- gute Weiterbildungsmöglichkeiten
- grosszügige, zeitgemäße Schulanlagen

Ob Sie nun erst die Ausbildung abschliessen werden, bereits einige Jahre Berufserfahrung mitbringen oder sich in einer Doppelstellenbesetzung bewerben wollen, eine aufgeschlossene Lehrerschaft und eine kooperative Schulpflege freuen sich, Sie kennen zu lernen.

Ihre Bewerbung mit Foto richten Sie bitte an die Schulpflege Opfikon, Oberhauserstrasse 3, 8152 Glattbrugg, Telefon 01 829 84 00.



## **Pipapo**

Von dem dreiteiligen Deutsch-als-Zweitsprache-Lehrwerk Pipapo ist nun Teil zwei für mehrsprachige Klassen und Lerngruppen der Mittelstufe erhältlich. Der Schwerpunkt liegt im Lese- und Schreibbereich für den korrekten Deutscherwerb sowie in der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes.

### **Pipapo 1 – Ab dem 1. Schuljahr**

Textbuch, 80 Seiten, A4, farbig ill., gebunden

**Nr. 145 410.00**

**Fr. 25.00**

**Fr. 25.00**

Arbeitsbuch, 112 Seiten, A4, ill., broschiert

**Nr. 145 410.02**

**Fr. 17.50**

**Fr. 17.50**

Kommentar, 96 Seiten, A4, perf., gel., brosch.

**Nr. 145 410.04**

**Fr. 51.00**

**Fr. 51.00**

2 CDs, Hörtexte, Dialoge, Lieder, 140 Minuten

**Nr. 145 410.09**

**Fr. 38.00**

**Fr. 38.00**

CD-ROM, mit diversen Übungen

**Nr. 145 410.28**

**Fr. 49.50**

**Fr. 49.50**

Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich

Tel. 01 465 85 85

Fax 01 465 85 86

lehrmittelverlag@lmv.zh.ch

www.lehrmittelverlag.com

### **Pipapo 2 – Ab dem 3. Schuljahr**

Textbuch, 96 Seiten, A4, farbig ill., gebunden

**Nr. 145 420.00**

**Fr. 25.00**

Arbeitsbuch, 112 Seiten, A4, ill., broschiert

**Nr. 145 420.02**

**Fr. 17.50**

Kommentar, 80 Seiten, A4, perf., gel., broschiert

**Nr. 145 420.04**

**Fr. 51.00**

2 CDs Hörtexte, Dialoge, Lieder, 140 Min.

**Nr. 145 420.09**

**Fr. 38.00**

CD-ROM, mit diversen Übungen

**Nr. 145 420.28**

**Fr. 49.50**

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

## BEZIRK DIELSDORF

### Gegliederte Sekundarschule Niederhasli



Haben Sie Lust auf Veränderung?

An unserer Gegliederten Sekundarschule im Schulhaus Seehalde suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/05 folgende neuen Lehrpersonen:

#### **Oberstufenlehrer/in für eine erste G-Stammklasse, Penum 50 – 75%**

#### **Oberstufenlehrer/in für eine erste G-Stammklasse, Penum 75 – 100%**

Wir bieten

- ein kollegiales Team, dem neben den kognitiven Fächern auch Handarbeit, Sport und soziale Erfahrungen wichtig sind
- eine umfangreiche Unterstützung in der täglichen Arbeit durch unsere ISF-Lehrkräfte
- eine aufgeschlossene Schulleitung und eine offene, unterstützende Schulpflege
- eine gut eingespielte Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin im Schulhaus
- Partizipationsprojekte wie Schülerrat und Elternforum
- eine moderne Infrastruktur in einer schön gelegenen Anlage am Mettmenhaslisee

Wir erwarten

- offene, fröhliche, aufgeschlossene und engagierte Lehrpersonen, die Freude am Beruf haben
- Bereitschaft, sich an der Weiterentwicklung und Zusammenarbeit im Team zu beteiligen

Sind Sie neugierig geworden?

Der Schulleiter Werner Braun ist gerne bereit, Ihnen weitere Auskünfte zu erteilen und mit Ihnen einen Gesprächstermin zu vereinbaren. Melden Sie sich unter Telefon 01 850 30 75 oder schulleitung.seehalde@niniho.ch.

Fühlen Sie sich angesprochen?

Dann senden Sie bitte Ihre Bewerbungsunterlagen an die Sekundarschule Niederhasli, Werner Braun, Schulhaus Seehalde, 8155 Niederhasli.

### Oberstufe Regensdorf/Buchs/Dällikon

Die Oberstufe Regensdorf/Buchs/Dällikon sucht auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 für das Schulhaus Ruggenacher, Regensdorf (dreiteilige Sekundarschule):

#### **1 Handarbeitslehrperson für textiles Werken (Teilpensum 12 – 18 Lektionen)**

Wir bieten

- ein kollegiales Team in einer geleiteten Schule
- eine aufgeschlossene Schulleitung und ein offene, unterstützende Schulpflege
- Zusammenarbeit mit einer Schulsozialarbeiterin im Schulhaus
- Partizipationsprojekte wie Schüler- und Elternrat
- eine moderne Infrastruktur (z.B. Bernina-Strickcomputer mit PC)

Wir erwarten

- eine aufgeschlossene und engagierte Lehrperson
- Bereitschaft sich an der Weiterentwicklung und Zusammenarbeit im Team zu beteiligen

Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Schulleitung Ruggenacher, schulleitung@ruggenacher.ch, Monika Mäder, Telefon Schule 01 840 33 81 oder privat 01 844 01 58.

Ihre schriftliche Bewerbung richten Sie bitte an die Oberstufenschulpflege Regensdorf/Buchs/Dällikon, Postfach 302, 8105 Regensdorf.

## BEZIRK DIETIKON

### Schulgemeinde Uitikon Waldegg

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir an unsere Gegliederte Sekundarschule

#### **eine Hauswirtschaftslehrperson**

(Teilpensum: 12 Lektionen)

Unsere Schule mit ISF zeichnet sich durch räumliche Grosszügigkeit und eine moderne Infrastruktur aus.

Es freuen sich eine fortschrittliche Schulpflege und ein kollegiales Team auf Ihre Bewerbung an folgende Adresse: Schulpflege Uitikon, Postfach, 8142 Uitikon Waldegg.

Wir bieten eine Langzeitstelle in ländlicher Umgebung mit überschaubaren Strukturen.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Herr Edy Ammann, vormittags unter Telefon 01 491 68 58.

#### **Die Schulpflege**

## Schulgemeinde Uitikon Waldegg

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 ist an der Primarschule

### **1 Lehrstelle an der Mittelstufe (4. Klasse)**

neu zu besetzen.

Uitikon ist eine schön gelegene Gemeinde am Fusse des Uetliberges.

Unsere Schule mit ISF zeichnet sich durch eine moderne Infrastruktur aus. Jedes Schulzimmer ist mit EDV ausgerüstet. Ein Grossteil unserer Primarschüler benützt das ausserschulische Angebot im Frühenglisch. Es erwarten Sie ein kollegiales Arbeitsklima, eine kooperative Schulbehörde und fortschrittliche Arbeitsbedingungen.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung an folgende Adresse: Schulpflege Uitikon, Postfach, 8142 Uitikon Waldegg.

Wir bieten eine Langzeitstelle stadtnah, aber in ländlicher Umgebung mit überschaubaren Strukturen.

Für weitere Auskünfte steht Ihnen unser Schulsekretär, Herr Edy Ammann, vormittags unter Tel. 01 491 68 58 gerne zur Verfügung.

### Die Schulpflege



## Schule Dietikon

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 sind folgende Lehrstellen neu zu besetzen:

### Im Schulhaus Fondli, Bohnackerstrasse 5:

#### **1 Lehrstelle an einer SdA, Teilpensum 14 WL**

Heilpädagogische Ausbildung erwünscht, aber nicht Bedingung

### Im Schulhaus Luberzen, Schöneggstrasse 156:

#### **1 Lehrstelle an einer SdB, Oberstufe**

Heilpädagogische Ausbildung erwünscht, aber nicht Bedingung

Ferner suchen wir Lehrpersonen für

#### **Zusatzunterricht (Primar)**

Eine aufgeschlossene Schulpflege und engagierte, kollegiale Schulhausteams freuen sich auf Ihre Bewerbung. Richten Sie diese bitte mit den üblichen Unterlagen an: Schulpflege Dietikon, Stadthaus, Bremgartnerstrasse 22, 8953 Dietikon.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne unsere Schulsekretärin, R. Häfliger, 01 744 36 65.

### Schulpflege Dietikon



## SCHULE OBERENGSTRINGEN

Oberengstringen ist eine mittelgrosse Limmattaler Gemeinde direkt am Zürcher Stadtrand. Unsere Schule besteht aus insgesamt 3 Schuleinheiten, die seit Sommer 2002 am kantonalen Projekt TaV teilnehmen.

Für unsere **TaV-Sekundarschule Allmend** (Dreiteilige Sekundarschule, ca. 150 SchülerInnen) suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 initiative, humorvolle und teamfähige LehrerInnen für die folgenden Klassen und Gruppen:

### **1 KlassenlehrerIn für die 1. Sek B**

(ca. 17 SchülerInnen)

### **1 KlassenlehrerIn für die 3. Sek C**

(ca. 10 SchülerInnen)

### **1 Entlastungslehrkraft für die 1./2. Sek C**

(ca. 10 – 14 Lektionen)

Wir sind ein altersmässig gut durchmisches Team von 14 Oberstufen- und FachlehrerInnen, das von einer Schulleiterin geführt und von einem sehr engagierten Hauswartehhepaar unterstützt wird. Wir legen viel Wert auf eine gute und friedliche Schulhauskultur – dabei ist uns die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung im Team sehr wichtig.

