

# Editorial = Editoriale

Autor(en): **Solt, Judit / Hallmann, Barbara / Rooden, Clementine van**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Tec21**

Band (Jahr): **139 (2013)**

Heft (49-50): **Best of Bachelor 2012/2013**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# BEST OF BACHELOR 2012 | 2013

## Editorial

Was tun sie eigentlich, die jungen Menschen, die an einer Schweizer Hochschule Bauingenieurwesen studieren? Mit welchen Themen beschäftigen sie sich? Welche Fähigkeiten haben sie erworben, wenn sie als frisch gebackene Bachelors ins Berufsleben starten – oder sich für ein Masterstudium entscheiden?

So banal die Frage klingen mag, so schwer war es bis vor Kurzem, sie zu beantworten. Elf Schweizer Hochschulen bilden Bauingenieurinnen und Bauingenieure aus, doch es gab keinen direkten Vergleich der Schwerpunkte und Ergebnisse. Geändert hat sich das erst vor zwei Jahren: Damals vergab die Fachschaft Bauingenieurwesen zum ersten Mal die Auszeichnung «Best of Bachelor» für die besten Bachelor-Abschlussarbeiten. Aus diesem Anlass erschien auch die erste Ausgabe dieses Buchs: Es zeigte die besten Arbeiten aus den Jahren 2010–2011, ergänzt mit Informationen zu den Hochschulen.

Mittlerweile haben sich der Preis als mächtiger Motivator für die Studierenden und das Buch als Informationsquelle für die Branche etabliert. So beschloss die Fachschaft, «Best of Bachelor» erneut auszuschreiben. Jede Hochschule reichte zwei Arbeiten aus den Studienjahren 2012–2013 ein; eine Jury – verstärkt durch TEC21-Fachredaktoren – kürte daraus je ein Siegerprojekt pro Schule. Dieses Buch versammelt alle 22 nominierten Arbeiten. Die Vielfalt der Themen, das fachliche Niveau und die spürbare Freude der Studierenden an ihrer Arbeit stimmen zuversichtlich und lassen für die Zukunft hoffen. Herzliche Gratulation!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Barbara Hallmann**, [hallmann@tec21.ch](mailto:hallmann@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [clementine@vanrooden.ch](mailto:clementine@vanrooden.ch)

**Anmerkung:** In der Schweiz gibt es neben der ETH und der EPFL sieben öffentlich-rechtliche Fachhochschulen. Diesen sind elf Hochschulen zugeordnet, an denen Bauingenieurwesen unterrichtet wird. Das Buch bezieht sich auf diese Bildungseinrichtungen.

## Editorial

Mais que font les jeunes gens qui étudient le génie civil dans une haute école suisse? Quels sont les thèmes qu'ils abordent? Quelles compétences ont-ils acquises au moment de se lancer dans la vie active en tant que bachelors frais émoulus, à moins qu'ils n'optent pour un cursus de master?

Aussi banale que puisse paraître cette question, il était encore difficile d'y répondre il y a peu de temps. Onze établissements suisses d'enseignement supérieur forment des ingénieures et ingénieurs civils, mais il n'existait pas de comparaison directe des spécialisations et des résultats. Les choses n'ont commencé à changer que depuis deux ans: c'est à cette époque que les directeurs des facultés d'ingénierie civile ont décerné pour la première fois la distinction «Best of Bachelor» aux meilleurs projets de fin d'études de bachelor. Et c'est à cette occasion qu'a paru également la première édition de ce livre: il présentait les meilleurs projets des années 2010–2011, complétés par des informations sur les établissements d'enseignement supérieur.

Entre-temps, ce prix est devenu une motivation importante pour les étudiants, et le livre a trouvé sa place comme source d'information destinée à la branche. Les directeurs des facultés d'ingénierie civile ont donc décidé de renouveler la compétition pour le «Best of Bachelor». Chaque établissement d'enseignement supérieur a présenté deux projets couvrant les années d'études 2012–2013; un jury – bénéficiant du renfort de rédacteurs spécialisés TEC21 – a désigné parmi ces projets un projet vainqueur par établissement. Ce livre rassemble la totalité des 22 projets nommés. La variété des thèmes, le niveau technique et l'enthousiasme évident des étudiants pour leur projet s'avèrent prometteurs et laissent bien augurer de l'avenir. Nos félicitations les plus sincères!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Barbara Hallmann**, [hallmann@tec21.ch](mailto:hallmann@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [clementine@vanrooden.ch](mailto:clementine@vanrooden.ch)

**Remarque:** En Suisse, outre l'EPFZ et l'EPFL, on trouve sept hautes écoles spécialisées de droit public. A celles-ci sont affectés onze établissements d'enseignement supérieur qui forment des ingénieurs civils. Le livre fait référence à ces établissements d'enseignement.

