

Zeitschrift: Schulblatt des Kantons Zürich
Herausgeber: Bildungsdirektion Kanton Zürich
Band: 116 (2001)
Heft: 2

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SCHULBLATT

DES KANTONS ZÜRICH




Pestalozzi-Universität Zürich
Bibliothek/Mediothek

2

Februar 2001

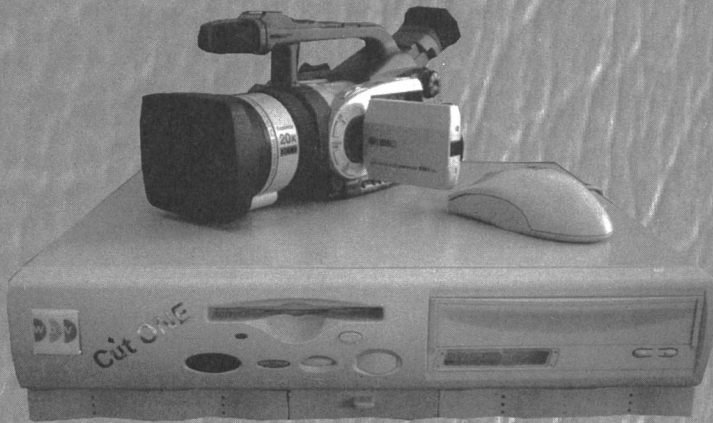
116. Jahrgang



- ▶ SCHULSYNODE, PROTOKOLL DER
ABGEORDNETENKONFERENZ
- ▶ ENGLISCH AUF DER PRIMARSTUFE
- ▶ GRUNDLOHN 2001
- ▶ WEITERBILDUNGSANGEBOTE

Ihre Nr. 1 für den Videoschnitt!

Geht es um Multimedia, Videoschnitt, Projektion, PC-Lösungen oder ganz einfach um Unterhaltungselektronik - dann stehen Ihnen unsere Spezialisten zur Verfügung.



Wir sind Generalimporteur von diversen Videoschnittsystemen wie z.B:

- Sequel - Stand alone Videoschnittsystem
- ScreenPlay - Stand alone Videoschnittsysteme
- Cut One / Cut Two - PC Videoschnittsystem
- Supreme - PC Videoschnittsystem

Wir bieten markenunabhängige Beratung im Bereich Unterhaltungselektronik

- Farb-TV's und Plasma-Schirme
- Digital- und Videorecorder
- Digitale Photobearbeitung
- Photo-Drucker



Wir bieten umfassende Lösungen in den Bereichen PC und Kommunikation.

- PC's und Server
- Notebooks und Monitore
- LCD Projektoren und Drucker

Das komplette Programm können Sie sich jederzeit und unverbindlich in unserem Digital Center vorführen lassen. Rufen Sie uns an und profitieren Sie von einer kostenlosen Beratung und Demonstration.

SCHULBLATT

DES KANTONS ZÜRICH

2

Redaktionsschluss für die Nummer 3/2001: 13. Februar 2001

Redaktion/

Lehrstelleninserate: **Bildungsdirektion, Schulblatt, 8090 Zürich**
Fax 01/262 07 42

Übrige Inserate: **Druckerei Müller, Werder & Co. AG,**
Tel. 01/260 94 04

Abonnemente/
Adressänderungen: **Druckerei Müller, Werder & Co. AG,**
Tel. 01/260 94 03

Abonnement: **Fr. 55.– pro Jahr**

Druck: **Müller, Werder & Co. AG, 8032 Zürich**

Auflage: 17 000 Exemplare
erscheint 11x jährlich



Bildungsdirektion
des Kantons Zürich



Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

50	ALLGEMEINES
50	Redaktionsschluss der März-Ausgabe
50	Schulsynode, Adressverzeichnis
52	Schulsynode, Protokoll der Abgeordnetenkonferenz
61	VOLKSSCHULE
61	Englisch auf der Primarstufe, Zusatzausbildung
64	Leitgedanken für eine Zürcher Sprachenpolitik
67	Abschlussprogramm für das Fach Französisch
71	Grundlohn der Lehrpersonen der Volksschule
75	Löhne der Lehrpersonen des Kindergartens
76	Personaleinsatz an der VS Schuljahr 2001/2002
80	Teilzeitausbildung zur Schulischen Heilpädagogin
81	Fachberater für den nichttextilen Handarbeitsunterricht
81	Fachgruppe Jugend und Schule
81	Theaterangebote
83	Lehrerschaft
83	MITTELSCHULEN UND BERUFSBILDUNG
83	Bildungszentrum Uster
83	HOCHSCHULEN
83	Universität, Promotionen Dezember 2000
84	SPG, Anmeldung
84	SFA, Anmeldung
86	WEITERBILDUNG
86	Pestalozzianum und ZAL
91	Richtlinien für Schulbibliotheken
92	VERSCHIEDENES
92	Völkerkundemuseum
92	Babylonia 2/2000
93	12. Filmtage Nord/Süd
93	the power of art
93	Helvetia archaeologica
94	Bildungsinitiative, elernen
94	Unesco, Deutsch-Sprachlager
94	Kontaktstelle für Ueberlebende des Holocaust
95	Hilfe für übergewichtige Kinder
95	Musikwochen Arosa
95	Gesamtschule Theater Grenchen
96	Kunsthaut Zürich, Johans Caspar Lavater
97	STELLEN

Redaktionsschluss der März-Ausgabe

Wegen des Kündigungstermins der Lehrerschaft an der Volksschule wird der

Redaktionsschluss für Stelleninserate

in der März-Ausgabe des Schulblattes auf Montag, 19. Februar 2001

festgesetzt. Für die übrigen Beiträge gilt der ordentliche Redaktionsschluss (Dienstag, den 13. Februar 2001).

Wir machen Sie darauf aufmerksam, dass die Lehrstelleninserate an die Bildungsdirektion, 8090 Zürich Fax 01/262 07 42 oder E-Mail: schulblatt@gs.bid.zh.ch zu leiten sind.

Übrige Inserate an: Druckerei Müller, Werder & Co.

AG, Postfach, 8032 Zürich

Bildungsdirektion, Redaktion

JUNIOR MERCHANTS

Das kaufmännische Vorbereitungsjahr
der Schule für Förderkurse Zürich

für Sekundar- und RealschülerInnen
mit dem Ziel

- KV-Lehre
- KV-Informatiklehre
- Bürolehre/Gesamtlehre
- Detailhandelslehre
- Kaufmännische Berufsmatura

Informationsveranstaltungen am
Montag, 19.2.2001, 17 - 19 Uhr
Montag, 12.3.2001, 17 - 19 Uhr

Anmeldung unter Tel: 01/272 75 00

Schule für Förderkurse
Josefstrasse 225, 8005 Zürich, Fax 01/272 75 15
E-Mail: sfk.zuerich@sfk.ch



106318

Schulsynode des Kantons Zürich

Adressverzeichnis der Mitglieder des Vorstands der Schulsynode und der Präsidentinnen bzw. Präsidenten der Schulkapitel

Synodalvorstand (1.9.1999 bis 31.8.2001)

		Privat	Schule
Präsident:	Karl Eggmann, Primarlehrer Stollen, 8824 Schönenberg	Tel. 788 17 31 Fax 788 23 58 Natel 079 420 42 50 E-mail eggmveka@active.ch	781 20 40 683 11 55
Vizepräsident:	Prof. Stefan Rubin, Mittelschullehrer Harossenstrasse 40b, 8311 Brütten	Tel. 052 345 10 47 Fax 286 76 39 (11) E-mail srubin@dplanet.ch	286 76 19
Aktuar:	Helmut W. Diggelmann, Reallehrer Wiesenstrasse 23, 8954 Geroldswil	Tel. 748 44 96 Fax 748 45 01 E-mail helmihalma@swissonline.ch	361 01 76 361 01 72

Präsidentinnen und Präsidenten der Schulkapitel (Amtsdauer 2001/2002)

		Privat	Schul
1 Affoltern	Markus Simmler, Primarlehrer Dachlissen 19, 8932 Mettmenstetten	Tel. 767 10 20	761 47 52
2 Andelfingen	Urs Schaub, Sekundarlehrer Dorfstrasse 32, 8468 Guntalingen	Tel. 052 745 12 94 inkl. Fax E-mail schaub-guntalingen@bluewin.ch	052 745 17 80
3 Bülach Nord	Werner Hardmeier, Primarlehrer Regensdorferstrasse 9a 8155 Mettmenhasli	Tel. 850 68 84 E-mail kapitelspresi@gmx.ch	865 04 30
4 Bülach Süd	Felix Pfister, Sekundarlehrer Auf der Halde 26, 8309 Nürensdorf	Tel. 836 79 41	836 87 47
5 Dielsdorf	Annelis Weiss, Schul. Heilpädagogin Südstrasse 32, 8157 Dielsdorf	Tel. 853 18 16	853 00 85

6 Dietikon	Regula Schafroth, Primarlehrerin Breitensteinstrasse 92, 8037 Zürich	Tel. 271 52 34 740 16 11 Fax 741 22 10 E-mail schagar@bluewin.ch
7 Hinwil Nord	Christian Burnand, Reallehrer Gheistrasse 29, 8634 Hombrechtikon	Tel. 055 244 37 60 01 935 12 17 Fax 055 240 37 60 01 935 13 87 E-mail chris@burnand.ch
8 Hinwil Süd	Adrian Schibli, Primarlehrer Aeschgasse, 8496 Steg	Tel. 055 245 16 08 055 245 11 49 Fax 055 265 11 49 E-mail hinwil_sued@fischenthal.ch
9 Horgen Nord	René Vuk, Primarlehrer Pilgerweg 70, 8802 Kilchberg	Tel. 715 13 35 704 50 30 Fax 704 50 45 E-mail flury.vuk@dplanet.ch
10 Horgen Süd	Heinz Jucker, Primarlehrer Zugerstrasse 29e, 8805 Richterswil	Tel. 784 06 85 784 28 75
11 Meilen	Heinz Seiler, Sekundarlehrer Burgstrasse 222, 8706 Meilen	Tel. 923 78 32 918 03 31 Fax 923 78 32 inkl. Fax
12 Pfäffikon	Ruedi Ernst, Primarlehrer Hinterauli, 8492 Wila	Tel. 052 385 37 54 052 385 25 50 E-mail ruedi.ernst@bluewin.ch
13 Uster Nord	Vreni Hostettler, Handarbeitslehrerin Hinterbergstrasse 2, 8604 Volketswil	Tel. 946 17 12 945 42 83 Fax 945 50 11 E-mail v_hostettler@hotmail.com
14 Uster Süd	Peter Spahn, Sekundarlehrer Leeacherstrasse 2, 8132 Hintereggen	Tel. 984 39 43 986 27 02 Fax 986 27 03 E-mail peter.spahn@schuleegg.ch
15 Winterthur Nord	Rolf Meierhans, Primarlehrer Breitstrasse 32, 8353 Elgg	Tel. 052 364 25 27 052 316 12 40 Fax 052 364 25 27 E-mail rolf.meierhans@bluewin.ch
16 Winterthur Süd	Fritz Moser, Sekundarlehrer Gyrenbadstrasse 27, 8488 Turbenthal	Tel. 052 385 26 34 052 397 22 70 Fax 052 397 22 79
17 Winterthur West	Felix Haas, Reallehrer Kehlhofstrasse 14, 8542 Wiesendangen	Tel. 052 338 26 88 052 222 43 04 E-mail fhaas@bluewin.ch
18 Zürich, 1. Abt.	Benedict Ranzenhofer, Primarlehrer Neuwiesenstrasse 41, 8706 Meilen	Tel. 923 16 33 422 03 34 Fax 381 28 19 E-mail branzenhofer@goldnet.ch
19 Zürich, 2. Abt.	Bruno Straub-Wilhelm, Primarlehrer Voltastrasse 58, 8044 Zürich	Tel. 252 51 03 491 63 24 Fax 491 64 07 E-mail familiestraub@cs.com
20 Zürich, 3. Abt.	Christiane Nyffenegger Sivera, Primarl. Höfliweg 23, 8055 Zürich	Tel. 462 14 03 431 75 50 Fax 431 75 52
21 Zürich, 4. Abt.	Giacomina Fluri-Arquint, Primarlehrerin Milchbuckstrasse 54, 8057 Zürich	Tel. 361 57 18 368 38 98
22 Zürich, 5. Abt.	Verena Christen, Handarbeitslehrerin Hanflandstrasse 1, 8340 Hadlikon	Tel. 937 17 94 322 40 40 Fax 938 13 28
23 Zürich, 6. Abt.	Felix Oertle, Sekundarlehrer Altwiesenstrasse 220, 8051 Zürich	Tel. 322 00 08 306 41 10 E-mail oertle@bluewin.ch

Schulsynode des Kantons Zürich

Protokoll der Abgeordneten-konferenz

Begutachtung der Gesetzesentwürfe zur Volksschulreform

Mittwoch, 22. November 2000, 14.15 bis 17.10 Uhr,
Seminar für Pädagogische Grundausbildung, Rämistrasse 59, 8001 Zürich, Aula

Traktanden:

1. Begrüssung und Administratives
2. Mitteilungen des Synodalvorstands
3. Wahl der Stimmenzählenden
4. Beratung der Ergebnisse der Kapitelsversammlungen
5. Beratung und Genehmigung des Synodalgutachtens
6. Allfälliges

Anwesend:

Synodalvorstand: Karl Eggmann, Präsident (Vorsitz)
Helmut W. Diggelmann, Aktuar

Schulkapitel: 23 Abgeordnete der Kapitel

Gäste: Ruth Hofmann, Bildungsrätin
Prof. Markus Bürgi, Bildungsrat
Joseph Hildbrand, BI, Bildungsplanung
Urs Meier, BI, Volksschulamt
Jürg Futter, Präsident ZKM
Rita Willmann, Präsidentin ORKZ
Urs Loosli, Präsident SKZ
Dorothee Ringli, ELK
Walter Egli, KSH
Verena Stähli-Bossong, ZKHLV
Margrit Giger, Präsidentin VPKKZ

Entschuldigt: Prof. Stefan Rubin,
Synodalvorstand
Irene Enderli, Bildungsrätin
Charlotte Peter, Präsidentin ZLV
Christine Hack, Copräsidentin ZLH
Gabi Walter, Präsidentin VKZ
Margrit Gysel, Präsidentin LKB

1. Begrüssung und Administratives

Der Präsident der Schulsynode, Karl Eggmann, eröffnet die Konferenz mit einer «musikalischen» Einstimmung (Emil: Bauernregeln, leicht modifiziert, d.h. November kommt vor Oktober): «Sicher kennen Sie diese Nummer schon lange. Hören Sie trotzdem gut hin und achten Sie auf den feinen Unterschied... Da las ich doch kürzlich den Bildungsratsbeschluss vom 31. Oktober zum Thema Blockzeiten:

«Im Rahmen der Vernehmlassung zum neuen Volksschulgesetz äussern sich Eltern und Erziehungsbe-rechtigte zum Reformelement „Neue Zeitmodelle“

weitgehend positiv. Auch die Mehrheit der Lehrper-sonen befürwortet die neue Unterrichtsorganisations-form unter der Bedingung, dass der Halbklassenun-terricht beibehalten werden kann. Seitens der Schul-pflegen lauten die Rückmeldungen weniger befür-wortend...»

Wie ersichtlich, kennt also der Bildungsrat die Stel-lungnahmen zum neuen Volksschulgesetz bereits, obwohl die Vernehmlassungsfrist bis Ende November dauert. Wozu führen wir eigentlich noch die heutige Konferenz durch? Für mich gibt es da nur eine Erklärung: Der Kalender des Bildungsrates läuft anders, bei ihm kommt der November vor dem Oktober. In eine ähnliche Richtung zielt der Antrag vom Kapitel Zürich, 4. Abteilung auf eine zusätzliche These mit folgendem Wortlaut:

«Gemäss einer Meldung in der Tagespresse hat die Regierung aber bereits beschlossen, in der zürcheri-schen Volksschule Frühenglisch ab der 2. Klasse ein-zuführen. Wir finden dieses Vorgehen eine absolute Zumutung an alle Vernehmlassungsbeteiligten. Wie gross der Stellenwert unserer Äusserungen sein wird, lässt sich nun erahnen: Es ist leider zu befürchten, dass auch bei anderen Fragen die Entscheide bereits gefallen sind und die Vernehmlassung nur noch eine Farce darstellt. Gegen diese Geringschätzung der demokratischen Spielregeln seitens der Bildungsdi-rektion protestieren wir in aller Form.»

Nach meiner Überzeugung gehört eine solche Äusse-rung nicht in ein Gutachten, und ich bitte Sie, den entsprechenden Antrag abzulehnen. Damit sie trotz-dem die nötige Beachtung findet, nehmen wir sie ins Protokoll auf, welches im Schulblatt veröffentlicht wird.

In diesem Zusammenhang hätte ich noch einen Vor-schlag: Auf Ende Jahr wird bekanntlich die Pauschal-frankierung aufgehoben, weshalb nach Sparmöglich-keiten beim Verschicken von Briefen gesucht werden muss. So könnte man doch beim Versand von Vorla-gen zur Vernehmlassung auch gleich deren Resultate und die darauf beruhende Beschlüsse beilegen. Das hätte für die Lehrerschaft noch den zusätzlichen Vor-teil, dass sie nicht jedes Mal der Zeitung entnehmen muss, was ihr bevorsteht.»

Anschliessend begrüsst er die Anwesenden, speziell Ruth Hofmann und Prof. Markus Bürgi aus dem Bildungsrat, Joseph Hildbrand aus der Abteilung Bildungsplanung und Urs Meier aus dem Volksschul-amt der Bildungsdirektion, sowie die übrigen Gäste.

Der Aktuar, Helmut W. Diggelmann, erläutert die administrativen Belange.

2. Mitteilungen des Synodalvorstandes

Der Synodalpräsident eröffnet einige Mitteilungen, die den Kapitelspräsidenten zu Beginn der Sitzung auch schriftlich abgegeben worden sind:

1. Entschädigung der Schulkapitel

Die Höhe der Entschädigung hängt von der Anzahl Mitglieder der einzelnen Kapitel ab. Diese ist in der Beilage zum Jahresbericht anzugeben. Der Termin dafür (1. Dezember) muss unbedingt eingehalten werden, damit die Entschädigungen pünktlich ausbezahlt werden können.

Sollte sich die Kontonummer gegenüber dem letzten Jahr geändert haben, muss das ebenfalls mitgeteilt werden.

Bis zum 15. März 2001 muss eine Kopie der Jahresrechnung (ohne Belege) dem Vizepräsidenten der Schulsynode eingereicht werden. Der Staatsbeitrag ist darauf auszuweisen.

2. Schulbesuchstage

Gemäss §35 des Reglements für die Schulkapitel und Schulsynode ist jede Lehrperson berechtigt, jährlich zwei Schultage zu verwenden, um sich durch den Besuch von Schulen und Schulungsstätten fachlich weiterzubilden.

Dieses Recht besteht weiterhin, also auch nach Inkraftsetzung der neuen Lehrpersonalverordnung. Der Synodalvorstand empfiehlt, sich an die Zweckbestimmung zu halten und sich auch gegen Anrechnung solcher Tage für andere Schuleinstellungen zu wehren.

3. Öffentlich-rechtliche Lehrermitsprache

Nach dem Aufruf an der letzten Referentenkonferenz haben sich in den vergangenen vier Wochen bereits über 3000 Lehrkräfte aus der Volksschule, den Berufs- und Mittelschulen, aber auch Kindergärtnerinnen der Aktion angeschlossen und die Resolution unterschrieben. In allen Kapitelsversammlungen wurde spürbar, wie zentral für die Lehrerschaft die Verankerung der öffentlich-rechtlichen Mitsprache ist. Die gleichen Anliegen bestehen auch bei den Lehrkräften der Berufs- und Mittelschulen. Der Synodalvorstand dankt für die Unterstützung und beabsichtigt, diese Unterschriften in nächster Zeit in geeigneter Form dem Bildungsdirektor zu übergeben.

3. Wahl der Stimmenzählenden

Als Stimmenzähler werden Heinz Keller und Ruedi Ernst vorgeschlagen und gewählt.

4. Volksschulreform: Beratung der Ergebnisse der Kapitelsversammlungen

In seiner Einleitung verweist der Präsident auf die gesetzlichen Grundlagen der Abgeordnetenkonferenz und stellt fest, dass 25 Stimmberechtigte anwesend sind.

Gemäss Reaktion auf die entsprechende Fragen sind die Resultate der Kapitel korrekt erfasst worden. In der heute vorliegenden Zusammenfassung aller Anträge sind einzelne ihrer Thematik entsprechend umplatziert worden, andere wurden geringfügig

redaktionell angepasst, um fast gleich lautende Anträge einander anzugleichen.

Ähnlich wie letztes Jahr möchte der Präsident ein paar Abmachungen treffen, um das Verfahren zu beschleunigen:

1. Wenn Thesen von so vielen Kapiteln angenommen worden sind, dass die Änderungsanträge nur geringe Chancen haben, wird vorerst über Eintreten oder Nichteintreten abgestimmt.
2. Anträge können zugunsten anderer zurückgezogen werden, wenn sie die gleiche Aussage machen.
3. Über bereinigte Alternativthesen wird nur abgestimmt, wenn aus der Versammlung ein Ablehnungsantrag vorliegt, sonst gelten sie als angenommen.
4. Über aufeinanderfolgende unbestrittene Thesen wird gesamthaft abgestimmt, wenn keine Änderungsanträge vorliegen.

Die Versammlung ist mit diesem Vorgehen einverstanden.

These 1.1

Ein Änderungsantrag von Winterthur Süd wird zurückgezogen. Ein weiterer Änderungsantrag von Affoltern, Dietikon, Meilen und Zürich 4 obsiegt gegen die Originalthese.

Thesen 1.2 und 1.3

Beide unbestrittenen Thesen werden einstimmig angenommen.

These 1.4

Ein Änderungsantrag aus Hinwil Nord und Süd sowie ein Ergänzungsantrag von Bülach Süd werden abgelehnt, die Originalthese wird überwiesen.

Thesen 1.5 und 1.6

Beiden Thesen wird zugestimmt.

Zusatzthese 1.7

Eine zusätzliche These von Winterthur Süd, welche eine ganze Reihe von Begriffen im Zusammenhang mit der Volksschulreform erklärt haben will, wird mehrheitlich angenommen.

Zusatzthese 1.8

Eine weitere These von Zürich 2 wird grossmehrheitlich abgelehnt.

Thesen 2.1 und 2.2

Beide unbestrittenen Thesen werden einstimmig angenommen.

These 3.1

Diese These wird einstimmig angenommen.

Thesen 3.2a und 3.2b

In einer Gegenüberstellung dieser beiden Thesen wird die These 3.2b vorgezogen. Ein Änderungsantrag von Bülach Süd wird klar abgelehnt, sodass die Originalthese 3.2b gegen wenige Stimmen überwiesen wird.

These 3.3

Ein Änderungsantrag von Bülach Süd wird eindeutig abgelehnt, der Originalthese damit zugestimmt.

These 3.4.1

Es liegen eine ganze Reihe von Änderungsanträgen vor. Uster Süd, Bülach Süd und Zürich 5 ziehen ihre Anträge zugunsten eines Antrages von Affoltern zurück. Ein Antrag von Zürich 4 unterliegt einem Antrag von Pfäffikon. Dieser unterliegt seinerseits jenem von Affoltern. Auch ein Antrag von Hinwil Nord und Süd hat gegen jenen von Affoltern keine Chance. In der Schlussabstimmung hingegen obsiegt die Originalthese gegen jene von Affoltern.

Thesen 3.4.2 und 3.4.3

Die beiden unbestrittenen Thesen werden einstimmig angenommen.

Einer Zusatzthese von Zürich 6, welche fordert, dass der Fremdsprachenunterricht nicht auf Kosten der Deutschkenntnisse gehen dürfe, wird klar zugestimmt.

These 3.5.1

Einem Zusatzantrag von Hinwil Nord und Süd, der die Gewährleistung des Halbklassenunterrichts *im bisherigen Umfang* verlangt, wird zugestimmt. Zwei Änderungsanträge von Bülach Süd und Uster Nord werden abgelehnt, sodass die Originalthese mit dem oben erwähnten Zusatz überwiesen wird.

These 3.5.2

Die These wird deutlich angenommen.

These 3.5.3

Ein Ergänzungsantrag von Affoltern wird abgelehnt, die unveränderte Originalthese überwiesen.

Thesen 3.5.4 und 3.5.5

Diese beiden Thesen werden einstimmig überwiesen.

Ein Antrag von Bülach, die Thesen 3.5.1 – 3.5.5, mit einer These 3.5 zu ersetzen, wird fast einstimmig abgelehnt.

Eine weitere These von Zürich 4, welche die genaue Definition von Unterricht und Betreuung sowie die Abmeldemöglichkeit der Eltern von der Betreuung fordert, wird hingegen angenommen und überwiesen.

Thesen 3.6.1 bis 3.6.4

Alle vier Thesen sind unbestritten und werden einstimmig verabschiedet.

Eine zusätzliche These von Uster Nord wird abgelehnt.

Eine zusätzliche These von Winterthur Süd und West, welche auch noch andere Therapien angeboten sehen möchte, wird knapp angenommen.

Eine weitere These, welche die Erhaltung des Rhythmikunterrichts an Sonderklassen beantragt, wird abgelehnt.

Ein Zusatzantrag von Dietikon wurde, um Missverständnissen vorzubeugen, vom Synodalvorstand neu formuliert, ohne dass dieser dazu materiell Stellung nahm. Dem Formulierungsvorschlag wird zuerst

gegenüber dem Antrag von Dietikon der Vorzug gegeben, danach aber wird er abgelehnt.

These 3.7.1

Ein Änderungsantrag von Uster Nord wird abgelehnt, die Originalthese bleibt.

Thesen 3.7.2 und 3.7.3

Beiden Thesen wird zugestimmt.

Zwei zusätzliche Thesenanträge aus Winter Süd und West bzw. Zürich 2 werden abgelehnt.

Ebenso werden drei weitere Thesenanträge von Zürich 2 mehrheitlich abgelehnt.

These 3.8a und 3.8.b

Es liegen zu beiden Thesen Ergänzungsanträge vor.

Ein Ergänzungsantrag zu 3.8a von Zürich 2 wird abgelehnt, die Originalthese stehen gelassen. Ebenfalls wird ein Ergänzungsantrag zu 3.8b von Horgen Nord und Süd sowie Zürich 2 abgelehnt. Ein neuer Thesenvorschlag, der die beiden Originalthesen ersetzen würde, wird klar abgelehnt. In der Schlussabstimmung wird der These 3.8b gegenüber der These 3.8a der Vorzug gegeben, d.h. eine Kantonalisierung der Schulpsychologie wird abgelehnt.

Thesen 3.9a und 3.9b

Ein Änderungsantrag von Bülach Süd wird zurückgezogen. Die Versammlung beschliesst danach grossmehrheitlich Nichteintreten auf weitere Anträge. In der Schlussabstimmung setzt sich die These 3.9a gegen 3.9b durch, d.h. die Lehrerherrschaft befürwortet den «Kindergarten plus».

These 3.10

Die Versammlung stimmt dieser These einstimmig zu.

These 3.11.1

Die Versammlung beschliesst auch hier Nichteintreten. Damit sind Änderungsanträge von Affoltern und Zürich 5 abgelehnt, die Originalthese überwiesen.

These 3.11.2

Ein zusätzlicher Thesenantrag von Winterthur Süd wird klar abgelehnt, die Originalthese überwiesen.

Thesen 3.12.1 – 3.12.3

Alle drei Thesen werden einstimmig angenommen.

Thesen 3.13.1 – 3.13.3

Auch diese drei Thesen werden ohne Gegenstimmen überwiesen.

These 3.13.4

Ein Ergänzungsantrag von Dietikon wird abgelehnt, der Originalthese einstimmig zugestimmt.

Bülach Süd zieht seinen Antrag zugunsten jenes von Dietikon zurück, der die gesetzliche Einführung der TaV zum jetzigen Zeitpunkt ablehnt. Zuvor soll die Evaluation der laufenden Schulversuche abgewartet werden. Diesem Antrag wird zugestimmt.

Eine zusätzliche These von Winterthur West wird abgelehnt.

Thesen 3.14.1 und 3.14.2

Ein Ergänzungsantrag zur These 3.14.1 von Dietikon wird abgelehnt. Eine Ersatzthese für die beiden Thesen 3.14.1 und 3.14.2 von Zürich 6 und zwei zusätzliche Thesen von Pfäffikon werden ebenfalls abgelehnt. Zwei weitere Anträge von Zürich 2 bezüglich Umschreibung der Elternmitwirkungsrechte werden eindeutig abgelehnt. Damit werden die beiden Originalthesen unverändert überwiesen.

These 3.15

Ein Änderungsantrag von Uster Süd wird eindeutig abgelehnt, die Originalthese einstimmig überwiesen.

Thesen 3.16.1a und 3.16.1b

In der Gegenüberstellung obsiegt die These 3.16.a, d.h. die Lehrerschaft lehnt die Einführung einer Schülerpauschale ab.

Thesen 3.16.2 bis 3.16.4

Allen drei Thesen wird einstimmig zugestimmt.

Thesen 3.17 bis 3.19

Auch hier stimmt die Versammlung allen drei Thesen zu.

These 3.20

Der Präsident hält fest, dass hier die Gemeindeschulpflegen gemeint sind. Der These wird mehrheitlich zugestimmt.

Thesen 3.21.1 und 3.21.2

Die Versammlung tritt auf einen neuen Thesenvorschlag von Zürich 2 mehrheitlich nicht ein und lehnt ihn somit ab. Beide Originalthesen werden überwiesen.

Thesen 3.22.1 und 3.22.2

Ein Ergänzungsantrag von Meilen, der die erwähnten Mehrkosten keinesfalls auf die Gemeinden abgewälzt haben will, wird angenommen. Die so bereinigten Thesen werden stillschweigend überwiesen.

Thesen 4.1 und 4.2

Beiden Thesen wird zugestimmt.

These 4.3

Ein Ergänzungsantrag von Horgen Nord und Süd, der die Evaluation der Schulversuche durch eine neutrale, unabhängige Institution fordert, wird angenommen. Hingegen werden zwei weitere Anträge von Winterthur West und Zürich abgelehnt. Die Originalthese wird überwiesen.

Thesen 4.4 und 4.5

Die beiden Thesen werden einstimmig überwiesen.

These 4.6

Ein Änderungsantrag von Pfäffikon wird abgelehnt, der Originalthese wird zugestimmt.

Thesen 4.7a und 4.7b

In der Gegenüberstellung obsiegt die Alternativthese 4.7b.

These 4.8

In einem Zusatzantrag verlangt Bülach Nord, dass Klassen mit mehr als 20 Schülerinnen und Schüler unzulässig sein sollten. Die Versammlung stimmt diesem Antrag zu. Im späteren Verlauf der Abgeordneten-

tenkonferenz wird einem Rückkommensantrag stattgegeben. Während der Diskussion wird einem neuen Formulierungsvorschlag, wonach die *Richtzahl* auf 20 Schülerinnen und Schüler zu senken sei, der Vorzug gegeben.

Thesen 4.9 und 4.10

Beiden Thesen wird zugestimmt.

These 4.11

Ein Änderungsantrag aus Dietikon und ein Ergänzungsantrag aus Dielsdorf werden abgelehnt, die Originalthese wird überwiesen.

These 4.12

Die Formulierung der These führte bei einigen Abgeordneten zur Konfusion: wer gegen die sogenannten Jokertage war, hat für die These zu stimmen und umgekehrt. Deshalb muss die Abstimmung zweimal durchgeführt werden. Die These wird so ganz knapp angenommen, d.h. die Jokertage werden abgelehnt.

Thesen 4.13a und 4.13b

Mit klarer Mehrheit unterliegt die These 4.13a, d.h. die Lehrerschaft lehnt das Sponsoring ab.

These 4.14

Dieser These wird mehrheitlich zugestimmt.

These 4.15

Ein Antrag von Zürich 4 wird klar abgelehnt, die Originalthese somit überwiesen.

These 4.16

Der These wird einstimmig zugestimmt.

Eine Zusatzthese von Zürich 4 betreffend Musikschule wird abgelehnt.

Zwei Anträge betr. Lehrmittel von Hinwil Nord und Süd bzw. Zürich 4 werden abgelehnt.

Ebenso wird eine Zusatzthese von Hinwil Nord und Süd betr. Methode des Fremdsprachenunterrichts abgelehnt.

Ein Antrag von Hinwil Nord und Süd, der Besuchstage und besondere Schulanlässe an Samstagen nicht gestatten will, wird knapp abgelehnt.

Eine zusätzliche These von Hinwil Nord und Süd, welche an Grundstufenklassen für mindestens die Hälfte der Unterrichtszeit gleichzeitig zwei Lehrpersonen fordert, wird knapp angenommen.

Weitere Anträge von Hinwil Nord und Süd betr. strukturelles Lernen und von Zürich 2 betr. die Stellung der Schülerinnen und Schüler werden abgelehnt.

Ein Antrag von Hinwil Nord und Süd betr. Lehrmittel wird zurückgezogen.

Ein weiterer Antrag von Hinwil Nord und Süd sowie Zürich 2, wonach die Bildungsdirektion die Lehrerschaft zu Geschäften von besonderer Tragweite befragen *muss* wird angenommen.

These 5

Einem Änderungsantrag von Bülach Nord und Dietikon, dass die Lehrerschaft *verlangt*, Stellung nehmen zu können, wird klar zugestimmt.

Ein weiterer Antrag von Zürich 4 unterliegt dem obigen Antrag.

Der Präsident weist hier darauf hin, dass eine ganze Reihe von Anträgen gestellt worden sind, welche gewerkschaftliche Belange berühren. Die Synode hat sich bisher so verstanden, rein pädagogische Aspekte ins Feld zu führen, um damit auch höhere Akzeptanz ihrer Argumente zu erzielen.

In diesem Sinne werden zwei zusätzliche Thesen von Winterthur Süd und vier Thesen von Zürich 6 abgelehnt.

Ein Antrag von Zürich 4 wird zurückgezogen, nachdem der Präsident bereits in seinen einleitenden Worten versprochen hat, den Grundgedanken ins Protokoll aufzunehmen.

In der Schlussabstimmung werden die entsprechend bereinigten Thesen zu den Gesetzesentwürfen zur Volksschulreform einstimmig verabschiedet.

Die Thesen lauten demnach wie folgt:

1. Grundsätzliches

- 1.1 Die Entwürfe für das Bildungsgesetz und das Volksschulgesetz bilden keinen zweckmässigen Rahmen für eine zukunftsgerichtete Entwicklung des Zürcher Bildungswesens und der Volksschule. Die gesetzliche Verankerung von Reformprojekten darf erst erfolgen, wenn sie von unabhängiger Seite evaluiert worden sind und nachweislich eine Verbesserung der Schule gebracht haben.
- 1.2 Die Lehrerschaft unterstützt die in den Zweckartikeln des Bildungsgesetzes vorgeschlagenen Ziele und Grundsätze des Zürcher Bildungswesens.
- 1.3 Die im Volksschulgesetz genannten Werte der Volksschule und ihr Auftrag, insbesondere das Streben nach einer ganzheitlichen Entwicklung der Kinder sowie das Wecken und Erhalten der Freude am Lernen und an der Leistung werden begrüsst.
- 1.4 Die Lehrerschaft ist besorgt über die sich abzeichnende Tendenz zur Machtkonzentration bei den Exekutivbehörden und deren Verwaltung. Sie verlangt entsprechende Korrekturen.
- 1.5 Der vorgeschlagene Abbau der demokratischen Mitwirkungsrechte kann von der Lehrerschaft nicht akzeptiert werden.
- 1.6 Die Lehrerschaft fordert die Respektierung der Methodenfreiheit für den Unterricht an der Volksschule.
- 1.7 Auf alle ungeklärten Begriffe sollte verzichtet werden. Den politischen Behörden auf kantonaler Ebene würde sonst ein unerwünschter Interpretationsspielraum gewährt werden. Offen sind unter anderen die Begriffe Schulqualität, Qualitätssicherung, Qualitätsstandard, Qualitätsmängel, Schulprogramm. In den Materialien zur Vorlage an den Kantonsrat muss erläutert werden, was die oben erwähnten ungeklärten Begriffe beinhalten.

2. Antworten auf die Fragen zum Bildungsgesetz

- 2.1 Die Lehrerschaft der Volksschule verlangt, dass auch auf der Tertiärstufe weiterhin Ausbildungsbeiträge in Form von Stipendien ausgerichtet werden.
- 2.2 Der Bildungsrat soll mit einer gesetzlich garantierten Vertretung der Lehrerschaft von mindestens drei Mitgliedern beibehalten werden. Ausser dem Vorsitzenden sind alle Mitglieder des Bildungsrates durch das Parlament zu wählen.

3. Antworten auf die Fragen zum Volksschulgesetz

- 3.1 Die Vorschulstufe soll Teil der Volksschule werden, also in die Zuständigkeit des Kantons fallen.
- 3.2 Der obligatorische Schulbesuch beginnt mit der Vorschulstufe.
- 3.3 Die Lehrerschaft befürwortet, dass Hochdeutsch in der Vorschulstufe punktuell und in der Primar- und Sekundarstufe I grundsätzlich Unterrichtssprache ist, verlangt aber, dass diese Frage durch den Lehrplan und nicht durch das Gesetz geregelt wird.
- 3.4.1 Die Lehrerschaft befürwortet, dass von der zweiten heutigen Primarklasse an eine Fremdsprache in den Unterricht einbezogen werden kann, wehrt sich aber gegen gesetzliche Bestimmungen, welche die Wahl der Methode einschränken.
- 3.4.2 Bevor weitere Entscheide bezüglich Fremdsprachenunterricht an der Primarschule getroffen werden, muss ein Gesamtsprachenkonzept unter Einbezug der Migrationssprachen vorliegen.
- 3.4.3 Für Kinder mit besonderen Bedürfnissen müssen für den Unterricht in Fremdsprachen flexible Lösungen möglich sein.
- 3.4.4 Der Fremdsprachenunterricht darf nicht auf Kosten der Deutschkenntnisse gehen.
- 3.5.1 Für die Vorschul- und Primarschulstufe sollen Unterricht und Betreuung während des ganzen Vormittags garantiert werden, wobei die Gewährleistung des Halbklassenunterrichts im bisherigen Umfang unerlässlich ist, um eine Qualitätseinbusse zu vermeiden.
- 3.5.2 Die Gemeinden haben für ein genügendes Betreuungsangebot zu sorgen, für welches die Lehrerschaft nicht verpflichtet werden darf.
- 3.5.3 Die Betreuung soll durch pädagogisch ausgebildetes Personal erfolgen.
- 3.5.4 Für die Sekundarstufe ist von einem durchgehenden Unterrichts- bzw. Betreuungsangebot abzusehen, da es organisatorisch kaum zu realisieren ist.
- 3.5.5 Für alle Betreuungsangebote müssen separate Räumlichkeiten zur Verfügung stehen.
- 3.5.6 Unterricht und Betreuung sollen klar definiert sein; die Eltern müssen ihre Kinder von der Betreuung abmelden können.
- 3.6.1 Ein Zusammenlegen und Umlagern der Ressourcen genügen nicht. Um mehr Wirkung im

- sonderpädagogischen Angebot zu erzielen, braucht es zusätzliche Ressourcen.
- 3.6.2 Insbesondere der Einbezug der Vorschulstufe und die Förderung der besonders Begabten verlangen verstärkte Ressourcen.
- 3.6.3 Für die Bereitstellung eines stufengerechten Angebots auf der Sekundarstufe I müssen zusätzliche Ressourcen eingesetzt werden.
- 3.6.4 Der Deutschunterricht für Fremdsprachige soll aus dem sonderpädagogischen Angebot herausgelöst und weiterhin durch spezifisch ausgebildete Lehrkräfte in Kleinklassen (Typ E) oder in kleinen Gruppen erteilt werden.
- 3.6.5 Die Schulgemeinden können bei Bedarf neben dem kantonal erwähnten Grundangebot an Therapien (Logopädie, Psychomotorik- und Psychotherapie) andere Therapien anbieten.
- 3.7.1 Neben der integrativen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen soll auch an der Sekundarstufe I das Führen von Kleinklassen weiterhin möglich sein.
- 3.7.2 Bei Bedarf und nach Möglichkeit sollen Kinder mit ähnlichen heilpädagogischen Bedürfnissen der gleichen Kleinklasse zugeteilt werden können.
- 3.7.3 Für Regelklassenlehrkräfte mit Kindern, die integrativ gefördert werden, müssen ausreichende Entlastungsmöglichkeiten und ihren neuen Aufgaben entsprechende Weiterbildungsangebote geschaffen werden. Zudem darf eine maximale Klassengrösse von 20 Kindern nicht überschritten werden.
- 3.8 Die Lehrerschaft lehnt eine Kantonalisierung der Schulpsychologischen Dienste ab, weil damit die Gemeinden ihren Einfluss auf eine den örtlichen Gegebenheiten zugeschnittene Ausgestaltung verlieren und eine zu starke Verwaltungsnähe befürchtet wird. Die Gemeinden sollten aber zu einem vom Kanton festgelegten minimalen Angebot verpflichtet werden.
- 3.9 Der Lehrerschaft bevorzugt die Schaffung eines zweijährigen «Kindergarten+» unter kantonomer Verantwortung und mit der Möglichkeit, auch Kulturtechniken zu vermitteln.
- 3.10 An der Wahl zwischen zwei definierten Modellen der Oberstufe soll festgehalten werden, wobei Zwischenvarianten zu ermöglichen sind, welche durch die Schulen gewählt werden.
- 3.11.1 Neben der regelmässigen Beurteilung der Schulen durch eine professionelle Fachaufsicht sollen in einem Zweijahresturnus alle Lehrkräfte durch Mitglieder der Bezirksschulpflege besucht werden, welche ein anschliessendes Gespräch führen und bei Unstimmigkeiten in der Mitarbeiterbeurteilung eine Beraterfunktion ausüben.
- 3.11.2 Die Lehrerschaft verlangt die Wahl der professionellen Aufsicht durch den Bildungsrat oder das Parlament.
- 3.12.1 Die Aufzählung der Aufgaben ist dahingehend zu ergänzen, dass die Schulpflege auch für die Verwaltung der Finanzen zuständig ist.
- 3.12.2 Ausser dem Schulprogramm ist auch das Leitbild von der Schulpflege zu genehmigen.
- 3.12.3 Die Lehrerschaft lehnt eine lohnwirksame Beurteilung der Schulleitung und der Lehrpersonen ab und verlangt deshalb deren Streichung im Aufgabenkatalog der Schulpflege.
- 3.13.1 Die gesetzliche Einführung der TaV wird zum jetzigen Zeitpunkt abgelehnt. Die Evaluation der laufenden Schulversuche ist abzuwarten.
- 3.13.2 Die Mitwirkung der Schulleitung bei der lohnwirksamen Beurteilung der Lehrpersonen wird abgelehnt.
- 3.13.3 Die Schulleitung ist nicht nur für Zuteilung der Schülerinnen und Schüler zu den Klassen, sondern auch zu den Abteilungen und Niveaugruppen zuständig. Die Liste ist entsprechend zu ergänzen.
- 3.13.4 Der Schulkonferenz muss ein Mitwirkungsrecht bei der Verwendung und Verteilung der der Schule zugeteilten Mittel zugesprochen werden.
- 3.13.5 Die Aufgaben der Schulkonferenz sind ebenfalls explizit als Kompetenzen und Mitwirkungsrechte aufzuführen.
- 3.14.1 Die Lehrerschaft erachtet die vorgeschlagene Mitwirkung der Eltern als zweckmässig.
- 3.14.2 Schulbesuche ausserhalb der offiziellen Besuchstage bedürfen einer gesetzlich vorgeschriebenen Absprache.
- 3.15 Die Lehrerschaft widersetzt sich dezidiert einer Abschaffung von Synode und Kapitel und verlangt eine Neuorganisation auf der Grundlage des Ende 1999 eingereichten Vorschlags.
- 3.16.1 Die Lehrerschaft lehnt die Einführung einer Schülerpauschale ab. Sie fordert weiterhin eine an den unterschiedlichen Bedürfnissen orientierte Subventionierung der Schulen.
- 3.16.2 Bei der Einführung einer Schülerpauschale dürfen die Staatsbeiträge gesamthaft nicht reduziert und deren Summe muss in den Übergangsbestimmungen des Gesetzes festgehalten werden.
- 3.16.3 Den besonderen Verhältnissen der Schulgemeinden mit kleinen, von Jahr zu Jahr stark schwankenden Schülerzahlen und der Schulgemeinden im Streusiedlungsgebiet mit mehreren Kleinschulhäusern muss bei der Einführung der Schülerpauschale durch eine zusätzliche Bestimmung Rechnung getragen werden.
- 3.16.4 Der unterschiedlichen Belastung der Schulgemeinden durch die Besoldungsanteile der Lehrkräfte verschiedener Besoldungsstufen ist durch eine Indexierung der Schülerpauschale gemäss der durchschnittlichen Besoldungsstufe Rechnung zu tragen.
- 3.17 Die Berücksichtigung der sozialen Belastung bei der Festlegung der Schülerpauschale ist zweckmässig.

- 3.18 Die Lehrerschaft begrüsst die vorgeschlagenen Massnahmen zur Wahrung der Chancengerechtigkeit, verlangt dabei aber besondere Rücksichtnahme, um den Fortbestand der kleinen, dezentralen Schulen zu gewährleisten.
- 3.19 Die Bezirksschulpflege muss Rekursinstanz bleiben, und ein Fünftel ihrer Mitglieder sind weiterhin von der Lehrerschaft zu wählen, um den Praxisbezug der Entscheide zu gewährleisten.
- 3.20 Die Lehrerschaft verlangt, dass die Schulpflege erste Instanz für Rekurse gegen Entscheide der Schulleitung bleibt.
- 3.21.1 Die Lehrerschaft lehnt einen Lektionen-Abbau an der Oberstufe entschieden ab.
- 3.21.2 Sollte dieser Abbau trotzdem – gegen den Willen der Lehrerschaft – erfolgen, soll der Französisch- und Englischunterricht um je eine Lektion gekürzt werden, keinesfalls aber der mathematisch-naturwissenschaftliche oder handwerklich-gestalterische und sportliche Bereich.
- 3.22.1 Die Erhöhung des Kostenrahmens für die Reform wird begrüsst.
- 3.22.2 Da auch nach Abschluss der Reformen mit einer deutlich verstärkten Grundlast zu rechnen ist, müssen zusätzliche jährlich wiederkehrende Ausgaben vorgesehen werden. Keinesfalls dürfen diese Mehrkosten einfach auf die Gemeinden abgewälzt werden, da damit die Qualitätsunterschiede der einzelnen Schulen erheblich grösser würden.

4. Weitere Neuerungen im Bildungs- und Volksschulgesetz

- 4.1 Die Grundsätze des breiten Bildungsangebots, des lebenslangen Lernens und der Durchlässigkeit müssen mit dem Grundsatz der Chancengerechtigkeit ergänzt werden.
- 4.2 Die Lehrerschaft befürwortet die vorgeschlagene Rechtsform des Lehrmittelverlags als unselbständige, öffentlich-rechtliche Anstalt.
- 4.3 Die Ausdehnung der Schulversuchsregelung auf das gesamte Bildungswesen wird begrüsst. Die Mitsprache der Lehrerschaft muss aber im bisherigen Umfang gewährleistet sein. Die Evaluation der Schulversuche muss durch eine neutrale, unabhängige Institution vorgenommen werden.
- 4.4 Die Schaffung einer für das gesamte Bildungswesen zuständigen Rekurskommission ist zweckmässig.
- 4.5 Schuleinheiten haben sich nach den örtlichen Gegebenheiten zu richten und können deshalb sowohl einzelne Schulhäuser (unabhängig von deren Abteilungszahl) sein als auch aus einem organisatorischen Zusammenschluss mehrerer Schulhäuser und/oder Kindergärten hervorgehen.

- 4.6 Die Bewilligung von Schulen für besonders begabte Schülerinnen und Schüler und die Abweichung von der Gesetzgebung sind eindeutig auf die Bereiche Kunst und Sport und auf die Sekundarstufe zu beschränken.
- 4.7 Die Methodenfreiheit darf nicht durch Beschlüsse der Schulkonferenz eingeschränkt werden. Dem §11 des Volksschulgesetzes ist deshalb anzufügen: «... wobei die Freiheit der Wahl der Methode gewährleistet bleibt.»
- 4.8.1 In Schulhäusern mit nur einer oder zwei Abteilungen können die Minimalzahlen unterschritten werden.
- 4.8.2 Die obere Richtgrösse bei der Klassenbildung sollte auf 20 Schülerinnen und Schüler gesenkt werden.
- 4.9 Der Satz «Dabei werden die Schülerinnen und Schüler zur Selbstbeurteilung angehalten.» ist zu streichen.
- 4.10 Die Lehrerschaft verlangt eine Neuformulierung des §41: «Die Schulleitung wird für ihre Aufgabe anteilmässig von der Unterrichterteilung freigestellt und erhält für ihre Leitungstätigkeit eine Besoldung.»
- 4.11 Obwohl ein Verbot von Körperstrafen begrüsst wird, ist deren Erwähnung im Gesetz als einzige untersagte Massnahme unzweckmässig.
- 4.12 Die vorgesehene Öffnung des Gesetzes zur Einführung von so genannten individuell einsetzbaren Jokertragen wird abgelehnt.
- 4.13 Die Lehrerschaft lehnt die Möglichkeit einer finanziellen Unterstützung durch Dritte ab, da sie die Chancengerechtigkeit gefährdet und die grundsätzliche, uneingeschränkte Verantwortung des Staates für die Volksschule in Frage stellt.
- 4.14 Der Teil 4 des Volksschulgesetzes «Sonderschulung» soll im Gesetz vor Teil 3 «Privatschulen» gesetzt werden.
- 4.15 Die Unterstellung der Privatschulen unter die Aufsicht der Bildungsdirektion wird befürwortet.
- 4.16 Die Aufsicht über die Schulgemeinden muss weiterhin durch die Bezirksschulpflegen ausgeübt werden.
- 4.17 Das Volksschulgesetz, §29V, Absatz 2 sollte wie folgt geändert werden: «An Grundstufenklassen unterrichten während mindestens der Hälfte der Unterrichtszeit gleichzeitig zwei Lehrpersonen.»
- 4.18 Das Volksschulgesetz, §50 sollte wie folgt geändert werden: «Die Direktion muss zu Geschäften von besonderer Tragweite die gesamte Lehrerschaft befragen.»

5. Schlussbemerkung

5. Die Lehrerschaft verlangt, auch zu jenen Reformelementen Stellung nehmen zu können, die nicht im Gesetz, sondern auf Verordnungs- oder Reglementsstufe geregelt werden.

5. Beratung und Genehmigung des Synodalgutachtens

Der Synodalpräsident teilt den Entwurf einer vorläufigen Stellungnahme aus, der zusammen mit den vorher bereinigten Thesen dem Bildungsart eingereicht werden soll.