Unser Schulhaus verfügt unter anderem über ein Informatikzimmer, ein Medienzimmer, zwei Werkstätten und einen Theater-/Singsaal mit einer guten Infrastruktur. Gleich neben unserem Schulhaus befindet sich die Sportanlage mit drei Turnhallen, einem Lehrschwimmbecken sowie Sportplätzen im Freien.

Wenn Sie Fragen zu einer der oben genannten Stellen haben, dann wenden Sie sich bitte an unsere Schulleiterin, Frau Sibylle Joller (Telefon Schule 043 455 07 85, E-Mail: [sibylle.joller@schule-oe.ch](mailto:sibylle.joller@schule-oe.ch)), oder an unsere Schulkordinatorin, Frau Esther Naef (Telefon G 01 750 15 53). Wir freuen uns über Ihre Stellenbewerbung an die Schule Oberengstringen, Postfach, 8102 Oberengstringen (Homepage: [www.schule-oe.ch](http://www.schule-oe.ch)).



## Schulinternat Ringlikon

*ringlikon macht kinder stark!*

Das Schulinternat Ringlikon ist Tagesschule und Wocheninternat für 36 Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe mit besonderen Bedürfnissen im schulischen, sozialen und emotionalen Bereich. Es ist ab Zürich HB mit der Uetlibergbahn in 16 Minuten erreichbar.

Auf Beginn des neuen Schuljahrs 2004/2005 suchen wir

**eine Klassenlehrperson 100%  
an eine Mittel- oder Unterstufenklasse  
(Jobsharing möglich)**

**eine Klassenlehrperson 50 – 60%  
an eine Mittelstufenklasse**

als Stellenpartner/in einer seit Jahren an unserer Institution tätigen Lehrerin.

Sie unterrichten 6 bis 8 Schülerinnen und Schüler in enger Zusammenarbeit mit Therapeuten, SozialpädagogInnen und anderen Lehrkräften unserer Institution. Für einen Teil der Lektionen werden Sie durch eine Klassenassistenz unterstützt.

Für diese Stelle wünschen wir uns an der HfH oder entsprechend ausgebildete und erfahrene Personen mit ausgeprägtem Sinn für interdisziplinäres Arbeiten.

Unsere Besoldung richtet sich nach kantonalen Ansätzen.

Wir freuen uns auf Ihren Anruf oder auf Ihre schriftliche Bewerbung.

Schulinternat Ringlikon, Uetlibergstrasse 45,  
8142 Uitikon, Telefon 01 405 25 25  
Adrian Romer (Schulleiter), [adrian.romer@zkj.ch](mailto:adrian.romer@zkj.ch)  
Einblick unter [www.ringlikon.ch](http://www.ringlikon.ch)

**stiftung zürcher kinder- und jugendheime**



## Schulinternat Ringlikon

*ringlikon macht kinder stark!*

Das Schulinternat Ringlikon ist Tagesschule und Wocheninternat für 36 Schülerinnen und Schüler der Unter- und Mittelstufe mit besonderen Bedürfnissen im schulischen, sozialen und emotionalen Bereich. Es ist ab Zürich HB mit der Uetlibergbahn in 16 Minuten erreichbar.

Per sofort oder nach Vereinbarung suchen wir

**eine/n Logopädin/Logopäden  
16 – 22 Wochenlektionen**

**eine Lehrperson für Heilpädago-  
gischen Förderunterricht (HFU),  
Schwerpunkt Mathematik,  
10 – 14 Wochenlektionen**

Neben Psychomotorik und Ergotherapie gehören Logopädie und der heilpädagogische Förderunterricht zu unseren pädagogisch-therapeutischen Angeboten.

Wir wünschen uns an der HfH oder entsprechend ausgebildete und erfahrene Personen mit ausgeprägtem Sinn für interdisziplinäres Arbeiten.

Unsere Besoldung richtet sich nach kantonalen Ansätzen.

Wir freuen uns auf Ihren Anruf oder auf Ihre schriftliche Bewerbung.

Schulinternat Ringlikon, Uetlibergstrasse 45,  
8142 Uitikon, Telefon 01 405 25 25  
Adrian Romer (Schulleiter), [adrian.romer@zkj.ch](mailto:adrian.romer@zkj.ch)  
Einblick unter [www.ringlikon.ch](http://www.ringlikon.ch)

**stiftung zürcher kinder- und jugendheime**



## Aesch b. Birmensdorf

Aesch bei Birmensdorf ist ein ländliches, verkehrstechnisch gut erschlossenes Dorf.

Unsere Primarschule ist klein und überschaubar.

Zur Zeit führen wir drei Doppelklassen und zwei Kindergarten mit insgesamt 84 Kindern.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir eine

### **Primarlehrperson 100% 1.+ 2. Klasse**

#### **Wir bieten Ihnen:**

- Mitarbeit in einer entwicklungs- und qualitätsorientierten Schule
- familiäre Atmosphäre
- Zusammenarbeit mit einer engagierten Schulpflege
- kurze Entscheidungswege

#### **Wir erwarten von Ihnen:**

- Belastbarkeit und Engagement
- Konflikt- und Teamfähigkeit
- Bereitschaft, sich im Team und in der Schulentwicklung einzubringen
- Flexibilität im Schulalltag

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann schicken Sie Ihre Bewerbung an die Präsidentin: Frau B. Brändle, Eichacherstr. 30, 8904 Aesch.

Telefonische Auskünfte abends ab 19.00 Uhr unter 01 737 33 75.

## BEZIRK HINWIL

### **Heilpädagogische Schule Aemmetweg, Wetzikon**

#### **Berufsfindungsklasse**

Die Heilpädagogische Schule Aemmetweg ist eine staatlich anerkannte Schule, die als Tagesschule konzipiert ist. Wir unterrichten und fördern Schülerinnen und Schüler mit geistiger und eventuell zusätzlich körperlicher Behinderung im Alter von 4 bis 18 Jahren.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 suchen wir für unsere neue **Berufsfindungsklasse** mit 5 bis 7 Jugendlichen im Alter von 15 bis 17 Jahren

#### **1 Lehrkraft (70 – 100%)**

Primarlehrerpatent mit zusätzlicher heilpädagogischer Ausbildung (kann auch berufsbegleitend nachgeholt werden)

und

#### **1 Fachlehrkraft (50 – 70%)**

Werk-, Hauswirtschafts- oder HandarbeitslehrerIn

#### **Was wir uns wünschen:**

- Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung und selbstständiges Arbeiten
- Positive Einstellung zur Integration von Behinderten ins Berufsleben
- Interesse an einer neuen Herausforderung

#### **Was wir bieten:**

- Anstellungsbedingungen auf der Grundlage der kantonalen Richtlinien
- Selbstständiges Team
- Aufbau und führen der Berufsfindungsklasse im Rahmen unseres Leitbildes und Konzeptes
- Zwei externe Klassenzimmer
- Sorgfältige Einführung und Begleitung
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Supervision

Gerne erwarten wir Ihr Bewerbungsschreiben oder Ihre Anfrage bis 28. Februar 2004.

Heilpädagogische Schule Aemmetweg, Pädagogische Schulleiterin, Frau I. Koole, Telefon 01 933 53 70/73, Aemmetweg 14, 8620 Wetzikon

## Der goldene Apfel

Max Bolliger schafft mit seiner Fabel von den Tieren, die sich um den goldenen Apfel streiten, ein faszinierendes Gleichnis in einer wunderbaren Sprache. In Verbindung mit Celestino Piattis farbenprächtigen Illustrationen ist ein kleines Meisterwerk entstanden.

28 Seiten, A4, farbig illustriert, gebunden

**Nr. 120 400.00**

**Fr. 16.50**

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85  
Fax 01 465 85 86  
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
www.lehrmittelverlag.com



Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich

**Primarschulpflege Wädenswil  
KLEINgruppenschule**

Die KLEINgruppenschule Wädenswil ist eine IV-anerkannte Tages-Sonderschule. Das Angebot wird von zwei auf drei Gruppen im Unter- und Mittelstufenbereich erweitert. Aufnahme finden Schüler/innen mit Lern-, Beziehungs- und Verhaltensschwierigkeiten. Das Konzept ist sozialtherapeutisch ausgerichtet.

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/05 eine/einen

**Schulische Heilpädagogin/Primarlehrerin  
Schulischen Heilpädagogen/Primarlehrer**

mit einem Pensum von vorzugsweise 100%

**Wir bieten:**

- interessante und vielseitige Tätigkeit
- überschaubare Strukturen und Abläufe
- kleines, tragfähiges Team
- Zusammenarbeit mit Sozialpädagogin und Klassenhilfe
- Supervision

**Ihre Aufgaben:**

- Unterrichten und Betreuen von 6 Schüler/innen der Unter- oder Mittelstufengruppe
- Elternarbeit
- interdisziplinäre Zusammenarbeit

**Anforderungen:**

- Lehrperson mit vorzugsweise heilpädagogischer Ausbildung
- belastbare und initiative Persönlichkeit
- Bereitschaft für ein längerfristiges Engagement
- Praxiserfahrung
- Teamfähigkeit und Teilnahme an der Supervision

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Maja Streuli, Leiterin Schulsekretariat (Telefon 01 789 74 41). Ihre Bewerbung mit Foto richten Sie bitte an das Primarschulsekretariat, Schönenbergstrasse 4a, Posfach 497, 8820 Wädenswil.

