

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Tec21**

Band (Jahr): **131 (2005)**

Heft 16: **Apart**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Wanderausstellung für Ingenieurnachwuchs

Die von der ETH Zürich für Mittelschulen organisierte Wanderausstellung warb für ein Studium an der ETH. Der SIA unterstützte das Projekt finanziell und bot als Rahmenaktivität den Besuch von Baustellen und Ingenieurbüros an. Die von zusätzlichen Aktivitäten ergänzte Ausstellung fand bei der Zielgruppe grossen Anklang.

Zwölf Deutschschweizer Mittelschulen kamen im Lauf des letzten Jahres in den Genuss der Wanderausstellung *ETH Zürich – wo Welten sich öffnen*. Prominent vertreten war das Departement Bau, Umwelt und Geomatik (D-BAUG) der ETH Zürich. Meist fehlt Gymnasiastinnen und Gymnasiasten der Einblick in die verschiedenen Berufswelten und in den Alltag an den Hochschulen, sodass sie sich bei der Studienwahl häufig auf Schulfächer konzentrieren. Mit der Wanderausstellung gelang es den Organisatoren, der Gruppe *Engineers Shape our Future* und *Equall*, der Stelle für Chancengleichheit der ETH Zürich, den Schülerinnen und Schülern die Welt der technischen Studien und Berufe in ihre Schule zu tragen. Im Mittelpunkt standen insbesondere jene Fachrichtungen, die von Frauen noch wenig gewählt werden: Maschinenbau und Verfahrenstechnik, Informationstechnologie und Elektrotechnik, Physik, Materialwissenschaft, Bauingenieurwesen, Geomatik sowie Umweltingenieurwissenschaften.

Die jeweils eine Woche dauernde Wanderausstellung wurde durch weitere Aktivitäten wie Podiumsdiskussionen und Exkursionen, unter anderem an die ETH, belebt. Wichtig waren dabei die persönlichen Begegnungen mit Studierenden, Doktoranden und Professoren. Zudem boten die zur Auswahl stehenden Rahmenaktivitäten wie Firmen- und Baustellenbesuche Einblicke in verschiedene Berufswelten.

Dazu erhielten Schülergruppen die knifflige Aufgabe, maximal 100g schwere, zwischen 96 und 110cm lange und höchstens 25cm hohe Brückenmodelle zu bauen. Enrico Manna und sein Team vom Departement Bau, Umwelt und Geomatik der ETH prüfte die in langer Arbeit erbauten Modelle vor Augen der Schüler mit der mobilen Prüfmaschine der ETH. Nach Abschluss des ganzen Projektes wurden die siegreichen Teams von jeder Schule an die ETH eingeladen, wo die Brücke mit der höchsten Tragfähigkeit ermittelt wurde. Damit erhielten die jungen Menschen einen praxisnahen Einblick in den Beruf des Bauingenieurs.

Die Wanderausstellung erhielt in allen Schulen gute Noten. Insbesondere schätzten die Jugendlichen den direkten Kontakt mit den Fachleuten und Dozenten.

Regula Zellweger, Engineers Shape our Future – IngCH



Kraftwerk.

GlassX verwandelt die Glasfassade in ein Klimatisierungselement. Es nutzt die Kraft der Sonne, speichert Wärme und schützt zugleich vor Überhitzung. Einfach und ästhetisch. Verlangen Sie unsere Dokumentation.

Anruf genügt. Telefon +41 (0)44 445 17 40
www.glassx.ch

 **GLASSX**
Speichern Wärmen Kühlen