An einigen Stellen sind entsprechend der vorangegangenen Abstimmungsergebnissen Änderungen notwendig. Nach engagierten Diskussionen wird die so bereinigte Stellungnahme einstimmig angenommen und lautet wie folgt:

Stellungnahme zu den Gesetzesentwürfen zur Volksschulreform

1. Grundsätzliches

Trotz aller Bereitschaft, die Zürcher Volksschule dem gesellschaftlichen Wandel anzupassen und die ihr anvertrauten Kinder und Jugendlichen auf die Anforderungen einer zukünftigen Welt vorzubereiten, kann die Lehrerschaft dem durch die vorliegenden Gesetzesentwürfe gesetzten Rahmen nicht zustimmen. Insbesondere die sich abzeichnenden Machtverschiebungen zur Regierung und Verwaltung und die vorgeschlagene Reduktion der Lehrermithwirkung auf eine ideelle und materielle Interessensvertretung durch ausgewählte Verbände erfüllen die Lehrerschaft mit Entrüstung und wecken berechnigte Zweifel an der Realisierbarkeit der angestrebten Reform.

Darüber hinaus muss festgestellt werden, dass in den Rahmengesetzen Entscheidungen vorweggenommen werden, die auf einer tieferen Stufe und erst nach einer gründlichen Erprobung und bei Vorliegen gesicherter Evaluationsresultate getroffen werden sollten. Dazu gehören zum Beispiel Fragen der Unterrichtssprachen und der Methodik. Ferner wurde dem Anliegen der Chancengerechtigkeit zu wenig Rechnung getragen, was einerseits im Fehlen entsprechender Bestimmungen in den Zweckartikeln und andererseits in der Schaffung von Sponsoring-Möglichkeiten zum Ausdruck kommt.

Im Folgenden geht das Gutachten auf die wichtigsten Elemente der Volksschulreform ein. Für die Beantwortung der einzelnen Fragen und die Stellungnahmen zu weiteren Gesetzesbestimmungen wird auf die an der Abgeordnetenkonferenz vom 22. November 2000 verabschiedeten Thesen verwiesen.

2. Bildungsrat

Der Bildungsrat muss beibehalten werden. Der Lehrerschaft ist eine gesetzlich garantierte Vertretung durch mindestens drei Mitglieder zu gewähren. Mit Ausnahme des Vorsitzenden sind alle Mitglieder durch das Kantonsparlament zu wählen, weil nur damit die nötige Unabhängigkeit gewährleistet werden kann. Die Mitbestimmung durch die Lehrerschaft über ihre Vertretung im früheren Erziehungsrat hat in den vergangenen Jahrhunderten mitgeholfen, praxisnahe Entscheidungen im Interesse einer harmonischen, kontinuierlichen Entwicklung des Bildungswesens zu treffen.

3. Vorschulstufe

Der «Kindergarten plus» entspricht im Wesentlichen den Vorschlägen, den die Synode in ihrer Stellungnahme vom 15. Dezember 1999 gemacht hat. Er kann relativ rasch eingeführt werden und bildet eine günstige Grundlage für die sorgfältige Erprobung und Evaluierung weiterer Modelle, um die Übertrittsproblematik vom Kindergarten in die Primarschule zu entschärfen. Die Kantonalisierung und ein zweijähriges Obligatorium als wesentliche Voraussetzungen für die Einführung des «Kindergarten plus» werden befürwortet.

4. Blockzeiten

Für die Primarschulstufe wird ein vormittags durchgehendes Unterrichts- und Betreuungsangebot befürwortet, sofern der Halbklassenunterricht im bisherigen Umfang gewährleistet werden kann und die Betreuung durch pädagogisches Personal ausserhalb der Unterrichtsräume erfolgt. Sollten den Gemeinden andere Modelle zur Wahl vorgeschlagen werden, müssten diese den Erfordernissen der Chancengerechtigkeit und der Belastungsneutralität für die Kinder und die Lehrpersonen entsprechen. Insbesondere müssten für allfällige Formen des Teamteaching Zeitgefässe für die gemeinsame Vorbereitung und Absprachen zur Verfügung stehen.

5. Sonderpädagogisches Angebot

Mit allem Nachdruck hält die Lehrerschaft an der wiederholt gemachten Aussage fest, wonach das sonderpädagogische Leitbild nicht ohne Mehrkosten umgesetzt werden kann. Es ist zu befürchten, dass die integrative Förderung Schulklassen und deren Lehrpersonen in einem nicht mehr tragbaren Ausmass zusätzlich belastet. Dazu kommen weitere Aufwendungen für den Einbezug neuer Zielgruppen wie Vorschulstufe und besonders Begabte. An der Forderung, Kleinklassen auch an der Oberstufe zuzulassen, wird festgehalten. Im Übrigen wird auf die Stellungnahme vom 15. Dezember 1999 verwiesen, deren Forderungen zum sonderpädagogischen Angebot keinen Eingang in den Gesetzesentwurf gefunden haben.

6. Teilautonome Volksschulen

Mit der generellen Einführung von teilautonomen Volksschulen sollte zugewartet werden, bis die Evaluation des laufenden Projekts abgeschlossen ist und positive Resultate vorliegen.

7. Aufsicht und Beurteilung

Die Bezirksschulpflegen sollen mindestens im bisherigen Umfang und in der bisherigen Zusammensetzung beibehalten werden, das heisst, nach wie vor muss ein Fünftel ihrer Mitglieder als Vertretung der Lehrerschaft gewählt werden. Sie sollen Rekursinstanz bleiben und weiterhin die Gemeindeschulpflegen beaufsichtigen. Daneben besuchen ihre Mitglieder die Lehrpersonen in einem Zweijahresrhythmus und sind Ansprechpartner bei Unstimmigkeiten in der Mitarbeiterbeurteilung.

Die professionelle Fachaufsicht, welche die Schulen in einem Turnus beurteilt, wird befürwortet, sofern das Beurteilungsteam unabhängig ist, keine Weisungsbefugnis gegenüber den Schulen besitzt und seine Mitglieder vom Bildungsrat bzw. vom Parlament gewählt werden.

Die lohnwirksame Mitarbeiterbeurteilung wird abgelehnt. Die Lehrerschaft verlangt deshalb die Streichung der entsprechenden Punkte aus dem Aufgabenkatalog der Schulpflege und der Schulleitung.

8. Lehrermitwirkung

Schulsynode und Kapitel dürfen nicht abgeschafft werden, sondern sind auf der Grundlage des Ende 1999 eingereichten Vorschlags zu reorganisieren, um sie den Erfordernissen der heutigen Zeit anzupassen. Nur eine in die Gesamtverantwortung eingebundene Lehrerschaft ist motiviert und in der Lage, Reformen im vorgesehenen Ausmass umzusetzen und die dazu nötige Eigeninitiative aufzubringen. Eine Abschaffung der öffentlich-rechtlichen Lehrermitsprache könnte sich lähmend auf den ganzen Prozess auswirken.

9. Schülerpauschale

Die Einführung der Schülerpauschale wird abgelehnt, da die Lehrerschaft trotz der vorgeschlagenen Indexierung kaum Möglichkeiten sieht, damit den unterschiedlichsten Bedürfnissen der einzelnen Schulgemeinden gerecht zu werden. Für den Fall der Einführung wird eine Reihe von Massnahmen verlangt, um die Ungerechtigkeiten wenigstens zu mildern.

10. Kosten der Reform

Es ist zu begrüßen, dass die Kostenberechnungen überarbeitet worden sind und mehr Mittel zur Verfügung gestellt werden sollen. Allerdings beschränken sie sich im Wesentlichen auf den Erhalt des Halbklassenunterrichts und auf die Einführungsphase. Erste Erfahrungen in laufenden Reformprojekten zeitigen alarmierende Anzeichen von Überlastung bis hin zu gesundheitlicher Beeinträchtigung. Es ist somit auch nach der Einführungsphase mit einer deutlich gestiegenen Grundlast zu rechnen, was zusätzliche Finanzmittel nötig macht, um entsprechende Kompensationen zu ermöglichen.

11. Methodenfreiheit

Eine hohe Unterrichtsqualität bedingt Methodenvielfalt und wechselnde Unterrichtsformen. Im Rahmen des Lehrplans und der obligatorischen Lehrmittel muss der Lehrperson dabei grösstmögliche Freiheit gewährt werden, welche keine Einschränkungen durch gesetzliche Bestimmungen verträgt. Innerhalb der Schulkonferenz sind Vereinbarungen über gemeinsame Unterrichtsformen und -methoden wünschbar und teilweise auch nötig, doch sollen diese prozesshaft erarbeitet und im Konsens gefunden werden. Keinesfalls darf einer Mehrheit mit dem Gesetz ein Mittel in die Hand gegeben werden, einzelnen Lehrpersonen oder einer Minderheit die Wahl einer bestimmten Methode bzw. Unterrichtsform aufzuzwingen.

12. Schlussbemerkung

Abschliessend sei nochmals mit aller Deutlichkeit darauf hingewiesen, dass die Lehrerschaft in alle weiteren Konkretisierungsschritte der Reform einbezogen werden will. Nur in gemeinsamer Verantwortung, mit vereinten Anstrengungen können die gesetzten Ziele erreicht werden – zum Nutzen unserer Kinder und Jugendlichen, unserer Zukunft.

Im Übrigen verweist sie auf die heute verabschiedeten Thesen zur Volksschulreform.

Dem Vorschlag des Synodalvorstandes, eine Medienmitteilung abzugeben, wird zugestimmt. Mit einigen Korrekturen, welche sich aus den Diskussionen um die Thesen und die Stellungnahmen ergeben, wird auch der Wortlaut gutgeheissen.

Allfälliges

Ein Kapitelspräsident fragt, ob man die Weiterbildungskapitel, die traditionsgemäss jeweils im September stattfinden, nicht an einem anderen Datum, z.B. im Juni durchführen könnte. Damit würde die Organisation einfacher, weil dann die Namen der Lehrkräfte bzw. die Mutationen nachgeführt sind. Die Anwesenden erkennen das Problem, möchten aber für das nächste Jahr nichts ändern, hingegen an der nächsten Kapitelspräsidentenkonferenz im März das Thema besprechen.

Der Synodalpräsident fordert die Kapitelspräsidentinnen und -präsidenten auf, anlässlich der Märzkapitelsversammlungen genügend Zeit für die Lehrmittelbegutachtungen vorzusehen; es gehe dabei vor allem um eine Grundsatzdiskussion betr. Obligatorium von Lehrmitteln. Sie sollten schon jetzt für Referentinnen bzw. Referenten besorgt sein.

Der Präsident dankt ausdrücklich den Anwesenden für ihre Arbeit an den Kapitelsversammlungen, die pünktliche Meldung der Resultate an den Vorstand und die heutige Beteiligung.

Ein Kapitelspräsident dankt im Namen aller dem Synodalvorstand für seine umfangreiche Vorarbeit und die sehr guten Grundlagen, welche die Verhandlungsführung entscheidend erleichtern hätten. Die Anwesenden unterstreichen diese Worte mit einem starken Applaus.

Gegen die Verhandlungsführung werden keine Einwände erhoben.

Der Präsident verabschiedet die zurücktretenden Kapitelspräsidentinnen und -präsidenten, erinnert aber daran, dass alle zusammen mit den neuen Präsidien zu einem Nachtessen am 24. Januar 2001 herzlich eingeladen sind.

Für die Überlassung des Raumes am heutigen Nachmittag dankt er dem Gastgeber, dem Seminar für Pädagogische Grundausbildung, und schliesst die Abgeordnetenkonferenz um 17.10 Uhr.

Geroldswil, 28. November 2000

Der Aktuar der Schulsynode:
Helmut W. Diggelmann

Englisch auf der Primarstufe. Zusatzausbildung für amtierende Lehrkräfte der Primarstufe

Bildungsratsbeschluss vom 5. Dezember 2000

A. Ausgangslage

Gemäss § 35 Abs. 2 Lehrerbildungsgesetz kann der Bildungsrat Weiterbildungskurse bewilligen und der Staat kann dabei Subventionen bis zur vollen Höhe übernehmen.

Die bildungsrätliche Kommission für Weiterbildung hat das nachfolgende Ausbildungskonzept beraten und beantragt dessen Umsetzung.

Am 3. November 2000 hat die Plenarversammlung der schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren den Entwurf für Empfehlungen zur Koordination des Fremdsprachenunterrichts an der Volksschule verabschiedet. Insbesondere wird befürwortet, dass in Zukunft an der Primarschule zwei Fremdsprachen erworben werden, eine nationale Fremdsprache sowie Englisch. Zur Reihenfolge der zu erlernenden Sprachen besteht noch keine Empfehlung. Dennoch ist es unbestritten, dass für den Englischunterricht an der Primarschule Lehrkräfte ausgebildet werden müssen. Zurzeit besuchen gut 80 Primarlehrkräfte einen entsprechenden Pilotkurs.

B. Ausbildungskonzept

1. Grundsätzliches

Ein früher Fremdspracherwerb erfolgt nicht nach dem Muster des traditionellen Fremdsprachenunterrichts. Er hat speziellen methodischen Grundsätzen zu folgen. Unter anderem geht er von einem reichen sprachlichen, insbesondere mündlichen Input aus. Die Lehrkräfte müssen daher über hohe sprachliche Kompetenzen verfügen; insbesondere müssen sie die Zielsprache mühelos sprechen und dabei über einen Wortschatz verfügen, mit dem sie Inhalte des ordentlichen Lehrplans zu vermitteln in der Lage sind.

Ausserdem müssen Lehrerinnen und Lehrer neue Erkenntnisse zum Spracherwerb kennen und im Unterricht umsetzen können.

2. Ausbildungskonzept

Die Ausbildung von amtierenden Lehrkräften gliedert sich in drei Ausbildungsteile:

- Sprachausbildung
- Methodik-/Didaktikkurs
- Aufenthalt als «assistant teacher» in einer Primarschule im englischsprachigen Raum.

2.1 Sprachausbildung

Der Kanton Zürich bietet eine auf die individuellen Bedürfnisse ausgerichtete Sprachausbildung an. Sie dauert maximal vier Semester zu 60 Lektionen. In der Regel werden pro Woche 3 Lektionen in der unterrichts-

freien Zeit durchgeführt. Sofern seitens der Teilnehmenden ein Interesse an einer intensiveren Sprachausbildung besteht, können auch Kurse mit doppelter Lektionenzahl pro Woche organisiert werden. Sowohl innerhalb der Kommission für Weiterbildung als auch im Positionspapier des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbands wird eine Sprachausbildung in der Unterrichtszeit mit Stellvertretungen gefordert. Da zurzeit nur wenig Lehrkräfte für Stellvertretungen zur Verfügung stehen, ist eine Umsetzung dieser Forderung nicht möglich. Ausserdem würden die Kosten für die Zusatzausbildung erheblich erhöht.

Es wird empfohlen, zusätzlich zur Sprachausbildung einen Fremdsprachaufenthalt, allenfalls verbunden mit dem Besuch einer Sprachschule, zu absolvieren.

Bedingung für die Aufnahme in die kantonalen Kurse sind Vorkenntnisse, die einer dreijährigen Ausbildung auf Mittelschulniveau entsprechen. Die Sprachausbildung erfolgt auf verschiedenen Leistungsniveaus, die durch einen Selbsteinstufungstest sowie einen Test der für die Sprachausbildung Verantwortlichen ermittelt werden.

Der Besuch der Sprachausbildung ist nicht obligatorisch. Die Sprachkompetenz kann auch anderweitig erworben werden. Bei entsprechenden Sprachkenntnissen kann die an die Sprachausbildung anschliessende Prüfung früher oder direkt absolviert werden.

2.2 Methodisch-didaktische Ausbildung

Inhaltlich werden zwei Schwerpunkte gesetzt. Die Teilnehmenden erwerben Kenntnisse zur Spracherwerbstheorie und lernen an Beispielen, diese im Unterricht stufengerecht umzusetzen.

Der Kursteil umfasst 40 Ausbildungslektionen (3x2 Tage) und findet zur Hälfte in der Unterrichtszeit und zur andern Hälfte in der unterrichtsfreien Zeit statt. Es werden vom Kanton keine Vikariate errichtet und allfällige Stellvertretungskosten gehen zulasten der Schulgemeinden. Ebenso können vom Kanton weder Spesen noch Lohnausgleichszahlungen bei Teilzeitangestellten vergütet werden.

Der Besuch dieses Ausbildungsteils ist für die Erlangung eines Fähigkeitsausweises für Englisch an der Primarschule obligatorisch.

Nach dem Beginn des Unterrichts erhalten die Lehrkräfte die Möglichkeit, einen Vertiefungskurs in Methodik und Didaktik zu besuchen.

2.3 Aufenthalt als «assistant teacher»

Der Aufenthalt als «assistant teacher» im englischsprachigen Raum soll insbesondere dazu dienen, in der speziellen «classroom language» heimisch zu werden, Einblicke in die Kultur des Sprachgebiets und ein anderes Schulsystem zu gewinnen sowie Kontakte für eine spätere Arbeit mit den eigenen Klassen herzustellen.

Der Aufenthalt in den Schulen dauert mindestens drei Wochen und findet teilweise während den Ferien (Herbst-, Frühlings- oder Sportferien) statt. Maximal eine Woche fällt in die Unterrichtszeit. Staat und Gemeinden teilen sich die daraus entstehenden Stellver-

terungskosten. Allerdings ist anzunehmen, dass in der derzeitigen Situation nicht in jedem Fall Stellvertretungen gefunden werden können. In solchen Fällen käme es zu Schuleinstellungen von einer Woche.

Der Aufenthalt in einer Schule des englischen Sprachraums ist Teil der Anforderungen für die Unterrichtsbefähigung. Der Aufenthalt kann im Zeitraum von bis drei Jahren nach Erhalt der provisorischen Unterrichtsbefähigung absolviert werden.

Im englischsprachigen Raum werden Vertragsschulen ausgewählt, mit denen zu erbringende Dienstleistungen (Einsatz im Unterricht, Hilfe bei der Suche nach Unterkunft, Begleitung, Berichterstattung) vereinbart werden. Die Schulen werden für ihre Dienstleistungen pauschal entschädigt. Die Teilnehmenden können aufgrund der Liste der Vertragsschulen ihren Aufenthalt teilweise selbst organisieren. Über ausnahmsweise Abweichungen in der Ausgestaltung des Aufenthalts als «assistant teacher» entscheidet die Projektleitung.

2.4 Prüfung

Die Sprachkompetenz, Kenntnisse zur Spracherwerbstheorie sowie die Methodenkompetenz werden geprüft.

Die Projektgruppe fasst ein Prüfungsreglement auf der Grundlage des Reglements über die Fähigkeitsprüfung in Englisch auf der Primarstufe für Studierende am Primarlehrerseminar vom 10. April 2000. Die Prüfungsanforderungen am Primarlehrerseminar und jene der Zusatzausbildung sollen gleich hoch sein.

Die Kommission für Weiterbildung vertritt die Ansicht, dass im Sinne einer erwachsenengerechten Ausbildung anstelle einer normierten Sprachkompetenzprüfung auch ein Schlusstest in Form einer Unterrichtsskizze oder -sequenz mit anschliessendem Kolloquium gewählt werden kann.

3. Provisorische Unterrichtsbefähigung

Nach bestandenen Schlussprüfungen bzw. bestandenen Schlusstest wird eine provisorische Unterrichtsbefähigung erteilt. Diese ist befristet gültig; die definitive Unterrichtsbefähigung wird nach dem absolvierten Aufenthalt als «assistant teacher» erteilt.

Ein früheres Ausstellen der provisorischen Unterrichtsbefähigung ist bei ausgewiesenen Sprachfähigkeiten möglich. Die Einzelheiten sind im Prüfungsreglement festgelegt.

4. Englischsprachige Primarlehrkräfte

Englischsprachige Lehrkräfte mit einem Fähigkeitsausweis für die Primarschule ihres Heimatlandes erhalten nach dem Besuch des Methodenkurses, Einblicken in den Zürcher Schulalltag und dem Bestehen der Prüfung die Unterrichtsbefähigung als Fachlehrkräfte für Englisch an der Primarschule.

5. Fähigkeitsausweis

Bisher wurden bei Nachqualifikationen von amtierenden Lehrkräften Fähigkeitsausweise ohne Benotung der Schlussprüfungen, -tests oder -arbeiten abgegeben. Die Kommission für Weiterbildung ist der Ansicht,

dass auch für die Zusatzausbildung für Englisch auf der Primarstufe an dieser Regelung festgehalten werden sollte, da dies erwachsenenbildnerischen Grundsätzen entspreche. Ausserdem kann administrativer Aufwand vermieden werden, wenn Lehrkräfte mit Teilnoten nicht einverstanden sind. Demgegenüber wurde den Lehrkräften im Schulprojekt 21 und an der Englisch- und Italienischausbildung für die Oberstufe ein Diplom mit benoteten Teilleistungen abgegeben.

Aus der Sicht des Volksschulamtes spricht nichts gegen unterschiedlich gestaltete Zertifikate, da der Abschluss im Studienfach Englisch im Rahmen der Primarlehr- oder -lehrerinnenausbildung oder jener der Zusatzausbildung am Pestalozzianum für den Schuldienst gleichwertig sind.

Um beiden Anliegen gerecht zu werden, kann neben dem Fähigkeitsausweis ein separates Notenblatt abgegeben werden. Die Einzelheiten werden im Prüfungsreglement geregelt, das von der Projektgruppe erarbeitet wird.

C. Rahmenbedingungen/Organisation

1. Adressatinnen/Adressaten

Die Ausbildung richtet sich an amtierende Lehrkräfte der Primarstufe des Kantons Zürich, die bereit sind, Englischunterricht an der Primarschule zu erteilen. Die Ausbildung erfolgt berufsbegleitend und ist freiwillig. Der Anmeldung ist eine Empfehlung der Schulgemeinde beizulegen.

Es können ebenfalls Lehrpersonen der Primarstufe zugelassen werden, die zurzeit nicht im Schuldienst stehen. Dies betrifft auch englischsprachige Primarlehrkräfte mit einem Diplom ihres Heimatlandes. Für nicht im Schuldienst stehende Lehrkräfte erfolgt die Aufnahme in den Kurs, wenn sie bestätigen können, dass eine Zürcher Schulgemeinde ihren Einsatz im Englischunterricht vorsieht.

Mit Schreiben vom 4. Juli 2000 an die Kommission für Weiterbildung bat die Direktorin des Haushaltslehrerinnenseminars um Prüfung einer Zulassung von Haushaltslehrkräften. Die Kommission stimmte diesem Gesuch mehrheitlich zu und beantragt dem Bildungsrat neben den Lehrkräften der Primarstufe auch Hauswirtschaftslehrerinnen und -lehrer zur Zusatzausbildung Englisch an der Primarstufe zuzulassen.

Grundsätzlich ist die Zusatzausbildung so konzipiert, dass auf Unterrichtserfahrungen an der Zielstufe aufgebaut werden kann. Diese fehlt bei den Lehrkräften für Hauswirtschaft, die nur auf der Oberstufe oder in der Erwachsenenbildung tätig sind. Im Gegensatz zu Handarbeitslehrkräften der Primarstufe, die ihren Unterricht teilweise in Englisch erteilen können, müssten die Hauswirtschaftslehrpersonen als Fachlehrerinnen eingesetzt werden. Die Ziele und Inhalte des Lehrplans der Primarschule sind ihnen nicht geläufig, d.h. die Grundvoraussetzung für die Umsetzung des Prinzips des zweisprachigen Sachunterrichts fehlen ihnen. Sowohl die erweiterte Seminardirektorenkonferenz als auch das Volksschulamt vertritt die Meinung, auf eine

Zulassung der Hauswirtschaftslehrkräfte zur Zusatzausbildung Englisch an der Primarschule zu verzichten.

2. Projektgruppe

Für die inhaltliche und organisatorische Konzeption und Begleitung des Ausbildungsganges wird eine Projektgruppe gebildet. Diese setzt sich zusammen aus je einer Vertretung

- des Pestalozzianums (Federführung)
- des Volksschulamtes
- der Abteilung Fremdsprachen der Berufsschule für Weiterbildung
- der Ausbildung für Primarlehrerinnen und Primarlehrer
- der Englisch- und Italienischausbildung der Sekundar- und Fachlehrerausbildung
- der Ausbilderinnen und Ausbilder
- der Lehrerschaft

Die operative Leitung übernimmt die Projektleitung, die aus den Vertretungen des Pestalozzianums, der Abteilung Fremdsprachen der Berufsschulen und des Volksschulamtes in der Projektgruppe besteht.

3. Verantwortlichkeiten

Die Ausbildung wird vom Pestalozzianum in Zusammenarbeit mit der Berufsschule für Weiterbildung durchgeführt.

Die Berufsschule für Weiterbildung ist verantwortlich für die Fachausbildung. Das Pestalozzianum bietet die methodisch-didaktische Ausbildung an und rekrutiert die Vertragsschulen. Es führt Buch über die absolvierten Kursteile jedes bzw. jeder Teilnehmenden, organisiert die Schlussprüfungen bzw. den Schlusstest und stellt Antrag an die Weiterbildungskommission zur Erteilung der provisorischen und definitiven Unterrichtsbefähigungen.

Die Aufsicht über die Zusatzausbildung obliegt der Kommission für Weiterbildung.

4. Kosten

Englisch an der Primarschule wird an der eigenen Klasse oder im Fächerabtausch an andern Klassen des Schulhauses oder der Schulgemeinde unterrichtet. Der Unterricht als Fachlehrperson allein für Englisch ist möglich, sollte jedoch eher die Ausnahme bilden. Es werden daher nicht alle, sondern rund zwei Drittel der Primarlehrkräfte für Englisch ausgebildet. Zurzeit geht man von 1900 Auszubildenden aus.

Die Ausbildung ist für die Teilnehmenden kostenlos. An den Aufenthalt als «assistant teacher» wird ein Pauschalbetrag von Fr. 2000.— entrichtet. Die Kurskosten gehen zulasten des Kantons. Die allfälligen Vikariatskosten im Zusammenhang mit dem Aufenthalt als «assistant teacher» werden nach dem üblichen Schlüssel zwischen Kanton und Gemeinden aufgeteilt.

Die Berechnungen zur Umsetzung der Volksschulreform gehen von Kosten von Fr. 10'000.— pro Person aus. Die Beträge sind im Finanzplan eingestellt.

Auf Antrag der Bildungsdirektion

beschliesst der Bildungsrat:

- I. Vom Konzept eines Ausbildungslehrgangs «Englisch an der Primarschule» wird in zustimmendem Sinn Kenntnis genommen.
- II. Die Ausbildung richtet sich an Lehrkräfte der Primarstufe; Lehrkräfte der Haushaltkunde werden nicht aufgenommen.
- II. Der Lehrgang umfasst eine Sprachausbildung, einen Methodik-/Didaktikkurs und den Aufenthalt als «assistant teacher» in einer Primarschule im englischsprachigen Raum.
- IV. Eine Unterrichtsbefähigung wird erteilt nach dem Besuch des Methodik-/Didaktikkurses, dem Aufenthalt als «assistant teacher» und bestandenen Prüfungen gemäss Prüfungsreglement.
- V. Englischsprachige Primarlehrkräfte können durch den Besuch des Methodik-/Didaktikkurses und der dazugehörigen Prüfung den Fähigkeitsausweis als Fachlehrkräfte für Englisch an der Primarschule erwerben.
- VI. Der Ausbildungslehrgang wird durch das Pestalozzianum in Zusammenarbeit mit der Berufsschule für Weiterbildung durchgeführt.
- VII. Für die inhaltliche und organisatorische Konzeption und Begleitung des Ausbildungsganges wird eine Projektgruppe mit einer Projektleitung eingesetzt.
- VIII. Die Projektgruppe setzt sich zusammen aus je einer Vertretung
 - des Pestalozzianums (Vorsitz)
 - des Volksschulamtes
 - der Abteilung Fremdsprachen der Berufsschule für Weiterbildung
 - der Ausbildung für Primarlehrerinnen und Primarlehrer
 - der Englisch- und Italienischausbildung an der Sekundar- und Fachlehrerausbildung
 - der Ausbilderinnen und Ausbilder
 - der Lehrerschaft

Die Vertretungen des Pestalozzianums, des Volksschulamtes und der Abteilung Fremdsprachen der Berufsschule für Weiterbildung übernehmen als Projektleitung die operative Führung des Projekts.
- IX. Die Ausbildung ist für die Teilnehmenden freiwillig und kostenlos. An den Aufenthalt als «assistant teacher» wird ein Pauschalbetrag von Fr. 2000 entrichtet.
- X. Die Kurskosten gehen zulasten des Kantons.
- IX. Allfällige Vikariatskosten im Zusammenhang mit dem Aufenthalt als «assistant teacher» werden anteilmässig vom Kanton und den Gemeinden getragen.
- IX. Die Bildungsdirektion wird beauftragt, die notwendigen Mittel bereitzustellen.
- XIII. Publikation im Schulblatt

Leitgedanken für eine Zürcher Sprachenpolitik

A. Ausgangslage

1. Vorgeschichte

Am 14. Januar 1997 hat der Erziehungsrat ein Konzept für obligatorischen Englischunterricht an der Oberstufe der Volksschule und der Unterstufe der Langgymnasien zur Kenntnis genommen und zur Begutachtung und Vernehmlassung gegeben. Die im Konzept bekundete grundsätzliche Absicht, Englisch als obligatorischen Unterrichtsgegenstand für alle Volksschülerinnen und Volksschüler zu bezeichnen bzw. Englisch allenfalls teilweise zulasten von Französisch einzuführen, löste eine interkantonale, heftige Diskussion, aber auch Bewegung in der Sprachenfrage aus.

Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) setzte in der Folge eine Expertengruppe ein und beauftragte sie, einen Vorschlag für ein Gesamtsprachenkonzept zu erarbeiten. Dieses wurde im August 1998 vorgelegt und in Vernehmlassung gegeben. Unter anderem postuliert das Gesamtsprachenkonzept,

- mit dem Erwerb einer Fremdsprache möglichst früh, spätestens im 2. Schuljahr zu beginnen;
- während der Volksschulzeit sowohl eine nationale Fremdsprache als auch Englisch obligatorisch zu erklären.

Im Januar bzw. Februar 1998 befürworteten der Erziehungs- und der Regierungsrat die Durchführung des Schulversuchs «Schulprojekt 21», in dem neben weiteren Versuchselementen Englisch mindestens im Umfang von 90 Minuten pro Woche als Unterrichtssprache ab der 1. Klasse verwendet wird.

Das Gesamtkonzept zur Volksschulreform und der zusammen mit den Gesetzesvorlagen in Vernehmlassung gegebene Kommentar sowie der Fragenkatalog stellen Englisch als erste Fremdsprache ab der zweiten Klasse zur Diskussion.

Am 3. November 2000 hat die Plenarversammlung der schweizerischen Konferenz der Erziehungsdirektoren (EDK) in einem Entwurf für Empfehlungen zur Koordination des Sprachenunterrichts in den obligatorischen Schulen 18 von 19 Punkten verabschiedet. Zur Reihenfolge der in der Primarschule vorgesehenen zwei Fremdsprachen wurde noch kein Vorentscheid erzielt.

2. Rechtsgrundlagen

Gemäss § 23 Volksschulgesetz bestimmt der Bildungsrat die Unterrichtsgegenstände der Primarschule.

§§ 24 und 56 des Volksschulgesetzes legen fest, dass der Bildungsrat die Unterrichtsziele und die für deren Erreichung notwendige Zeit im Lehrplan festlegt.

Gemäss §§ 16 und 17 des Gesetzes über die Pädagogische Hochschule umfassen die Diplomstudien die Bildungsinhalte, welche für die Lehrtätigkeit an der Volksschule notwendig sind.

§ 42 Volksschulgesetz legt fest, dass der Bildungsrat die für die Umsetzung des Lehrplans notwendigen Lehrmittel bestimmt und der Kanton für obligatorische Lehrmittel den Verlag möglichst selbst übernimmt.

B. Leitgedanken für eine Zürcher Sprachenpolitik

Hohe sprachliche Kompetenzen werden in Zukunft für den beruflichen Alltag, für ein lebenslanges Lernen sowie für die Teilnahme am kulturellen und politischen Leben entscheidend sein. Dies gilt insbesondere für die deutsche Standardsprache, die für die soziale Integration und die Teilnahme an der Schul- und Arbeitswelt unumgänglich ist, aber auch für Fremdsprachen. Die Volksschule, welche ihrem gesetzlichen Auftrag entsprechend grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten zu vermitteln hat, muss daher die Förderung von Sprachkompetenzen verstärken.

Nachfolgend werden diesem Grundsatz entsprechenden Leitideen skizziert.

1. Deutsch

Die Standardsprache wird in der gesamten Schulzeit verstärkt gefördert, indem sie schriftlich, aber auch als gesprochene Sprache konsequent und möglichst ausschliesslich ab dem ersten Schuljahr als Unterrichtssprache verwendet wird.

2. Englisch und Französisch

Gemäss dem Entwurf für Empfehlungen der EDK werden in der Primarschule Englisch sowie eine nationale Fremdsprache, im Kanton Zürich Französisch, erlernt. Über die Details wird im Rahmen einer Änderung des Lehrplans zu entscheiden sein.

3. Weitere Fremdsprachen

Ab dem 7. Schuljahr wird Italienisch als Freifach angeboten.

4. Lehrplan/Leistungsbeurteilung

Im Lehrplan werden die Richtziele des Fremdsprachenunterrichts für die gesamte Volksschulzeit sowie Stufenziele verbindlich formuliert. Die Leistungsbeurteilung hat sich an diesen Zielen zu orientieren. Formal sind die Fremdsprachen den andern Unterrichtsgegenständen der Primarschule gleichgestellt.

5. Migrantensprachen

Die Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur werden als fakultatives Angebot im Rahmen der Volksschule weitergeführt. Zweisprachig aufwachsenden Migrantenkindern wird ermöglicht, ihre muttersprachlichen Kompetenzen zu festigen und zu vertiefen, was für das Erlernen weiterer Sprachen von grosser Bedeutung ist.

6. Sprachenportfolio

Mit einem in europäischer Zusammenarbeit entstandenen Referenzrahmen wird die Vergleichbarkeit und gegenseitige Anerkennung von Sprachleistungen angestrebt. Die Lehrpläne der Volksschule für Fremdsprachen orientieren sich an diesem Referenzrahmen. Die schulisch und ausserschulisch erworbenen Sprachkenntnisse und -fertigkeiten werden in einem Portfolio erfasst, das in einem ersten

Schritt für das Ende der obligatorischen Schulzeit und die Sekundarstufe II erprobt wurde. Es ist anzustreben, dass bereits früher, z.B. während der Primarschule, sprachliche Leistungen in einem Portfolio erfasst werden können.

7. Spracherwerb/Sprachenlernen

Der schulisch gesteuerte Spracherwerb muss sich an altersgerechten Grundsätzen orientieren. Unterrichtsmaterialien und die Ausbildung der Lehrkräfte haben die Erkenntnisse über den Spracherwerb von Kindern und Jugendlichen umzusetzen. Der Fremdspracherwerb an der Volksschule kann daher kein heruntertransformierter Fremdsprachenunterricht für Erwachsene sein.

Die Anschlusschulen sind bestrebt, auf die in den Portfolios ausgewiesenen Kenntnisse und Fertigkeiten aufzubauen, um einen Bruch in den Spracherwerbsbiografien zu vermeiden.

8. Austausch

Die Wirksamkeit des schulischen Fremdspracherwerbs wird durch Austauschaktivitäten für Lehrende und Lernende erhöht. Austauschprogramme werden durch die Gemeinden und den Kanton in Zukunft vermehrt gefördert.

9. Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Die Grundausbildung und die Weiterbildung der Lehrkräfte sind wesentliche Träger der Inhalte der Volksschule. Bei der derzeitigen inhaltlichen Ausgestaltung der Pädagogischen Hochschule sind die Leitgedanken zu berücksichtigen. Austauschmöglichkeiten sind zu fördern.

C. Erwägungen

In unserer Lebenswelt sind wir ständig einer Flut von schriftlichen, bildhaften und auditiven Informationen ausgesetzt, die es zu entschlüsseln und einzuordnen gilt. Die entsprechenden Anforderungen an jede einzelne Person sind stark gewachsen. Um die Kinder und Jugendlichen auf diese Herausforderung vorzubereiten, muss die Schule in erster Linie das Hör- und Leseverständnis aufbauen und trainieren. Die Fähigkeit, differenziert mündlich kommunizieren zu können, muss in der Standardsprache angestrebt werden, während in der Volksschule für die Fremdsprachen keine perfekten sprachproduktiven Kenntnisse angestrebt, sondern Grundlagen gelegt und eine Grundhaltung aufgebaut werden, die es nach- und ausserschulisch ermöglichen, die Fremdsprachenkenntnisse zu erweitern und zu vertiefen. Durch die Allgegenwart des Computers in Beruf und persönlichem Umfeld wachsen auch die Anforderungen an die Fähigkeiten, sich schriftlich auszudrücken. Bei der Erarbeitung von entsprechenden Lehrplänen sind die von der EDK vorgesehenen Richtziele per Ende der Schulzeit zu berücksichtigen.

Die Schwerpunktsetzung bei der Sprachenförderung soll nicht zu einem Wissens- oder Leistungsabbau in andern Unterrichtsgegenständen führen. Dies bedingt eine Neuorientierung im Umgang mit sprachlichem Lernen. Spracherwerb und Sachunterricht müssen in

der Schule miteinander verknüpft werden. Zahlreiche Formen immersiven Unterrichts oder bilingualen Sachunterrichts gewährleisten einerseits, dass Sprache in einem unmittelbaren schulischen Nutzen erlebt und nicht für einen allfälligen, für das Kind zeitlich weit entfernten Gebrauch erworben wird. Dies fördert die Lernmotivation bezüglich der sprachlichen Ziele. Ausserdem kann gleichzeitig mit dem sprachlichen Lernzuwachs grundlegendes Sachwissen erworben werden. Die Beachtung des Grundsatzes, dass jeglicher Unterricht der Förderung der Sprachleistung und dem Sachwissenszuwachs dienen soll, gilt in gleichem Masse für den standardsprachlichen wie für den fremdsprachlichen Unterricht und erlaubt, den Schwerpunkt Sprachförderung zu setzen, ohne zusätzliche Unterrichtszeit vorzusehen.

Eine Umsetzung der Leitgedanken muss auf allen Stufen des Bildungssystems erfolgen. Nachfolgend wird jedoch nur auf Aspekte eingetreten, für die der Bildungsrat Entscheidungskompetenz besitzt.

• Deutsch

Die deutsche Standardsprache wird in der deutschen Schweiz fälschlicherweise oft als erste Fremdsprache bezeichnet und in der Schule als solche anstatt als besondere Form der Muttersprache behandelt. Dass viele Deutschschweizer und Deutschschweizerinnen die Standardsprache ungern und oft gehemmt sprechen, hat verschiedene Gründe. Studien belegen leider, dass die Schule zu dieser negativen Einstellung beiträgt. So kann beispielsweise nachgewiesen werden, dass Kinder in der Vorschule und zu Beginn der Schulzeit ebenso gerne Standardsprache sprechen wie Dialekt. Mit dem Besuch der Schule stellt sich dann zunehmend eine negative Einstellung zur mündlichen Standardsprache ein.

Eine ständige Verwendung der gesprochenen Form der Standardsprache im Sinne der vollen Immersion steigert die mündliche Kompetenz erheblich, baut Sicherheit und somit eine positive Einstellung auf und schafft im Unterricht Raum für andere Zielsetzungen. Es ist davon auszugehen, dass sich auch positive Auswirkungen auf die schriftliche Ausdrucksfähigkeit ergeben werden.

Dass der Unterricht möglichst ausschliesslich in der Standardsprache erfolgt, gilt im Besonderen für die Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen, da die Studierenden erleben müssen, was sie im Unterricht später umsetzen müssen.

Die Lehrerschaft begrüsst im Positionspapier des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbands zur Sprachenpolitik und den Begutachtungsthesen die konsequente Verwendung der Standardsprache als Unterrichtssprache.

• Obligatorische Fremdsprachen

Englisch hat in unserer Gesellschaft einen sehr hohen Stellenwert; sie ist zur eigentlichen «lingua franca» geworden. Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Behörden wünschen einen frühen Englischunterricht. Private und von Schulbehörden organisierte Kurse für Kinder im Primarschulalter sind gut belegt, schaffen jedoch

erhebliche Probleme für den obligatorischen Englischunterricht an der Oberstufe. Die Volksschule muss bemüht sein, die Chancengerechtigkeit einerseits und die Kontinuität zu gewährleisten.

Das Erlernen einer nationalen Fremdsprache ist von hoher staatspolitischer Bedeutung. Die Schweiz ist eine Willensnation; ihre Bewohnerinnen und Bewohner müssen den Willen aufbringen, Kenntnisse in einer nationalen Fremdsprache zu erwerben. Die Sprache ist Trägerin der sprachregionalen Kultur und Lebensart. Französischkenntnisse gewährleisten neben der direkten Kommunikation Offenheit gegenüber der Romanie.

Die Frage der Reihenfolge der obligatorischen Fremdsprachen bzw. die Möglichkeit regionaler oder gesamtschweizerischer Lösungen wird von der EDK bis zum Juni 2001 in eine Vernehmlassung gegeben.

Die Vorarbeiten für die Einführung von Frühenglisch werden weitergeführt.

• Italienisch

Seit langer Zeit kann an der Oberstufe, ursprünglich alternativ zu Englisch, Italienisch als Frei- bzw. Wahlfach belegt werden. Das Gesamtsprachenkonzept der EDK schlägt vor, nach einem Beginn des obligatorischen Fremdsprachenunterrichts an der Primarstufe an der Oberstufe eine dritte Fremdsprache anzubieten. Gemäss dem Entwurf für Empfehlungen der EDK soll diese dritte Sprache eine nationale Fremdsprache sein.

Die Umsetzung dieser Empfehlung ist ohne grossen zusätzlichen Aufwand möglich; ein neues Lehrmittel «Orizzonti» ist 1997 erschienen. Ebenso wurden über Jahre Lehrkräfte ausgebildet. Wenn die Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule weitergeführt wird, stünden für ein Freifach Italienisch vermutlich genügend Lehrkräfte zur Verfügung.

• Lehrplan/Leistungsbeurteilung

Für alle Sprachen, die im Laufe der Volksschule erworben werden, wird ein Lehrplan mit verbindlichen Zielen erstellt. Er soll dazu beitragen, an den Nahtstellen eine möglichst grosse Homogenität der Fertigkeiten zu erreichen und aufzuzeigen, worauf die weiterführenden Schulen aufbauen können. Wegleitend für den Lehrplan sind der europäische Referenzrahmen bzw. die empfohlenen Ziele der EDK, wobei in den rezeptiven Bereichen höhere Ansprüche als in den produktiven gestellt werden.

Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand der Lehrplang Vorgaben in der Form von Noten. Es ist zu vermeiden, dass allein leicht messbare oder allein sprachproduktive Fertigkeiten zur Notengebung herangezogen werden. Entsprechendes Evaluationsmaterial zuhanden der Lehrkräfte muss im Rahmen der Lehrmittelherstellung erarbeitet werden.

Um zu erreichen, dass alle Schülerinnen und Schüler grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, darf der Fremdsprachenunterricht nicht in erster Linie der Selektion dienen.

• Migrantensprachen/Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Im Kanton Zürich besteht durch die Migrationen ein grosses Potential an Kenntnissen verschiedener Nicht-Landessprachen. Diese bilden nicht nur einen Wert für die betreffenden zwei- oder mehrsprachigen Individuen, sondern ebenso einen kulturellen und ökonomischen Nutzen für den Kanton.

Um diese Kenntnisse bei den zweisprachig aufwachsenden Kindern zu erhalten, ist eine schulische Förderung nötig. Die fakultativen Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur (HSK) bieten einen entsprechenden Unterricht an. Diese Kurse, die von Herkunftsländern oder Elternvereinen durchgeführt und finanziert werden, sind vom Bildungsrat anerkannt und empfohlen. Die muttersprachlichen Leistungen werden mit Noten beurteilt, ins Zeugnis der Volksschule eingetragen und können in einem Sprachenportfolio erfasst werden. Dadurch erhalten sie einen höheren Stellenwert.

Im Schuljahr 2000/2001 besuchen über 9000 Schülerinnen und Schüler Kurse HSK in elf verschiedenen Sprachen im Kanton Zürich. Dieses grosse und vielfältige Angebot, das durch eine – verglichen mit andern Kantonen – aktive Unterstützung durch Kanton und Schulgemeinden gefördert wird, soll auch in Zukunft erhalten und bei Bedarf ausgeweitet werden.

• Sprachenlernen/Spracherwerb

Das schulische Sprachenlernen ist gemessen am zeitlichen Aufwand nicht im erwünschten Mass erfolgreich. Allein diese Tatsache müsste Anlass sein, ständig Wege zur Verbesserung zu suchen und dabei neue wissenschaftliche Erkenntnisse zum Spracherwerb umzusetzen. Allerdings sind mit der Umsetzung langwierige Prozesse verbunden, da das Beharrungsvermögen der eigenen schulischen Lernerfahrung sehr gross ist. Die Lehrkräfte, die Fremdsprachen unterrichten, haben in der Regel einen traditionellen Fremdsprachenunterricht durchlaufen.

In der Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte müssen Erkenntnisse zum Spracherwerb einen Schwerpunkt erhalten und in einen didaktischen Gesamtrahmen gestellt werden.

Durch neugeschaffene Unterrichtsmaterialien und Lehrmittel werden die Lehrkräfte bei der Umsetzung im Schulalltag unterstützt.

• Austausch

Austauschaktivitäten für Lernende und Lehrpersonen sollen in Zukunft zum Regelangebot gehören. Es ist erwiesen, dass Aufenthalte im fremdsprachigen Raum die Lernergebnisse vor allem im lernstrategischen und diskursiven Bereich erheblich steigern. Ausserdem steigt die Motivation, der Motor allen Lernens, durch die Begegnung mit Menschen und Kultur des Sprachraums sowie durch das Erlebnis, die fremde Sprache anwenden zu können.

In den Empfehlungen der EDK sind für den Französischunterricht der Volksschule höhere kulturelle Ziele vorgesehen als für Englisch. Austauschaktivitäten mit der französischsprachigen Schweiz und den grenzna-

hen Gebieten in Frankreich sind auch für die Volksschule relativ einfach zu organisieren. Daher sollte der Jugendaustausch mit diesen Gebieten im Volksschulalter Priorität haben.

• Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Neue Spracherwerbsmethoden bedingen eine hohe Sprachkompetenz der Unterrichtenden, die allein durch Sprachunterricht an der Mittelschule nicht erworben werden können. Lehrkräfte, die eine Unterrichtsbefähigung für eine Fremdsprache an der Volksschule erlangen wollen, müssen längere Aufenthalte, mit Vorzug ein Studiensemester an einer Hochschule sowie idealerweise ein Schulpraktikum im Sprachraum der Zielsprache absolvieren. Derart erleben sie modellhaft die Wirkung des ungesteuerten Spracherwerbs und eignen sich einen schulspezifischen Wortschatz an.

D. Weiteres Vorgehen

Mit der Umsetzung der Leitgedanken werden verschiedene Arbeitsgruppen und Personen beauftragt. Die Umsetzungsvorschläge werden, soweit Entscheide erforderlich sind, dem Bildungsrat zu gegebenem Zeitpunkt vorgelegt. Die Bildungsdirektion

übernimmt die Koordination.

Auf Antrag der Bildungsdirektion

beschliesst der Bildungsrat:

- I. Von den Leitgedanken zu einer Zürcher Sprachpolitik wird in zustimmendem Sinn Kenntnis genommen.
- II. Die Bildungsdirektion wird beauftragt, die Umsetzungsarbeiten zu planen und dem Bildungsrat zum Entscheid vorzulegen.
- III. In die Konzeption der Pädagogischen Hochschule sind die Leitgedanken einzubeziehen. Insbesondere ist die Idee eines anrechenbaren Ausbildungssemesters an einer Lehrerinnen- und Lehrerbildungsinstitution oder Hochschule der Zielsprache zu fördern.
- IV. Publikation im Schulblatt

Kommission Koordination Volksschule/Mittelschulen.

Anschlussprogramm für das Fach Französisch Sekundarschule – Mittelschulen

Beschluss des Bildungsrats vom 16. Januar 2001

1. Ausgangslage

Mit Beschluss vom 31. August 1993 hat der Erziehungsrat das Anschlussprogramm Sekundarschule - Mittelschulen im Fach Französisch in Kraft gesetzt. Grundlage für die Erstellung des Anschlussprogramms war neben dem Lehrplan das vom Erziehungsrat obligatorisch erklärte Lehrmittel «On y va!».

Am 3. Dezember 1996 hat der Erziehungsrat die Schaffung eines neuen Französischlehrmittels für das fünfte bis neunte Schuljahr bewilligt. Mit Beschluss vom 17. August 1999 hat der Bildungsrat das neue Lehrmittel «Envol» auf das Schuljahr 2000/01 für die fünfte Klasse der Primarschule und die erste Klasse der Sekundarschule, auf das Schuljahr 2001/02 für die sechste Klasse der Primarschule und die zweite Klasse der Sekundarschule und auf das Schuljahr 2002/03 für die dritte Klasse der Oberstufe provisorisch-obligatorisch erklärt. Gleichzeitig hat der Bildungsrat den Auftrag zur Überarbeitung des Anschlussprogramms Sekundarschule - Mittelschulen für das Fach Französisch auf das Schuljahr 2001/02 erteilt.

2. Anschlussprogramm für das Fach Französisch Sekundarschule – Mittelschulen

Das vorliegende Anschlussprogramm (Beilage) wurde vom Autorenteam des Lehrmittels «Envol» unter der Leitung von Prof. Jakob Wüest neu erarbeitet. Es ist auf die Ziele und Inhalte des überarbeiteten Lehrplans und des Lehrmittels ausgerichtet und umfasst den Stoff der Unités 1 bis 11 von «Envol 7» und «Envol 8». Die im kommunikativen Bereich verlangten Anforderungen entsprechen weitgehend denjenigen der Etappe «waystage» (A2) im Europäischen Sprachenportfolio.

Es gilt für Schülerinnen und Schüler, die im Anschluss an die zweite Klasse der Sekundarschule (Abteilung A, Stammklasse E) in ein Gymnasium übertreten wollen und die an der Sekundarschule mit «Envol» gearbeitet, an der Primarschule jedoch noch mit einem anderen Lehrmittel gelernt haben. Das Anschlussprogramm ist eine Uebergangslösung für die Schuljahre 2001/02 und 2002/03. Anschliessend ist das vorliegende Programm zu modifizieren, da dann bereits ab der fünften Klasse mit «Envol» gelernt wurde.

Für die Schülerinnen und Schüler, die im Anschluss an die dritte Klasse der Sekundarschule an eine Mittelschule übertreten wollen, ist in einem Jahr, wenn schon etwas mehr Erfahrungen über die Arbeit mit «Envol» vorliegen, ebenfalls ein Anschlussprogramm zu präsentieren.

Da das vorliegende Anschlussprogramm auf einem neuen Lehrmittel beruht und noch wenige Erfahrungen vorliegen, wurde auf ein Vernehmlassungsverfahren verzichtet. Die Kommission Volksschule/Mittel-

schulen hat das Anschlussprogramm diskutiert und verabschiedet. Sie beantragt dem Bildungsrat, das neue Anschlussprogramm für die Schuljahre 2001/02 und 2002/03 in Kraft zu setzen.

