

Daniel Sutovsky, ETHZ: Schule in einem urbanen Umfeld (Zürich)

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Tec21**

Band (Jahr): **132 (2006)**

Heft Dossier ~~(SIA6)~~ **Architekturpreis 2005/06**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-107900>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Der geplante Schulkomplex in seinem urbanen Umfeld lässt Freiraum entstehen

Daniel Sutovsky, ETHZ: Schule in einem urbanen Umfeld (Zürich)

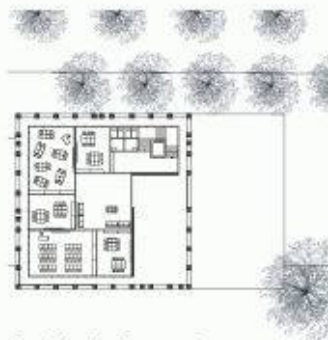
Der am Lehrstuhl Dietmar Eberle studierende Projektverfasser hat sich für das Thema B (einen grösseren Baukomplex zu bearbeiten) entschieden, eine Schule in einem urbanen Umfeld. Der vorgeschlagene, in den Obergeschossen transparente Kubus nimmt den Massstab der umgebenden Bebauung auf, ohne sich in der architektonischen Sprache anbieten zu wollen.

Der Grundriss spiegelt je Geschoss zwei pädagogische Einheiten und ermöglicht die flexible Nutzung der zugehörigen Gruppenräume.

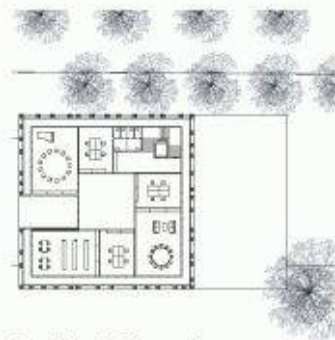
Die kompakte Lösung ist nicht nur baulich ökonomisch, sie ist auch pädagogisch intelligent und lässt auf dem Grundstück einen wesentlichen Freiraum, der auch andere städtische (Erholungs-)Nutzungen zulässt.



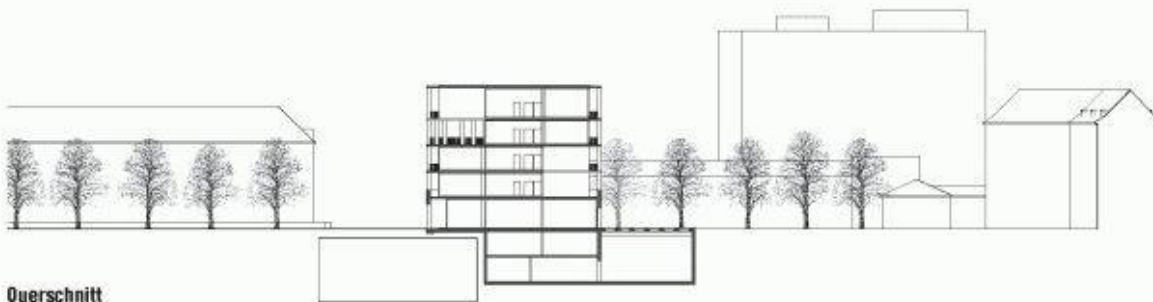
Grundriss Erdgeschoss



Grundriss 1. Obergeschoss



Grundriss 4. Obergeschoss



Querschnitt