**Schule Hirzel**

Unsere langjährige Hauswirtschaftslehrerin wird per Ende Schuljahr 2003/2004 pensioniert.

Per Schuljahr 2004/2005 suchen wir deshalb

**Ihre Nachfolgerin/ihren Nachfolger**

mit einem Pensum von ca. 9–12 Lektionen pro Woche. Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, kooperative Schulpflege in einer idyllisch gelegenen Landgemeinde.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Hirzel, Bergstrasse 6, 8816 Hirzel.

Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an Frau Doris Fideeler, Telefon 01 729 84 06, Mitglied der Schulpflege Hirzel.

Gemeinde  Richterswil

**Schule Richterswil-Samstagern**

Für die Stellvertretung während eines Mutterschaftsurlaubes suchen wir für die Zeit von **ca. Anfang Juni bis Ende November 2004** eine/n:

**Logopäden/-in**

im Primarschulhaus Samstagern für ein **Pensum von 14–17 Wochenlektionen**.

Infolge der vorgesehenen Pensumsreduktion der heutigen Stelleninhaberin nach Wiederaufnahme der Tätigkeit ist ab **Dezember 2004 ein Pensum von 7–10 Wochenlektionen** mit einer Festanstellung neu zu besetzen.

Haben wir Ihr Interesse geweckt, an unserer überschaubaren Schule am Zürichsee zu unterrichten? Sind Sie gewohnt selbstständig zu arbeiten, haben aber auch die Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team? Wir freuen uns auf eine kommunikative, belastbare und qualifizierte Lehrperson.

Wir würden uns über Ihre Bewerbung freuen, welche Sie mit den üblichen Unterlagen **bis Ende Februar 2004** an das Schulsekretariat, Postfach 473, 8805 Richterswil einreichen wollen (Anfragen an den Schulsekretär Erwin Keller, Telefon 043 888 20 35). Wir stellen uns eine Lehrkraft mit einem vom Berufsverband anerkannten Diplom vor, sind aber auch gesprächsbereit, wenn Sie sich noch in der Ausbildung befinden.

Wir bieten eine interessante und anspruchsvolle Tätigkeit in einem harmonischen und engagierten LehrerInnen- und TherapeutInnen-Team in gut eingerichteten Schulräumlichkeiten.

**Schulpflege Richterswil**

## Stiftung Kinderheim Bühl

Das KHB bietet Platz für rund 120 lern-/geistig behinderte Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Das Angebot umfasst eine heilpädagogische Sonderschule, vielfältige Wohnmöglichkeiten, verschiedene Formen an Therapie-, Förderungs- und Freizeitmöglichkeiten sowie mehrere Betriebe zur beruflichen Ausbildung.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 (16. August 2004) suchen wir eine/einen

### **Heilpädagogin/Heilpädagogen 100% oder eine Hauswirtschafts- oder Arbeitslehrerin 100%**

(mit heilpädagogischer Zusatzausbildung)

Die Lehrperson unterrichtet als Klassenlehrerin 4–5 Schüler/Schülerinnen mit geistiger Behinderung im Alter von 16 – 18 Jahren.

Das AFJ (Aufbau- und Förderprogramm für Jugendliche mit geistiger Behinderung) hat das Ziel, die Selbständigkeit im persönlichen und lebenspraktischen Bereich sowie die Vorbereitung auf das spätere Leben in einem Wohnheim für Erwachsene zu fördern.

Bei dieser Aufgabe ist eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Wohngruppen notwendig. Eine initiativ und kooperative Persönlichkeit findet in unserem engagierten LehrerInnenteam eine anspruchsvolle Aufgabe.

Die Anstellungsbedingungen orientieren sich an den Richtlinien des Kantons Zürich.

Für Auskünfte steht Ihnen R. Barth gerne zur Verfügung (Telefon 01 783 18 00). Ihre schriftliche Bewerbung richten Sie bitte an: Stiftung Kinderheim Bühl, R. Barth, Schulleiterin, Rötibodenstr. 10, 8820 Wädenswil.

Unsere Homepage: [www.kinderheim-buehl.ch](http://www.kinderheim-buehl.ch)

## Prinzessin Ardita

### Ein albanisches Märchen

Ein aussergewöhnliches Fernrohr, eine nicht heiratswillige Prinzessin und ein kluger junger Mann spielen die Hauptrollen in diesem auf Deutsch und Albanisch erzählten und liebevoll illustrierten Bilderbuch von Silvia Hüslar.

28 Seiten, A4, farbig illustriert, gebunden

**Nr. 124 202.00**

**Fr. 18.30**

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85  
Fax 01 465 85 86  
[lehrmittelverlag@lmv.zh.ch](http://lehrmittelverlag@lmv.zh.ch)  
[www.lehrmittelverlag.com](http://www.lehrmittelverlag.com)



Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich

## BEZIRK MEILEN

### Schule Oetwil am See



Die **TaV-Sekundarschule** Oetwil am See sucht auf den Schuljahresbeginn im Sommer 2004

### **Lehrpersonen mit Klassenlehrerfunktion**

für folgende Klassen:

### **3. Sek A (phil. II), 1. Sek B und 2. Sek B**

Alle Pensen werden sich voraussichtlich im Rahmen von **80 bis 100%** bewegen.

Auskünfte erteilen Ihnen gerne

- Herr Mark Bugmann, personalverantwortlicher Schulleiter, Tel. 01 937 43 69 oder E-Mail: [schulleitung-sek@schule-oetwil.ch](mailto:schulleitung-sek@schule-oetwil.ch)
- Frau M.-L. Herren, Schulsekretärin, Tel. 01 929 29 02, oder E-Mail: [sekretariat@schule-oetwil.ch](mailto:sekretariat@schule-oetwil.ch)

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Oetwil am See, Schulsekretariat, Breiti, 8618 Oetwil am See.

### „SCHULE herrliberg:

#### **TaV-Schule Herrliberg**

Wir sind eine innovative Schule und legen Wert auf gute Zusammenarbeit. Unser Sonderpädagogisches Konzept ist integrativ ausgerichtet. Für die Ergänzung unseres Teams suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2004/2005

### **eine Schulische Heilpädagogin/ einen Schulischen Heilpädagogen 40–50%**

Sie unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen im Klasserverband und in kleinen Gruppen, zum Teil einzeln. Auch sind Sie an Schulentwicklungs Themen interessiert und bereit, in Zusammenarbeit mit allen Beteiligten, unser Konzept weiterzuentwickeln.

Sie haben Erfahrung im Unterricht an der Volksschule, sind im Besitz eines heilpädagogischen Diploms oder befinden sich in entsprechender Ausbildung. Interdisziplinärer Austausch und Einbezug der Eltern sind für Sie selbstverständlich.

Wir bieten Ihnen eine vielseitige, herausfordernde Tätigkeit mit Gestaltungsraum und Eigenverantwortung.

Fühlen Sie sich angesprochen? Ihre vollständige Bewerbung richten Sie bitte möglichst bald an das Schulsekretariat Herrliberg, Postfach 167, 8704 Herrliberg. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Frau Brigitte Gardin-Baumann, Fachleiterin des Sonderpädagogischen Bereichs, Telefon 01 923 27 04, oder Herr Thomas Niggli, Stellvertretung Fachleitung, Telefon 01 385 91 15.

**Schulpflege Herrliberg**



Für eine Mutterschaftsvertretung suchen wir an unsere Primarschule auf 26. April 2004

### **eine engagierte Lehrperson an eine 4. Klasse (Vollpensum)**

Möglich wäre ein Vikariat nur bis zu den Sommerferien oder eine Weiterbeschäftigung im Schuljahr 2004/2005.

Rund 600 Schülerinnen und Schüler besuchen unsere Primarschule in sechs verschiedenen Schulhäusern. Hombrechtikon ist eine schön gelegene, ländliche Gemeinde im Bezirk Meilen mit einer schuleigenen Beratungs- und Präventionsstelle. Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, innovative Schulpflege.

Fühlen Sie sich angesprochen?

Dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung an das Schulsekretariat, Postfach 112, 8634 Hombrechtikon. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Ursula Findeisen, Schulsekretärin, Telefon 055 244 35 45, ursula-findeisen.schule@hombi.ch.



Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 an unsere Oberstufe

### **1 Lehrkraft an eine 1. Sekundarklasse B (100%)**

Rund 300 Schülerinnen und Schüler besuchen unsere Dreiteilige Sekundarschule, die von einer Schulleiterin geführt wird. Hombrechtikon ist eine schön gelegene, ländliche Gemeinde im Bezirk Meilen mit einer schuleigenen Beratungs- und Präventionsstelle. Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, innovative Schulpflege.

Fühlen Sie sich angesprochen?

Dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung an das Schulsekretariat, Postfach 112, 8634 Hombrechtikon. Weitere Auskünfte erteilen Ihnen gerne auch die Schulleiterin Regula Inauen, Telefon 055 264 19 92 oder die Schulsekretärin Ursula Findeisen, Telefon 055 244 35 45.

**Schulpflege Hombrechtikon**

### **Schule Oetwil am See**



Auf 1. März 2004 oder nach Vereinbarung suchen wir

### **1 Logopädin/Logopäden**

für 21 WL (18 Lektionen plus 3 Beratungslektionen)

Das Pensum kann auch auf zwei Personen aufgeteilt werden (14 Lektionen und 7 Lektionen).