3. Erwägungen

Das neue Anschlussprogramm für das Fach Französisch Sekundarschule – Mittelschulen basiert auf den Zielen und Inhalten des Lehrmittels «Envol» (Bände 7 und 8) und entspricht dem Lehrplan. Es umschreibt die Kenntnisse und Fertigkeiten sowie die Inhalte, die an den Aufnahmeprüfungen an die Gymnasien am Ende der zweiten Klasse der Sekundarschule von den Kandidatinnen und Kandidaten vorausgesetzt werden.

Das Anschlussprogramm ist eine Übergangslösung für die Schuljahre 2001/02 und 2002/03. Es nimmt darauf Rücksicht, dass die Schülerinnen und Schüler, die in diesen Jahren an eine Mittelschule übertreten möchten, an der Primarschule noch nicht mit dem Lehrmittel «Envol» unterrichtet wurden. Dasselbe trifft auch für die Schülerinnen und Schüler zu, die in den Schuljahren 2002/03 und 2003/04 im Anschluss an die dritte Klasse der Sekundarschule an eine Mittelschule wechseln möchten. Dem Bildungsrat ist deshalb auf Anfang 2002 ein entsprechendes Anschlussprogramm vorzulegen.

Im Schuljahr 2002/03 werden erstmals Schülerinnen und Schüler in die Sekundarschule eintreten, die im fünften und sechsten Schuljahr im Fach Französisch mit «Envol» (Bände 5 und 6) gearbeitet haben. Auf Anfang 2003 ist dem Bildungsrat das Anschlussprogramm für das Fach Französisch zu unterbreiten, das ab dem Schuljahr 2003/04 im Anschluss an die zweite Klasse bzw. ab dem Schuljahr 2004/05 im Anschluss an die dritte Klasse der Sekundarschule gelten soll.

Auf Antrag der Bildungsdirektion

beschliesst der Bildungsrat

- I. Das neue Anschlussprogramm für das Fach Französisch Sekundarschule – Mittelschulen im Anschluss an die zweite Klasse der Sekundarschule (Übergangslösung) wird erlassen und für die Schuljahre 2001/02 und 2002/03 in Kraft gesetzt. Das Bisherige wird aufgehoben.
- II. Das Anschlussprogramm für das Fach Französisch Sekundarschule – Mittelschulen im Anschluss an die dritte Klasse der Sekundarschule (Übergangslösung) ist auf das Schuljahr 2002/03 zu erarbeiten.
- III. Das definitive Anschlussprogramm für das Fach Französisch Sekundarschule – Mittelschulen ist auf das Schuljahr 2003/04 zu erarbeiten.
- IV. Publikation des Beschlusses einschliesslich des Anschlussprogramms im Schulblatt.

C. Französisch.

Anschlussprogramm für die Jahre 2002/03 und 2003/04

Beschluss des Bildungsrats vom 16. Januar 2001

1. Allgemeines

Dieses Anschlussprogramm gilt für Schülerinnen und Schüler, die im Anschluss an die zweite Klasse der Sekundarschule (Abteilung A oder Stammklasse E) in ein Gymnasium übertreten wollen und die an der Sekundarschule mit «Envol 7» und «Envol 8» gearbeitet haben, an der Primarschule jedoch noch mit einem anderen Lehrmittel Französisch gelernt haben. Es liegt ihm der Stoff der Unités 1 bis 11 von «Envol 7» und «Envol 8» zugrunde. Das Anschlussprogramm gilt für die Schuljahre 2002/03 und 2003/04.

Die Aufnahmeprüfungen an die Gymnasien müssen die besonderen Vorgaben von «Envol» berücksichtigen, vor allem die Tatsache, dass in diesem Lehrmittel die kommunikativen Grundfertigkeiten stärker im Mittelpunkt stehen als in den bisherigen Lehrmitteln. Ein besonderes Gewicht wird dabei auf die Arbeit mit Texten gelegt. Der Grammatikunterricht beschränkt sich dagegen darauf, die grundlegenden Regelmässigkeiten des französischen Sprachbaus bewusst zu machen.

Beim Hör- und Leseverstehen lernen die Schülerinnen und Schüler, wesentliche Informationen aus Texten zu entnehmen, von denen sie nicht jedes Wort verstanden haben. Bei der Konzeption entsprechender Hör- und Lesetexte für die Prüfungen ist jedoch darauf zu achten, dass die Aufgaben so gestellt werden, dass ihre Lösung nicht die Kenntnis jener Wörter voraussetzt, die nicht im obligatorischen Lernwortschatz aufgeführt sind.

Über den obligatorischen Lernwortschatz hinaus erwerben die Schülerinnen und Schüler bei der Arbeit mit den die Methode begleitenden Modulen auch einen persönlichen Wortschatz. Die Aufgabenstellung beim Schreiben und Sprechen soll deshalb so frei angelegt sein, dass die Schülerinnen und Schüler bei der Prüfung auch ihre individuellen Kenntnisse zur Geltung bringen können.

Bei den Schreib- und Sprechaufgaben ist die formale Korrektheit mitzubewerten, sie darf jedoch nicht das einzige Bewertungskriterium sein. Elementare Grammatikkenntnisse können ausserdem mit Hilfe von formalen Aufgaben geprüft werden.

Textverständnis (Hörverstehen, Leseverstehen), Schreiben (keine Diktate) und Sprachbetrachtung (Grammatikkenntnisse u.a.) bilden den Gegenstand der schriftlichen Prüfung. Bei der mündlichen Prüfung geht es um die Sprechfertigkeit, wobei man am besten den Schülerinnen und Schülern zunächst die Möglichkeit zu einer kurzen mündlichen Präsentation über ein gestelltes Thema gibt und sie anschliessend auf Fragen antworten lässt. Für die Präsentation ist eine Vorbereitungszeit einzuräumen.

Sowohl für die Vorbereitung dieser Aufgabe wie auch für die Prüfung der Schreibfertigkeit ist ein zweisprachiges Wörterbuch zur Verfügung zu stellen.

2. Prüfungsinhalt

Der Inhalt der Prüfung bezieht sich auf die Lehrmittel «Envol 7» und «Envol 8». Die Schülerinnen und Schüler müssen für die Aufnahmeprüfung von der zweiten Klasse der Sekundarschule an ein Gymnasium den Stoff der Unités 1 bis 11 durchgearbeitet haben. Dieser Stoffumfang entspricht dem Stand am Ende der 18. Woche (DIN).

3. Stoffprogramm

A) Kommunikative Fertigkeiten

Die Anforderungen entsprechen weitgehend denjenigen der Etappe waystage (A2) im Europäischen Sprachenportfolio.

Hörverstehen

Einfache Sätze, die ein vertrautes Thema behandeln, verstehen. Verstehen, worum es insgesamt in einem kurzen Hörtext zu einem vertrauten Thema geht.

Im einzelnen:

- Feststellen, ob es sich um eine Behauptung, eine Frage, eine Bitte, einen Ratschlag, einen Befehl oder ein Verbot handelt, auch wenn man nicht alles versteht.
- Einfache Anweisungen verstehen, auch wenn dies in einer Form geschieht, an die man nicht gewohnt ist.
- Verstehen, wenn jemand in einfachen Sätzen von sich selber, seinen Familienangehörigen und Freunden, von seinem Tagesablauf und von seinen Freizeitbeschäftigungen spricht.
- Verstehen, wenn jemand sagt, was er gern hat und was nicht.
- Die Zahlen in einem Satz erkennen, wenn jemand beispielsweise sein Alter, seine Telefonnummer oder den Preis einer Ware nennt, sofern er langsam und deutlich spricht.
- Verstehen, wo sich eine Person oder ein Gegenstand befindet bzw. wohin eine Person geht.
- Eine einfache Personenbeschreibung verstehen.
- Das Thema einer einfachen und kurzen Erzählung erkennen.
- Die in einer Erzählung vorkommenden Personen erkennen.
- In einer Erzählung erkennen, ob es sich um vergangene, gegenwärtige und zukünftige Geschehnisse handelt.

Interaktives Sprechen (betrifft mündliche Prüfung)

Ein kurzes Gespräch über ein vertrautes Thema führen, wobei die Initiative im wesentlichen vom Gesprächspartner oder von der Gesprächspartnerin ausgehen muss.

Im einzelnen:

- Jemanden begrüßen und verabschieden.
- Sich selber und jemand anderen vorstellen.
- Einfache Informationen über eine Reise einholen.
- Etwas zu essen und zu trinken bestellen.
- Jemandem etwas anbieten.
- Einkäufe machen (Lebensmittel, Unterhaltungselektronik, Kleider und Schuhe). Sagen, was man sucht, und nach dem Preis fragen.
- Jemanden einladen und auf die Einladung reagieren.
- Fragen über Freizeit und Schule stellen und beantworten.
- Einfache Fragen, die ein Arzt stellen könnte, beantworten.
- Mit jemandem darüber diskutieren, was man unternehmen oder wohin man gehen will.
- Sagen, ob man einverstanden ist oder nicht.
- Sagen, was man gern hat und was nicht.
- Einfache Begründungen geben.
- Ein Telefongespräch über ein vertrautes Thema führen.
- Anzeigen, dass man nicht verstanden hat, und den/die Gesprächspartner/in um Hilfe bitten.

Produktives Sprechen (betrifft mündliche Prüfung)

Eine kurze Präsentation zu einem vertrauten Thema machen, sofern man sich mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs darauf vorbereiten kann.

Im einzelnen:

- Sich selber, seine Familie und andere Personen vorstellen.
- Seine Gewohnheiten beschreiben.
- Sein Zimmer und seine Wohnung beschreiben.
- Erklären, wieso einem etwas gefällt oder missfällt.
- Personen und Gegenstände vergleichen.
- Seine Absichten beschreiben.

Lesen

Die wesentlichen Informationen eines kurzen und einfachen Textes verstehen, auch wenn dieser mehrere unbekannte Wörter und Strukturen enthält. Eine präzise Information in einem Dokument zu einem vertrauten Thema auffinden.

Im einzelnen:

- Eine bekannte Textsorte wiedererkennen.
- Die wesentlichen Informationen eines persönlichen Briefs oder E-Mails über alltägliche Dinge verstehen.
- Die wesentlichen Informationen eines kurzen Textes über ein vertrautes Thema verstehen, auch wenn dieser mehrere unbekannte Wörter und Strukturen enthält.
- Eine präzise Information in einem kurzen Text finden, sofern es sich um eine vertraute Textsorte handelt.
- Eine präzise Information verstehen, sofern sie mit bekannten Wörtern wiedergegeben wird.
- In einer Erzählung erkennen, auf welche Personen sich die verschiedenen Pronomen und sonstigen Benennungen beziehen.

Schreiben

Einen kurzen persönlichen Brief oder einen kurzen Text über ein vertrautes Thema mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs verfassen.

Im einzelnen:

- Ein Personalblatt (z.B. Hotelfiche) ausfüllen.
- Einen kurzen persönlichen Brief oder ein kurzes persönliches E-Mail verfassen beziehungsweise darauf antworten.
- In einem kurzen Text seine Meinung kundtun und begründen, sofern es sich um ein vertrautes Thema handelt.
- In einer kurzen Notiz eine Information zusammenfassen, die man auf Französisch erhalten hat.
- Ein persönliches oder erfundenes Erlebnis erzählen.
- Seine Texte mit Hilfe von Verknüpfungen (Konnektoren) wie «parce que», «mais», «d'abord ... après» strukturieren.

B) Formale Kenntnisse**Grammatik****Nom**

- formation du pluriel, y compris l'animal ~ les animaux, le journal ~ les journaux; le manteau ~ les manteaux

Adjectif

- formation du féminin et du pluriel y compris beau, bel, belle; nouveau, nouvel, nouvelle, vieux, vieil, vieille
- place de l'adjectif
- formation du comparatif (plus grand que..., moins grand que..., aussi grand que...)

Article

- article défini, indéfini et partitif y compris:
- de devant l'objet direct après la négation: («Je ne prends pas de poisson.»)
- de après les expressions de quantité («beaucoup d'eau», «un litre d'eau minérale»)
- articles contractés au et du

Pronoms, adjectifs et adverbes pronominaux

- pronoms personnels sujet, objet direct, objet indirect et réfléchi y compris:
- leur emploi avec l'impératif positif et négatif
- leur place auprès du passé composé, du futur composé et de l'infinitif (à l'exception de l'infinitif introduit par faire, laisser, entendre et voir)
- mais sans l'emploi conjoint des pronoms objet direct et objet indirect
- adverbe pronominal y employé comme complément circonstanciel de lieu
- adverbe pronominal en employé avec les expressions de quantité
- adjectif démonstratif ce, cet, cette; ces
- adjectif possessif mon, ma; ton, ta, etc.
- pronoms et adjectifs interrogatifs:
Qui (est-ce qui)? Qu'est-ce qui? Qu'est-ce que? Où (est-ce que)? Quand (est-ce que)? Pourquoi (est-ce que)? Comment (est-ce que)? Quel/le?

- pronoms et adjectifs indéfinis
- tout adjectif
- chaque et chacun/e

Interrogations

- Interrogations périphrastiques (avec est-ce que) (productif)
- Inversion (réceptif)

Négations

- ne... pas

Verbes**Formes du verbe**

- infinitif
- impératif
- présent de l'indicatif
- futur composé (futur proche)
- passé composé avec avoir, être et les verbes pronominaux (mais sans les règles de l'accord du participe passé construit avec avoir et du participe passé des verbes pronominaux indirects!)

Verbes irréguliers

- être, avoir, faire
- pouvoir, vouloir, devoir, falloir
- prendre
- venir, tenir
- partir, sortir; dormir, servir
- ouvrir, offrir
- mettre; vendre, rendre, répondre, attendre
- écrire, lire
- voir
- aller
- acheter, préférer

Wortschatz

Als allgemein bekannt dürfen die im Lexique von «Envol 8» fettgedruckten Wörter bis Unité 11 vorausgesetzt werden.

Grundlohn ab 1. Januar 2001 der Lehrpersonen an der Volksschule sowie der Handarbeits- und Haushaltslehrpersonen an der Fortbildungsschule

Kategorie (Klasse 19 LR, Lohnreglement 13.01)		I Kategorie II (Klasse 19 LR, Lohnreglement 10.01)		Kategorie III (Klasse 20 LR, Lohnregl. 11.01 / 12.01)		Kategorie IV (Klasse 21 LR, Lohnreglement 12.02)	
Stufe	Grundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Grundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Grundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn	Stufe	Grundlohn inkl. 13. Mt.-Lohn
30	127'549	30	136'276				
29	125'034	29	133'586	29	145'764	29	156'059
28	122'517	28	130'896	28	142'889	28	152'978
27	121'260	27	129'552	27	140'011	27	149'898
26	120'001	26	128'207	26	138'573	26	148'360
25	118'742	25	126'862	25	137'134	25	146'820
24	117'482	24	125'516	24	135'696	24	145'279
23	116'224	23	124'172	23	134'257	23	143'738
22	114'965	22	122'827	22	132'818	22	142'198
21	113'706	21	121'482	21	131'380	21	140'659
20	112'448	20	120'137	20	129'942	20	139'118
19	111'189	19	118'793	19	128'503	19	137'578
18	109'930	18	117'449	18	127'065	18	136'039
17	107'413	17	114'758	17	125'627	17	134'499
16	105'219	16	111'620	16	122'749	16	131'417
15	102'281	15	108'482	15	119'394	15	127'825
14	99'345	14	105'344	14	116'036	14	124'231
13	97'876	13	104'147	13	114'358	13	122'434
12	96'406	12	102'949	12	112'679	12	120'638
11	93'469	11	99'811	11	109'323	11	117'045
10	90'533	10	96'673	10	105'968	10	113'451
9	88'338	9	93'535	9	103'354	9	109'858
8	85'401	8	90'398	8	99'997	8	106'265
7	83'932	7	89'200	7	98'319	7	104'839
6	82'463	6	88'001	6	96'641	6	103'413
5	80'996	5	86'433	5	94'962	5	101'616
4	79'528	4	84'864	4	93'284	4	99'821
3	76'592	3	81'726	3	89'926	3	96'227
2	73'657	2	78'589	2	86'568	2	92'633
1	70'721	1	75'451	1	83'211	1	89'040

Lohnkategorien gemäss § 14 und Anhang A Lehrpersonalverordnung

- Kat. I Handarbeits- und Haushaltslehrpersonen
- Kat. II Lehrpersonen an Normalklassen und Sonderklassen E der Primarschule
Lehrpersonen an Sonderklassen A, B, C, D der Primarschule *ohne* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik
- Kat. III Lehrpersonen an Normalklassen und Sonderklassen E der Oberstufe
Lehrpersonen an Sonderklassen A, B, C, D der Primarschule *mit* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik
Lehrpersonen an Sonderklassen B, C, D der Oberstufe *ohne* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik
- Kat. IV Lehrpersonen an Sonderklassen B, C, D der Oberstufe *mit* Lehrdiplom in Schulischer Heilpädagogik

Anmerkung

Die Lohnreihe ist auf der monatlichen Lohnabrechnung jeweils ausgedruckt: z.B. 10.01.15. Die ersten vier Ziffern bezeichnen das Lohnreglement und damit die Kategorie, die beiden letzten die Lohnstufe. Die gleichen Informationen sind auf der Anstellung als Lehrperson (Ziffer IV) oder auf der Verfügung Monatslohn (Ziffer II) vermerkt.

Besitzstandslohn ab 1. Januar 2001

Lohnreglement 13.02		Lohnreglement 13.03	
Stufe	Lohn	Stufe	Lohn
18	110'120	14	101'423
13	101'423	13	98'671
12	98'671	9	88'400
8	85'649		

Erläuterungen

Lehrpersonen der Handarbeit und Hauswirtschaft bleiben so lange in einem der beiden Lohnreglemente, bis sie aufgrund weiterer Stufenaufstiege eine Stufe erreichen, die im entsprechenden Lohnreglement nicht mehr vorhanden ist. In diesem Zeitpunkt werden Sie stufengleich in das Lohnreglement 13.01 überführt.

Zulagen

(gültig ab 1. Januar 2001)

Zum Grundlohn werden folgende Zulagen ausgerichtet (§ 19 und Anhang B Lehrpersonalverordnung):

Primarlehrpersonen

- **Zweiklassen-Zulage** Fr. 3'137.- jährlich * für Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen mit zwei Klassen
- **Mehrklassen-Zulage** Fr. 6'274.- jährlich * für Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen mit mehr als zwei Klassen

* Die Zulage wird anteilmässig zum Pensum ausgerichtet

Lehrpersonen an Sonderklassen erhalten keine Zulagen.

Oberstufenlehrpersonen (an Dreiteiliger Sekundarschule)

- **Mehrklassen-Zulage** Fr. 3'137.- jährlich * für Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen

* Die Zulage wird anteilmässig zum Pensum ausgerichtet

Lehrpersonen an Sonderklassen erhalten keine Zulagen.

Handarbeits- und Hauswirtschafts-Lehrpersonen

- **Mehrklassen-Unterricht** Fr. 120.65 je Jahreslektion

Für den Unterricht an Mehrklassenabteilungen

Für Unterricht an Sonderklassen wird keine Zulage ausgerichtet.

Lehrfach Musik auf der Sekundarstufe I

(Musikunterricht an der Oberstufe der Volksschule)

Voraussetzungen:

- Musikstudium an einer Musikhochschule (evtl. Diplom) oder
- Volksschullehrdiplom (Primar- oder Sekundarstufe)
- Musiktheoretische Grundkenntnisse
- Fortgeschrittene Stufe im Instrumentalspiel
- Stimmliche Voraussetzungen

Das Studium ist eine Teilzeitausbildung mit Diplomabschluss und dauert vier (evtl. sechs) Semester.

Zulassungsprüfung: **6. April 2001**,
Studienbeginn: 20. August 2001

Lehrfach Musik auf der Sekundarstufe II

(Fachunterricht an Mittelschulen, staatliches Diplom)

Voraussetzung Maturität:

- a) im Anschluss an das Grundstudium an einer Musikhochschule (sechs Semester)
- b) im Anschluss an ein Lehr- oder Konzertdiplom an einer Musikhochschule (vier bis sechs Semester)
- c) im Rahmen eines Universitätsstudiums in Musikwissenschaft

Die Ausbildung ist als Vollstudium geplant und umfasst 15–20 Wochenstunden, die zum Teil an der Universität zu belegen sind.

Zulassungsprüfung: **18. Mai 2001**,
Studienbeginn: 15. Oktober 2001
(Übungsschule ab 20. August 2001)

Informationen zur Zulassungsprüfung und zu den Studiengängen:

Sekretariat der Musikhochschule, Florhofgasse 6, CH-8001 Zürich
Telefon 41 1 268 30 42

Anmeldefrist für beide Studiengänge:
31. März 2001

102012

Vikariatsansätze, gültig ab 1. Januar 2001

Grundlohn der Vikarinnen und Vikare mit Fähigkeitszeugnis (FZ) pro Unterrichtslektion mit folgenden Anmerkungen:

- Vikarinnen und Vikare **ohne** Fähigkeitszeugnis erhalten 80 % der Grundlohn.
- Vikarinnen und Vikare, die Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen vertreten, erhalten die Zulagen anteilmässig.
- Vikarinnen und Vikare erhalten ab Beginn des Schuljahres, in dem sie das 57. Altersjahr erreichen, einen höheren Lektionenansatz (vgl. sep. Liste)

Primarschule	mit FZ	inkl. 2KI-Zul.	inkl. Mehrkl-Zul.	ohne FZ	inkl. 2KI-Zul.	inkl. Mehrkl-Zul.
Unterstufe (1., 2. und 3. Klassen)	Fr. 70.03	Fr. 72.94	Fr. 75.85	Fr. 56.02	Fr. 58.94	Fr. 61.85
Mittelstufe (4., 5. und 6. Klassen)	Fr. 72.53	Fr. 75.55	Fr. 78.56	Fr. 58.03	Fr. 61.04	Fr. 64.04
Sonderklassen E; Sonderklassen A, B, C, D ohne Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 72.53	_____	_____	Fr. 58.03	_____	_____
Sonderklassen A, B, C, D mit Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 79.99	_____	_____	_____	_____	_____
Oberstufe						
Sekundar B und C, Stammkl. G: 1. und 2. Klassen/Jg. Lehrpersonen ohne eigenen Klasse	Fr. 77.23	Fr. 80.14 *	Fr. 80.14 *	Fr. 61.79	Fr. 64.70 *	Fr. 64.70 *
Sekundar B und C, Stammkl. G: 3. Klasse/ Jahrgänge	Fr. 79.99	Fr. 83.01 *	Fr. 83.01 *	Fr. 63.99	Fr. 67.01 *	Fr. 67.01 *
Sekundar A und Stammklassen E: alle Klassen/Jg	Fr. 79.99	Fr. 83.01 *	Fr. 83.01 *	Fr. 63.99	Fr. 67.01 *	Fr. 67.01 *
Sonderklassen E; Sonderklassen B, C, D ohne Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 79.99	_____	_____	Fr. 63.99	_____	_____
Sonderklassen B, C, D mit Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 85.60	_____	_____	_____	_____	_____
Handarbeit und Haushaltungskunde	Fr. 73.21	Fr. 76.46	_____	Fr. 58.57	Fr. 61.82	_____

* Die Berechtigung für die Mehrklassen-Zulage besteht nur an der Dreiteiligen Sekundar. Der Lohn wird für die tatsächlich erteilten Unterrichtslektionen gemäss Unterrichtsverpflichtung ausgerichtet. In den Lohnansätzen sind 13. Monatslohn sowie die Vergütungen für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Berechnungsgrundlage dienen die §§ 7, 14 und 18 Lehrpersonalverordnung sowie die Stufen 1 der Lohnskalen gemäss Anhang.

Vikariatsansätze, gültig ab 1. Januar 2001 (ab 57. Altersjahr)

Grundlohn der Vikarinnen und Vikare **mit** Fähigkeitszeugnis (FZ) pro Unterrichtslektion mit folgenden Anmerkungen:

- Vikarinnen und Vikare **ohne** Fähigkeitszeugnis erhalten 80 % der Grundlohn.
- Vikarinnen und Vikare, die Lehrpersonen an Mehrklassenabteilungen vertreten, erhalten die Zulagen anteilmässig.

Primarschule	mit FZ	inkl. 2KI-Zul.	inkl. Mehrkl-Zul.	ohne FZ	inkl. 2KI-Zul.	inkl. Mehrkl-Zul.
Unterstufe (1., 2. und 3. Klassen)	Fr. 75.22	Fr. 78.35	Fr. 81.47	Fr. 60.17	Fr. 63.30	Fr. 66.43
Mittelstufe (4., 5. und 6. Klassen)	Fr. 78.11	Fr. 81.36	Fr. 84.61	Fr. 62.49	Fr. 65.74	Fr. 68.96
Sonderklassen E; Sonderklassen A, B, C, D ohne Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 78.11	_____	_____	Fr. 62.49	_____	_____
Sonderklassen A, B, C, D mit Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 86.14	_____	_____	_____	_____	_____
Oberstufe						
Sekundar B und C, Stammkl. G: 1. und 2. Klassen/Jg. Lehrpersonen ohne eigenen Klasse	Fr. 82.95	Fr. 86.08 *	Fr. 86.08 *	Fr. 66.36	Fr. 69.49 *	Fr. 69.49 *
Sekundar B und C, Stammkl. G: 3. Klasse/ Jahrgänge	Fr. 86.14	Fr. 89.39 *	Fr. 89.39 *	Fr. 68.92	Fr. 72.16 *	Fr. 72.16 *
Sekundar A und Stammklassen E: alle Klassen/Jg	Fr. 86.14	Fr. 89.39 *	Fr. 89.39 *	Fr. 68.92	Fr. 72.16 *	Fr. 72.16 *
Sonderklassen E; Sonderklassen B, C, D ohne Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 86.14	_____	_____	Fr. 68.92	_____	_____
Sonderklassen B, C, D mit Lehrdiplom in schulischer Heilpädagogik	Fr. 92.18	_____	_____	_____	_____	_____
Handarbeit und Haushaltungskunde	Fr. 79.32	Fr. 82.83	_____	Fr. 63.45	Fr. 66.97	_____

* Die Berechtigung für die Mehrklassen-Zulage besteht nur an der Dreiteiligen Sekundar.
Der Lohn wird für die tatsächlich erteilten Unterrichtslektionen gemäss Unterrichtsverpflichtung ausgerichtet.
In den Lohnansätzen sind 13. Monatslohn sowie die Vergütungen für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Berechnungsgrundlage dienen die §§ 7, 14 und 18 Lehrpersonalverordnung sowie die Stufen 1 der Lohnskalen gemäss Anhang.

Hinweis: Diese Liste ist gültig für Vikarinnen und Vikare, die vor dem 16. 8. 1944 (ab Schlujahr 2001/02: vor 16. 8. 1945) geboren wurde.

Löhne der Lehrpersonen des Kindergartens

(Empfehlungen fürs 1. Halbjahr 2001)

1. Pensum

Das Normpensum einer Lehrperson des Kindergartens beträgt 23 Arbeitsstunden mit Kindern pro Woche, mindestens 18 Stunden davon sind Unterricht in Ganz- oder Halbklassen. Die übrigen maximal fünf Stunden dienen der Förderung von einzelnen Kindern in kleinen Gruppen oder als Auffangzeit. Die weiteren Aufgaben, wie Elternarbeit, Zusammenarbeit mit Behörden, Weiterbildung usw., gelten als unterrichtsfreie Arbeitszeit und finden nicht innerhalb der 23 Stunden statt.

Eine Anstellung im Umfang des Normpensums ist anzustreben.

2. Lohntabelle Kategorie K

Die Grundlage der Lohntabelle Kategorie K bilden 87% der Lohnklasse 18, unter Berücksichtigung der teilweisen gewährten Teuerung 1993.

Die nachstehende Tabelle gilt für ein Normpensum gemäss Ziffer 1 (wöchentlich 23 Arbeitsstunden mit Kindern). Weicht die Zahl der Wochenarbeitsstunden mit Kindern davon ab, wird der Lohn pro Stunde um 4,35% erhöht oder reduziert.

Stufe	Jahresgrundlohn ab 1.1.2001
30	Fr. 110'969
29	Fr. 108'779
28	Fr. 106'590
27	Fr. 105'866
26	Fr. 105'142
25	Fr. 104'047
24	Fr. 102'952
23	Fr. 101'856
22	Fr. 100'761
21	Fr. 99'666
20	Fr. 98'570
19	Fr. 97'475
18	Fr. 96'381
17	Fr. 94'190
16	Fr. 91'636
15	Fr. 89'823
14	Fr. 87'267
13	Fr. 85'990
12	Fr. 84'712
11	Fr. 82'157
10	Fr. 79'603
9	Fr. 77'046
8	Fr. 74'492
7	Fr. 73'214
6	Fr. 71'936
5	Fr. 70'658
4	Fr. 69'381
3	Fr. 66'827
2	Fr. 64'273
1	Fr. 61'718

3. Anrechnung von Unterrichts- und Berufstätigkeit sowieohneinstufung bei Neueintritten

Grundsatz: Unterrichtstätigkeit als Lehrpersonen des Kindergartens werden ab dem 22. Altersjahr voll angerechnet. Gleichwertig zählt die Tätigkeit als Hortnerin oder Hortner in einem öffentlichen Hort, falls ein Doppelpatent Kindergarten/Hort vorliegt. Anderweitige Berufstätigkeit sowie die Zeit als Hausfrau und/oder Mutter werden zur Hälfte angerechnet. Lehrpersonen des Kindergartens, deren Ausbildungszeit kürzer war als die zürcherische (Abschluss vor dem 22. Altersjahr), werden entsprechend tiefer eingestuft. Ist dies nicht möglich, erfolgt im gleichen Verhältnis ein Stillstand beim Stufenaufstieg.

Aufgrund der berechneten Jahre Unterrichts- und Berufstätigkeit kann aus der folgenden Tabelle die Lohnstufe abgelesen werden (gültig für das 1. Halbjahr 2001):

Anzahl Jahre Unterrichts- und Berufstätigkeit	Lohnstufe ab 1.1.2001
33ff	19
32	18
31	17
30	17
29	17
28	17
27	17
26	17
25	17
24	17
23	15
22	13
21	13
20	13
19	13
18	13
17	12
16	10
15	9
14	9
13	9
12	8
11	8
10	7
9	6
8	5
7	5
6	4
5	4
4	3
3	3
2	2
1	1
0	1

4. Vikariatslohn

In den Lohnansätzen sind Spesen sowie die Entschädigung für Sonntage, Feiertage, weitere Ruhetage und Ferien inbegriffen. Als Berechnungsgrundlage gilt: 1 Schulwoche entsprechen 9.69 Kalendertagen.

a) Vikarinnen und Vikare
mit anerkanntem Diplom **Fr. 72.23**
(geb. vor 16.8.1944:
Fr. 79.11)

b) Seminaristinnen und
Seminaristen
(vor dem Diplomabschluss) **Fr. 57.78**

Ein Einsatz gemäss lit. b) kommt nur in Betracht, wenn keine Lehrperson des Kindergartens gemäss lit. a) eingesetzt werden kann. Die Ansätze werden nur für die effektiv geleisteten Arbeitsstunden mit Kindern ausgerichtet.

Bei länger dauernden Vikariaten, die mindestens 16 Schulwochen dauern und zusammenhängend an der gleichen Stelle geleistet werden, wird der monatliche Lohn wie für eine festangestellte Lehrperson des Kindergartens ausgerichtet (d.h. unter Anrechnung der Unterrichts- und Berufstätigkeiten). Steht vor der Anstellung fest, dass das Vikariat länger als 16 Schulwochen dauern wird, kann ab Beginn des Vikariats der Lohn wie bei einer fest angestellten Lehrperson des Kindergartens ausbezahlt werden.

Bei Krankheit, Unfall, Schwangerschaft oder bei Abwesenheit wegen militärischer Kurse erhalten Vikarinnen und Vikare den vollen Lohn, solange das Vikariat dauert. Die Erwerbsersatzentschädigung und allfällige Tagelöhner fallen für diese Zeit der Gemeinde zu, soweit sie die Lohnleistung nicht übersteigt.

5. Mitarbeiterbeurteilung (MAB)

Das Volksschulamt stellen den Gemeinden geeignete Instrumente für die regelmässige Beurteilung der Lehrpersonen des Kindergartens zur Verfügung.

Die Gemeinde führt die Mitarbeiterbeurteilung mindestens alle vier Jahre durch. Eine Mitarbeiterbeurteilung mit der Qualifikation „Ungenügend“ (Gesamtwürdigung: „genügt den Anforderungen nicht“) wird nach einem Jahr überprüft. Die Gemeindeschulpflege kann für die Mitarbeiterbeurteilung Fachpersonen beiziehen.

In den Anlaufstufen bis Stufe 4 wird nach jedem Dienstjahr der Lohn um eine Stufe erhöht.

Ab Stufe 4 bis Stufe 18 wird nach jedem Dienstjahr der Lohn in der Regel um eine Stufe erhöht. Voraussetzung bildet eine Mitarbeiterbeurteilung mit der Qualifikation „Gut“ (Gesamtwürdigung: „entspricht den Anforderungen“).

Ab Stufe 18 kann mit der Qualifikation „Sehr gut“ (Gesamtwürdigung: „übertrifft die Anforderungen“) eine Beförderung ausgesprochen werden.

Lehrpersonen des Kindergartens, die mit „Ungenügend“ (Gesamtwürdigung: „genügt den Anforderungen nicht“) qualifiziert werden, kann die Gemeindeschulpflege in eine tiefere Stufe zurückversetzen. Voraussetzung für die Rückstufung ist die Einräumung einer Bewährungsfrist von mindestens einem Schuljahr.

tal. Nach Ablauf der Bewährungsfrist beschränkt sich die Mitarbeiterbeurteilung auf die beanstandeten Tätigkeiten der Lehrperson des Kindergartens.

Der Stufenaufstieg und die Beförderung erfolgen auf den 1. Januar oder 1. Juli und sind nur im Rahmen der bewilligten Kredite und Quoten zulässig.

Die Gemeindeschulpflege regelt die Aufteilung der für Stufenaufstiege und Beförderungen zur Verfügung stehenden Lohnsumme.

Die Gemeinde kann, wenn der gesetzlich vorgeschriebene mittelfristige Ausgleich der Laufenden Rechnung dies gebietet, ausnahmsweise und befristet für alle Lehrpersonen des Kindergartens den Stufenaufstieg und die Beförderungen aufschieben oder ganz aussetzen.

6. Stufenaufstieg im Kalenderjahr 2001

Per 1.1.2001 ist kein Stufenaufstieg vorgesehen.

Die genauen Modalitäten zum Stufenaufstieg per 1.7.2001 werden im Frühling 2001 bekannt gegeben.

Das Volksschulamt

Schuljahr 2001/2002 Personaleinsatz an der Volksschule

I. Inhaltsverzeichnis

I. Grundlagen

III. Lehrstellen

IV. Beendigung des Anstellungsverhältnisses

1. Altersrücktritt und Entlassung altershalber
2. Kündigung per Ende Schuljahr
durch die Lehrperson
durch die Gemeindeschulpflege
Auflösung im gegenseitigen Einvernehmen
3. Ausserordentlicher Rücktritt
 - a) Pensionierung aus gesundheitlichen Gründen
 - b) Schwangerschaft/Mutterschaft
 - c) Ausserordentliche Kündigung bzw. Aufhebung einer Lehrstelle

Anstellung

1. Ausschreibung
2. Bewerbungen
3. Anstellung
4. Anrechnung von Unterrichts- und Berufstätigkeit, Lohneinstufung

VI. Änderung des Anstellungsverhältnisses

1. Altersbedingte Pensensreduktion
2. Pensensänderung
3. Jährlich ändernde Lektionenzahl (Handarbeit und Hauswirtschaft)
4. Bezahlte Entlastungen

VII. Administrativer Ablauf

1. Termine
2. Formulare
3. Adressen

VIII. Allgemeines

II. Grundlagen

Die Grundlagen finden sich u.a. im Lehrpersonalgesetz vom 10. Mai 1999, in der Lehrpersonalverordnung vom 19. Juli 2000 und in den Statuten der Versicherungskasse für das Staatspersonal (Beamtenversicherungskasse) vom 22. Mai 1996.

III. Lehrstellen

Der Bildungsdirektion (Generalsekretariat) entscheidet über die Bewilligung sämtlicher Lehrstellen. An Stelle der Teilung einer Abteilung oder Klasse kann ein Entlastungsvikariat errichtet werden. Das Führen von gemeindeeigenen Stellen oder Entlastungsvikariate ist nicht gestattet.

Die **Abteilungsbildungen** und allfällige **Gesuche um Errichtung neuer Lehrstellen** für das Schuljahr 2001/2002 sind **bis spätestens 1. März 2001** dem Volksschulamt mittels der entsprechenden Formulare einzureichen. Für den Handarbeits- und den Hauswirtschaftsunterricht entfallen solche Eingaben.

Die Formulare für die Abteilungsbildung und für neue Lehrstellen sind im Internet (www.bildungsdirektion.ch) abrufbar oder können beim Volksschulamt bestellt werden.

Den Gemeindeschulpflegern wird sobald als möglich mitgeteilt, wie viele Lehrstellen der Bildungsdirektion (Generalsekretariat) zur Bewilligung vorgelegt werden.

Sollte es sich später zeigen, dass wegen unerwarteter Veränderungen der prognostizierten Schülerzahlen

- bereits bewilligte Lehrstellen nicht benötigt werden,
- unbedingt eine zusätzliche Lehrstelle eröffnet werden sollte,
- Änderungen von Pensen unumgänglich sind, haben dies die Gemeindeschulpflegern **umgehend** schriftlich dem Volksschulamt zu melden.

IV. Beendigung des Anstellungsverhältnisses

1. Altersrücktritt und Entlassung altershalber

Lehrpersonen sind ab dem vollendeten 60. Altersjahr (d.h. mit Geburtstag 15.8.1941 und ältere) berechtigt, auf Ende des Schuljahres 2000/2001 den Altersrücktritt zu erklären (§ 9 Statuten der Beamtenversicherungskasse).

Sie haben ihren **Rücktritt bis 15. Februar 2001 schriftlich der Gemeindeschulpflege** einzureichen.

Lehrpersonen müssen nach Vollendung des 65. Altersjahres auf Ende des Schuljahres 2000/2001 durch die

Gemeindeschulpflege altershalber entlassen werden (Lehrpersonen mit Geburtstag 15.8.1936 und ältere).

2. Kündigung per Ende Schuljahr

a) durch die Lehrperson

Lehrpersonen können ordentlicherweise nur auf das Ende eines Schuljahres zurücktreten. **Kündigungen** auf Ende des Schuljahres 2000/2001 sind demnach **bis 15. Februar 2001** (ab 10. Dienstjahr) bzw. **15. April 2001** (im 1. bis 9. Dienstjahr) **schriftlich der Gemeindeschulpflege** einzureichen.

b) durch die Gemeindeschulpflege

Möchte eine Gemeindeschulpflege das Anstellungsverhältnis per Ende Schuljahr 2000/2001 beenden, hat sie der Lehrperson die Gründe hierfür darzulegen und die Lehrperson die Möglichkeit einer Stellungnahme einzuräumen (rechtliches Gehör). Erfolgt die Kündigung aufgrund mangelnder Leistung oder unbefriedigenden Verhaltens, muss vorgängig eine Mitarbeitbeurteilung durchgeführt und der Lehrperson eine angemessene Bewährungsfrist (3 bis 6 Monate) eingeräumt werden. Davon ausgenommen ist das erste Anstellungsjahr an einem Schulort.

Die Gemeindeschulpflege kündigt der Lehrperson schriftlich bis spätestens **15. Februar 2001** (ab 10. Dienstjahr) bzw. **15. April 2001** (im 1. bis 9. Dienstjahr).

c) im gegenseitigen Einvernehmen

Im gegenseitigen Einvernehmen zwischen Lehrperson und Gemeindeschulpflege ist eine Kündigung auf Ende Schuljahr 2000/2001 auch zu einem späteren Zeitpunkt möglich.

3. Ausserordentlicher Rücktritt

a) Pensionierung aus gesundheitlichen Gründen

Für Pensionierungen aus gesundheitlichen Gründen ist auf Antrag der Gemeindeschulpflege und/oder der Lehrperson an das Volksschulamt eine umfassende vertrauensärztliche Untersuchung durch einen Vertrauensarzt der Beamtenversicherungskasse nötig. Die Entlassung aus dem aktiven Schuldienst aus gesundheitlichen Gründen erfolgt durch das Volksschulamt.

b) Schwangerschaft/Mutterschaft

Die betroffene Lehrerin muss erst nach der Niederkunft ihr Anstellungsverhältnis neu bestimmen. Tritt die Lehrerin zurück, bestimmt das Volksschulamt den Zeitpunkt des Rücktritts. Erst am Tage nach dem Rücktritt darf die Lehrstelle mit einer Lehrperson neu besetzt werden.

Wichtig: Im Zusammenhang mit einem Schwangerschafts-/Mutterschaftsurlaub darf das aktuelle Pensum der betroffenen Lehrerin nicht verändert werden. Eine allfällige Änderung ist erst auf die Beendigung des Urlaubs vorzunehmen.

c) Ausserordentliche Kündigung bzw. Aufhebung einer Lehrstelle

Die Gemeindeschulpflege kann infolge Stellenabbau während des Schuljahres eine Kündigung unter Einhal-

tung der sechsmonatigen bzw. viermonatigen Kündigungsfrist aussprechen.

Aus wichtigen Gründen kann sowohl die Lehrperson als auch die Gemeindeschulpflege jederzeit das Anstellungsverhältnis fristlos auflösen.

Andere Kündigungen sind nur im gegenseitigen Einvernehmen möglich.

V. Stellenbesetzung

1. Ausschreibung

Offene Stellen sind in der Regel öffentlich auszuschreiben. Die Gemeindeschulpflege ist dafür verantwortlich.

Das Volksschulamt führt ein Stellenbulletin, das für die Veröffentlichung von kantonal entlöhnten Stellen zur Verfügung steht. Dieses wird auch im Internet publiziert.

Stellen, die bis zum 30. April 2001 nicht besetzt werden können, sind dem Volksschulamt zu melden.

2. Bewerbungen, Auswahl

Interessierte Lehrpersonen bewerben sich direkt bei der Gemeindeschulpflege. Diese nimmt das Auswahlverfahren vor.

Den Seminarabsolventen und -absolventinnen ist es gestattet, sich bei den Gemeindeschulpflegern direkt zu bewerben. Sie können zu Vorstellungsgesprächen eingeladen werden. Die Abgabe von Qualifikations- oder Praktikumsberichten durch die Seminarleitungen ist nicht gestattet. Ebenso ist der Besuch von Praktikumsstunden bzw. von Lernvikariaten bei Lehrerstudenten und -studentinnen in anderen Gemeinden nicht statthaft. Die Anstellung von Studenten und Studentinnen erfolgt unter dem Vorbehalt des Bestehens der Fähigkeitsprüfung.

Seminarabsolventen und -absolventinnen, die die Fähigkeitsprüfung bestanden haben, aber noch kein Fähigkeitszeugnis besitzen (z.B. bei fehlendem auserschulischem Praktikum), können nur als Vikar/in durch das Volksschulamt angestellt werden. Sie erhalten als Vikar/in 80 % des ordentlichen Lohns. Für das Absolvieren des auserschulischen Praktikums im Verlaufe der Tätigkeit als Vikar/in wird ein unbesoldeter Urlaub gewährt.

Lehrpersonen mit ausländischem Fähigkeitszeugnis benötigen eine Zulassung zum zürcherischen Schuldienst. Die dazu notwendige Aequivalenzüberprüfung dauert mindestens 4 bis 6 Monate. Eine Anstellung kann erst nach Erteilung der Zulassung erfolgen.

Die Gemeindeschulpflege prüft bei Lehrpersonen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, ob sie die notwendigen Aufenthalts- und Arbeitsbewilligungen besitzen. Fehlen diese, ist die Gemeindeschulpflege zur Einholung der Bewilligungen verpflichtet.

3. Anstellung

Die Anstellung setzt die Zulassung zum Schuldienst gemäss den gesetzlichen Bestimmungen über die

Lehrerbildung voraus. Die Lehrperson muss mindestens ein Pensum von 10 Wochenlektionen innerhalb der Lektionentafeln des Lehrplans unterrichten. Lektionen, die das Vollpensum übersteigen, werden in jedem Fall durch die Gemeinde entlohnt. Das **Anstellungsverhältnis** ist grundsätzlich **unbefristet**.

Die Gemeindeschulpflege verfügt die Anstellung. Sie reicht die für die Einstufung notwendigen Unterlagen dem Volksschulamt ein. Die Anstellungsverfügung wird zusammen mit den durch das Volksschulamt ausgestellten Lohndaten der Lehrperson zugestellt.

4. Anrechnung von Unterrichts- und Berufstätigkeit, Lohneinstufung

Das Volksschulamt entscheidet über die Anrechnung von Unterrichts- und Berufstätigkeit. Es nimmt die Einteilung in die Lohnstufen vor.

Unterrichts- und Berufstätigkeiten müssen vor dem Eintritt in den Schuldienst geltend gemacht werden. Spätere Eingaben werden nicht mehr berücksichtigt.

VI. Änderung des Anstellungsverhältnisses

1. Altersbedingte Pensenreduktion

Bei Lehrpersonen verringert sich – unabhängig vom erteilten Pensum – die Pflichtlektionen bei einem Vollpensum um zwei Lektionen auf Beginn des Schuljahres, in dem sie das 57. Altersjahr erreichen (geboren vor dem 16.8.1945).

Das Volksschulamt orientiert die Gemeindeschulpflege über die betroffenen Lehrpersonen. Bei Lehrpersonen mit einem Teilpensum führt dies bei gleichem Pensum zu einer entsprechenden Lohnerhöhung. Lehrpersonen mit einem Vollpensum erhalten für Lektionen, die das Vollpensum übersteigen, eine Mehrstundenvergütung durch die Schulgemeinde.

2. Pensenänderung

Lehrpersonen, die auf Beginn des Schuljahres ihr Pensum ändern möchten, müssen dies der Gemeindeschulpflege rechtzeitig beantragen. Diese beschliesst über den Antrag und hält die Änderung mit einer entsprechenden Verfügung fest.

Kann die Gemeindeschulpflege der Lehrpersonen das in der Anstellung festgehaltene Pensum aus schulorganisatorischen Gründen nicht mehr anbieten, hat sie der Lehrperson die Gründe hierfür darzulegen und die Lehrperson die Möglichkeit einer Stellungnahme einzuräumen (rechtliches Gehör). Die Gemeindeschulpflege nimmt die Änderungskündigung bis spätestens **15. Februar 2001** (ab 10. Dienstjahr) bzw. **15. April 2001** (im 1. bis 9. Dienstjahr) vor.

Im gegenseitigen Einvernehmen zwischen Lehrperson und Gemeindeschulpflege ist eine Pensenänderung auch zu einem späteren Zeitpunkt möglich.

3. Jährlich ändernde Lektionenzahl (Handarbeit und Hauswirtschaft)

Lehrpersonen der Handarbeit und Hauswirtschaft können (ausser auf feste Pensen) auf jährlich ändernde

Pensen angestellt werden. Die Gemeindeschulpflege teilt bei einer Pensenänderung innerhalb der minimaler und maximaler Lektionenzahl der betroffenen Lehrperson bis spätestens 15. Juni 2001 das im kommenden Schuljahr 2001/2002 geltende Pensum mit.

Die Abweichung zwischen minimaler und maximaler Lektionenzahl darf höchstens vier Wochenlektionen betragen.

4. Bezahlte Entlastungen

Die Gemeindeschulpflege entlastet die betroffenen Lehrpersonen innerhalb der rechtlichen Grundlagen in eigener Kompetenz für:

- Koordinations- und Leitungsaufgaben (Oberstufe)
- Schulleitung innerhalb kantonaler Projekte

Stellvertretungen für altersbedingte Pensenreduktion und für die Entlastung für Koordinations- und Leitungsaufgaben werden durch die Gemeindeschulpflege sichergestellt. Für Stellvertretungen im Bereich der kantonalen Projekte gelten die Projektvereinbarungen.

Weitere bezahlte Entlastungen, insbesondere für Haus- und Gemeindeämter (Hausvorsteher/in, Konventspräsidium etc.) sowie für Tätigkeiten in Behörden (u.a. Bezirksschulpflege, Stundenplanordner), in Lehrerorganisationen und in Projekten, müssen dem Volksschulamt zur Bewilligung beantragt werden.

VII. Administrativer Ablauf

1. Termine

– Im Dezember 2000
Versand Weisung "Personaleinsatz an der Volksschule" an die Gemeindeschulpflegen.

– Mitte Januar 2001
Versand der Unterlagen zur Stellenbesetzung an die Gemeindeschulpflegen.

– 24. Januar 2001
Informationsveranstaltung des Volksschulamtes für sämtliche Gemeindeschulpflegen.

– Anfang Februar 2001
Veröffentlichung Weisung "Personaleinsatz an der Volksschule" im Schulblatt des Kantons Zürich.

– 15. Februar 2001
Kündigungstermin per Ende Schuljahr 2000/2001 (ab dem 10. Dienstjahr) sowie für alle Altersrücktritte und Entlassungen altershalber.

– Bis 1. März 2001
Gemeindeschulpflegen melden die auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 vorgesehenen Abteilungen dem Volksschulamt und reichen ihre Gesuche um Errichtung neuer Lehrstellen ein.

– 15. April 2001
Kündigungstermin per Ende Schuljahr 2000/2001 (1. bis 9. Dienstjahr).

– Bis 30. April 2001
Gemeindeschulpflegen senden die Unterlagen zur Stellenbesetzung in jedem Fall (auch bei noch unbesetzten Stellen) an das Volksschulamt zurück

– Laufend
Meldung allfällige Veränderungen der prognostizierten Schülerzahlen in Bezug auf Abteilungsbildungen und Umfang von Pensen.

– Laufend
Meldung von Korrekturen bezüglich Personaleinsatz.

– Bis 15. Juni 2001
Gemeindeschulpflege teilt der Lehrpersonen der Handarbeit und Hauswirtschaft innerhalb der minimaler und maximaler Lektionenzahl das fürs Schuljahr 2001/2002 geltende Pensum mit.

– Bis 30. Juni 2001
Gemeindeschulpflegen melden die Anzahl der Lektionen und die Zulagenberechtigung der Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrpersonen mit dem dafür vorgesehenen Formular und senden die dazugehörigen Stundenplänen ans Volksschulamt.

– Ende August 2001
Das Volksschulamt versendet Listen "Zulagen" an die Gemeindeschulpflegen.

– Bis 10. September 2001
Gemeindeschulpflegen kontrollieren die Liste "Zulagen" und erstatten Rückmeldung an das Volksschulamt.

– Oktober 2001
Auszahlung der Zulagen, rückwirkend per 16.8.2001.

2. Formulare

Sämtliche Formulare für den Personaleinsatz sind ab ca. Ende Januar 2001 im Internet (www.bildungsdirektion.ch) abrufbar oder können beim Volksschulamt bestellt werden.

Mit dem im Januar 2001 zugestellten Mäppchen "Stellenbesetzung" haben die Gemeindeschulpflegen alle auf Ende des laufenden bzw. auf Beginn des neuen Schuljahres voraussehbaren Änderungen in der Zusammensetzung des Lehrkörpers (Pensionierungen, Rücktritte usw.) zu melden.