## Editoriale

Cosa fanno realmente i giovani che studiano ingegneria civile presso un'università svizzera? Di quali temi si occupano? Quali capacità hanno già acquisito nel momento in cui, conseguito il titolo di Bachelor, si affacciano alla vita professionale o decidono di proseguire gli studi in vista del Master?

Per quanto la domanda possa sembrare banale, fino a poco tempo fa darvi una risposta era difficile. Sebbene siano undici le università svizzere che formano i futuri ingegneri civili, in passato non veniva fatto alcun confronto diretto tra i loro principali punti di forza e risultati. Un segnale di cambiamento si è avuto appena due anni fa, quando gli esperti di ingegneria civile hanno conferito per la prima volta il premio «Best of Bachelor» ai migliori lavori finali di Bachelor. Sulla scia di tale iniziativa è stato pubblicato anche la prima edizione di questo libro, che ha mostrato i migliori elaborati del biennio 2010–2011, integrandoli con informazioni relative alle varie università.

Tale riconoscimento funge oramai da potente sprone e stimolo per gli studenti, mentre dal canto suo il libro si è

consolidato quale fonte di informazioni per il settore. Sulla scorta di ciò, gli esperti hanno deciso di indire ancora una volta il concorso «Best of Bachelor». Ciascuna università ha presentato due lavori relativi agli anni 2012–2013; una giuria – alla quale si sono uniti i redattori tecnici di TEC21 – ha dunque designato un progetto vincitore per ogni istituto. Questo libro raccoglie tutti e 22 i lavori nominati. La varietà dei temi, il livello di competenza tecnica e la tangibile passione degli studenti per il proprio lavoro fa ben sperare – anche per il futuro. Congratulazioni vivissime!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Barbara Hallmann**, [hallmann@tec21.ch](mailto:hallmann@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [clementine@vanrooden.ch](mailto:clementine@vanrooden.ch)

**Nota:** Oltre ai Politecnici federali di Zurigo (ETH) e Losanna (EPFL), in Svizzera esistono sette università pubbliche di scienze applicate; queste ultime fanno capo, a loro volta, a undici università dove viene insegnata ingegneria civile. Il libro fa riferimento a tali istituti di formazione.

7

## Editorial

Exactly what do they do, these young people who are studying civil engineering at a Swiss university? With what subjects do they busy themselves? What skills have they acquired when they make a start in professional life as newly-qualified graduates – or decide to take a Master's degree course? As banal as this question may sound, until quite recently it would have been difficult to answer. Eleven Swiss universities offer courses in civil engineering, but there was no way of directly comparing the key aspects and results. Things did not change until just two years ago: at that time, the directors of the civil engineering faculties awarded the distinction "Best of Bachelor" for the first time for the best Bachelor theses. This event also resulted in the publication of the first edition of this book: it showed the best Bachelor theses from 2010 to 2011, supplemented with information about the universities involved.

In the meantime, the prize has become established as a powerful motivator for the students and the book as a source of information for this sector of industry. So the

faculty directors decided to invite applications for "Best of Bachelor" again. Each university submitted two theses from the 2012–2013 academic year. A jury – boosted by TEC21 specialist editors – chose one winning project from each university. This book gathers all 22 nominated theses. The wide range of subjects, the professional standard and the perceptible delight of the students in their work inspire confidence and offer hope for the future. Many congratulations!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Barbara Hallmann**, [hallmann@tec21.ch](mailto:hallmann@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [clementine@vanrooden.ch](mailto:clementine@vanrooden.ch)

**Explanatory note:** In Switzerland, apart from the ETH (Swiss Federal Institute of Technology) and EPFL (École Polytechnique Fédérale de Lausanne), there are seven public technical universities. Eleven universities where civil engineering is taught are assigned to them. The book refers to these educational institutions.