Für Auskünfte stehen Ihnen gerne zur Verfügung

- die Vorsitzende des Personalausschusses, Frau M. Ammann, Tel. 01 929 15 82, oder
- Frau M.-L. Herren, Schulsekretärin, Tel. 01 929 29 02, sekretariat@schule-oetwil.ch., www.oetwil.ch.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie diese mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Oetwil am See, Schulsekretariat, Breiti, 8618 Oetwil am See.

### **BEZIRK PFÄFFIKON**

## **TaV Teilautonome Oberstufe Wila**

Ab Schuljahr 2004/05 sind an unserer Schule folgende Stellen zu besetzen:

### **1 Lehrstelle Sekundarstufe A phil. I (80–100%) mit umfangreichem Englischespensum und Klassenlehrer-Funktion**

### **1 Lehrstelle Sekundarstufe C ohne Klassenlehrer-Funktion (60%)**

Unsere Schulgemeinde liegt im ländlichen Tösstal. Die Oberstufenschule Wila ist eine TaV-Schule der ersten Stunde.

Wir bieten:

- eine übersichtliche Schule mit ca. 130 Schülern/-innen
- ein engagiertes und gut funktionierendes Team
- eine offene und kompetente Schulleitung
- eine unterstützende Schulbehörde

Wir erwarten:

- Engagement und Professionalität
- Bereitschaft zu Teamarbeit und Innovation
- Flexibilität und Initiative

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Für weitere Informationen steht Ihnen unser Schulleiter, Herr Jürg Widmer, zur Verfügung (Tel. 052 385 18 73).

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an Herrn Boris Jovanovic, Ressort Personalwesen & MAB, Schulhaus Schweissrütli, 8492 Wila.

# Tagesschule im Grünen



Kleinklassenschule  
für die intensive, ganzheitliche  
und individuelle Förderung  
von Primar- und  
OberstufenschülerInnen

Leitung:  
Doris Eberle-von Flüe  
Primarlehrerin  
und Heilpädagogin

Neschwilerstrasse 67 8484 Neschwil/ Weisslingen Tel./ Fax 052- 394 33 20

Wir erweitern unser Angebot und suchen  
auf den 16. August 2004 (evtl. früher)

## **HeilpädagogIn oder Lehrkraft mit entsprechenden Interessen**

und

## **HandarbeitslehrerIn/ HauswirtschaftslehrerIn bzw. Fächergruppenlehrkraft für je ein Voll- oder Teipensum**

Die Tagesschule im Grünen ist eine staatlich anerkannte Privatschule mit IV-Kontingent, welche 1999 eröffnet wurde. Sie führt eine Primar- und seit August 2003 auch eine Oberstufe (Kleinklassen) und nimmt vorwiegend Kinder mit Teilleistungsschwächen, Behinderungen und/oder anderen Problemen auf. Wir arbeiten ganzheitlich und in engem Kontakt mit der Natur, fördern die Kinder individuell, legen aber auch grossen Wert auf gemeinschaftsbildende Elemente.

InteressentInnen melden sich bitte bei:

Doris und Ernst Eberle-von Flüe  
Tagesschule im Grünen, Neschwil  
8484 Weisslingen, Tel./Fax 052 394 33 20  
E-Mail: tagesschule@gmx.ch  
www.tagesschule-im-gruenen.ch

## **Oberstufenschule Weisslingen**

Wir sind eine kleinere Landgemeinde mit Gegliederter Sekundarschule und suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 infolge Pensionierung des jetzigen Stelleninhabers:

### **1 Sekundarlehrer/in phil. II für ein Pensem von 80 – 100% auf einer 3. Stammklasse E**

Sie unterrichten als Klassenlehrer/in nach Möglichkeit auch Deutsch und Geschichte.

Zusätzlich suchen wir:

### **1 Fachlehrkraft für 6 Wochenlektionen KokoRu**

Dieses Pensem kann mit weiteren Fachstunden (z.B. Englisch) auf maximal 50% erweitert werden.

Wir sind eine geleitete Schule mit moderner Infrastruktur und wünschen uns eine initiative, kreative und aufgestellte Lehrkraft. Eine interessierte, kooperative Schulpflege unterstützt die Lehrerschaft in allen Belangen. Gemeinsame und individuelle Weiterbildung sind uns ein grosses Anliegen. Wenn Sie sich auch für Schulentwicklungsprojekte interessieren und teamorientiert sind, freuen wir uns sehr auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen. Diese richten Sie bitte an folgende Adresse: Schulleitung Oberstufenschule Weisslingen, Dettenriederstrasse 20, 8484 Weisslingen.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne auch Herr David Steinbeck, Schulleitung, E-Mail: schulleitungos@schuleweisslingen.ch oder Telefon 052 384 11 37 oder 052 384 11 82.

## **Auf welchem Stern lebt Sina?**

Olga macht sich auf die Suche nach ihrer Schwester Sina. In kindgerechter Sprache erzählt die Autorin und Illustratorin den Weg eines kleinen Mädchens durch Verlust und Trauer zu seelischer Genesung.

28 Seiten, A4, farbig illustriert,  
gebunden  
**Nr. 120 100.00**      **Fr. 16.50**

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

Tel. 01 465 85 85  
Fax 01 465 85 86  
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
www.lehrmittelverlag.com



 Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich



### **Schule Hittnau ... «Hit-now»**

Hittnau, das sonnige Dorf über der Nebelgrenze mit gut 500 Schülerinnen und Schülern vom Kindergarten bis zur Oberstufe.

Die Schulanlage Hermetsbüel im **Grünen** mit Atmosphäre und gut ausgebauter Infrastruktur.

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/2005:

### **Reallehrerin/Reallehrer an unsere Oberstufe Unterricht an einer Stammklasse 1 G**

Wir wünschen uns:

- offene, teamfähige und initiative Persönlichkeit
- Motivation, Sachlichkeit und Humor
- Lust auf Zusammenarbeit

Wir bieten Ihnen:

- grosszügige Schulanlage
- altersdurchmisches, aufgeschlossenes LehrerInnenteam
- vielseitige, verantwortungsvolle und herausfordernde Aufgabe

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Weitere Informationen erteilt Ihnen gerne Frau C. Bosshardt, Telefon 043 288 87 40.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit Foto an:  
Schulgemeinde Hittnau, Schulsekretariat, Jakob Stutz-  
Strasse 50, 8335 Hittnau

E-Mail: schule@hittnau.ch, www.schulehittnau.ch

### **BEZIRK USTER**

KUK

**staatlich bewilligte Privatschule  
8603 Schwerzenbach, 01 825 49 40**

An unserer Sonderschulabteilung unterrichten wir Schülerinnen und Schüler mit Lernbehinderungen.

Zur Ergänzung unseres Teams suchen wir per **Schuljahr 2004/2005**

### **einen Heilpädagogen/eine Heilpädagogin**

oder eine Lehrperson, die bereit ist, diese Ausbildung zu absolvieren.

Pensum nach Absprache 70 – 100%

Weitere Informationen zur Schule finden Sie unter  
[www.kuk2000.ch](http://www.kuk2000.ch)

### **KuSS ZO**

### **Kunst- und Sportschule Zürcher Oberland Sekundarschule für Kunst- und Sporttalente**

Die Schulgemeinden des Zürcher Oberlandes eröffneten am 18. August 2003 in Uster eine öffentliche Sekundarschule für künstlerisch oder sportlich besonders talentierte Jugendliche.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 wird eine zusätzliche 1. Sekundarklasse gebildet. Zur Ergänzung des Lehrerteams suchen wir an Entwicklungsfragen interessierte und einsatzfreudige

### **Oberstufenlehrpersonen**

(Voll- oder Teelpensum)

Die Klassen setzen sich gemischt aus E- und G-Schülerinnen und -Schülern zusammen, welche durch ihr hohes ausserschulisches Engagement im Kunst- oder Sportbereich spezielle Unterrichtsstrukturen und eine teilweise individuelle Betreuung benötigen. Wir arbeiten sowohl mit geführtem Unterricht als auch gleichgewichtig mit Methoden, welche individuelles Lernen ermöglichen; mindestens zwei Hauptfächer werden in zwei Niveaus geführt.

Die Schule bietet auch eine Betreuung über Mittag und im Anschluss an den Unterricht an.

### **Wir bieten:**

- geleitete Schule mit kleinem, kollegialem Team
- Möglichkeit, das Profil der Schule mitzustalten und eine neue Schulform kennen zu lernen
- aufgeschlossene Trägerschaft mit initiativem Vereinsvorstand

### **Wir erwarten:**

- überdurchschnittliches Engagement und Flexibilität
- ausgesprochene Teamfähigkeit
- Erfahrung mit individualisierendem Unterricht und verschiedenen Lernniveaus
- enger Bezug zum Sport oder zur Musik

Der Schulleiter Urs Wegmann gibt Ihnen gerne persönlich weitere Auskünfte: Tel. Schule: 01 942 42 37, E-Mail: [schulleitung@kunstundsportschule.ch](mailto:schulleitung@kunstundsportschule.ch)

Wir freuen uns über Ihre Bewerbung und bitten Sie, diese mit den üblichen Unterlagen bis 15. März 2004 an folgende Adresse zu senden: Schulleitung KuSS ZO, Florastrasse 43, 8610 Uster.



## Winterthur und Umgebung

Erfahrene Primarlehrerin sucht

### StellenpartnerIn auf Sommer 2004/05

Region Winterthur und Umgebung.