Die administrativen Details werden zusammen mit dem Mäppchen „Stellenbesetzung“ bekannt gegeben.

3. Adresse und Telefonnummer

Bildungsdirektion des Kantons Zürich
Volksschulamt
Abt. Personelles
8090 Zürich
Tel. 01/259 22 69

Bildungsdirektion
Volksschulamt

Teilzeitausbildung zur Schulischen Heilpädagogin/zum Schulischen Heilpädagogen an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich

Kostenregelung (für Ausbildungszeit 2001/2004)

1. Vorbemerkungen

Die Teilzeitausbildung zur Schulischen Heilpädagogin/zum Schulischen Heilpädagogen an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich ist gegliedert in einen Semesterbetrieb mit zwei Studientagen und einen Zwischensemesterbetrieb mit insgesamt neun Studienwochen, drei Praxisbesuchen und einer praktischen Prüfung.

Für Ausbildungselemente, die während den Schulferien stattfinden und für die ein bezahlter Urlaub gewährt wird, besteht kein Anspruch auf Kompensation.

Werden für die Studientage andere Regelungen gewählt, besteht kein Anspruch auf bezahlten Urlaub.

Nach Möglichkeit soll die jeweilige Stellvertretung durch dieselbe Person wahrgenommen werden.

2. Kostenregelung für Studientage

a) dezentraler Studientag (jeweils am Mittwoch)

Für den dezentralen Studientag, der jeweils am Mittwoch stattfindet, wird während des Semesterbetriebs ein bezahlter Urlaub im Umfang von max. 4 Wochenlektionen gewährt. Der Vikar/die Vikarin (evtl. mit Monatslohn) wird durch das Volksschulamt angestellt und entlohnt. Die Kosten teilen sich Staat und Gemeinde anteilmässig.

Während der Zwischensemester (ohne Studienwochen) arbeitet die Lehrperson am Mittwoch.

b) Studientag in Zürich (jeweils am Montag, Dienstag oder Donnerstag)

Die Pensungsverpflichtung für das ganze Schuljahr berücksichtigt den Studientag in Zürich. Es wird **nicht** zwischen Semesterbetrieb und Zwischensemesterbetrieb unterschieden. Die Lehrperson, die diese Lektionen übernimmt, kann als kantonale Lehrperson angestellt werden, wenn sie insgesamt mind. 10 Wochenlektionen (gemäss Lektionentafeln des Lehrplans) unterrichtet. Andernfalls stellt die Schulgemeinde eine Fachlehrperson an.

3. Kostenregelung für Studienwochen, Praxisbesuche und praktische Prüfung

Für die neun Studienwochen wird jeweils ein bezahlter Urlaub gewährt. Der Vikar/die Vikarin wird durch das Volksschulamt angestellt und entlohnt. Die Kosten teilen sich Staat und Gemeinde anteilmässig.

Für die drei Praxisbesuche und die praktische Prüfung wird bezahlter Urlaub gewährt. Die Stellvertretung wird durch ein Kurzvikariat der Schulgemeinde oder durch Spetten gewährleistet. Allfällige Kosten für ein Kurzvikariat werden vollumfänglich durch die Schulgemeinde getragen.

4. Administration

a) dezentraler Studientag

Die Lehrperson reicht der Gemeindeschulpflege ein Gesuch um Abordnung einer Vikarin/eines Vikars ein. Die Gemeindeschulpflege leitet dieses an das Volksschulamt, Abteilung Personelles weiter. Das Volksschulamt verfügt den bezahlten Urlaub und stellt den Vikar/die Vikarin an.

b) Studientag in Zürich

Die Lehrperson beantragt bei der Gemeindeschulpflege die Pensungsverpflichtung für das ganze Schuljahr. Das Pensum kann sich jährlich ändern.

Die Gemeindeschulpflege hält die Pensungsverpflichtung mit einer entsprechenden Verfügung fest. Die Anstellung einer kantonalen Lehrperson wird auf dem üblichen Weg geregelt.

c) Studienwochen

Die Lehrperson reicht der Gemeindeschulpflege ein Gesuch um Abordnung einer Vikarin/eines Vikars ein. Die Gemeindeschulpflege leitet dieses an das Volksschulamt, Abteilung Personelles weiter. Das Volksschulamt verfügt den bezahlten Urlaub und stellt den Vikar/die Vikarin an.

5. Berufliche Vorsorge

a) Risikovorsorge (Todesfall, Invalidität)

Die Versicherungsleistungen basieren auf dem aktuellen versicherten Lohn. Dieser vermindert sich mit der Herabsetzung des Beschäftigungsgrades. Allfällige weitergehende Leistungen müssen auf privater Basis versichert werden.

b) Altersvorsorge

Die Sparbeiträge werden aufgrund des aktuellen Beschäftigungsgrades und des daraus berechneten versicherten Lohns geleistet. Die versicherte Person hat die Möglichkeit, zu einem späteren Zeitpunkt zusätzliche Einlagen zu leisten, um das Sparguthaben auf das vorgegebene Leistungsziel zu erhöhen. Vgl. auch § 69 und Tabelle im Anhang der Statuten der Versicherungskasse.

6. Auskünfte

Auskünfte erhalten Sie bei folgenden Stellen:

- Beamtenversicherungskasse (Tel. 01/ 259 42 00)
- Bildungsdirektion, Volksschulamt
 - Abt. Personelles, Herrn M. Weisenhorn
(Tel. 01/ 259 40 96)
 - Abt. Sonderschulung, Herrn M. Zwicker
(Tel. 01/ 259 22 93)

Fachberater für den nicht-textilen Handarbeitsunterricht

Auf Antrag der Bildungsdirektion beschliesst der Bildungsrat

- I. Heinz Widmer, Reallehrer in Winterthur, wird auf sein Gesuch hin unter Verdankung der geleisteten Dienste auf den 31. Dezember 2000 als Fachberater für den nichttextilen Handarbeitsunterricht an der Oberstufe für die Bezirke Andelfingen, Bülach, Dielsdorf und Winterthur entlassen.
- II. Als Fachberater für den nichttextilen Handarbeitsunterricht an der Oberstufe für die Bezirke Andelfingen, Bülach, Dielsdorf und Winterthur wird mit Wirkung ab 1. Januar 2001 ernannt:
Thomas Jenny, geb. 3. Oktober 1959, Real- und Oberschullehrer, Fröschbach 45, 8117 Fällanden.
- III. Die Ernennung erfolgt unter dem Vorbehalt, dass die Begutachtungs- und Beratertätigkeit wegen einer allfälligen Neustrukturierung durch die kantonalen Instanzen hinfällig werden kann.
- IV. Publikation im Dispositiv im Schulblatt des Kantons Zürich

Fachgruppe «Jugend und Schule» oder was Homosexualität an Schulen zu suchen hat.

Auch Lesben und Schwule brauchen Vorbilder

Der Zürcher Lehrplan hält in seinem Leitbild an zehn Grundhaltungen fest: darunter Offenheit, Toleranz, Dialogfähigkeit. An diese Werte appelliert die Fachgruppe «Jugend und Schule», getragen durch die schweizerische Schwulenorganisation PINK CROSS, die Lesbenorganisation Schweiz LOS sowie die Vereinigung Freundinnen, Freunde und Eltern von Lesben und Schwulen FELS, die sich diesen Herbst mit verschiedenen Aktionen an die Schulen gewandt hat.

Worum geht es: Auch bei jungen Lesben und Schwulen entscheidet die soziale Umgebung während der sexuellen Identitätsfindung mit, ob sie das Leben in den Griff bekommen oder nicht. Eine befriedigende Lebensgestaltung hängt massgebend von den Selbsterkenntnissen, der Selbstentfaltung und der Selbstachtung der betroffenen Personen ab. Die Erkenntnis, homosexuell zu sein, erleben junge Menschen oft als Untergang der bekannten Welt: Liebesverlust von Seiten der Familie, den Freundinnen, der Gesellschaft sind zu erwarten, doch kein Mensch liebt es, ausgeschlossen zu werden. Trotzdem muss es möglich sein, den eigenen Lebensentwurf leben zu können. In einer solchen Situation ist es für Jugendliche unmöglich, ohne Vorbilder die eigene Identität zu finden.

Die öffentlichen Schulen müssen deshalb auch in diesem Zusammenhang ihre pädagogische Verantwortung wahr nehmen. Homosexualität muss als Unterrichtsthema aufgegriffen und thematisiert werden mit dem

Ziel, Schülerinnen und Schülern eine tolerante Grundhaltung gegenüber homosexuellen Menschen zu vermitteln. Andererseits sollen betroffene Jugendliche in ihrer Identitätsfindung und dem Aufbau eines positiven Selbstwertgefühls unterstützt werden.

Zur Unterstützung der Lehrpersonen hat die Fachgruppe «Jugend und Schule» Module erarbeitet, welche einerseits für die Sensibilisierung des Lehrkörpers sowie für die pädagogische Fort- und Weiterbildung, andererseits für den direkten Einsatz im Klassenzimmer gedacht sind. Die Lehrmittel von «Jugend und Schule» haben den Vorteil, dass neben dem fachlichen Know-how auch die Erfahrungen homosexueller Biographien mit einfließen.

Auch homosexuelle Schülerinnen und Schüler brauchen entsprechende Vorbilder, die zeigen, dass die Integration in die Gesellschaft möglich ist. Es gibt lesbische und schwule Persönlichkeiten in der Literatur, in der Geschichte, in der Musik. Auch homosexuelle Lehrpersonen können diese Vorbildfunktion wahrnehmen. Solange sie sich jedoch vor Repressionen fürchten müssen, werden sie nicht zu ihrem persönlichen Lebensentwurf stehen.

PINK CROSS Schweiz
Postfach 7512
3001 Bern
Tel. 031/372 33 00
e-mail: office@pinkcross.ch
www.pinkcross.ch

FELS, Freundinnen
Freunde und Eltern
von Lesben und Schwulen
Lindenrain 37, 3123 Belp
Tel./Fax 031/819 12 51

Lesbenorganisation
LOS
Postfach 455
3000 Bern 14
Postfach 455
Tel. 031/382 02 22
e-mail: info@los.ch
www.los.ch

Theaterangebote für die Unter- und Mittelstufe

Rote Fabrik

Ensemble Gorlino/Béraud

Via Bremen

von Enrico Beeler, Patricia Gorlino, Frida Béraud

Regie: Enrico Beeler

Spiel: Patricia Gorlino, Frida Béraud

Das Ensemble Gorlino-Béraud bringt die Geschichte der Bremer Stadtmusikanten aus einem eigenen, von ihrer Erfahrung als Ausländerinnen geprägten Blickwinkel auf die Bühne. Als Ausgangslage diente die Version der «Bremer Stadtmusikanten» von Janosch. Der bekannte Kin-

derbuchautor verwandelte die vier Tiere in Ausländer, die einsam, verraten und verkauft, auf der Suche nach einem besseren Leben sind.

Gemeinsam mit dem Zürcher Regisseur Enrico Beeler ist während der Proben eine eigene Fassung entstanden, in die Figuren (Esel, Hund, Katze...) und Motive des Märchens einfließen:

Die Geschichte zweier Frauen, die – obwohl arbeitslos und ausländisch – einen Platz innerhalb dieser Gesellschaft beanspruchen. Sie begegnen sich auf einem Bahnhof. Es ist Nacht. Aurélia, eine arbeitslose Putzfrau, möchte nach Bremen. Dort hofft sie eine Stelle zu bekommen. Clota ebenfalls ohne Arbeit und ohne Bleibe, hat sich die Bahnhofsbank als Schlafplatz ausgesucht. Nach anfänglichem Streit entwickelt sich zwischen den Frauen eine zaghafte Annäherung. Der Zug nach Bremen kommt. Obwohl sie keine Fahrkarte hat, versucht Aurélia einzusteigen, aber der Bahnhofsbeamte – eine lebensgrosse Puppe – verhindert dies: «Ohne Ticket keine Reise. Vorschrift ist Vorschrift!»

Der Zug fährt ohne sie ab. Aurélia ist verzweifelt, weiss nicht weiter. Clota versucht ihr zu helfen. Gemeinsam bauen sie sich eine Heimat. Eine Heimat aus Träumen, Sehnsüchten und Hoffnung.

Doch immer wieder bricht die Realität herein, der Bahnhof, der abgefahrne Zug, die Nacht, die Kälte. Trotzdem schaffen es die beiden Figuren, sich Moment von Geborgenheit zu geben.

«Via Bremen» ist eine Geschichte über Ausgrenzung, Einsamkeit und die Kraft der Freundschaft.

Vorstellungsdaten:

Do 1.3. 10:00 Uhr, Mo 5.3. 10:00 Uhr und 14:00 Uhr, Di 6.3. 10:00 Uhr und 14:00 Uhr

Mi 7.3. 10:00 Uhr, Do 8.3. 10:00 Uhr und 14:00 Uhr, Fr 9.3. 10:00 Uhr

Eignung: 2. – 4. Schuljahr

Sprache: hochdeutsch

Dauer: 60 Minuten

Ort Kulturzentrum Rote Fabrik, Seestrasse 395, 8038 Zürich, Tel. 01 482 42 12

Kartenpreis

Fr. 12.–, inkl. Fahrt ZVV, ganzer Kanton

Kartenreservierungen: Fachstelle schule&theater, Telefon 01 360 47 87, Fax 01 360 47 97

E-Mail info@schuleundtheater.ch

Theater an der Sihl

Koproduktion mit der Hochschule für Schauspielkunst »Ernst Busch«, Berlin, Abt. Puppenspielkunst

Die Tochter des Ganovenkönigs

von Ad de Bont

Regie: Lars Frank

Spiel: Michael Finger, Oliver Krättli, Cathrin Störmer

und Studierenden der Hochschule Ernst Busch, Berlin, Abt. Puppenspielkunst

Julchen begehrt auf gegen Absichten und Machenschaften ihrer Eltern, denn diese kollidieren mit ihren eigenen Wertmassstäben. Sie setzt sich zur Wehr, nimmt Entbehren in Kauf, um ihr Lebensziel zu leben. Das bekannte Stück wird in seiner Schweizer Erstaufführung eine neue Farbe bekommen, denn die Zusammenarbeit mit dem Professor für Puppenspielkunst, Regisseur und Puppenspieler Lars Frank erweitert die Spielmöglichkeiten mittels Puppen.

Vorstellungsdaten:

Di 6.3. 14:15 Uhr, Mi 7.3. 10:00 Uhr, Di 20.3. 14:15 Uhr, Mi 21.3. 10:00 Uhr, Do 22.3. 14:15 Uhr,

Fr 23.3. 10:00 Uhr, Di 27.3. 10:00 Uhr, Mi 28.3. 10:00 Uhr, Do 29.3. 14:15 Uhr

Eignung: 4. – 6. Schuljahr

Sprache: hochdeutsch

Dauer: 70 Minuten

Ort: Theater an der Sihl, Bühne B, Gessnerallee 13, 8001 Zürich, Tel. 01 226 19 26

Kartenpreis

Fr. 15.–, inkl. Fahrt ZVV, ganzer Kanton

Kartenreservierungen: Fachstelle schule&theater,

Telefon 01 360 47 87, Fax 01 360 47 97

E-Mail info@schuleundtheater.ch

Lehrerschaft

Entlassungen

gewählter Lehrkräfte und Verweser/innen aus dem Schuldienst unter Verdankung der geleisteten Dienste:

Name, Vorname	Schulort
a) Primarschule	
Ehrensberger-Mosimann Ursula	Zumikon
Hunziker Bretschger Ann	Zürich-Glattal
Molinari-Gilliand Nicole Herta	Gossau
Pfäffli-Casutt Sonja	Oetwil-Geroldswil
Schedler Erich	Winterthur-Veltheim
Schnegg Schmitt Katrin	Zürich-Limmattal
Spirig-Kundert Regina	Illnau-Effretikon
b) Handarbeitslehrerin	
Semadeni Erica	Adliswil
c) Hauswirtschaftslehrerin	
Hüppi-Egli Judith	Andelfingen

Das Bildungszentrum Uster nimmt Konturen an

Vier Schulen bauen Pilotorganisation in Uster auf

Ab August 2001 wird die Ustermer Schullandschaft ein anderes Gesicht haben. Ab dann treten die Gewerblich-industrielle Berufsschule Uster, die Kaufmännische

Berufsschule Uster, die Technikerschule Uster und die Kantonsschule Dübendorf gemeinsam als Bildungszentrum auf. Im Moment wird mit Hochdruck an den dafür notwendigen Grundlagen gearbeitet. Einen Überblick über den Stand der Arbeiten gibt eine dieser Tage veröffentlichte Publikation.

Publikation bestellen

Die Publikation «Informationen über das Projekt Bildungszentrum Uster» wird zwei- bis dreimal jährlich erscheinen. Sie ist Bestandteil des offenen Dialogs, den das Bildungszentrum mit seinen Zielgruppen und seiner Umgebung anstrebt. Zu beziehen ist die Publikation beim Sekretariat der Projektleitung (Telefon 01/954 11 27, Fax 01 954 07 31, e-mail hans.muellerabzuster.ch).

Universität Zürich

Promotionen

Die Universität Zürich verlieh im Monat Dezember 2000 auf Grund der abgelegten Prüfungen und gestützt auf die nachstehend verzeichneten Dissertationen folgende Diplome:

1. Theologische Fakultät

Doktor/in der Theologie

keine

Zürich, den 22. Dezember 2000

Der Dekan: I.U. Dalferth

2. Rechtswissenschaftliche Fakultät

Buff Herbert, von Zürich und Zollikon ZH in Zürich
«Compliance»

Krauthammer Pascal, von Le Peuchapatte JU in Thalwil
«Das Schächtverbot in der Schweiz 1854-2000. Die Schächtfrage zwischen Tierschutz, Politik und Fremdenfeindlichkeit»

Zürich, den 22. Dezember 2000

Der Dekan: H.Rey

3. Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

a) Doktor/in der Wirtschaftswissenschaften

keine

b) Doktor/in der Informatik

keine

Zürich, den 22. Dezember 2000

Der Dekan: P. Stucki

4. Medizinische Fakultät

a) Doktor/in der Medizin

Dorschner Lorenz, von Winterthur ZH in Zürich
«Chirurgische Behandlung cono-truncaler Anomalien: Kurz- und Langzeitverlauf»

Schleiss Alfred, von Engelberg OW in Pratval
«Endometriumkarzinom: Erfahrungen an der Schweizerischen Pflegerinnenschule Zürich mit 144 Patientinnen in den Jahren 1985-1995»

b) Doktor/in der Zahnmedizin

keine

Zürich, den 22. Dezember 2000

Der Dekan: G. Burg

5. Veterinärmedizinische Fakultät

Doktor/in der Veterinärmedizin

Hilbe Monika, von Triesenberg FL in Zürich
«Einfluss von akutem Stress auf das Immunsystem beim Rind unter Berücksichtigung des Sexualzyklus»

Lawnitzak Claudia, aus Deutschland in Zürich
«Einfluss von Ammoniak auf den Natrium- und Chlorid-Transport im Colon von Ratten»

Nigg Regula, von Zürich und Malix GR in Zürich
«Hengstkastration in der Schweiz: Methoden und Komplikationen Eine retrospektive Studie von 1987-1996»

Räber Martha Elisabeth, von Egolzwil und Langnau bei Reiden LU in Luzern

«Das Ballenpolster beim Rind. Ein Beitrag zur funktionellen Anatomie der Klaue»

Zürich, den 22. Dezember 2000

Der Dekan: M. Wanner

6. Philosophische Fakultät

Doktor/in der Philosophie

Hämmig Oliver, von Uster ZH in Hinwil
«Zwischen zwei Kulturen. Spannungen, Konflikte und ihre Bewältigung bei der zweiten Ausländergeneration»

Signer Barbara, von Herisau AR in St. Gallen
«Die Frau in der Schweizer Armee. Die Anfänge, Gründung und Aufbau des militärischen Frauenhilfsdienstes während des zweiten Weltkrieges»

Waldner Katharina, von Chur GR in Schaffhausen
«Geburt und Hochzeit des Kriegers. Geschlechterdifferenz und Initiation in Mythos und Ritual der griechischen Polis»

Wilhelms Kerstin, aus/in Deutschland
«Literatur und Revolution. Schauplätze und Geschlechterdramaturgie in Romanen der 1848er Revolution»

Zürich, den Dezember 2000

Der Dekan: H.P.Isler

7. Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät

a) Doktor/in der Philosophie

keine

b) Doktor/in der Naturwissenschaften

Heinzelmann Matthias, von Romanshorn TG in Zürich
«Proton-Antiproton Annihilation into Three Pseudoscalar Mesons at 900 MeV/c

Hoffmann Hilko, aus Deutschland in Forch
«Realistische Darstellung atmosphärischer Effekte in interaktiven
3-D-Landschaftsvisualisierungen»

Lehmann Christine, von Rütli-Alchenflüh BE in Zürich

«Characterization of the Sulphur Cycle in a Alpine Meromictic Lake (Lake Cadagno TI, Switzerland)»

Niessen Markus, aus Deutschland in Zürich

«Molecular Analysis of virilizer, a Gene Required for the Expression and Function of the Sex-Determining Gene Sexlethal in Drosophila melanogaster»

Pastorini Jennifer, von/in Zürich

«Molecular Systematics of Lemurs»

Steffen Andreas, von Zürich und Büron LU in Zürich

«Aspects of Supersymmetry»

Stephan Marc André, aus/in Deutschland

«Population Dynamics and Interactions under Atmospheric CO₂-Increase and Biodiversity Loss»

Veronesi Mauro, von Lugano TI in Vezia

«Nutrient Release from the Sediments of the Southern Basin of Lake Lugano (Switzerland-Italy)»

Zürich, den 22. Dezember 2000

Der Dekan: K. Brassel

Seminar für Pädagogische Grundausbildung SPG

Anmeldung für den Studienbeginn im Herbst 2001

Gemäss heute noch geltendem Lehrerbildungsgesetz des Kantons Zürich gliedert sich die Ausbildung zur Primar- und Oberstufenlehrkraft in eine gemeinsame zweisemestrige Grundausbildung und in die stufenspezifischen Studiengänge (Lehrkräfte für die Primarschule vier Semester, für die Real- und Oberschule sowie für die Sekundarschule sechs Semester).

Am 12. März 2000 hat das Zürcher Volk das „Gesetz über die Pädagogische Hochschule“ (PH) angenommen. Die stufenspezifischen Studiengänge derjenigen Kandidatinnen und Kandidaten, welche im Herbst 2001 ins Seminar für Pädagogische Grundausbildung eintreten, werden demnach ab Herbst 2002 an der neu gegründeten Pädagogischen Hochschule (PHZH) stattfinden. Die reine Studiendauer bleibt unverändert. Im Hinblick auf den Anschluss an die PHZH muss mit der Möglichkeit von Modifikationen des bisherigen Studienganges SPG gerechnet werden. Im Rahmen von Übergangsbestimmungen wird dafür gesorgt, dass diejenigen Studierenden, welche vor der Eröffnung der Pädagogischen Hochschule in die Lehrerinnen- und Lehrerbildung eintreten, keine Nachteile in ihrer Berufsausbildung haben werden.

Aufnahmebedingungen

Voraussetzungen sind ein Maturitätsausweis, der an der Universität Zürich zur Immatrikulation berechtigt, sowie ein Ausweis über die gesundheitliche Eignung zum Beruf der Lehrerin oder des Lehrers.

Beginn dieses einjährigen Studienganges

Montag, 22. Oktober 2001

Anmeldung

Anmeldeformulare können auf dem Sekretariat des SPG, Rämistrasse 59, 8001 Zürich, Tel. 01 268 46 20, Fax 01 268 46 49 (E-Mail: spg.abteilung2@spg.zh.ch; siehe auch www.spg.zh.ch), bestellt werden. Die vollständigen Anmeldeunterlagen sind bis spätestens 1. April 2001 an diese Adresse zu senden.

Die Bildungsdirektion

Sekundar- und Fachlehrer-ausbildung an der Universität Zürich

Anmeldung und Immatrikulation für den Studienbeginn im Sommersemester 2001.

Die Anmeldung bei der Direktion der Sekundar- und Fachlehrerausbildung erfolgt zunächst schriftlich mit Anmeldeformular, später persönlich.

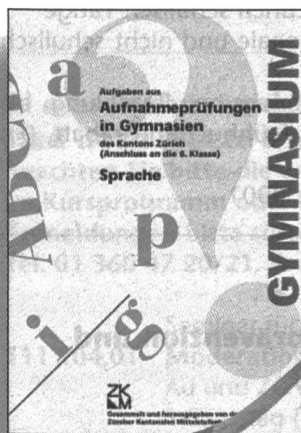
Das Immatrikulationsverfahren wird schriftlich durchgeführt. Ein persönliches Erscheinen in der Universitätskanzlei ist nicht mehr notwendig. Mit der **Anmeldung zur Immatrikulation bis zum 15. Februar 2001** sind alle verlangten Unterlagen einzureichen.

Für die **schriftliche Anmeldung und die Immatrikulation** können die offiziellen Formulare auf dem Sekretariat der Direktion der Sekundar- und Fachlehrerausbildung an der Universität Zürich, Voltastrasse 59, 8044 Zürich, Telefon 253 71 51, bezogen werden. Die vollständigen Anmelde- und Immatrikulationsunterlagen sind bis am **15. Februar 2001** an oben genannte Adresse einzureichen. Verspätete Anmeldungen müssen zurückgewiesen werden.

Wir machen darauf aufmerksam, dass vor dem Eintritt in die stufenspezifische Ausbildung zum Sekundarlehrer an der Universität Zürich in der Regel die zweisemestrige zürcherische Grundausbildung zu absolvieren ist.

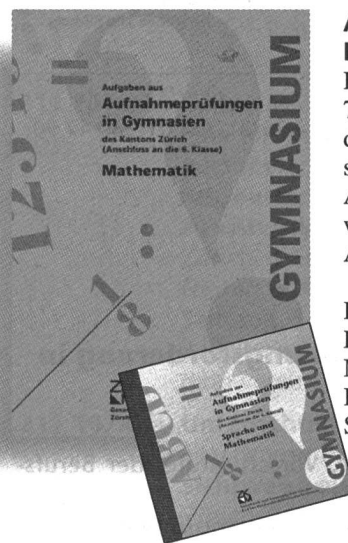
Bei der **persönlichen Anmeldung** erhält der Studierende die notwendigen Unterlagen wie Studienausweis, Reglemente und Informationsbroschüre.

Die Bildungsdirektion



AUFNAHMEPRÜFUNGEN IN GYMNASIEN, Sprache

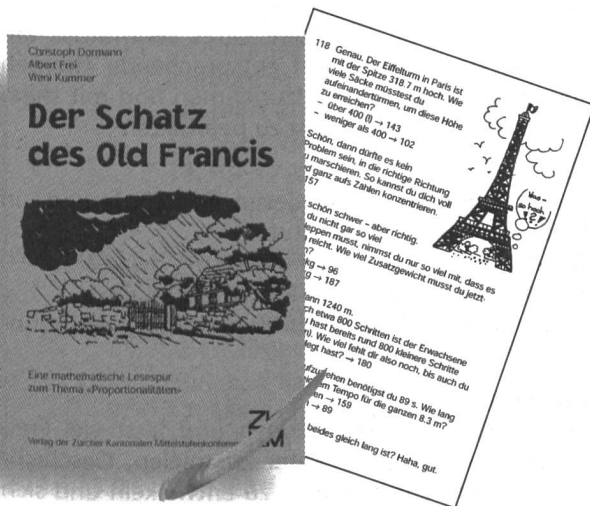
Die 5 Prüfungsserien testen das Textverständnis, den Wortschatz und die formale Sicherheit in der deutschen Sprache. Sie widerspiegeln die gestellten Anforderungen für einen Übertritt an ein zürcherisches Gymnasium oder an eine Kantonsschule. Zu allen Serien finden sich ausführliche Lösungsvorschläge. A4, 48 S., Best.-Nr. 095



AUFNAHMEPRÜFUNGEN IN GYMNASIEN, Mathe

Der Mathematikteil enthält 7 Serien mit Aufgaben zu den Themen der Mittelstufenmathematik. Zu allen Aufgaben sind die Lösungswege angegeben. A4, 32 S., Best.-Nr. 096

Die CD enthält alle Prüfungsserien des Mathematik- und Sprachteil, Best.-Nr. 059
Set-Rabatt für CD 50%



DER SCHATZ DES OLD FRANCIS Lesespur Proportionalität

Vreni Kummer, Christoph Dormann, Albert Frei

«Puuh! Das kann auch nur dir passieren!» So beginnt ein spannendes Leseabenteuer, welches den Kindern einiges an mathematischen und logischen Fähigkeiten abverlangt. Wie bei einer Lesespur gewohnt, kann der Leser mitbestimmen, wie sich die Geschichte entwickelt. Hier jedoch wird neu immer wieder am Thema Proportionalitäten geübt. Wer Lesespuren liebt, findet hier ein aussergewöhnliches Werk, das Mathematik und Sprache vortrefflich verbindet. A5, 48 S. Spiralbindung, A5 Lösungsheft, Best.-Nr. 109
Set mit 5 Exemplaren, Best.-Nr. 110



LERNEN - GEWUSST WIE! SCHLUSS MIT PRÜFUNGSANGST

Margrit Demont

Unter dem Übertitel «Lernen Lernen» sind zwei Werke erhältlich, worin wesentliche Aspekte des Lernens berücksichtigt sind. «Schluss mit Prüfungsangst» zeigt eine Möglichkeiten auf, wie hemmende Lernfaktoren beseitigt werden. Die Autorin vermittelt einen bewussteren Umgang mit Prüfungssituationen. In «Lernen - gewusst wie!» geht es um den förderlichen Einfluss von Lerntechnik und Arbeitsorganisation. Zahlreiche Blätter zu Arbeits- und Lerntechniken, Tests zum eigenen Lernverhalten und Konzentrationsfördernde Körperübungen machen dieses Buch zu einem wertvollen Ratgeber.

A4, 112 S., Best. Nr. 090, A4, 70 S., Best.-Nr. 091
Set Lernen Lernen, Best.-Nr. 092

Name: _____

Strasse: _____

Plz/Ort: _____

Ex. Prüfungen Gymi, Sprache	Fr. 28.-	Ex. Schluss mit Prüfungsangst	Fr. 43.-
Ex. Prüfungen Gymi, Mathe	Fr. 24.-	Ex. Lernen - gewusst wie!	Fr. 49.-
Ex. CD Prüfungen Gymi	Fr. 70.-	Ex. Beide Werke im Set	Fr. 80.-
Mathematik und Sprache (AppleWorks für MAC/WIN)			
Ex. Schatz des Old Francis Mit Lösungsheft	Fr. 24.-		

E-Mail: bestellung@verlagzkm.ch

Mit dem Talon an den Verlag ZKM, Postfach, 8353 Elgg senden oder per Telefon/Fax 052 364 18 00

Pestalozzianum Weiterbildung
 Kurssekretariat: Telefon 01/360 47 20/21, Fax 01/360 47 90



Intensivseminar Begabungsförderung in der Schule

Zielgruppe

Lehrkräfte der Volksschule, Vorschulstufe, der Berufsschule und Gymnasien
 Behördenmitglieder, Schulpsycholog/innen, sowie weitere Interessierte aus dem Kanton Zürich und anderen Kantonen

Ziel/Inhalt

Wings ist ein Angebot des Pestalozzianums, das an die laufende Debatte zur Begabungsförderung anknüpft, Vorschläge für den Umgang mit Heterogenität im Unterricht präsentiert, zu Veränderungen in der Gestaltung des Schulalltages anregt und ein Forum für Austausch und Diskussion bietet. Zur Auswahl stehen am einwöchigen Seminar eine breite Palette von Veranstaltungen zur Thematik der Hochbegabung und zur Begabungsförderung im Rahmen der Volksschule.

Insbesondere möchte Wings folgende Fragen thematisieren:

- Was ist Hochbegabung?
- Wie können Lehrer/innen Kinder mit besonderen Fähigkeiten erkennen und fördern?
- Wie können sie im Unterricht gezielter auf die Stärken der Kinder eingehen?
- Wie können sie die Motivation aller Kinder fördern?

221 101.01

Leitung und Konzept Joëlle Huser, Autorin «Lichtblicke für helle Köpfe», Forch
 Cornelia Kazis, Radiojournalistin, Basel
 Jacques Schildknecht, Pestalozzianum Verantwortlicher Kurse, Tagungen, Seminare

Ort Zürich
Dauer 5 Tage (Dienstag bis Samstag)
Zeit 17.–21. April 2001

Zur Beachtung:

- Anmeldekarten und Flyers können schriftlich angefordert werden bei:
 Pestalozzianum, Weiterbildung, Sekretariat «Wings», Susie Seiler, Stampfenbachstrasse 115, 8035 Zürich.

- Die Kurskosten betragen – inkl. Eintritt für Abendveranstaltungen, Mittagessen, Bankett und Kursunterlagen –
 Fr. 980.– für im Kanton Zürich schulisch Tätige
 Fr. 1280.– für ausserkantonale und nicht schulisch Tätige
- Schnellentschlossene können bei Bezahlung bis 15. Februar 2001 vom Frühbuchungsrabatt (Fr. 100.–) profitieren!
- Anmeldung bis 15. März 2001

Flomi, der Bär Ein Angebot zu Suchtprävention und Gesundheitsförderung

Ziel:

Die Teilnehmenden

- erhalten einen Einblick in den theoretischen Bezugsrahmen von Suchtprävention und Gesundheitsförderung im Kindergarten und auf der Unterstufe
- werden befähigt, mit Hilfe eines Lehrmittels auf lustvolle und kreative Art entsprechende Themen aus dem Kinderalltag aufzunehmen und mit theaterpädagogischen Mitteln zu bearbeiten

Inhalt:

- Suchtprävention und Gesundheitsförderung in Kindergarten und Unterstufe
- Theatergeschichten rund um Flomi, den Bären
- Anleitung zum Bau von Figuren und Bühne
- methodische Hinweise und praktische Anregungen für den Unterricht.

Arbeitsweise:

Der Kursinhalt ist praxisbezogen und lässt viel Freiraum, um gemeinsam Theater zu spielen, Geschichten zu erfinden, eigene Ideen zu entwickeln und sich auszutauschen.

971 106.01

Leitung Werner Bühlmann,
 Sonderschullehrer/Puppenspieler,
 Katrin Tchenar,
 Kindergärtnerin/Theaterpädagogin,

Ort Zürich

Dauer 2 Mittwochnachmittage

Zeit 9. und 16. Mai 2001, 13.30–18 Uhr

Zur Beachtung:

- Kurskostenanteil: Fr. 140.—
- Kosten für Lehrmittel: Fr. 35.—
- Anmeldung bis 1. April 2001



In diesen Kursen des Pestalozzianums sind noch Plätze frei

Beachten Sie bitte die erste Detailausschreibung im Kursprogramm oder im Schulblatt – Anmeldungen bitte sofort. Kurssekretariat:
Tel. 01 360 47 20/21, Fax 01 360 47 90

- 111 104.01 Seminar für Leitungspersonen Moderation und Sitzungsleitung**
Au und Zürich, 3 Tage (Sportferien)
1 Samstag (in Zürich)
20.–22. Feb. und 24. März 2001
- 111 108.01 Seminar für Leitungspersonen Lerngruppe auf der Basis des Kollegialen Teamcoachings (KTC)**
Zürich, 1 Freitagabend, 1 Samstag und 3 Lerngruppentage ...
Einführung:
16. März 2001, 17.30–20.30 Uhr
17. März 2001, 8.30–12 und 13.30–17 Uhr
Lerngruppentage: nach Vereinbarung
- 211 110.01 Lernwurzeln**
(In Zusammenarbeit mit der Hochschule Musik und Theater Zürich, Abt. Musik und Bewegung)
Zürich, 2 Samstage
17. März und 7. April 2001, 11–13 und 14–17 Uhr
- 211 113.01 Wie wird die Klasse ein «lernendes Team»?**
Teamentwicklung im Klassenzimmer
Zürich, 1 Wochenende
31. März 2001, 12–19 Uhr
1. April 2001, 9.30–17 Uhr
- 211 116.01 Feedbackkultur im Unterricht**
Zürich, 2 Mittwochabende
21. und 28. März 2001, 18–21 Uhr
- 211 123.01 Wenn es bedrohlich wird...**
Zürich, 1 Samstag, 1 Mittwochabend
10. März 2001, 9–12 und 13–16 Uhr
4. April 2001, 17–20 Uhr
- 231 103.01 Bosnisch-, Kroatisch- und Serbischsprachige Kinder und Jugendliche im Spannungsfeld familiärer und schulischer Erziehung**
Zürich, 2 Mittwochabende
7. und 14. März 2001, 17.30–20.30 Uhr

- 251 122.01 Von «Profis» für «Profis» Impulsveranstaltung mit möglichen Folgeaktivitäten**
Zürich, 1 Donnerstagabend
(evtl. Folgeaktivitäten)
22. März 2001, 17–20 Uhr
- 311 101.01 Kollegiales Teamcoaching (KTC)**
Eine hilfreiche Methode für Lehrpersonen, um die eigenen Ressourcen für Unterricht und Schule zu entwickeln
Zürich, 1 Freitagabend, 4 Samstage
Freitag, 9. März 2001, 17–20 Uhr
Samstag, 10. März 2001, 8.30–17 Uhr
3 weitere Samstage werden bei Kursbeginn vereinbart
- 311 107.01 Unterrichten – Vorstellungen und die Macht von Paradigmen – Eine Sichtweise aus der Alexandertechnik**
Zürich, 1 Samstag,
3 Mittwochnachmittage
3. März 2001, 9–12.30 und 14–17 Uhr
7./14. und 21. März 2001, 14–17.30 Uhr
- 311 109.01 Erfolg im Umgang mit Belastungen**
Zürich, 3 Mittwochnachmittage
7./21. März und 4. April 2001, 14–17 Uhr
- 321 102.01 Modul 2: Beratungs- und Problemlösegespräche einfühlsam und strukturiert führen**
Zürich, 3 Mittwochnachmittage
28. März, 4. und 11. April 2001, 14–17.30 Uhr
- 321 104.01 Gesprächsführung in schwierigen Situationen – Einführungskurs**
Zürich, 5 Mittwochnachmittage
14./28. März, 11. April, 16. und 30. Mai 2001, 14–17 Uhr
- 401 103.01 Ozonloch – Ozonsmog**
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
14. März 2001, 14–17 Uhr
- 401 106.01 «Barfuss über die Erde» mit Liedern, Stimme, Klang und Improvisation – Umweltthemen im Singunterricht**
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
14. März 2001, 14–19 Uhr
- 401 110.01 Lumina, der Held**
(In Zusammenarbeit mit der Stiftung Bildung und Entwicklung)
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
14. März 2001, 13.30–17.30 Uhr
- 411 103.01 Die Schöpfung – ein Kurs für die Unterstufe**
Begleitkurs zum B-Lehrmittel «Gott hat viele Gesichter»
Zürich, 2 Dienstagabende
27. März und 3. April 2001, 18–21 Uhr

- 431 105.01 Eine Reise zu den Walen und Delphinen**
Zürich, 4 Dienstagabende
20./27. März,
3. und 10. April 2001, 18–21 Uhr
- 431 109.01 Rutenbau(m)werke aus Weiden**
Zürich, 1 Samstag
3. März 2001, 8.30–12 und
13–16.30 Uhr
- 451 101.01 Sauriermuseum Aathal:**
Wie die Saurier ins Museum kommen
Aathal, 1 Mittwochnachmittag
21. März 2001, 14–17 Uhr
- 451 107.01 Museum Bärengasse:**
Vernunft und Leidenschaft –
Zürich 1750 bis 1800
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
28. März 2001, 14.30–16.30 Uhr
- 511 114.01 Wörter mit Flügeln –
Kreatives Schreiben im Unterricht**
Zürich, 2 Mittwochnachmittage und
-abende
14. und 28. März 2001, 14–21 Uhr
- 521 107.01 Französisch Intensivkurs in Zürich**
Zürich, 1 Freitagabend, 1 Wochenende
23. März 2001, 17.30–21 Uhr
24. März 2001, 9–12.30
und 14–17.30 Uhr
25. März 2001, 9–13 Uhr
- 641 607.01 Skizzenbücher – Lerntagebücher (In
Zusammenarbeit mit der Hochschule
für Gestaltung und Kunst Zürich)**
Zürich, 4 Mittwochnachmittage
7./14./21. und 28. März 2001,
14–18 Uhr
- 921 120.01 «INPUT» und «Bausteine» für die
Alltagsinformatik**
Zürich, 1 Freitagabend
23. März 2001, 18.30–21.30 Uhr
- 921 125.01 Problemkreis Datenaustausch
Unterstützung für einen problem-
loseren Datenaustausch**
Zürich, 1 Montagabend
26. März 2001, 18.30–21.30 Uhr
- 951 102.01 Jeux Dramatiques**
Effretikon, 4 Mittwochnachmittage
28. Feb., 7./14. und 21. März 2001,
14.15–17.30 Uhr

neu
konzipiert!

Diplom Mittel Schule

für Sprache, Kommunikation und Informatik
für Pädagogik, Psychologie und Soziales

Die neue DMS hat ein klares Profil – sie verbindet Allgemeinbildung auf Mittelschulstufe mit der Berufsfindung und führt zielgerichtet zu Ausbildungsgängen auf der Fachhochschulstufe.

Eine Dokumentation oder persönliche Auskunft erhalten Sie über Telefon 01 / 251 51 91.

**Die Diplommittelschule –
der Weg zur Fachhochschule!**



Freie
Evangelische
Schule
Zürich

Waldmannstrasse 9, 8024 Zürich
(beim Stadelhofen/Bellevue)
Telefon 01 / 251 51 91
<http://www.fesz.ch>

122514



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
Local Examinations Syndicate

SEMINAR ON THE LOWER MAIN SUITE CAMBRIDGE EXAMS

"PREPARING FOR THE KET and PET EXAMINATIONS"

Friday and Saturday, 2 / 3 March 2001 (9 am to 5 pm)
(same programme on both days)

- KET (KEY ENGLISH TEST)
Recommended after 2 years secondary school English
- PET (PRELIMINARY ENGLISH TEST)
Recommended after 3 years of secondary school English

Presentations:

- Introduction & Information incl. Statistics on Swiss candidates' performance
- Reading and Writing at Lower Levels (Classroom Activities)
- Listening and Speaking at Lower Levels (Classroom Activities)
- Assessment of Written and Spoken Work
- Research / Pre-testing / Administration

Guest speaker from the United Kingdom + three local presenters who are all experienced teachers of English as a Foreign Language, Cambridge Examiners, as well as qualified Teacher Trainers.

VENUE: ZHW (Zürcher Hochschule Winterthur)

REGISTRATION:

under: www.cambridge-exams.ch click under "News"
or telephone: 052 / 212 51 41 Mrs Lori Kaithan (Local Secretary)

101013



ZAL

Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der
Lehrkräfte des Kantons Zürich (ZAL)

Kurssekretariat:

Tel. 01 360 47 25, Fax 01 360 47 90

Sek.ZH

Spirit of Gospel

Zielgruppe: Alle

Ziel:

- Dem «Spirit» des Gospels auf die Spur kommen

Inhalt:

- Singen und Spielen diverser bekannter und unbekannter Liedsätze
- Spezifische Einsingübungen
- Kanon, a-cappella-Sätze, Klavier-/Gitarre-/Bandbegleitungssätze erarbeiten
- Arranging-Techniken kennen lernen

631 149.01

Leitung Beat Dähler, Musiker/Pädagoge, Au

Ort Zürich-Affoltern

Dauer 3 Mittwochabende

Zeit 23./30. Mai und 6. Juni 2001,
20–22 Uhr

Zur Beachtung:

- Kurskostenanteil Fr. 70.—
- Anmeldung bis 1. April 2001

Kunstmuseum Winterthur

Museumspädagogischer Dienst

13. Januar bis 11. März 2001

Thomas Scheibitz

Ansicht und Plan von Toledo

112100

Thomas Scheibitz, geb. 1967, lebt und arbeitet in Berlin und Dresden. Seine Bilder geben Einblick in das Schaffen eines zeitgenössischen Malers, der sich mit gegenständlichen Motiven beschäftigt. Diese umfassen von allem Landschaft und Architektur. Seine Farbpalette erscheint eher samtig, wobei die Farbflächen zugleich als undurchsichtiges Farbfeld wie auch als lichtdurchlässige Farbtönung erscheinen. Die raffinierte Bildstruktur lässt einzelne Bildsegmente als vollkommen eigenständige Räume erscheinen. Seine Malerei erinnert von ferne an Cézanne wie auch an die kubistische Malerei.

Den Schülerinnen und Schülern eröffnet sich die Möglichkeit, Unterschiede zwischen Scheibitz Bildern und kubistischer Malerei auszuarbeiten sowie über die Komplexität seiner Bildräume nachzudenken.

Die Ausstellung eignet sich für Klassen aller Altersstufen.

Daneben bieten wir Ihnen auch ein Wunschprogramm: Sie bearbeiten ein Thema mit Ihrer Klasse – wir schauen, ob sich dazu passende Bilder finden, oder Sie wählen ganz einfach das Überraschungsprogramm.

Anmeldung schriftlich an das Kunstmuseum Winterthur, Museumspädagogik, Postfach 378, 8402 Winterthur, oder telefonisch an S. Birchmeier, 01/252 05 57 (Beantworter/Fax).

Dieses Angebot richtet sich an Schulklassen der näheren und weiteren Umgebung Winterthurs (ohne Stadt) und kann unentgeltlich angeboten werden. Freiwillige Beiträge zu Gunsten der Kasse für Museumspädagogik werden aber gerne entgegengenommen.

In diesen Kursen der ZAL sind noch Plätze frei

Beachten Sie bitte die erste Detailausschreibung im Kursprogramm oder im Schulblatt – Anmeldungen bitte sofort:

Kurssekretariat: Tel. 01 360 47 25, Fax 01 360 47 90

Elementarlehrerinnen- und Elementarlehrerkonferenz des Kantons Zürich:

511 123.01 Einführung in den Erstleselehrgang
«Lesen durch Schreiben»

Langnau a. A. (mit S4 gut erreichbar),
5 Dienstagabende

13./20./27. März, 3. und
10. April 2001, 18–21 Uhr

631 117.01 Musik und Sprache zum Anfassen
Teil 1: Frühling

Zürich-Oerlikon, 1 Mittwochnachmittag
14. März 2001, 14–17 Uhr

711 103.01 Die Mathematik-Sinnes-Jahres-Werkstatt

Gemeinsam eine einfache, lerneffiziente Mathematik-Sinnes-Werkstatt für das ganze Schuljahr erarbeiten
Zürich oder Uster, 2 Dienstagabende und 1 Wochenende

13. März und 4. Sept. 2001, 18–22 Uhr
31. März 2001, 14–18 Uhr
1. April 2001, 9–16 Uhr

951 107.01 Ein Zirkusprojekt mit meiner Klasse
Theorie

Zürich, 4 Dienstagabende
13./20./27. März und 3. April 2001,
18.30–21 Uhr

Kantonalverband Zürich für Sport in der Schule:

811 101.01 Einführung ins Lehrmittel
«Sporterziehung»

Band 2, Vorschule

Zürich-Oerlikon, 1 Samstagnachmittag und 1 Sonntagvormittag
10. März 2001, 14–17.30 und
11. März 2001, 8.30–12 Uhr

811 110.01 Rope-Skipping – die neue Dimension des Seilspringens von übermorgen
Zürich-Oerlikon, 2 Donnerstagabende
15. und 22. März 2001, 18–20 Uhr

811 121.01 Snowboard J+S-FK
Davos-Dorf, 1 Wochenende

10. März 2001, 9–20 Uhr
11. März 2001, 9–15 Uhr

811 122.01 Snowboard für dich
Davos-Dorf, 1 Wochenende
10. März 2001, 9–20 Uhr
11. März 2001, 9–15 Uhr

- 811 123.01 Skifahren J+S-FK**
Davos-Dorf, 1 Wochenende
10. März 2001, 9–20 Uhr
11. März 2001, 9–15 Uhr
Konferenz der Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen:
- 211 119.01 Mit Störungen in der Klasse besser umgehen lernen Fortsetzungskurs**
Zürich, 8 (evtl. 9) Montagabende
5./26. März, 7./28. Mai, 25. Juni, 27. Aug., 24. Sept. und 22. Okt. (evtl. 19. Nov.) 2001, 18–21 Uhr
- 221 109.01 Förderdiagnostischer Assistent/ Eine Unterstützung für die Förderplanung**
Zürich, 4 Mittwohabende
7./14./28. März und 11. April 2001, 17–20 Uhr
- 221 110.01 Für Fähigkeiten und Behinderung eine gemeinsame Sprache – auch in der Schule?**
Informationsnachmittag zur ICIDH-2
Zürich, 1 Mittwochnachmittag
28. März 2001, 14–17 Uhr
- 221 111.01 Integrative Einschulungsklasse – Einführung**
Zürich-Oerlikon, 1 Samstagvormittag
17. März 2001, 9–12 Uhr
- 221 112.01 Integrative Einschulungsklasse – Förderung zur Schulbereitschaft (Aufbauend auf Kurs «Integrative Einschulungsklasse – Einführung»)**
Zürich-Oerlikon, 3 Samstagvormittage
24./31. März und 7. April 2001, 9–12 Uhr
- 221 113.01 Pädagogische Vereinigung des LV ZH: Kinder mit Hyperaktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörungen (HKS)**
Zürich, 3 Dienstagabende
6./13. und 20. März 2001, 18–20 Uhr
- 321 112.01 Zeitmanagement**
Zürich, 3 Samstagvormittage
3. März, 7. April und 5. Mai 2001, 9–12 Uhr
- 631 127.01 Einführung in ein neues Liederbuch «Englische Kinderlieder» «Let's Begin»**
Zürich-Schwamendingen, 1 Dienstagabend
13. März 2001, 17.30–19.30 Uhr
- 631 136.01 Improvisation**
Zürich, 3 Dienstagabende
6./13. und 20. März 2001, 17.30–19.30 Uhr
- 631 148.01 Einführung in den orientalischen Tanz (Bauchtanz)**
Zürich, 4 Donnerstagabende
1./8./22. und 29. März 2001, 17.30–20 Uhr
Zürcher Lehrkräfte für Hauswirtschaftliche Bildung:
- 461 107.01 Massgeschneiderte Lebensmittel Wie sieht sie aus, die Ernährung des 21. Jahrhunderts?**
Zürich, 1 Dienstagabend
13. März 2001, 18.30–21 Uhr
- 461 113.01 Das World Wide Web im Hauswirtschaftsunterricht**
Zürich, 2 Mittwohabende
21. März und 4. April 2001, 18–21.30 Uhr
Sekundarlehrkräfte des Kantons Zürich:
- 441 108.01 Budapest und Umgebung – ein bisschen anders**
Budapest (Ungarn), 6 Tage (Frühlingsferien)
21.–27. April 2001
Zur Beachtung:
• **Auskunft und Anmeldung bis 24. März 2001 an:**
Willy Lehmann, Chrebsbachstrasse 23, 8162 Steinmaur, Tel. 01 853 02 45
• Die definitiven Kurskosten sind im Detailprogramm ersichtlich
- 451 108.01 Treffpunkt Geschichte Das Internet als Hilfe für den Geschichtsunterricht (Internet-Vorkenntnisse nötig)**
Zürich, 1 Dienstagabend
13. März 2001, 19–21 Uhr
- 621 104.01 Comics in Theorie und Praxis**
Zürich, 4 Montagabende
5./12./19. und 26. März 2001, 18.30–21 Uhr
Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrkräfte des Kt. ZH:
- 921 106.01 ClarisWorks: Rechnen, Datenbank Aufbaukurs**
Zürich, 4 Dienstagabende
20./27. März, 3. und 10. April 2001, 18–21 Uhr
- 921 107.01 Datenbank mit FileMaker und ClarisWorks Aufbaukurs**
Zürich, 4 Donnerstagabende
8./15./22. und 29. März 2001, 18–21 Uhr
- 811 112.01 Jonglieren**
Zürich, 4 Montagabende
12./19./26. März und 2. April 2001, 19–21 Uhr

- Zürcher Verein für Handarbeit und Schulreform:
- 611 107.01 Einführungskurs für nichttextile Handarbeit Oberstufe**
Werkstoffbereich Kunststoff/ Acrylglas, Kurs zu 15 Stunden
 Winterthur, 3 Samstage
 17./24. und 31. März 2001,
 8–10.30 und 11–13.30 Uhr
- 611 114.01 Verkaufsbörse Mittelstufe**
 Zürich-Wipkingen, 1 Mittwochabend
 7. März 2001, 18–21 Uhr
- 611 113.01 Design im funktionalen Werken**
 Zürich-Unterstrass, 4 Donnerstagabende
 15./22./29. März und 5. April 2001,
 18–21 Uhr
- 611 123.01 Wärme und Metall**
 Dietlikon, 4 Mittwochabende
 14./21./28. März und 4. April 2001,
 18–21 Uhr

GEWALTFREIE KOMMUNIKATION

Eine Sprache der Einfühlung
 nach Marshall B. Rosenberg, Ph. D.

