

# Editorial

Autor(en): **Solt, Judit / Rooden, Clementine van**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Tec21**

Band (Jahr): **138 (2012)**

Heft Dossier (~~Best~~) **of Bachelor 2010/2011**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# BEST OF BACHELOR 2010 | 2011

## Editorial

2005 begannen die Schweizer Fachhochschulen, sich gemäss Bologna-Deklaration neu zu strukturieren. Mit der Umsetzung des teilrevidierten Fachhochschulgesetzes implementierten sie das zweistufige Studiensystem mit Bachelor und Master sowie das ECTS-Leistungspunktesystem, das Transparenz und Mobilität fördern soll. Die Reform löste auch kritische Kommentare aus. Ist die Segmentierung des Studiums im Baubereich, wo es in komplexen Zusammenhängen zu denken gilt, überhaupt sinnvoll? Wird fachliches Interesse durch die Jagd nach ECTS-Punkten verdrängt? Reicht ein abgeschlossener Bachelorstudiengang tatsächlich für die Berufsqualifizierung?

Die vorliegende Publikation präsentiert gelungene Bachelorarbeiten der letzten zwei Jahre im Bereich Bauingenieurwesen, ausgewählt von der Fachschaft der elf Schweizer Hochschulen, die diesen Studiengang anbieten. Die Auswahl zeigt: Die thematische Vielfalt ist gross, die Qualität hoch und die Motivation der Studierenden beeindruckend. Wir gratulieren!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [vanrooden@tec21.ch](mailto:vanrooden@tec21.ch)

## Editorial

C'est en 2005 que les Hautes Ecoles Spécialisées Suisses ont commencé à se restructurer conformément à la déclaration de Bologne. En appliquant la Loi sur les hautes écoles spécialisées partiellement révisée, elles ont implémenté le système des études à deux degrés avec le Bachelor et le Master ainsi que le système de crédits ECTS qui doit favoriser la transparence et la mobilité. La réforme provoquait aussi des commentaires critiques. Après tout, la segmentation de la formation est-elle raisonnable dans le domaine du bâtiment, où il faut savoir réfléchir dans des relations complexes? Est-ce que l'intérêt professionnel sera écarté par la chasse aux points ECTS? Est-ce qu'une filière Bachelor achevée est effectivement suffisante comme qualification pour la profession?

La présente publication démontre des travaux de Bachelor réussis au cours des deux dernières années dans le domaine du génie civil, sélectionnés par l'association professionnelle génie civil des onze Hautes Ecoles Spécialisées Suisses qui comptent cette filière à leur programme. La sélection nous montre que la diversité thématique est grande, la qualité haute et la motivation des étudiants impressionnante. Nos félicitations!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [vanrooden@tec21.ch](mailto:vanrooden@tec21.ch)



## Editoriale

Nel 2005 le scuole universitarie professionali svizzere cominciavano a ristrutturarsi secondo la dichiarazione di Bologna. Mettendo in atto la legge sulle scuole universitarie professionali, in parte rivista, hanno implementato il sistema di studi a due gradi con il Bachelor e il Master nonché il sistema dei crediti formativi ECTS che deve promuovere trasparenza e mobilità. La riforma ha suscitato anche dei commenti critici. È sensato segmentare lo studio nell'ambito della costruzione, dove vale pensare in relazioni complesse? L'interesse alla professione verrà scalzato dalla caccia ai punti ECTS? È veramente

sufficiente per la qualificazione professionale un corso di laurea Bachelor compiuto?

Questa pubblicazione mostra dei lavori di Bachelor riusciti nel settore del genio civile redatti durante gli ultimi due anni, selezionati dalla categoria professionale nelle undici scuole universitarie professionali svizzere che offrono questo corso di laurea. La selezione dimostra che la varietà tematica è ampia, la qualità è alta e la motivazione degli studenti è impressionante. Congratulazioni!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [vanrooden@tec21.ch](mailto:vanrooden@tec21.ch)

## Editorial

In 2005 the Swiss universities of applied sciences began to restructure to comply with the Bologna Declaration. When the partially revised Law on the Universities of Applied Sciences entered into force, they implemented the two-stage study system comprising Bachelor and Master and introduced the ECTS (European Credit Transfer System) which is intended to promote transparency and mobility. The reform also unleashed a wave of critical comments. Does the segmentation of studies in the construction sector, where students need to think in complex relationships, make any sense at all? Will an interest in technical matters not be given away to a mere chase for ECTS credits? Is a completed Bachelor course of study really sufficient as a professional qualification?

The present publication presents successful Bachelor theses produced over the past two years in civil engineering, selected by the Committee of

Civil Engineering of eleven Swiss universities of applied sciences offering this course of study. The selection shows that the range and diversity of topics is wide, the quality is high, and the motivation of the students is impressive. We would like to express our sincere congratulations!

**Judit Solt**, [solt@tec21.ch](mailto:solt@tec21.ch)

**Clementine van Rooden**, [vanrooden@tec21.ch](mailto:vanrooden@tec21.ch)