Tel. 052 301 01 15, E-Mail: n.savoldelli@bluewin.ch

## Stadt Winterthur

### Departement Schule und Sport

#### Kreisschulpflege Töss

Wir suchen auf Beginn des neuen Schuljahres 2004/05 für die TaV-Schule Eichliacker eine/n

#### Schulleiterin/Schulleiter

(Gesamtpensum ca. 50 – 60%)

An der Schule Eichliacker unterrichten 11 Lehrpersonen an 7 Klassen 133 Kinder von der ersten bis zur sechsten Klasse, einer Einschulungsklasse und ISF-Unterstützung.

Um die multikulturelle Schülerschaft optimal zu fördern, nehmen wir am kantonalen Projekt «QUIMS-Qualität in multikulturellen Schulen» teil.

In den ersten beiden TaV-Projektjahren haben die Lehrpersonen eine Schulkultur der Anerkennung aufgebaut, gemeinsame Projekte zur Sprachförderung durchgeführt, ein Elternforum aufgebaut und sich ein Leitbild gegeben.

Als Schulleiterin/Schulleiter führen und unterstützen Sie das Team in der Organisation und Entwicklung der Schule und vertreten diese gegenüber Eltern und Behörden.

Neben der Leitung der Schule erteilen Sie Fachlehrerstunden an der Unter- oder Mittelstufe. Das Pensum als Schulleiter/in beträgt 30%, die Fachlehrerstunden 20 – 30%.

Wir erwarten eine engagierte Persönlichkeit, welche die Multikulturalität als Chance versteht, einen kooperativen Führungsstil pflegt, über gute Fertigkeiten im administrativen Bereich verfügt und gerne im weiteren Umfeld der Schule tätig ist.

Sie verfügen über schulische Erfahrungen, eine anerkannte Schulleiterausbildung oder sind bereit, die Ausbildung zur Schulleiterin, zum Schulleiter berufsbegleitend zu absolvieren.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an die Präsidentin der Kreisschulpflege Töss, Frau Bea Schlaepfer, Rieterstrasse 5b, 8406 Winterthur, Telefon 052 202 78 92, E-Mail: [bea.schlaepfer@win.ch](mailto:bea.schlaepfer@win.ch).

Für weitere Auskünfte richten Sie sich an die jetzige Schulleiterin, Frau Erzinger, Telefon 052 202 33 73, E-Mail: [eichliacker@bluewin.ch](mailto:eichliacker@bluewin.ch).

## Stadt Winterthur

### Departement Schule und Sport

#### Kreisschulpflege Wülflingen

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir eine kompetente, motivierte

#### Oberstufenlehrperson Sek B

für ein Vollpensum auf der Schulanlage Hohfurri

Schätzen Sie ein kollegiales Team und eine professionelle Schulleitung?

Dann sind Sie bei uns am richtigen Ort!

Sind Sie interessiert?

Dann senden Sie bitte Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen an die Präsidentin der Kreisschulpflege, Frau Vreni Färber, Sekretariat, Wülflingerstrasse 253, 8408 Winterthur, E-Mail: [verena.faerber@win.ch](mailto:verena.faerber@win.ch), Telefon 052 223 23 86.

## Schule Wiesendangen



Auf Beginn des Schuljahres 04/05 suchen wir Sie!

Im Rahmen der koordinierten Unterrichtszeiten (Blockunterricht) suchen wir im Unterstufenzbereich eine ausgewiesene Lehr- resp. Fachlehrperson mit entsprechender Ausbildung für den

#### Musik-/Turn-/Schwimmunterricht an einer 1. Primarklasse

ca. 4 – 6 Lektionen für den Musikunterricht sowie die Fächer Turnen und Schwimmen

Zur Ergänzung in der Mittelstufe suchen wir eine

#### Lehrperson für Entlastungsstunden an einer 4. Primarklasse

7 Lektionen, das Pensum kann flexibel gestaltet werden

- Wir sind eine geleitete Schule
- In unserem Kollegium unterstützen wir uns gegenseitig bei der Lösung unserer anspruchsvollen Aufgabe
- Eine interessierte, kooperative Schulpflege mit Schulsekretariat unterstützt die Lehrerschaft in allen Belangen
- Unter [www.schule-wiesendangen.ch](http://www.schule-wiesendangen.ch) erfahren Sie noch mehr über unsere Schule

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, die Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat, Postfach, 8542 Wiesendangen richten.

Für Fragen steht Ihnen die Schulleiterin Marianne Steinmann zur Verfügung (Telefon Büro 052 337 46 77, Telefon Schulhaus 052 337 22 73, E-Mail: [schulleitung@schule-wiesendangen.ch](mailto:schulleitung@schule-wiesendangen.ch))

**Stadt Winterthur  
Departement Schule und Sport  
Kreisschulpflege Oberwinterthur**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

**eine Reallehrperson  
für eine 1. Oberstufe G-Klasse**

für ein Pensum von 25 Lektionen an der TaV-Schule Lindberg (Gegliederte Sekundarschule)

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre vollständige Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Oberwinterthur, Herr Toni Patscheider, Römerstrasse 130, 8406 Winterthur, E-Mail: toni.patscheider@win.ch, Telefon 052 243 34 73.



**OBERSTUFE**

([www.oberstufe.ch](http://www.oberstufe.ch))

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

**1 Oberstufenlehrkraft mit sprachlichem Schwerpunkt**

Pensum 20 – 26 L

Es kommen Lehrpersonen mit Fähigkeitszeugnis Sek A oder B/C in Frage.

Wir sind

- eine geleitete TaV-Schule
- eine gegliederte Sekundarschule in überschaubarer Grösse (7 Klassen)

Wir bieten

- eine gute Zusammenarbeit im Kollegium
- tatkräftige Unterstützung und sorgfältige Einarbeitung
- eine offene, interessierte Schulleitung
- eine gut ausgebauten Schulanlage in ländlicher Umgebung

Wir erwarten

- Freude an der Schule und der Wissensvermittlung
- Freude an der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlicher Leistungsfähigkeit
- Interesse an Schulentwicklungsfragen
- Innovationskraft und Belastbarkeit
- Freude an der Zusammenarbeit im Team

Gerne erwarten wir Ihre schriftliche Bewerbung: Schulleitung Doris Frei/Willi Peter, Schulhaus Ebnet, 8352 Räterschen. Auskünfte erhalten Sie über Telefon 052 368 71 72 oder E-Mail: [schulleitung@oberstufe.ch](mailto:schulleitung@oberstufe.ch)

**Schulheim Elgg**

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2004/05 an die Oberstufe unserer internen Sonderschule (Kleinklassen, 7. – 9. Schuljahr) eine/einen

**Lehrerin / Lehrer**

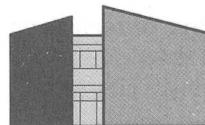
In Kleingruppen, die nach Arbeitshaltung und Sozialverhalten gebildet werden, unterrichten wir 32 Schüler mit Schul- und Verhaltenschwierigkeiten auf der Mittel- und Oberstufe. Zum Schulteam gehören der Schulleiter, vier Lehrkräfte und Lehrkräfte für Werken/Gestalten und Einzelförderung sowie auch ein Arbeitsagoge. Unser fortschrittlich-lebendiges Stufenkonzept verlangt von allen Ideen, Kreativität und ein ausgesprochenes Engagement in der Teamarbeit.

Bewerberinnen oder Bewerber mit einer sonderpädagogischen Ausbildung und Erfahrung oder der Bereitschaft, diese berufsbegleitend zu erwerben, werden bevorzugt.

Die Anstellungsbedingungen entsprechen den Richtlinien im Kanton Zürich.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an den Gesamtleiter des Schulheimes Elgg, Herrn Hermann Binelli, Postfach 274, 8353 Elgg. Telefon 052 368 62 62 oder [Gesamtleitung@schulheim.ch](mailto:Gesamtleitung@schulheim.ch)

Weitere Infos auch auf unserer Homepage: [www.schulheim.ch](http://www.schulheim.ch)



**Primarschule Elgg**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 ist an unserer Schule

**1 ISF-Lehrstelle Unterstufe  
(17 – 19 Lektionen)**

neu zu besetzen.

Unsere TaV-Schule arbeitet seit Sommer 1994 mit der Integrativen Schulungsform (ISF). Als ISF-Lehrkraft unterrichten Sie in Kleingruppen oder im Team-teaching an den 2. und 3. Primarklassen.

Wir suchen eine teamorientierte Persönlichkeit, die Erfahrung im Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen und eine entsprechende Zusatzausbildung mitbringt.

Für Fragen und Auskünfte wenden Sie sich ab 9. 2. 2004 an Kaspar Schneeberger, Schulleiter, Telefon 052 368 64 61, Mobil 079 616 16 31, E-Mail: [schulleitung@schule-elgg.ch](mailto:schulleitung@schule-elgg.ch).

Allgemeine Informationen unter: [www.schule-elgg.ch](http://www.schule-elgg.ch)

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an: Schulleitung, Primarschule im See, Seegartenstr. 21, 8353 Elgg.

---

**Stadt Winterthur**  
**Departement Schule und Sport**  
**Kreisschulpflege Veltheim**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

**eine Primarlehrperson für eine Sonderklasse D Mittelstufe**

(evtl. mit Ausbildung in schulischer Heilpädagogik) für ein Vollpensum

**eine Oberstufenlehrperson Sek. phil. I für eine Sek A**

für ein Teipensum von 50%

**eine Oberstufenlehrperson Sek. phil. II für eine Sek A**

für ein Teipensum von 50%

sowie

**eine Hauswirtschaftslehrperson**

für ca. 20 Wochenlektionen

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre vollständige Bewerbung an die Präsidentin der Kreisschulpflege Veltheim, Frau Dora Weigold, Feldstrasse 35, 8400 Winterthur, E-Mail: dora.weigold@win.ch, Telefon 052 222 91 86.