Meine & die Bedürfnisse der anderen hören,
 an- & aussprechen
 Wie & was hören wir Lehrer, Eltern, Partner,
 die Jugendlichen & wir KollegInnen?

(Abends), 7. + 8. April '01
 Ein WE mit Christa Morf, das wirkt & gut tut.
 Info und Anmeldung: L. G. Rehsteiner, 055 240 11 15

136706

Ziel: eine effiziente Bibliothek

Informationsveranstaltung zu den «Richtlinien für Schulbibliotheken»

- Datum** Mittwoch, 21. März 2001
 13.30–17.00 Uhr
- Ziel** Sie kennen die Neuerungen der Richtlinien und wissen, wie sie sich in der Praxis umsetzen lassen.
- Programm** Neuerungen der revidierten Richtlinien
 Fragen zur Umsetzung der Richtlinien werden in Workshops behandelt:
- Didaktik und Medienpädagogik in der Bibliotheksarbeit, Einführung von Schulklassen
 - Personalfragen: Personalbedarf, Aus- und Weiterbildung, Besoldung
 - Wozu eine Statistik führen: Qualitätskriterien und Leistungsnachweis?
 - Ein Leitbild für die Schulbibliothek oder wie überzeuge ich Schulleitung und Behörden von der wichtigen Rolle der Schulbibliothek?
- Vorstellen der Ergebnisse im Plenum
- Leiter der Workshops** Mitglieder der «Arbeitsgruppe Schulbibliotheken»,
 Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der allgemeinen öffentlichen Bibliotheken SAB
- Ort** Seminar für Pädagogische Grundausbildung (SPG)
 Rämistrasse 59, 8001 Zürich
- Kosten** Kostenlos
- Teilnahmeberechtigung** Volksschulbibliothekarinnen/-bibliothekare des Kantons Zürich
- Bitte fordern Sie die Unterlagen im Sekretariat der Kantonalen Bibliothekskommission an (Telefon 01 940 99 77, E-Mail: kantkommibibl.zh@bluewin.ch).

Das Weiterbildungsprogramm 2001 (Kurse Januar bis Dezember) wurde Anfang November an alle Kindergärten und Schulen des Kantons Zürich verschickt. Zusätzliche Exemplare können für Fr. 10.– beim Kurssekretariat oder beim Lernmedienshop bezogen werden.
 Adressen siehe letzte Seite.

Sie können sich auch online anmelden im Internet:
<http://weiterbildung.pestalozzianum.ch:81/>
 oder über unsere Homepage: www.pestalozzianum.ch

Völkerkundemuseum der Universität Zürich

Traumwelt Tibet – Westliche und chinesische Trugbilder

Tibet gilt als Ort des Friedens, des langen Lebens, der Spiritualität. Seit dem Mittelalter haben fantastische Fiktionen über das geheimnisvolle Land im Westen Fuss gefasst. Diese Bilder spiegeln meist nicht die historische Wirklichkeit, sondern die Sehnsüchte, Fantasien und Träume der Reisenden.

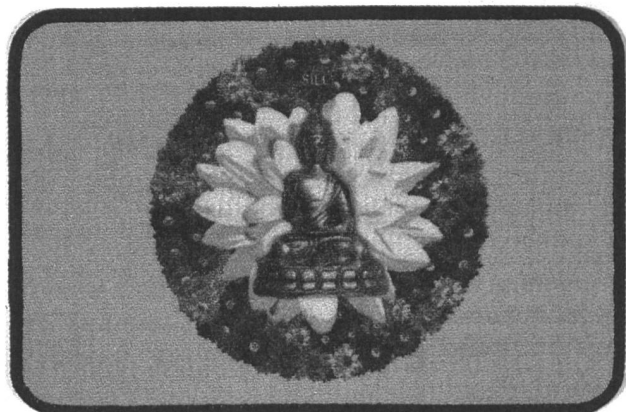
Die Ausstellung zeigt:

- die Tibetbilder der Missionare, Theosophen, Okkultisten und Nazis;
- wie sich in unserer Gesellschaft die Überzeugung manifestiert, der tibetische Buddhismus über eine positive Wirkung auf den westlichen Menschen aus;
- was für phantasiereiche Produkte der Markt zu diesem Thema anbietet;
- einen Dokumentarfilm von jungen Tibetern über ihre Landsleute in der Schweiz und deren Meinung zu diesem Thema;
- das propagandistische Bild Chinas gegenüber Tibet.

Inhalte der Workshops für Oberstufen, Gymnasial-, Berufsschul- und Kantonsschulklassen:

Die Jugendlichen werden zuerst mit den kommerziellen Mechanismen der Handelsware «Tibet» konfrontiert. Zwei Türvorleger werden ihnen vor die Füsse gelegt und zum Kauf angeboten. Der eine besitzt ein einfaches geometrisches Muster, der andere ist mit einer Figur eines Buddha verziert. Welcher der Vorleger wird begehrt? Und wiew steht es mit Uhren, T-shirts, Brillen, heilenden Armbändern und Aschenbechern?

In einem zweiten Teil setzen wir uns mit einigen Bildern des Westens zu Tibet auseinander und reflektieren diese anhand eines kurzen Exkurses zu Tibet mit seinen geografischen, historischen, politischen und gesellschaftlichen Bedingungen. Diese Gegenüberstellung findet



anhand von Bildmaterialien, Ausschnitten aus Dokumentarfilmen und einer kleinen Diskussion statt. Am Schluss werden die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, sich mit einem Thema der eigenen Wahl in der stark interaktiv konzipierten Ausstellung auf individuelle Weise zu beschäftigen.

Leitung: Maya Bühner, Museumspädagogin

Ort, Treffpunkt: Haupteingang des
Völkerkundemuseums

Daten und Zeit: Donnerstags von 10-12 Uhr und von
14-16 Uhr: 18., 25. Januar, 1. Februar,
1. März, 3., 10., 17., 31. Mai 2001

Dauer: 2 Stunden

Kosten: Fr. 100.—
(die ersten 10 Anmeldungen im 2001
sind gratis)

Anmeldung: Frau Grazia Cantele, Tel. 01 634 90 29
Di, Do, Fr 9-12 Uhr, Do 14-17 Uhr

Einführung für Lehrer und Lehrerinnen:

30. Januar, 18-20 Uhr, mit Maya Bühner

Babylonia Nummer 2/2000

Lehrwerke im Fremdsprachen- unterricht

Die Beiträge dieser Babylonia-Nummer vermitteln einen Einblick in die aktuelle Lehrmittelproduktion der Schweiz. Dabei wird u.a. die Realisierung fremdsprachendidaktischer Postulate in Lehrmitteln diskutiert, wie sie etwa auch im Gesamtsprachenkonzept für den L2-Unterricht vorgeschlagen wird. Die Themen sind in einer horizontalen und in einer vertikalen Achse dargestellt. Die horizontale verfolgt Lehrmittel aus einer sprachpolitischen Optik: Sie beschreibt die aktuellen Auseinandersetzungen um die gängigsten L2-Lehrmittel, die in der welschen und deutschen Schweiz eingesetzt werden. Darunter fällt auch die Darstellung der Ergebnisse der Genfer Untersuchung zur kommunikativen Kompetenz in CH-L2-Lehrmitteln (NFP 33).

Die vertikale Achse zielt auf eine Darstellung der wichtigsten fremdsprachendidaktischen Erkenntnisse, die im Zusammenhang mit Lehrmaterialien und Lernkonzepten in den letzten Jahren vorgestellt werden, wobei jeder Artikel einen in der Sprachlehrforschung diskutierten Begriff fokussiert, nämlich Immersion, Binnendifferenzierung, Interkulturalität, Multimedia und «Eveil au langage». Es ist hervorzuheben, dass ein grosser Teil der Beiträge von L2-LehrmittelautorInnen verfasst wurde und von ihnen eine Perspektive beleuchtet wird, aus der sich immer automatisch die Frage nach der Umsetzbarkeit theoretischer Fragestellungen in die Praxis stellt.

Die Nummer 3/2000 ist zum Preis von CHF 16.–! CHF 2.– Porto erhältlich:

Babylonia, Postfach 120, CH-6949 Comano

Fax: 0041/91/9414865 /

E-mail: babylonia@iaa.ti-edu.ch

Die Zusammenfassung der Beiträge findet sich auf der Homepage:

<http://babylonia.romsem.unibas.ch>

12. Filmtage Nord/Süd

Bereits zum 12. Mal finden in Bern, Basel, Zürich und Luzern die Filmtage Nord/Süd statt. Im Zentrum der Veranstaltungen steht die Präsentation neuer Filme und Videos, die in den letzten Jahren für die Bildungsarbeit in Schulen und Kirchgemeinden beschafft worden sind. Die Filmtage richten sich primär an Personen aus dem Bildungsbereich, die Teilnahme steht auch allen weiteren Interessentinnen und Interessenten offen.

An jeweils zwei Tagen werden von 17 bis 22 Uhr Filme zu folgenden Themen vorgeführt: Alltag in Dakar, Wasser, Flucht aus Kindersicht, Multikulturelle Schweiz, Globalisierung, Gewalt und Versöhnung, und als besondere Leckerbissen «Divorce Iranian Style» über Frauen im Iran, die um ihr Recht kämpfen, sowie «La vie sur terre» über ein afrikanisches Dorf zwischen Tradition und Moderne.

Daten:

21./22. März im Völkerkundemuseum Zürich;

Beginn jeweils um 17.00 Uhr.

Ergänzend wird am 4. April in Bern ein Weiterbildungskurs zum Thema „Arbeiten mit «Nord/Süd-Filmen im Unterricht»“ angeboten. In diesem Kurs werden die an den Filmtagen gezeigten Filme kritisch beleuchtet, die Entstehung von Weltbildern thematisiert und in Arbeitsgruppen Kriterien zur Qualifizierung von Dokumentarfilmen erarbeitet. Zudem wird anhand von Beispielen das Arbeiten mit Film in Unterricht diskutiert (Anmeldung erforderlich).

Auskunft und Programm erhalten Sie bei der Fachstelle «Filme für eine Welt», Telefon 031 398 20 88, oder unter www.filmeeinewelt.ch.

the power of art

the power of art umschreibt ein Konzept von Daros Art Education, das Kindern und Jugendlichen die Gegenwartskunst näher bringen will und ihnen Möglichkeiten eröffnet, die Power, die der Kunst innewohnt, zu verstehen und selber auszuprobieren.

the power of art ist ein Projekt für Zürcher Schulklassen aus Anlass der Ausstellung „In the Power of Painting“, einer Auswahl von Werken aus der Schweizer Sammlung Daros Collection, zu sehen von Mai bis



September 2001 in deren neuen, nicht kommerziellen Räumen im Zürcher Löwenbräuareal.

the power of art heisst: Nach dem geführten Ausstellungsbesuch kehrt die Klasse mit einer Materialkiste und ausgearbeiteten, erprobten Lektionen zu den Künstlern Sigmar Polke und Andy Warhol zurück ins Schulzimmer.

the power of art findet zwischen Oster- und Sommerferien statt und richtet sich an rund 40 Klassen des 4. bis 9. Schuljahrs. Einführungen für LehrerInnen ab Mitte April (Dauer ca. 2 Stunden). Im September gibt es ein Schlussfest mit einer Ausstellung von Arbeiten der Schülerinnen und Schüler.

Auskunft und Anmeldung (bis 16. März):

Daros Art Education, Frau Regula Malin, Talstr. 83, 8001 Zürich, Tel. (01) 225 65 65, Fax: 225 65 75, E-Mail: artedu@daros.ch, mehr Infos unter: www.daros.ch

Die Teilnahme ist kostenlos und wird in allen Phasen von Daros Art Education begleitet. Das Projekt wird unterstützt von der Bildungsdirektion des Kantons Zürich und dem Pestalozzianum.

HELVETIA ARCHAEOLOGICA

Archäologie in der Schweiz

Nr. 45/48

Zürcher Seeufersiedlungen

Von der Pfahlbau-Romantik

zur modernen archäologischen Forschung

280 Seiten, 325 Abb., davon 14 Farbtafeln

Fr. 25.-

Mit der vorliegenden Publikation wird der wissenschaftlichen Pioniertätigkeit der Zürcher Archäologie gebührend Reverenz erwiesen. Die Autoren versuchen in 18 Beiträgen, ein anschauliches Bild von Welt und Umwelt der an den Zürcher Seen lebenden urgeschichtlichen Siedler zu geben, und zwar in erster Linie für ganz allgemein an der Zürcher Vergangenheit interessierte Kreise und besonders für an den Schulen tätige Lehrerinnen und Lehrer. Die Darlegungen der Fachleute tragen zur kulturgeschichtlichen Belehrung bei und eignen sich sehr gut als Lehrmittel für den kulturgeschichtlichen Unterricht. Die Publikation, 1981 erschienen, ist aktuell geblieben; neuere Forschungen haben die Erkenntnisse bestätigt.

Die noch vorrätigen Exemplare werden zum günstigen Preis von Fr. 25.- pro Exemplar abgegeben.

Bestelladresse:

– Helvetia Archaeologica, Postfach 7085, 8023 Zürich

oder direkt bei der Redaktion:

– Dr. Rudolf Degen, Stegmattenweg 44, 4105 Biel-Benken BL, Telefon 061/721 10 79.

Bildungsinitiative «elernen»: Lehrkräfte der Volksschule lernen computergestützt

Unter dem Motto «elernen» lanciert Microsoft Anfang 2001 eine breit angelegte Bildungsinitiative. Sie zielt darauf ab, Volks- und Berufsschullehrerinnen und -lehrer mit den Möglichkeiten technologiebasierten Lernens vertraut zu machen. Neben dem Selbststudium ab CH-ROM stehen Lektionen im «virtuellen Klassenzimmer» im Zentrum des achtwöchigen Kurses. Im nächsten Jahr sollen in der ganzen Schweiz insgesamt 3000 Lehrkräfte geschult werden.

Dass sich Lehrerinnen und Lehrer mit neuen Medien und Technologien auseinandersetzen müssen, ist nichts Neues. Das Sprachlabor oder der Taschenrechner sind nur zwei Beispiele dafür, wie neue Mittel in der Vergangenheit evaluiert und in den Unterricht integriert wurden. Der Siegeszug von PC und Internet eröffnet jetzt eine neue Dimension, aber auch eine neue Herausforderung für Lehrkräfte. Denn die moderne Informationstechnologie ist nicht nur einer der wichtigsten Motoren des wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandels, sie verändert auch die Art und Weise der Wissensvermittlung und Ausbildung nachhaltig. Voraussetzung für einen sinnvollen Einsatz der neuen Technologien im Unterricht ist, dass die Lehrer und Lehrerinnen selber mit den neuen Möglichkeiten vertraut sind.

In diesem Sinn hat Microsoft im Rahmen einer weltweiten Bildungsinitiative ein breit angelegtes Fortbildungsprogramm für Lehrkräfte lanciert. «elernen» – dies der Name – soll den Teilnehmern einerseits praktisches Informatikwissen vermitteln und sie andererseits an neue Formen der Wissensvermittlung herantführen. So erhalten Lehrerinnen und Lehrer der Volksschule Gelegenheit, sich sowohl in der Anwendung von Internet und Office 2000 weiterzubilden als auch methodische und didaktische Möglichkeiten des Informatikeinsatzes im Unterricht kennen zu lernen. Der Lernstoff wird dabei in Zusammenarbeit mit der Firma Teachforce Urs Frei GmbH mit Hilfe von modernsten computerbasierten Lehrmethoden vermittelt.

Im Zentrum des Seminars stehen vier Livelektionen in einem virtuellen Internetklassenzimmer. Ausgestattet mit Kopfhörer und Mikrofon, können die Teilnehmer via Internet miteinander kommunizieren. Anhand von konkreten Beispielen aus dem Schulalltag – Notenstatistik, Schulsporttag, Klassen-Website, Schulreise – werden die neuen Möglichkeiten gezeigt und erprobt. Chat-Runden, Diskussionsforen und elektronische Anschlagbretter fördern während des ganzen, insgesamt achtwöchigen Fernstudiums den Gedankenaustausch und die Zusammenarbeit zwischen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern.

Als führendes Softwareunternehmen will Microsoft mit «elernen» einen Beitrag zu den laufenden Bestrebungen im Bereich «Schule und Informatik» leisten und Lehrkräften die Möglichkeit zur praktischen Auseinandersetzung mit einem Themenbereich geben,

der das Bildungswesen in den nächsten Jahren sowohl in der Schweiz als auch weltweit stark prägen wird. Ziel der Initiative ist es, im kommenden Jahr rund 3000 Lehrkräfte an Weiterbildungsprogrammen teilhaben zu lassen. Zu diesem Zweck wird mit Fachverbänden und kantonalen Erziehungsdepartementen zusammengearbeitet. Die Bildungsdirektion des Kantons Zürich beispielsweise unterstützt die «elernen»-Ausbildungen, weil sich Lehrer aus eigener Erfahrung ein Urteil über die Möglichkeiten des technologiebasierten Lernens mit Microsoft Office 2000 bilden und damit ihre Informatikkompetenz erweitern.

Weitere Informationen zur Bildungsinitiative «elernen» finden Sie unter der Adresse:

<http://www.elernen.ch>

SCHWEIZER LEHRER im UNESCO-Deutsch-Sprachlager in POLEN

vom 7. Juli bis 4. August 2001

Polen lädt wie jedes Jahr zu diesem Sprachlager ein, **zehn Lehrer/innen** jeden Alters und aller Stufen und **zehn Mittelschüler/innen**.

Lagerziel: Polnischen Mittelschülern (15- bis 19-jährig) wird von den Schweizern Deutsch als Umgangs- und Alltagssprache im Unterricht und in Lagerateliers nähergebracht; gleichzeitig findet ein intensiver gegenseitiger Kulturaustausch statt. Zusammen mit der anschliessenden, einwöchigen und **offerten Reise durch Polen** ergibt das:

Erlebten Geschichtsunterricht, unerwartete menschliche und kulturelle Begegnungen, eine ganz neue Lehr-Erfahrung.

Interessenten wenden sich bitte umgehend an den Beauftragten für Sprachlager Polen der nationalen schweizerischen UNESCO-Kommission, Herrn Otmar Zehnder, Lehrerseminar, 6432 Rickenbach SZ, Telefon 041/811 28 39 (P); 041/818 70 70 (S)

(Kosten für die Teilnehmer nur für Hin- und Rückreise)

Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust

(Unabhängige Vereinigung rassistisch und politisch Verfolgter des Nationalsozialismus)

Wir machen vor allem die Geschichtslehrer der Sekundarstufen I und II darauf aufmerksam, dass eine Gruppe von gegenwärtig über 200 ehemaligen Verfolgten des nationalsozialistischen Regimes existiert. Einige der Mitglieder haben es sich unter anderem zur Aufgabe gemacht, durch authentische Zeugnisse über die Vergangenheit dem heutigen Rechtsradikalismus und Rassismus entgegen zu treten. Diese Zeitzeugen informieren über ihre individuelle Verfolgung, vertreten ihre eigenen Ansichten und keinen offiziellen Standpunkt.

Zur Gruppe gehören Frauen und Männer von sehr verschiedener nationaler, sozialer und religiöser Herkunft. Die jüngsten Mitglieder der Vereinigung haben Jahrgang 1938, die ältesten 1913.

Interessierte Lehrkräfte wenden sich bitte direkt an eines der folgenden Vorstandsmitglieder:

Gábor Hirsch, Esslingen ZH (Tel. 01 / 984 19 65)
Vera Gottier, Männedorf ZH (Tel. 01 / 920 28 14)
Christa Markovits, Basel (Tel. 061 / 312 34 08)
Israel Silberberg, Küsnacht ZH (Tel. 01 / 910 99 11)

Volksschulamt
Unterrichtsfragen

Hilfe für übergewichtige Kinder

Viele Kinder und Jugendliche, die dick sind, haben negative Gefühle ihrem Körper gegenüber, sind in ihrer Beweglichkeit eingeschränkt und fühlen sich ausgeschlossen. Sie leiden unter den Hänseleien und ziehen sich zurück. Eltern und Lehrer möchten helfen, sind aber oft ratlos.

Der Club minu ist da für übergewichtige Kinder und Jugendliche im Alter von 11 bis 15 Jahren, die ihr Dicksein als belastend empfinden, sowie für ihre Eltern bzw. Bezugspersonen.

Club minu ist ein Programm des Migros-Kulturprozents. Es hilft den Kindern und Jugendlichen, ihr Normalgewicht zu erreichen. Dazu ist ein umfassendes Verhaltenstraining nötig, ein Verhaltenstraining, das sich auf das Ernährungs-, Bewegungs- und Freizeitverhalten bezieht. Wichtig dabei ist, dass die Eltern ebenfalls am Kurs mitmachen und ihr Kind unterstützen.

Der Kurs dauert 9 Monate und beinhaltet 15 Treffen. Im Sommer findet ein zweiwöchiges Sommerlager nur für die Kinder statt. Geleitet wird der Club minu von einem Fachteam bestehend aus einem Psychologen, einer Ernährungsberaterin, einer Hauswirtschaftslehrerin und einer Bewegungspädagogin.

Detaillinformationen erteilt gerne:

Migros-Kulturprozent, Life & Work
Susi Sennhauser
Postfach, 8031 Zürich
Tel. 01/277 21 78, Fax 01/277 32 57
e-mail: susi.sennhauser@mgb.ch
www.minuweb.ch

Musik-Kurswochen Arosa 2001

Im Rahmen seiner «Musik-Kurswochen Arosa» führt der Kulturkreis Arosa im Sommer 2001 mehrere didaktische Kurse sowie Chorwochen durch, die sich an KindergärtnerInnen und LehrerInnen richten. Nachfolgend eine Auswahl:

Chorgesang und Stimmbildung: 7. bis 14. Juli 2001

Unter der Leitung des Musikpädagogen Max Aeberli, Jona, werden Chansons sowie klassische Werke französischer Komponisten einstudiert und aufgeführt.

Parallel findet unter der Leitung von Stefania Huonder und Lena Hauser ein Stimmbildungskurs statt.

Gitarren-Kurse: 8. bis 14. Juli 2001

Die TeilnehmerInnen haben die Möglichkeit, Kurse von Jury Clormann (südamerikanische und klassische Gitarre), Han Jonkers (klassische Gitarre und Didaktik), Mani Maurer (Rock/Pop) und Wädi Gysi (Improvisation) zu belegen.

Dirigieren: 8. bis 14. Juli 2001

Wie leite und dirigiere ich ein Schülerensemble oder ein Laienorchester? In Praxis und Theorie wird diese Frage in einem Workshop unter der Leitung von Christian Albrecht beantwortet.

«Das isch Musik»: 15. bis 21. Juli 2001

Hören, Bewegen, Tanzen, Singen und Spielen stehen im Mittelpunkt dieses Didaktikkurses unter der Leitung von Willy Heusser, Musiklehrer am Lehrerseminar Zürich-Oerlikon, Autor des Lehrmittels «Das isch Musik». Der Kurs gibt Gelegenheit, neue Ideen innerhalb konkreter Unterrichtsbeispiele kennen zu lernen und die erforderlichen Fertigkeiten angewandt zu üben.

Instrumentenbau: 22. bis 28. Juli 2001

Unter der Anleitung von Boris Lanz werden Schlag- und Blasinstrumente gefertigt. Bauen und Spielen sollen in diesem Kurs eine Einheit bilden. Der Kurs richtet sich an LehrerInnen und KindergärtnerInnen, die Impulse suchen, um mit ihren Schülern Instrumente zu bauen und damit spielen zu wollen.

Prospektbezug/Infos:

Sämtliche Kurse finden im Rahmen der «Musik-Kurswochen Arosa 2001» statt. Die Kursgebühr beträgt je nach Kurs 250 bis 550 Franken. Seminaristinnen und Seminaristen sowie Nichtverdienende (z.B. Arbeitslose) erhalten eine Ermässigung oder ein Stipendium (auf Gesuch). Anmeldeschluss für alle Kurse: 31. Mai 2001. Der vollständige Kursprospekt kann unverbindlich beim Kulturkreis Arosa bezogen werden:

Kulturkreis Arosa, 7050 Arosa

Telefon: 081/353 87 47
Fax: 081/353 87 50
E-Mail: kulturkreisarosa@swissonline.ch
Internet: www.kulturkreisarosa.ch

Das neue Theaterkursprogramm 2001 ist erschienen

Die Gesamtschule für Theater in Grenchen bringt Leben in den schweizerischen Theateralltag. Neben der Fachklasse Bühnenbild, einer zweijährigen berufsbegleitenden Ausbildung, bietet die GTG auch im Jahre 2001 eine Schreibwerkstatt für Autorinnen und Autoren an, Kindertheaterferien, Licht im Theater, Maske, Pyrotechnik, Body-painting, Figurentheater und natürlich ganz spezielle Kurse für Schauspiel, Clown und Regie.

Der Kurskatalog 2001 ist erhältlich bei: GTG, Kurssekretariat, Jungfraustrasse 9, 3123 Belp, Telefon/Fax 031 819 89 09, theatergtg@bluemail.ch, www.theater.ch/GTG

Kunsthhaus Zürich konzipiert Ausstellung zum 200. Todestag von Johann Caspar Lavater (1741-1801)

Anlässlich seines 200. Todestages am 2. Januar 2001 wird Johann Caspar Lavaters Leben und Werk in einer Kunsthhaus-Ausstellung vom 9. Februar bis 22. April 2001 in seiner Heimatstadt gewürdigt. Die Ausstellung Johann Caspar Lavater (1741-1801) – Das Antlitz, eine Obsession – entsteht in Zusammenarbeit mit der Porträtsammlung der Österreichischen Nationalbibliothek Wien, wo seit 1827 Lavaters «Kunstkabinett» aufbewahrt wird.

Eine Vortragsreihe, die wöchentlich in der Ausstellung «von einer Art Kanzel herab» stattfindet, will Ort einer kritischen Auseinandersetzung mit Lavaters Ideen sein. Dabei steht die Rezeption und Wirkung der Physiognomik in Literatur, Kunst und Kulturgeschichte bis in unsere Zeit hinein im Vordergrund. Erster Termin der sogenannten Donnerstagsvorträge wird der 15. Februar sein. Ab 17.30 Uhr werden Norbert Miller (Berlin) und Peter von Matt (Zürich) über die physiognomische Figurendarstellung im Roman des 19. Jahrhunderts referieren.

Für weitere Presse-Informationen und Bildmaterial:

Presse & Kommunikation

Tel: +41 (01) 253 84 84

Fax: +41 (01) 253 84 33

E-mail: info@kunsthhaus.ch www.kunsthhaus.ch

Zürcher Kunstgesellschaft, Postfach, CH-8024 Zürich

Telefon ++41-1-253 8484, Fax ++41-1-253 84 33

Museum: Heimplatz 1, 8001 Zürich

Verwaltung: Winkelwies 4, 8001 CH-Zürich

E-Mail: info@kunsthhaus.ch

Internet: www.kunsthhaus.ch

106218

Qualitätsentwicklung für Schulen und schulinterne Fortbildungen:

«Sieben kleine und feine Projekte»

**www.sichtwechsel.ch
www.schulentwicklung.ch**

Nachhilfeunterricht

Seit 1995 haben wir weit über 1000 Kindern und Jugendlichen geholfen, bessere Schulleistungen zu bringen und Schulstress abzubauen. Wir bieten günstige Preise (Einzel Fr. 56.-, Gruppe ab Fr. 22.-), Unterricht in der Nähe (Stadt und Kanton) und sympathische, junge Lehrer und Lehrerinnen, mit denen Ihr Kind gerne arbeiten wird - **garantiert!**

Gymi-Prep-Kurse

in Kleinstgruppen (2 - 5 Teilnehmende) für SekundarschülerInnen hier bei uns an der Mühlebachstrasse in Zürich. Wie in der Nachhilfe gilt auch hier: **wir sind günstiger und persönlicher!**

Bestellen Sie: unverbindlich und kostenlos unsere Broschüren und/oder lassen Sie sich von uns am Telefon beraten:

01/266 50 00

Think! **www.Logos-Lehrerteam.ch**

106118



Freier Pädagogischer Arbeitskreis

27. Pädagogische Arbeits- und Besinnungswoche auf Schloss Glarisegg, 16. - 22. April 2001

Grundlagen einer menschenkundlich begründeten Erziehung

Wie bewahren wir unsern Bildungs- und Erziehungsauftrag inmitten einer technisierten Welt?

Hauptreferent: Prof. Dr. Ernst Schubert, Mannheim

Anregungen aus der Pädagogik Rudolf Steiners

Die zunehmende Technisierung droht den Blick von den Entwicklungsbedürfnissen des Kindes und dem Bildungs- und Erziehungsauftrag des Lehrers auf das bloss Vermitteln von Informationen und die Aneignung von Kulturtechniken zu lenken.

Eine pädagogische Besinnung ist notwendig, um die seelischen und geistigen Werte des Menschen nicht zu verlieren. Welchen Ausgleich fordert die Einführung der Informatik in den Schulen? Wo sind die Grenzen zu setzen, und welche neuen Aufgaben kommen auf uns Lehrer zu?

Zu diesen und andern Fragen sollen Anregungen gegeben werden, die im Gespräch und in den Kursen vertieft werden.

Prof. Dr. Ernst Schubert

Chorsingen, künstlerische Übungskurse und seminaristische Kurse

mit Anregungen zur Unterrichtsgestaltung:

Kindergarten, Evolution des Menschlichen, Ernährung, Verhaltensstörungen im Kindesalter, English by Waldorf, Mathematik, Formenzeichnen, Maskenbau, Steinhauen, Schnitzen, Plastizieren, Bewegung & Begegnung, Eurythmie, Malen, Gesprächsgruppe.

Programme, Auskunft, Anmeldung bei:

**FpA, Postfach, 8496 Steg,
Telefon/Fax 055 245 16 44**

100813

Bildungsdirektion Volksschulamt**Aktuelle Stellvertretungen**ab Tonband (rund um die Uhr): **Tel. 01/259 42 90**Vikariatsbüro (zu Bürozeiten): **Tel. 01/259 22 70****Aktuelle Verwesereien**ab Tonband (rund um die Uhr): **Tel. 01/259 42 89**Verweserbüro (zu Bürozeiten): **Tel. 01/259 22 66/81****Hinweis:**

Die beiden Tonbänder verfügen neu über eine mehrstufige Ansage. Mit dem Drücken der im Ansagetext erwähnten Nummer können die offenen Stellen der gewünschten Stufe ausgewählt werden.

Bildungsdirektion Volksschulamt

Kindergarten**Für offene Kindergartenlehrstellen**

führt die Fachstelle Kindergarten von Marlies Stopper ein Stellen-Tonband.

Tel. 0900 575 009 (Fr. 2.13/Min.)
Kantonsschule Rämibühl Zürich
Mathematisch-Naturwissenschaftliches
Gymnasium

Auf Beginn des Schuljahrs 2001/02 ist am Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Gymnasium Rämibühl eine

Lehrstelle für Bildnerisches Gestalten

zu besetzen (Mittelschullehrperson mbA, auch Teilpensum möglich).

Vorausgesetzt werden:

- Diplom für das Höhere Lehramt im Fach Bildnerisches Gestalten
- längere Unterrichtserfahrung auf der Mittelschulstufe

Das Sekretariat gibt auf Anfrage schriftliche Informationen über die Anstellungsbedingungen und die einzureichenden Unterlagen ab.

Bewerbungen sind bis zum 14. März 2001 dem Rektorat des Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Gymnasiums Rämibühl, Rämistr. 58, 8001 Zürich, Telefon 01/265 64 64 einzureichen.

Die Bildungsdirektion

900006

Kreisschulpflege Uto

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 sind im Schulkreis Uto noch folgende Stellen neu zu besetzen:

5 Stellen an der Mittelstufe**2 Stellen an der Sekundarschule Niveau B****Kleinklasse A (Einschulungsklasse)****3. Kleinklasse D an der Sekundarschule Niveau B**

Interessierte Lehrerinnen und Lehrer bitten wir, die Bewerbung möglichst bald an den Präsidenten der Kreisschulpflege Uto, Herrn Andreas Rüegg, Postfach, 8027 Zürich, zu richten. Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Tel. 01/202 59 91.

Wir freuen uns, wenn Sie sich für eine dieser Stellen interessieren, und erwarten gerne Ihre Bewerbung.

Die Kreisschulpflege**Kreisschulpflege Limmattal der Stadt Zürich**

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir

Lehrpersonen für die**– Primarschule Unterstufe****– Gegliederte Sekundarschule: Stammklassen E phil. 1 + phil. 2 und G Kleinklassen DG****– Handarbeit****– Haushaltkunde**

Der Schulkreis Limmattal führt seit Schuljahr 2000/2001–2002/2003 auf der Oberstufe stufenweise die Gegliederte Sekundarschule ein.

In dieser Zeit schulen wir noch in beiden Systemen.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und bitten Sie, diese mit den üblichen Unterlagen an unsere Schulpräsidentin zu richten:

Kreisschulpflege Limmattal, Frau Myrta Studer, Postfach, 8026 Zürich.

Auskunft erteilt Ihnen gerne auch das Schulsekretariat, Telefon 01/296 80 40.

Die Kreisschulpflege

Kreisschulpflege Waidberg der Stadt Zürich

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02, d.h. per 20. August 2001, sind im Schulkreis Waidberg die folgenden Stellen zu besetzen:

Primarschule Unterstufe

Primarschule Mittelstufe

Kleinklasse D Unterstufe

Kleinklasse D Oberstufe

Für die Kleinklassen D ist eine heilpädagogische Ausbildung (Hochschule für Heilpädagogik, HfH) erwünscht.

Wir bitten Sie, Ihre Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Kreisschulpflege Waidberg, Herrn Urs Berger, Rotbuchstrasse 42, 8037 Zürich, zu richten. Auf allfällige Fragen gibt Ihnen das Schulsekretariat, Telefon 01/360 37 62, gerne Auskunft.

Kreisschulpflege Waidberg

Kreisschulpflege Glattal der Stadt Zürich

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 sind im Schulkreis Glattal folgende Stellen neu zu besetzen:

3 Lehrstellen an der Mittelstufe

1 Lehrstelle an der Kleinklasse A

1 Lehrstelle an der Kleinklasse D Mittelstufe (HPS-Ausbildung erwünscht)

1 Lehrstelle an der Kleinklasse D (Niveau Sek B) (HPS-Ausbildung erwünscht)

2 Lehrstellen an der Sekundarschule, Niveau B

2 Lehrstellen an der Sekundarschule, Niveau C

1 ISF-Lehrstelle 100% (Teilpensum möglich)

Teilpensen Hauswirtschaft

Teilpensen Handarbeit

Ein kollegiales Lehrerteam und eine offene, kooperative Schulpflege freuen sich auf Ihre schriftliche Bewerbung mit Foto. Diese richten Sie bitte an die Präsidentin der Kreisschulpflege Glattal, Frau D. Dubois, Gubelstrasse 9, 8050 Zürich, Telefon 01/315 55 01.

Die Kreisschulpflege

KREISSCHULPFLEGE LETZI der Stadt Zürich

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir Lehrkräfte für die

Kleinklasse A

Mittelstufe: Regelklasse und Kleinklasse D (50%)

Sekundarschule B und Sekundarschule C

Wenn Sie sich für eine dieser Lehrstellen interessieren, bitten wir Sie, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Kreisschulpflege Letzi, Herrn Ernst Weibel, Dachslernstrasse 2, 8048 Zürich, zu richten.

Des Weiteren suchen wir

1 Sprachheilkindergärtnerin

(HPS-Ausbildung erwünscht)

Für diese Stelle richten Sie Ihre Bewerbung an folgende Adresse:

Frau Yvonne Berthold, Kindergartenpräsidentin, Im Heimgärtli 28, 8047 Zürich.

Nähere Auskünfte erteilen Ihnen gerne der Schulpräsident und das Schulsekretariat, Telefon 01/431 39 80.

Die Kreisschulpflege

Schule der Stadt Zürich für Körper- und Mehrfachbehinderte (SKB)

Wir suchen per 1. Mai 2001 oder nach Vereinbarung (spätestens auf Beginn des Schuljahres 2001/2002) in der Fördergruppe für schwer-mehrfachbehinderte Kinder

eine Heilpädagogin bzw. einen Heilpädagogen für ein Pensum von 75%

Erfahrung mit der Förderung von schwer-mehrfachbehinderten Kindern ist für diese Stelle erwünscht.

Sie sind diplomierte Heilpädagogin bzw. Heilpädagoge oder sind bereit, die heilpädagogische Zusatzausbildung später berufsbegleitend zu absolvieren.

Für weitere Auskünfte melden Sie sich bei: Herrn I. Riedweg, Schulleiter, Tel. 01/482 46 11.

Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an:

I. Riedweg
Schule der Stadt Zürich für Körper- und Mehrfachbehinderte (SKB)
Mutschellenstrasse 102, 8038 Zürich

Kreisschulpflege Schwamendingen der Stadt Zürich

Für das Schuljahr 2001/02 sind im Schulkreis Schwamendingen folgende Lehrstellen neu zu besetzen

Lehrstellen an der Unterstufe

Lehrstellen an der Mittelstufe

Eine Lehrstelle in Doppelstelle (40–50%) an der Mittelstufe

Eine Lehrstelle an einer Kleinklasse D4 (Teilpensum 57%)

Eine Lehrstelle an einer Kleinklasse B Oberstufe

Eine Lehrstelle an einer 1. Sekundarklasse, Abt. C

Eine Lehrstelle an einer 1. Sekundarklasse, Abt. B

Eine Lehrstelle an einer 1. Sekundarklasse, Abt. A, phil. I

Eine Lehrstelle an einer 1. Sekundarklasse, Abt. A, phil. II

Es erwarten Sie an Zusammenarbeit interessierte Kolleginnen und Kollegen und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Schwamendingen ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Tram 7 und 9, S-Bahn-Station Stettbach) gut zu erreichen.

Wenn Sie sich für eine dieser Lehrstellen interessieren, bitten wir Sie, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Kreisschulpflege Schwamendingen, Herrn Gildo Biasio, Postfach 117, 8051 Zürich, zu richten.

Das Schulsekretariat erteilt Ihnen auch gerne Auskunft unter Telefon 01/322 95 55.

Kreisschulpflege Schwamendingen der Stadt Zürich

Auf Schulbeginn nach den Sportferien, 26. Februar 2001, suchen wir

1 Lehrkraft für eine 5. Primarklasse

in der Quartierschule Schülerklub Auzelg. Die jetzige Lehrerin bezieht einen Mutterschaftsurlaub. Nach Ablauf des Urlaubs soll die Stelle übernommen werden.

Auskünfte erteilt gerne die Schulleiterin Frau Erika Wanner, Telefon Schulhaus 322 50 92 (oder P 462 58 43).

Wir wünschen uns eine aufgeschlossene, pädagogisch interessierte Persönlichkeit, die mit Freude und Engagement unsere SchülerInnen unterrichtet und aktiv im LehrerInnenteam mitwirkt.

Es erwarten Sie an Zusammenarbeit interessierte Kolleginnen und Kollegen und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Schwamendingen ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln, das Quartier Auzelg mit Bus 45 und 79 gut erreichbar.

Wenn Sie sich für diese Lehrstelle interessieren, bitten wir Sie, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Kreisschulpflege Schwamendingen, Herrn Gildo Biasio, Postfach 117, 8051 Zürich, zu richten.

Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich

Fachleitung Sonder-/Kleinklasse C

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 suchen wir für eine

Sonder-/Kleinklasse C Unterstufe

Für sprach- und wahrnehmungsbeeinträchtigte Kinder

eine erfahrene, teamfähige Lehrperson

Eine heilpädagogische Zusatzausbildung oder ein Psychologiestudium sind wünschenswert.

Ein kollegiales Lehrerteam und eine unterstützende Schulpflege freuen sich auf Ihre telefonische Kontaktaufnahme und schriftliche Bewerbung.

Diese richten Sie bitte an Frau S. Zimmermann, Fachleitung Sonder-/Kleinklassen C, c/o Kreisschulpflege Zürichberg, 8025 Zürich, Telefon 01/266 15 46/40.

Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich

Schul- und Sportamt der Stadt Zürich

Auf 1. Mai 2001 oder nach Vereinbarung suchen wir eine Persönlichkeit als

Fachleitung und eventuell als deren Stellvertretung für Einzel- und Heilpädagogischen Förderunterricht

Interessieren Sie sich für eine Leitungsfunktion in einem vielseitigen Bereich der Sonderschulung? Die neu zu schaffende Stelle umfasst:

Die fachliche Leitung von derzeit 100 individuell tätigen Lehrkräften des Heilpädagogischen Förder- und Einzelunterrichts verschiedener Schulstufen in Zürich.

Fachberatung, zusammen mit den Kreisschulpflegern und deren Schulärztlichen-Schulpsychologischen Diensten, mit persönlicher Unterstützung der Fach- und Regelklassenlehrkräfte bei der Zuteilung, Bildung und Erziehung von Kindern mit speziellen Bedürfnissen, besonders im Hinblick auf deren Integration.

Mitarbeit in der Umsetzung neuer sonderpädagogischer Bildungsmodelle.

Erstellen von Rahmenbedingungen, Infrastrukturen, Informationen.

Heilpädagogischer Förderunterricht, einzeln ggf. in Kleingruppen, Qualifikation.

Mindestanstellung: 60%, nach städtischer Volksschullehrer-Verordnung. (Die Stelle ist allenfalls mit einer Stellvertretung teilbar).

Gestalten Sie zukünftig gerne sozial und emotional persönlichkeitsfördernde Lernumfelder? Können Sie psychologische Probleme differenziert erkennen, angehen, didaktisch/methodisch entsprechend lehren? Engagieren Sie sich für die individuelle Integration von Kindern in die Regelklasse, sozial kompetent zusammenarbeitend mit allen Beteiligten? Verfügen Sie über ein Primarlehrpatent mit heilpädagogischer Zusatzausbildung und evtl. Fortbildung für leitende Funktionen sowie administratives Flair? Dann bewerben Sie sich bitte umgehend bei Dr. Heinz Nater, Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich, Postfach, 8027 Zürich, Telefon 01/209 87 32.

Engagierte Eltern suchen

Privatlehrer

(mit Oberstufenerfahrung).

Sind Sie interessiert, **aufgestellte und lernfreudige Jugendliche** auf der Sekundarstufe zu unterrichten (im Raume Zürich)? Dann schicken Sie Ihre Bewerbungsunterlagen an C. u. I. Giammarresi, Im Sträler 24, 8047 Zürich.

Das **Sprachtherapieheim Schwyzerhüsli in Zürich** (Signaustasse) sucht auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

Logopädin (ca. 80%)

An unserer Institution werden 14 Kinder im Kindergartenalter (zwischen 4 und 7 Jahre alt) mit schweren Spracherwerbsstörungen gefördert und auf den Schuleintritt vorbereitet. Die Kinder erhalten mehrmals wöchentlich logopädische Einzeltherapie.

Es erwartet Sie ein sehr interessantes Wirkungsfeld mit intensiver, interdisziplinärer Zusammenarbeit.

Bewerbung bitte an Frau Elmiger, Signaustasse 3, 8008 Zürich, Telefon 01/383 11 66

Freie Katholische Schulen Zürich

An den Freien Katholischen Schulen Zürich sind auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (Schulbeginn 20.08.2001) folgende Pensen zu besetzen:

1 Teilpensum Sekundarschule A phil. I mit Englisch

(24 Lektionen)

1 Teilpensum Sekundarschule A phil. I

(ca. 50%)

2 Pensen Sekundarschule B

(zusammen 130%)

1 Teilpensum Haushaltkunde

(18 Lektionen)

1 Teilpensum Physik und Mathematik am Gymnasium

(10–13 Lektionen)

Interessentinnen und Interessenten mit den entsprechenden Ausweisen, die eine angenehme Atmosphäre im Kollegium schätzen und bereit sind, christliche Erziehung mitzutragen, bitten wir um möglichst rasche Zustellung der üblichen Unterlagen. Für die Stellen an der Sekundarschule B können sich auch Inhaberinnen und Inhaber von Primarlehrpatenten bewerben.

Freie Katholische Schulen Zürich
Herr Beat Bollinger, Schulleiter
Sumatrastrasse 31
8006 Zürich
Telefon 01/360 82 00

Lernstudio Zürich

Zweisprachige Tagesschule
Bilingual Day School Zurich

Wir eröffnen auf das neue Schuljahr 2001/2002 eine weitere Zweisprachige Tagesschule Lernstudio Junior im Grossraum Zürich.

Wir suchen auf den 1. Mai oder nach Vereinbarung

Headmaster/Schulleiterin oder Schulleiter

Die Aufgaben als Schulleiterin / Schulleiter umfassen:

- Aufbau einer neuen Schule
- Leitung der Schule und des Kindergartens in pädagogischen, organisatorischen und administrativen Belangen
- Zusammenarbeit mit Schul- und Gemeindebehörden sowie den kantonalen Instanzen
- Durchführung gezielter Öffentlichkeitsarbeit

Wir erwarten:

- Eine pädagogische Grundausbildung und Unterrichtserfahrung auf der Volksschulstufe
- Führungs-, Beratungs- und Förderungskompetenz verbunden mit sozialer Kompetenz
- Interesse an Schulentwicklung und Qualitätsmanagement
- Stufenübergreifendes Denken
- Belastbarkeit und Konfliktlösungsfähigkeit
- Bereitschaft zur Aus- und Weiterbildung

Wir bieten:

- Kollegiales und tragfähiges Lernstudio-Schulleiterteam
- Flexible, aufgeschlossene Direktion
- Arbeit in einem zukunftsweisenden Schulprojekt
- Klare Regelung von Aufgaben und Kompetenzen

Auskünfte erteilt Ihnen gerne Herr Dr. Markus Schädler, Direktor, 01/382 90 00.

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen.

Lernstudio Zürich
Herrn Dr. M. Schädler
Eidmattstrasse 38
8032 Zürich

Lernstudio Zürich

Lernstudio Junior Zürich,
Zweisprachige Tagesschule Kilchberg

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

Primarlehrerinnen / primary teacher (50–80%)

The bilingual education is enforced immersively and follows the curriculum set by Kanton Zurich. Teaching is only done in your mother tongue.

Wir erwarten:

- Mehrjährige Unterrichtserfahrung
- Interesse an Schulentwicklung und neuen Projekten
- Englische Muttersprache und gute Deutschkenntnisse oder deutsche Muttersprache und gute Englischkenntnisse
- Stufenübergreifendes Denken
- Konflikt- und Teamfähigkeit
- Belastbarkeit und Flexibilität

Wir bieten:

- Kollegiales und tragfähiges Team
- Flexible, aufgeschlossene Schulleitung
- Arbeit in zukunftsweisenden Schulprojekten
- Beratung und Unterstützung in schulspezifischen Fragen
- Interne Weiterbildung

Auskünfte erteilt Ihnen gerne Herr Ivo Müller, Schulleiter, Telefon 01/771 63 63.

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen.

Lernstudio Junior
Herrn Ivo Müller
Lernstudio Zürich
Studerweg 3
8802 Kilchberg

Terra Nova – Zweisprachige Schule Zürich

Auf das Schuljahr 2001/2002 suchen wir

Lehrpersonen für

- Kindergarten
- Primarschule
- Musik und Sport

Unser Schulhaus befindet sich im Zentrum von Küsnacht. Wir sind eine staatlich anerkannte private Tagesschule, und unsere Stellen werden als Doppelstellen geführt, je mit einer englisch- und einer deutschsprechenden Lehrperson pro Klasse.

Unsere Konzeptschwerpunkte sind:

- Zweisprachigkeit
- Ganzheitliches Lernen
- Musische und kulturelle Erziehung
- Projektunterricht

Ein lebendiger Betrieb, in dem verschiedene Kulturen zusammentreffen, erfordert Menschen mit hoher Sozialkompetenz, Offenheit und Lernbereitschaft. Wenn Sie bereit sind, Verantwortung zu übernehmen, sich Teamentwicklungsprozessen zu stellen und sich aktiv an der Weiterentwicklung unserer Schule zu beteiligen, freut sich ein engagiertes Team, Sie kennen zu lernen.

Wir bieten Besoldung nach Lohnskala des Kantons Zürich, Weiterbildungsmöglichkeiten, Supervision und gut ausgebaute Infrastruktur.

Lehrerinnen oder Lehrer mit Freude am Beruf senden ihre Bewerbung mit ausführlichem Lebenslauf bitte an:

Terra Nova – Zweisprachige Schule Zürich,
Frau B. Landös, Florastrasse 19, 8700 Küsnacht

We are looking for a

qualified English Teacher

for our courses at a Primary School in the City of Zurich for approx. 4–6 lessons per week.