---

**Schule Wiesendangen**



Auf Beginn des Schuljahres 04/05 suchen wir!

Sie sind eine erfahrene und initiative

**Lehrperson für die Kleinklasse A1/2**

Teipensum: 24 Wochenlektionen

- Sie verfügen, wenn möglich, über einen Abschluss in schulischer Heilpädagogik
- Sie sind belastbar und unterrichten beherzt und durchdacht
- Sie bringen die Bereitschaft mit, an praktischer Schulentwicklung mitzuwirken
- Wir sind eine geleitete Schule
- In unserem Kollegium unterstützen wir uns gegenseitig bei der Bewältigung unserer anspruchsvollen Aufgabe
- Eine interessierte, kooperative Schulpflege mit Schulsekretariat unterstützt die Lehrerschaft in allen Belangen
- Unter [www.schule-wiesendangen.ch](http://www.schule-wiesendangen.ch) erfahren Sie noch mehr über unsere Schule

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, die Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat, Postfach, 8542 Wiesendangen richten.

Für Fragen steht Ihnen die Schulleiterin Susanne Sloof zur Verfügung (Telefon Büro 052 337 46 77, Telefon Schulhaus 052 337 22 73, E-Mail: [schulleitung@schule-wiesendangen.ch](mailto:schulleitung@schule-wiesendangen.ch))

---

**Stadt Winterthur**  
**Departement Schule und Sport**  
**Kreisschulpflege Mattenbach**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir

**eine Oberstufenlehrperson Sek. phil. II für eine 1. Sek A**

für ein Vollpensum

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre vollständige Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Mattenbach, Herr Ruedi Ehrsam, Pflanzschulstrasse 24, 8400 Winterthur, E-Mail: [ruedi.ehrsam@win.ch](mailto:ruedi.ehrsam@win.ch), Telefon 052 233 85 36.

---

**BEZIRK ZÜRICH**

---

**Kreisschulpflege Schwamendingen der Stadt Zürich**

Im Zuge des Projektes «Reforum» (flächendeckende Einführung von Schulleitungen in der Stadt Zürich) ist im Schulkreis Schwamendingen die Stelle

**einer Schulleiterin/eines Schulleiters**

zu besetzen.

In dieser wichtigen Funktion setzen Sie an Ihrer Schule die mit dem Team vereinbarten Schulentwicklungs-schritte um. Sie vertreten die Schule gegenüber den Eltern und Behörden und sind für die Organisation des Schulalltags verantwortlich.

Die Schuleinheit umfasst 15 Regelklassen, 3 Kleinklassen, 5 Kindergärten und 4 Horte. Neben der etappierten Übernahme der Schulleitungsaufgaben unterrichten Sie ein entsprechend reduziertes Pensum an der Mittelstufe. Es besteht die Möglichkeit, die Schulleitungsaufgaben zu einem späteren Zeitpunkt mit einer Teamkollegin oder einem Teamkollegen aufzuteilen.

Wir wenden uns für diese Tätigkeit an eine engagierte und konfliktfähige Persönlichkeit, die sich durch eine aufgeschlossene pädagogische Haltung, kommunikative und soziale Fähigkeiten auszeichnet sowie Freude an planerischen und administrativen Aufgaben hat. Sie verfügen über schulische Erfahrungen, eine anerkannte Schulleiterausbildung oder besuchen diese im Rahmen des gesamtstädtischen Projektes «Reforum» in Zürich berufsbegleitend.

Ihre Bewerbungsunterlagen richten Sie an das Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich, Kreisschulpflege Schwamendingen, Herr Gildo Biasio, Präsident, Schwamendingerplatz 1, 8051 Zürich, Telefon 01 325 37 10.

Für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte an Michèle Hotzenköcherle, Kreisprojektleitung «Reforum», Telefon 01 325 37 18.

**Klassen für Mannschaftssport (MSP)**

Auf das Schuljahr 2002/03 wurde im Schulkreis Glattal das Schulprojekt «Klassen für Mannschaftssport» gestartet. Mit der Schaffung dieses Angebotes wird den begabtesten MannschaftssportlerInnen eine bessere und systematischere schulische und ausserschulische Ausbildung im Jüniorenalter ermöglicht. Im Endausbau werden 6 Jahrgangsklassen im Oberstufenalter (7. bis 9. Schuljahr) geführt. Aufgenommen werden Jugendliche, die in einer gezielten sportlichen Ausbildung stehen. Die einzelnen Klassen setzen sich jeweils aus Lernenden aller Leistungsstufen zusammen.

Auf die individuellen Leistungsunterschiede wird mit Massnahmen der inneren Differenzierung (Binnendifferenzierung) eingegangen. Der Unterricht erfolgt auf der Grundlage des Lehrplans für die Volksschule und richtet sich nach dessen Zielsetzungen. In gewissen Fächern wird deshalb eine reduzierte Ausbildung angeboten.

Für den Endausbau auf das Schuljahr 2004/05 suchen wir noch folgende Lehrkräfte:

- 1 Lehrkraft phil. I oder Reallehrerin (100%)**
- 1 Lehrkraft phil. II oder Reallehrerin (100%)**
- 1 Lehrkraft phil. I oder Reallehrerin (ca. 80%)**
- 1 Lehrkraft phil. II oder Reallehrerin (ca. 80%)**
- 2 FachlehrerInnen für Englisch und Mensch und Umwelt (G/Gg) für 6 Lektionen**

In diesem als Gesamtoberstufe geführten Projekt erwarten Sie:

- Eine herausfordernde Tätigkeit mit sportlich talentierten Jugendlichen
- Unterrichtstätigkeit auf allen Niveaus
- Teamarbeit und Teamteaching
- Offene Unterrichtsformen und Individualisierung

Fühlen Sie sich angesprochen? Senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Projektleiter: Kurt Becker, Zürcherstrasse 59, 8102 Oberengstringen

Haben Sie Fragen? Gerne geben Ihnen Kurt Becker, 078 751 51 84, und Stephanie Cavelti, 079 328 85 91, nähere Auskunft.



Wir sind eine traditionsreiche und gleichzeitig innovative jüdische Tagesschule. Unsere engagierten Lehrkräfte unterrichten in einem modernen Schulhaus 160 Kinder von der 1. bis 6. Primarklasse nach dem Lehrplan des Kantons Zürich. An unserer geleiteten Schule herrscht eine besonders herzliche und persönliche Atmosphäre. Unsere Schülerinnen und Schüler sind sehr motiviert.

Auf Beginn des Schuljahres 2004/2005 suchen wir:

### **eine Lehrerin/einen Lehrer für die 3. Klasse**

Jobsharing ist möglich

und für unsere integrierte Sonderschule (zehn Sonderschüler)

### **eine schulische Heilpädagogin/Heilpädagogen (EDK) ca. 80%**

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann freuen wir uns über Ihre schriftliche Bewerbung. Für weitere Auskünfte steht Ihnen Rektor Michael Goldberger gerne zur Verfügung.

Jüdische Schule Noam, Postfach, 8027 Zürich, Telefon 01 289 66 66, goldberger@noam.ch, www.noam.ch

**Sek-A-Lehrerin phil. I, 34**

Bald werde ich Mami und darum suche ich per Aug. 04 **eine/n Partner/in**

die/der mit mir im Jobsharing (ca. 50%) an einer Quartierschule (TaV) am Stadtrand von Zürich arbeiten möchte. S-Bahn und Bus befinden sich fast auf dem Pausenplatz.

Meine jetzigen 1.-Sek-SchülerInnen und ich freuen uns auf Ihre Anfrage: Telefon 01 364 56 03, E-Mail: monica.pool@generalmail.ch

**Kreisschulpflege Uto**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 ist im Primarschulhaus Leimbach in Zürich-Leimbach die Stelle

**einer Schulleiterin /eines Schulleiters**

zu besetzen. Das Schulhaus umfasst 5 Regelklassen, 1 Hort und 4 Kindergärten. Im Rahmen des Projektes «Reforum» (Einführung von Schulleitungen an den Schulen der Stadt Zürich) hat die Schule bereits eine neue Organisationsstruktur und ein Betriebskonzept entwickelt.

Als Schulleiterin oder Schulleiter führen und unterstützen Sie das Team in der Organisation und Entwicklung der Schule und vertreten diese nach aussen. Die Aufgaben und Kompetenzen der Schulleitung nehmen wie die Entlastung vom Unterricht über die dreijährige Entwicklungsphase stetig zu. Neben der Leitung der Schule unterrichten Sie ein Pensum an der Unterstufe.

Sie sind eine engagierte, belastbare und konfliktfähige Persönlichkeit mit Lehrerpatent und schulischer Erfahrung und zeichnen sich durch eine aufgeschlossene pädagogische Haltung, gute kommunikative Fähigkeiten, eine sozialkompetente Personalführung und gute Fertigkeiten im administrativen Bereich aus. Sie verfügen über eine anerkannte Ausbildung als Schulleiterin/Schulleiter oder besuchen diese berufsbegleitend in Zürich im Rahmen des städtischen Projektes Reform.

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer bitten wir, ihre Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Uto, Herrn Andreas Rüegg, Postfach, 8027 Zürich, zu richten. Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Telefon 01 205 51 80.

E-Mail: info.ksp-uto@ssd.stzh.ch

Wir freuen uns, wenn Sie sich für diese Stelle interessieren, und erwarten gerne Ihre Bewerbung.

**Kreisschulpflege Uto**

## **Kreisschulpflege Uto**

Auf Beginn des Schuljahres 2004/05 sind im Schulkreis Uto folgende Stellen neu zu besetzen:

### **1 Stelle an der Kleinklasse D Mittelstufe**

### **1 Stelle an der Sekundarschule Niveau C**

### **1 Stelle an einer 6. Klasse**

### **1 Stelle an einer Kleinklasse C2**

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer bitten wir, die Bewerbung an den Präsidenten der Kreisschulpflege Uto, Herrn Andreas Rüegg, Postfach, 8027 Zürich, zu richten. Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Telefon 01 205 51 80.

E-Mail: info.ksp-uto@ssd.stzh.ch

Wir freuen uns, wenn Sie sich für eine dieser Stellen interessieren, und erwarten gerne Ihre Bewerbung.

## **Die Kreisschulpflege**

## **Kreisschulpflege Schwamendingen der Stadt Zürich**

Im Schulkreis Schwamendingen sind auf Beginn des Schuljahres 2004/05 folgende Lehrstellen neu zu besetzen:

### **eine Lehrstelle an einer 1. Sekundarklasse B**

### **eine Lehrstelle an einer 1. Sekundarklasse C**

### **eine Lehrstelle einer Kleinklasse B, Oberstufe**

Es erwarten Sie an Zusammenarbeit interessierte Kolleginnen und Kollegen und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Schwamendingen ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Tram 7 und 9, S-Bahn Station Stettbach) gut zu erreichen.

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer bitten wir, die Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Kreisschulpflege Schwamendingen, Herr Gildo Biasio, Postfach 117, 8051 Zürich, zu richten.

Das Schulsekretariat erteilt Ihnen auch gerne Auskunft unter Telefon 01 325 37 16 oder 01 325 37 10, info.ksp-schwamendingen@ssd.stzh.ch.

Wir freuen uns, wenn Sie sich für eine unserer Stellen interessieren, und wir erwarten gerne Ihre Bewerbung.

## **Die Kreisschulpflege**



## **LernCenter, Tages-Sekundarschule und Schule für Ergänzungsunterricht, Zürich**

Für unsere dreiteilige Tages-Sekundarschule (Abteilung A) suchen wir für das Schuljahr 2004/05

### **Sekundarlehrkraft phil. I (auch Teilpensum möglich)**

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte möglichst bald an: LernCenter, Tages-Sekundarschule und Schule für Ergänzungsunterricht, Asylstrasse 35, 8032 Zürich, oder telefonieren Sie uns unter Telefon 01 252 14 02, E-Mail: info@lerncenter.ch, Homepage: www.lerncenter.ch

## **STELLENGESUCHE**

### **Erfahrene Sek-A-Lehrperson**

#### **sucht eine neue Herausforderung**

(Pensum ca. 70%)

Über 20 Jahre im Schuldienst an öffentlichen und privaten Schulen (Unterricht an Sekundarklassen A und B sowie an einem 10. Schuljahr); langjährige Erfahrung im administrativen Bereich geleiteter Schulen.

Gerne würde ich Sekundarklassen A oder B an einer öffentlichen Schule, an einem 10. Schuljahr/Werkjahr oder an einer anerkannten Privatschule unterrichten (sprachliche Fächer und Zeichnen/Gestalten). Ich bin offen für verschiedene Schul- und Arbeitsformen (Regelklassen, Kleinklassen, Hochbegabtenförderung, Unterricht an einer internationalen Schule o.ä.).

Die Arbeit in einem kollegialen Team ist mir wichtig.

Chiffre 236 070 SB, Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag, Postfach, 8712 Stäfa.

### **Primarlehrer, 43**

mit langjähriger Unterrichtserfahrung sucht ab Februar 2004 Vikariate auf der Unter- oder Mittelstufe und ab Sommer 2004 eine Festanstellung (auch Teilpensum) auf der Mittelstufe, Raum Zürich oder westlich davon.

Ich freue mich auf Ihre Anfrage: B.Weber, Telefon 056 426 60 36, 079 299 32 91, bussweber@datacomm.ch

**Erfahrener Sek-B-Lehrer  
sucht eine neue Herausforderung  
(100%-Stelle)**

an einer öffentlichen Schule oder einer Privatschule. Gerne würde ich eine Sonder B Oberstufe, eine Kleinklasse, eine Sek. B, eine Sek. C oder eine Weiterbildungsklasse eines 10. Schuljahres unterrichten.

**Meine Qualifikationen:** Ausbildung als Primar- und Reallehrer, 25 Jahre Unterrichtspraxis, 18 Jahre in der Lehrerausbildung tätig als Übungsschullehrer und Dozent, mehrjährige Erfahrung an einem 10. Schuljahr (auch als Schulleiter). Zusatzausbildung in Dyskalkulie.

Bitte Kontakt aufnehmen unter Chiffre 235 433, SB, Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag, Postfach, 8712 Stäfa.

**Sekundar-Lehrer phil. II**

**Vikariate Sek A oder B**

Sek.-Lehrer phil. II mit viel Erfahrung (auch auf Realstufe) garantiert während Urlaub, Weiterbildung usw. effizienten Unterricht. Telefon 01 242 85 31.

**Primarlehrerin (30)**

sucht

**Vikariat oder Dauerstelle**

(50–80%, kein Franz.) für die Mittelstufe (4., 5.Kl.) im Raum Zürcher Oberland bis Schmerikon. Ich freue mich auf Ihre Angebote unter Telefon 055 254 40 18, 076 374 33 30 oder E-Mail: deak@bug.ch

**Motivierte Hauswirtschaftslehrerin**

sucht ab sofort

**Vikariate oder Festanstellung**

Ich freue mich auf Ihre Anfrage: Tel. 055 284 14 30, 079 693 25 49, E-Mail: hw.unterricht@bluewin.ch

**Erfahrene HA-Lehrerin mit E-Diplom für  
Ober- und Primarstufe**

kann ab Sportferien 4 – 6 Lektionen übernehmen (ab Sommer mehr). Bevorzugt E-Lektionen.

Auf Ihren Anruf freue ich mich. Telefon 01 984 25 58, Fax 01 984 20 89.

**Engagierte Sekundarschullehrerin phil. I, A,  
3 Jahre Praxis/mit Englisch-Ausbildung**

sucht auf das neue Schuljahr

**eine 100%-Anstellung für ein Jahr**

Angebote bitte unter Chiffre 235 857 SB, Kretz AG, Zürichsee Zeitschriftenverlag, Postfach, 8712 Stäfa.

**Erfahrene Primarlehrerin/Vikarin,** 40-jährig, sucht

**Vikariat(e)**

von Oktober 2004 bis Mai 2005 in den Bezirken Affoltern mit Einzugsgebiet S9, Pfäffikon und Hinwil. irene.fuchs@swissinfo.org oder Telefon 076 547 69 22

Ich (34) suche aufs Schuljahr 2004/2005 eine

**Teilzeitstelle als Primarlehrerin**

im Raum Zimmerberg/Sihltal.

Kontakt: Beatrice Bühler, Telefon 01 726 02 93 oder beabuehler@gmx.ch

**AUSSERKANTONAL**

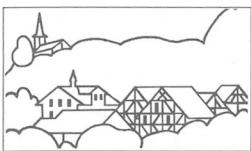
**STADTSCHULRAT**

Vorstadt 43, 8200 Schaffhausen  
Telefon 052 632 53 35

Die Stadt Schaffhausen sucht auf das Schuljahr 2004/05 folgende Lehrpersonen:

- **1 Schulische Heilpädagogin/  
Schulischen Heilpädagogen für den  
Kindergarten, Halbjahrestellvertretung**  
Pensum: ca. 50 Prozent
  - **1 Schulische Heilpädagogin/Schulischen  
Heilpädagogen für die Primarschule**  
Pensum: ca. 50 Prozent
  - **3 Primarlehrerinnen/Primarlehrer mit  
heilpädagogischer Zusatzausbildung  
für Förderklassen (Sonderklassen D)**  
Pensum: 2 x ca. 100 Prozent/1 x ca. 30 Prozent
  - **1 Sekundarlehrerin/Sekundarlehrer phil. II**  
Pensum: ca. 100 Prozent
  - **1 Lehrerin/Lehrer für handwerkliches Gestalten  
(nichttextil)**  
Pensum: ca. 50 Prozent
- Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulamt der Stadt Schaffhausen, Tel. 052 632 53 35, E-Mail: werner.baechtold@stsh.ch.
- Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen, Foto und Handschriftprobe richten Sie bitte bis am 27.02.2004 an den Stadtschulrat Schaffhausen, Vorstadt 43, 8200 Schaffhausen.





### Kreisschulbehörde Rüdlingen-Buchberg

Unser Sekundarlehrer phil. II möchte sich auf Ende dieses Schuljahres aus dem Berufsleben zurückziehen und in den Ruhestand wechseln. Aus diesem Grund suchen wir auf den 1. August 2004 zur Ergänzung unseres Oberstufen-Teams eine/n

#### **Sekundarlehrer/in (phil. II)**

(ca. 90–100%-Pensum)

Sind Sie motiviert und interessiert, eine ländliche und übersichtliche Orientierungsschule mit zu gestalten und in kleinen Klassen zu unterrichten?

Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen, die Sie bitte an die Kreisschulbehörde Rüdlingen-Buchberg, Im Chapf 255, 8455 Rüdlingen, senden wollen.