Preferably English Mother tongue and experience in teaching children. Please apply to:

Claudia Zachmann, Fritz Fleiner-Weg 11, 8044 Zürich
01/252 36 75 or 01/306 42 44

137006

Schweizerisches Rotes Kreuz Kanton Zürich

Das schulgestützte, einjährige **Praktikum Gesundheit und Soziales** des Schweizerischen Roten Kreuzes **Kanton Zürich** richtet sich an schulentlassene Jugendliche (Integrationsklassen, Sekundarstufe C) und bereitet sie auf eine Tätigkeit im Gesundheits- oder Sozialwesen vor. Die jungen Menschen besuchen einen Tag pro Woche den allgemeinbildenden Schulunterricht, an den anderen vier Tagen sind sie in einem Alters-, Pflege- oder Behindertenheim tätig. Zusätzlich bieten wir Praktikumsplätze in Familien an. Für die Leitung und Weiterentwicklung des Praktikums suchen wir eine

Lehrperson mit Führungsverantwortung

(Teilzeit möglich)

Sie erteilen Unterricht in allgemeinbildenden Fächern, entwickeln, gestalten und begleiten zusammen mit Ihrer Kollegin den Lernprozess und sind zuständig für die Selektion, die Qualifikation und Förderung der Praktikantinnen und Praktikanten. Aufgrund des Konzeptes Praktikum Gesundheit und Soziales entwickeln Sie das Curriculum für das Schuljahr und gewährleisten die Aktualität des Unterrichts bezüglich des Alltags der Praktikantinnen und Praktikanten. Sie engagieren sich zudem in unterschiedlichen Arbeitsgruppen des SRK Kanton Zürich und sind in der Lage, Projekte zu leiten.

Für diese anspruchsvolle Aufgabe suchen wir einen Primarlehrer/eine Primarlehrerin mit HPS-Ausbildung oder einen Oberstufenlehrer/eine Oberstufenlehrerin. Idealerweise verfügen Sie über mehrjährige Berufs- und Führungserfahrung sowie über Erfahrung in der Förderung bildungsferner Jugendlicher und in Projektmanagement. Ausserdem schätzen wir Ihr Verhandlungsgeschick sowie Ihre Stärke in der Kommunikation, speziell im interkulturellen Dialog.

Nähere Informationen erhalten Sie von Frau Heidi Bucher, Leiterin Bildung, Tel. 01/360 28 60. Ihre schriftliche Bewerbung erreicht uns unter folgender Adresse:

Schweizerisches Rotes Kreuz Kanton Zürich
Margrit Bachmann, Leiterin Human Resources
Kronenstrasse 10, 8006 Zürich
E-Mail: margrit.bachmann@srk-zuerich.ch

101912

Kreisschulpflege Zürichberg der Stadt Zürich

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (20. August 2001) sind im Schulkreis Zürichberg

Lehrstellen (auch Teilzeitstellen) auf der Primar- und Oberstufe (Sek. A phil. I und II) in Regel- und Quartierschulen (TaV)

neu zu besetzen. Eine dieser TaV-Schulen wird als Tagesschule geführt.

Haben Sie Freude an der Arbeit mit Kindern oder Jugendlichen? Sind Sie interessiert an der Entwicklung unserer Volksschule? Wenn ja, haben wir grosses Interesse an ihnen.

Kollegiale Schulhausteams und eine offene, kooperative Schulpflege freuen sich auf ihre schriftliche Bewerbung.

Für Fragen steht Ihnen das Schulsekretariat Zürichberg, Telefon 01/266 15 40, gerne zur Verfügung.

Ihre Unterlagen senden Sie bitte an die Präsidentin der Kreisschulpflege Zürichberg, Frau Hanna Lienhard, Postfach, 8025 Zürich.

Kreisschulpflege Zürichberg

136906

Kreisschulpflege Zürichberg der Stadt Zürich

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 werden an unserer Oberstufe Stellen frei auf der

Sekundarstufe A, phil. II

Eine Teilzeitanstellung (50%) ist möglich.

Wir suchen speziell motivierte und interessierte Lehrkräfte, die nebst ihrer Unterrichtstätigkeit bereit sind, am Aufbau der Zusammenarbeit unserer Volksschule mit der Pädagogischen Hochschule mitzuwirken.

Wir setzen voraus: mehrjährige Lehrerfahrung, spezielles Interesse an Entwicklungen im Bildungsbereich, die Bereitschaft, Neues umzusetzen, den Schulalltag theoretisch zu reflektieren und in der Lehrerbildung mitzuwirken.

Unser Angebot: Als Sekundarlehrerin oder Sekundarlehrer können Sie Ihre Erfahrungen und Ideen einbringen und haben die Möglichkeit zur Weiter- und Fortbildung im pädagogisch-didaktischen Bereich.

Es erwarten Sie zudem ein kollegiales Schulhausteam, anregende Kontakte zu Personen der Lehrerbildung und eine aufgeschlossene Behörde.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann bitten wir Sie, Ihre Bewerbung an die Präsidentin der Kreisschulpflege Zürichberg, Frau Hanna Lienhard, Postfach, 8025 Zürich, zu richten.

Das Schulsekretariat erteilt Ihnen gerne Auskunft unter Telefon 01/266 15 40.

Die Kreisschulpflege

137106

Lip-Schule Zürich

Unser Sprachenkonzept ruft nach einer versierten

Französisch-Sek-E-Lehrperson!

ab Sommer 2001 für 12 Lektionen

Wir möchten die französische Sprache auf allen Lernkanälen den Jugendlichen zugänglich machen. Wenn Sie dies mit Humor und Ernsthaftigkeit, mit Führung und Freiheit zustande bringen, sollten Sie dringend bei uns vorbeikommen. Unsere Kinder sollen sowohl auf das Gymnasium als auch auf den Berufseintritt vorbereitet sein. Wenn dabei die Freude an der Sprache nicht auf der Strecke bleibt – dann haben Sie ein meisterliches Ziel erreicht. Der Job könnte auch mit jenem einer Schulassistentin kombiniert werden. Neugierig? Kommen Sie doch vorbei:

01/480 08 80, lip@lip-schule.ch, Seestrasse 561, 8038 Zürich, www.lip-schule.ch

Private Tagesschule Logartis, Zürich

Infolge Erweiterung unseres Schulungsangebotes suchen wir per 20. August 2001 oder per sofort folgende Lehrkräfte:

- Oberstufe: **1 HeilpädagogIn 80–100%**
1 Real- oder Sekundarlehrer 80–100%
 Mittelstufe: **1 HeilpädagogIn 80–100%**

Wir führen

- eine Regelklassenabteilung (Gruppen bis 12 SchülerInnen)
- eine Sonderschulabteilung (Gruppen mit 8 SchülerInnen)
- ein teiltintegratives Schulungsmodell (kein ISF)
- offene Unterrichtsformen

Da wir intensiv im Teamteaching arbeiten, wird viel Sinn für Kollegialität als selbstverständlich vorausgesetzt.

Sie sind

- eine engagierte Lehrperson, flexibel,
- anpassungs- und teamfähig
- mit offenen Unterrichtsformen und Teamteaching-vertraut oder sie möchten diese Unterrichtsarten kennen lernen

900106

Fühlen Sie sich durch unser Angebot angesprochen, dann richten Sie Ihre schriftliche Bewerbung an:

Privatschule Logartis, Mainaustr. 49, 8008 Zürich

Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich

Volksschule der Stadt Zürich: familienfreundlich und fortschrittlich

Die Stadt Zürich bereitet heute die Schule der Zukunft vor: Starke Schulen mit Schulleitungen, PC-Unterricht in vernetzten Schulen, Blockzeiten an der Unterstufe.

Blockzeiten an der Unterstufe

Die Volksschule in Zürich ist familienfreundlich: Dieser Grundsatz entspricht einer modernen und auf die Bedürfnisse der Gesellschaft ausgerichteten Schule. Dazu gehören einheitliche Schulzeiten: Sie bieten den Kindern einen übersichtlichen Stundenplan und den Eltern die Möglichkeit, ihre Berufstätigkeit ohne Sorge um die Betreuung der Kinder auszuüben.

Deshalb werden auf Beginn des Schuljahres 2001/02 Blockzeiten ab der 1. Klasse eingeführt: Die Kinder können am Vormittag vier Stunden in der Schule verbringen.

Teamteaching

Der zusätzliche Unterricht für Blockzeiten wird als Teamteaching erteilt: Eine zweite Lehrperson steht den Kindern zur Verfügung. Sie unterrichtet zusammen mit der Klassenlehrerin/dem Klassenlehrer. Diese pädagogisch wertvolle Unterstützung hilft, den Kindern eine optimale individuelle Förderung zu bieten.

Das Schul- und Sportdepartement sucht deshalb auf Beginn des Schuljahres 2001/02 (20. August 2001)

Lehrerinnen/Lehrer für Teamteaching

Die Chance für wieder einsteigende Lehrerinnen/Lehrer: Sie bestimmen Ihr Unterrichtspensum. Vom Kleinstpensum von drei Lektionen pro Woche bis zum Vollpensum ist beinahe alles möglich. Voraussetzung ist eine Lehrbefähigung als Primarlehrerin/-lehrer sowie die Bereitschaft, im Team zu arbeiten.

Es wird eine Weiterbildung zum Thema «Teamteaching» angeboten.

Auskunft erteilt Tina Batini, Telefon 01 / 209 87 70

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an:

Schul- und Sportdepartement der Stadt Zürich, SVK, Postfach, 8027 Zürich.

137206



**Typenübergreifende
Oberstufenschule Lengg**
Südstrasse 119, 8008 Zürich
Tel.: 387 67 01 / Fax: 387 67 17

Die OSS Lengg ist eine IV-anerkannte Tagessonderschule für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe mit schulischen Problemen (v.a. Teilleistungsstörungen).

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 suchen wir für eine neue Schulgruppe (6 Schüler/innen) eine engagierte Persönlichkeit als

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Im Idealfall erfüllen Sie folgende Anforderungen:

- Lehrpatent für die Oberstufe der Volksschule
- sonderpädagogische Zusatzausbildung oder Bereitschaft, diese zu erwerben
- Unterrichtserfahrung auf der Oberstufe
- Belastbarkeit, Teamfähigkeit und Bereitschaft zu enger Zusammenarbeit

Die Anstellungsbedingungen entsprechen den Richtlinien des Kantons Zürich.

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen gerne der Schulleiter der OSSL, Herr Ch. Kopps, Telefon 387 67 01. Ihre Bewerbung richten Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an die Oberstufenschule Lengg, Südstrasse 119, 8008 Zürich.

122714



Am Hauswirtschaftlichen Jahreskurs (Berufsvorbereitungsklassen) sind auf Beginn des Schuljahres 2001/02 (evtl. früher) noch folgende Teilpensen offen:

Deutsch Staatskunde

Berufsvorbereitung 10–15 Lektionen

Rechnen

Naturkunde 10–15 Lektionen

Reizt Sie die auch im pädagogischen Sinne anspruchsvolle Aufgabe?

Es besteht die Möglichkeit, die ausgeschriebenen Pensen innerhalb eines Faches auf verschiedene Lehrpersonen aufzuteilen.

Die Besoldung und die übrigen Anstellungsbedingungen richten sich nach der Mittelschul- und Berufsschullehrerverordnung des Kantons Zürich.

Bitte schicken Sie Ihre Bewerbung bis am 16. März 2001 an:

Berufs- und Fortbildungsschule, Frau E. Keller
Tösstalstrasse 26, 8400 Winterthur
Telefon 052/268 14 22 (Auskünfte)

122814

**Stadt Winterthur
Departement Schule und Sport**

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 sind in unserem Schulkreis Mattenbach

Lehrstellen

an der

Mittelstufe

und

Sekundarschule (phil. I und phil. II)

zu besetzen.

Frau L. Pfister, Kreisschulpflege Mattenbach, Kreuzeggweg 29, 8400 Winterthur,

Telefon 052/233 42 87

E-Mail: paul.pfister@swissonline.ch

informiert Sie gerne näher über diese Stellen und freut sich auf Ihre Bewerbung.

137906

**Stadt Winterthur
Departement Schule und Sport**

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 sind in Winterthur-Wülflingen verschiedene

Lehrstellen

an der

- Mittelstufe

- Realschule

- Sekundarschule (phil. I)

zu besetzen.

Die Präsidentin der Kreisschulpflege Wülflingen, Frau V. Färber, Wieshofstrasse 7, 8408 Winterthur, Telefon 052/222 42 76 / Fax: 052/222 65 21 / E-Mail: verena.farber@win.ch

informiert Sie gerne näher über diese Stellen und freut sich auf Ihre Bewerbung.

136306

**Stadt Winterthur
Departement Schule und Sport**

Auf den Sommer 2001 bauen wir die Integrative SchulungsForm aus und erweitern diese auf alle Stufen im Schulkreis Töss.

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 Lehrpersonen mit oder in heilpädagogischer Ausbildung (HPS) für

ISF-Teilpensum, 35 – 60%, Primarschule

ISF-Teilpensum, 50 – 70%, Oberstufe;

Dreiteilige Sekundarschule Rosenau

Lehrstelle an der Kleinklasse A

(Einschulungsklasse)
im Schulhaus Eichliacker

Für Regelklassen der Schulen Töss suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

Lehrpersonen für die Unterstufe (1. Klasse Laubegg), Mittelstufe (4. Klasse Eichliacker), Oberstufe (Sek B oder C)

und für den Fachbereich Handarbeit eine

Handarbeitslehrerin, Schwerpunkt Handarbeit textil auf der Oberstufe

Suchen Sie eine neue Herausforderung, haben Sie Interesse? Informationen erhalten Sie bei der Präsidentin der Kreisschulpflege Töss, Frau V. Bretscher-Schlegel,

Telefon 052/203 19 92 / Fax: 052/203 19 82 /

E-Mail: verena.bretscher@win.ch

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an die

Kreisschulpflege Töss, Bütziackerstrasse 52, 8406 Winterthur

136206

**Berufsbegleitende Ausbildung für
Anthroposophische Pädagogik Zürich**

Vorkurs 2001/2002

Hauptkurs August 2002 – Juli 2005

Interessierte für eine Ausbildung zum Lehrer- oder Erzieherberuf auf anthroposophischer Grundlage erhalten Unterlagen bei:

Berufsbegleitende Ausbildung für Anthroposophische Pädagogik Zürich

c/o Rudolf Steiner Schule Plattenstrasse 39
8032 Zürich

Telefon 01/251 45 02 Fax 01/262 74 04

Primarschulpflege Affoltern a.A.

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (August 2001) sind an unserer Primarschule im schönen Säuliamt folgende Stellen neu zu besetzen:

1 Lehrstelle an der Unterstufe – 1. Klasse

(noch nicht im Schulprojekt 21)

1 Lehrstelle an der Mittelstufe – 4. Klasse

(im Schulprojekt 21)

In Affoltern a.A. finden Sie nebst einem angenehmen Arbeitsklima eine gute Infrastruktur. Für beide Lehrstellen sind gute Englisch- und Computerkenntnisse erwünscht.

Fühlen Sie sich angesprochen? Lockt Sie das Unterrichten in einer grossen Landgemeinde? Dann schreiben Sie uns, senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis Mitte März 2001 an die Primarschule Affoltern a.A., Postfach 677, 8910 Affoltern a.A.

Für Auskünfte steht Ihnen das Schulsekretariat, Telefon 761 39 53, gerne zur Verfügung.

Primarschulpflege Affoltern a.A.

Oberstufenschule Affoltern-Aeugst a. A.

An unserer Dreiteiligen Sekundarschule suchen wir per Schuljahr 2001/2002 Lehrkräfte für folgende Stellen:

Sek A, phil I, 100%, Teilzeitpensum möglich

Sek B, 1. Klasse, 100%, Teilzeitpensum möglich

Sek C, 100%, Teilzeitpensum möglich

Die Oberstufe Ennetgraben zählt rund 380 Schülerinnen und Schüler. Es erwartet Sie ein engagiertes, vielseitiges Kollegium und eine aufgeschlossene, kooperative Behörde. Dank der Grösse unserer Schule können wir Ihre speziellen Fähigkeiten, Interessen und Wünsche flexibel berücksichtigen und auf Ihre Pensenwünsche eingehen.

Auskünfte erteilt Ihnen unser Hausvorstand Walter Rützler (Schulhaus, Telefon 01/761 71 62; email hausvorstand@osa.ch) oder der Präsident der Schulpflege Herr Dr. G. Rancan (privat, Telefon 01/761 43 35 zwischen 18 – 19 Uhr). Ihre Bewerbung richten Sie bitte an: Schulsekretariat Oberstufe Ennetgraben, Postfach 615, 8910 Affoltern a/A.

Oberstufe Affoltern-Aeugst a/A

An einer ersten Klasse der Sek B ist mit Beginn 8. März 2001 neu zu besetzen:

1 Lehrstelle mit 50%-Pensum

Der jetzige Stelleninhaber wechselt auf eine Halbstelle und freut sich auf eine teamfähige, verantwortungsvolle Lehrperson mit Erfahrung auf der Oberstufe als Partnerin oder Partner.

Die Anstellung dauert bis Ende Schuljahr mit der Option auf Verlängerung darüber hinaus. Auch besteht die Möglichkeit, das Pensum in zwei vollen Tagen abzudecken oder eine bestimmte Fächerkombination zu unterrichten. Unser Lehrerteam gilt übrigens als sehr kollegial, die Schulpflege ist offen und kooperativ.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann zögern Sie nicht, Kontakt aufzunehmen mit dem jetzigen Stelleninhaber Herrn Manfred Lorch, Telefon Schule 761 71 62 oder privat 768 22 45.

Weitere Auskünfte zur Stelle oder Bewerbung erteilt Ihnen gerne unser Schulpräsident, Herr Dr. G. Rancan, Bernhausstrasse 3, 8910 Affoltern a.A., Telefon 761 43 35.

Die Oberstufenschulpflege

Oberstufenschulgemeinde Bonstetten

Kreisschulgemeinde Bonstetten, Stallikon, Wettswil a.A.

Auf das Schuljahr 2001/2002 suchen wir aufgestellte, engagierte und flexible Lehrkräfte zur Ergänzung unseres Teams:

1 Lehrkraft mit Ausbildung – «Real»

(Pensum: 80–100%)

1 Lehrkraft mit Ausbildung – «Sek. phil. II»

(Pensum: 80–100%)

Anfragen richten Sie bitte an den Schulleiter, Herrn C. Hauri, Telefon 01/700 02 02 (Lehrerzimmer)

Jeweils montags (13.45–15.00 Uhr) und donnerstags (10.15–11.45 Uhr).

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und bitten Sie, diese mit den üblichen Unterlagen an das zuständige Pflegemitglied, Herrn J. Z'Graggen, Stationsstrasse 58b, 8907 Wettswil, zu richten.

Schule Hedingen

Wegen Mutterschaftsurlaubs suchen wir ab Mai 2001 eine

fröhliche und motivierte Primarlehrerin/Primarlehrer

für ein Vollpensum einer ersten Klasse bis Ende Mutterschaftsurlaub als Vikarin und anschliessend als Klassenlehrerin/Klassenlehrer.

Eine bunte, positiv eingestellte Kinderschar erwartet Sie. Sie unterrichten in einer überschaubaren Schulanlage. Ein kleines aufgeschlossenes Kollegenteam freut sich auf Ihre Mitarbeit und Gestaltung des Schulalltags. Hedingen liegt verkehrsgünstig an der S9. Das Schulhaus ist in 5 Gehminuten vom Bahnhof aus erreichbar.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an Frau Elisabeth Emch, Präsidentin der Schulpflege, Widenacherstr. 3, 8908 Hedingen. Für Auskünfte steht Ihnen Frau Emch, Telefon 01/760 15 88 oder die jetzige Stelleninhaberin Frau M. Stutz (Telefon 01/700 09 08) gerne zur Verfügung.

Die Schulpflege Hedingen

Dreiteilige Sekundarschule Mettmenstetten

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Oberstufenschule folgende Stelle neu zu besetzen:

1 Lehrstelle an der Abteilung B oder C (1. Klasse)

Wir freuen uns auf die Bewerbung einer Lehrperson, welche gerne im Team arbeitet und engagiert an Schulentwicklungsprozessen mitarbeitet. Wir sind eine ländliche Kreisschulgemeinde mit 12 Klassen und einer guten Infrastruktur.

Aus dem kollegialen Lehrerteam beantwortet unser Hausvorstand, Frau Karin Niklaus, gerne Ihre Fragen (Telefon Privat 01/776 84 69).

Interessierte Lehrkräfte bitten wir, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten, Robert Rubin, Oberstufenschulpflege, Postfach 160, 8932 Mettmenstetten zu richten. Für Auskünfte steht er Ihnen abends ab 19.00 Uhr gerne zur Verfügung (Telefon 01/767 15 47).

Die Oberstufenschulpflege

Schule Richterswil

Zwei Primarlehrerinnen unserer Schule sehen Mutterfreuden entgegen und möchten anschliessend ihre Berufstätigkeit unterbrechen. Wir suchen deshalb zur Ergänzung unseres Teams auf etwa anfang April 2001 eine(n)

Primarlehrer/in

für die Mittelstufe, 5. Klasse im Schulhaus Breiten (für ein Vollpensum)

Primarlehrer/in

für die Unterstufe, 3. Klasse im Schulhaus Töss (für ein Vollpensum)

Sind Sie belastbar, gewohnt selbstständig zu arbeiten, haben aber auch die Bereitschaft zur Zusammenarbeit in einem kollegialen Team? Dann erwarten wir gerne Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen **bis spätestens 15. Februar 2001** an das Schulsekretariat, Postfach, 8805 Richterswil (Telefon 01/786 10 24).

Wir bieten eine interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit in einem harmonischen Team und gut eingerichteten Schulräumlichkeiten.

Die Schulpflege

Schule Richterswil-Samstagern

Zur Ergänzung unseres Teams suchen wir eine(n):

Logopädin / Logopäden

an unserer Primarschule:

für ein festes Pensum von 25% ab Anfang März 2001, sowie

für 7–10 Wochenstunden als freischaffende/n Logopädin/en ab März 2001.

Sind Sie belastbar, gewohnt selbstständig zu arbeiten, haben aber auch die Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team? Dann erwarten wir gerne Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen **bis 15. Februar 2001** an das Schulsekretariat, Postfach, 8805 Richterswil (Anfragen an den Schulsekretär Erwin Keller, Telefon 01/786 10 24). Voraussetzung ist eine abgeschlossene, vom Berufsverband anerkannte Ausbildung.

Wir bieten eine interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit in einem harmonischen Team und gut eingerichteten Schulräumlichkeiten.

Die Schulpflege

Schule Richterswil-Samstagern

Zur Ergänzung unseres Teams suchen wir eine(n)

Psychomotorik-Therapeuten/in

an unserer Primarschule:

für ein Pensum von 17 Wochenlektionen ab Anfang März 2001 (gilt auch für Schuljahr 2001/2002)

Sind Sie belastbar, gewohnt selbstständig zu arbeiten, haben aber auch die Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team? Dann erwarten wir gerne Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen **bis 15. Februar 2001** an das Schulsekretariat, Postfach, 8805 Richterswil (Anfragen an den Schulsekretär Erwin Keller, Telefon 01/786 10 24). Voraussetzung ist eine abgeschlossene, vom Berufsverband anerkannte Ausbildung.

Wir bieten eine interessante und abwechslungsreiche Tätigkeit in einem harmonischen Team und gut eingerichteten Schulräumlichkeiten.

Die Schulpflege

900206

Schule Adliswil

Zürichstrasse 18, Postfach 510, 8134 Adliswil, Telefon 01/711 78 61, Fax 01/711 78 70

ivo.ramer@adliswil.ch, www.adliswil.ch

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 sind an unserer Primarschule

2-3 Lehrstellen an der Unterstufe

(darunter 1 Halbklass)

1 Lehrstelle an der Mittelstufe

neu zu besetzen.

Sind Sie neuen Entwicklungen im Volksschulbereich gegenüber offen und aufgeschlossen, finden Sie bei uns ein kollegiales Arbeitsklima, eine kooperative Schulbehörde und fortschrittliche Arbeitsbedingungen.

Gerne erwarten wir Ihre schriftliche Bewerbung mit Foto und den üblichen Unterlagen bis Anfang März 2001 an das Schulsekretariat Adliswil, Zürichstrasse 8, 8134 Adliswil, zuhänden Frau S. Senn, Ressortvorsteherin Primarschule.

Für nähere Auskünfte steht Ihnen Frau S. Senn (Telefon 710 22 72) gerne zur Verfügung.

Ressort Primarschule

Schule Horgen

In unserer schönen Zürichseegemeinde sind auf Beginn des Schuljahres 2001/02 (20. August 2001)

zwei Lehrstellen an der Mittelstufe

neu zu besetzen.

Wir freuen uns auf Bewerbungen von engagierten, kollegialen Lehrpersonen. Ihre Bewerbung mit Lebenslauf, Passfoto, Fähigkeitszeugnis, Visitationsberichten und Arbeitszeugnissen senden Sie bitte bis am 5. März 2001 an das Schulsekretariat Horgen, Bahnhofstrasse 10, Postfach, 8810 Horgen. Für weitere Auskünfte steht Ihnen unser Schulsekretär, Roger Herrmann, Telefon 01/728 42 77, gerne zur Verfügung.

Schulpflege Horgen

Schule Kilchberg

Unsere langjährige Stelleninhaberin möchte sich beruflich neu orientieren. Wir suchen deshalb auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

eine Lehrkraft für die Einschulungsklasse

(Sonder A1 und A2)

Wir erwarten eine abgeschlossene heilpädagogische Zusatzausbildung oder die Bereitschaft, diese berufsbegleitend zu absolvieren. Erfahrungen auf der Unterstufe sind erwünscht.

Das Lehrerteam und die Schulpflege wünschen sich eine offene, flexible Lehrkraft, die bereit ist, sich zu engagieren. Auf Ihre Bewerbung freuen wir uns.

Bitte senden Sie die üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Kilchberg, Alte Landstrasse 120, 8802 Kilchberg. Nähere Auskünfte erteilt Ihnen gerne die zuständige Schulpflegerin, Frau L. Voegeli, Ressort Sonderschulung, Telefon 01 / 715 20 42.

Schule Thalwil

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

eine Logopädin / einen Logopäden

mit einem Wochenpensum von ca. 20 Lektionen im Sprachheilkindergarten und Ambulatorium,

und per sofort oder nach Vereinbarung

eine Psychomotoriktherapeutin

mit einem Pensum von 40–60%

Es erwartet Sie eine fortschrittliche Schulgemeinde, welche am Projekt "Teilautonome Volksschule^a" teilnimmt.

Ihre Bewerbung mit Foto und den vollständigen Unterlagen richten Sie bitte an das Schulsekretariat, Ausschuss Sonderschule, Rudishaldenstrasse 5, 8800 Thalwil. Telefonische Auskünfte erteilen Ihnen gerne Frau Beatrice Kern, Telefon 720 96 57, Frau Ursina Donnerstag (Logopädin), Telefon 720 71 67.

Die Schulpflege

Primarschule Wädenswil

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 suchen wir für unsere Schule je eine

Primarlehrkraft

für die Unterstufe und für die Mittelstufe.

Wädenswil ist eine schön gelegene Gemeinde am Zürichsee mit günstigen Verkehrsverbindungen. Ein kollegiales Lehrerteam und eine offene, kooperative Schulpflege freuen sich auf engagierte und kompetente Lehrkräfte.

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Dann senden Sie uns Ihre vollständige Bewerbung mit Foto an das Primarschulsekretariat, Schönenbergstrasse 4a, Postfach 497, 8820 Wädenswil. Für weitere Auskünfte steht Ihnen unsere Schulsekretärin Maja Streuli, Telefon 011789 74 40, gerne zur Verfügung.

Stiftung Kinderheim Bühl, 8820 Wädenswil

Die Stiftung Kinderheim Bühl betreut ca. 100 Kinder und Jugendliche mit einer Lern- oder geistigen Behinderung. Das Angebot umfasst eine Sonderschule, zehn Wohngruppen sowie mehrere Betriebe zur beruflichen Ausbildung.

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (20. August 2001) suchen wir für die Abschlussklasse eine

Heilpädagogin 70–80%

oder eine

Hauswirtschafts- oder Arbeitslehrerin 70–80%

mit heilpädagogischer Zusatzausbildung oder der Bereitschaft, diese zu erwerben.

Die Lehrperson unterrichtet als Klassenlehrerin 4 bis 5 Schüler/innen mit einer geistigen Behinderung des 10. und 11. Schuljahres.

Hauptziel für diese Schulstufe ist die Selbstständigkeit im persönlichen und lebenspraktischen Bereich sowie die Vorbereitung auf das spätere Leben in einem Wohnheim für Erwachsene.

Bei dieser Aufgabe ist eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Wohngruppen notwendig. Eine initiative und kooperative Persönlichkeit findet in unserem engagierten LehrerInnenteam eine anspruchsvolle Aufgabe. Die Anstellungsbedingungen orientieren sich an den Richtlinien des Kantons Zürich.

Wenn Sie sich für diese Lehrstelle interessieren, senden Sie bitte Ihre Bewerbung bis 1. März 2001 an:

**Stiftung Kinderheim Bühl, Schulleitung,
Rötibodenstrasse, 8820 Wädenswil**

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Regina Barth, Schulleiterin, Telefon 01/783 18 00.

OBERSTUFENSCHULE WÄDENSWIL

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Oberstufenschule folgende Lehrstelle neu zu besetzen:

1 Lehrkraft für die Kleinklasse B

Wir suchen eine engagierte Lehrkraft mit erzieherischem Geschick, Initiative, Kreativität und Teamfähigkeit. Vorzugsweise, jedoch nicht zwingend erforderlich, verfügen Sie über eine Ausbildung als Sonderklassenlehrer/in. Die Ausbildung kann auch berufsbegleitend nachgeholt werden.

www.waedenswilerhaus.ch

Dies ist die Internet-Adresse unseres Lagerhauses in Obersaxen. Daneben haben wir noch vier Schulhäuser in Wädenswil. Wir würden uns freuen, wenn Sie bei uns in einem dieser Schulhausteams mitarbeiten.

Ein kollegiales Lehrerteam und eine offene kooperative Schulpflege freuen sich auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen. Diese richten Sie bitte an den Präsidenten der Oberstufenschulpflege, Herrn J. Schwarz, Postfach 472, 8820 Wädenswil.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne auch Rolf Thoma, Tel. Schule 780 22 92, Tel. Privat: 055/10 50 66.

Oberstufenschulpflege Wädenswil

OBERSTUFENSCHULE WÄDENSWIL

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Oberstufenschule folgende Lehrstelle neu zu besetzen:

1 Lehrstelle für die Sekundarstufe B

Die Besetzung der Lehrstelle ist auch als Teilpensum möglich.

Wädenswil ist eine wunderschön gelegene Seegemeinde mit guter Infrastruktur und ausgezeichneten S-Bahn-Verbindungen nach Zürich.

www.waedenswilerhaus.ch

Dies ist die Internet-Adresse unseres Lagerhauses in Obersaxen. Daneben haben wir noch vier Schulhäuser in Wädenswil. Wir würden uns freuen, wenn Sie bei uns in einem dieser Schulhausteams mitarbeiten.

Ein kollegiales Lehrerteam und eine offene kooperative Schulpflege freuen sich auf Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen. Diese richten Sie bitte an den Präsidenten der Oberstufenschulpflege, Herrn J. Schwarz, Postfach 472, 8820 Wädenswil.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne auch Martin Lampert, Aktuar I, Tel. Schule 783 93 50, Tel. Privat 780 87 90.

Oberstufenschulpflege Wädenswil

OBERSTUFENSCHULE WÄDENSWIL

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für unsere Dreiteilige Oberstufe

eine schulische Heilpädagogin und/oder einen schulischen Heilpädagogen

mit einem Pensum von 100% oder in Teilzeit.

Als FörderlehrerIn arbeiten Sie in den Bereichen Klassen-, Gruppen- und Einzelförderung zusammen mit den Lehrkräften. Sie begleiten und beraten Eltern und Behörden in Fragen der schulischen Integration und helfen uns im Umgang mit Lern- und Schulschwierigkeiten der SchülerInnen. Sie streben präventives Wirken an.

Um diese vielseitige Aufgabe erfüllen zu können, erwarten wir von Ihnen eine pädagogische Grundausbildung, wenn möglich Unterrichtserfahrung und eine heilpädagogische Zusatzausbildung oder die Bereitschaft, diese berufsbegleitend zu absolvieren.

Die Oberstufe wird im nächsten Jahr die Integrative Schulungsform neu einführen. Wir wünschen uns deshalb eine offene, flexible, mitdenkende und mitgestaltende Persönlichkeit, die bereit ist, mit unserem Team und unserer Schulbehörde zusammenzuarbeiten.

www.waedenswilerhaus.ch

Dies ist die Internet-Adresse unseres Lagerhauses in Obersaxen. Daneben haben wir noch vier Schulhäuser in Wädenswil. Wir würden uns freuen, wenn Sie bei uns in einem dieser Schulhausteams mitarbeiten.

Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an den Präsidenten der Oberstufenschulpflege, Herrn J. Schwarz, Postfach 472, 8820 Wädenswil.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne auch Martin Lampert, Aktuar I, Tel. Schule 783 93 50, Tel. Privat 780 87 90.

Wir freuen uns bald von Ihnen zu hören und Sie in Wädenswil begrüßen zu dürfen.

Oberstufenschulpflege Wädenswil

Berufswahlschule Bezirk Horgen

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 01/02 (ev. auch früher)

1 Oberstufenlehrperson

an unsere Integrationsklasse
für 8 Wochenlektionen in Mathematik, Informatik und Lebenskunde

An der Integrationsklasse werden 15-20jährige Jugendliche aus aller Welt mit geringen Deutschkenntnissen auf den Eintritt in eine Berufsausbildung vorbereitet.

Sind Sie interessiert? In einem unverbindlichen Telefongespräch mit dem Schulleiter, Herr Th. Wagen, erfahren Sie Näheres.

Telefon S: 01/722 51 41, Fax: 01 722 51 51
E-mail: sl@bws-horgen.ch, www.bws-horgen.ch
Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit Foto an:
Berufswahlschule Bezirk Horgen, Schulleitung,
Seestrasse 64, 8942 Oberrieden

136106

Schule Erlenbach

Auf Beginn Schuljahr 2001/2002 sind an der Primarschule Erlenbach

zwei (2) Lehrstellen an der Unterstufe (Vollpensum)

neu zu besetzen.

Interessierte Lehrkräfte sind eingeladen, ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Erlenbach, Schulsekretariat, Postfach 384, 8703 Erlenbach, zu richten.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Telefon 01/910 95 07.

Schule Erlenbach

Wir suchen per sofort oder nach Vereinbarung

eine schulische Heilpädagogin (HPS)

für ein Teilpensum von mindestens 7 Wochenstunden (ausbaubar, verteilt auf 2 bis 3 Tage).

Nähere Auskünfte erteilen Ihnen gerne Marianne Arani, Schulpflege, Ressort Soziales, Telefon 01/910 15 60, oder das Schulsekretariat, Telefon 01/910 95 07. Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an die Schulpflege Erlenbach, Schulsekretariat, Postfach 384, 8703 Erlenbach.

Schulpflege Herrliberg

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für unsere Mehrklassenschule in unserem schönen Weiler Wetzwil

1 Lehrperson für die Mittelstufe

4.-6. Klasse

Da unsere Aussenwacht sich ab neuem Schuljahr am Versuch -Teilautonome Volksschulei beteiligen wird, besteht bei vorhandenem Interesse die Möglichkeit, Koordinationsaufgaben zu übernehmen.

Wir würden uns freuen, Sie als teamfähige, flexible und engagierte Persönlichkeit, der die Zusammenarbeit mit dem Kollegium, der Schulpflege und den Eltern ein Anliegen ist, bei uns begrüssen zu dürfen.

Haben Sie Interesse, sich für eine solche Stelle zu bewerben, so schicken Sie Ihre Unterlagen möglichst bald an das Schulsekretariat Herrliberg, Postfach 167, 8704 Herrliberg. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Telefon 01/915 81 20 (vormittags).

Schulpflege Herrliberg

Schulgemeinde Hombrechtikon

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Schule

1 Lehrstelle an der Mittelstufe (4. Klasse)

neu zu besetzen.

Es erwartet Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, kooperative Schulpflege in einer schön gelegenen, ländlichen Gemeinde im Bezirk Meilen.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung an das Schulsekretariat, Postfach 112, 8634 Hombrechtikon.

Für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte an den Schulpräsidenten, Herrn Erich Sonderegger (Telefon 055/244 32 24) oder an das Schulsekretariat (Telefon 055/244 35 45), E-Mail: schulsekretariat.hombrechtikon@goldnet.ch).

Schulgemeinde Hombrechtikon

An unserer Oberstufe wird auf Beginn des Schuljahres 2001/02 eine Schulleitung eingerichtet, weshalb wir auf diesen Termin eine/n

Schulleiterin oder Schulleiter

suchen. Wir führen 17 Oberstufenabteilungen im Modell der Dreiteiligen Sekundarschule in zwei zentral gelegenen Schulhäusern und unterrichten rund 300 Schülerinnen und Schüler

Sie bringen mit

- Interesse an Bildungspolitik und Schulentwicklung
 - Führungsqualitäten
 - Bereits (oder demnächst) abgeschlossene Schulleiteraus-
bildung
 - Pädagogische Ausbildung
 - Mehrjährige Unterrichtserfahrung
 - Freude am Umgang mit Menschen
 - Teamfähigkeit und Organisationstalent
- Ihr Arbeitsgebiet umfasst im Wesentlichen

- die operative Führung der Oberstufe Hombrechtikon
- die Zusammenarbeit mit Behörden, Schulsekretariat, Lehrpersonen, Eltern, Hauswarten sowie Schülerinnen und Schülern
- die Erstellung der Stundenpläne
- Wahlfachkoordination
- ein Unterrichtspensum nach Absprache

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung oder auf Ihre Kontaktaufnahme mit dem Schulpräsidenten, Erich Sonderegger (Telefon 055/244 27 27), oder dem Schulsekretariat, Postfach 112, 8634 Hombrechtikon (Telefon 055/244 35 45).

Schulgemeinde Hombrechtikon

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Dreiteiligen Sekundarschule folgende Lehrstelle neu zu besetzen:

1 Lehrstelle für die Sekundarstufe B

Die Besetzung der Lehrstelle ist auch im Teilpensum denkbar.

Hombrechtikon ist eine schön gelegene, ländliche Gemeinde im Bezirk Meilen. Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam sowie eine offene, kooperative Schulpflege.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung an das Schulsekretariat, Postfach 112, 8634 Hombrechtikon. Für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte an den Schulpräsidenten, Herrn Erich Sonderegger (Telefon 055/244 32 24) oder an das Schulsekretariat (Telefon 055/244 35 45).

Die Schulpflege

Schulgemeinde Küsnacht

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 sind an unserer Schule

1 Lehrstelle an der Kleinklasse D (Mittelstufe)

1 Lehrstelle an der Primarschule

zu besetzen.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen und bitten Sie, bei unserem Schulsekretariat, Heinrich Wettstein-Strasse 18, 8700 Küsnacht (Telefon 01/913 14 10) vorgängig ein Anmeldeformular zu verlangen.

Schulpflege Küsnacht

Schule Meilen

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir an unsere TaV-Primarschule Feldmeilen

Primarlehrerin oder Primarlehrer

für die folgenden Stellen:

- 1/2-1. Klasse (Pensum 19 Lektionen)
- 3./4. Klasse (Vollpensum)

Die Schule Meilen steht im 2. TaV-Projektjahr und ist bekannt für ein vielfältiges, gemeindeinternes Weiterbildungsangebot. Das Team der Primarschule Feldmeilen freut sich auf eine Kollegin, einen Kollegen, welche(r) die eingeleitete eigenständige Schulhauskultur mitzugestalten bereit ist.

Ihre schriftliche Bewerbung senden Sie mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Meilen, Ausschuss Personalbelange, Postfach 277, 8706 Meilen. Für Fragen steht Ihnen Frau G. Suter (Telefon 923 60 07) oder der Schulsekretär, E. Joh. Krapf (Telefon 923 54 66) gerne zur Verfügung.

Schule Meilen

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir an unsere TaV-Sekundarschule Allmend

eine Reallehrerin oder einen Reallehrer

für ein Pensum von **mindestens 50%**,

die/der unser 2.-Klass-Jahrgangsteam unterstützt, begleitet und für intensives Zusammenarbeiten bereit ist.

Wichtig sind uns eine von allen getragene Offenheit und eine eigenständige Schulhauskultur. Unsere Schule – seit 1986 eine gegliederte Sekundarschule (AVO) – ist bekannt für den kreativen Umgang mit Neuerungen und für ein vielfältiges Weiterbildungsangebot.

Bei Fragen erteilt Ihnen der Schulleiter Jörg Walser (Telefon 01/923 27 33) gerne Auskunft. Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung, die Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Meilen, Ausschuss Personalbelange, Postfach 277, 8706 Meilen, senden.

Schulgemeinde Stäfa

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 sind an unserer Schule folgende Lehrstellen neu zu besetzen:

Primarlehrer/in Mittelstufe; Vollpensum

Handarbeitslehrerin Primarschule; Pensum ca. 18 Wochenlektionen

Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne der Schulpräsident, F. Schefer (Telefon 01/926 76 59 abends).

Zudem suchen wir ab 1. Maiwoche oder nach Vereinbarung eine

Hochbegabtenlehrkraft; Pensum 3 Wochenlektionen

für eine Kleingruppe mit 3.–6. Klässlern. Die Lektionen finden jeweils am **Mittwochmorgen** im Blockunterricht statt.

Wenn Sie über ein Lehrerdiplom verfügen oder sich im Studium in einem höheren Semester befinden und besonderes Interesse an sehr begabten Kindern haben, bringen Sie ideale Voraussetzungen für diese Teilzeitlehrstelle mit.

Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne Frau Dr. S. Niggli, Präsidentin Ausschuss Stütz- und Fördermassnahmen (Telefon 01/926 13 55).

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung, die Sie bitte an das Schulsekretariat Stäfa, Kirchbühlstrasse 28, 8712 Stäfa, schicken.

Schulpflege Stäfa

TaV Schule Uetikon

Als Ergänzung unseres engagierten Teams suchen wir auf das Schuljahr 2001/2002

eine Primarlehrkraft

zur Übernahme einer Mittelstufenklasse sowie der entsprechenden Stufenleitung (Gesamtpensum 100%)

Neben der Unterrichtstätigkeit als KlassenlehrerIn führen Sie das Mittelstufenteam (9 Klassen) im pädagogischen und organisatorischen Bereich. Dafür werden Sie einen Tag entlastet.

Eine offene Schulpflege, ein Gesamtschulleiter sowie das Sekretariat unterstützen Sie in Ihrer Leitungstätigkeit.

Sind Sie an Schulentwicklungsprozessen interessiert?

Haben Sie bereits einige Jahre unterrichtet?

Verfügen Sie über Führungserfahrung oder sind bereit, eine entsprechende Ausbildung zu besuchen,

... dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbung.

Weitere Auskünfte erteilt der Schulpräsident, Herr Martin Thut, Telefon 01/920 42 35 oder das Schulsekretariat/die Schulleitung, Telefon 01/920 20 80.

Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an das Schulsekretariat, Postfach 212, 8707 Uetikon am See.

Schulpflege Uetikon am See

Schulpflege Bubikon

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 ist an unserer Primarschule in Wolfhausen eine

Stelle an der Mittelstufe (4. Klasse)

neu zu besetzen. Wir suchen eine engagierte und teamfähige Lehrkraft.

Ein kollegiales Lehrerteam und eine offene, kooperative Schulpflege freuen sich auf Ihre schriftliche Bewerbung. Diese richten Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an die Schulpräsidentin der Schulpflege Bubikon, Frau A. Hurni, Giessenstrasse 25, 8608 Bubikon.

Für telefonische Auskünfte steht Ihnen Frau Gross vom Schulsekretariat gerne zur Verfügung (Telefon 055/243 23 44).

Schule Zumikon

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für verschiedene Abteilungen der Schule Zumikon neue Lehrkräfte;

1 PrimarlehrerIn Unterstufe

für ein volles Pensum,

2 PrimarlehrerInnen Mittelstufe

für voraussichtlich je 100%,

2 Sekundar-Lehrpersonen G

für die Sekundar-Stammklassen G

Beide Stellen 100%.

Können Sie lachen, sich begeistern, Durststrecken aushalten, sich über Erfolge freuen? Lieben Sie die Kommunikation – auch mit Eltern und Laien? Sind Sie neugierig und lassen sich auch auf variantenreiche jugendliche Lern(um)wege ein? Sind Sie sowohl Lernbegleiter als auch Wissensvermittler? Nehmen Sie die Herausforderung der neuen Technologien an?

Sie könnten ideal in unser LehrerInnen- und Schulpflegeteam passen.

Rufen Sie uns an oder schicken Sie Ihre Bewerbung – auch per e-mail – an:

Schule Zumikon

Sekretariat, Postfach 208, 8126 Zumikon

Telefon 01/918 02 64, E-mail: schule@zumikon.ch

Primarschulgemeinde Dürnten

Auf Schuljahr 2001/2002 ist im Ortsteil Tann eine

Lehrstelle an der Mittelstufe (5. Klasse)

neu zu besetzen.

Sind Sie eine engagierte und teamfähige Lehrkraft, dann freuen wir uns auf Ihre Mitarbeit. Es erwarten Sie an unserer ländlichen Schulgemeinde die Fünftagewoche, ein angenehmes Arbeitsklima in einem kollegialen Lehrerteam sowie eine aufgeschlossene Schulpflege.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an Herrn R. Reimprecht, Daheimstrasse 4, 8632 Tann.

Weitere Auskünfte erhalten Sie unter Telefon 079/356 90 44 (R. Reimprecht).

Primarschulpflege Dürnten

Primarschulgemeinde Gossau ZH

Sie suchen eine neue Herausforderung – und wir – die Schulgemeinde Gossau – suchen eine motivierte und teamfähige

Lehrperson für eine 3./4. Klasse (Vollpensum) aufs neue Schuljahr

Sie bringen nicht nur die notwendige fachliche Ausrüstung mit, sondern zeichnen sich auch aus durch Ihre aufgeschlossene, kritikfähige und nicht zuletzt fröhliche Art.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, welche Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Primarschulsekretariat, Frau Ursula Witzig, Berghofstrasse 4, 8625 Gossau, richten wollen.

Primarschule Gossau ZH

In unserer Aussenwacht Ottikon ist auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

1 Lehrstelle für die 4./5. Doppelklasse

neu zu besetzen.

Ein kleines, kollegiales Schulhaus-Team in ländlicher Umgebung freut sich auf eine kooperative und engagierte Persönlichkeit.

Ebenfalls auf Beginn des neuen Schuljahres ist

1 Lehrstelle an der 4. Klasse (TaV-Schulhaus)

in Gossau zu besetzen. Die Bewilligung der Bildungsdirektion für diese neu geschaffene Stelle liegt noch nicht vor, aufgrund der zukünftigen Schülerzahlen für die 4. Klasse sollte diese Stelle jedoch bewilligt werden.

Sie suchen eine neue Herausforderung in einem TaV-Schulhaus und sind zudem eine engagierte und kommunikative Persönlichkeit mit der nötigen Portion Gelassenheit und Humor? Dann freuen wir uns, Sie kennen zu lernen.

Bitte richten Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an das Primarschulsekretariat Gossau, Frau Ursula Witzig, Berghofstrasse 4, 8625 Gossau.

Are you looking for a change and seeking a challenge?

An unserer Schule wird in Deutsch und Englisch nach dem Zürcher Lehrplan mit einem Immersionsmodell unterrichtet.

Wir bieten eine familiäre Schumatmosphäre, kleine Klassen von max. 18 Schülern, die es ermöglichen, einen kindgerechten Unterricht zu gestalten, enge Teamarbeit mit einem englisch muttersprachlichen Partner und die Möglichkeit, in der zweisprachigen Schulentwicklung aktiv mitzuwirken. Die Anstellung erfolgt nach kantonalen Richtlinien.

Wir suchen auf August 2001 Lehrkräfte für die Unter- und Mittelstufe, die gern im Team arbeiten, eine multikulturelle Atmosphäre geniessen, bereit sind, Neues umzusetzen, und Interesse an unserer Partnersprache haben.

Fühlen Sie sich angesprochen? Wenn ja, freuen wir uns auf Ihre schriftliche Bewerbung an:

Herrn Vere Schofield
Zweisprachige Tagesschule Zürichsee
Seestrasse 5
8700 Küsnacht
Telefon 01/914 20 50

Schule Meilen

Auf Beginn des Schuljahres 2000/01 suchen wir an unsere TaV-Sekundarschule Allmend

zwei ISF-Lehrkräfte / Schulische Heilpädagogin je 50%- bis 70%-Pensum

die unsere Jahrgangsteams (je 4 Stammklassen) unterstützen und begleiten und bereit für intensives Zusammenarbeiten sind.

Wichtig ist uns eine von allen getragene Offenheit und eine eigenständige Schulhauskultur. Unsere Schule ist bekannt für den kreativen Umgang mit Neuerungen und für ein vielfältiges Weiterbildungsangebot.

Bei Fragen erteilt der Schulleiter Jörg Walser (Telefon 01/923 27 33) gerne Auskunft. Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung, die Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Meilen, Ausschuss Personalbelange, Postfach 277, 8706 Meilen, senden.

Primarschule Rapperswil SG

Wir haben auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (13. August 2001) die Stelle einer

Schulischen Heilpädagogin oder eines Schulischen Heilpädagogen

neu zu besetzen. Pensum nach Absprache. An der Primarschule Rapperswil sind die Integrativen Schulungsformen seit mehreren Jahren in allen drei Schulhäusern und allen Kindergärten realisiert. Die Schulischen Heilpädagoginnen arbeiten sowohl in Kleingruppen als auch innerhalb der Regelklassen, in enger Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und dem ganzen Schulhausteam. Sie werden in ihrer anspruchsvollen Arbeit unterstützt durch einen fachlich ausgewiesenen Supervisor.

Interessentinnen und Interessenten mit heilpädagogischer Zusatzausbildung oder der Bereitschaft, die Ausbildung berufsbegleitend zu absolvieren, richten ihre Bewerbung an das Schulsekretariat der Primarschulgemeinde Rapperswil, Postfach 1206, 8640 Rapperswil.

Nähere Auskunft erteilt Ihnen gerne Maria Harder, Schulrätin für Fördermassnahmen (Tel. 055/214 23 61).

137706

Schulpsychologischer Beratungsdienst im Bezirk Hinwil

Abteilung Psychomotorik

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir

eine/n PsychomotoriktherapeutIn astp

für ein Pensum von 60 bis 70%.

Die Stelle umfasst die selbstständige Arbeit mit Kindern aus verschiedenen Schulgemeinden einerseits, die Übernahme der **Teamleitung**, welche 10% des Pensums beträgt andererseits.

Wir sind ein Psychomotorik-Ambulatorium, das auf die Standorte Wetzikon und Bubikon verteilt ist. Mit Dir werden wir ein motiviertes Team von 4 PsychomotoriktherapeutInnen sein.

Innerhalb des SPBD Hinwil werden die Interessen des Teams durch Dich als TeamleiterIn vertreten. Du wirst aktiv in der Betriebskommission des Gesamtdienstes mitarbeiten und somit an der Planung und Administration mitbeteiligt sein.

Wir suchen eine berufserfahrene, reife Persönlichkeit, die mit uns die psychomotorische Arbeit im Bezirk Hinwil weiterentwickeln möchte.

Nähere Auskünfte erteilt die jetzige Teamleiterin Frau U. Reinli, Telefon G: 055/243 42 45 oder P: 01/932 44 91. Deine Bewerbung schickst Du an die Psychomotorische Therapiestelle, Frau U. Reinli, Sennweidstrasse 1a, 8608 Bubikon.

VILLA RA

SCHULHEIME REDLIKON AATHAL

Unsere Vision:

Selbstbewusst ins Leben

Möchten Sie sich beruflich weiterentwickeln und wünschen eine neue Herausforderung?

Wegen einer Pensionierung suchen wir auf das Schuljahr 2001/2002 für unsere Heimschule in Redlikon-Stäfa für alle Schulstufen

eine Fachlehrerin/einen Fachlehrer

(ca. 75% oder weniger)

(Handarbeit textil, nichttextil und evtl. weitere Fächer)

Als Fachlehrkraft unterrichten Sie an unserer Schule für normalbegabte Schülerinnen und Schüler mit Verhaltens- und Lernproblemen möglichst viele Lektionen an einer Klasse und haben die Möglichkeit, neben dem Handarbeitsunterricht weitere Fächer zu übernehmen. Sie erteilen einen individuell auf das Kind abgestimmten Unterricht (Klassengrösse Fachunterricht: 4 Schülerinnen und Schüler), haben viel Spielraum und arbeiten eng mit der Klassenlehrkraft und im interdisziplinären Team zusammen. Sie bringen Ihre Ideen bei der Weiterentwicklung unserer Schule ein und werden in Ihren Weiterbildungsplänen unterstützt. Sie sind eine selbstsichere, belastbare Persönlichkeit mit Lehrerfahrung.

Interessiert? Dann freuen wir uns auf Ihre Bewerbungsunterlagen: Villa RA, Philippe Dietiker, Schulleiter, Oberredlikonerstrasse 2, 8712 Stäfa, der Ihnen auch gerne Auskünfte gibt unter Tel. 01/928 22 22.

900306

Oberstufe Wald

Auf das neue Schuljahr 2001/02 suchen wir für unsere Dreiteilige Sekundarschule

1 Sekundarlehrer/in phil. I,

100%-Pensum

Der Unterricht wird an zwei Parallelklassen der 3. Sek. Abteilung A erteilt.

Eine kollegiale Lehrerschaft und eine aufgeschlossene Schulbehörde freuen sich auf eine engagierte Persönlichkeit, die Flexibilität und Teamarbeit schätzt.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann richten Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an unser Schulsekretariat, Postfach 250, 8636 Wald. Die Präsidentin der Schulpflege, Frau Bernadette Reichlin, erteilt Ihnen unter Telefon 055/246 20 68 gerne weitere Auskünfte.

Oberstufenschule Rüti

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir

2 Real- und OberschullehrerInnen

für eine erste und eine zweite Sek-B-Klasse (auch Teil-Pensum im Job-Sharing möglich)

1 SekundarlehrerIn phil. II,

Teilzeitstelle ca. 50%-Pensum

1 Hauswirtschaftslehrerin

für 9 Lektionen/Woche

Die Oberstufe Rüti ist eine aufgeschlossene Schule, welche im TaV-Projekt mitmacht und über ein Schulleiter-Team verfügt. Wir führen die Dreiteilige Sekundarschule und haben seit 7 Jahren ISF. Unsere EDV-Anlage ist auf dem neusten Stand mit Internet-Anschluss.

Wir freuen uns auf teamfähige und motivierte Lehrkräfte mit breiter Ausbildung.

Telefonische Auskünfte gibt Ihnen gerne der Schulleiter, Peter Angehrn, Telefon Schule 055/240 11 18, Privat: 055/243 18 86, oder die Schulsekretärin, Ch. Romer, 055/250 50 75.

Interessierte Lehrkräfte sind freundlich gebeten, ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an das Sekretariat der Oberstufenschulpflege Rüti, Postfach 634, 8630 Rüti, zu senden.

Die Oberstufenschulpflege

Primarschule Seegräben

Sind Sie interessiert, ab Sommer 2001 oder nach Vereinbarung an unserer Schule einige Lektionen

Logopädie

zu übernehmen?

Bei dieser Stelle handelt es sich um ein Teilpensum von ca. 50%. Für die Ausübung dieser Tätigkeit ist eine logopädische Ausbildung nötig.

Ihr Arbeitsort Seegräben liegt über dem Pfäffikersee (Raum Wetzikon/Uster) in ländlicher Umgebung, mit S-Bahn-Verkehrsverbindung nach Zürich und Rapperswil.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung. Bitte senden Sie Ihre vollständigen Unterlagen an Werner Messikommer, Präsident Primarschulpflege, Im Dorf 29, 8607 Seegräben.

Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne der Präsident der Primarschulpflege, Werner Messikommer, Telefon 01/932 10 32, oder Ruth Peier, Schreibbüro, Telefon 01/930 49 93.

Primarschulpflege Seegräben

Primarschulgemeinde Wald

Auf das neue Schuljahr 2001/02 suchen wir eine/n

Psychomotorik-Therapeutin/ Therapeuten (33%)

für den Ausbau der langjährigen und gut organisierten
Therapiestelle auf 100%.

Arbeitszeit: 2. Hälfte der Woche

An der TaV-Schule Binzhof steht ein grosszügiger, gut
eingetragener Therapieraum in einem offenen Umfeld
mit grossem Spielraum zur Verfügung. Entsprechend
sind die Entwicklungsmöglichkeiten. Anstellung ge-
mäss ASTP.

Wir erwarten eine abgeschlossene psychomotorische
Ausbildung, selbstständiges Arbeiten, Flexibilität und
Mitarbeit im Schulteam. Wir freuen uns auf Ihre schrift-
liche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen, zu sen-
den an Marianne Diener, Präsidentin Personalkommis-
sion, Neufeldstrasse 12, 8636 Wald ZH. Auskünfte
erteilt gerne Werner Schönbächler, Psychomotorik-
Therapeut: Telefon 055/440 18 91 (P).

Primarschulpflege Wald ZH

Primarschulpflege Dübendorf

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir
zur Ergänzung unseres Teams engagierte

PrimarlehrerInnen

für

1. und 2. Klasse

4. und 5. Klasse

eine 3./4. Doppelklasse

sowie

1 TurnlehrerIn

im Teilpensum

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, welche Sie unter
Beilage der üblichen Unterlagen und einem Foto an
das Primarschulsekretariat, Postfach 314, Usterstrasse
16, 8600 Dübendorf 1, richten wollen.

Weitere Auskünfte erhalten Sie über das Schulsekretari-
at, Telefon 01/801 69 24

(E-Mail: primarschule@duebendorf.ch), oder von Frau
A. Schwarz, Telefon 01/820 20 23.

Primarschulpflege Dübendorf

Primarschulpflege Dübendorf

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir
als Partner/in für einen unserer langjährigen Lehrer,
welcher im Hinblick auf seinen Altersrücktritt per
2002/2003 sein Pensum reduzieren möchte, eine

junge Lehrkraft

im Teilpensum von 40 bis 50%

an eine

3. Klasse

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung, welche Sie unter
Beilage der üblichen Unterlagen und einem Foto an
das Primarschulsekretariat, Postfach 314, Usterstrasse
16, 8600 Dübendorf 1, richten wollen.

Weitere Auskünfte erhalten Sie über das Schulsekretari-
at, Telefon 01/801 69 24

(e-mail: primarschule@duebendorf.ch), oder von Frau
A. Schwarz, Telefon 01/820 20 23.

Primarschulpflege Dübendorf

Schulgemeinde Maur

Im Ortsteil Aesch-Forch ist auf ca. 14. Mai 2001 an der
Primarschule

eine Lehrstelle für eine 3. Klasse

neu zu besetzen, da die jetzige Stelleninhaberin ihren
Schwangerschaftsurlaub antreten wird. Voraussichtlich
wird das Vikariat nachher in eine Verweseranstellung
umgewandelt.

Die Voraussetzungen: Sie sind teamfähig, engagiert,
flexibel und aufgeschlossen.

Das Angebot: Wir bieten eine anspruchsvolle, interes-
sante Stelle. Der Arbeitsort, Schulanlage Aesch, ist mit
der Forchbahn gut erreichbar.

Ein kollegiales Lehrerteam und eine kooperative Schul-
pflege freuen sich, Sie kennen zu lernen.

Wir freuen uns auf Bewerbungen und erbitten diese
mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat,
Postfach, 8124 Maur. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen
gerne unser Sekretariat, Telefon 01/980 01 10.

Die Schulpflege

Schulgemeinde Maur

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Oberstufe (Schulanlage Looren, Forch)

1 Lehrstelle an der Sekundarschule B

(Dreiteilige Sekundarschule)

für ein volles Pensum neu zu besetzen.

Wir suchen eine engagierte, initiative und aufgeschlossene Lehrkraft. Die Oberstufenschulanlage Looren liegt zentral für alle drei Gemeindeteile im Grünen und ist von Zürich aus mit öffentlichen Verkehrsmitteln (VBZ-Bus) erreichbar.

Ein kollegiales Lehrerteam und eine kooperative Schulpflege freuen sich, Sie kennen zu lernen.

Interessierte Lehrkräfte werden gebeten, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat, Postfach, 8124 Maur, zu senden. Telefonische Auskunft erhalten Sie unter Nummer 01/980 01 10 (Schulsekretariat).

Die Schulpflege

Primarschule Uster

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (20.08.01) suchen wir für unsere Unter- und Mittelstufe

die besten Primarlehrer/innen der Schweiz

Uster mit über 28800 Einwohnern bietet Ihnen die Infrastruktur einer Stadt (Einkaufsmöglichkeiten, Sportzentrum, kulturelles Angebot etc.) in ländlicher Umgebung. In 5 Minuten sind Sie mit ihrer Schulklasse in Feld, Wald oder Wiese. Mit dem öffentlichen Verkehr ist Ihre neue Stelle sehr gut erreichbar (ca. 15 Minuten ab Zürich).

In unseren 7 Schuleinheiten führen wir zurzeit 130 Abteilungen (inkl. 12 Kleinklassen und 38 Kindergärten). Wir haben an unserer Schule sowohl Mehrklassenabteilungen als auch Doppelstellen. Die ersten Schritte zur Teilautonomen Volksschule haben wir unternommen und arbeiten zur Zeit mit einer TaV-Light-Version.

Schliessen Sie im Sommer 2001 das Primarlehrer/innen-Seminar ab oder haben Sie bereits Erfahrungen als Lehrperson?

Haben Sie Freude am Beruf und sind Sie motiviert, teamfähig, flexibel und kritikfähig? Wenn Sie zudem bestrebt sind, Ihren Schülern Vorbild zu sein, sollten wir uns kennen lernen.

Gerne erwarten wir Ihre Bewerbung bis 10. Februar 2001: Primarschulpflege Uster, Ausschuss für Lehrerbelange, Stadthaus, 8610 Uster.

Gemeindeschulpflege Volketswil

Wir suchen auf Mitte Februar 2001 oder nach Vereinbarung eine Lehrkraft für

1 Lehrstelle an der Sekundarschule Niveau B (1. Real)

Unser Oberstufenschulhaus ist eine TaV-Schule, und wir suchen eine Lehrperson, die am Schulentwicklungsprozess interessiert ist. Wir sind ein engagiertes, kollegiales Lehrerteam mit einer aufgeschlossenen Schulpflege und freuen uns auf eine teamfähige und einsatzfreudige Lehrkraft.

Für weitere Auskünfte steht Ihnen gerne der Schulleiter Jean Paul Munsch, Telefon 01/997 17 00 oder das Schulsekretariat, Telefon 01/908 34 40 zur Verfügung. Ihre Bewerbung schicken Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an die Gemeindeschulpflege Volketswil, Zentralstrasse 5, 8604 Volketswil.

Gemeindeschulpflege Volketswil

Ab sofort oder nach Vereinbarung suchen wir

Lehrkräfte für unser neues Begabtenförderungsprojekt

für 3 x 3 Wochenlektionen.

In 3 Gruppen, 2. Kindergartenjahr bis 6. Primarklasse, sollen begabte Schüler und Schülerinnen speziell gefördert und in ihrer persönlichen Entfaltung motiviert werden. Das Unterrichtsprogramm kann in der Einführungsphase neu entwickelt werden. Wir legen Wert auf eine interdisziplinäre Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft und freuen uns auf engagierte und einsatzfreudige Mitarbeiter oder Mitarbeiterinnen.

Wer sich für diese interessante Aufbauarbeit in einem aufgeschlossenen und kollegialen Team an einer TaV-Schule bewerben möchte, richte die üblichen Bewerbungsunterlagen an die Gemeindeschulpflege Volketswil, Ressort Schülerbelange, Zentralstrasse 5, 8604 Volketswil. Kontaktperson: Patrick Gerber, Telefon 01/826 08 00.

Schule Wangen-Brüttisellen

An unserer Dreiteiligen Sekundarschule ist auf Beginn des Schuljahres 2001/02

1 Lehrstelle an der Sekundarschule (phil. I, 100%)

für die **Abteilung A** für ein Vollpensum zur Ergänzung unseres Lehrerkollegiums neu zu besetzen. Die jetzige Stelleninhaberin wird sich beruflich verändern. Die Oberstufe zählt rund 190 Jugendliche und wird von einem gut eingespielten, mittelgrossen Team in einer überschaubaren Schulanlage, welche zurzeit ausgebaut wird, geführt.

Wir wünschen uns eine flexible und teamfähige Persönlichkeit, die mit Freude und Engagement unseren Schulalltag mitgestaltet. Sind Sie interessiert? Wir freuen uns auf Sie.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (mit Foto) senden Sie bitte an das Schulsekretariat, Stationsstrasse 10, 8306 Brüttisellen. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Schulsekretär Daniel Strehler (Telefon 01/805 91 91).

Die Schulpflege

Schule Wangen-Brüttisellen

An unserer Dreiteiligen Sekundarschule suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2001/02

einen Oberstufenlehrer/ eine Oberstufenlehrerin

(evtl. mit HPS-Ausbildung)

für die **Abteilung C** für ein Vollpensum zur Ergänzung unseres Lehrerkollegiums. Der jetzige Stelleninhaber wird sich beruflich verändern. In unserer Oberstufe ist die Sekundarschule C mit der Kleinklasse – fremdsprachige Schüler/innen – verbunden. Die Oberstufe zählt rund 190 Jugendliche und wird von einem gut eingespielten, mittelgrossen Team in einer überschaubaren Schulanlage, welche zur Zeit ausgebaut wird, geführt.

Wir wünschen uns eine flexible und teamfähige Persönlichkeit, die mit Freude und Engagement unseren Schulalltag mitgestaltet. Sind Sie interessiert? Wir freuen uns auf Sie.

Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne Herr Werner Willi, Oberstufenlehrer, Telefon Lehrzimmer 01/833 31 80 (10.00–10.20 Uhr). Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (mit Foto) senden Sie bitte an das Schulsekretariat, Stationsstrasse 10, 8306 Brüttisellen. Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Schulsekretär Daniel Strehler (Telefon 01/805 91 91).

Die Schulpflege

Schulgemeinde Bauma

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 sind an der Primarschule

2 Lehrstellen an der Mittelstufe (4. und 5. Klasse)

mit je einem Vollpensum neu zu besetzen.

Das Schulhausteam sowie die Schulpflege freuen sich auf teamfähige, engagierte und flexible Persönlichkeiten, die bereit sind, unseren Schulalltag mit Freude mitzugestalten.

Schätzen Sie einen Arbeitsplatz im Grünen in nächster Nähe von Wald, Wiesen und Töss? Wenn ja, dann senden Sie uns Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Bauma, Postfach 176, 8494 Bauma. Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat (Telefon 052/386 32 21).

Gemeindeschulpflege Hittnau

Infolge Mutterschaft suchen wir eine Stellvertretung per 6. März 2001 (Schulbeginn nach den Sportferien) als

Logopädin / Logopäden

für ein Teilpensum von 12 Lektionen

Die Stellvertretung kann evtl. nach Ablauf des Mutterschaftsurlaub, in eine Festanstellung auf das Schuljahr 2001/2002 umgewandelt werden.

Wir sind eine relativ kleine, übersichtliche Primar- und Oberstufenschule (gegl. Sek.) inkl. fünf Kindergartenabteilungen. Es erwarten Sie eine ländliche Umgebung und ein kooperatives Lehrer-/Lehrerinnenteam.

Wir wünschen uns eine offene, teamfähige und engagierte Persönlichkeit.

Telefonische Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Präsidentin der Personalkommission, Frau C. Bosshardt, Telefon 950 52 27.

Ihre handschriftliche Bewerbung (mit Foto) und den üblichen Unterlagen senden Sie bitte **baldmöglichst** an:

Gemeindeschulpflege Hittnau, Herrn H. J. Zimmermann, Schulsekretariat, Jakob Stutz-Strasse 50, 8335 Hittnau.

Schulpflege Illnau-Effretikon

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 (20. August) ist an der Oberstufe Effretikon an einer 2. Klasse eine Lehrstelle an der

Sekundarschule, Stufe A (phil. I)

neu zu besetzen.

Die Stelle kann im Voll- oder Teilpensum besetzt werden.

Die Oberstufe Effretikon führt die Dreiteilige Sekundarschule und nimmt am TaV-Projekt teil.

Ein engagiertes, kollegiales Lehrerteam, eine gute Infrastruktur sowie eine aufgeschlossene kooperative Schulbehörde freuen sich an Ihrem Interesse.

Wir erwarten gerne Ihre Bewerbung und ersuchen Sie, diese mit den üblichen Unterlagen (inkl. Foto) bis 10. März 2001 an die Schulpflege Illnau-Effretikon, Postfach 56, 8307 Effretikon, zu schicken.

Weitere Auskünfte erteilen Ihnen Hans Bernet (Schulhaus Watt A), Telefon 052/347 04 55, sowie das Schulsekretariat, Telefon 052/354 24 50.

Schulpflege Illnau-Effretikon

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 (20. August) ist an unserer Primarschule, Schulhaus Schlimperg, die Stelle an einer

4. Klasse

neu zu besetzen.

Es erwarten Sie ein engagiertes, kollegiales Lehrerteam, eine gute Infrastruktur sowie eine aufgeschlossene Schulbehörde.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und ersuchen Sie, diese mit den üblichen Unterlagen (inkl. Foto) bis 10. März 2001 an die Schulpflege Illnau-Effretikon, Postfach 56, 8307 Effretikon, zu schicken.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne das Schulsekretariat, Telefon 052/354 24 50 oder Markus Müller, Hausvorsteher des Schulhauses, Telefon 052/343 16 56.

Primarschulpflege Pfäffikon ZH

Auf das Schuljahr 2001/02 suchen wir

eine Psychomotoriktherapeutin/

einen Psychomotoriktherapeuten

für ein Pensum von 50–100%

Wir freuen uns auf die Bewerbung einsatzfreudiger Therapeutinnen/Therapeuten an das Schulsekretariat der Primarschule Pfäffikon ZH, Gemeindehaus, 8330 Pfäffikon, Telefon 01/952 51 41.

Die Primarschulpflege

Primarschule Weisslingen

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Schule eine

Lehrstelle an der Mittelstufe (4. Klasse)

neu zu besetzen. Unsere Schule nimmt am ISF-Schulversuch teil, weshalb wir ausgesprochenen Wert auf Teamarbeit legen.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind bis spätestens 15. Februar 2001 an das Schulsekretariat, z.H. Herrn Peter Keller, Dettenriederstrasse 18, 8484 Weisslingen, zu richten. Für weitere Auskünfte steht Ihnen Frau N. Rohner, Hausvorständin, Telefon 052/384 16 68 / 052 384 13 87, oder Herr P. Keller, Schulpräsident, Telefon 052 / 384 24 38 gerne zur Verfügung.

Primarschulpflege Weisslingen

Primarschule Hettlingen

Unsere Lehrerin der Kleinklasse A wird pensioniert. Deshalb suchen wir auf das Schuljahr 2001/2002 eine engagierte, motivierte und flexible

Lehrperson für die Kleinklasse A

zur Weiterführung unserer bestehenden Einschulungsklasse mit einem vollen Pensum.

Wir sind eine kleine, übersichtliche und fortschrittliche Schule im Zürcher Weinland (Nähe Winterthur) und können Ihnen eine fröhliche Kinderschar, gute öffentliche Verkehrsverbindungen, ein kollegiales Lehrerteam, eine moderne Schulanlage und eine aufgeschlossene Schulpflege bieten.

Wenn Sie sich angesprochen fühlen, bitten wir Sie, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Schulpräsidentin Frau Rahel Wepfer, Weststrasse 4, 8442 Hettlingen, zu richten. Sie gibt Ihnen auch gerne nähere Auskunft über Telefon 052/316 25 46.

Primarschulpflege Wila

Das Schulhaus Talgarten liegt am Eingang des Steinenbachtals und gehört zur Gemeinde Wila. Drei Lehrkräfte und eine Handarbeitslehrerin unterrichten dort rund 30 Schulkinder von der 1. bis 6. Klasse. Die Lehrstelle an der Mittelstufenabteilung wird infolge Altersrücktritts des Stelleninhabers auf das Schuljahr 2001/02 frei. Deshalb suchen wir eine

Mehrklassen-Lehrkraft für die 5. und 6. Klasse

Sind Sie interessiert, sich engagiert für eine gemischte Abteilung einzusetzen, in einem speziellen Schulzimmer zu unterrichten und in einem kleinen Team mit Verbindung zu unserem grösseren Schulhaus zusammenzuarbeiten?

Der Primarschulpflegepräsident, Hansjörg Luchsinger, Geissackerstrasse 5, 8492 Wila, Telefon 052/385 36 88, erteilt Ihnen gerne weitere Auskünfte und erwartet Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum 15. Februar 2001.

Primarschule Hofstetten

In unserer kleinen, schönen Landgemeinde in der Nähe von Winterthur ist auf das **Schuljahr 2001/2002** eine

100%-Stelle für eine Primarlehrerin/einen Primarlehrer an der Mittelstufe (Mehrklassen)

neu zu besetzen.

Ein kleines, engagiertes und kollegiales Lehrerinnenteam und eine aufgeschlossene Schulpflege freuen sich auf Sie.

Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an:

Primarschule Hofstetten, Präsident Roland Müller, Dickbuch, 8354 Hofstetten. Informationen erhalten Sie unter
Telefon P 053/363 13 67 / Telefon G 052/363 10 22.

Primarschule Rickenbach

Auf das neue Schuljahr 2001/2002 suchen wir eine

Lehrkraft für die Unterstufe für eine halbe 1. Klasse, d.h. 19 Lekt. (65,52%) pro Woche

Wenn Sie in unserem Dorfteil Sulz in einem engagierten Team mitwirken möchten, so bewerben Sie sich bitte schriftlich bei unserer Aktuarin der Primarschulpflege:

Brigit Graf, Im Felix 10, Sulz
8544 Rickenbach-Attikon

Sie finden uns auch im Internet unter
www.primarschule-rickenbach.ch

Primarschule Seuzach

Für unsere Primarschule mit Unter- und Mittelstufe suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 eine einsatzfreudige, kreative und flexible

Handarbeitslehrerin für 22–26 Lektionen

die aktiv unsere Schule mitgestaltet.

Es erwartet Sie ein engagiertes, kollegiales Team in einem Schulhaus mit sechs Abteilungen.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und bitten Sie, diese mit den üblichen Unterlagen bis Freitag, 2. März 2001, an die Primarschulpflege Seuzach, Schulsekretariat, Postfach, 8472 Seuzach zu senden.

Für Fragen wenden Sie sich bitte an unsere Schulpräsidentin, Frau Monika Steiger (Telefon 052/335 45 20), oder an das Schulsekretariat (Telefon 052/320 47 31).

Die Primarschulpflege

Oberstufenschulgemeinde Seuzach

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für unsere Dreiteilige Sekundarschule

1 Lehrkraft Sekundarschulstufe B

Vollpensum

1 Lehrkraft phil. II

50%-Pensum

1 Lehrkraft Handarbeit/Hauswirtschaft

Pensum ca. 12–18 Lektionen

Wir wünschen uns kontaktfreudige und flexible Lehrkräfte, die bereit sind, sich im Team zu engagieren und an der Schulentwicklung aktiv mitzuwirken.

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung und bitten Sie, diese mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten der Oberstufenschulpflege Seuzach, Herrn B. C. Sauter, Hinter Chilen 1, 8442 Hettlingen, Telefon 052/301 11 00, zu senden.

Oberstufenschulpflege Seuzach

Schloss-Schule Uster

Auf Schuljahresbeginn 2001/02 suchen wir für unsere neuen Klassen

Sekundar- und Reallehrer/in

auch Teilzeitpensum möglich.

Wenn Sie Lust haben, in einer speziellen Umgebung zu unterrichten und in einem engagierten Team mitzuarbeiten, schicken Sie Ihre Bewerbung an K. Probst, Schloss-Schule Uster, Schlossweg 1, 8610 Uster. Telefon 01/942 07 04, Fax 01/942 07 08.

Gesucht:

Vikarin für Handarbeit

während meinem Halbjahres-Urlaub

Zeitraum: 20. August 2001 bis 15. Februar 2002

Pensum: Etwa 20 Wochenstunden

Stufe: Unter-, Mittel- und Oberstufe in Hittnau

Auskünfte bei Anita Rohner, Telefon 055/243 29 54 (P), e-mail: ramaste@hotmail.com

Bezirk Höfe

Für die Lehrerteams der Mittelpunktschulen Freienbach und Wollerau (Kt. Schwyz) suchen wir

eine Lehrerin für Hauswirtschaft/Textiles Gestalten

Stellenantritt: 2. April 2001 – Teilpensum von 18 Lektionen (8 Lektionen HW/10 Lektionen TG am Schulort Wollerau)

Einer engagierten und teamfähigen Lehrerin bieten wir die Möglichkeit, im Schuljahr 2001/02 (1. August 2001 bis 31. Juli 2002) eine Jahresstellvertretung an der gleichen Schule zu übernehmen.

einen Sekundarlehrer/ eine Sekundarlehrerin phil. II

Stellenantritt: 7. Mai 2001 – Teilpensum von ca. 17 Lektionen am Schulort Wollerau

Einer engagierten und teamfähigen Lehrkraft können wir anschliessend eventuell die Möglichkeit bieten, eine Jahresstellvertretung oder eine Festanstellung an unserer Schule zu übernehmen.

eine/n Fachlehrer/in für die Fächergruppe Zeichnen und Technisches Gestalten

Stellenantritt: 1. August 2001 – Pensum von 25–29 Lektionen am Schulort Freienbach

Es erwarten Sie eine gut eingerichtete Infrastruktur sowie aufgestellte Lehrerteams. Anstellungsbedingungen und Besoldung richten sich nach den kantonalen Richtlinien. Bewerberinnen und Bewerber, die über die erforderlichen Lehrausweise verfügen und an einer dieser Stellen interessiert sind, senden ihre Unterlagen (Zeugnisse, Praktikumsberichte, Lebenslauf mit Foto, Referenzen) zuzüglich Angaben über die bisherige Tätigkeit umgehend an: Antoinette Lüchinger, Bezirksschulratspräsidentin, Höhenweg 9, 8832 Wollerau (Telefon 01/784 77 01).

Bezirksschulrat Höfe

IWW – staatlich bewilligte Privatschule

An unserer privaten und staatlich bewilligten Tageschule unterrichten wir Kinder von 1. – 9. Schuljahr in Kleinklassen mit max. 12 SchülerInnen. Infolge Pensionierung einer langjährigen Kollegin suchen wir ab Schuljahr 2001/2002

eine/n Oberstufenlehrkraft phil. I

Für die Sekundarstufe A mit Möglichkeit zur Übernahme eines Teilpensums an der Sekundarstufe B.

Zudem suchen wir zur Verstärkung unseres Teams

eine schulische Heilpädagogin/einen schulischen Heilpädagogen

für die Primar- oder Oberstufe

sowie

eine/n PrimarlehrerIn

für die Mittelstufe.

Falls Sie sich angesprochen fühlen und Sie gerne in einem aufgeschlossenen und kreativen Team arbeiten möchten, richten Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an:

IWW AG, Zürcherstrasse 13, 8620 Wetzikon
Telefon 01/933 90 90, www.iww.ch,
E-Mail: info@iww.ch

ISA Privatschule AG in Jona

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 (13. August 2001) suchen wir eine(n)

Sekundarlehrer/in sprachlich-historischer Richtung

im Vollpensum für folgende Unterrichtsbereiche: Fachunterricht Deutsch, Französisch, Englisch und Sport. Das Unterrichtspensum würde so bemessen, dass berufsbegleitend eine Ausbildung zum Berufs- und Laufbahnberater möglich wäre. Der jetzige Stelleninhaber ist diplomierter Berufsberater, wird jedoch in absehbarer Zeit in Pension gehen. Somit besteht die Möglichkeit, sich auch praktisch in den Bereich der schulinternen Berufsberatung einzuarbeiten und diesen im Verlauf von 2 bis 3 Jahren zu übernehmen. Die Schule wird einen finanziellen Beitrag an die Ausbildungskosten übernehmen.

Wir sind eine staatlich anerkannte Privatschule mit 100 Schülern. Unser Schulangebot umfasst: 6. Primarklasse, 1.–3. Sekundarklasse, Berufswahl-, Berufsvorbereitungs- und Mittelschulvorbereitungsabteilungen als 9./10. Schuljahr.

ISA Privatschule AG, Martin Epper, Holzwiesstrasse 12, 8645 Jona, Telefon 055/212 28 55, Fax 055/212 69 07, E-Mail: martin.epper@isa.ch, Internet: www.isa.ch

Eine ungewöhnliche Stelle für eine aussergewöhnliche Person:

Psychomotoriktherapeutin

in einem jungen, lebendigen Therapie- und Fortbildungszentrum.

Sie arbeiten unter anderem für zwei Schulgemeinden, die partnerschaftliche Lösungen suchen. Sie sind im Team, Sie sind im Gespräch. Sie erhalten Anregungen aus benachbarten Disziplinen und bekommen täglich mit, was in der Fortbildung für die verschiedensten therapeutischen Berufe läuft. Und auch Sie selbst bilden sich in spannenden Kursen weiter.

Wir bieten Ihnen ein Pensum im Rahmen von 50 bis 80% und einen Lohn gemäss den Besoldungsgrundlagen des Kantons St. Gallen.

Sie sind unsere flexible neue Kollegin, die sich für Fortbildung interessiert und den Kontakt zu anderen Berufsgruppen sucht. Sie arbeiten gerne im Team. Wir, drei erfahrene Ergotherapeutinnen, bieten Ihnen eine Stelle, die etwas aus dem Rahmen fällt.

Schicken Sie Ihre Unterlagen. Wir freuen uns auf Sie.

Zentrum für ambulante Ergotherapie Angela Nacke und Primarschulen Jona und Rapperswil, Spinnerei-strasse 40, 8645 Jona. Oder rufen Sie Angela Nacke an: Telefon 055/210 40 50.

Schulgemeinde Uznach

Lehrkraft für eine Realklasse

Aufgrund der bevorstehenden Pensionierung des heutigen Stelleninhabers suchen wir per 13. August 2001 eine engagierte und teamfähige Reallehrkraft sprachlicher Richtung. Das Pensum kann grösstenteils in Parallelklassen erteilt werden. Ebenfalls willkommen ist uns eine interessierte Primar- oder Sekundarlehrkraft. Sie dürfen auf die Unterstützung eines aufgestellten und kooperativen Lehrerteams zählen. Schulhauskultur und Teamwork werden bei uns gross geschrieben. Weitere Auskünfte erteilen Ihnen die Vorsteherin der Realschule, Frau M. Burger (Telefon 071/931 54 30), oder der Schulsekretär, Herr Otto Bachmann (Telefon 055/285 85 45). Ihre Bewerbung richten Sie bitte an das Schulsekretariat Uznach, Postfach, 8730 Uznach. Wir freuen uns auf Ihre Kontaktnahme.

Schule Unterägeri

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 (20. August 2001) suchen wir folgende Lehrpersonen im Voll- oder Teilpensum:

1 Reallehrer/-lehrerin

(inkl. Englisch und Französisch)

1 Sekundarlehrer/-lehrerin phil. I

(inkl. Englisch)

1 Fachlehrer/-lehrerin phil. I

(Englisch, Französisch, Deutsch und Geschichte, evtl. Musik) – Teilpensum möglich

1 Schulischen Heilpädagogen/ Heilpädagogin

für die Primarschule

Ihr Profil:

- Sie verfügen über das entsprechende Lehrdiplom.
- Sie haben Freude an den herausfordernden Aufgaben im Bildungs- und Erziehungsbereich mit Kindern und Jugendlichen.
- Sie arbeiten aktiv im Team an der Entwicklung unserer Schule mit.

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie uns Ihre Bewerbung bis spätestens **15. Februar 2001** an Schule Unterägeri, Rektorat, Postfach 561, 6314 Unterägeri. Nähere Auskunft erteilt Ihnen gerne unser Schulleiter Cornel Furrer (079/209 17 36).

Oberstufenschulgemeinde Uster

Wir suchen dringend,
für die **sofortige Neueröffnung** einer

Sekundarschulklasse C,

eine Lehrkraft an unsere Dreiteilige Sekundarschule.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Oberstufenschulpflege, Stadthaus, 8610 Uster 137506

Oberstufenschulgemeinde Uster

Infolge Pensionierung sind auf Beginn Schuljahr 2001/2002 (20. August 2001) an unserer Dreiteiligen Sekundarschule

Lehrstellen an der Sekundarschule A (phil II), Sekundarschule B und Sekundarschule C

zu besetzen.

Wir suchen offene, engagierte Persönlichkeiten, die in den nächsten Jahren unsere Schule aktiv mitgestalten möchten.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Oberstufenschulpflege, Stadthaus, 8610 Uster 137606

Oberstufenschulgemeinde Uster

Unsere Lehrkräfte sind überlastet. Wir suchen deshalb für einzelne Einsätze

Heilpädagogisch ausgebildete Lehrerinnen.

Auskunft erteilt unsere Schulpsychologin, Frau L. Bachmann, lic. phil. I., Psychologin FSP, Telefon 940 65 10.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung an den Schulpsychologischen Dienst der Oberstufe Uster, Bahnstrasse 5, 8610 Uster. 137806

Oberstufenschule Wetzikon-Seegräben

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 suchen wir

eine Reallehrerin oder einen Reallehrer an die Sekundarschule B

(Vollpensum / Doppelbesetzung möglich)

In unserer Schulgemeinde ist die Dreiteilige Sekundarschule eingeführt. Sie arbeiten mit einem kollegialen Lehrerteam, in einem Schulhaus mit guter Infrastruktur und mit einer unterstützenden Schulbehörde.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an das Schulsekretariat der Oberstufenschulpflege, Postfach 264, 8622 Wetzikon. Für Auskünfte steht Ihnen die Schulsekretärin, Frau I. Muggli, gerne zur Verfügung (01/931 32 95 Mo/Do nachm., Di/Mi/Fr vorm.).

Die Oberstufenschulpflege

900406

Schule Grüningen

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir

ISF-Förderlehrer / Förderlehrerin

für ein Vollpensum ISF-Förderunterricht.

Ihre Tätigkeit umfasst:

- die Förderung und Begleitung der ISF-Kinder in Zusammenarbeit mit Bezugsklassenlehrkräften, Eltern und Fachpersonen sowie
- die Mitarbeit bei der Weiterentwicklung der ISF in Zusammenarbeit mit den anderen Lehrkräften und der SoKo-Fachkommission.

Voraussetzungen für diese anspruchsvolle Tätigkeit sind: Teamfähigkeit – Flexibilität – Durchsetzungsvermögen, HPS oder ähnliche Zusatzausbildung (evtl. noch nicht abgeschlossen) ist erwünscht, jedoch nicht Bedingung.

Lehrstelle phil. II an der Oberstufe, gegliederte Sekundar

Ein kollegiales Team und eine aufgeschlossene Schulpflege freuen sich auf gute Zusammenarbeit. Bewerbungsunterlagen senden Sie bitte an die Schulpräsidentin, Frau Eveline Meyer, Im Haufland 2, 8627 Grüningen. Für weitere Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Präsidentin (Telefon 935 49 01) oder an das Schulsekretariat (Telefon 975 11 50),

Die Schulpflege

Gemeindeschulpflege Volketswil

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir eine qualifizierte

Handarbeitslehrerin (24 Lektionen)

Zusätzlich ein Teilpensum von 2–4 Lektionen

Unser Schulhaus Hellwies ist eine innovative TaV-Schule und wir suchen Lehrpersonen, die am Schulentwicklungsprozess interessiert sind. Wir sind ein engagiertes, kollegiales Lehrerteam mit einer aufgeschlossenen Schulpflege und freuen uns auf teamfähige und ein-satzfreudige Lehrkräfte.

Für weitere Auskünfte steht Ihnen gerne der Schulleiter Charles Schlumpf, Telefon 01/946 52 00 oder das Schulsekretariat, Telefon 01/908 34 40, zur Verfügung. Ihre Bewerbung schicken Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an die Gemeindeschulpflege Volketswil, Zentralstrasse 5, 8604 Volketswil.

Gemeindeschulpflege Volketswil

900506

Oberstufenschulgemeinde Hinwil

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für unsere TaV-Schule

eine Oberstufenlehrerin oder einen Oberstufenlehrer für die Stammklasse Ga

Wir bieten:

- lernbereite, erwartungsfreudige 1.-Klässlerinnen und 1.-Klässler
- ein unternehmungsfreudiges, kooperatives und humorvolles Lehrkräfteteam
- eine innovative Schulkultur, welche viele pädagogischen Entfaltungsmöglichkeiten bietet
- eine hilfsbereite und engagierte Schulleitung
- eine sachkundige und grosszügige Oberstufenschulpflege
- eine längerfristig gesicherte Anstellung
- ein Schulhaus in naturnaher Umgebung
- nach Möglichkeit Berücksichtigung Ihrer fachlichen Vorlieben

Wir erwarten:

- engagierte pädagogische Arbeit
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit im Team
- Loyalität gegenüber den Kolleginnen und Kollegen, der Schulleitung und der Schulpflege
- Freude an Schulentwicklungsprojekten

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und bemühen uns um ein speditives Bewerbungsverfahren.

Für genauere Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleitung Oberstufe Hinwil, Schulhaus Breite, 8340 Hinwil (Lorenz Vontobel, Telefon Schule 01/977 10 06 oder privat 01/930 88 07).

Die Schulleitung

Oberstufe Andelfingen

Möchten Sie auf das Schuljahr 2001/2002 hin an der Oberstufe Andelfingen arbeiten als

Sek B-LehrerIn für ein Vollpensum

Sek A-LehrerIn phil. I für eine halbe Stelle

mit Ausbaumöglichkeiten im Bereich M/U und nichttextiler Handarbeit

Handarbeitslehrerin für etwa neun Lektionen

evtl. mit Ausbaumöglichkeiten

Wir sind eine Dreiteilige Sekundarschule mit 280 Schülerinnen und Schülern, 27 Lehrkräfte (auch Fach- und Teilzeitlehrpersonen) bilden ein gut kooperierendes Team.

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre Bewerbung an das Sekretariat der Oberstufe Andelfingen, Hofwiesenstrasse 11, 8450 Andelfingen. Gerne gibt Ihnen Sandro Schär, Schulleiter, abends Auskunft unter Telefon 052/375 28 19.

Primarschulgemeinde Benken

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 ist an unserer Schule

eine Lehrstelle an der Mittelstufe

neu zu besetzen.

Wenn Sie Interesse haben, in unserer ländlichen Gemeinde an einer Schule mit vorwiegend Zweiklassenabteilungen zu unterrichten, freuen wir uns auf eine einsatzfreudige, flexible und teamfähige Persönlichkeit.

Wir bitten Sie, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an unseren Schulpräsidenten, Herrn Heinrich Spielhofer, Harnischgasse 10, 8463 Benken, zu richten.

Primarschulpflege Benken

Primarschule Dachsen

Auf den Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für unsere Primarschule eine

einsatzfreudige, aufgestellte Lehrkraft

Dachsen liegt im Zürcher Weinland und ist verkehrstechnisch sehr gut erschlossen. Wir sind eine übersichtliche, initiative Schule mit einem harmonischen Lehrerteam und einer aufgeschlossenen Schulpflege.

Fühlen Sie sich angesprochen und verfügen Sie erst noch über Englischkenntnisse? Dann senden Sie bitte Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen und Foto an Herrn Kurt A. Bürki, Präsident, Benkemer Gässli 10, 8447 Dachsen. Wir geben Ihnen auch gerne nähere Auskünfte unter Telefon 052/659 65 39 (P).

Primarschule Humlikon

Für unsere Primarschule im Zürcher Weinland mit 2 3Kl.-Abteilungen suchen wir auf Anfang Schuljahr 2001/2002 eine motivierte

Unterstufenlehrkraft 1.-3. Klasse

Pensum 100%

Eine aufgeschlossene Schulpflege und ein kleines kollegiales Lehrerteam freuen sich auf eine einsatzfreudige/n Kollegin oder Kollegen.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an die Präsidentin E. Eggenberger, Dorfstrasse 29, 8457 Humlikon.

Für ergänzende Auskünfte steht Ihnen der Hausvorstand, A. Binotto, Telefon 052/317 23 25 oder die Präsidentin, E. Eggenberger, Telefon 052/317 15 17, gerne zur Verfügung.

Primarschule Marthalen

Auf den 1.5.2001 ist an unserer Schule eine

Vikariatsstelle für die 6. Klasse

zu besetzen, da die bisherige Stelleninhaberin sich neue berufliche Ziele steckt.

Die Lehrstelle kann ab Schuljahr 2001/2002 in eine

Verweserstelle (4. Klasse)

umgewandelt werden.

Das Schulteam führt zurzeit in allen Klassen den Informatikunterricht ein und erarbeitet das zukünftige Schulleitbild. Sind Sie neben den schulischen Aufgaben an der Mitarbeit in Projekten interessiert, so bietet Ihnen unsere Schule vielfältige Entfaltungsmöglichkeiten in einem überschaubaren Umfeld.

Ihre Bewerbung erreicht uns an der Adresse unseres Schulpflegepräsidenten:

Herr
Hans Ochsner
Hauebüel 1
8460 Marthalen
der Ihnen auch gerne weitere Auskünfte erteilt.
(Telefon 052/319 11 84)

Primarschule Marthalen

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Schule eine

Lehrstelle für die 4. Klasse

zu besetzen.

Die Primarschule beteiligt sich an den Schulversuchen zur Integrativen Schulungs-Form und der Neuen Schulaufsicht.

Das Schulteam führt zurzeit in allen Klassen den Informatikunterricht ein und erarbeitet das zukünftige Schulleitbild. Interessiert Sie neben dem schulischen Alltag die Mitarbeit in Projekten, so bietet Ihnen unsere Schule vielfältige Entfaltungsmöglichkeiten in einem überschaubaren Umfeld.

Ihre Bewerbung erreicht uns an der Adresse unseres Schulpflegepräsidenten:

Herr
Hans Ochsner
Hauebüel 1
8460 Marthalen
der Ihnen auch gerne weitere Auskünfte erteilt.
(Telefon 052/319 11 84)

Primarschule Marthalen

Für den Ausbau unseres Angebots der Integrativen Schulungs-Form suchen wir auf das neue Schuljahr 2001/2002 eine

Lehrkraft mit heilpädagogischer Ausbildung

(Teilzeitpensum 50%).

Ihr Einsatz ist für die Unterstufe/Kindergarten vorgesehen.

Haben Sie Freude an der schulischen Arbeit mit Kleingruppen und an der Zusammenarbeit im Team freuen wir uns auf Ihre Bewerbung an die Adresse unseres Schulpflegepräsidenten:

Herr
Hans Ochsner
Hauebüel 1
8460 Marthalen
Herr Ochsner gibt Ihnen auch gerne weitere telefonische Auskünfte (Telefon 052/319 11 84).

Oberstufenschule Marthalen

Aus gesundheitlichen Gründen verlässt uns leider eine Lehrkraft. Darum suchen wir so schnell wie möglich, aber spätestens aufs Schuljahr 2001/2002, eine

G Stammklassenlehrkraft (ReallehrerIn)

Wir freuen uns, wenn Sie an einer Lehrtätigkeit in unserer ländlichen Gemeinde interessiert sind.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Oberstufenschule Marthalen, Frau Esther Hug-Herzog, Schlatterpünt 4, 8460 Marthalen.

Auskünfte erteilt Ihnen gerne der Hausvorstand Peter Baumgartner unter Telefon: Schule 052/319 17 62, Privat 052/319 26 39.

Oberstufenschulpflege Marthalen

Primarschulgemeinde Rheinau

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer Schule eine zusätzliche Lehrstelle zu besetzen.

Es handelt sich um ein

Teilpensum von mindestens 18 Wochenlektionen an einer 1. Klasse.

Unsere Schule nimmt am Schulversuch «Projekt 21» teil.

Es erwartet Sie ein kollegiales Lehrerteam und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Interessiert? Dann schicken Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an:

Frau A. Lüscher Meier, Poststrasse 4, 8462 Rheinau, Telefon 052/319 20 83.

Primarschulpflege Rheinau

Oberstufenschule Uhwiesen

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir an unserer Gegliederten Sekundarschule folgende Lehrkräfte:

1 Lehrkraft phil. I (Stammklasse E)

und

1 Lehrkraft (Stammklasse G)

Wir sind eine kleine Kreis-Oberstufenschule im Weinland. Ein kollegiales Lehrerteam und eine offene, kooperative Schulpflege freuen sich auf Ihre schriftliche Bewerbung.

Diese richten Sie bitte an die Präsidentin der Oberstufenschulpflege Uhwiesen, Frau E. Fitze, Rütihofstrasse 10, 8248 Uhwiesen (Telefon 052/659 16 26).

Die Oberstufenschulpflege

Schule Bassersdorf

Auf das Schuljahr 2001/2002 hin (Schulbeginn 20. August 2001) suchen wir

1 Lehrperson für eine 4. Primarklasse

sowie

1 Lehrperson für eine 1. Klasse Abt. B an unserer Dreiteiligen Sekundarschule

Wir stellen uns eine engagierte und nach Möglichkeit erfahrene Lehrperson vor. Ausserdem erwarten wir Mitarbeit im Lehrerteam. Insbesondere an der Dreiteiligen Sekundarschule, welche im Sommer in das zweite Jahr im TaV-Versuch geht, ist dies eine unerlässliche Voraussetzung.

Ein kollegiales Lehrerteam, eine aufgeschlossene Schulpflege und modern ausgestattete Schulräume erwarten Sie in unserer vom öffentlichen Verkehr bestens erschlossenen Gemeinde.

Sind Sie an einer der obigen Stellen interessiert? Dann senden Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an folgende Adresse: Schulpflege Bassersdorf, Klotenerstrasse 1, Postfach 458, 8303 Bassersdorf (Telefon Sekretariat: 01/838 86 40).

Schulpflege Bassersdorf

Schulgemeinde Bassersdorf

Für unser heilpädagogisches FachlehrerInnenteam suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 eine

Logopädin

mit einem Pensum von zirka 20 Lektionen pro Woche.

Wir sind eine aufstrebende und verkehrsgünstig gelegene Gemeinde mit einer Behörde und Lehrerschaft, die sich mit den Herausforderungen der Schule offen auseinandersetzt.

Die Anstellungsbedingungen richten sich grundsätzlich nach denjenigen der Lehrerschaft und entsprechen dem Mustervertrag des Berufsverbandes der Logopädiinnen und Logopäden.

Sind Sie eine engagierte Therapeutin, welche Teamarbeit schätzt und bereit ist, allenfalls auch in Arbeitsgruppen oder Kommissionen im sonderpädagogischen Bereich mitzuarbeiten?

Wenn ja, senden Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an folgende Adresse: Schulpflege Bassersdorf, Klotenerstrasse 1, Postfach 458, 8303 Bassersdorf (Telefon Sekretariat: 01/838 86 40).

Detaillierte Auskünfte zu dieser Stelle erteilt unsere Logopädin Lisbeth Hubmann (Telefon G 836 96 35).

Schulpflege Bassersdorf

Primarschule Bülach

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für unsere TAV-Schulhäuser Böswisli und Schulhaus B (Unterstufe) sowie für das Schulhaus A (Mittelstufe)

2 ISF-Lehrkräfte zu je 50%

Die Primarschule Bülach erweitert ihr ISF-Angebot auf alle Schulhäuser. Daneben bestehen weiterhin Kleinklassen.

Wir suchen offene, flexible Persönlichkeiten, die bereit sind, die ISF weiterzuentwickeln und die vielseitige schulische Zusammenarbeit zu pflegen. Für schulspezifische Fragen gibt Frau Dr. A. Habegger (Telefon 01/862 54 63) gerne Auskunft. Für alle weiteren Fragen wenden Sie sich an Herrn D. Hauser, Schulsekretär (Telefon 01/863 13 40).

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung, die Sie bis Ende Februar 2001 mit den üblichen Unterlagen an die Primarschule Bülach, Primarschulsekretariat, D. Hauser, Hans-Haller-Gasse 9, 8180 Bülach, richten.

Oberstufenschulgemeinde Bülach

Unsere Schülerbestände in den 1. Sekundarklassen A steigen. Wir suchen deshalb auf den

Beginn des 2. Semesters des Schuljahres 2000/01

1 Sekundarlehrer/in phil. II (50%-Pensum)

für die Führung einer zusätzlichen Klasse (mathematische Fächer). Es erwarten Sie an unserer Oberstufe kollegiale Lehrerteams, gut eingerichtete Schulanlagen und die Dreiteilige Sekundarschule. Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte sobald als möglich an das Oberstufenschulsekretariat, Hans-Haller-Gasse 9, 8180 Bülach. Für Auskünfte steht Ihnen der Schulsekretär H. Plattner, Telefon 863 13 50 gerne zur Verfügung.

Oberstufenschulpflege Bülach

Zweckverband Heilpädagogische Schule Bezirk Bülach

An die Heilpädagogische Schule in Winkel mit rund 50 Kindern aus den Schulgemeinden des Bezirks Bülach suchen wir

eine Schulleiterin oder einen Schulleiter für die pädagogische Leitung

Eintritt nach Übereinkunft

Diese Stelle beinhaltet eine Arbeitsaufteilung von rund 50% für Schulleitungstätigkeit sowie ein noch zu bestimmendes Pensum für Unterrichtstätigkeit.

Für die Übernahme dieser Aufgabe sind eine pädagogische Grund- und eine heilpädagogische Zusatzausbildung Bedingung. Sie sollten Erfahrung und Freude an der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung sowie Interesse an Schulentwicklungsfragen und Kenntnisse des Volksschulwesens mitbringen. Eine gute Zusammenarbeit mit unserem professionell arbeitenden Team und den Schulbehörden sowie gute Kommunikationsfähigkeit sind von grosser Bedeutung für diese anspruchsvolle und verantwortungsvolle Aufgabe. Ihre Führungserfahrung wie auch Ihre PC-Kenntnisse werden geschätzt.

Wir bieten einer selbstständigen, kompetenten und teamfähigen Persönlichkeit eine vielseitige und herausfordernde Tätigkeit an einem modern eingerichteten Arbeitsplatz. An unserer Tagesschule unterrichten wir in der Fünftage-Woche. Unsere Anstellungsbedingungen richten sich nach den Empfehlungen des Kantons Zürich.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann freuen wir uns auf Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen (mit Lebenslauf, Zeugnissen und Foto) an den Präsidenten des Arbeitsausschusses, Herrn Paul Gehrig, Heilpädagogische Schule Bezirk Bülach, Lufingerstrasse 32, 8185 Winkel. Weitere Auskünfte erteilen wir Ihnen gerne über Telefon 01/872 40 80.