Für weitere Auskünfte stehen Ihnen der Schulkvorsteher, Manuel Nater, Chapfschulhaus, Telefon 01 867 41 70, osruedlingen@schulensh.ch, oder die Schulpräsidentin, Silvia Merk, Telefon 01 867 13 65, sbruedlingen@schulensh.ch gerne zur Verfügung.

## Durch das Jahr mit Zipf, Zepf und Zipfelwitz

Das muntere Zwergenquartett begleitet uns von Januar bis Dezember. Ob beim Schlittschuhlaufen, Erdbeeren ernten oder Baden am See – in jedem Monat gibt es viel zu bestaunen aus Zipf, Zapf, Zepf und Zipfelwitz' Zwergenwelt. Der jahresunabhängige Kalender ist zudem mit Stickern bestückt. Die Feiertags- und Jahreszeitenmotive der Sticker können Geburtstage oder andere wichtige Tage und Ereignisse des Jahres kennzeichnen oder schmücken.



Kalender, farbig illustriert, 33,5 cm x 43 cm, 14 Seiten, Spiralbindung, inkl. Bogen A3 mit 90 Stickern à 25 mm ø

**Nr. 690 401.99**

**Fr. 21.00**

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

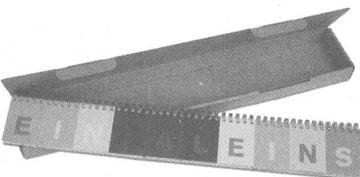
Tel. 01 465 85 85  
Fax 01 465 85 86  
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
www.lehrmittelverlag.com

 Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich

## Rechen-, Wort- und Farbkreationen

### Mit Einmaleins rechnen

Man nehme einen Zahlenfächer mit 10 x 10 Ziffern von 0–9 und gestalte seine Rechnungen selbst. Zum Umklappen und um vollständige Rechnungsfunktionen entstehen zu lassen, setze man Operationszeichen von + über – zu : oder ·, oder man wähle nach Bedarf eines der Relationszeichen =<>.



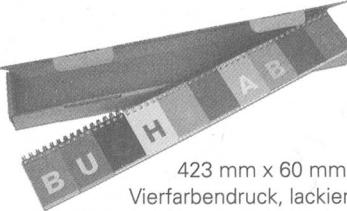
423 mm x 60 mm,  
Vierfarbendruck, lackiert,  
300 g/m<sup>2</sup>-Karton, Spiralbindung,  
stabile Kartonverpackung

**Nr. 171 000.17**

**Fr. 28.10**

### Mit Buchstaben Wörter machen

Man nehme einen Buchstabenfächer mit zehn nebeneinander stehenden Buchstaben, klappe einige davon um und erfinde Wörter und Sätze. Zehnmal von A bis Z mit insgesamt 300 Buchstabenplättchen und Satzzeichen zum Umklappen, in dreissig wunderschönen Farben, regt der Buchstabenfächer zu eigenen Buchstabenkreationen an.



423 mm x 60 mm,  
Vierfarbendruck, lackiert,  
300 g/m<sup>2</sup>-Karton, Spiralbindung,  
stabile Kartonverpackung

**Nr. 138 900.17**

**Fr. 28.10**



### Farben ordnen – mit Farben spielen

Mit den sieben Farbtafeln und mit farblich fein abgestuften Kärtchen kann genussvoll ausprobiert und gespielt werden. Das dazugehörige Anleitungsbüchlein bietet einfache Texte und viele Anregungen zu Umgang und Einsatz mit den Farbtafeln und enthält viel Inspirierendes zum Thema Farbe.

Büchlein, 70 Seiten, 145 mm x 145 mm, farbig, broschiert, mit 61 beweglichen Farbkarten zur Farbenlehre, in Schuber verpackt

**Nr. 256 000.00**

**Fr. 26.60**

 Lehrmittelverlag  
des Kantons Zürich

Tel. 01 465 85 85  
Fax 01 465 85 86  
lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
www.lehrmittelverlag.com

Für Bestellungen bis zum Betrag von Fr. 100.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 6.50 verrechnet.

**Schulblatt des Kantons Zürich**

**Redaktion/Stelleninserate:** Tel. 043 259 23 14  
**Bildungsdirektion, 8090 Zürich**  
**E-Mail:** Fax 01 262 07 42  
**Übrige Inserate:** Kretz AG, schulblatt@bi.zh.ch  
**Zürichsee Zeitschriftenverlag:** Tel. 01 928 56 09  
**E-Mail:** Fax 01 928 56 00  
**Abonnemente/Mutationen:** mtraber@kretzag.ch  
**Zürichsee Presse AG:** Tel. 0848 80 55 21  
**E-Mail:** Fax 0848 80 55 20  
 abo@zsza.ch

---

**Bildungsdirektion** www.bildungsdirektion.zh.ch

---

**Beamtenversicherungskasse**  
 Stampfenbachstr. 63, 8090 Zürich Tel. 043 259 42 00

---

**Bildungsdirektion**  
**Bildungsplanung** Tel. 043 259 53 50  
 Walchestrasse 21, 8090 Zürich Fax 043 259 51 30  
**E-Mail:** Bildungsplanung@bi.zh.ch  
**Internet:** www.bildungsdirektion.zh.ch  
**Bildungsmonitoring** Tel. 043 259 53 50  
**Bildungsstatistik** Tel. 043 259 53 78  
 Fax 043 259 51 21  
**Qualitätsmanagement** Tel. 043 259 53 50  
**Querschnittsaufgaben** Tel. 043 259 53 76  
**Neue Schulaufsicht** Tel. 043 259 53 50  
**Schulinformatik**

---

**Bildungsdirektion**  
**Volksschulamt**  
 Walchestrasse 21, 8090 Zürich  
 www.volksschulamt.zh.ch  
**Fax Allgemeines** Tel. 043 259 51 31  
**Fax Lehrpersonal** Tel. 043 259 51 41  
**Fax schule&kultur** Tel. 043 322 24 33  
**Volksschulamt (Leitung, Finanzen, Kommunikation)** Tel. 043 259 22 51  
**Abteilung Lehrpersonal** Tel. 043 259 22 66  
**Vikariatsbüro** Tel. 043 259 22 70  
**Stellenbörse Website** Tel. 043 259 42 89  
**Stellentonband Stellvertretungen** Tel. 043 259 42 90  
**Stellentonband Kindergarten** Tel. 0900 575 009  
**Abteilung Dienstleistungen (Rechtsdienst, Schulhausbauten)** Tel. 043 259 22 55  
**Lehrpersonalbeauftragte** Tel. 043 259 22 65  
**Behördenschulung** Tel. 043 259 22 58  
**Schulbegleitung** Tel. 043 259 53 53  
**schule&kultur** Tel. 043 322 24 44  
**Schulärztlicher Dienst** Tel. 01 265 64 76  
**Abteilung Pädagogisches (Unterrichtsfragen/Lehrmittel)** Tel. 043 259 22 62  
**Lehrmittelbestellungen (Lehrmittelverlag)** Tel. 01 465 85 85  
**Interkulturelle Pädagogik** Tel. 043 259 53 61  
**Sonderschulung** Tel. 043 259 22 91  
**Stab Schulentwicklung** Tel. 043 259 53 88

---

**Lehrmittelverlag des Kantons Zürich**

Räffelstr. 32, Postfach, 8045 Zürich Fax 01 465 85 86  
**Zentrale/Bestellungen** Tel. 01 465 85 85  
**E-Mail:** lehrmittelverlag@lmv.zh.ch  
**E-Shop:** www.lehrmittelverlag.com  
**Lernmedien-Shop,**  
 Stampfenbachstr. 121  
 Tel. 01 360 49 49

---

**Logopädisches Beratungstelefon**

Sprachheilschule Stäfa Tel. 01 928 19 15  
 Jeden Do 13.00–14.00 h Schulferien ausgenommen  
**E-Mail:** logopaedie@sprachi.ch

---

**Kantonale Beratungsstelle für hörgeschädigte Kinder und Jugendliche** Tel. 01 487 10 50  
 Kalchbühlstrasse 79, 8038 Zürich Fax 01 487 10 55  
**E-Mail:** beratungsstelle@zgsz.ch

---

**Schule der Stadt Zürich für Sehbehinderte**

(Beratungsstelle für sehbehinderte Kinder) Tel. 01 432 48 50  
 Eugen Huber-Str. 6, 8048 Zürich Fax 01 433 04 23

---

**Bildungsdirektion****Mittelschul- und Berufsbildungamt**

Kaspar-Escher-Haus, 8090 Zürich Tel. 043 259 43 81  
 www.mba.zh.ch  
**Abteilung Mittel- und Berufsschulen** Tel. 043 259 43 93  
**Stabsabteilung** Tel. 043 259 43 79  
**Rechnungswesen** Tel. 043 259 43 70  
**Rechtsdienst** Tel. 043 259 43 90  
**Besoldungen Mittelschulen** Tel. 043 259 42 94  
**Besoldungen Berufsschulen** Tel. 043 259 23 66  
**IT-Support** Tel. 043 259 77 27  
**Abteilung Lehraufsicht** Tel. 043 259 77 00  
**Fach- und Projektstellen** Tel. 043 259 77 50

---

**Bildungsdirektion****Hochschulamt**

8090 Zürich Fax 043 259 51 61  
 Zürcher Fachhochschule Tel. 043 259 23 31  
 www.zfh.ch / info@zfh.ch Tel. 043 259 23 31  
**Finanzen** Tel. 043 259 23 55  
**Recht** Tel. 043 259 42 97  
**Planung und Bauten** Tel. 043 259 23 35

---