Oberstufenschulgemeinde Bülach

Wegen Pensionierung suchen wir auf den Beginn des neuen Schuljahres für die Führung einer 1. Sekundarklasse B

1 Real-/Oberschullehrer/in

(es sind auch stufenfremde Lehrkräfte willkommen). Es erwarten Sie an unserer Oberstufe ein kollegiales Lehrerteam, gut eingerichtete Schulanlagen und die Dreiteilige Sekundarschule. Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte sobald als möglich an das Oberstufenschulsekretariat, Hans-Haller-Gasse 9, 8180 Bülach. Für Auskünfte steht Ihnen der Schulsekretär H. Plattner, Telefon 863 13 50 gerne zur Verfügung.

Oberstufenschulpflege Bülach

Schule Dietlikon

Infolge Pensionierung der jetzigen Stelleninhaberin suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 für unsere Sekundarschule

eine Handarbeitslehrerin für mindestens 18 Wochenlektionen, Zusatzlektionen in Zeichnen/Turnen u.a. sind möglich.

Wir sind eine TaV-Schule mit einem jungen, offenen Team und suchen eine kreative, flexible und teamfähige Fachfrau.

Dietlikon ist eine Gemeinde mit ca. 6000 Einwohnern zwischen Zürich und Winterthur mit idealen S-Bahn-Verbindungen. Gerne erwarten wir Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Dietlikon, Bahnhofstrasse 60, 8305 Dietlikon. Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleiterin R. Frei (Telefon 079/478 64 88) oder an die Ressortvorsteherin der Schulpflege E. Zuber (Telefon 01/833 52 58).

Schulpflege Dietlikon

Schulpflege Kloten

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (20. August 2001) sind an unseren Stadtschulen folgende Lehrstellen neu zu besetzen:

1 Lehrstelle an einer 1. Primarklasse

Vollpensum

1 Lehrstelle an der 3. Oberschule

Vollpensum

Es erwarten Sie in beiden Schulhäusern engagierte, kollegiale Lehrerteams, gut eingerichtete Schulanlagen sowie eine aufgeschlossene Schulpflege.

Kloten ist eine Gemeinde mit ca. 17000 Einwohnern zwischen Zürich und Winterthur mit günstigen S-Bahn-Verbindungen. Wir freuen uns über Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Kloten, Kirchgassee 7, Postfach 921, 8302 Kloten, welches Ihnen gerne für nähere Auskünfte (Telefon 01/815 12 78/79) zur Verfügung steht.

Schulpflege Kloten

Die Schule Kloten arbeitet ab diesem Jahr mit neuen Strukturen. Sie sucht für **Schulentwicklungsprojekte** und deren **Beratung** per sofort, spätestens auf Sommer 2001 eine/n

Schul-Organisationsberater/in

(60-80%)

Zum Aufgabenbereich zählen:

- Information und Beratung der Schule Kloten in fachlichen Fragen (Projektmanagement, Schulleitung, Leitbild, Gesundheitsförderung, Behördenorganisation, Qualitätsentwicklung usw.)
- Mitarbeit an Konzepten und Verfahren für Schulentwicklungsprojekte mit dem Schwerpunkt Teilautonome Volksschulen TaV
- Mitarbeit und Moderation von Arbeitsgruppen und Tagungen

Wir suchen eine(n) Mitarbeiter(in) mit sozialwissenschaftlicher Ausbildung oder Lehrerausbildung plus Zusatzausbildung in Organisationsentwicklung. Die Stelle verlangt sehr gute Kenntnisse des Zürcher Bildungswesens. Erwartet werden zudem Teamfähigkeit, Belastbarkeit und Verhandlungsgeschick sowie Fähigkeit, mit Behörden und Lehrerschaft zusammenzuarbeiten.

Wir bieten zeitgemässe Arbeitsbedingungen und einen Arbeitsplatz im Stadthaus Kloten. Die Besoldung richtet sich nach der neuen Besoldungsverordnung der Stadt Kloten.

Senden Sie uns Ihre Bewerbung mit den ausführlichen Unterlagen über Ihre Ausbildung und bisherige Tätigkeit bis **spätestens 5. März 2001** an die

Schulpflege Kloten, z. H. v. Herrn P. Isenring, Schulpräsident, Stadthaus, Kirchgassee 7, 8302 Kloten. Für allfällige Auskünfte steht Ihnen der Schulpräsident P. Isenring zur Verfügung (Telefon 01/812 32 51, E-Mail: peter.isenring@kloten.ch).

Schulpflege der Stadt Kloten

Schulgemeinde Nürensdorf

Auf Beginn des Schuljahrs 2001/2002 ist in der Schulgemeinde Nürensdorf, Ortsteil Birchwil, Schulhaus Sunnerain, ein

Teilpensum 1. Klasse Primarschule

Unterrichtszeit gemäss Schülerstundenzahl

neu zu besetzen.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind baldmöglichst einzureichen an: Schulpflege Nürensdorf, Postfach, 8309 Nürensdorf.

Auskünfte erteilen:

das zuständige Schulpflegemitglied, Herr Roland Burri, Telefon G 01/874 46 44, P 01/836 80 83,

oder der Schulsekretär, Telefon-Direktwahl Gemeindeverwaltung 01/838 40 68.

Schulgemeinde Nürensdorf

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir

eine Logopädin / einen Logopäden

für ein Teilpensum von ca. 8 Wochenlektionen.

Wir bieten:

- selbstständiges Arbeiten
- angenehme Zusammenarbeit im Team
- gut eingerichtete Arbeitsräume

Weitere Auskünfte erteilen Ihnen Frau Anne Duci, Logopädin, Telefon. 01/836 65 43, Schulhaus Ebnet, oder Frau Ursula Brunner, zuständige Ressortleiterin, Telefon P 01/836 92 24.

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung. Senden Sie sie mit den üblichen Unterlagen an das Schulsekretariat Nürensdorf, Kanzleistrasse 2, Postfach, 8309 Nürensdorf.

Schule Rafz

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für unsere Gegliederte Sekundarschule

2 Reallehrkräfte

(Vollpensum) für die 1. bzw. 2. G-Klasse

sowie für unsere Primarschule Götzen

1 Mittelstufenlehrkraft für eine 4. Klasse

(Vollpensum)

Wir freuen uns auf Bewerbungen von teamfähigen, engagierten und flexiblen Lehrpersonen. Wenn Sie sich angesprochen fühlen, bitten wir Sie, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an unsere Schulpräsidentin, Frau Marlies Trinca, Chesslergass 5, 8197 Rafz, zu senden.

Für Auskünfte stehen Ihnen zur Verfügung die Hausvorstände der Schulhäuser: nämlich für die Sekundarschule Fritz Stauffacher, Telefon P 01/869 03 47 und für die Primarschule Leander Grand, Telefon P 052/681 11 61 sowie die Schulpräsidentin Frau Marlies Trinca, Telefon 01/869 01 66.

Schulpflege Rafz

Schule Wallisellen

Schuleinheit TaV Mösli

Eine unserer Lehrerinnen sieht Mutterfreuden entgegen. Deshalb suchen wir per Anfang Juni 2001 eine motivierte

Lehrperson 2. Primarklasse, Pensum 100%

Nach Ablauf des Mutterschaftsurlaubes kann dieses Vikariat, bei gegenseitigem Einverständnis, in eine feste Anstellung umgewandelt werden.

Sie suchen die pädagogische Herausforderung und die schulische Arbeit in einem offenen und angenehmen Arbeitsumfeld. Wir wünschen uns eine kontaktfreudige und flexible Lehrperson, die bereit ist, sich im Team zu engagieren und an der Schulentwicklung aktiv mitzuwirken.

Interessiert? Bitte senden Sie Ihre Bewerbung an das Schulsekretariat Wallisellen, Alte Winterthurerstrasse 26a, 8304 Wallisellen.

Für Fragen wenden Sie sich an die Schulleiterin, Frau Sandra Aebersold, Telefon Büro 01/830 48 33, Telefon privat 01/955 90 25.

Primarschulpflege Winkel

Unsere langjährige Fachlehrkraft für Stütz- und Förderunterricht tritt per Ende Schuljahr in den wohlverdienten Ruhestand. Deshalb suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 eine Lehrkraft für

Legasthenie- und Dyskalkulietherapie sowie Stütz- und Förderunterricht

Variables Pensum von ca. 15 Wochenstunden. Sonderpädagogische Zusatzausbildung ist erwünscht, aber nicht Voraussetzung, kann ev. Berufsbegleitend an der HPS gemacht werden.

Winkel liegt zwischen Kloten und Bülach und ist ca. 15 km von der Stadt Zürich entfernt. Es erwartet Sie ein kollegiales, kooperatives Team, das mit der Schulpflege sehr gut zusammenarbeitet.

Gerne erwarten wir Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Primarschulpflege Winkel, Schulsekretariat, Hungerbühlstrasse 15, 8185 Winkel.

Für telefonische Auskünfte stehen Ihnen der Präsident der Schulpflege, Herr Gottfried Meier, Telefon 01/860 31 30, oder die Schulsekretärin Frau Roswitha Kristoffy, Telefon 01/886 32 37, zur Verfügung.

Primarschule Buchs

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 ist an unserer ländlichen und doch stadtnahen Schule

1 Lehrstelle (Voll- oder Teilpensum) an der Mittelstufe für eine 6. Klasse

neu zu besetzen.

Ein aufgeschlossenes, kollegiales LehrerInnenteam und eine kooperative Schulpflege freuen sich darauf, eine Lehrkraft, die modernen, fortschrittlichen Unterricht als Herausforderung betrachtet, als Kollegin/Kollegen in einem angenehmen Umfeld willkommen zu heissen.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an die Primarschule Buchs, Sekretariat, Postfach 439, 8107 Buchs.

Das Schulsekretariat erteilt Ihnen gerne Auskunft unter Telefon 01/847 45 64.

Oberstufenschule Dielsdorf-Steinmaur-Regensberg

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 sind an unserer Dreiteiligen Sekundarschule folgende Stellen neu zu besetzen:

1 Lehrstelle an der Sekundarstufe A (phil. II)

1 Lehrstelle an der Sekundarstufe C

Es erwarten Sie ein kollegiales Lehrerteam und eine offene, kooperative Schulpflege. Fühlen Sie sich angesprochen? Dann senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an Frau B. Häusermann, Ressort Personelles OSP Dielsdorf, Freilerstrasse 6, 8157 Dielsdorf. Weitere Auskünfte erhalten Sie unter Telefon 01/853 16 13.

Oberstufenschulpflege Dielsdorf

Oberstufenschule Dielsdorf-Steinmaur-Regensberg

Für unsere dreiteilige Sekundarschule suchen wir per sofort oder auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 eine Lehrkraft für die

Sekundarstufe B (evtl. Sekundarstufe A phil. I mit Englischausbildung)

Wir suchen eine engagierte Lehrkraft, welche gerne in einem kollegialen Team – mit einer offenen, kooperativen Schulpflege – unterrichten möchte.

Fühlen Sie sich angesprochen? Dann senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an Frau B. Häusermann, Ressort Personelles OSP Dielsdorf, Freilerstrasse 6, 8157 Dielsdorf. Auskünfte unter Telefon 01/853 16 13.

Oberstufenschulpflege Dielsdorf

Primarschule Regensdorf

Wegen Pensumreduktion der heutigen Stelleninhaberin suchen wir per 20. August 2001 oder nach Vereinbarung

eine Logopädin oder einen Logopäden

für ein Pensum von 8–12 Lektionen in der Woche.

Ist Ihnen die gute Zusammenarbeit mit Lehrern, Eltern, Fachkräften und Schulbehörde ein Anliegen? Ein kollegiales Lehrerteam und eine kooperative Schulpflege freuen sich auf Ihre Bewerbung.

Bitte senden Sie Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an das Sekretariat der Primarschule Regensdorf, Stationsstrasse 29, 8105 Regensdorf.

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Ressortleiterin, Frau Maja Keller, Telefon 840 02 60 oder Herr A. Siffert, Schulsekretär, Telefon 840 13 50.

Primarschulpflege Regensdorf

Sekundarschule Rümlang-Oberglatt

Infolge Mutterschaft der jetzigen Stelleninhaberin suchen wir per 5. März 2001 (nach den Sportferien) eine

Einsatzfreudige Sekundarlehrerin oder einen Sekundarlehrer phil. II

Sie übernehmen unsere Sek A1a mit einem Wochenpensum von 22 Lektionen mindestens für die Dauer des Mutterschaftsurlaubs, d.h. bis zum Ende des laufenden Schuljahres. Es besteht die Möglichkeit, bereits früher zur Entlastung der Stelleninhaberin zu unterrichten, auch wäre eine spätere Festanstellung möglich.

Wir sind eine mittelgrosse, innovative Schulgemeinde in Stadtnähe mit moderner Infrastruktur und einem eingespielten und erfahrenen Lehrerteam. Alle drei Stufen A, B und C sind gut ausgebaut und arbeiten eng zusammen. Wir freuen uns auf eine teamfähige, flexible und motivierende Persönlichkeit und erwarten gerne Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen.

Sekundarschulpflege Rümlang-Oberglatt, Schulsekretariat, Postfach 179, 8153 Rümlang

Sekundarschulpflege Rümlang-Oberglatt

Sekundarschule Rümlang-Oberglatt

Auf das Schuljahr 2001/2002 suchen wir für eine 2. Sek B

eine engagierte Reallehrerin oder Sekundarlehrerin phil. II
oder einen ebensolchen Reallehrer oder Sekundarlehrer phil. II

Wir sind eine mittelgrosse, innovative Schulgemeinde in Stadtnähe mit moderner Infrastruktur und einem eingespielten und erfahrenen Lehrerteam. Alle drei Stufen A, B und C sind gut ausgebaut und arbeiten eng zusammen. Wir freuen uns auf eine teamfähige, flexible und motivierende Persönlichkeit und erwarten gerne Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen.

Sekundarschulpflege Rümlang-Oberglatt, Schulsekretariat, Postfach 179, 8153 Rümlang

Sekundarschulpflege Rümlang-Oberglatt

Sekundarschule Rümlang-Oberglatt

Haben Sie Lust, sich am Anfang des neuen Schuljahres zu verändern und einen neuen Klassenzug zu übernehmen? Wir suchen für eine 1. Sek A

eine qualifizierte, teamorientierte Sekundarlehrerin
oder einen Sekundarlehrer phil. II

Wir sind eine mittelgrosse, innovative Schulgemeinde in Stadtnähe mit moderner Infrastruktur und einem eingespielten und erfahrenen Lehrerteam. Alle drei Stufen A, B und C sind gut ausgebaut und arbeiten eng zusammen. Wir freuen uns auf eine teamfähige, flexible und motivierende Persönlichkeit und erwarten gerne Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen.

Sekundarschulpflege Rümlang-Oberglatt, Schulsekretariat, Postfach 179, 8153 Rümlang

Sekundarschulpflege Rümlang-Oberglatt

Primarschule Schleinikon (Mehrklassenschule)

Auf das Schuljahr 2001/2002 suchen wir eine fröhliche, motivierte und flexible

Unterstufenlehrkraft (evtl. inkl. 4. Klasse) für Doppelklasse auf der Unterstufe

Infolge steigender Schülerzahlen eröffnen wir im Sommer 2001 eine neue Abteilung mit einem vorgesehenen Pensum von 100%.

Wir sind eine kleine, übersichtliche und fortschrittliche Schule im Zürcher Unterland, die am Schulversuch-Projekt 211 teilnimmt, und können Ihnen eine fröhliche Kinderschar, gute öffentliche Verkehrsverbindungen (S5), die Fünftageswoche, ein kleines, harmonisierendes Kollegium und eine aufgeschlossene Schulpflege bieten.

Wenn Sie sich angesprochen fühlen, über Englisch- und Computerkenntnisse verfügen, bitten wir Sie, Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an Frau Uschi Venzin, Blumwis 7, 8165 Schleinikon, zu richten. Sie gibt Ihnen auch gerne nähere Auskunft über Telefon 856 10 79.

Primarschule Schöfflisdorf-Oberweningen

Auf das kommende Schuljahr (evtl. früher) suchen wir zur Ergänzung unseres Teams eine motivierte

Mittelstufenlehrkraft

die unsere Schule aktiv mitgestalten möchte. Es erwartet Sie ein kollegiales Lehrerteam, gut eingerichtete Schulanlagen und eine aufgeschlossene Schulbehörde in ländlicher Umgebung (S-Bahn).

Fühlen Sie sich angesprochen? Richten Sie bitte Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an Frau Marianne Schaffner, Primarschulpflege, Dorfrennenstrasse 33, 8165 Schöfflisdorf (erteilt gerne unter Telefon 01/856 14 48 Auskünfte).

Schule Dietikon

Auf Beginn des Schuljahres 2001/02 sind an unserer Schule neu zu besetzen:

3 Lehrstellen an der Sekundarschule B

2 Lehrstellen an der Primarschule

(Unter- und Mittelstufe)

1 ISF-Lehrstelle an der Unterstufe

(Teilpensum)

1/2 Lehrstelle an einer Kleinklasse A

(Doppelbesetzung)

1 Lehrstelle für Handarbeit

(Vollpensum)

1 Lehrstelle für Hauswirtschaft

(Teilpensum)

Ferner suchen wir Lehrpersonen mit Primarlehrerbildung für den Unterricht in Deutsch für Fremdsprachige und/oder Biblischer Geschichte (Teilpensum).

Gerne erwarten wir Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Schulpflege Dietikon, Stadthaus, Bremgartnerstrasse 22, 8953 Dietikon.

Schulpflege Dietikon

Schulgemeinde Urdorf (TaV-Schulgemeinde)

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (20. August 2001) sind an unserer Oberstufe (gegliederte Sekundarschule) folgende Stellen neu zu besetzen:

1 Lehrstelle an der 1. Sekundarklasse (phil. I mit Englisch-Ausbildung)

2 Lehrstellen an der Realschule

Wir erwarten teamfähige und engagierte Lehrkräfte und freuen uns auf Ihre Bewerbung.

Für weitere Auskünfte wenden Sie sich an Schulleiter Herrn Peter Camenzind, Telefon Schulhaus 01/734 33 37 / 734 22 10, Telefon Privat 01/734 12 05.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an das Schulsekretariat Urdorf, Im Embri 49, 8902 Urdorf.

Die Schulpflege

Schulgemeinde Oberengstringen

Die Volksschule Oberengstringen, auf der Sonnenseite des Zürcher Limmattals direkt an der Stadtgrenze gelegen, sucht auf Schulanfang 2001/2002 (Mitte August 2001) für ihre Oberstufe

1 Lehrkraft Sek A, phil. I

1 Lehrkraft Sek A, phil. II

1 Lehrkraft 3. Sek B (kleine Klasse)

1 Lehrkraft 1.–3. Sek C (kleine Klasse)

Es erwarten Sie:

- ein kooperatives, initiatives LehrerInnenteam
- ein modern eingerichtetes Oberstufenschulhaus
- eine aufgeschlossene und begeisterungsfähige Schulpflege

Wir wünschen uns:

- engagierte, teamfähige und kreative Lehrkräfte
- die Bereitschaft, sich auf die anstehenden Schulentwicklungsprozesse einzulassen, sie mitzugestalten und mitzutragen
- eine aktive Zusammenarbeit mit den Eltern

Wir freuen uns, wenn Sie Ihre vollständigen Bewerbungsunterlagen an unsere Personalkommission, Schulleitung, Postfach 268, 8102 Oberengstringen, senden.

Selbstverständlich steht Ihnen unsere Schulleitung (Telefon 01/750 15 57) für weitere Auskünfte gerne zur Verfügung.

Primarschule Oetwil-Geroldswil

Unsere Schulgemeinde befindet sich im zürcherischen Limmattal. In unseren drei Schulanlagen und sieben Kindergärten, welche über ideale Infrastrukturen verfügen, besuchen ca. 740 Schul- und Kindergartenkinder den Schulunterricht.

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir eine(n) motivierte(n)

Psychomotorik-Therapeutin oder Psychomotorik-Therapeuten

für ein Teilpensum von ca. 50%.

Es erwartet Sie eine offene und engagierte Zusammenarbeit mit dem LehrerInnenkollegium, der Behörde und den verschiedenen Fachstellen.

Möchten Sie mehr über diese interessante Stelle erfahren? Dann freuen wir uns über Ihren Anruf. Für nähere Auskünfte steht Ihnen unser Schulsekretariat, Telefon 01/748 23 00, gerne zur Verfügung.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte an die Primarschulpflege Oetwil-Geroldswil, Postfach 170, 8954 Geroldswil.

Schulgemeinde Uitikon Waldegg

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir an unserer **Gegliederten Sekundarschule**

eine Lehrkraft (23 bis 28 Lektionen)

für die Stammklassen Deutsch G

Mathe, Französisch und Englisch (Niveau g/m)

Unsere Schule mit ISF und Fünftageswoche zeichnet sich durch räumliche Grosszügigkeit und eine moderne Infrastruktur aus.

Es freuen sich eine fortschrittliche Schulpflege und ein kollegiales Team auf Ihre Bewerbung an folgende Adresse: Schulpflege Uitikon, Postfach, 8142 Uitikon Waldegg.

Wir bieten eine Langzeitstelle in ländlicher Umgebung mit überschaubaren Strukturen.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne Herr Sergio Stendardo, Oberstufenlehrer, Telefon 01/491 08 36 oder 076/380 26 50.

Die Schulpflege

Primarschulpflege Weiningen

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir

eine Lehrperson für eine gemischte 4./5. Klasse (Vollpensum)

Sie sind teamfähig, engagiert, flexibel und aufgeschlossen.

Wir bieten eine interessante Arbeitsstelle in einer ländlichen Gemeinde im Zürcher Limmattal.

Ein kollegiales Lehrerteam und eine kooperative Schulpflege legen grossen Wert auf gute Zusammenarbeit und freuen sich, Sie kennen zu lernen.

Für ergänzende Auskünfte stehen Ihnen Frau Osterwalder, Telefon 01/752 25 64, oder Frau Rohner, Telefon 01/752 52 00, gerne zur Verfügung.

Bitte senden Sie die vollständigen Bewerbungsunterlagen an die Primarschulpflege Weiningen, Schlüechti-strasse 10, Postfach 80, 8104 Weiningen.

Schulgemeinde Eglisau

In der Schulgemeinde Eglisau wird auf das nächste Schuljahr 2001/2002 eine

Primarlehrstelle

an der Unterstufe frei.

Engagierte Unterstufenlehrpersonen richten ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bitte bis am 15. Februar 2001 an das Schulsekretariat, Gemeindehaus, 8193 Eglisau.

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme.

136506

Schulhaus Zelgli in Schlieren

Gesucht

Lehrperson für Mittelstufe (75%)

– Vikariat in Schlieren ZH vom 2. Mai bis 13. Juli 2001. Arbeitstage sind Montag und Dienstag ganzer Tag, Mittwoch und Donnerstags nur morgens.

Für Fragen stehe ich gerne zur Verfügung. Besten Dank.

Eveline Marcarini

Tel.P.: 01/747 02 87 (abends)

Handy: 079/409 48 80

E-Mail: marcarini@atrix.ch

136606

Schulgemeinde Neftenbach

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für die Primarschule eine engagierte, team- und begeisterungsfähige

Mittelstufen-Lehrkraft

für die Uebernahme einer 4. Klasse (Vollpensum).

Fühlen Sie sich angesprochen und ist Ihnen die gute Zusammenarbeit mit Lehrern, Eltern, Fachkräften und Schulbehörde ein Anliegen? Ein engagiertes Lehrteam und eine aufgeschlossene Schulpflege in einer ländlichen Umgebung freut sich auf Ihre Bewerbung.

Senden Sie bitte Ihre Unterlagen an das Schulsekretariat Frau Margrit Hunziker, Schulstrasse 140, 8413 Neftenbach, Tel. 052 315 35 43, die auch gerne weitere Auskünfte erteilt.

Gemeindeschulpflege Neftenbach

137406

Heilpädagogische Schule Dielsdorf

Die Heilpädagogische Schule Dielsdorf ist eine kleine Tagesschule für 18 Schülerinnen/Schüler im Vor- und Schulalter.

Wir suchen auf August 2001 eine

Heilpädagogin oder einen Heilpädagogen

für ein Pensum von 80–100%

- Sie führen zusammen mit einer Sozialpädagogin eine Klasse von 5–6 Kindern im Kindergarten- und Unterstufenbereich (Teamteaching)
- Sie arbeiten in einem engagierten, interdisziplinären Team
- Sie arbeiten eng mit den Eltern und mit Fachkräften zusammen
- Sie engagieren sich in der Team- und Schulentwicklung

sowie auf März 2001 oder nach Vereinbarung eine

Heilpädagogin oder einen Heilpädagogen

für ein Pensum von ca. 50%.

- Sie arbeiten in der Klasse der Mittelstufe und als Springerin.

Gerne erwarten wir Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen.

Für weitere Auskünfte melden Sie sich bitte bei der Schulleiterin, Frau R. Chevallier, Heilpäd. Schule, Geissackerstrasse 24, 8157 Dielsdorf, Telefon 01/853 26 21.

122614

Schulgemeinde Neftenbach

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 suchen wir für die Primarschule eine engagierte, team- und begeisterungsfähige

ISF-Lehrkraft

für ein Pensum von ca. 22 Lektionen in der Woche.

Wir stellen uns eine Lehrkraft mit HPS-Ausbildung vor. Sie sind uns aber auch willkommen, wenn Sie sich noch in der HPS-Ausbildung befinden oder wenn Sie eine Weiterbildung in diesem Bereich planen.

Fühlen Sie sich angesprochen und interessiert Sie eine solche Aufgabe in einer ländlichen Gegend in Stadtnähe? Ein engagiertes Lehrerteam und eine aufgeschlossene Schulpflege freut sich auf Ihre Bewerbung.

Senden Sie bitte Ihre Unterlagen an das Schulsekretariat, Frau Margrit Hunziker, Schulstrasse 140, 8413 Neftenbach, Telefon 052/315 35 43, die auch gerne weitere Auskünfte erteilt.

Gemeindeschulpflege Neftenbach

137306

Schulpflege Lindau

In unserem Schulhaus Bachwis in Winterberg ist auf Schuljahresbeginn die Stelle

einer ISF-Lehrerin/eines ISF-Lehrers

neu zu besetzen. Pensum 30–50%

Winterberg gehört zur Gemeinde Lindau und liegt landschaftlich sehr schön zwischen den Städten Zürich und Winterthur.

Teamfähige, flexible Bewerberinnen und Bewerber, die an einer Stelle in ländlicher Umgebung interessiert sind, bitten wir, ihre Unterlagen an das Schulsekretariat Lindau, Tagelswangerstrasse 2, 8315 Lindau, zu richten.

Für allfällige Auskünfte steht Ihnen Frau Christina Wyss, Telefon 052/343 38 72 gerne zur Verfügung

Schulgemeinde Fehraltorf

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 wird an unserer Schule

eine Lehrstelle an der Sek B1

Vorbehaltlich der Genehmigung durch die Bildungsdirektion neu eröffnet.

Wenn Sie daran interessiert sind, ab dem neuen Schuljahr in einer gepflegten Schulanlage in ländlicher Umgebung eine 1. Sek B zu unterrichten, senden Sie bitte Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Vizepräsidentin der Schulpflege Fehraltorf, Frau Marlis Werder, Weidstrasse 24, 8320 Fehraltorf.

Für telefonische Auskunft: Nummer 01/954 25 18.
Telefon Präsident: G: 01/823 20 75

Die Schulpflege

Schule Dietlikon

Auf Schuljahr 2001/2002 suchen wir

eine Lehrkraft Sek B (Real)

für eine 3. Klasse für ein Pensum von 24–28 Wochenstunden an unsere TaV-Schule. Es erwarten Sie ein engagiertes, kollegiales Lehrerteam und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Dietlikon ist eine Gemeinde mit ca. 6000 Einwohnern zwischen Zürich und Winterthur mit günstigen S-Bahn-Verbindungen. Wir freuen uns über Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Dietlikon, Bahnhofstrasse 60, 8305 Dietlikon. Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleitung R. Frei/H.R. Grimm, 079/437 14 55, oder an M. Looser, Vizepräsident der Schulpflege Telefon 01/834 14 19 (abends).

Schulpflege Dietlikon

Schulpflege Wiesendangen,

Oberstufenschulanlage

Zur Ergänzung unseres Teams suchen wir auf Beginn des neuen Schuljahres (Schulbeginn: 20. August 2001)

Real- oder Sekundarlehrkraft für Englisch und Werken

Die Lehrverpflichtung beträgt 10 bis 14 Wochenstunden. Weitere Stunden sind nach Absprache möglich.

Wir wünschen uns eine kommunikative und fröhliche Lehrkraft, welche Flexibilität und Teamarbeit schätzt. Auf Ihre Bewerbung freut sich die Schulpflege Wiesendangen, Postfach, 8542 Wiesendangen. Für Auskünfte steht Ihnen gerne Herr Christian Werth, Aktuar, unter Telefon 052/337 36 17 oder tagsüber 052/261 51 76 zur Verfügung.

Schulpflege Wiesendangen

Schulhaus Wyberg

Nach 36 Dienstjahren kündigt unsere Primarlehrerin und freut sich auf den neuen Lebensabschnitt. Auf Beginn des neuen Schuljahres 2001/2002 (Schulbeginn: 20. August 2001) suchen wir deshalb

Lehrperson für die Unterstufe (1. Primar)

Bei dieser Stelle handelt es sich um ein 100%-Pensum. Wir wünschen uns eine engagierte und initiative Lehrkraft. Es erwarten Sie ein angenehmes Arbeitsklima in einem kollegialen Lehrerteam sowie eine aufgeschlossene Schulpflege.

Möchten Sie diese Aufgabe übernehmen, erwarten wir gerne Ihre Bewerbungsunterlagen. Bitte senden Sie diese an das Schulsekretariat, Postfach, 8542 Wiesendangen. Für Auskünfte steht Ihnen Herr Christian Werth, Aktuar, unter Telefon 052/337 36 17 oder tagsüber 05/ 261 51 76 zur Verfügung.

Primarschule Weiach

An unserer Schule ist auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

1 Lehrstelle an der Unterstufe (1. Klasse) im Teil-, evtl. Vollpensum

neu zu besetzen.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und bitten Sie, diese mit den üblichen Unterlagen an die Primarschulpflege Weiach, Herr Rainer Hüsey, Oberdorfstrasse 37, 8187 Weiach, zu senden. Für Auskünfte steht Ihnen Herrn R. Hüsey (Telefon 01/858 12 77) gerne zur Verfügung.

900606

Primarschule Dättlikon

Da unsere Mittelstufenlehrerin sich auf Reisen begibt, suchen wir auf das Schuljahr 2001/02 für unsere Mehrklassenschule

eine Lehrerin oder einen Lehrer für die 4.-6. Klasse

Auch eine Doppelbesetzung wäre möglich.

Möchten Sie gerne in ländlicher Gegend an einer Mehrklassenschule unterrichten?

Es erwarten Sie an unserer kleinen Schulgemeinde ein kollegiales Lehrerteam und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Schicken Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an die Präsidentin der Schulpflege, Frau Beatrice Scherer, Unterdorf 10, 8421 Dättlikon, Telefon 052/315 44 34

900706

Oberstufe Elsau-Schlatt

Infolge Schwangerschaftsurlaubs suchen wir dringend per 2. April 2001 eine fröhliche, engagierte

Handarbeitslehrerin

für 14 bis 18 Wochenlektionen

Mit rund 140 Oberstufenschülerinnen und -Schüler bietet unsere AVO-Schule (www.oberstufe.ch) überschaubare Verhältnisse in einer ländlichen Umgebung (nahe Winterthur).

Es erwartet Sie ein kollegiales Team und eine kooperative Schulpflege. Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an die Präsidentin, Ursula Schönbächler, Im Schrändler 7, 8352 Räterschen (Telefon 052/246 05 05).

Die Oberstufenschulpflege Elsau-Schlatt

900806

Schule Opfikon-Glattbrugg

Suchen Sie eine Herausforderung? Ist eine multikulturell zusammengesetzte Klasse für Sie spannend? Haben Sie Freude an Mittelstufenkindern? Möchten Sie in einem aktiven Team mitwirken und Schule mitgestalten? Dann sind Sie bei uns am richtigen Ort.

Wir suchen auf Beginn des Schuljahres 2001/2002

Lehrkräfte für die Mittelstufe

Sie werden von einem aufgeschlossenen Team und einer kooperativen Schulpflege erwartet. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung mit Foto.

Schulpflege Opfikon, Dorfstrasse 4, 8152 Opfikon, Telefon 829 84 00.

900906

Primarschulpflege Winkel

Nach über 25 Jahren Arbeit in unserer Schule beginnt für unsere Handarbeitslehrerin die wohlverdiente Pension. Aus diesem Grund ist auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 im Schulhaus Grossacher eine Teilstelle neu zu besetzen. Wir suchen

1 Handarbeitslehrerin

für ein Pensum von 12-15 Stunden/Woche

Winkel liegt zwischen Kloten und Bülach und ist ca. 15 km von der Stadt Zürich entfernt. Ein kollegiales, kooperatives Team erwartet Sie, das mit der Schulpflege sehr gut zusammenarbeitet.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte an das Schulsekretariat, Hungerbühlstr. 15, 8185 Winkel.

Für allfällige Auskünfte steht Ihnen der Präsident der Schulpflege, Herr G. Meier, Telefon 01/860 31 30 oder die Schulsekretärin Frau Roswitha Kristoff, Telefon 01/886 32 37 gerne zur Verfügung.

901006

Primarschule Neerach

Die Primarschule Neerach sucht auf Beginn des Schuljahres 2001/02

eine(n) Primarlehrerin/Primarlehrer

für die Unterstufe (3. Klasse). Es handelt sich um ein Vollpensum. Bewerbungen als Team sind möglich (Jobsharing).

Wir stellen uns eine engagierte, initiative und aufgeschlossene Persönlichkeit vor, die gerne in unserem Team mitarbeiten und ihre Ideen und Erfahrungen einbringen möchte. Wir begrüßen es auch sehr, wenn Sie schon Erfahrung im Umgang mit dem Computer (eventuell auch im Unterricht) mitbringen würden.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen adressieren Sie bitte an:

Primarschule Neerach, Schulsekretariat, z. Hd. Frau Kämmler, Postfach, 8173 Neerach. Telefonisch können Sie uns unter folgenden Nummern erreichen: 01/858 31 59 am Montag- und Mittwochmorgen von 08.00-12.00 Uhr im Sekretariat (Frau R. Luck) oder Frau Kämmler direkt unter 079/661 12 79.

901106

Schule Dietlikon

Auf Schuljahr 2001/2002 suchen wir

eine Lehrkraft Sek C (Real)

mit vollem Pensum (auch reduziertes Pensum möglich)

an unsere TaV-Schule. Es erwarten Sie ein engagiertes, kollegiales Lehrerteam und eine aufgeschlossene Schulpflege.

Dietlikon ist eine Gemeinde mit ca. 6000 Einwohnern zwischen Zürich und Winterthur mit günstigen S-Bahn-Verbindungen. Wir freuen uns über Ihre schriftliche Bewerbung an das Schulsekretariat Dietlikon, Bahnhofstrasse 60, 8305 Dietlikon. Für Auskünfte wenden Sie sich bitte an die Schulleitung R. Frei/H.R. Grimm, 079/437 14 55, oder an M. Looser, Vizepräsident der Schulpflege Telefon 01/834 14 19 (abends).

Schulpflege Dietlikon

901206

Schulpflege Wiesendangen,

Auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 (Schulbeginn 20. August 2001) oder nach Vereinbarung sind an unserer Mittelstufe folgende Lehrstellen neu zu besetzen:

1 Primarlehrkraft

mit Unterricht an der 4. Klasse zu 100%

1 Primarlehrkraft

wegen Sschwangerschaftsurlaubs bereits ab ca. Anfang März 2001 mit Unterricht an der 5. Klasse zu 100%

1 Primarlehrkraft

mit Unterricht an der 6. Klasse zu 100%

Lehrkräfte, die eine gute Schulstimmung zu schätzen wissen und bereit sind, tatkräftig ihren Teil dazu beizutragen, sind herzlich eingeladen, sich mit den üblichen Unterlagen zu bewerben bei der Schulpflege Wiesendangen, Schulverwaltung, Postfach, 8542 Wiesendangen. Für Auskünfte steht Ihnen Herr Christian Werth, Aktuar, unter Telefon 052/337 36 17 oder tagsüber 052/261 51 76 zur Verfügung.

901306

Schule für individuelles Lernen SiL, Birmensdorf

Zur Ergänzung unseres Kollegiums suchen wir auf Beginn des Schuljahres 2001/2002 je eine Lehrperson für die

Sekundarschulstufe A phil. I (50–100%)

Sekundarschulstufe A phil. II (50%)

Sekundarschulstufe B

(1. Realklasse 100%)

Handarbeit (Teilzeit)

Die SiL ist eine staatlich bewilligte private Tagesschule für aufgeweckte Schülerinnen und Schüler, die ein Eingehen auf ihre individuellen Bedürfnisse in kleinen Klassen suchen.

Sie bringen

- Wunsch nach Veränderung bei mehrjähriger Berufserfahrung
- Als Junglehrer eine natürliche Begabung
- Engagement in pädagogischen, organisatorischen und administrativen Belangen.

Wir bieten

- Alternative zum öffentlichen Schuldienst
- Überdurchschnittliche Infrastruktur
- Supervision und interne Weiterbildung
- Gehalt gemäss schuleigener Lohntabelle
- Gute Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln

Ihre schriftliche Bewerbung mit Foto richten Sie bitte an die Schulleitung der Schule für individuelles Lernen SiL, Weissenbrunnenstrasse 41, 8903 Birmensdorf.

Für weitere Auskünfte steht Ihnen Frau R. Mettler,

Telefon 01/737 37 04, gerne zur Verfügung. 123014

Stellengesuch

Primarschulpflege WeiachInnovative Lehrerin erteilt ab Aug. 2001

Kurse in Begabtenförderung auf Primarstufe

Bereich: sprachlich – musisch – philosophisch

Vorzugsweise in Blocks zu 3h (Mi / Do)

Chiffre 200101, Bildungsdirektion, Schulblatt, 8090 Zürich

901406

Stellengesuch

Engagierte

Primarlehrerin

mit mehrjähriger Unterrichtserfahrung sucht neue Herausforderung, vorzugsweise eine Stelle an der Unterstufe einer geleiteten Schule mit Tagesstruktur.

Chiffre 200102, Bildungsdirektion, Schulblatt, 8090 Zürich

901406

Schulblatt des Kantons Zürich

Redaktion/Lehrstelleninserate: Fax 01/262 07 42
 Bildungsdirektion, 8090 Zürich Tel. 01/259 23 14
 E-Mail: schulblatt@gs.bid.zh.ch Fax 01/262 07 42
Übrige Inserate: Fax 01/251 31 98
 Druckerei Müller, Werder & Co. AG Tel. 01/260 94 04
Abonnemente/Mutationen: Fax 01/251 31 98
 Druckerei Müller, Werder & Co. AG Tel. 01/260 94 03

Bildungsdirektion www.bildungsdirektion.ch

Finanzabteilung

Besoldungen, Walcheter, 8090 Zürich
 Primarschule Tel. 01/259 23 64
 Oberstufe Tel. 01/259 42 92
 Handarbeit/Hauswirtschaft Tel. 01/259 42 91
 Mittelschulen Tel. 01/259 23 63

Beamtenversicherungskasse

Stampfenbachstr. 63, 8090 Zürich Tel. 01/259 42 00

Bildungsdirektion

Bildungsplanung

Walchestrasse 21, 8090 Zürich Fax 01/259 51 30
 E-Mail: Bildungsplanung@gs.bid.zh.ch
 Bildungsstatistik Tel. 01/259 53 78
 Evaluationsbegleitung Tel. 01/259 53 50
 Schulinformatik Tel. 01/259 53 50
 Neue Schulaufsicht Tel. 01/259 53 76
 Schulprojekt 21 Tel. 01/259 53 42

Bildungsdirektion Fax, Allgemeines 01/259 51 31

Volksschulamt Fax, Personelles 01/259 51 41

Walchestrasse 21, 8090 Zürich
 Rechtsdienst Tel. 01/259 22 55
 Lehrpersonalbeauftragter Tel. 01/259 22 65
 Personelles Tel. 01/259 22 69
 Stellentonband Lehrstellen Tel. 01/259 42 89
 Vikariatsbüro Tel. 01/259 22 70
 Stellentonband Stellvertretungen Tel. 01/259 42 90
 Stellentonband Kindergarten Tel. 0900 575 009
 Vikariatsbesoldungen Tel. 01/259 22 72
 Unterrichtsfragen/Lehrmittelsekr. Tel. 01/259 22 62
 Lehrmittelbestellungen Tel. 01/465 85 85
 Interkulturelle Pädagogik Tel. 01/259 53 61
 Sonderschulung Tel. 01/259 22 91
 Schulbauten Tel. 01/259 22 89
 Handarbeitskoordinatorin Tel. 01/850 39 14
 Hauswirtschaftskoordinatorin Tel. 01/788 10 33
 Ausbildung Englisch- und Italienischunterricht (SFA) Tel. 01/268 46 58
 Schulärztlicher Dienst
 Rämistrasse 58, 8001 Zürich Tel. 01/265 64 76
 Schule und Theater Tel. 01/360 47 87
 Stampfenbachstr. 115, 8035 Zürich Fax 01/360 47 97

Projekte

Oberstufenreform Tel. 01/259 22 97
 Teilautonome VS, TAV Tel. 01/259 53 88
 Schulbegleitung TAV Tel. 01/259 53 53

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Räffelstr. 32, Postfach, 8045 Zürich Fax 01/465 85 86
 Zentrale/Bestellungen Tel. 01/465 85 85
 E-Mail: lehrmittelverlag@lmv.zh.ch
www.lehrmittelverlag.com

Lernmedien-Shop
 Stampfenbachstr. 121 Tel. 01/360 49 49

Berufseinführung

Primarlehrerinnen- und Primarlehrerseminar

Beratung für Berufseinsteiger/innen Tel. 01/317 95 20
 Schaffhauserstr. 228, 8057 Zürich Fax 01/317 95 10

Beratungstelefon für logopädische Fragen

Sprachheilschule Stäfa
 Jeden Dienstag, 10.30–11.30 Uhr Tel. 01/928 19 15
 Fax 01/928 19 09
 E-Mail: logopaedie@sprachi.ch

Kantonale Beratungsstelle für hörgeschädigte Kinder

Postfach, 8026 Zürich Tel. 01/295 10 50
 Fax 01/295 10 55

Schule der Stadt Zürich für Sehbehinderte

(Beratungsstelle für sehbehinderte Kinder)
 Eugen Huber-Str. 6, 8048 Zürich Tel. 01/432 48 50
 Fax 01/433 04 23

Bildungsdirektion

Mittelschul- und Berufsbildungsamt

Kaspar-Escher-Haus, 8090 Zürich Tel. 01/259 43 81
 Stabsabteilung
 Kaspar-Escher-Haus, 8090 Zürich Tel. 01/259 43 79
 Abteilung Mittel- und Berufsschulen
 Kaspar-Escher-Haus, 8090 Zürich Tel. 01/259 43 93
 Abteilung Lehraufsicht Tel. 01/447 27 00
 Abteilung Bildungsentwicklung Tel. 01/447 27 50
 Stabsabteilung, Sektor EDV-Koordination
 Ausstellungsstrasse 80, 8090 Zürich Tel. 01/447 27 27
 Stabsabteilung, Sektor Rechnungswesen
 Kaspar-Escher-Haus, 8090 Zürich Tel. 01/259 43 70

Bildungsdirektion

Hochschulamt

8090 Zürich Fax 01/259 51 61
 Tel. 01/259 23 31
 Fachhochschule Zürich Tel. 01/259 42 97
 EDV Tel. 01/259 23 47
 Kostenrechnung Tel. 01/259 23 45
 Lehrerbildung, Vorschulstufe
 Volksschule Tel. 01/259 42 97
 Personelles Tel. 01/259 23 36
 Planung und Bauten Tel. 01/259 23 33
 Höheres Lehramt
 Mittelschulen Fax 01/634 49 54
 Winterthurerstr. 30, 8033 Zürich Tel. 01/634 28 83
 Höheres Lehramt
 Berufsschulen Fax 01/447 27 57
 8090 Zürich Tel. 01/447 27 80
 Weiterbildung für Lehrpersonen an Berufsschulen Fax 01/447 27 57
 8090 Zürich Tel. 01/447 27 90

Bildungsdirektion

Amt für Jugend und Berufsberatung

Schaffhauserstrasse 78, 8090 Zürich
 Amtsleitung Tel. 01/259 23 71
 Fax 01/259 51 34
 Jugend- und Familienhilfe Tel. 01/259 23 80
 Kleinkindberatung Tel. 01/259 23 98
 Elternbildung Tel. 01/259 23 81
 Kinder- und Jugendheime Tel. 01/259 23 78
 Sonderschulheime Tel. 01/259 23 76
 Stipendien Tel. 01/259 23 26
 Zentralstelle für
 Studien- und Berufsberatung Tel. 01/259 23 89
 – Zweigstelle Hirschengraben 28 Tel. 01/261 50 20
 Fax 01/262 08 33
 – Zweigstelle Hottingen Tel. 01/261 50 20

Pestalozzianum

Postfach, 8035 Zürich

Zentrale

Tel. 01/360 48 00

Fax 01/360 48 96

E-Mail: info@pestalozzianum.ch

Internet: <http://www.pestalozzianum.ch>

Informationszentrum

Mediothek/Bibliothek

Tel. Bestellungen, Auskünfte

Dienstag bis Samstag, 8–10 Uhr

Öffnungszeiten:

Dienstag bis Freitag, 8–18 Uhr

Samstag, 10–15 Uhr

Tel. 01/360 48 48

Verlag

Tel. 01/360 48 00

Lernmedien-Shop

Bestellungen, Auskünfte

Öffnungszeiten:

Dienstag bis Freitag, 10–18 Uhr

Tel. 01/360 49 49

Fax 01/360 49 98

Beratung

Personal-, Team- und

Organisationsentwicklung

Sekretariat

Beratungstelefon

Tel. 01/360 27 01

Tel. 01/360 27 72

Fax 01/363 95 03

Forschung und Entwicklung

Schulpädagogik

Sozialpädagogik

Pestalozziforschung

Medienbildung

Umweltbildung

Tel. 01/360 48 24

Tel. 01/360 48 28

Tel. 01/360 48 63

Tel. 01/360 49 00

Tel. 01/360 47 70

Fax 01/360 47 95

Gesundheitserziehung
und Suchtprävention

Tel. 01/360 47 74

Fax 01/360 47 95

Kulturelle Bildung:

Theater

Museum/Literatur

Tel. 01/360 48 51

Tel. 01/360 47 89

Fax 01/360 47 97

Musik

Tel. 01/782 09 09

Fax 01/782 09 08

Weiterbildung

Weiterbildungskurse

Kurssekretariat Pestalozzianum

Kurssekretariat ZAL

Behördenschulung

Weiterbildungslehrgänge

Sekretariat

Fax 01/360 47 90

Tel. 01/360 47 20/21

Tel. 01/360 47 25

Tel. 01/360 47 30

Tel. 01/360 47 50

Fax 01/360 47 96

Schulinterne Weiterbildung

Sekretariat

Tel. 01/360 47 40

Fax 01/360 47 90

Tel. 01/360 49 00

Fax 01/360 49 01

Tagungszentrum Schloss Au

8804 Au

Sekretariat

Tel. 01/782 09 09

Fax 01/782 09 08

PPZ

PÄDAGOGISCHES PRAXIS-ZENTRUM

Zürich Oberland

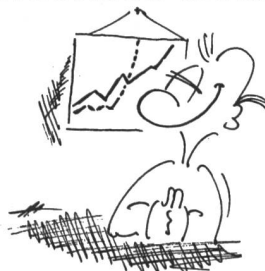
Neuwiesenstrasse 9, 8610 Uster (2 Fussminuten vom Bhf. Uster)

Info-Telefon: 01 941 83 86 / e-mail: info@ppz.ch

Individuelle pädagogische Angebote: 052 386 29 88

Detaillierte Informationen auf unserer Home-Page: www.ppz.ch

**Lehrpersonen im Kanton
Zürich haben alles bestens im
Griff -> Jahresplanung,
Gesamtbeurteilung, erweiterte
Lernformen u.v.a.m.**



Sie nicht ?

Besuchen Sie das PPZ unverbindlich!

Wir suchen mit Ihnen nach konkreten, individuellen,
sorgfältig machbaren, effizienten Lösungen.

Offen ohne Anmeldung: Mi 15 - 19 Uhr und Sa 9 - 13 Uhr
Sportferien im PPZ: 11. 2. bis 27. 2. 2001

SAL

Schule für Angewandte Linguistik

Höhere Fachschule für Sprachberufe
Staatlich anerkannte Diplome für

Journalismus

Sprachunterricht

Übersetzen

Berufsbegleitende Ausbildung
Weiterbildung und Allgemeinbildung

Flexibilität durch individuelle
Stundenplangestaltung

Semesterdauer:
Oktober - Februar, März - Juli

SAL

Schule für Angewandte Linguistik
Sonneggstrasse 82, 8006 Zürich

Tel. 01 361 75 55, Fax 01 362 46 66
E-Mail: info@sal.ch



Verlangen Sie unsere spezielle Schulpreisliste!

Computer für die Schule

Hard- und Software
für den Schulbereich

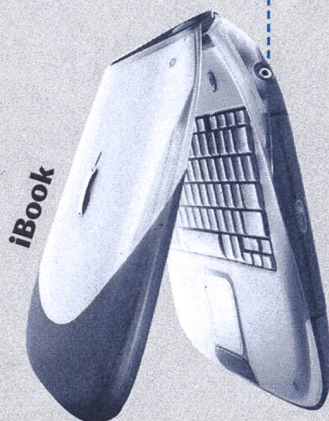
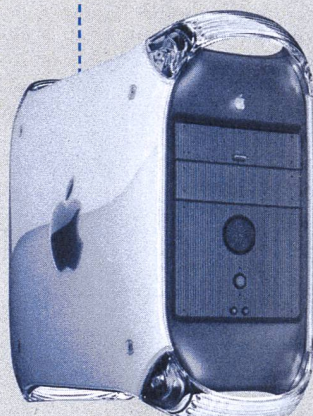
Planung und Realisation
von Netzwerklösungen

Netzwerkadministration
Windows NT, AS/IP

Schulpreise gemäss
Apple-Richtlinien

Wir bringen Sie und
Ihre Schüler ins Internet

Kompetenter Service,
Win- und Mac-Plattform



8603 **Schwerzenbach**, Stationsstr. 53
Tel. 01 908 44 66, Fax 908 44 22

3011 **Bern**, Kramgasse 46
Tel. 031 312 58 85, Fax 312 53 05

7000 **Chur**, Kalchbühlstrasse 18
Tel. 081 250 13 53, Fax 250 13 56

5036 **Oberentfelden**, Bahnhofstr. 4
Tel. 062 723 05 55, Fax 723 05 63

7320 **Sargans**, Grossfeldstrasse 18
081 710 01 44, Fax 710 01 45

9000 **St. Gallen**, Schützengasse 4
071 228 58 68, Fax 228 58 69

8001 **Zürich**, Weinbergstrasse 24
Tel. 01 253 60 10, Fax 253 60 11